Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО:
Ученым советом ГИЭФПТ
Протокол № 1
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
_____ В.Р. Ковалев
30 августа 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профильная направленность
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Квалификация (степень) выпускника
«МАГИСТР»

Нормативный срок освоения программы - 2 г. 5 м.
Форма обучения
Очно-заочная

Гатчина
2019

Разработчики основной образовательной программы высшего профессионального образования (уровень магистратуры) по направлению 40.04.01 Юриспруденция, Профильная направленность - Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики:

Гольцов В.Б. д.ю.н., доцент

Бозиев Т.О. к.ю.н., доцент

Кузьмин А.В. к.ю.н., доцент

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (уровень магистратуры) по направлению 40.04.01 Юриспруденция, Профильная направленность - Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики рекомендована кафедрой гражданско-правовых дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2018 года.

Зав.кафедрой гражданско-правовых дисциплин к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

Рецензент:
Начальник Управления Судебного департамента в Ленинградской области К.И. Смирнов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ГИЭФПТ

_____ к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

Зав. учебно-методическим отделом ГИЭФПТ

_____ к.пс.н. Ковязина М.Г.

Руководитель ООП

_____ д.ю.н., доцент Гольцов В.Б.

Декан факультета юридического факультета

_____ к.э.н. Попова О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....5
1.1 Понятие основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 5
1.2 Общая характеристика ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 5
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.....7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 10
3.1 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы магистратуры 10
3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 11
3.3 Организационные условия (социокультурная среда) осуществления образовательного процесса.....11
4. Структура ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция .19
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....23
5.1 Годовой календарный учебный график ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 23
5.2 Учебный план ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 23
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....24
5.4 Программы практик и научно-исследовательской работы 24
6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....25
6.1 Кадровое обеспечение реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.....25
6.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 26
6.3 Материально-техническое обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция 27
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 28
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....28
7.2 Итоговая государственная аттестация 29

Приложение 1. Матрица соответствия составных частей ООП магистратуры и компетенций, формируемых в результате освоения ООП

Приложение 2. Годовой календарный учебный график по ООП магистратуры

Приложение 3. Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Программы практик и научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом ООП ВПО

Приложение 6. Справка о педагогических и научных работниках по основной образовательной программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция

Приложение 7. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

Приложение 8. Программа итоговой государственной аттестации

Принятые сокращения:

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» - АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з.е. – зачетные единицы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ) с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; Положения о разработке образовательных программ высшего профессионального образования – программ магистратуры в ГИЭФПТ.

ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, а также программ практик, научно-исследовательской работы и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Уровень образования: магистратура.

Профильная направленность: Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы – 2 года.

Язык реализации ООП ВПО – русский.

1.2 Общая характеристика ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Целью разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания, способствуя формированию личности достойного гражданина и профессионального юриста.

Основными задачами ООП ВПО являются:

- обеспечение приобретения выпускниками знаний, умений и навыков необходимыми для разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований, образования и воспитания;
- формирование в учебном процессе качеств выпускника, отвечающих современным требованиям: широкого кругозора, навыков системного мышления, умения эффективно решать практические задачи;
- создание условий для самостоятельной работы студентов, направленных на эффективное формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей выпускников в современном качественном образовании уровня магистратуры;
- создание условий для учебно-методической и научной работы магистрантов, способствующих повышению их компетентности и профессионализма в области юриспруденции;
- повышение активности магистрантов к участию в научных исследованиях по проблемам юриспруденции;
- формирование педагогических навыков у магистрантов в преподавании дисциплин изучаемого направления с внедрением в учебный процесс инновационных технологий.

Нормативный срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Сроки освоения ООП магистратуры по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительно нормативного срока на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, в соответствии с ФГОС ВПО, составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам. Лицам, завершившим обучение по ООП и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры), и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать

на работе должности, требующие наличия высшего образования уровня магистратуры.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня: бакалавриат; специалитет; магистратура; подготовка кадров высшей квалификации. Лица, желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры) включает:

- разработка и реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников ООП по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры) являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу магистратуры:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

3.1 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы магистратуры

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

3.2 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Матрица соответствия составных частей ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и компетенций, формируемых в результате освоения ООП, представлена в *Приложении 1*.

3.3 Организационные условия (социокультурная среда) осуществления образовательного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) подлежит обязательному ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В ГИЭФПТ созданы организационные условия и социокультурная среда, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе

общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ.

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось успешными карьерным ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, закреплены в соответствующих локальных актах организации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к котором готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В ГИЭФПТ предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО).

В процессе самостоятельной работы студент изучает рабочую программу дисциплины, рекомендованную в ней литературу, периодические и специальные издания, активно использует ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для осуществления самостоятельной работы созданы необходимые организационные условия.

Обучающийся имеет право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

В АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Основной целью Плана воспитательной работы является социализация личности будущего конкурентоспособного магистра, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. План воспитательной работы включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, профилактика правонарушений.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан отдел социально-воспитательной работы.

На основании Плана воспитательной работы ГИЭФПТ разработаны и реализуются планы воспитательной работы факультетов и других подразделений, а также целевые проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В целях приобщения студентов к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в 2017 году отделом социально-воспитательной работы организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям: Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта), Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая), Дню славянской письменности (24 мая), Дню защиты детей (1 июня), Дню России (12 июня), Дню знаний (1 сентября), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Международному дню учителя (5 октября) Дню народного единства (4 ноября), Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря), празднованию Нового 2018 года.

К 72-ой годовщине победы в Великой отечественной войне был проведен ряд мероприятий: 24 апреля 2017г. успешное участие студентов ГИЭФПТ в Межвузовском конкурсе студенческого творчества «Серебряный

якорь» в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»; 9 мая 2017г. сотрудники и студенты института приняли участие в праздничной демонстрации и шествии «Бессмертного полка», студенты приняли участие в праздничной концертной программе; 24 мая 2017г. участие в Велопробеге по маршруту: г. Шлиссельбург – мемориал «Синявинские высоты».

В рамках повышения роли культуры и творчества во всестороннем и гармоничном развитии личности 19 июня 2017 г. студенты ГИЭФПТ приняли участие в проекте «Открытая студия – 5 канал» и познавательной экскурсии по телецентру Санкт-Петербургского телевидения. Совместно с Комитетом по культуре Ленинградской области и Государственным драматическим Театром на Васильевском проведены показы следующих постановок: «Еще один Джексон» и «Спасти камер-юнкера Пушкина». В целях развития новых форм интеллектуального содержательного досуга молодежи 27 мая 2017г. студенты приняли участие и заняли первое место в Гатчинском историческом квесте «200 лет тому назад».

В рамках реализации подпрограммы «Молодежь Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» 28-30 апреля 2017г. состоялся Фестиваль студенческого творчества в г. Выборг. Студенты нашего вуза приняли участие и стали победителями многих номинаций Фестиваля.

В соответствии с реализацией подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Ленинградской области» государственной программы «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области» и планом работы отдела 16 сентября 2017г. 27 студентов приняли участие в военно-полевом сборе. Программа мероприятия включала прохождение учебных «Артиллерийских рубежей», участие в интерактивной викторине «Оружие Советской и Российской армии»… В рамках реализации патриотического воспитания 22 декабря 2017 г. группа студентов приняла участие в Презентационном дне «Патриотическая летопись Университетов России».

В сентябре-октябре студенты ГИЭФПТ принимали участие в VII ежегодном городском фестивале студенческого творчества «Я – МОЛОДОЙ!» среди вузов Санкт-Петербурга. Команда института вошла в число шести финалистов вузов Санкт-Петербурга. 16 октября состоялся финальный гала-концерт на сцене ДК им. А.М. Горького с участием наших студентов.

В октябре 2017 г. в г. Сочи состоялся XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, в котором принимали участие студенты ГИЭФПТ в составе делегации от Ленинградской области и в качестве волонтеров.

С целью развития добровольческого движения в период с 10 по 11 ноября 2017г. студенты ГИЭФПТ приняли участие в Международном форуме добровольцев «Доброфорум 6.0». В рамках Форума студенты приняли участие в питч-сессиях, дебатах, интерактивной деловой игре, выставке добровольческих и социальных проектов.

17 ноября 2017 года состоялся традиционный фестиваль «День первокурсника ГИЭФПТ – 2017». Целью фестиваля является: организация

досуга студентов, всестороннее и гармоничное развитие личности студента, предоставление возможности для реализации творческого потенциала студентов, выявление талантливой молодежи и установление дружеских отношений между студентами. В Фестивале приняли участие все первокурсники института.

В целях выявления, поддержки и признания заслуг обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации Министерство образования и науки РФ и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» стали учредителями Российской национальной премии «Студент года – 2017». Воронин Максим Александрович, студент 2-го курса, обучающийся по направлению «Юриспруденция» по результатам регионального и всероссийского заочного этапа принял участие в финале Премии в номинации Гран-при «Студент года образовательных организаций высшего образования», который состоялся с 15 по 18 ноября 2017г. в г. Симферополь республики Крым.

24 ноября 2017 г. в соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона от 21.11.2011г. № 324-ФЗ начальником сектора по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области Канаревой Н. Н. проведена лекция в рамках участия во Всероссийском дне правовой помощи детям.

В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, сотрудниками отдела социально-воспитательной работы в 2017 г. проводился ряд мероприятий, направленных на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ: посещение библиотечной системы циклов бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек; проведение лекций специалистов здравоохранения по вопросам пагубного влияния наркомании, алкоголя и табакокурения (в течение 2017г.); Всемирный день здоровья (7 апреля), лекции по безвозмездному донорству крови в рамках проекта «Героями становятся» (15 ноября 2017г.). Также проводился ряд мероприятий направленных на профилактику борьбы со СПИДом и формированию у студентов потребности здорового образа жизни: 21 мая 2017г. в Международный день памяти людей, умерших от СПИДа участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (27.11.2017г.).

Участие в студенческом самоуправлении, является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности. Администрация института способствует развитию студенческого самоуправления: студенческим сообществом в результате открытого голосования в мае 2017г. председателем Студенческого совета ГИЭФПТ был избран студент 3-го курса Лепихин Михаил Павлович. В сентября с в связи с самоотводом

Лепихина М.П., на должность председателя Студенческого совета ГИЭФПТ студенчеством была выбрана Булина Злата Юрьевна, студентка 3-го курса, обучающаяся по направлению «Государственное и муниципальное управление». Представители Студенческого Совета института тесно сотрудничают с Российским союзом молодежи, Всероссийской общественной организацией «Молодая гвардия», ООО «Молодые интеллектуалы России и другими общественными организациями. В рамках мероприятий принимают участие в круглых столах, конференциях, дебатах.

Работа отдела социально-воспитательной работы в общежитии является составной частью учебно-воспитательного процесса нашего учебного заведения. За 2017 г. сотрудниками отдела была выполнена следующая работа: координация работы комендантов общежития, организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии института, профилактика асоциального и противоправного поведения студентов, кампания по заселению первокурсников, обеспечение их успешной адаптации к условиям жизни в общежитии; формирование потребности в здоровом образе жизни, содействие работе студенческого самоуправления, удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Сотрудники отдела социально-воспитательной работы также работают в области социальной защиты детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивая контроль за социальной адаптацией, за условиями их проживания; обеспечивая защиту прав и охраняемых законом интересов обучающихся. По желанию студентов, отделом был организован зимний отдых в санатории «Сестрорецкий курорт» (январь – февраль 2017г.) и летний отдых в ООО «Многопрофильный медицинский центр восстановительного лечения «Здоровье» (август 2017г.), предновогоднее санаторное лечение в ООО «Многопрофильный медицинский центр восстановительного лечения «Здоровье» (8 – 20 декабря 2017г.).

Развитию физической культуры и спорта в ГИЭФПТ уделяется большое внимание. ВУЗ располагает учебно-спортивной базой, состоящей из 7 универсальных спортивных залов, тренажёрного зала в главном корпусе института, тренажёрных спортивных комнат в 3-х зданиях студенческих общежитий; в институте имеется спортивный комплекс с 4 залами (большой игровой, тренажерный, 2 зала для фитнеса и аэробики), а также открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Учебная работа по физическому воспитанию студентов проводится на основе данных ежегодно комплексного медицинского осмотра проводимого в начале учебного года, в собственном медицинском центре института.

Профессорско-преподавательский состав проходит ежегодное медицинское обследование состояния здоровья по договору с медицинским учреждением г. Гатчина. Это позволяет контролировать уровень здоровья

ППС, а также дает конкретные рекомендации по корректировке выявленных отклонений состояния здоровья сотрудников и преподавателей.

Мужская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является трехкратным Победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов. В соревнованиях, после первого круга, на данный момент, занимает первое место, в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга 2017-2018 г.г..

В феврале-марте 2018 года команда заняла первое мест среди ВУЗов СЗФО и завоевала право представлять СЗФО на Всероссийской Универсиаде 2018 г., которая состоится в мае-июне в г. Белгород.

Женская сборная команда ГИЭФПТ по волейболу является Победителем Чемпионата Санкт-Петербурга среди ВУЗов 2016-2017 г.г. В соревнованиях, после первого круга, на данный момент, занимает первое место, в Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга 2017-2018 г.г..

Сборные команды ГИЭФПТ по видам спорта успешно выступают в соревнованиях молодёжи Гатчинского муниципального района, в областной Спартакиаде системы профессионального образования (занимают второе призовое место в комплексном зачёте), региональных соревнованиях СЗФО, международных студенческих играх.

В течение 2017 года студенты института приняли участие в спортивных соревнованиях по календарю областной Спартакиады студентов; региональных (в рамках Гатчинского муниципального района; СЗФО), всероссийских, международных.

Результаты студентов ГИЭФПТ на областной спартакиаде 2017-2018 уч. года

Кросс – (сентябрь 2017) - 3 место (общекомандное)

Волейбол юноши (октябрь 2017) -1 место.

Волейбол девушки (ноябрь 2017) - 1 место.

Мини-футбол (декабрь 2017) – 4 место.

Лыжные гонки (февраль 2018) 4 место (общекомандное)

ОФП (март 2018) 3 место (общекомандное)

Региональные соревнования:

- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 71-летию Победы в ВОВ – спортивный клуб ГИЭФПТ - 1 место

СЗФО – всероссийский проект «Мини-футбол в Вузы» - 2 место (юноши), 2 место (девушки)

- Мини-футбол – сборная ГИЭФПТ (юноши) завоевали 3 место в чемпионате г. Гатчина

СБОРНЫЕ команды ГИЭФПТ по баскетболу (мужская и женская) участвуют в турнирах ГМР и занимают призовые места.

Вольная борьба – Оржак Айрана 104 гр. - Первенство СЗФО (февраль 2018)- 1 место. Участник Первенства России в г.Кемерово

Стратегическими аспектами в деятельности по развитию спорта в стенах института являются совершенствование учебно-спортивной базы, привитие навыка к каждодневной физической активности и приобщение к систематическим спортивным занятиям наибольшего числа обучающихся,

создание условий для роста спортивного мастерства сборных команд по видам спорта.

В основном здании института (Гатчина, ул. Рощинская, д.5) и на факультетах СПО для питания студентов и сотрудников работают благоустроенные столовые, общим количеством мест более 800. Меню в столовых разнообразно. На льготных условиях горячим питанием обеспечиваются более 200 человек (дети-сироты, учащиеся из малоимущих семей). Функционирование столовых соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинский лечебно-профилактический центр является структурным подразделением АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ и действует на основании положения, утвержденного ректором Института. Основной задачей центра является осуществление медицинского обслуживания студентов, членов профессорско-преподавательского коллектива и сотрудников института, а именно:

- оказание лечебно-диагностической и консультативной помощи при первичных обращениях в острых ситуациях;
- лечение хронических заболеваний;
- консультации узких специалистов;
- профилактическая работа, включающая в себя проведение вакцинаций, как плановых, так и сезонных.

Для осуществления своей деятельности в штате медицинского центра ГИЭФПТ есть врач общей практики и медицинская сестра. Кроме того, имеется возможность получить консультацию узких специалистов (кардиолог, невролог, гинеколог и др.) по индивидуальной записи.

Ежегодно медицинский лечебно-профилактический центр осуществляет вакцинацию студентов и преподавателей, флюорографию – в обязательном порядке.

На сегодняшний день медицинский центр оснащен современной диагностической аппаратурой, созданы комфортные условия для пациентов и сотрудников.

4. Структура ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Структура ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общенаучный цикл;

профессиональный цикл

и разделов:

практика и научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Таблица – Структура основной образовательной программы магистратуры

Код УЦ ООП	**Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения**	**Трудоемкость (зачетные единицы) <*>**	**Перечень дисциплин для разработки программ (примерных), учебников и учебных пособий**	**Коды формируемых компетенций**
М.1	Общенаучный цикл Базовая (обязательная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать: Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; Уметь: Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; Владеть: Основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.	7-13 3	Философия права	ОК-1 – ОК-5

	Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)		Перечень дисциплин определяется вузом	
М.2	Профессиональный цикл Базовая (обязательная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: Знать: Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; Уметь: Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; Владеть:	47-53 12	История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)	ОК-1 – ОК-5; ПК-1 – ПК-15

	Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.			
	(знания, умения, навыки по дисциплине «Актуальные проблемы права» определяются ООП вуза на основании решения кафедры, отвечающей за реализацию соответствующей ООП магистратуры)			
	Вариативная (профильная) часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)		Перечень дисциплин определяется вузом	
М.3	Практика и научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза.	54		ОК-1 – ОК-5; ПК-1 – ПК-15
М.4	Итоговая государственная аттестация	6		ОК-1; ПК-7, 8
М.5	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

<*> Трудоемкость циклов М.1, М.2, М.3 и разделов М.4, М.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

В соответствии с ФГОС ВПО количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляют не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

При разработке ООП магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин определяется вузом самостоятельно. Факультативные дисциплины не включаются в 120 з.е. общей трудоемкости и не являются обязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП магистратуры при очной форме обучения составляет 14

академических часов.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух з.е. (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех з.е., выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Общий объем каникул в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучающиеся программы магистратуры имеют возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая разработку индивидуальных образовательных программ.

Программа магистратуры включает лабораторные практикумы (работы) и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся; программами учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы; программой итоговой государственной аттестацией; календарным учебным графиком; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Годовой календарный учебный график ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. График учебного процесса на направление составляется на основе типового графика учебного процесса института, утверждаемого ректором на каждый учебный год.

Годовой календарный учебный график ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представлен в *Приложении 2*.

5.2 Учебный план ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в *Приложении 3* данной основной образовательной программы.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Комплект рабочих программ с фондами оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана прилагается в *Приложении 4* к настоящей ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01.

5.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматривается проведение следующих видов практик: учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа.

Типы учебной практики:

– Юридическое консультирование.

Научно-исследовательская работа:

– Научно-исследовательский семинар;
– Научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

– Педагогическая практика;
– Научно-исследовательская практика;
– Производственная практика, в том числе преддипломная.

Способы проведения учебной и производственной практик:

– стационарная;
– выездная.

Тематика научно-исследовательских работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности.

Программы практик и научно-исследовательской работы представлены в *Приложении 5* к настоящей ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

6.1 Кадровое обеспечение реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществляется на базе шести кафедр юридического профиля:

- «Кафедра государственно-правовых дисциплин»,
- «Кафедра гражданско-правовых дисциплин»,
- «Кафедра уголовно-правовых дисциплин»,
- «Кафедра финансово-правовых дисциплин»,
- «Кафедра информационных технологий, безопасности и права»,
- «Кафедра социально-правовых и гуманитарных дисциплин».

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания. Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Сотрудники кафедр АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» регулярно повышают свою квалификацию. Все преподаватели кафедр имеют практический опыт работы по специальности.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора юридических наук и ученое звание профессора соответствующего профиля.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет не менее 70 % (*Приложение 6*).

Преподаватели, обеспечивающие реализацию магистерской программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по

профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

6.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет на сайте АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) института, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) института обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института.

Каждый обучающийся по ООП магистратуры обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в соответствии с ФГОС ВПО. Фонд дополнительной литературы обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся

обеспечен доступ к современной отечественной профессиональной базе данных, информационной справочной и поисковой системе «Консультант Плюс» (и иным профессиональным базам данных), информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся по программам магистратуры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, представленного в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам (*Приложение 7*).

6.3 Материально-техническое обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Согласно требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») АОУ ВО ЛО «Государственный института экономики, финансов, права и технологий» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- помещением для студенческой правовой консультации (юридическая клиника);
- учебным залом судебных заседаний;
- специализированной аудиторией, оборудованной для проведения занятий по криминалистике;
- собственной библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому обучающемуся обеспечивается, в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин, рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (*Приложение 7*).

Финансирование реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Гарантия качества подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры обеспечивается путем:

разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Обучающимся программы магистратуры, а также представителям работодателей представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей на сайте института.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику рефератов;
- устный и письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- индивидуальные домашние задания, рефераты и эссе;
- задания по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- деловые и ролевые игры;
- проектные работы;
- творческие работы.

Возможны и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

При разработке оценочных и методических материалов учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, практик. Проектирование оценочных и методических материалов ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей. Активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин к оцениванию качества освоения отдельных дисциплин.

Обучающимся, представителям работодателей должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса ГИЭФПТ.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться такие формы контроля, как экзамен, зачет с оценкой и зачет.

7.2 Итоговая государственная аттестация

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой государственной аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по направлению 40.04.01 Юриспруденция требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

В «Итоговую государственную аттестацию» входит сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (*Приложение 8*).

Пронумеровано и
прошито 29 листов

Зав. УМО М.Г. Конязина

Учебно-методический отдел