Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Ученым советом ГИЭФПТ
Протокол № 4

«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
В.Р. Ковалев
«28» августа 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения – очная

Год набора 2015-2016

Гатчина
2017

Разработчики образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит:

Кроливецкая В.Э. д.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита

Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит рекомендована кафедрой финансов и кредита протокол №1 от «26» августа 2017 года.

Зав. кафедрой финансов и кредита_____ д.э.н., доцент Кроливецкая В.Э

Рецензент: Директор по корпоративному финансированию и развитию
ООО «ГАЛАКТИКА» _____ И.Ю. Воронов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе ГИЭФПТ

_____ к.э.н., доцент Чумаков В.Н.

Зав. учебно-методическим отделом ГИЭФПТ

_____ к.пс.н. Ковязина М.Г.

Руководитель ОП_____ д.э.н., доцент Кроливецкая В.Э.

Декан экономического факультета _____ к.э.н., доцент Васильева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Общие положения ..... 5#
1.1 Понятие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Финансы и кредит» ..... 5#
1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Финансы и кредит» ..... 5#
1.3 Требования к абитуриенту ..... 7#
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника освоившего ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит ..... 7#
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ..... 8#
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ..... 8#
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ..... 8#
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ..... 8#
3 Компетентностная модель выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит ..... 10#
3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата ..... 10#
3.2 Организационные условия осуществления образовательного процесса ..... 11#
3.3 Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и требуемых компетенций ..... 13#
4 Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит ..... 13#
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит ..... 15#
5.1 Годовой календарный учебный график ..... 15#
5.2 Учебный план образовательной программы ..... 15#
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин ..... 16#
5.4 Программы практик ..... 17#
5.5 Программа государственной итоговой аттестации ..... 18#
6 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит ..... 18#
6.1 Фонды оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике ..... 18#

6.2 Фонды оценочных и методических материалов для ГИА ..... 20#
6.3 Оценка качества освоения образовательной программы ..... 20#
7 Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит ..... 20#
7.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит ..... 20#
7.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит ..... 21#
7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит ..... 22#
7.4 Финансовое обеспечение реализации программы ..... 24#
Приложение 1. Календарный учебный график#
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения программы
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин#
Приложение 5. Программы практик#
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Кадровое обеспечение реализации ОП
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение ОП

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Финансы и кредит»

Образовательная программа высшего образования уровня бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика; (направленность (профиль) образовательной программы – «Финансы и кредит») (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ) с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика; Положения о разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в ГИЭФПТ.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Уровень образования: бакалавриат.

Направленность (профиль) образовательной программы: Финансы и кредит.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Язык реализации ОП ВО – русский.

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Финансы и кредит»

Целью разработки ОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющих эффективно осуществлять расчетно-экономический, аналитический, научно-исследовательский, расчетно-финансовый виды деятельности с учётом потребностей регионального рынка труда.

ОП ВО предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания, способствуя формированию личности достойного гражданина, высококвалифицированного работника, подготовка которого

отвечает потребностям современной социально-экономической системы и перспективным задачам общественного развития.

Основными задачами ОП ВО являются:

- формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки - Финансы и кредит.

- формирование в учебном процессе качеств выпускника, отвечающих современным требованиям: широкого кругозора, навыков системного мышления, умения эффективно решать практические задачи;

- создание условий для самостоятельной работы студентов, направленных на эффективное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей выпускников в современном качественном образовании уровня бакалавриата;

- профессиональная ориентация бакалавра в современных проблемах экономики.

Объем ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы – «Финансы и кредит» за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения.

Одна з.е. равна 36 академическим часам. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОП.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем от общего объема программы – не менее 40% при очной форме обучения, не менее 10% при заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за

один учебный год по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Направленность (профиль) программы – Финансы и кредит определена с учетом потребностей предприятий и организаций региона, а также общих тенденций развития финансово-кредитной сферы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам. Лицам, завершившим обучение по ОП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, и выдается диплом государственного образца, который позволяет выпускникам занимать на работе должности, требующие наличия высшего образования.

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению ОП ВО по направлению 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы – «Финансы и кредит» допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Поступление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и магистратуры).

Для освоения ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы – «Финансы и кредит» абитуриент должен:

- иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, и (или) высшем образовании (для заочной формы обучения), успешно прошедший вступительные испытания;
- владеть государственным языком, понимать законы общественного развития.

Лица, поступающие на обучение, зачисляются в состав обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) по результатам ЕГЭ по предметам «Обществознание», «Математика», «Русский язык» и по итогам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» на основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и магистратуры).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника освоившего ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика

(уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– финансовые, кредитные и страховые учреждения;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая.

При разработке и реализации программ бакалавриата ГИЭФПТ ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей регионального рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована

программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) расчетно-финансовая деятельность:

– участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.#

3 Компетентностная модель выпускника ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит

3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

в) расчетно-финансовая деятельность:

– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и

контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

3.2 Организационные условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы – Финансы и кредит подлежит обязательному ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, технологий, социально-культурной сферы и сферы реализации правовых норм.

В ГИЭФПТ созданы организационные условия и социокультурная среда, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ.

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось успешными карьерным ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности института, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, закреплены в соответствующих локальных актах организации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе занятий, которые обеспечивают развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом

региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В процессе самостоятельной работы студент изучает рабочую программу дисциплины, рекомендованную в ней литературу, периодические и специальные издания, активно использует ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для осуществления самостоятельной работы созданы необходимые организационные условия.

Обучающийся имеет право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины.

3.3 Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и требуемых компетенций

Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и компетенций, формируемых в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и кредит представлена в Приложении 3.

4 Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит

Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1- Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Финансы и кредит

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е. в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	Базовая часть	100-112	109
	Вариативная часть, в том числе:	107-116	107
	- обязательные дисциплины	-	-
	- дисциплины по выбору	не менее 30 %	30,8%
Блок 2	Практики, всего	12-18	18
	в том числе: - вариативная часть	12-18	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определён в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата – Финансы и кредит. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Тип производственной практики:

- научно-исследовательская работа;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной и преддипломной практик; календарным графиком учебного процесса; внутривузовской нормативной документацией, а также методическими материалами.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Годовой календарный учебный график по образовательной программе 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит представлен в Приложении 1.

5.2 Учебный план образовательной программы

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа

обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 2 данной образовательной программы.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- пояснительную записку;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В ОП в Приложении 4 приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы.

5.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматривается проведение учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практик.

Типом учебной практики является практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. **Способы** проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типами производственной практики являются: научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. **Способы** проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики разрабатывается на каждый тип практики, предусмотренный учебным планом, и определяет общие организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик в соответствии с учебным планом ОП представлены в Приложении 5.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 к настоящей образовательной программе.

6 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ и Положением о формировании фонда оценочных и методических материалов.

6.1 Фонды оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП вуз создает фонд оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОММ могут включать в себя, в зависимости от программы дисциплины:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных и лабораторных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов;

- устный и письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- индивидуальные домашние задания, рефераты и эссе;
- задания по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- деловые игры;
- проектные работы;
- творческие работы
- и другие.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

При разработке оценочных средств и методических материалов учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, практик в процессе формирования компетенций. Проектирование оценочных средств и методических материалов ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей. Активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин к оцениванию качества освоения отдельных дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса ГИЭФПТ.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля: экзамен, зачет (в том числе дифференцированный), курсовая работа.

Фонды оценочных и методических материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в приложениях к соответствующим рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

6.2 Фонды оценочных и методических материалов для ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения им ОП в полном объеме.

Фонды оценочных и методических материалов для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА представлен в составе программы ГИА в Приложении 6.

6.3 Оценка качества освоения образовательной программы

Для оценки качества освоения ОП обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит используются ФОММ промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости (типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций). Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, успешная защита выпускной квалификационной работы являются основными формами контроля качества знаний.

7 Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит

7.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит

Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам,

которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, а также 1 электронный читальный зал. В учебных аудиториях установлено и поддерживается более 20 программных продуктов. В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система My test student версия 3 для тестирования студентов по локальной сети.

7.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит

Реализация программы по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет свыше 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

7.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит

Перечень материально-технического обеспечения представлен:

- специализированными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы;

- помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые служат для представления учебной информации большой аудитории;

- наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими РПД;

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) используются следующие межкафедральные лаборатории: Лаборатория информационных технологий в экономике и управлении – каб. 30; Лаборатория региональных социально-экономических исследований – каб. 46; Лаборатория информационной безопасности – каб. 11, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в РП дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru
3. Национальная электронная библиотека
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
6. Электронный справочник «Информио»
7. Информационная система РЕГЛАМЕНТ (по 1.10.17)
8. Университетская информационная система РОССИЯ

Электронные библиотечные системы ZNANIUM.com. и BOOK.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров

данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com и BOOK.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU**.**

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL 1.18.7, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.4 Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата в институте осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям

подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Пронумеровано и
прошито 25 листов

Зав. УМО _____ М.Г. Ковязина