Автономное образовательное учреждение высшего образования

Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Технологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

(год поступления 2018)

г. Гатчина
2021

Составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2021/2022 учебный год

Разработчик: зам. руководителя факультета по УПР Тютрюмова К.А.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Председатель ГЭК Королева Светлана Викторовна, профессор кафедры «Дизайн костюма» Санкт-Петербургской Государственной художественно-промышленной Академии им. А.Л.Штиглица

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор

М.В. Белавина

М.П.

Содержание

	стр.
1.Общие положения……..	4
2.Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации……..	5
3.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)……	7
4. Структура ВКР и требования к ее содержанию, объему……...	8
5. Порядок выполнения ВКР……	10
6. Порядок защиты ВКР……	10
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья……..	12
8. Критерии оценки выпускных квалификационных работ……..	12
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций……...	13
10.Фонды оценочных средств…….……	15
11.ПРИЛОЖЕНИЯ……	24

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и включает в себя требования к знаниям, умениям и навыкам обучающегося в соответствии с ФГОС СПО, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, определяет вид выпускной квалификационной работы, структуру ВКР и требования к ее содержанию, объему, порядок выполнения ВКР, порядок защиты ВКР, критерии оценки ВКР.

1.2. Программа и порядок проведения ГИА разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 15 мая 2014 г. № 534;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.08.2013г. N 968 г. Москва (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, от 10.11.2020 №630) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. В соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация студентов, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

1.4. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена. Она проводится на основе принципов объективности и независимости.

1.5. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования (ФГОС СПО) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.6. Государственная итоговая аттестация по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.7. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2. Порядок организации и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.3. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельности ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по представлению ГИЭФПТ. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ГИЭФПТ, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.4. Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и утверждаются зав. учебно-методическим отделом не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации.

2.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный учебный план. Основанием для признания отсутствия задолженностей выступают экзаменационные ведомости, отражающие успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения.

2.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из института. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

3.1. Программой подготовки специалистов среднего звена специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

3.2. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК)

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и**
ВПД	**Моделирование швейных изделий**
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД	**Конструирование швейных изделий**
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК.2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД	**Подготовка и организация технологических процессов на**
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными
ПК.3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК.3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ВПД	**Организация работы специализированного подразделения**
ПК.4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-
ПК.4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов,
ПК.4.3	Вести документацию установленного образца
ПК. 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей

4. Структура ВКР и требования к ее содержанию, объему

4.1. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

4.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

4.3. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Обязательное требование для выпускных квалификационных работ – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.4. По структуре дипломная работа состоит из графической части и пояснительной записки.

4.5. Содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- проектная часть;
- технологическая часть;
- экономическая часть;
- техника безопасности и защита окружающей среды;
- специальный вопрос;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения;
- графическая часть.

4.6. Пояснительная записка состоит из 30-50 страниц печатного текста (без приложений формат А4).

Структурное построение и содержание составных частей ВКР определяются руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
– владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
– Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

5. Порядок выполнения ВКР

5.1. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, согласовываются с работодателями и утверждаются методической комиссией.

5.2. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

5.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) каждому студенту назначается руководитель, выбираемый из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули.

5.4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) за студентами (с указанием руководителей) оформляется приказом ректора института и выдается студенту перед выходом на преддипломную практику в соответствии с графиком учебного процесса. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

5.5. Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) подлежат обязательному внутреннему заключению и внешнему рецензированию работодателя.

6. Порядок защиты ВКР

6.1. Студент, завершивший работу над дипломной работой, представляет государственной экзаменационной комиссии в день защиты готовую дипломную работу, внутреннее заключение по дипломной работе и внешнюю рецензию работодателя. Кроме этого, на заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию при защите дипломных работ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- приказ руководителя института о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- утвержденный график защиты дипломных работ,
- сведения об успеваемости студентов.

6.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

6.3. Защита ВКР (за исключение работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.4. На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

6.5. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. На доклад студента отводится 10 минут.

6.6. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной

работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей дипломной работой.

6.7. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая возможные обоснования.

6.8. Оценка за защиту ВКР выставляется решением государственной экзаменационной комиссии.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6.9. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

7.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

7.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала

государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

8. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

8.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

8.2. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- заключение руководителя;
- оценка рецензента;
- успеваемость студента за весь срок обучения.

8.3. Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент полно и всесторонне раскрыл тему выпускной квалификационной работы, правильно и подробно ответил на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, пояснительная записка и графическая часть выполнены на высоком профессиональном уровне, оценки руководителя и рецензента положительные.

8.4. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полно раскрыл тему выпускной квалификационной работы, но недостаточно точно отвечал на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, выпускная квалификационная работа выполнена с несущественными отступлениями по оформлению, оценки руководителя и рецензента - положительные.

8.5. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент недостаточно четко и полно раскрыл тему выпускной квалификационной работы, в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допустил неточности, пояснительная записка и графическая часть выполнена с незначительными нарушениями, оценки руководителя и рецензента - положительные.

8.6. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент плохо знает или недостаточно разбирается в материале, ответы на вопросы носят поверхностный характер, пояснительная записка и графическая часть выполнены с нарушением требований по оформлению и

по содержанию (или не в полном объеме), знания имеют поверхностный характер, оценки руководителя и рецензента - отрицательные.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

9.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

9.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

9.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.4. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

9.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Состав апелляционной комиссии определяется приказом ректора.

9.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.7. Рассмотрение апелляций не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

9.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия

устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

9.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

9.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

9.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

9.12. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

10. Фонды оценочных средств

10.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

№	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского коктейльного платья в условиях мелкосерийного производства.
2.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского нарядного платья в условиях мелкосерийного производства
3.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского нарядного платья в условиях мелкосерийного производства.
4.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского молодежного платья в условиях мелкосерийного производства.
5.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского комбинезона в условиях мелкосерийного производства
6.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского повседневного платья в условиях мелкосерийного производства
7.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского летнего платья в условиях мелкосерийного производства
8.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского спортивного комплекта в условиях мелкосерийного производства
9.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского летнего платья в условиях мелкосерийного производства
10.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского комплекта в условиях мелкосерийного производства
11.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского демисезонного пальто в условиях мелкосерийного производства
12.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского пальто в условиях мелкосерийного производства
13.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления мужского пальто в условиях мелкосерийного производства
14.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского брючного костюма в условиях мелкосерийного производства
15.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского костюма в условиях мелкосерийного производства
16.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления молодежного комплекта в условиях мелкосерийного производства
17.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского комплекта в условиях мелкосерийного производства
18.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского пальто в условиях мелкосерийного производства
19.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления молодежного полукомбинезона в условиях мелкосерийного производства
20.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского комбинезона в условиях мелкосерийного производства

21.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления вечернего платья в условиях мелкосерийного производства
22.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления платья для беременных в условиях мелкосерийного производства
23.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского плаща в условиях мелкосерийного производства
24.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления мужского плаща в условиях мелкосерийного производства
25.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского нарядного платья в условиях мелкосерийного производства
26.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского молодежного платья в условиях мелкосерийного производства.
27.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского комбинезона в условиях мелкосерийного производства

10.2. Оценка качества подготовки выпускников

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Отметка об освоении**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– демонстрация интереса к будущей профессии; – понимание вариативности применения полученных знаний в профессиональном пространстве модельера-конструктора; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки образно-эстетической и композиционной структуры моделей одежды по конкретному техническому заданию; – оценка эффективности и качества выполнения заданий на этапе эскизного проектирования – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки образно-эстетической и композиционной структуры моделей одежды по конкретному техническому заданию; – предложение направлений оптимизации качества решения проектной задачи	+/-

профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации; – реализация условий эффективного поиска необходимой информации; – сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания – разработка графических эскизов для оформления НТД в формате программ «Paint», «CorelDRAW», «AdobePhotoshop» – выполнение демонстрационных презентаций авторских работ в формате программы «MSPowerPoint» – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения – осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи – планирование личной деятельности в творческой группе – демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения – проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа – выполнение анализа инноваций в области разработки эскизов моделей одежды; – выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды; – выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде. – демонстрация навыков эстетической оценки внешнего вида	

	моделей одежды и их стилистического соответствия – обоснование требований к реставрации и починке моделей швейных изделий	
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений	**иметь практический опыт:** • поиска творческих источников, • участия в моделировании, • создания тематической коллекции; • разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); • поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; • организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий; • изготовления швейных изделий; • работы с эскизами; • распознавания составных частей деталей одежды и их конструкций; • определения свойств применяемых материалов; • поиска оптимальных способов обработки швейных изделий; • опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; • поиска информации в нормативных документах; • проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; • устранения дефектов. **уметь:** • определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; • выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; • разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; • применять разнообразие фактур используемых материалов; • реализовывать творческие идеи в макете; • использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	+/-

на каждом этапе производства швейного изделия. ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. ПК 4.3. Вести документацию установленного образца. ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	• использовать методы конструктивного моделирования; • разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; • использовать САПР швейных изделий; • обрабатывать различные виды одежды; • внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; • использовать методы управления качеством продукции; • применять общие принципы управления персоналом; • рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; • сопоставлять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом; • давать характеристику технологических свойств материалов; • работать на различном швейном оборудовании, в том числе с применением средств малой механизации; • осуществлять наладку и мелкий ремонт оборудования; • выполнять операции влажно-тепловой обработки; • соблюдать правила техники безопасности и пожаробезопасности на рабочих местах; • выбирать оптимальные методы обработки; • пользоваться нормативно-технической документацией; • распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; • подбирать рациональные методы исправления дефектов. **знать:** • связь стилевых признаков костюма; • влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; • теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; • формообразующие свойства тканей; • основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру. • размерную типологию населения; • принципы и методы построения чертежей конструкций; • приемы конструктивного	

	моделирования; • способы построения шаблонов деталей и их градацию; • задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий; • способы обработки различных видов одежды; • основы организации работы коллектива исполнителей; • принципы делового общения в коллективе; • основы микроэкономики; • малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства. • ассортимент и классификацию одежды; • общие сведения о конструкции одежды и требования к ней; • детали кроя, их конструкцию, наименование; • направление долевой и уточной нитей на деталях; • контрольные и рабочие лекала (шаблоны), их назначение, виды лекал; • виды припусков, расположение монтажных надсечек; • приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание; • правила безопасного труда при выполнении различных видов работ; • формы и методы контроля качества продукции; • причины дефектов и способы их устранения.	

10.3 Сводная ведомость защиты ВКР

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» Технологический факультет
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности

_____

Сводная ведомость защиты ВКР
выпускников 202_ года, группа № _____, форма обучения очная, очно- заочная, вечерняя

№	ФИО выпускника	Показатели оценки защиты ВКР				Наблюдается сформированность общих компетенций (ОК) профессиональных компетенций (ПК)																									Средний балл критерий оценивания	Итоговая оценка за защиту
		Отзыв на выпускную квалификационную работу	Оценка рецензента	Соответствие содержания ВКР теме, поставленным целям и задачам;	Отзыв преддипломной практики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4		
		1-5	1-5	1-5	1-5	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-	+-		
1.																																
2.																																
3.																																
4.																																

5.																														
6.																														
7.																														
8.																														
9.																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														
21																														

22																													
23																													
24																													
25																													

Председатель ГЭК _____ _____
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК _____ _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 202__г.

Критерий оценки:

Процент результативности	оценка
90%-100%	5 отлично
75%-89%	4 хорошо
65%-74%	3 удовлетворительно
Менее 65%	2 неудовлетворительно

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе ГИА

"УТВЕРЖДАЮ"
Зам. руководителя по УПР
_____
"__" _____20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу
(дипломную работу)

Студентка: _____

_____

Специальность: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Тема выпускной квалификационной работы: _____

_____

_____

Предзащита: _____

Срок сдачи законченной работы:_____

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ

А. В теоретической части:

- Актуальность выбранной темы;
- Направление моды на текущий и перспективный период;
- Анализ моделей-аналогов;
- Разработка и анализ серии технологичных моделей;
- Описание внешнего вида проектируемого изделия;
- Разработка конструкции конкретной модели (исходные данные, расчёты, чертежи в М 1:4, описание конструктивного моделирования);

- анализ конструкции на технологичность;
- Особенности раскроя (приложение: план раскладки деталей кроя в М 1:4);
- Обоснование выбора и характеристика свойств выбранных материалов;
- Выбор оборудования и оргтехоснастки;
- Выбор и обоснование режимов обработки изделия;
- Анализ и разработка методов обработки деталей и узлов изделия с учётом свойств материалов и применяемого оборудования;
- Разработка технологической последовательности изготовления изделия;
- Расчёт швейного потока;
- Составление технологической схемы разделения труда;
- Расчёт технико-экономических показателей потока

Б. В практической части:

- Образец модели, выполненный в материале.
- Мультимедийная презентация работы

Дата выдачи задания:_____

Подпись руководителя ВКР:_____

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению_____

подпись студента

Приложение №2
к программе ГИА

Руководителю
Технологического факультета АОУ ВО
ЛО «ГИЭФПТ»

_____
студента __ курса _____ формы
обучения специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

_____
(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

О закреплении темы
выпускной квалификационной работы

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202__-202__ учебного года прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы, утвержденную приказом ректора АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий»
Технологического факультета
№ ___ от «__» _____202__г.:
Тема № _____
(наименование темы)

_____
(подпись студента) (расшифровка)

«___» _____ 202___ г

Приложение № 3
к программе ГИА
Руководителю
Технологического факультета АОУ ВО
ЛО «ГИЭФПТ»

_____
студента __ курса _____ формы
обучения специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий
группы № ____
_____
(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласовании темы
выпускной квалификационной работы

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202__-202__ учебного года прошу согласовать и закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы, согласованную с

_____
(наименование организации – работодателя)

Наименование темы:

_____
(наименование темы)

СОГЛАСОВАНО:

_____
(наименование должности) (подпись) (расшифровка)

«___» _____ 202___ г

МП

_____
(подпись студента) (расшифровка)
«___» _____ 202___ г

Приложение № 4
к программе ГИА

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу – дипломная работа
студента специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

группы №___ форма обучения _____

_____
(фамилия, имя, отчество)

на тему: _____
(наименование темы)

Проект включает:
- Пояснительную записку на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата _____;
- Комплект на _____ на _____ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах

Дипломная работа выполнен (а) _____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)
Краткое описание дипломной работы и принятые решения: _____
Качество выполнения составных частей ВКР _____
(обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений;
степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики)
Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления студента, проявленные в ходе выполнения ВКР_____
(умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень самостоятельности при выполнении работы и др),.
Достоинством (вами) работы является (ются):
1…….
К недостаткам ВКР можно отнести:
1…….
В ходе выполнения ВКР студент продемонстрировал _____ уровень профессиональных знаний и умений по специальности, _____ уровень профессионального мышления, _____ степень самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией и другими источниками информации
В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Руководитель выпускной квалификационной работы:
_____ (квалификация, специальность)
_____ _____ «__ » _____ 202__ г.
(подпись) (ФИО)

Приложение № 5
к программе ГИА

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу – дипломную работу
студента специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
группы №___ форма обучения _____

_____
(фамилия, имя, отчество)

на тему: _____
(наименование темы)

ВКР включает:
- Пояснительную записку на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата _____;
- Комплект документов _____
на _____ листах.
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах.

Дипломная работа выполнен (а) _____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломной работы и принятые решения: _____
(Оценивается качество выполнения составных частей работы; обоснованность принятых решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики; оригинальность предложений; теоретическая и практическая значимость работы; соблюдение стандартов, качество оформления.

Достоинством (вами) ВКР является (ются):
1…….

К недостаткам ВКР можно отнести:
1…….

В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент выпускной квалификационной работы:
_____
(квалификация, специальность)
_____ _____ «__ » _____ 202__г.
(подпись) (ФИО)

Рецензия должна обязательно включать:
- Соответствие выполненной работы заданию;
- Характеристику выполнения каждого раздела, использование последних достижений науки и техники, опыт новаторов производства и экономическое обоснование принятых в работе решений;
- Оценку качества выполнения графической части работы;
-Отзыв о дипломной работе в целом, о возможности внедрения работы в практику.

Приложение № 6
к программе ГИА

Форма титульного листа

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Технологический факультет

Допустить к защите
Руководитель факультета
_____Наумова А. А.

«____»_____20___ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(Дипломная работа)

на тему:

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ МЕЛКОСЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: 29.02.04 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Выполнил(а) студент(ка) группы _____

_____

Фамилия, имя, отчество полностью

Руководитель _____

должность, Ф.И. О.

Рецензент _____

Должность, место работы, Ф. И. О.

Гатчина
20__г.

Приложение №7
к программе ГИА

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)
от «__» _____ 202__ года
по защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

студентов специальности ***29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий***
очной, дневной формы обучения группы № _____,
допущенных в соответствии с Приказом № ___ от ___. ___. 202__ г.

Состав комиссии:
Председатель ГЭК – _____
Заместитель председателя ГЭК - _____
Члены ГЭК – _____
ФИО Секретарь ГЭК - _____
Государственная итоговая аттестация выпускника
_____
(фамилия, имя, отчество)

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) – (дипломной работы) на тему:
_____
Руководитель ВКР _____.
Рецензент ВКР _____

Государственной экзаменационной комиссии выпускником представлены:
- Пояснительная записка на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата А1;
- Портфолио__
- Отзыв руководителя ВКР с оценкой _____;
- Рецензия на ВКР с оценкой _____;
- Доклад в течение _____ минут.

По результатам доклада о выполненной ВКР выпускнику заданы вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
Общая характеристика уровня подготовки выпускника по результатам защиты ВКР:
_____

Решение ГЭК:
- Признать, что выпускник _____ _____

(ФИО)

выполнил и защитил ВКР с оценкой _____;

- Признать уровень и качество подготовки выпускника _____ (ФИО) соответствующим требованиям (федерального государственного образовательного стандарта) среднего профессионального образования по специальности _____ (код и наименование);
- Присвоить выпускнику _____ (ФИО) по результатам государственной итоговой аттестации квалификацию _____ по специальности _____ (код и наименование) и выдать диплом государственного образца _____ (с отличием);
- Отметить _____

(особое мнение ГЭК)

Председатель ГЭК _____

(подпись) (ФИО)

Зам. председателя ГЭК _____

(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК _____

(подпись) (ФИО)

_____

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____

(подпись) (ФИО)