

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

«26» августа 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

Профильная направленность
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Квалификация (степень) выпускника
«МАГИСТР»

Форма обучения
Очная
Факультет Юридический
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Гатчина
2019

Программа производственной практики, в том числе преддипломной, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.ю.н., профессор Рыбкина М.В., д.ю.н., доцент Гольцов В.Б., к.ю.н., доцент Бозиев Т.О., к.ю.н., доцент Костюк Н.Н., к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Требования к результатам прохождения практики	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	13
6. Формы отчетности по практике	14
7. Фонд оценочных и методический материалов	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания	29
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	55
7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля	55
7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации	56
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	67
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики	68
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	69
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики	70
Приложение 1	71
Приложение 2	75

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика, в том числе преддипломная, студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- завершения написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи производственной практики, в том числе преддипломной:
правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- квалифицированное применение нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- выявление, оценка коррупционного поведения;

экспертно-консультационная деятельность:

- квалифицированное толкование нормативных правовых актов;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания.

Видом практики, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики:** производственная, в том числе преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарный, выездной.

Форма практики: дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты практики
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Уметь: обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. Владеть/навыки: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать	Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в

свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p>
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p>Уметь: аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть/навыки: анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p>
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Уметь: применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Уметь: определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.</p>
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Уметь: применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-4 - способность выявлять,	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и

пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Владеть: навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уметь: в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Владеть: навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Уметь: анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Владеть/навыки: выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь: осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Уметь: выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Владеть/навыки: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Уметь: использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.</p> <p>Владеть/навыки: практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p>Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Уметь: планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Уметь: планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p> <p>Владеть: методикой преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p>
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Владеть: методикой организации и проведения педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>

	диссертации).
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p>Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: способностью осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, в том числе преддипломная М3.П.3.03(П) проводится на 2 курсе в 4 семестре и относится к учебному циклу М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<i>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>	
Философия права Теория регионального законодательства История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Педагогическая практика	-
<i>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	
Философия права Теория регионального законодательства Актуальные проблемы гражданского права Судебная защита прав и интересов предпринимателей Исполнительное производство Третейское разбирательство Внесудебный порядок урегулирования споров/Медиация Юридическое консультирование	-
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
Философия права Иностранный язык как средство профессионального общения История политических и правовых учений История и методология юридической науки	-

Сравнительное правоведение Психология и педагогика высшей школы Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
<i>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>	
Философия права Иностранный язык как средство профессионального общения Актуальные проблемы гражданского права Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательская работа Теория и практика составления юридических документов Педагогическая практика Юридическое консультирование	-
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	
Философия права Теория регионального законодательства Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере Корпоративное право История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская практика	-
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Теория и практика составления юридических документов Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика	-
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Судебная защита прав и интересов предпринимателей Третейское разбирательство Обязательственное право	-

<p>Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Международные суды</p>	
<p><i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>	
<p>Сравнительное правоведение Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Обязательственное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика</p>	-
<p><i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i></p>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Научно-исследовательская работа</p>	-
<p><i>ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></p>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа</p>	-

Международные суды	
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика	-
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	
История политических и правовых учений Третейское разбирательство Теория и практика составления юридических документов Международные суды История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика	-
<i>ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Научно-исследовательский семинар Теория и практика составления юридических документов Юридическое консультирование	-
<i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Юридическое консультирование Научно-исследовательская практика	-
<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	
Корпоративное право Актуальные проблемы гражданского права Психология и педагогика высшей школы	-

Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Юридическое консультирование Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
История и методология юридической науки Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика	-
<i>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика	-
<i>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика	-
<i>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика	-
<i>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Юридическое консультирование Педагогическая практика	-

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем производственной практики, в том числе преддипломной в зачетных единицах составляет - 12 зачётных единиц, 432 академических часа, концентрирована в 4 семестре.

Местом прохождения производственной практики, в том числе преддипломной является кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» или профильная организация.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Подготовительный	- Актуализация нормативной правовой базы, судебной и иной правоприменительной практики, используемой	123	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15

		при написании магистерской диссертации			
2	Основной	- Написание третьей главы магистерской диссертации - Написание введения и заключения магистерской диссертации	300	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15
3	Заключительный	- Предоставление итогового - оформленного и одобренного научным руководителем - варианта магистерской диссертации на кафедру гражданско-правовых дисциплин.	9	Зачет с оценкой	ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15
	ИТОГО		432		ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения производственной практики, в том числе преддипломной студент предоставляет следующую отчётную документацию:

- письменный отчёт о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенные подписью руководителя практики от профильной организации и от образовательной организации (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв руководителя практики от профильной организации).

Результаты практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы практики. Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю практики от образовательной организации.

Методические материалы по написанию отчета по производственной практике, в том числе преддипломной

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе практики и выполнения индивидуального задания)
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы

7. Приложения (при необходимости)

8. Дневник практики

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть 20-30 страниц.

В текстовой части:

- 1) на основании документов базы практики даются общие организационные и правовые характеристики базы практики;
- 2) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком практики;
- 3) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках практики, способа их выполнения и результатов;
- 4) разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики.

Отчет заверяется подписью руководителя практики от образовательной организации.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

Оформление отчета

Отчёт о практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не ставится.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания

оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац устанавливается автоматически, не допускается формирование абзацного отступа клавишей табуляции или клавишей пробел). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются прописными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте о практике обязательно должны быть ссылки (сноски) на используемые источники. СНОСКИ делаются внизу страницы. Знак сноски следует располагать в той части основного текста, где находится информация, ссылку на которую автор приводит внизу страницы: если примечание относится к отдельному слову, знак ссылки должен стоять непосредственно у этого слова; если примечание относится к предложению или группе предложений, то знак ссылки стоит в конце; если поясняющий текст предшествует цитате или включен в ее середину, то знак сноски ставится после цитаты. Автоматическое создание ссылки (сноски) в текстовом редакторе Ms Word осуществляется по следующему пути: Ссылки > Вставить сноску.

Библиографическое описание источника содержится в сноске и должно включать его название, автора, издательство, место (город), год издания и номер страницы, на которой в нем размещена используемая студентом цитата. Требования к оформлению ссылок (сносок) должны соответствовать Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

Итоги производственной практики, в том числе преддипломной оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – не позднее недели после завершения практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)		
История и методология юридической науки (1 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
Сравнительное правоведение (1 семестр)			

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)	Третейское разбирательство (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	(4 семестр)
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Иностранный язык как средство профессионального общения (1 семестр)			
История и методология юридической науки (1 семестр)			
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Сравнительное правоведение (1 семестр)			
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)			
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Философия права (1 семестр)			
Иностранный язык как средство профессионального общения (1 семестр)			
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)	Корпоративное право (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)		
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
		Третейское разбирательство (3 семестр)	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
		Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
	Корпоративное право (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
		Обязательственное право (3 семестр)	
	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Международные суды (3 семестр)	
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
		Обязательственное право (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	
	Юридическое консультирование (2 семестр)		

ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)		Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)		Международные суды (3 семестр)	
		Обязательственное право (3 семестр)	
		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)		Обязательственное право (3 семестр)	
		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
		Третейское разбирательство (3 семестр)	
История политических и правовых учений (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Международные суды (3 семестр)	
Сравнительное правоведение (1 семестр)			
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)		

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)		
	Юридическое консультирование (2 семестр)		
Исполнительное производство (1 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)		
	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)		

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
	Юридическое консультирование (2 семестр)		Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Корпоративное право (2 семестр)		

ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Корпоративное право (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)			

ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

1 этап	2 этап	3 этап
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)		

ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

1 этап	2 этап	3 этап
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)		

ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования

1 этап	2 этап	3 этап
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)		

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания							
Уметь	4	Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию	Фрагментарные умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение : оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и	Успешное и систематическое применение умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и отстаивать	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).		
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения	Фрагментарные навыки оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения,	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обсуждения проблем коррупционного поведения.	обсуждения проблем коррупционного поведения.	предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.	выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.		
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста							
Уметь	4	Не умеет обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Фрагментарные умения обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Успешное и систематическое применение умения обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками оценки своих поступков и	Фрагментарные навыки оценки своих поступков и	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.	поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.	применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.	Письменный отчет	и практики
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень							
Уметь	4	Не умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Фрагментарные умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания	Успешное и систематическое применение умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				диссертационного исследования.	исследования.		
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	Фрагментарные навыки совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения							
Уметь	4	Не умеет аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в	Фрагментарные умения аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения;	Успешное и систематическое применение умения аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.		
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	Фрагментарные навыки анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	Успешное и систематическое применение навыков анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом							
Уметь	4	Не умеет применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования	Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарные навыки навыками научно-исследовательской деятельности.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков научно-исследовательской деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты							
Уметь	4	Не умеет определять особенности разработки	Фрагментарные умения определять особенности	В целом успешное, но содержащее определенные	Успешное и систематическое применение умения	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	пробелы умение определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Письменный отчет	и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	Фрагментарные навыки формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	Успешное и систематическое применение навыков формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности							
Уметь	4	Не умеет применять и	Фрагментарные	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	содержащее определенные пробелы умение применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	систематическое применение умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарные навыки анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		работе (магистерской диссертации).	работе (магистерской диссертации).	выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	квалификационной работе (магистерской диссертации).		
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства							
Уметь	4	Не умеет формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть	4	Не владеет навыками	Фрагментарные	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
/навыки		повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	навыки повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	содержащее определенные пробелы навыки повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	систематическое применение навыков повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления							
Уметь	4	Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в	Фрагментарные умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы выявлять,	Успешное и систематическое применение умения выявлять, пресекать,	Заполнение дневника практики; Письменный	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	й отчет	
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению							

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь	4	Не умеет в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Фрагментарные умения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Успешное и систематическое применение умения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий,	Фрагментарные навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).		
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения							
Уметь	4	Не умеет анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской	Фрагментарные умения анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной	Успешное и систематическое применение умения анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		диссертации).	диссертации).	квалификационной работе (магистерской диссертации).	квалификационной работе (магистерской диссертации).		
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты	Фрагментарные навыки выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и	Успешное и систематическое применение навыков выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты							
Уметь	4	Не умеет осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками использования различных способов	Фрагментарные навыки использования	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	навыки использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Письменный отчет	и практики
ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности							
Уметь	4	Не умеет выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения							
Уметь	4	Не умеет использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.	Фрагментарные умения использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Успешное и систематическое применение умения использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				положения научной организации труда.	положения научной организации труда.		
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности							
Уметь	4	Не умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при	Фрагментарные умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы воспринимать, анализировать и реализовывать	Успешное и систематическое применение умения воспринимать, анализировать и реализовывать	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).		
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков по организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права							
Уметь	4	Не умеет планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной квалификационной	Фрагментарные умения планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы планировать и проводить научное	Успешное и систематическое применение умения планировать и проводить научное	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		работы (магистерской диссертации).	квалификационной работы (магистерской диссертации).	исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне							
Уметь	3	Не умеет планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной	Фрагментарные умения использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы использовать при выполнении выпускной квалификационной	Успешное и систематическое применение умения использовать при выполнении выпускной квалификационной	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	положения научной организации труда.	работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.	работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.		
Владеть /навыки	3	Не владеет навыками методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся							
Уметь	3	Не умеет	Фрагментарные	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	умения управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	содержащее определенные пробелы управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)..	систематическое применение умения управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	3	Не владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся.	Фрагментарные навыки управления самостоятельной работой обучающихся.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки управления самостоятельной работой обучающихся.	Успешное и систематическое применение навыков управления самостоятельной работой обучающихся.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования							
Уметь	3	Не умеет	Фрагментарные	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.	умения организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.	содержащее определенные пробелы организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.	систематическое применение умения организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	3	Не владеет навыками организации и проведения педагогических исследований в	Фрагментарные навыки организации и проведения педагогических исследований в	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки организации и проведения	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание							
Уметь	4	Не умеет эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки	Фрагментарные навыки осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки осуществлять	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять	Заполнение дневника практики; Письменные	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	й отчет	

Уровни сформированности компетенций

Критерии	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО.

Дневник производственной практики, в том числе преддипломной

Дневник производственной практики, в том числе преддипломной, студента включает в себя информацию о студенте, направлении подготовки, месте практики, руководителях практики от образовательной организации и от профильной кафедры (профильной организации); сроки практики; совместный план-график прохождения практики, согласованный обоими руководителями и студентом; назначенное руководителем от образовательной организации индивидуальное задание; содержания выполненных работ в период практики с указанием плановых и фактических сроков их выполнения; отзыв руководителя от профильной кафедры (профильной организации).

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

№	Наименование видов, разделов и тем практики
1	Представить на кафедру таблицу актуализации нормативной правовой базы, судебной и иной правоприменительной практики, используемой при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
2	Представить на кафедру гражданско-правовых дисциплин третью главу выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
3	Представить на кафедру гражданско-правовых дисциплин итогового - оформленного и одобренного научным руководителем - варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Отзыв руководителя производственной практики, в том числе преддипломной

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации) по итогам завершения практики студентом составляет отзыв,

который включает в себя оценку сформированности результатов обучения на данном этапе.

Отзыв должен содержать:

- данные о выполнении программы производственной практики, в том числе преддипломной и индивидуальных заданий;
- уровень профессиональной подготовки студента, его отношение к работе;
- индивидуальные особенности студента (самостоятельность, исполнительность, инициативность и пр.)
- оценку по результатам прохождения производственной практики, в том числе преддипломной.

Отзыв должен быть подписан руководителем производственной практики, в том числе преддипломной от профильной кафедры (профильной организации).

Отчет о производственной практики, в том числе преддипломной

Результаты практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы практики. Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю практики от образовательной организации.

7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике, в том числе преддипломной проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой.

Оценочным средством промежуточной аттестации является **защита отчета (собеседование с руководителем производственной практики, в том числе преддипломной от образовательной организации).**

Итоги производственной практики, в том числе преддипломной оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения и навыки)	Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета
<p>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	
<p>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, общества и государства; сущность профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.</p>	<p>1. Точки зрения каких авторов Вы использовали для аргументированного отстаивания собственной позиции по проблемам, выявленным в магистерской диссертации?</p>
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профессиональной этики юриста; – профессиональные обязанности юриста. <p>Уметь: обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть/навыки: владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.</p>	<p>2. Назовите принципы профессиональной этики юриста, которыми Вы руководствовались в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p>
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	

<p>Знать: методику совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p>	<p>3. Какие навыки по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня Вы приобрели в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p>
<p>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила, понятия и категории русского и иностранного языков – основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение. – основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность) – пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении; – деловой этикет. <p>Уметь: аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p>Владеть/навыки: анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p>	<p>4. Какие принципы необходимо соблюдать для изложения текста грамотным юридическим языком в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования?</p>
<p>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	

<p>Знать: основные правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>5. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности были приобретены в период проведения научно-исследовательской работы?</p>
<p>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	
<p>Знать: порядок разработки и принятия нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.</p>	<p>6. Проекты каких нормативных правовых актов Вы предлагаете разработать на основании результатов, полученных при написании магистерской диссертации?</p>
<p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; – технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; – понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; – основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; – требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления. <p>Уметь: применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>	<p>7. Применение каких нормативных правовых актов Вы исследуете в рамках своей магистерской диссертации?</p>
<p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	

<p>Знать: – положения гражданского законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь: – формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: – способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>8. Оцените свой профессиональный уровень для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	
<p>Знать: методику и особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>9. Какие навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы Вы приобрели?</p>
<p>ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	

<p>Знать: методику предупреждения правонарушений; приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>	<p>10. Какие навыки Вы приобрели для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушению?</p>
<p>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс гражданско-правовых и гражданских процессуальных норм, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих; – виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере гражданского права; – меры социально–правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в процессе их участия в гражданско-правовых отношениях. <p>Уметь: анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>10. Каким образом можно выявлять коррупционное поведение по результатам исследования проблематики выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности различных способов толкования нормативно–правовых актов; – положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере толкования нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы. <p>Уметь: осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>10. Какие акты толкования права применяются в магистерской диссертации?</p>
<p>ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; – положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов. <p>Уметь: выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>10. Какие навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Вы приобрели?</p>
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; – современные технологии принятия управленческих решений; – разновидности риска, признаки и виды анализа риска; – основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.). <p>Уметь:использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.</p> <p>Владеть/навыки:практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>10. Назовите основные положения научной организации труда, использованные Вами при написании магистерской диссертации.</p>
<p>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической деятельности. <p>Уметь:воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть/навыки:инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>Приведите примеры использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
<p>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	

<p>Знать: методы проведения научных исследований в области права.</p> <p>Уметь: планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>Какова методика планирования и проведения научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
<p>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	
<p>Знать: основы преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Уметь: планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p> <p>Владеть: методикой преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>	<p>Назовите основные положения методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)..</p>
<p>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	
<p>Знать: теорию и методику управления самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p>	<p>Какие формы самостоятельной работы обучающихся Вы знаете? Какие формы Вы использовали в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
<p>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</p>	

<p>Знать методы организации и проведения педагогических исследований</p> <p>Уметь: организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Владеть: методикой организации и проведения педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>Какую методику организации и проведения педагогических исследований Вы применяли в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
<p>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	
<p>Знать: методы организации и осуществления правового воспитания.</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>Владеть: способностью осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>Какие формы правового воспитания проанализированы в Вашей работе?</p>

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методы контроля знаний, умений и владений – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе практики. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки знаний студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (включая производственную практику, в том числе преддипломную);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности практики;
- стимулирование систематической работы студентов в течение производственной практики, в том числе преддипломной.

Сведения по итогам защиты отчета по практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения практики проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от образовательной организации выставляется зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

Зачтено с оценкой «отлично» (85-100 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации); отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность работы представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачтено с оценкой «хорошо»(70-84 балла) – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации); отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно»(55-69 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации); в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»(0-54 баллов) - выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации); документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, которые формирует производственная практика, в том числе преддипломная.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>
2. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-441285#page/1>

Дополнительная литература:

3. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдониная Л.Н., Гусева Т.В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://new.znanium.com/read?id=252986>
4. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г.М. Цыпин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665#page/1>

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения производственной практики, в том числе преддипломной, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным и иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеют доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе производственной практики, в том числе преддипломной.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Юридическая клиника/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Помещение для самостоятельной работы: № 106 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	5

Приложение 1

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

(вид практики)

СТУДЕНТА ГРУППЫ _____

(№)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

(шифр, полное наименование)

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации):

(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки прохождения практики: _____

Гатчина

20__ г.

1. СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации)

_____ (подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____

_____ (подпись)

Студент _____

_____ (подпись)

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации)

_____ (подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____

_____ (подпись)

Отзыв - характеристика руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации)

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как

[illegible]

Вывод: _____ практика студента _____
(вид практики) (фамилия, инициалы)

может быть зачтена с оценкой _____ / не зачтена с оценкой _____.

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации):

Дата _____ (подпись, фамилия, инициалы)

Приложение 2

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

В _____
(наименование организации)

Направление _____ — _____
(шифр) (наименование)

Выполнил (-а) _____ студент _____ группы
ФИО

подпись

Руководитель
практики от профильной кафедры
(профильной организации)

Должность

ФИО

подпись

Руководитель
практики от образовательной
организации

Должность

ФИО

подпись

Гатчина

201__

Пропустровано и
прошито 75 листов

Зав. УМО

[Handwritten signature]

