

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
В.Н. Чумаков  
«26» августа 2019 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

Профильная направленность  
**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики**

Квалификация (степень) выпускника  
**«МАГИСТР»**

Форма обучения  
**Очная**  
**Факультет Юридический**  
**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Гатчина  
2019

Программа производственной практики (научно-исследовательская практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.ю.н., профессор Рыбкина М.В., д.ю.н., доцент Гольцов В.Б., д.ю.н., доцент Оганесян С.М., к.ю.н., доцент Костюк Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

## Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Требования к результатам прохождения практики .....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....	9
5. Содержание практики .....	10
6. Формы отчетности по практике .....	11
7. Фонд оценочных и методический материалов .....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания .....	21
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	34
7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля .....	34
7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации .....	36
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	43
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики .....	44
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	45
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики .....	46
Приложение 1 .....	47
Приложение 2 .....	51

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика (Научно-исследовательская практика) студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- организации научно-исследовательского мероприятия, направленного на апробацию результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи производственной практики (научно-исследовательской практики):

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- квалифицированное применение нормативных правовых актов;

правоохранительная деятельность:

- выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- выявление, оценка коррупционного поведения;

экспертно-консультационная деятельность:

- квалифицированное толкование нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В итоге прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) у студента должны быть достигнуты

результаты обучения, соответствующие этапу формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

**Видом практики**, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики:** научно-исследовательская практика.

**Способ проведения** производственной практики – стационарный или выездной.

**Форма практики:** дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты научно-исследовательской практики
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом. <b>Владеть:</b> навыками организации научных мероприятий, управления коллективом.
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий. <b>Владеть:</b> навыками организации научно-исследовательских мероприятий.
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Уметь:</b> определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий. <b>Владеть:</b> навыками формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий. <b>Владеть/навыки:</b> навыками поиска оптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Уметь:</b> – формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; – придерживаться требований должностных

	<p>инструкций и правовых норм в месте проведения научного мероприятия в целях обеспечения законности и правопорядка .</p> <p><b>Владеть:</b> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий.</p>
<p>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p><b>Уметь:</b> в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления в процессе научно-исследовательских мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.</p>
<p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> основными навыками использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий</p>
<p>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать при принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положения научной организации труда.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.</p>
<p>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.</p>
<p>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области</p>	<p><b>Уметь:</b> планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права.</p>

права	<b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.
-------	---

### 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская практика) М3.П.3.02(П) проводится на 2 курсе в 3 семестре и относится к учебному циклу М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
Философия права Иностранный язык как средство профессионального общения История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Психология и педагогика высшей школы Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	
Философия права Теория регионального законодательства Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере Корпоративное право История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Научно-исследовательский семинар	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса	Производственная практика, в том числе преддипломная

Теория и практика составления юридических документов Научно-исследовательская работа	
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Судебная защита прав и интересов предпринимателей Третейское разбирательство Обязательственное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа Международные суды	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	
Сравнительное правоведение Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Обязательственное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое	Производственная практика, в том числе преддипломная



<p>регулирование конкуренции</p> <p>Проблемы гражданско-правовой ответственности/</p> <p>Проблемы обязательств об оказании услуг</p> <p>Юридическое консультирование</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	
<p>История политических и правовых учений</p> <p>Третейское разбирательство</p> <p>Теория и практика составления юридических документов</p> <p>Международные суды</p> <p>История политических и правовых учений</p> <p>Сравнительное правоведение</p> <p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Юридическое консультирование</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Особенности проведения процедуры банкротства</p> <p>Корпоративное право</p> <p>Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация</p> <p>Юридическое консультирование</p>	<p>Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Корпоративное право</p> <p>Психология и педагогика высшей школы</p> <p>Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции</p> <p>Юридическое консультирование</p> <p>Педагогическая практика</p>	<p>Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
<p>История и методология юридической науки</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Производственная практика, в том числе преддипломная</p>

#### **4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объем производственной практики (научно-исследовательской практики) в зачетных единицах составляет - 12 зачётных единиц, 432 академических часа, концентрирована в 4 семестре.

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация процесса прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГИЭФПТ.

Местом прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) является кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» или профильная организация.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Подготовительный	- Распределение ролей для участия в организации и проведении научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - Определение проблематики выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	23	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5, ПК-11
2	Основной	- Ролевое участие в организации и проведении научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	400	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ПК-1 – ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9 – ПК-11

		- Подготовка выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)			
3	Заключительный	- Участие с выступлением в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	9	Зачет с оценкой	ОК-3, ОК-5, ПК-1 – ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9 – ПК-11
	ИТОГО		432		ОК-3, ОК-5, ПК-1 – ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9 – ПК-11

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) студент предоставляет следующую отчётную документацию:

- письменный отчёт о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенные подписью руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации) и от образовательной организации (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации)).

Результаты научно-исследовательской практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательской практики. Отчет о выполнении программы научно-исследовательской практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании научно-исследовательской практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю практики от образовательной организации.

**Методические материалы по написанию отчета о научно-исследовательской практике**

### **Структура отчета:**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе научно-исследовательской практики и выполнения индивидуального задания)
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при необходимости)
8. Дневник научно-исследовательской практики

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть 20-30 страниц.

В текстовой части:

- 1) на основании документов базы научно-исследовательской практики даются общие организационные и правовые характеристики базы научно-исследовательской практики;
- 2) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила научно-исследовательская практики, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком научно-исследовательской практики;
- 3) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках научно-исследовательской практики, способа их выполнения и результатов;
- 4) разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам научно-исследовательской практики.

Отчет заверяется подписью руководителя научно-исследовательской практики от образовательной организации.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

### **Оформление отчета**

Отчёт о научно-исследовательской практики оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не ставится.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац устанавливается автоматически, не допускается формирование абзацного отступа клавишей табуляции или клавишей пробел). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются прописными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте о научно-исследовательской практике обязательно должны быть ссылки (сноски) на используемые источники. СНОСКИ делаются внизу страницы. Знак сноски следует располагать в той части основного текста, где находится информация, ссылку на которую автор приводит внизу страницы: если примечание относится к отдельному слову, знак ссылки должен стоять непосредственно у этого слова; если примечание относится к предложению или группе предложений, то знак ссылки стоит в конце; если поясняющий

текст предшествует цитате или включен в ее середину, то знак сноски ставится после цитаты. Автоматическое создание ссылки (сноски) в текстовом редакторе Ms Word осуществляется по следующему пути: Ссылки > Вставить сноску.

Библиографическое описание источника содержится в сноске и должно включать его название, автора, издательство, место (город), год издания и номер страницы, на которой в нем размещена используемая студентом цитата. Требования к оформлению ссылок (сносок) должны соответствовать Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

Итоги научно-исследовательской практики оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – не позднее недели после завершения практики.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛОВ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень*

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>	<b>4 этап</b>
Философия права (1 семестр)	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Иностранный язык как средство профессионального общения (1 семестр)			

История и методология юридической науки (1 семестр)			
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)			
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

*ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)	Корпоративное право (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)		

	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

*ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

*ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
		Третейское разбирательство (3 семестр)	
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
		Современные проблемы юридической науки/	



1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
		Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
	Корпоративное право (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
		Обязательственное право (3 семестр)	
	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Международные суды (3 семестр)	
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		

*ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	
Сравнительное	Теория доказывания в		Производственная

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
правоведение (1 семестр)	гражданском процессе (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
		Обязательственное право (3 семестр)	
	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)		
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		

*ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-	Научно-		Производственная

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
исследовательская работа (1 семестр)	исследовательская работа (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

*ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		Третейское разбирательство (3 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Международные суды (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Сравнительное правоведение (1 семестр)			
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)			

*ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
	Юридическое консультирование (2 семестр)		Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Корпоративное право (2 семестр)		

*ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Корпоративное право (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Юридическое консультирование (2 семестр)		

*ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)			

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень							
Уметь	4	Не умеет применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом.	Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом.	Успешное и систематическое применение полученных знаний в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками организации научных мероприятий, управления коллективом.	Фрагментарные навыки навыками организации научных мероприятий, управления	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков организации научных мероприятий,	Успешное и систематическое применение навыков организации научных мероприятий,	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			коллективом.	мероприятий, управления коллективом.	управления коллективом.		
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом							
Уметь	4	Не умеет применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками организации исследовательских мероприятий.	Фрагментарные навыки организации исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков организации исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков организации исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты							
Уметь	4	Не умеет определять	Фрагментарные	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий.	умения определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий.	содержащее определенные пробелы умение определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий.	систематическое применение умения определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий.	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные навыки формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности							
Уметь	4	Не умеет применять и	Фрагментарные	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий	умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий	содержащее определенные пробелы умение применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий	систематическое применение умения и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками поискаоптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения	Фрагментарные навыки поискаоптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навык поискаоптимальной модели применения и реализации положений	Успешное и систематическое применение навыков поискаоптимальной модели применения и реализации положений нормативных	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики



Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		научно-исследовательских мероприятий.	научно-исследовательских мероприятий.	нормативных правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.	правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.		
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства							
Уметь	4	Не умеет формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения	Фрагментарные умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения	Успешное и систематическое применение навыков формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		законности и правопорядка.	целях обеспечения законности и правопорядка.	исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.		
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий..	Фрагментарные навыки способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий..	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий..	Успешное и систематическое применение навыков способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий..	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				мероприятий..			
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения							
Уметь	4	Не умеет в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Фрагментарные умения в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Успешное и систематическое применение умения в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками выявления в процессе организации научных мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать	Фрагментарные навыки выявления в процессе организации научных мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки выявления в процессе организации научных мероприятий правонарушений,	Успешное и систематическое применение навыков выявления в процессе организации научных мероприятий правонарушений,	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.		
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты							
Уметь	4	Не умеет осуществлять комплексный анализ	Фрагментарные умения осуществлять комплексный анализ	В целом успешное, но содержащее определенные	Успешное и систематическое применение умения	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.	нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.	пробелы умение осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.	осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.	Письменный отчет	и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий	Фрагментарные навыки использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения							
Уметь	4	Не умеет использовать при принятии решений при организации	Фрагментарные умения использования при принятии решений при	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умения использования	Успешное и систематическое применение умения использования при	Заполнение дневника практики; Письменный	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		научных мероприятий и научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	при принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	й отчет	
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками осуществления информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.	Фрагментарные навыки осуществления информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки осуществление информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.		
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности							
Уметь	4	Не умеет воспринимать, анализировать и	Фрагментарные умения воспринимать, анализировать и	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое применение умения	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	Письменный отчет	и практики
Владеть /навыки	4	Не владеет инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	Фрагментарные инновационные навыки организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы инновационные навыки организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	Успешное и систематическое применение инновационных навыков по организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.		
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права							

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь	4	Не умеет планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права.	Фрагментарные умения планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы планирование научного мероприятия и проведение в его рамках научного исследования в области права.	Успешное и систематическое применение умения планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть /навыки	4	Не владеет навыками планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.	Фрагментарные навыки планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.	Успешное и систематическое применение навыков планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики



### Уровни сформированности компетенций

<i>Критерии</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивностьпрактического навыка

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО.

#### **Дневник научно-исследовательской практики**

Дневник научно-исследовательской практики студента включает в себя информацию о студенте, направлении подготовки, месте научно-исследовательской практики, руководителях научно-исследовательской практики от образовательной организации и от профильной кафедры (профильной организации); сроки научно-исследовательской практики; совместный план-график научно-исследовательской практики, согласованный обоими руководителями и студентом; назначенное руководителем от образовательной организации индивидуальное задание; содержания выполненных работ в период научно-исследовательской практики с указанием плановых и фактических сроков их выполнения; отзыв руководителя от профильной кафедры (профильной организации).

#### **Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

<b>№</b>	<b>Наименование видов, разделов и тем практики</b>
1	Уяснение функциональных обязанностей в рамках роли для участия в организации и проведении научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
2	Участие в организации и проведении научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

3	Определение проблематики выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
4	Подготовка выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
5	Участие с выступлением в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

### **Отзыв руководителя научно-исследовательской практики**

Руководитель научно-исследовательской практики от профильной кафедры (профильной организации) по итогам завершения практики студентом составляет отзыв, который включает в себя оценку сформированности результатов обучения на данном этапе.

Отзыв должен содержать:

- данные о выполнении программы научно-исследовательской практики и индивидуальных заданий;
- уровень профессиональной подготовки студента, его отношение к работе;
- индивидуальные особенности студента (самостоятельность, исполнительность, инициативность и пр.)
- оценку по результатам прохождения научно-исследовательской практики.

Отзыв должен быть подписан руководителем научно-исследовательской практики от профильной кафедры (профильной организации).

### **Отчет о научно-исследовательской практике**

Результаты научно-исследовательской практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательской практики. Отчет о выполнении программы научно-исследовательской практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании научно-исследовательской практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю практики от образовательной организации.

### **7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой.

Оценочным средством промежуточной аттестации является **защита отчета (собеседование с руководителем научно-исследовательской практики от образовательной организации).**

Итоги научно-исследовательской практики оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения и навыки)	Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
<p><b>Знать:</b> основные правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации научных мероприятий, управления коллективом.</p>	<p>1. Дайте определение категории «научная теория».</p> <p>2. Перечислите основные концепции проблематики своего выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p> <p>3. Какие результаты Вашей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) требуют апробации на научно-исследовательском мероприятии?</p>
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
<p><b>Знать:</b> основные правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации научно-исследовательских мероприятий.</p>	<p>4. Обоснуйте логику распределения ролей магистрантов для участия в организации и проведения научно-исследовательского мероприятия.</p> <p>5. Какие умения и навыки Вы приобрели в процессе участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p>6. Каким образом Вы предполагает использовать умения и навыки, приобретенные в процессе участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты	

<p><b>Знать:</b> порядок разработки и принятия нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.</p>	<p>7. Необходимость разработки каких нормативных правовых актов возникла в результате апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в научно-исследовательском мероприятии</p>
<p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>– технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</li> <li>– понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</li> <li>– основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</li> <li>– требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками поиска оптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.</p>	<p>8. Применение каких нормативных правовых актов обсуждалось в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>
<p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	

<p><b>Знать:</b> – положения гражданского законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Уметь:</b> – формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; – придерживаться требований должностных инструкций и правовых норм в месте проведения научного мероприятия в целях обеспечения законности и правопорядка .</p> <p><b>Владеть:</b> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий.</p>	<p>9. Какие проблемы гражданско-правовой ответственности были выявлены по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> <p>10. Какие средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства были исследованы Вами в процессе подготовки выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>
<p>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	

<p><b>Знать:</b>– комплекс гражданско-правовых и гражданских процессуальных норм, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих;</p> <p>– виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере гражданского права;</p> <p>– меры социально–правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в процессе их участия в гражданско-правовых отношениях.</p> <p><b>Уметь:</b> в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b>навыками выявления в процессе научно-исследовательских мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.</p>	<p>11. Какие возможные проявления коррупционного поведения были выявлены Вами в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> <p>12. Укажите способы пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой Вами и обсуждаемой в рамках в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
<p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>– особенности различных способов толкования нормативно–правовых актов;</p> <p>– положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере толкования нормативных правовых актов в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> основными навыками использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий</p>	<p>13. Какие способы толкования права были Вами использованы в процессе подготовки выступления для участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> <p>14. Какие акты официального толкования права были Вами использованы в процессе подготовки выступления для участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>



ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;</li> <li>– современные технологии принятия управленческих решений;</li> <li>– разновидности риска, признаки и виды анализа риска;</li> <li>– основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать при принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положения научной организации труда.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.</p>	<p>15. Назовите основные управленческие решения, которые принимались в процессе организации и проведения научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.</p>	<p>16. Охарактеризуйте специфику управленческих инноваций, применяемых в процессе организации и проведения научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	

<p><b>Знать:</b> методы проведения научных мероприятий в области права.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.</p>	<p>17. Дайте общую характеристику методологии исследования по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> <p>18. Какие результаты научных исследований по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии Вы планируете использовать в выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
--	--

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методы контроля знаний, умений и владений – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе научно-исследовательской практики. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки знаний студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению дисциплин образовательной программы (в том числе научно-исследовательской практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения научно-исследовательской практики;
- стимулирование систематической работы студентов в ходе научно-исследовательской практики.

Сведения по итогам защиты отчета по итогам научно-исследовательской практики заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам научно-исследовательской практики проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

**Зачтено с оценкой «отлично» (85-100 баллов)** – выставляется с учетом оценки руководителя научно-исследовательской практики от профильной кафедры (профильной организации); отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность научно-исследовательской практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты

свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

***Зачтено с оценкой «хорошо»(70-84 балла)*** – выставляется с учетом оценки руководителя научно-исследовательской практики от профильной кафедры (профильной организации); отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

***Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)*** – выставляется с учетом оценки руководителя научно-исследовательской практики от профильной кафедры (профильной организации); в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

***Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»(0-54 баллов)*** - выставляется с учетом оценки руководителя научно-исследовательской практики от профильной кафедры (профильной организации); документы по научно-исследовательской практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о научно-исследовательской практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, которые формирует научно-исследовательская практика.

## **8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>
2. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдонина

Л.Н., Гусева Т.В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://new.znanium.com/read?id=252986>

#### **Дополнительная литература:**

1. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г.М. Цыпин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertatsiey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665#page/1>

#### **Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (MozillaFirefox*GNU Lesser General Public License*);
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **Информационные справочные системы:**

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения научно-исследовательской практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным и иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеют доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе научно-исследовательской практики.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Юридическая клиника/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Помещение для самостоятельной работы: № 106 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	5

## Приложение 1

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК

### ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

(вид практики)

**СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_**

(№)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_

(шифр, полное наименование)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации):

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Гатчина

20\_\_ г.

## 1. СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)





**Отзыв - характеристика руководителя практики от профильной кафедры (профильной организации)**

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

Вывод: \_\_\_\_\_ практика студента \_\_\_\_\_  
(вид практики) (фамилия, инициалы)

может быть зачтена с оценкой \_\_\_\_\_ / не зачтена с оценкой \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от профильной кафедры (профильной организации):

Дата \_\_\_\_\_ (подпись, фамилия, инициалы)

## Приложение 2

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательской практики)

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Направление \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
(шифр) (наименование)

Выполнил (-а) \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ группы  
ФИО

*подпись*

Руководитель  
практики от профильной кафедры  
(профильной организации)

Должность

ФИО

*подпись*

Руководитель  
практики от образовательной  
организации

Должность

ФИО

*подпись*

Гатчина

201\_\_

Пропуцеровано и  
прошито 51 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

