

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

«26» августа 2019 г.



## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

Профильная направленность  
**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики**

Квалификация (степень) выпускника  
**«МАГИСТР»**

Форма обучения  
**Очная**  
Факультет Юридический  
**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Гатчина  
2019

Программа научно-исследовательской работы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.ю.н., профессор Рыбкина М.В., д.ю.н., доцент Гольцов В.Б., к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

## Содержание

1. Наименование вида научно-исследовательской работы, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы.....	5
3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	8
5. Содержание научно-исследовательской работы .....	9
6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе .....	11
7. Фонд оценочных и методический материалов .....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания .....	22
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	35
7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля .....	35
7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.....	37
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	44
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы .....	46
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	47
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	47
Приложение 1.....	49
Приложение 2.....	53

# **1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- сбора фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи научно-исследовательской работы:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- квалифицированное применение нормативных правовых актов;

правоохранительная деятельность:

- выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- выявление, оценка коррупционного поведения;

экспертно-консультационная деятельность:

- квалифицированное толкование нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

**Видом научно-исследовательской работы**, описываемой настоящей программой, является научно-исследовательская работа.

**Способ проведения** научно-исследовательской работы: стационарный.

**Форма научно-исследовательской работы:** дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты научно-исследовательской работы
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. <b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<b>Уметь:</b> аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы. <b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе научно-исследовательской работы.
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательской работы. <b>Владеть:</b> навыками организации исследовательских работ.
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Уметь:</b> определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе. <b>Владеть:</b> навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Уметь:</b> – формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; – придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка. <b>Владеть:</b> – способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	государства.
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках научного исследования. <b>Владеть:</b> навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках научного исследования.
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Уметь:</b> предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. <b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в исследовательской работе.
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<b>Уметь:</b> в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции. <b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления в процессе научно-исследовательской работы правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> основными навыками использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы.
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Уметь:</b> планировать и проводить научное исследование в области права. <b>Владеть:</b> навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.

### 3.МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа М3.П.2.02(Н) проводится на 1 и 2 курсах в 1-3 семестрах и относится к учебному циклу М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<i>ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
Философия права Иностранный язык как средство профессионального общения Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>	
Философия права Иностранный язык как средство профессионального общения Актуальные проблемы гражданского права Психология и педагогика высшей школы Юридическое консультирование Теория и практика составления юридических документов	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	
Философия права Философия права Теория регионального законодательства Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Корпоративное право Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Теория и практика составления юридических документов	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Корпоративное право Юридическое консультирование	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная

<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	
Сравнительное правоведение Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Обязательственное право Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Научно-исследовательский семинар	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	
История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар Теория и практика составления юридических документов	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
История и методология юридической науки Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная

#### **4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах составляет - 12 зачётных единиц, 432 академических часов, рассредоточена в 1-3 семестрах.



## 5.СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Организация процесса прохождения научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с Положением о практике и научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГИЭФПТ.

Местом прохождения научно-исследовательской работы является кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

1 семестр					
№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Подготовительный	- Выбор темы для написания магистерской диссертации. - Составление и утверждение плана магистерской диссертации. - Формирование плана апробации результатов научно-исследовательской работы по проблематике магистерской диссертации	70	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11
2	Основной	- Обзор литературы по теме магистерской диссертации. - Написание научной статьи № 1 по проблематике магистерской диссертации.	139	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 – ПК-7, ПК-11
3	Заключительный за 1 семестр	Представление на кафедру гражданско-правовых дисциплин утвержденного плана магистерской диссертации, обзора литературы по теме магистерской диссертации; плана апробации результатов научно-исследовательской работы по проблематике магистерской диссертации; оформленного варианта научной статьи № 1 по проблематике магистерской диссертации	7	Зачет с оценкой (1 семестр)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11
ИТОГО за 1 семестр			216		ОК-3, ОК-4,

			ОК-5, ПК-1 – ПК-7, ПК-11		
2 семестр					
№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
2	Основной	- Написание первой главы магистерской диссертации. - Написание научной статьи № 2 по проблематике магистерской диссертации	101	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 – ПК-7, ПК-11
	Заключительный за 2 семестр	Представление на кафедру гражданско-правовых дисциплин первой главы магистерской диссертации, результатов опубликования научной статьи № 1, оформленного варианта научной статьи № 2 по проблематике магистерской диссертации.	7	Зачет (2 семестр)	ПК-1 – ПК-7, ПК-11
	ИТОГО за 2 семестр		108		ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 – ПК-7, ПК-11
3 семестр					
№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
2	Основной	- Написание второй главы магистерской диссертации.	97	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 – ПК-7, ПК-11
3	Заключительный по научно- исследовательской работе	Представление на кафедру гражданско-правовых дисциплин второй главы магистерской диссертации, результатов опубликования научной статьи № 2 по проблематике магистерской диссертации.	11	Зачет с оценкой (3 семестр)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 – ПК-7, ПК-11
	ИТОГО за 3 семестр		108		ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1 – ПК-7, ПК-11
	Итого по научно-исследовательской работе		432		

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

По итогам прохождения научно-исследовательской работы студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о научно-исследовательской работе;
- дневник научно-исследовательской работы студента, заверенный подписью руководителя научно-исследовательской работы от образовательной организации и научного руководителя (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы и отзыв научного руководителя).

Результаты научно-исследовательской работы студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен соответствовать требованиям программы научно-исследовательской работы. Отчет о выполнении программы научно-исследовательской работы составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании научно-исследовательской работы студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю научно-исследовательской работы от образовательной организации.

### **Методические материалы по написанию отчета о научно-исследовательской работе**

#### **Структура отчета:**

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе научно-исследовательской работы и выполнения индивидуального задания)
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при необходимости)
8. Дневник научно-исследовательской работы

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть 20-30 страниц.

В текстовой части:

- 1) на основании документов базы научно-исследовательской работы даются общие организационные и правовые характеристики базы научно-исследовательской работы;
- 2) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила научно-исследовательская работа, осуществляется подробное

описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком научно-исследовательской работы;

3) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках научно-исследовательской работы, способа их выполнения и результатов;

4) разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам научно-исследовательской работы.

Отчет заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы от образовательной организации.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

### **Оформление отчета**

Отчёт о научно-исследовательской работе оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева - 30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не ставится.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;

- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац устанавливается автоматически, не допускается формирование абзацного отступа клавишей табуляции или клавишей пробел). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются прописными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте о научно-исследовательской работе обязательно должны быть ссылки (сноски) на используемые источники. СНОСКИ делаются внизу страницы. Знак сноски следует располагать в той части основного текста, где находится информация, ссылку на которую автор приводит внизу страницы: если примечание относится к отдельному слову, знак ссылки должен стоять непосредственно у этого слова; если примечание относится к предложению или группе предложений, то знак ссылки стоит в конце; если поясняющий текст предшествует цитате или включен в ее середину, то знак сноски ставится после цитаты. Автоматическое создание ссылки (сноски) в текстовом редакторе Ms Word осуществляется по следующему пути: Ссылки > Вставить сноску.

Библиографическое описание источника содержится в сноске и должно включать его название, автора, издательство, место (город), год издания и номер страницы, на которой в нем размещена используемая студентом цитата. Требования к оформлению ссылок (сносок) должны соответствовать Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Итоги научно-исследовательской работы оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем научно-исследовательской работы от образовательной организации. По итогам научно-исследовательской работы выставляется зачет/ зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов научно-исследовательской работы – не позднее недели после завершения научно-исследовательской работы.

## **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛОВ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Иностранный язык как средство профессионального общения (1 семестр)			
История и методология юридической науки (1 семестр)			
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Сравнительное правоведение (1 семестр)			
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)			
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

*ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Философия права (1 семестр)			
Иностранный язык как средство профессионального общения (1 семестр)			

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		

*ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)	Корпоративное право (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)		
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		

Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		
--	--	--	--

*ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

*ПК-2 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
		Третейское разбирательство (3 семестр)	
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
		Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	



1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
		Обязательственное право (3 семестр)	
	Корпоративное право (2 семестр)	Международные суды (3 семестр)	
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		

*ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		

*ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)		Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

*ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)		Международные суды (3 семестр)	
		Обязательственное право (3 семестр)	
		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

*ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

*ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		Третьейское разбирательство (3 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Международные суды (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Сравнительное правоведение (1 семестр)			
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)		

*ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа		Производственная практика, в том числе преддипломная

<b>1 этап</b>	<b>2 этап</b>	<b>3 этап</b>	<b>4 этап</b>
(1 семестр)	(2 семестр)		(4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)			

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень							
Уметь	1,2,3	Не умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Фрагментарные умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Успешное и систематическое применение умения проявлять совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Фрагментарные навыки совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения							
Уметь	1,2,3	Не умеет	Фрагментарные	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы..	умения аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы.	содержащее определенные пробелы умение аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы.	систематическое применение умения аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы.	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе научно-исследовательской работы	Фрагментарные навыки анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую	Успешное и систематическое применение навыков навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи педагога, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				последовательность в процессе научно-исследовательской работы.	процессе проведения занятий.		
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>							
Уметь	1,2,3	Не умеет применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательской работы.	Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательской работы	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками организации исследовательских работ.	Фрагментарные навыки организации исследовательских работ.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков организации исследовательских работ.	Успешное и систематическое применение навыков организации исследовательских работ.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>							



Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь	1,2,3	Не умеет определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе.	Фрагментарные умения определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе.	Успешное и систематическое применение умения определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	Фрагментарные навыки формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	Успешное и систематическое применение навыков формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности							

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь	1,2,3	Не умеет применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.	Фрагментарные умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.	Фрагментарные навыки анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				работы.			
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>							
Уметь	1,2,3	Не умеет формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Успешное и систематическое применение навыков формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Фрагментарные навыки способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Успешное и систематическое применение навыков способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>							
Уметь	1,2,3	Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках научного исследования.	Фрагментарные умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках научного	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Успешное и систематическое применение умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			исследования.	правонарушения в рамках научного исследования.	правонарушения в рамках научного исследования.		
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках научного исследования.	Фрагментарные навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках научного исследования анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках научного исследования.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках научного исследования.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках научного исследования.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>							
Уметь	1,2,3	Не умеет предупреждать	Фрагментарные умения	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Заполнение дневника	Защита отчета о

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	определенные пробелы умение предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	применение умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	практики; Письменный отчет	прохождении и практики
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в исследовательской работе.	Фрагментарные навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в исследовательской	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению	Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			работе.	правонарушений, в исследовательской работе.	исследовательской работе.		
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>							
Уметь	1,2,3	Не умеет в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Фрагментарные умения в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Успешное и систематическое применение умения в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками выявления в процессе научно-исследовательской работы	Фрагментарные навыки выявления в процессе научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки выявления в процессе научно-	Успешное и систематическое применение навыков выявления в процессе научно-	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	исследовательской работы правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	исследовательской работы правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.		
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>							
Уметь	1,2,3	Не умеет	Фрагментарные	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита



Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.	умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.	содержащее определенные пробелы умение осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.	систематическое применение умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы	Фрагментарные навыки использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы	Успешное и систематическое применение навыков использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>							
Уметь	1,2,3	Не умеет планировать и проводить научное исследование в	Фрагментарные умения планировать и проводить научное	В целом успешное, но содержащее определенные	Успешное и систематическое применение умения	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		области права.	исследование в области права.	пробелы планировать и проводить научное исследование в области права.	планировать и проводить научное исследование в области права.	Письменный отчет	и практики
Владеть /навыки	1,2,3	Не владеет навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.	Фрагментарные навыки планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.	Успешное и систематическое применение навыков планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

### Уровни сформированности компетенций

Критерии	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО.

#### **Дневник научно-исследовательской работы**

Дневник научно-исследовательской работы студента включает в себя информацию о студенте, направлении подготовки, месте научно-исследовательской работы, руководителях научно-исследовательской работы от образовательной организации и научном руководителе студента; сроки научно-исследовательской работы; совместный план-график научно-исследовательской работы, согласованный обоими руководителями и студентом; назначенное научным руководителем от студента индивидуальное задание; содержания выполненных работ в период научно-исследовательской работы с указанием плановых и фактических сроков их выполнения; отзыв научного руководителя студента (Приложение 1).

#### **Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **1 семестр**

<b>№</b>	<b>Наименование видов, разделов и тем практики</b>
1	Обосновать актуальность выбранной темы или написать реферата по избранной теме;
2	Представить на утверждение тему выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);
3	Определить объект и предмет исследования;
4	Совместно с научным руководителем разработать и представить на утверждение план-график работы над диссертацией (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
5	Сформулировать цели и задачи исследования;
6	Определить перечень необходимых методов исследования;
7.	Ознакомиться с содержанием исследовательских работ смежной тематики;

8	Составить и представить на утверждение план выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);
9	Составить реферативный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);
10	Составить план апробации результатов научно-исследовательской работы по проблематике выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);
11	Представить оформленный вариант научной статьи № 1 по проблематике выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации).

## 2 семестр

№	Наименование видов, разделов и тем практики
1	Представить на кафедру гражданско-правовых дисциплин первую главу выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);
2	Представить результаты опубликования научной статьи № 1 по проблематике выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);
3	Представить оформленный вариант научной статьи № 2 по проблематике выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);
4	Принять участие в научных конференциях и конкурсах для апробации результатов научно-исследовательской работы по проблематике выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации).

## 3 семестр

№	Наименование видов, разделов и тем практики
1	Представить на кафедру гражданско-правовых дисциплин вторую главу выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);
2	Представить результаты опубликования научной статьи № 2 по проблематике выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации);
3	Принять участие в научных конференциях и конкурсах для апробации результатов научно-исследовательской работы по проблематике выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации).

### Отзыв руководителя научно-исследовательской работы

Научный руководитель студента по итогам завершения научно-исследовательской работы студентом составляет отзыв, который включает в себя оценку сформированности результатов обучения на данном этапе.

Отзыв должен содержать:

- данные о выполнении программы научно-исследовательской работы и индивидуальных заданий;
- уровень профессиональной подготовки студента, его отношение к работе;
- индивидуальные особенности студента (самостоятельность, исполнительность, инициативность и пр.)
- оценку по результатам участия в научно-исследовательской работе.

Отзыв должен быть подписан научным руководителем студента.

### **7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в 1 и 3 семестрах в форме зачета с оценкой, во 2 семестре – в форме зачета.

Оценочным средством промежуточной аттестации является **защита отчета (собеседование с руководителем научно-исследовательской работы от образовательной организации).**

Итоги научно-исследовательской работы оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем научно-исследовательской работы от образовательной организации. По итогам научно-исследовательской работы выставляется зачёт/ зачет с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения и навыки)	Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
<p><b>Знать:</b> методику совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>	<p>1. Дайте определение категории «научная теория».</p> <p>2. Какие научные теории Вы планируете использовать (используете) в своей магистерской диссертации.</p>
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение.</li> <li>– основные качества речи: ясность, точность, уместность, лаконичность, (образность)</li> <li>– основные понятия теории делового общения;</li> <li>– структуру делового общения,</li> <li>– пути разрешения конфликтных ситуаций в научно-коммуникативной деятельности;</li> <li>– деловой этикет;</li> <li>– особенности коммуникации с представителями различных наций и рас.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> аргументированно излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе научно-исследовательской работы.</p>	<p>3. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.</p>
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	

<p><b>Знать:</b> основные правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации исследовательских работ.</p>	<p>4. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?</p>
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты	
<p><b>Знать:</b> порядок разработки и принятия нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.</p>	<p>5. Охарактеризуйте нормативную правовую базу, систематизированную для проведения исследования.</p> <p>6. Определите круг нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации, требующих разработки, изменения, дополнения</p> <p>7. Составьте концепцию нормативного правового акта, принятие которого требуется для повышения эффективности правового регулирования в сфере исследований по магистерской диссертации.</p>
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>– технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</li> <li>– понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;</li> <li>– основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;</li> <li>– требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.</p>	<p>8. Какие нормативные правовые акты Вы планируете использовать (используете) при написании магистерской диссертации?</p>
<p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	



<p><b>Знать:</b> – положения гражданского законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Уметь:</b> – формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; – придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.</p> <p><b>Владеть:</b> – способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>9. Какие навыки, практические умения и опыт деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства были приобретены в период проведения научно-исследовательской работы?</p>
<p>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	
<p><b>Знать: методику и особенности</b> выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках научного исследования.</p>	<p>10. Дайте краткую характеристику действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере исследования по теме магистерской диссертации.</p>
<p>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	

<p><b>Знать:</b> методику предупреждения правонарушений; приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p><b>Уметь:</b> предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в исследовательской работе.</p>	<p>11. Дайте краткую характеристику действий по предупреждению правонарушений в сфере исследования по теме магистерской диссертации, их выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>
<p>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	
<p><b>Знать:</b> – комплекс гражданско-правовых и гражданских процессуальных норм, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих;</p> <p>– виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере гражданского права;</p> <p>– меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в процессе их участия в гражданско-правовых отношениях.</p> <p><b>Уметь:</b> в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления в процессе научно-исследовательской работы правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.</p>	<p>12. Дайте оценку возможных коррупционных действий в сфере исследования по теме магистерской диссертации</p>
<p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	

<p><b>Знать:</b> – особенности различных способов толкования нормативно–правовых актов; – положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере толкования нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> основными навыками использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы.</p>	<p>13. Какие способы толкования права используют правоприменительные органы в сфере тематики магистерской диссертации?</p>
<p>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	
<p><b>Знать:</b> методы проведения научных исследований в области права.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и проводить научное исследование в области права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.</p>	<p>14. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.</p>

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методы контроля знаний, умений и владений – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе учебной практики. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки знаний студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе научно-исследовательской работы);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности научно-исследовательской работы;
- стимулирование систематической работы студентов в течение научно-исследовательской работы.

Сведения по итогам защиты отчета о научно-исследовательской работе заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения научно-исследовательской работы проводится промежуточная аттестация: руководителем научно-исследовательской работы от образовательной организации выставляется зачет или зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		

**Зачтено (85-100 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность научно-исследовательской работы представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

**Зачтено (70-84 балла)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; отчет выполнен почти в полном объеме и в

соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**Зачтено (55-69 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по научно-исследовательской работе; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

**Не зачтено (0-54 баллов)** - выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; документы по научно-исследовательской работе не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

**Зачтено с оценкой «отлично» (85-100 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность научно-исследовательской работы представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

**Зачтено с оценкой «хорошо» (70-84 балла)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по научно-исследовательской работе; низкий

уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

**Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)** - выставляется с учетом оценки руководителя научного руководителя студента; документы по научно-исследовательской работе не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о научно-исследовательской работе заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются умения и навыки, которые формирует научно-исследовательская работа.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Основная литература:**

1. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>
2. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162#page/1>
3. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4>

### **Дополнительная литература:**

4. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р.В. Шагиевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792453>
5. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г.М. Цыпин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertatsiey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665#page/1>

### **Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Помещения для проведения научно-исследовательской работы соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным и иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеют доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям научно-исследовательской работы и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе научно-исследовательской работы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Юридическая клиника/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Помещение для самостоятельной работы: № 106 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	5



Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_**

(№)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

\_\_\_\_\_  
(шифр, полное наименование)

Место научно-исследовательской  
работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель научно-исследовательской работы от ГИЭФПТ:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки прохождения научно-исследовательской работы: \_\_\_\_\_

Гатчина

20\_\_ г.

## 1. СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель научно-исследовательской работы от  
ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель научно-исследовательской работы от  
ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_

## Отзыв - характеристика научного руководителя

За время научно-исследовательской работы обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период научно-исследовательской работы студент зарекомендовал себя, как

[illegible]

Выводнаучно-исследовательская работа студента \_\_\_\_\_  
(вид практики) (фамилия, инициалы)

может быть зачтена с оценкой «                    »/ не зачтена с оценкой «                    ».

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ (подпись, фамилия, инициалы)

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Направление \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_  
(шифр) (наименование)

Выполнил (-а) \_\_\_\_\_ студент \_\_\_\_\_ группы  
ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_  
Должность  
ФИО  
*подпись*

Руководитель \_\_\_\_\_ Должность  
научно-исследовательской работы  
от образовательной организации \_\_\_\_\_  
ФИО  
*подпись*

Гатчина  
201\_\_

Пропуцеровано и  
прошито 53 листов

Зав. УМО

