

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

 В.Н. Чумаков

«30» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

Профильная направленность
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Квалификация (степень) выпускника
«МАГИСТР»

Форма обучения

Очная

Факультет Юридический

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Гатчина
2018

Программа научно-исследовательской работы (Научно-исследовательский семинар) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.ю.н., доцент Оганесян С.М., к.ю.н., доцент Кузьмин А.В., к.ю.н., доцент Шулина И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

Содержание

1. Наименование вида научно-исследовательской работы, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы.....	5
3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	8
5. Содержание научно-исследовательской работы	8
6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	11
7. Фонд оценочных и методический материалов	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	30
7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля	30
7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации	31
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	35
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы	36
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	38
Приложение 1.....	42
Приложение 2.....	46

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа (Научно-исследовательский семинар) студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- получения новых знаний о видах профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Задачи научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара):

- совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- компетентное использование приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Видом научно-исследовательской работы, описываемой настоящей программой, является научно-исследовательский семинар.

Способ проведения научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара): стационарный.

Форма научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара): дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты научно-исследовательской работы (НИС)
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре.</p>
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p>Уметь: применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: навыками организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p>
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Уметь: формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Владеть/навыки: способностью повышать свой профессиональный уровень, прилагать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p>
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Уметь: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, отражать полученные результаты в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p>
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>Уметь: осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательского семинара.</p>

	Владеть/навыки: навыками пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь: осуществлять комплексный анализ смысла предписаний нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре. Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Уметь: осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара. Владеть/навыки: навыками составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара. Владеть/навыки: наличием конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.

3.МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (Научно-исследовательский семинар) М3.П.2.01(Н) проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и относится к учебному циклу М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
Философия права Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика

<p>История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Психология и педагогика высшей школы Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<p><i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i></p>	
<p>Философия права Теория регионального законодательства История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Корпоративное право Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<p><i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>	
<p>Сравнительное правоведение Исполнительное производство Научно-исследовательская работа</p>	<p>Обязательственное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<p><i>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></p>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Научно-исследовательская работа</p>	<p>Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Научно-исследовательская работа Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<p><i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i></p>	

Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Научно-исследовательская работа	Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	
История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права Научно-исследовательская работа	Третейское разбирательство Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Научно-исследовательская работа	Обязательственное право Научно-исследовательская работа Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
История и методология юридической науки Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная

4.ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) в зачетных единицах составляет - 6 зачётных единиц, 216 академических часов, рассредоточена в 1 и 2 семестрах.

5.СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Организация процесса прохождения научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) осуществляется в соответствии с Положением о практике, научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГИЭФПТ.

Местом прохождения научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) является АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1 семестр					
1	Подготовительный (теоретическая часть)	Ознакомление с программой научно-исследовательского семинара. Определение целей, задач, планирование результатов научно-исследовательского семинара.	11/2	Ведение дневника научно-исследовательского семинара; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5, ПК-11
2	Основной (практическая часть)	Составление обзора литературы по теме выступления на научно-исследовательском семинаре. Подготовка научного доклада по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для выступления на научно-исследовательском семинаре.	70/16	Ведение дневника научно-исследовательского семинара; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5, ПК-11
3	Заключительный (практическая часть)	Выступление с докладом по проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на научно-исследовательском семинаре. Подведение итогов научно-исследовательского семинара в 1 семестре. Подготовка отчетной документации.	8,75/0,25	Зачет	ОК-3, ОК-5, ПК-11
	ИТОГО		108		ОК-3, ОК-5, ПК-11
2 семестр					

1	Подготовительный (теоретическая часть)	Ознакомление с программой научно-исследовательского семинара. Определение целей, задач, планирование результатов научно-исследовательского семинара.	10/4	Ведение дневника научно-исследовательского семинара; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5, ПК-11
2	Основной (практическая часть)	Составление обзора литературы по теме выступления на научно-исследовательском семинаре. Подготовка научного доклада по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для выступления на научно-исследовательском семинаре.	59/26	Ведение дневника научно-исследовательского семинара; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
3	Заключительный (практическая часть)	Выступление с докладом по проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на научно-исследовательском семинаре. Подведение итогов научно-исследовательского семинара в 2 семестре. Подготовка отчетной документации.	8,75/0,25	Зачет	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
	ИТОГО		108		ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

По итогам прохождения научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о научно-исследовательской работе (научно-исследовательском семинаре);
- дневник научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) студента, заверенный подписью научного руководителя и старшего научного сотрудника (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы и отзыв научного руководителя).

Результаты научно-исследовательского семинара студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах научно-исследовательского семинара и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательского семинара. Отчет о выполнении программы научно-исследовательского семинара составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике. По окончании научно-исследовательского семинара студент оформляет отчет и представляет его для проверки старшему научному сотруднику.

Методические материалы по написанию отчета о научно-исследовательском семинаре

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Содержание
3. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения научно-исследовательского семинара и выполнения индивидуального задания)
4. Список использованных информационных источников
5. Дневник научно-исследовательского семинара

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть 10-20 страниц.

В текстовой части:

- 1) осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком прохождения научно-исследовательского семинара;
- 2) содержатся выводы и предложения по результатам научно-исследовательского семинара.

Отчет заверяется подписью научного руководителя и старшего научного сотрудника.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

Оформление отчета

Отчёт по научно-исследовательскому семинару оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Студенты, не выполнившие требования, предъявляемые к участию в научно-исследовательском семинаре и не представившие отчёты, к защите не допускаются.

Итоги научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования со старшим научным сотрудником. По итогам научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) выставляется зачёт. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов научно-исследовательского семинара – не позднее недели после завершения научно-исследовательского семинара.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно- исследовательская практика (4 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)		Научно- исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Деловой иностранный язык / Иностранный язык в профессиональной сфере (1 семестр)			

История и методология юридической науки (1 семестр)			
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)			
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно- исследовательская практика (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)	Корпоративное право (2 семестр)		
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Научно- исследовательский семинар (1 семестр)	Научно- исследовательский семинар (2 семестр)	Научно- исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Научно- исследовательская работа (1 семестр)	Научно- исследовательская работа (2 семестр)		

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	
	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)		
	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)		
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
		Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)			
Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)			
Исполнительное производство (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
		(3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
История политических и правовых учений (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Третейское разбирательство (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Сравнительное правоведение (1 семестр)			
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)		
	Юридическое консультирование (2 семестр)		
Исполнительное производство (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)			Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень							
Уметь	1	Не умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение умения проявлять, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Уметь	2	Не умеет: совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения: совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение умения проявлять, совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/	1	Не владеет навыками	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
навыки		совершенствования и развития своего интеллектуального уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре.	совершенствования и развития своего интеллектуального уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре.	содержащее определенные пробелы в применении навыков совершенствования и развития своего интеллектуального уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре.	систематическое применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре.	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении практики
Владеть/ навыки	2	Не владеет навыками совершенствования и развития своего общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные навыки совершенствования и развития своего общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков совершенствования и развития своего общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>							
Уметь	1	Не умеет применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском	Фрагментарные умения: применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении применять полученные знания в	Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		семинаре.	семинаре.	процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	участия в научно-исследовательском семинаре.		
Уметь	2	Не умеет применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения: применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/навыки	1	Не владеет навыками организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные навыки организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение навыков организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками организации исследовательских работ в рамках участия	Фрагментарные навыки организации исследовательских работ в рамках участия	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков организации	Заполнение дневника практики; Письменный	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		в научно-исследовательском семинаре.	в научно-исследовательском семинаре.	организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	отчет	
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>							
Уметь	2	Не умеет придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные умения: придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Успешное и систематическое применение умения придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	Фрагментарные навыки для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках решения научных задач по обеспечению	Успешное и систематическое применение навыков для решения научных задач по обеспечению законности и	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.		
<i>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>							
Уметь	2	Не умеет отражать результаты предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения: отражать результаты предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении отражать результаты предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое отражение результатов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками отражения результатов изучения причин и	Фрагментарные навыки отражения результатов изучения причин и	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	в умении отражать результаты изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Письменный отчет	практики
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>							
Уметь	2	Не умеет осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционного поведения посредством использования результатов в научно-	Фрагментарные умения: осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционного поведения посредством использования	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционного	Успешное и систематическое применение умения осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционного	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		исследовательском семинаре.	результатов в научно-исследовательском семинаре.	поведения посредством использования результатов научно-исследовательского семинара.	поведения посредством использования результатов в научно-исследовательском семинаре.		
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	Фрагментарные навыки пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	Успешное и систематическое применение навыков пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>							
Уметь	2	Не умеет осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения: осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к	Успешное и систематическое применение умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			семинаре.	участию в научно-исследовательском семинаре.	участию в научно-исследовательском семинаре.		
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные навыки использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение навыков использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>							
Уметь	2	Не умеет осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов, и выявлять положения, способствующие созданию условий для	Фрагментарные умения: осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов, и выявлять положения способствующие	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов, и выявлять	Успешное и систематическое применение навыков осуществления научных исследований, связанных с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов, и выявления	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		проявления коррупции, при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.	созданию условий для проявления коррупции, при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.	положения способствующие созданию условий для проявления коррупции, при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.		
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками составления юридических заключений и консультаций в рамках научно-исследовательского семинара.	Фрагментарные навыки составления юридических заключений и консультаций в рамках научно-исследовательского семинара.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков составления юридических заключений и консультаций в рамках научно-исследовательского семинара.	Успешное и систематическое применение навыков составления юридических заключений и консультаций в рамках научно-исследовательского семинара.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>							
Уметь	1	Не умеет практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой	Фрагментарные умения: практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с программой	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы: практически осуществлять научные исследования в той или	Успешное и систематическое применение умения практически осуществлять научные исследования в той или	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.		
Уметь	2	Не умеет практически осуществлять экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	Фрагментарные умения: практически осуществлять экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы: практически осуществлять экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	Успешное и систематическое применение умения практически осуществлять экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/навыки	1	Не владеет навыками применения конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и	Фрагментарные навыки применения конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках применения конкретных специфических знаний	Успешное и систематическое применение конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.	магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.		
Владеть/навыки	2	Не владеет навыками применения конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	Фрагментарные навыки применения конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках применения конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	Успешное и систематическое применение конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Уровни сформированности компетенций

<i>Критерии</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Оценивание умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО.

Дневник научно-исследовательского семинара

Дневник научно-исследовательского семинара является индивидуальным документом, средством учета и контроля деятельности студента в период участия в научно-исследовательском семинаре. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать краткий перечень выполненных работ.

Дневник научно-исследовательского семинара включает в себя информацию о студенте, направлении подготовки, месте научно-исследовательского семинара, научном руководителе и старшем научном сотруднике; сроки прохождения научно-исследовательского семинара; совместный план-график проведения научно-исследовательского семинара, согласованный обоими руководителями и студентом; назначенное научным руководителем индивидуальное задание; содержание выполненных работ в период научно-исследовательского семинара с указанием плановых и фактических сроков их выполнения; отзыв научного руководителя (Форма дневника содержится в Приложении 1).

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

№	Наименование видов, разделов и тем научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара)
1 семестр	
1	Составить обзор литературы по теме выступления на научно-исследовательском семинаре в 1 семестре.
2	Подготовить научный доклад по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для выступления на научно-исследовательском семинаре.
3	Иные задания, сформулированные исходя из специфики цели и задач выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2 семестр	
7	Составить обзор литературы по теме выступления на научно-исследовательском

	семинаре во 2 семестре.
8	Подготовить научный доклад по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для выступления на научно-исследовательском семинаре.
9	Иные задания, сформулированные исходя из специфики цели и задач выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Отзыв научного руководителя

Научный руководитель по итогам завершения научно-исследовательского семинара, составляет отзыв на каждого студента-участника научно-исследовательского семинара, который включает в себя оценку сформированности результатов обучения на данном этапе.

Отзыв-характеристика должен содержать:

- данные о выполнении программы научно-исследовательского семинара и индивидуальных заданий;
- уровень профессиональной подготовки студента, его отношение к работе;
- индивидуальные особенности студента (самостоятельность, исполнительность, инициативность и пр.);
- оценку по результатам участия в научно-исследовательском семинаре.

Отзыв-характеристика должен быть подписан научным руководителем.

Отчет об участии в научно-исследовательском семинаре

Результаты научно-исследовательского семинара студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах научно-исследовательского семинара и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательского семинара. Отчет о выполнении программы научно-исследовательского семинара составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике. По окончании научно-исследовательского семинара студент оформляет отчет и представляет его для проверки старшему научному сотруднику.

7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательскому семинару проводится в 1-2 семестрах в форме зачета.

Оценочным средством промежуточной аттестации является **защита отчета (собеседование со старшим научным сотрудником)**.

Итоги научно-исследовательского семинара оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования со старшим научным сотрудником. По итогам научно-исследовательского семинара выставляется зачёт. Формой защиты отчёта является собеседование.

Перечень планируемых результатов обучения (умения и навыки)	Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
<p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение категории «научная теория». 2. Перечислите основные концепции проблематики своего выступления в рамках научно-исследовательского семинара.
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	
<p>Уметь: применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: навыками организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Какие умения и навыки Вы приобрели в процессе участия в научно-исследовательском семинаре? 4. Каким образом Вы предполагает использовать умения и навыки, приобретенные в процессе участия в научно-исследовательском семинаре?
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	
<p>Уметь: формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Владеть/навыки: способностью повышать свой профессиональный уровень, прилагать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Какие проблемы гражданско-правовой ответственности были выявлены в рамках участия в научно-исследовательском семинаре по проблематике Вашего выступления? 6. Какие средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства были исследованы Вами в процессе подготовки выступления на научно-исследовательском семинаре?
<i>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	

<p>Уметь: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и отражать результаты в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p>	<p>7. Охарактеризуйте причины и условия, способствующие совершению правонарушений, которые были выявлены в рамках участия в научно-исследовательском семинаре по проблематике Вашего выступления.</p> <p>8. Укажите способы устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, которые были предложены Вами по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p>
<p><i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i></p>	
<p>Уметь: осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционного поведения посредством использования результатов в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: навыками пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.</p>	<p>9. Какие возможные проявления коррупционного поведения были выявлены Вами в рамках участия в научно-исследовательском семинаре по проблематике Вашего выступления?</p> <p>10. Укажите способы пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой Вами и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
<p><i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i></p>	
<p>Уметь: осуществлять комплексный анализ смысла предписаний нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.</p>	<p>11. Какие способы толкования права были Вами использованы в процессе подготовки выступления для участия в научно-исследовательском семинаре?</p> <p>12. Какие акты официального толкования права были Вами использованы в процессе подготовки выступления для участия в научно-исследовательском семинаре?</p>
<p><i>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i></p>	
<p>Уметь: осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции, при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.</p>	<p>13. Продемонстрируйте пример экспертного заключения по проекту нормативного правового акта, по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>14. Смоделируйте пример консультативного заключения по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-</p>

Владеть/навыки: навыками составления юридических заключений и консультаций в рамках научно-исследовательского семинара.	исследовательском семинаре.
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
<p>Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>Владеть/навыки: наличием конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара.</p>	<p>15. Дайте общую характеристику методологии исследования по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>16. Какие результаты научных исследований по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском семинаре Вы планируете использовать для реализации плана научно-исследовательской работы.</p>

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методы контроля умений и владений – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе научно-исследовательского семинара. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки умений и владений студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению дисциплин образовательной программы (в том числе научно-исследовательского семинара);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения научно-исследовательского семинара;
- стимулирование систематической работы студентов в ходе научно-исследовательского семинара.

Сведения по итогам защиты отчета по научно-исследовательскому семинару заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам научно-исследовательского семинара проводится промежуточная аттестация: старшим научным сотрудником выставляется зачет.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		

Зачтено (85-100 баллов) выставляется, если отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность научно-исследовательского семинара представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачтено (70-84 балла) выставляется, если отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты

выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Зачтено (55-69 баллов) выставляется, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по научно-исследовательскому семинару; низкий уровень владения методической терминологией; работа носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Не зачтено (0-54 балла) выставляется, если документы по научно-исследовательскому семинару не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета об участии в научно-исследовательском семинаре заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются умения и навыки, которые формирует научно-исследовательский семинар.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>
2. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4>

Дополнительная литература:

3. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р.В. Шагиевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792453>
4. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования: для вузов / Г.М. Цыпин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665#page/1>

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Помещения для проведения научно-исследовательского семинара соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным и иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеют доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Научным руководителям, старшим научным сотрудникам и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом к сети «Интернет», в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе научно-исследовательского семинара.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М3.П.2.01(Н) Научно-исследовательская работа (Научно-исследовательский семинар)	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс №11 (ул. Рощинская, 5)	доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 16 шт., компьютерный стол – 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., парты – 3 шт. (6 посадочных мест), наглядное пособие – 5 шт., стол для инвалида – 1 шт.. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Персональные компьютеры в составе: • процессор Intel, Celeron-A, 1800 MHz; • системная плата ASRock G31M-S (ver. 2.01);	<ul style="list-style-type: none"> • Windows XP SP3 (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер; • 7-Zip (GNU Lesser General Public License); • AdobeFlashPlayer (GNU Lesser General Public License); • FoxitReader (GNU Lesser General Public License); • FreeCommander (GNU Lesser General Public License); • K-LiteCodecPack (GNU Lesser General Public License); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013);

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<ul style="list-style-type: none"> • оперативная память: DDR2, 1Gb, 800 MHz; • жесткий диск: Seagate Barracuda, 250 GB, 7200; • видео карта встроенная; • аудио карта встроенная; • сетевая карта встроенная; • монитор: Acer, V193HQ, 19,3' LCD; • клавиатура; • мышь. 	<ul style="list-style-type: none"> • MozillaFirefox GNU Lesser General Public License); • SmathStudio(GNU Lesser General Public License); • ToolTimeFreeze (GNU Lesser General Public License); • Lazarus (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курсМаксимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • OpenProj (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курсМасимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • 1С Предприятия 8 (8.3.5.1443) Платформа (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61); • 1С Бухгалтерия предприятия (8.3.0.37.37) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61); • 1С Зарплата управление персоналом (2.5.83.1) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61) • Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.
	Помещение для самостоятельной работы. №114 (ул. Рощинская, 5)	шкаф – 3 шт., стеллаж – 1 шт., персональный компьютер – 15 шт., компьютерные столы – 15шт., парты – 5 шт. (10 посадочных мест), стол для инвалида – 1 шт., стол для преподавателя –1 шт..	<ul style="list-style-type: none"> • Windows 10 Pro (OEM) электронный ключ, подтверждаемый покупкой по товарной накладной №10-10-001 от 10.10.2019 г.; • 7-Zip (GNU Lesser General Public License); • Adobe Flash Player (GNU Lesser General Public License); • FoxitReader (GNU Lesser General Public License); • Free Commander (GNU Lesser General

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Персональные компьютеры в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процессор: Intel(R) Core(TM) i3-8100 3.60GHz; • системная плата Acer Veriton ES2730G, • оперативная память: DDR4, 8Gb, 2400 MHz, • жесткий диск: Toshiba (1 Тб, 7200 rpm, SATA-III), • видеокарта, • аудио карта встроенная • сетевая карта встроенная, • монитор: AOC E2470SW, 24,7", LCD • клавиатура SmartBay SKB-208U-K • мышь Оклик 	<p>Public License);</p> <ul style="list-style-type: none"> • K-Lite CodecPack (GNU Lesser General Public License); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013); • Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License); • Toolwiz Time Freeze (GNU Lesser General Public License); • Lazarus (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • Бизнес-курс Масимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • Paint Net (GNU Lesser General Public License); • CodeBlocks (GNU Lesser General Public License); • Deductor Academic (GNU Lesser General Public License); • Fast Stone Image (GNU Lesser General Public License); • Gimp (GNU Lesser General Public License); • Google Chrome (GNU Lesser General Public License); • Inkscape (GNU Lesser General Public License); • Компас-3D ver. 12 Lite (GNU Lesser General Public License);

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<ul style="list-style-type: none"> • My Test Student X (GNU Lesser General Public License); • Project Expert (регистрационный №21972N); • Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.).

Приложение 1

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**
Факультет юридический / заочный
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ДНЕВНИК

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА)**

СТУДЕНТА ГРУППЫ _____
(№)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

(шифр, полное наименование)

Место научно-исследовательской работы (НИС): АОУ ВО ЛО
«Государственный институт экономики, финансов, права и
технологий»

Научный руководитель:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Старший научный сотрудник НИО:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Сроки прохождения научно-исследовательской работы (НИС):

Гатчина
20__ г.

1. СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА)

№ п/п	Этапы работы	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (теоретическая часть)		
2	Основной этап (практическая часть)		
3	Заключительный этап		
4	(практическая часть)		

Студент _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Старший научный сотрудник _____
(подпись)

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА)

Студент _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Старший научный сотрудник _____
(подпись)

3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА)

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнено фактически
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			

Студент _____
(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

Старший научный сотрудник _____
(подпись)

Отзыв - характеристика научного руководителя

В период научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Студент зарекомендовал себя, как _____

[illegible]

Вывод научно-исследовательская работа (НИС) студента _____
(вид НИР) *(фамилия, инициалы)*
 может быть зачтена / не зачтена.

Научный руководитель: _____

Дата _____ (подпись, фамилия, инициалы)

Приложение 2

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет юридический / заочный

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА)

В АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

(наименование организации)

Направление 40.04.01 — Юриспруденция
(шифр) (наименование)

Выполнил (-а)

Ф.И.О.
студент _____ группы

подпись

Научный руководитель

Ф.И.О.
Ученая степень, ученое звание

подпись

Старший научный
сотрудник НИО

Ф.И.О.
Ученая степень, ученое звание

подпись

Гатчина

20__ г.

Пропушено и
прошито 46 листов

Зав. УМО

