

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

 В.Н. Чумаков

«30» августа 2018 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

Профильная направленность
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Квалификация (степень) выпускника
«МАГИСТР»

Форма обучения
Очная
Факультет Юридический
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Гатчина
2018

Программа производственной практики (научно-исследовательская практика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.ю.н., доцент Гольцов В.Б., д.ю.н., доцент Оганесян С.М., к.ю.н., доцент Костюк Н.Н., к.ю.н., доцент Шулина И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Требования к результатам прохождения практики	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	9
5. Содержание практики	9
6. Формы отчетности по практике	11
7. Фонд оценочных и методический материалов	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания	19
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	28
7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля	28
7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации	29
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	35
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики	36
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики	38
Приложение 1	42
Приложение 2	46

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (Научно-исследовательская практика) студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирования и развития профессиональных умений и навыков в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- организации научно-исследовательского мероприятия, направленного на апробацию результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи производственной практики (научно-исследовательской практики):

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- квалифицированное применение нормативных правовых актов;

правоохранительная деятельность:

- выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- выявление, оценка коррупционного поведения;

экспертно-консультационная деятельность:

- квалифицированное толкование нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

В итоге прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) у студента должны быть достигнуты

результаты обучения, соответствующие этапу формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Видом практики, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики**: научно-исследовательская практика.

Способ проведения производственной практики – стационарный или выездной.

Форма практики: дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты научно-исследовательской практики
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Уметь : применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом. Владеть/навыки : навыками организации научных мероприятий, управления коллективом.
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Уметь : применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий. Владеть/навыки : навыками организации научно-исследовательских мероприятий.
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь : определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий. Владеть/навыки : навыками формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь : применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий. Владеть/навыки : навыками поиска оптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уметь : формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций и правовых норм в месте проведения научного мероприятия в целях обеспечения законности и правопорядка.

	Владеть/навыки: способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий.
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Уметь: в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции. Владеть/навыки: навыками выявления в процессе научно-исследовательских мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь: осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий. Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения	Уметь: использовать при принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положения научной организации труда. Владеть/навыки: практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий. Владеть/навыки: инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь: планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права. Владеть/навыки: навыками планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская практика) М3.П.3.02(П) проводится на 2 курсе в 4 семестре и относится к учебному циклу М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
Философия права Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Психология и педагогика высшей школы Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Педагогическая практика	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	
Философия права Теория регионального законодательства История и методология юридической науки Корпоративное право Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Педагогическая практика	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Научно-исследовательская работа	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Судебная защита прав и интересов предпринимателей	Производственная практика, в том числе преддипломная

<p>Третейское разбирательство Обязательственное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни Научно-исследовательская работа</p>	
<p><i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>	
<p>Сравнительное правоведение Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Обязательственное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар</p>	<p>Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<p><i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i></p>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар</p>	<p>Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<p><i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i></p>	
<p>История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права Третейское разбирательство История политических и правовых учений</p>	<p>Производственная практика, в том числе преддипломная</p>

Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар	
<i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Корпоративное право Психология и педагогика высшей школы Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Юридическое консультирование Педагогическая практика Научно-исследовательская работа	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
История и методология юридической науки Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа	Производственная практика, в том числе преддипломная

4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем производственной практики (научно-исследовательской практики) в зачетных единицах составляет - 12 зачётных единиц, 432 академических часа, концентрирована в 4 семестре.

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация процесса прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГИЭФПТ.

Местом прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) является кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» или профильная организация.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1	Подготовительный (теоретическая часть)	<ul style="list-style-type: none"> - Распределение ролей для участия в организации и проведении научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов двух глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) - Определение проблематики выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов двух глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 	26,25/1,75	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5, ПК-11
2	Основной (практическая часть)	<ul style="list-style-type: none"> - Ролевое участие в организации и проведении научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов двух глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). - Подготовка выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов двух глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 	380/6	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ПК-1 – ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9 – ПК-11
3	Заключительный (практическая часть)	<ul style="list-style-type: none"> - Участие с выступлением в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов двух глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 	17,75/0,25	Зачет с оценкой	ОК-3, ОК-5, ПК-1 – ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9 – ПК-11

ИТОГО	432	ОК-3, ОК-5, ПК-1 – ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9 – ПК-11
-------	-----	--

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенные подписью научного руководителя и руководителя образовательной программы (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв научного руководителя (и руководителя от профильной организации при наличии)).

Результаты научно-исследовательской практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательской практики. Отчет о выполнении программы научно-исследовательской практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике. По окончании научно-исследовательской практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю образовательной программы.

Методические материалы по написанию отчета о научно-исследовательской практике

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе научно-исследовательской практики и выполнения индивидуального задания)
4. Список использованных информационных источников
5. Дневник научно-исследовательской практики

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть 20-30 страниц.

В текстовой части:

- 1) содержится характеристика видов деятельности в рамках научно-исследовательской практики, способа их выполнения и результатов;
- 2) содержатся выводы и предложения по результатам научно-исследовательской практики.

Отчет заверяется подписью научного руководителя и руководителя научно-исследовательской практики от образовательной программы.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

Оформление отчета

Отчёт по научно-исследовательской практике оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

Итоги научно-исследовательской практики оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем образовательной программы. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – не позднее недели после завершения практики.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Иностранный язык как средство профессионального общения (1 семестр)			

История и методология юридической науки (1 семестр)			
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)			
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)			
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Корпоративное право (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
		Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Третьейское разбирательство (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	
	Корпоративное право (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов/	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
	Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (2 семестр)	стадий гражданского процесса (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Юридическое консультирование (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	
	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)		
	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)		
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/	Производственная практика, в том числе

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
		Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	преддипломная (4 семестр)
		Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
История политических и правовых учений (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Третьекурсное разбирательство (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Сравнительное правоведение (1 семестр)			
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
	Корпоративное право (2 семестр)		Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Юридическое консультирование (2 семестр)		
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	

ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права	Корпоративное право (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое	Научно-исследовательская практика (4 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
(1 семестр)		регулирование конкуренции (3 семестр)	
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)			Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень							
Уметь	4	Не умеет применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом.	Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом.	Успешное и систематическое применение полученных знаний в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками организации научных мероприятий, управления коллективом.	Фрагментарные навыки навыками организации научных мероприятий, управления коллективом.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков организации научных мероприятий, управления коллективом.	Успешное и систематическое применение навыков организации научных мероприятий, управления коллективом.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом							

Уметь	4	Не умеет применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/ навыки	4	Не владеет навыками организации исследовательских мероприятий.	Фрагментарные навыки организации исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков организации исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков организации исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>							
Уметь	4	Не умеет определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные умения определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение умения определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Владеть/ навыки	4	Не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные навыки формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>							
Уметь	4	Не умеет применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Владеть/ навыки	4	Не владеет навыками поиска оптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные навыки поиска оптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навык поиска оптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков поиска оптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>							
Уметь	4	Не умеет формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Успешное и систематическое применение навыков формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Владеть/ навыки	4	Не владеет навыками способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные навыки способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>							
Уметь	4	Не умеет в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Фрагментарные умения в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Успешное и систематическое применение умения в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Владеть/ навыки	4	Не владеет навыками выявления в процессе организации научных мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	Фрагментарные навыки выявления в процессе организации научных мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки выявления в процессе организации научных мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	Успешное и систематическое применение навыков выявления в процессе организации научных мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>							
Уметь	4	Не умеет осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Владеть/ навыки	4	Не владеет навыками использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий.	Фрагментарные навыки использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i>							
Уметь	4	Не умеет использовать при принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	Фрагментарные умения использования при принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умения использования при принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	Успешное и систематическое применение умения использования при принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/ навыки	4	Не владеет навыками осуществления информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.	Фрагментарные навыки осуществления информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки осуществления информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.	Успешное и систематическое применение навыков по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>							

Уметь	4	Не умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	Фрагментарные умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	Успешное и систематическое применение умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Владеть/ навыки	4	Не владеет инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	Фрагментарные инновационные навыки организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы инновационные навыки организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	Успешное и систематическое применение инновационных навыков по организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>							
Уметь	4	Не умеет планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права.	Фрагментарные умения планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы планирование научного мероприятия и проведение в его рамках научного исследования в области права.	Успешное и систематическое применение умения планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Владеть/ навыки	4	Не владеет навыками планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.	Фрагментарные навыки планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.	Успешное и систематическое применение навыков планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
--------------------	---	--	---	--	--	---	--------------------------------------

Уровни сформированности компетенций

<i>Критерии</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Оценивание умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО.

Дневник научно-исследовательской практики

Дневник научно-исследовательской практики студента включает в себя информацию о студенте, направлении подготовки, месте научно-исследовательской практики, руководителях научно-исследовательской практики; сроки научно-исследовательской практики; совместный план-график научно-исследовательской практики, согласованный обоими руководителями и студентом; назначенное научным руководителем индивидуальное задание; содержания выполненных работ в период научно-исследовательской практики с указанием плановых и фактических сроков их выполнения; отзыв научного руководителя (отзыв руководителя от профильной организации при наличии).

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

№	Наименование видов, разделов и тем практики
1	Определение функциональных обязанностей в рамках роли для участия в организации и проведении научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов двух глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2	Участие в организации и проведении научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов двух глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3	Определение проблематики выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов двух глав выпускной

	квалификационной работы (магистерской диссертации).
4	Подготовка выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов двух глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
5	Участие с выступлением в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов двух глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Отзыв научного руководителя

Научный руководитель по итогам завершения практики студентом составляет отзыв, который включает в себя оценку сформированности результатов обучения на данном этапе.

Отзыв должен содержать:

- данные о выполнении программы научно-исследовательской практики и индивидуальных заданий;
- уровень профессиональной подготовки студента, его отношение к работе;
- индивидуальные особенности студента (самостоятельность, исполнительность, инициативность и пр.)
- оценку по результатам прохождения научно-исследовательской практики.

Отзыв должен быть подписан научным руководителем.

Отчет о научно-исследовательской практике

Результаты научно-исследовательской практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательской практики. Отчет о выполнении программы научно-исследовательской практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике. По окончании научно-исследовательской практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю образовательной программы.

7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой.

Оценочным средством промежуточной аттестации является **защита**

отчета (собеседование с руководителем образовательной программы).

Итоги научно-исследовательской практики оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем образовательной программы. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения и навыки)	Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
Уметь: применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий, управления коллективом. Владеть/навыки: навыками организации научных мероприятий, управления коллективом.	1. Дайте определение категории «научная теория». 2. Перечислите основные концепции проблематики своего выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 3. Какие результаты Вашей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) требуют апробации на научно-исследовательском мероприятии?
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	
Уметь: применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательских мероприятий. Владеть/навыки: навыками организации научно-исследовательских мероприятий.	4. Обоснуйте логику распределения ролей магистрантов для участия в организации и проведения научно-исследовательского мероприятия. 5. Какие умения и навыки Вы приобрели в процессе участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)? 6. Каким образом Вы предполагает использовать умения и навыки, приобретенные в процессе участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>	
Уметь: определять особенности разработки проектов нормативных правовых актов по итогам научно-исследовательских мероприятий. Владеть/навыки: навыками формирования проекта нормативного правового акта по итогам научно-исследовательских мероприятий.	7. Необходимость разработки каких нормативных правовых актов возникла в результате апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в научно-исследовательском мероприятии?

<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
<p>Уметь: применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в соответствии с результатами, полученными по итогам проведения научно-исследовательских мероприятий.</p> <p>Владеть/навыки: навыками поиска оптимальной модели применения и реализации положений нормативных правовых актов в рамках проведения научно-исследовательских мероприятий.</p>	<p>8. Применение каких нормативных правовых актов обсуждалось в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	
<p>Уметь: формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций и правовых норм в месте проведения научного мероприятия в целях обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>Владеть/навыки: способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для организации научно-исследовательских мероприятий.</p>	<p>9. Какие проблемы гражданско-правовой ответственности были выявлены по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> <p>10. Какие средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства были исследованы Вами в процессе подготовки выступления на научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>	
<p>Уметь: в процессе организации научных мероприятий анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.</p> <p>Владеть/навыки: навыками выявления в процессе научно-исследовательских мероприятий правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и</p>	<p>11. Какие возможные проявления коррупционного поведения были выявлены Вами в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> <p>12. Укажите способы пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой Вами и обсуждаемой в рамках в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>

критически оценивать факты коррупционного поведения.	
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	
<p>Уметь: осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках организации научно-исследовательских мероприятий.</p> <p>Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе организации и проведения научно-исследовательских мероприятий.</p>	<p>13. Какие способы толкования права были Вами использованы в процессе подготовки выступления для участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> <p>14. Какие акты официального толкования права были Вами использованы в процессе подготовки выступления для участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
<i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i>	
<p>Уметь: использовать при принятии решений при организации научных мероприятий и научно-исследовательской работы положения научной организации труда.</p> <p>Владеть/навыки: практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе организации научных мероприятий.</p>	<p>15. Назовите основные управленческие решения, которые принимались в процессе организации и проведения научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	
<p>Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.</p> <p>Владеть/навыки: инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской деятельности и проведения научных мероприятий.</p>	<p>16. Охарактеризуйте специфику управленческих инноваций, применяемых в процессе организации и проведения научно-исследовательского мероприятия для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
<p>Уметь: планировать научное мероприятие и проводить в его рамках научное исследование в области права.</p> <p>Владеть/навыки: навыками планирования и проведения научного мероприятия, оценки результатов научного исследования в области права, полученных в рамках проведения научного мероприятия.</p>	<p>17. Дайте общую характеристику методологии исследования по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии для апробации результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p> <p>18. Какие результаты научных исследований по проблематике Вашего</p>

	выступления в рамках участия в научно-исследовательском мероприятии Вы планируете использовать в выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?
--	--

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методы контроля умений и владений – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе научно-исследовательской практики. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки умений и навыков студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению дисциплин образовательной программы (в том числе научно-исследовательской практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения научно-исследовательской практики;
- стимулирование систематической работы студентов в ходе научно-исследовательской практики.

Сведения по итогам защиты отчета по итогам научно-исследовательской практики заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам научно-исследовательской практики проводится промежуточная аттестация: руководителем образовательной программы выставляется зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

Зачтено с оценкой «отлично» (85-100 баллов) – выставляется с учетом оценки научного руководителя (руководителя от профильной организации при наличии); отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность научно-исследовательской практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно

используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачтено с оценкой «хорошо» (70-84 балла) – выставляется с учетом оценки научного руководителя (руководителя от профильной организации при наличии); отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов) – выставляется с учетом оценки научного руководителя (руководителя от профильной организации при наличии); в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 балла) - выставляется с учетом оценки научного руководителя (руководителя от профильной организации при наличии); документы по научно-исследовательской практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о научно-исследовательской практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, которые формирует научно-исследовательская практика.

8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>
2. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдоница Л.Н., Гусева Т.В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://new.znanium.com/read?id=252986>

Дополнительная литература:

1. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г.М. Цыпин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665#page/1>

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> — Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

1. Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (MozillaFirefox*GNU Lesser General Public License*);
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения научно-исследовательской практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным и иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеют доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в «Интернет», в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе научно-исследовательской практики.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
МЗ.П.3.02(П) Производственная практика (Научно-исследовательская практика)	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего	доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 16 шт., компьютерный стол – 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., парты – 3 шт. (6 посадочных мест), наглядное пособие – 5 шт., стол для инвалида – 1 шт.. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	<ul style="list-style-type: none"> • Windows XP SP3 (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер; • 7-Zip (GNU Lesser General Public License); • AdobeFlashPlayer (GNU Lesser General Public License); • FoxitReader (GNU Lesser General Public License); • FreeCommander (GNU Lesser General Public License); • K-LiteCodecPack (GNU Lesser General

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс №11 (ул. Рощинская, 5)	образовательную среду. Персональные компьютеры в составе: <ul style="list-style-type: none"> • процессор Intel, Celeron-A, 1800 MHz; • системная плата ASRock G31M-S (ver. 2.01); • оперативная память: DDR2, 1Gb, 800 MHz; • жесткий диск: Seagate Barracuda, 250 GB, 7200; • видео карта встроенная; • аудио карта встроенная; • сетевая карта встроенная; • монитор: Acer, V193HQ, 19,3" LCD; • клавиатура; • мышь. 	Public License); <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013); • MozillaFirefox GNU Lesser General Public License); • SmathStudio(GNU Lesser General Public License); • ToolTimeFreeze (GNU Lesser General Public License); • Lazarus (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курсМаксимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • OpenProj (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курсМасимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • 1С Предприятие 8 (8.3.5.1443) Платформа (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61); • 1С Бухгалтерия предприятия (8.3.0.37.37) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61); • 1С Зарплата управление персоналом (2.5.83.1) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61) • Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.
	Помещение для самостоятельной	шкаф – 3 шт., стелаж – 1 шт.,	<ul style="list-style-type: none"> • Windows 10 Pro (ОЕМ) электронный ключ, подтверждаемый покупкой по товарной

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	работы. №114 (ул. Рошинская, 5)	<p>персональный компьютер – 15 шт., компьютерные столы – 15шт., парты – 5 шт. (10 посадочных мест), стол для инвалида – 1 шт., стол для преподавателя –1 шт..</p> <p>Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Персональные компьютеры в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процессор: Intel(R) Core(TM) i3-8100 3.60GHz; • системная плата Acer Veriton ES2730G, • оперативная память: DDR4, 8Gb, 2400 MHz, • жесткий диск: Toshiba (1 Тб, 7200 rpm, SATA-III), • видеокарта, • аудио карта встроенная • сетевая карта встроенная, • монитор: AOC E2470SW, 24,7", LCD • клавиатура SmartBay SKB-208U-K • мышь Оклик 	<p>накладной №10-10-001 от 10.10.2019 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7-Zip (GNU Lesser General Public License); • Adobe Flash Player (GNU Lesser General Public License); • FoxitReader (GNU Lesser General Public License); • Free Commander (GNU Lesser General Public License); • K-Lite CodecPack (GNU Lesser General Public License); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013); • Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License); • Toolwiz Time Freeze (GNU Lesser General Public License); • Lazarus (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • Бизнес-курс Масимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • Paint Net (GNU Lesser General Public License); • CodeBlocks (GNU Lesser General Public License); • Deductor Academic (GNU Lesser General Public License);

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<ul style="list-style-type: none"> • Fast Stone Image (GNU Lesser General Public License); • Gimp (GNU Lesser General Public License); • Google Chrome (GNU Lesser General Public License); • Inkscape (GNU Lesser General Public License); • Компас-3D ver. 12 Lite (GNU Lesser General Public License); • My Test Student X (GNU Lesser General Public License); • Project Expert (регистрационный №21972N); • Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.).

Приложение 1

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**
Факультет юридический / заочный
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

ДНЕВНИК

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**
(вид практики)

СТУДЕНТА ГРУППЫ _____
(№)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

(шифр, полное наименование)

Место научно-исследовательской работы: кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Научный руководитель:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель образовательной программы:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Сроки прохождения практики: _____

Гатчина
20__ г.

1. СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Студент _____ (подпись)

Научный руководитель _____ (подпись)

Руководитель образовательной программы _____ (подпись)

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Студент _____ (подпись)

Научный руководитель _____ (подпись)

Руководитель образовательной программы _____ (подпись)

3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнено фактически
1	2	3	4

Студент _____

(подпись)

Научный руководитель _____

(подпись)

Руководитель образовательной программы _____

(подпись)

Отзыв - характеристика научного руководителя

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальные задания, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как _____

[illegible]

Вывод: _____ практика студента _____
 (вид практики) (фамилия, инициалы)
 может быть зачтена с оценкой _____ / не зачтена с оценкой _____.

Научный руководитель: _____

Дата _____ (подпись, фамилия, инициалы)

Приложение 2

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет юридический / заочный

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

В АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

(наименование организации)

Направление 40.04.01 – Юриспруденция

Выполнил (-а)

Ф.И.О.
студент _____ группы

подпись

Научный руководитель

Ф.И.О.
ученая степень, ученое звание

подпись

Руководитель
образовательной программы

Ф.И.О.
ученая степень, ученое звание

подпись

Гатчина

20___ г.

Пропушено и
прошито 46 листов

Зав. УМО

