

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики**

**Квалификация (степень) выпускника
«МАГИСТР»**

**Форма обучения
Очно-заочная
Факультет Заочный
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Гатчина
2019

Программа научно-исследовательской работы (Научно-исследовательский семинар) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.ю.н., профессор Рыбкина М.В., д.ю.н., доцент Оганесян С.М., к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

Содержание

1. Наименование вида научно-исследовательской работы, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы.....	5
3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	8
5. Содержание научно-исследовательской работы	9
6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	11
7. Фонд оценочных и методический материалов	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания	20
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	40
7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля	40
7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации	42
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	47
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы.....	48
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	49
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	49
Приложение 1.....	51
Приложение 2.....	55

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа (Научно-исследовательский семинар) студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- получения новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Задачи научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара):

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Видом научно-исследовательской работы, описываемой настоящей программой, является научно-исследовательский семинар.

Способ проведения научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара): стационарный.

Форма научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара): дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-

исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты научно-исследовательской работы (НИС)
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре. Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Уметь: применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре. Владеть: навыками организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уметь: формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка. Владеть: способностью повышать свой профессиональный уровень, прилагать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уметь: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по результатам участия в научно-исследовательском семинаре. Владеть: навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Уметь: осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению,

	<p>содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара</p>
<p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Уметь: осуществлять комплексный анализ смысла предписаний нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.</p>
<p>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Уметь: осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.</p>
<p>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>Владеть: наличием конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.</p>

3.МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа (Научно-исследовательский семинар) М3.П.2.01(Н) проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и относится к учебному циклу М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	

<p>Философия права Иностранный язык как средство профессионального общения Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Педагогическая практика Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<p><i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i></p>	
<p>Философия права Теория регионального законодательства Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Корпоративное право Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Педагогическая практика Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<p><i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>	
<p>Сравнительное правоведение Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа</p>	<p>Обязательственное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная</p>
<p><i>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></p>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Научно-исследовательская работа</p>	<p>Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг</p>

	Международные суды Научно-исследовательская работа Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа	Обязательственное право Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	
История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права Теория и практика составления юридических документов Юридическое консультирование Научно-исследовательская работа	Третейское разбирательство Международные суды Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Теория и практика составления юридических документов Юридическое консультирование	Обязательственное право Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
История и методология юридической науки Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная

4.ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) в зачетных единицах составляет - 3 зачётные единицы, 108 академических часов, концентрирована в 1 и 2 семестрах.

5.СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Организация процесса прохождения научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) осуществляется в соответствии с Положением о практике, научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГИЭФПТ.

Местом прохождения научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) является АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1 семестр					
1	Подготовительный	Выбор и обоснование темы выступления на научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Новеллы права и политики».	16	Ведение дневника научно-исследовательского семинара; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5
2	Основной	- Подготовка доклада для участия в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Новеллы права и политики».	87	Ведение дневника научно-исследовательского семинара; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
3	Заключительный	Участие с докладом в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Новеллы права и политики».	5	Зачет	ОК-3, ОК-5, ПК-11
ИТОГО			108		ОК-3, ОК-5,

				ПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11	
2 семестр					
1	Подготовительный	Выбор и обоснование темы выступления на научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения».	16	Ведение дневника научно-исследовательского семинара; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5
2	Основной	- Подготовка доклада для участия в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения».	87	Ведение дневника научно-исследовательского семинара; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
3	Заключительный	Участие с докладом в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения».	5	Зачет	ОК-3, ОК-5, ПК-11
	ИТОГО		108		ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

По итогам прохождения научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о научно-исследовательской работе (научно-исследовательском семинаре);
- дневник научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) студента, заверенный подписью руководителя научно-исследовательского семинара от образовательной организации и от профильной организации (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы и отзыв руководителя практики от образовательной организации).

Результаты научно-исследовательского семинара студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах научно-исследовательского семинара и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательского семинара. Отчет о выполнении программы научно-исследовательского семинара составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании научно-исследовательского семинара студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю научно-исследовательского семинара от образовательной организации.

Методические материалы по написанию отчета о научно-исследовательском семинаре

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения научно-исследовательского семинара и выполнения индивидуального задания)
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при необходимости)
8. Дневник научно-исследовательского семинара

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть 10-20 страниц.

В текстовой части:

1) на основании документов базы научно-исследовательского семинара даются общие организационные и правовые характеристики базы научно-исследовательского семинара;

2) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проводился научно-исследовательский семинар, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком прохождения научно-исследовательского семинара;

3) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках научно-исследовательского семинара, способа их выполнения и результатов;

4) разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам научно-исследовательского семинара.

Отчет заверяется подписью руководителя научно-исследовательского семинара.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

Оформление отчета

Отчёт по научно-исследовательскому семинару оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура - «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) - 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом нижнем углу, на титульном листе номер страницы не ставится.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;

- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац устанавливается автоматически, не допускается формирование абзацного отступа клавишей табуляции или клавишей пробел). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются прописными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте по прохождению научно-исследовательского семинара обязательно должны быть ссылки (сноски) на используемые источники. СНОСКИ делаются внизу страницы. Знак сноски следует располагать в той части основного текста, где находится информация, ссылку на которую автор приводит внизу страницы: если примечание относится к отдельному слову, знак ссылки должен стоять непосредственно у этого слова; если примечание относится к предложению или группе предложений, то знак ссылки стоит в конце; если поясняющий текст предшествует цитате или включен в ее середину, то знак сноски ставится после цитаты. Автоматическое создание ссылки (сноски) в текстовом редакторе Ms Word осуществляется по следующему пути: Ссылки > Вставить сноску.

Библиографическое описание источника содержится в сноске и должно включать его название, автора, издательство, место (город), год издания и номер страницы, на которой в нем размещена используемая студентом цитата. Требования к оформлению ссылок (сносок) должны соответствовать Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

Студенты, не выполнившие требования, предъявляемые к участию в научно-исследовательском семинаре и не представившие отчёты, к защите не допускаются.

Итоги научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем научно-исследовательского семинара от образовательной организации. По итогам научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара) выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов научно-исследовательского семинара – не позднее недели после завершения научно-исследовательского семинара.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	
Философия права (1 семестр)	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	
История политических и правовых учений (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)	
Иностранный язык как средство профессионального общения (1 семестр)				
История и методология юридической науки (1 семестр)				
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)				
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)			
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)				
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
--------	--------	--------	--------

Философия права (1 семестр)	Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни/ Информационные технологии в профессиональной сфере (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)	Корпоративное право (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)			
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)		
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	
Сравнительное	Теория доказывания в		Производственная

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
правоведение (1 семестр)	гражданском процессе (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
		Обязательственное право (3 семестр)	
	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)	Проблемы гражданско- правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	
Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)			
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		

ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (3 семестр)	
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	
Исполнительное производство		Международные суды (3 семестр)	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
(1 семестр)		Обязательственное право (3 семестр)	
		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	
Исполнительное производство (1 семестр)		Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	

ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская	Научно-исследовательская		Производственная практика, в том числе

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
работа (1 семестр)	работа (2 семестр)	Третейское разбирательство (3 семестр)	преддипломная (4 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Международные суды (3 семестр)	
Сравнительное правоведение (1 семестр)			
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)		

ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Обязательственное право (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
Актуальные проблемы гражданского права (1 семестр)	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)		
	Юридическое консультирование (2 семестр)		
Исполнительное производство (1 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (2 семестр)		
	Теория и практика составления юридических документов (2 семестр)		

ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)		Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)			

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень							
Уметь	1	Не умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение умения проявлять совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Уметь	2	Не умеет: совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения: совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение: совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение умения проявлять совершенствовать и развивать свой общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		семинаре.	исследовательском семинаре.	уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.		
Владеть /навыки	1	Не владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре	Фрагментарные навыки навыками совершенствования и развития своего интеллектуального уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками совершенствования и развития своего общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре	Фрагментарные навыки навыками совершенствования и развития своего общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего общекультурного уровня посредством участия в научно-	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				исследовательском семинаре	семинаре		
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>							
Уметь	1	Не умеет применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Уметь	2	Не умеет применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть /навыки	1	Не владеет навыками организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные навыки навыками организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение навыков организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные навыки навыками организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение навыков организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>							
Уметь	1	Не умеет формулировать	Фрагментарные умения	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое применение умения	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности.	формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности.	определенные пробелы умение формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности.	формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности.	Письменный отчет	и практики
Уметь	2	Не умеет придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные умения придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Успешное и систематическое применение умения придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть	1	Не владеет	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
/навыки		навыкамиспособность ю повышать свой профессиональный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	способностью повышать свой профессиональный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	содержащее определенные пробелы применение навыкамиспособность ю повышать свой профессиональный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	систематическое применение навыков способностью повышать свой профессиональный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные навыки для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение навыков для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению							
Уметь	1	Не умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по результатам участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по результатам участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по результатам участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по результатам участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики
Уметь	2	Не умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по результатам участия в	Фрагментарные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия,	Успешное и систематическое применение умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		научно-исследовательском семинаре.	результатам участия в научно-исследовательском семинаре.	способствующие их совершению по результатам участия в научно-исследовательском семинаре.	совершению по результатам участия в научно-исследовательском семинаре.		
Владеть /навыки	1	Не владеет навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре	Фрагментарные навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-	Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				исследовательском семинаре	исследовательском семинаре		
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре	Фрагментарные навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре	Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>							
Уметь	1	Не умеет	Фрагментарные	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском семинаре.	умения осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском семинаре.	содержащее определенные пробелы умение осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском семинаре.	систематическое применение умения осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском семинаре.	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Уметь	2	Не умеет осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском	Успешное и систематическое применение умения осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				семинаре.			
Владеть /навыки	1	Не владеет навыками пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара	Фрагментарные навыки пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара	Успешное и систематическое применение навыков пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-	Фрагментарные навыки пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой	Успешное и систематическое применение навыков пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		исследовательского семинара	исследовательского семинара	магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара	обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара		
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>							
Уметь	1	Не умеет осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Уметь	2	Не умеет осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих	Фрагментарные умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять	Успешное и систематическое применение умения осуществлять комплексный анализ	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.	изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.	комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.	нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.		
Владеть /навыки	1	Не владеет навыками использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Фрагментарные навыки использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Успешное и систематическое применение навыков использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-	Фрагментарные навыки использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки использования различных способов толкования права в	Успешное и систематическое применение навыков использования различных способов толкования права в	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		исследовательском семинаре.	исследовательском семинаре.	процессе участия в научно-исследовательском семинаре.	процессе участия в научно-исследовательском семинаре.		
<i>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>							
Уметь	1	Не умеет осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского	Фрагментарные умения осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		семинара.	семинара.	обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.	в рамках научно-исследовательского семинара.		
Уметь	2	Не умеет осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.	Фрагментарные умения осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				семинара.			
Владеть /навыки	1	Не владеет навыками составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.	Фрагментарные навыки составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.	Успешное и систематическое применение навыков составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.	Фрагментарные навыки составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.	Успешное и систематическое применение навыков составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>							
Уметь	1	Не умеет практически осуществлять	Фрагментарные умения практически	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое применение умения	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	определенные пробелы практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	практически осуществлять научные исследования в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	Письменный отчет	и практики
Уметь	2	Не умеет практически осуществлять экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского	Фрагментарные умения практически осуществлять экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы практически осуществлять экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой	Успешное и систематическое применение умения практически осуществлять экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		семинара.	исследовательского семинара.	диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.	диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.		
Владеть /навыки	1	Не владеет навыками конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.	Фрагментарные навыки конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.	Успешное и систематическое применение навыков конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть /навыки	2	Не владеет навыками конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и	Фрагментарные навыки конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки конкретных специфических знаний по научной проблеме,	Успешное и систематическое применение навыков конкретных специфических знаний по научной проблеме,	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.	обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.	разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.	разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.		

Уровни сформированности компетенций

Критерии	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО.

Дневник научно-исследовательского семинара

Дневник научно-исследовательского семинара является индивидуальным документом, средством учета и контроля деятельности студента в период участия в научно-исследовательском семинаре. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать краткий перечень работ, выполненных за день.

Дневник научно-исследовательского семинара включает в себя информацию о студенте, направлении подготовки, месте научно-исследовательского семинара, руководителе научно-исследовательского семинара от образовательной организации и от профильной организации; сроки прохождения научно-исследовательского семинара; совместный план-график проведения научно-исследовательского семинара, согласованный обоими руководителями и студентом; назначенное руководителем от образовательной организации индивидуальное задание; содержание выполненных работ в период научно-исследовательского семинара с указанием плановых и фактических сроков их выполнения; отзыв руководителя научно-исследовательского семинара (Форма дневника содержится в Приложении 1).

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики темы магистерской диссертации.

№	Наименование видов, разделов и тем научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара)
1 семестр	
1	Обосновать актуальность темы выступления на научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Новеллы права и политики»
2	Составить реферативный обзор литературы по теме выступления на научно-

	исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Новеллы права и политики»
3	Подготовить доклад для участия в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Новеллы права и политики».
4	Представить оформленный вариант доклада для участия в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Новеллы права и политики».
5	Выступить с докладом в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Новеллы права и политики».
6	Подготовить научную статью к опубликованию в сборнике научных трудов по материалам ежегодной международной научно-практической конференции «Новеллы права и политики».
2 семестр	
7	Обосновать актуальность темы выступления на научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения»
8	Составить реферативный обзор литературы по теме выступления на научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения»
9	Подготовить доклад для участия в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения».
10	Представить оформленный вариант доклада для участия в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения».
11	Выступить с докладом в научно-исследовательском семинаре в рамках «Трибуны молодого ученого» на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения».
12	Подготовить научную статью к опубликованию в сборнике научных трудов по материалам ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы юридической науки и практики: Гатчинские чтения».

Отзыв руководителя научно-исследовательского семинара

Руководитель научно-исследовательского семинара по итогам завершения научно-исследовательского семинара, составляет отзыв на каждого студента-участника научно-исследовательского семинара, который включает в себя оценку сформированности результатов обучения на данном этапе.

Отзыв-характеристика должен содержать:

- данные о выполнении программы научно-исследовательского семинара и индивидуальных заданий;

- уровень профессиональной подготовки студента, его отношение к работе;
 - индивидуальные особенности практиканта (самостоятельность, исполнительность, инициативность и пр.)
 - оценку по результатам участия в научно-исследовательском семинаре.
- Отзыв-характеристика должна быть подписана руководителем научно-исследовательского семинара от образовательной организации.

Отчет об участии в научно-исследовательском семинаре

Результаты научно-исследовательского семинара студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах научно-исследовательского семинара и по содержанию соответствовать требованиям программы научно-исследовательского семинара. Отчет о выполнении программы научно-исследовательского семинара составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании научно-исследовательского семинара студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю научно-исследовательского семинара от образовательной организации.

7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательскому семинару проводится в 1-2 семестрах в форме зачета.

Оценочным средством промежуточной аттестации является **защита отчета (собеседование с руководителем научно-исследовательского семинара от образовательной организации).**

Итоги научно-исследовательского семинара оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем научно-исследовательского семинара от организации. По итогам научно-исследовательского семинара выставляется зачёт. Формой защиты отчёта является собеседование.

Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения и навыки)	Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
<p>Знать: методику совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня посредством участия в научно-исследовательском семинаре</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение категории «научная теория». 2. Перечислите основные концепции проблематики своего выступления в рамках научно-исследовательского семинара
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	
<p>Знать: основные правовые категории, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть: навыками организации исследовательских работ в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Какие умения и навыки Вы приобрели в процессе участия в научно-исследовательском семинаре. 4. Каким образом Вы предполагает использовать умения и навыки, приобретенные в процессе участия в научно-исследовательском семинаре
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

<p>Знать: положения гражданского законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; – придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью повышать свой профессиональный уровень, прилагать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках участия в научно-исследовательском семинаре. 	<p>5. Какие проблемы гражданско-правовой ответственности были выявлены в рамках участия в научно-исследовательском семинаре по проблематике Вашего выступления?</p> <p>6. Какие средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства были исследованы Вами в процессе подготовки выступления на научно-исследовательском семинаре?</p>
<p>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	
<p>Знать: методику предупреждения правонарушений; приемы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению по результатам участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в рамках участия в научно-исследовательском семинаре</p>	<p>7. Охарактеризуйте причины и условия, способствующие совершению правонарушений, которые были выявлены в рамках участия в научно-исследовательском семинаре по проблематике Вашего выступления?</p> <p>8. Укажите способы устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, которые были предложены Вами по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском семинаре?</p>
<p>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	

<p>Знать: методы выявления и содействия пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации, способствовать выявлению, содействию и пресечению коррупционному поведению посредством использования результатов научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара</p>	<p>9. Какие возможные проявления коррупционного поведения были выявлены Вами в рамках участия в научно-исследовательском семинаре по проблематике Вашего выступления?</p> <p>10. Укажите способы пресечения коррупционного поведения по проблеме, разрабатываемой Вами и обсуждаемой в рамках научно-исследовательского семинара</p>
<p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности различных способов толкования нормативно-правовых актов; – положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере толкования нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы при участии в научно-исследовательском семинаре. <p>Уметь: осуществлять комплексный анализ смысла предписаний нормативных актов, подлежащих изучению для подготовки к участию в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>Владеть/навыки: основными навыками использования различных способов толкования права в процессе участия в научно-исследовательском семинаре.</p>	<p>11. Какие способы толкования права были Вами использованы в процессе подготовки выступления для участия в научно-исследовательском семинаре</p> <p>12. Какие акты официального толкования права были Вами использованы в процессе подготовки выступления для участия в научно-исследовательском семинаре</p>
<p>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	

<p>Знать: процедуру проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов, особенности юридических заключений и консультаций</p> <p>Уметь: осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>Владеть: навыками составления юридических заключений и консультаций в рамках научного семинара.</p>	<p>13. Продемонстрируйте пример экспертного заключения по проекту нормативного правового акта, по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>14. Смоделируйте пример консультативного заключения по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском семинаре</p>
<p>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	
<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой магистратуры и темой диссертации в рамках научно-исследовательского семинара.</p> <p>Владеть: наличием конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой магистрантом и обсуждаемых в рамках научно-исследовательского семинара.</p>	<p>15. Дайте общую характеристику методологии исследования по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском семинаре.</p> <p>16. Какие результаты научных исследований по проблематике Вашего выступления в рамках участия в научно-исследовательском семинаре Вы планируете использовать для реализации плана научно-исследовательской работы.</p>

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методы контроля знаний, умений и владений – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе научно-исследовательского семинара. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень знаний, умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки знаний студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению дисциплин образовательной программы (в том числе научно-исследовательского семинара);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения научно-исследовательского семинара;
- стимулирование систематической работы студентов в ходе научно-исследовательского семинара.

Сведения по итогам защиты отчета по итогам научно-исследовательского семинара заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам научно-исследовательского семинара проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		

Зачтено (85-100 баллов) выставляется если, отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность научно-исследовательского семинара представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачтено (70-84 балла) выставляется если, отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты

выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Зачтено (55-69 баллов) выставляется если, студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по научно-исследовательскому семинару; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Не зачтено (0-54 баллов) выставляется если, документы по научно-исследовательскому семинару не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета об участии в научно-исследовательском семинаре заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются умения и навыки, которые формирует научно-исследовательский семинар.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основная литература:

1. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>
2. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4>

Дополнительная литература:

3. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р.В. Шагиевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792453>
4. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования: для вузов / Г.М. Цыпин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665#page/1>

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Помещения для проведения научно-исследовательского семинара соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным и иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеют доступ к информационно-справочным системам и базам действующего

законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителю научно-исследовательского семинара от образовательной организации и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе научно-исследовательского семинара.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Юридическая клиника/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс № 11 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	16
2.	Специализированные аудитории:	
	Помещение для самостоятельной работы: № 106 (ул. Рощинская, 5)	1
	Технические средства обучения:	
	компьютер с программным обеспечением	5

Приложение 1

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА
СТУДЕНТА ГРУППЫ _____**

(№)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

(шифр, полное наименование)

Место научно-исследовательского семинара:

Руководитель научно-исследовательского семинара от ГИЭФПТ:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель научно-исследовательского семинара от профильной
организации:

(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки научно-исследовательского семинара: _____

Гатчина
20__ г.

1. СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Руководитель научно-исследовательского семинара от профильной
организации _____
(подпись)

Руководитель научно-исследовательского семинара от
ГИЭФПТ _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Руководитель научно-исследовательского семинара от профильной
организации _____
(подпись)

Руководитель научно-исследовательского семинара от
ГИЭФПТ _____
(подпись)

3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнено фактически
1	2	3	4

Руководитель научно-исследовательского семинара от профильной
организации _____

(подпись)

Руководитель научно-исследовательского семинара от
ГИЭФПТ _____

(подпись)

Студент _____

(подпись)

Отзыв - характеристика руководителя научно-исследовательского семинара

В период научно-исследовательского семинара обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период научно-исследовательской работы (НИС) студент зарекомендовал себя, как

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Вывод: научно-исследовательская работа (НИС) студента

(вид практики (НИР))

(фамилия, инициалы)

может быть зачтена / не зачтена

Руководитель научно-исследовательского семинара от ГИЭФПТ:

Дата

(подпись, фамилия, инициалы)

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет _____

**ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

В _____
(наименование организации)

Направление _____ — _____
(шифр) (наименование)

Выполнил (-а) _____ студент _____ группы
ФИО

Руководитель _____ *подпись* _____ Должность
научно-исследовательского семинара
от профильной организации _____
ФИО
подпись

Руководитель _____ Должность
научно-исследовательского семинара
от образовательной организации _____
ФИО
подпись

Гатчина
201__

Пронумеровано и
пришито 55 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковалева

