

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков

30» августа 2018 г.



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность  
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики**

**Квалификация (степень) выпускника  
«МАГИСТР»**

**Форма обучения  
Очно-заочная  
Факультет Заочный  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Гатчина  
2018

Программа производственной практики, в том числе преддипломной, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.ю.н., доцент Гольцов В.Б., к.ю.н., доцент Бозиев Т.О., к.ю.н., доцент Костюк Н.Н., к.ю.н., доцент Кузьмин А.В., к.ю.н., доцент Шулина И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

## Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Требования к результатам прохождения практики .....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	9
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....	13
6. Формы отчетности по практике .....	14
7. Фонд оценочных и методический материалов .....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания .....	27
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	49
7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля .....	49
7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации .....	50
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	57
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики .....	58
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	59
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики .....	60
Приложение 1 .....	64
Приложение 2 .....	68

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Производственная практика, в том числе преддипломная, студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- завершения написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи производственной практики, в том числе преддипломной:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- квалифицированное применение нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- выявление, оценка коррупционного поведения;

экспертно-консультационная деятельность:

- квалифицированное толкование нормативных правовых актов;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания.

**Видом практики**, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики**: производственная, в том числе преддипломная.

**Способы проведения** производственной практики: стационарный, выездной.

**Форма практики**: дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты практики
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). <b>Владеть/навыки:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования. <b>Владеть/навыки:</b> владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать	<b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в

свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p>
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<p><b>Уметь:</b> аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p>
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Уметь:</b> определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.</p>
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Уметь:</b> формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и	<p><b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения</p>

расследовать правонарушения и преступления	<p>выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Уметь:</b> в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><b>Уметь:</b> анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> основными навыками использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	<p><b>Уметь:</b> выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>

закключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения	<p><b>Уметь:</b> использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Уметь:</b> планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p><b>Уметь:</b> планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> методикой преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><b>Уметь:</b> управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.</p>
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> методикой организации и проведения педагогических исследований в рамках</p>



	выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<b>Уметь:</b> эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). <b>Владеть/навыки:</b> способностью осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, в том числе преддипломная М3.П.3.03(П) проводится на 3 курсе в 5 семестре и относится к учебному циклу М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<i>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>	
Философия права Теория регионального законодательства История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса Педагогическая практика	Проверка сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ИГА
<i>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	
Философия права Теория регионального законодательства Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Судебная защита прав и интересов предпринимателей Третейское разбирательство Внесудебный порядок урегулирования споров/Медиация Юридическое консультирование	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
Философия права Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере	Практика является завершающим этапом в

История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Психология и педагогика высшей школы Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Педагогическая практика	формировании компетенции
<i>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>	
Философия права Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере Актуальные проблемы гражданского права Психология и педагогика высшей школы Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Юридическое консультирование	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	
Философия права Теория регионального законодательства История и методология юридической науки Корпоративное право Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Педагогическая практика	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Судебная защита прав и интересов предпринимателей Третейское разбирательство Обязательственное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции

<p>Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса</p> <p>Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг</p> <p>Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни</p> <p>Юридическое консультирование</p>	
<p><i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>	
<p>Сравнительное правоведение</p> <p>Исполнительное производство</p> <p>Теория доказывания в гражданском процессе</p> <p>Особенности проведения процедуры банкротства</p> <p>Судебная защита прав и интересов предпринимателей</p> <p>Обязательственное право</p> <p>Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация</p> <p>Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции</p> <p>Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса</p> <p>Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг</p> <p>Юридическое консультирование</p>	<p>Практика является завершающим этапом в формировании компетенции</p>
<p><i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i></p>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Исполнительное производство</p> <p>Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса</p> <p>Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг</p>	<p>Практика является завершающим этапом в формировании компетенции</p>
<p><i>ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></p>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Исполнительное производство</p> <p>Обязательственное право</p> <p>Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции</p> <p>Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса</p> <p>Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг</p>	<p>Практика является завершающим этапом в формировании компетенции</p>
<p><i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i></p>	
<p>Актуальные проблемы гражданского права</p> <p>Исполнительное производство</p> <p>Обязательственное право</p> <p>Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции</p> <p>Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг</p>	<p>Практика является завершающим этапом в формировании компетенции</p>

Юридическое консультирование	
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	
История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права Третьейское разбирательство Юридическое консультирование	Проверка сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ИГА
<i>ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Обязательственное право Юридическое консультирование	Проверка сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ИГА
<i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация Юридическое консультирование	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Корпоративное право Психология и педагогика высшей школы Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции Юридическое консультирование Педагогическая практика	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
История и методология юридической науки Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</i>	
История и методология юридической науки	Практика является

Психология и педагогика высшей школы Педагогическая практика	завершающим этапом в формировании компетенции
<i>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Юридическое консультирование Педагогическая практика	Практика является завершающим этапом в формировании компетенции

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объем производственной практики, в том числе преддипломной в зачетных единицах составляет - 12 зачётных единиц, 432 академических часа, концентрирована в 5 семестре.

Местом прохождения производственной практики, в том числе преддипломной является кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» или профильная организация.

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Трудоемк. в часах</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Подготовительный (теоретическая часть)	- Актуализация нормативной правовой базы, судебной и иной правоприменительной практики, используемой при написании магистерской диссертации	26,25/1,75	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15
2	Основной (практическая часть)	- написание и апробация третьей главы магистерской диссертации - Написание введения и заключения магистерской диссертации	380/6	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15
3	Заключительный (практическая часть)	- Предоставление итогового - оформленного и одобренного научным руководителем - варианта магистерской диссертации на кафедру гражданско-правовых дисциплин.	17,75/0,25	Зачет с оценкой	ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15
	<b>ИТОГО</b>		432		ОК-1 – ОК-5, ПК-1 – ПК-15

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения производственной практики, в том числе преддипломной студент предоставляет следующую отчётную документацию:

- письменный отчёт о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенные подписью научного руководителя (и руководителя от профильной организации при наличии) и руководителя образовательной программы (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения практики и отзыв научного руководителя (и руководителя от профильной организации при наличии)).

Результаты практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы практики. Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю образовательной программы.

**Методические материалы по написанию отчета по производственной практике, в том числе преддипломной**

**Структура отчета:**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе практики и выполнения индивидуального задания)
4. Список использованных информационных источников
5. Приложения (при необходимости)
6. Дневник практики

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть 20-30 страниц.

В текстовой части:

- 1) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика;
- 2) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках практики, способа их выполнения и результатов;
- 3) содержатся выводы и предложения по результатам практики.

Отчет заверяется подписью руководителя образовательной программы.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены

проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

### **Оформление отчета**

Отчёт по научно-исследовательской работе оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

Итоги производственной практики, в том числе преддипломной оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем образовательной программы. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – не позднее недели после завершения практики.

## **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛОВ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Философия права (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (3 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)		
История и методология юридической науки (1 семестр)				
Сравнительное				

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
правоведение (1 семестр)				

*ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Философия права (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Третейское разбирательство (3 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Теория регионального законодательства (2 семестр)		
Исполнительное производство (1 семестр)	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	
	Юридическое консультирование (2 семестр)		

*ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Философия права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере (1 семестр)				



История и методология юридической науки (1 семестр)				
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)				
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)			
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)				
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Философия права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)			
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Философия права (1 семестр)	Теория регионального законодательства (2 семестр)	Корпоративное право (2 семестр)	Научно- исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)		Педагогическая практика (3 семестр)		
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)				
Научно- исследовательский семинар (1 семестр)	Научно- исследовательский семинар (2 семестр)	Научно- исследовательская работа (3 семестр)	Научно- исследовательская работа (4 семестр)	
Научно- исследовательская работа (1 семестр)	Научно- исследовательская работа (2 семестр)			

*ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
		Научно-исследовательская практика (4 семестр)	

Научно-исследовательская работа (2 семестр)		Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
--	--	--	--

*ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Третейское разбирательство (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)		
	Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (2 семестр)	Корпоративное право (3 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (4 семестр)	
	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (3 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)	
	Юридическое консультирование (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об	Обязательственное право (4 семестр)	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
		оказании услуг (3 семестр)		
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	

*ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)			
	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (3 семестр)		
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)		
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (4 семестр)	
		Проблемы гражданско- правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг		

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
		(3 семестр)	Обязательственное право (4 семестр)	

*ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	

*ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	Обязательственное право (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
			Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (4 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
			Научно-исследовательская работа (4 семестр)	

*ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	Обязательственное право (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Юридическое консультирование (2 семестр)		Научно-исследовательская практика (4 семестр)	
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (4 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	

*ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История политических и правовых учений (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Третьекурсное разбирательство (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)			

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (3 семестр)	Обязательственное право (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)			
	Юридическое консультирование (2 семестр)			
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Юридическое консультирование (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
	Корпоративное право (3 семестр)		
Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

*ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Корпоративное право (2 семестр)		Научно-исследовательская практика (4 семестр)	
	Юридическое консультирование (2 семестр)		Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

*ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)			Научно-исследовательская работа (4 семестр)	



1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

*ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

*ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

*ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания							
Уметь	5	Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской	Фрагментарные умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в	Успешное и систематическое применение умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		диссертации).	работе (магистерской диссертации).	выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.	Фрагментарные навыки оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>							
Уметь	4	Не умеет обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного	Фрагментарные умения обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в	Успешное и систематическое применение умения обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		исследования.	диссертационного исследования.	процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.		
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.	Фрагментарные навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>							
Уметь	5	Не умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания	Фрагментарные умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	Успешное и систематическое применение умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		диссертационного исследования.	диссертационного исследования.	уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	прохождения практики и написания диссертационного исследования.		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Фрагментарные навыки совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>							
Уметь	5	Не умеет аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения	Фрагментарные умения аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и	Успешное и систематическое применение умения аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		практики и написания диссертационного исследования.	практики и написания диссертационного исследования.	тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Фрагментарные навыки: анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>							
Уметь	5	Не умеет применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.	Фрагментарные умения применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение применять полученные знания в процессе прохождения	Успешное и систематическое применение умения применять полученные знания в процессе прохождения практики	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			исследования	практики и написания диссертационного исследования	и написания диссертационного исследования.		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарные навыки научно-исследовательской деятельности.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков научно-исследовательской деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков научно-исследовательской деятельности.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>							
Уметь	4	Не умеет определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками формирования проекта нормативного	Фрагментарные навыки формирования проекта нормативного	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении



Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правового акта для подготовки научного исследования.	правового акта для подготовки научного исследования.	навыки формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	Письменный отчет	и практики
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>							
Уметь	5	Не умеет применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной	Фрагментарные навыки анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы применения навыков анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		квалификационной работе (магистерской диссертации).	квалификационной работе (магистерской диссертации).	законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).		
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>							
Уметь	5	Не умеет формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия	Фрагментарные навыки повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки повышать свой профессиональный	Успешное и систематическое применение навыков повышать свой профессиональный	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.		
<i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>							
Уметь	5	Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/	5	Не владеет навыками	Фрагментарные навыки	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
навыки		анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	содержащее определенные пробелы навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	систематическое применение навыков анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
<i>ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>							
Уметь	5	Не умеет в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Фрагментарные умения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Успешное и систематическое применение умения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками предупреждения	Фрагментарные навыки предупреждения	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Заполнение дневника	Защита отчета о

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	определенные пробелы навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	применение навыков предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	практики; Письменный отчет	прохождении и практики
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>							
Уметь	5	Не умеет анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной	Фрагментарные умения анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном	Успешное и систематическое применение умения анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		работе (магистерской диссертации).	квалификационной работе (магистерской диссертации).	поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной	Фрагментарные навыки выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках	Успешное и систематическое применение навыков выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		работы (магистерской диссертации).	работы (магистерской диссертации).	выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>							
Уметь	5	Не умеет осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности							
Уметь	5	Не умеет выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики



Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				диссертации).			
<i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i>							
Уметь	4	Не умеет использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.	Фрагментарные умения использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.	Успешное и систематическое применение умения использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	4	Не владеет навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>							
Уметь	5	Не умеет воспринимать,	Фрагментарные умения	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	содержащее определенные пробелы воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	систематическое применение умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков по организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>							
Уметь	5	Не умеет планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной квалификационной	Фрагментарные умения планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы планировать и проводить научное	Успешное и систематическое применение умения планировать и проводить научное	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		работы (магистерской диссертации).	квалификационной работы (магистерской диссертации).	исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>							
Уметь	5	Не умеет планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические	Фрагментарные умения планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы планирования на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и	Успешное и систематическое применение умения планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.	дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.	преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.	преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i>							
Уметь	5	Не умеет управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в выпускной квалификационной	Фрагментарные умения управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов,	Успешное и систематическое применение умения управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов,	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		работе (магистерской диссертации).	выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)..	полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся.	Фрагментарные навыки управления самостоятельной работой обучающихся.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки управления самостоятельной работой обучающихся.	Успешное и систематическое применение навыков управления самостоятельной работой обучающихся.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</i>							
Уметь	5	Не умеет организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития	Фрагментарные умения организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации,	Успешное и систематическое применение умения организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации,	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		интеллектуального и общекультурного уровня.	интеллектуального и общекультурного уровня.	необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.	необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками организации и проведения педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки организации и проведения педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки организации и проведения педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>							
Уметь	5	Не умеет эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные умения эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение умения эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенций*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			диссертации).	квалификационной работы (магистерской диссертации).	квалификационной работы (магистерской диссертации).		
Владеть/навыки	5	Не владеет навыками осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Фрагментарные навыки осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

### Уровни сформированности компетенций

<i>Критерии</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка



### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля**

Оценивание умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО.

#### **Дневник производственной практики, в том числе преддипломной**

Дневник производственной практики, в том числе преддипломной, студента включает в себя информацию о студенте, направлении подготовки, месте практики, руководителях практики; сроки практики; совместный план-график прохождения практики, согласованный обоими руководителями и студентом; назначенное научным руководителем индивидуальное задание; содержания выполненных работ в период практики с указанием плановых и фактических сроков их выполнения; отзыв руководителя от профильной кафедры (профильной организации).

#### **Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

<b>№</b>	<b>Наименование видов, разделов и тем практики</b>
1	Актуализация нормативной правовой базы, судебной и иной правоприменительной практики, используемой при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2	Реферативный обзор третьей главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3	Представление на кафедру гражданско-правовых дисциплин итогового - оформленного и одобренного научным руководителем - варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **Отзыв научного руководителя**

Научный руководитель по итогам завершения практики студентом составляет отзыв, который включает в себя оценку сформированности результатов обучения на данном этапе.

Отзыв должен содержать:

- данные о выполнении программы производственной практики, в том числе преддипломной и индивидуальных заданий;

- уровень профессиональной подготовки студента, его отношение к работе;
- индивидуальные особенности студента (самостоятельность, исполнительность, инициативность и пр.)
- оценку по результатам прохождения производственной практики, в том числе преддипломной.

Отзыв должен быть подписан научным руководителем.

### **Отчет о производственной практики, в том числе преддипломной**

Результаты практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан, основываясь на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы практики. Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю образовательной программы.

### **7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по производственной практике, в том числе преддипломной проводится в 5 семестре в форме зачета с оценкой.

Оценочным средством промежуточной аттестации является **защита отчета (собеседование с руководителем образовательной программы)**.

Итоги производственной практики, в том числе преддипломной оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем образовательной программы. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Перечень планируемых результатов обучения (знания, умения и навыки)	Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета
<i>ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</i>	
<p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать правоприменительную практику; самостоятельно мыслить, критически ее оценивать; выявлять коррупционное поведение, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих на основе развитого правосознания, методами предупреждения, выявления и пресечения обсуждения проблем коррупционного поведения.</p>	<p>1. Точки зрения каких авторов Вы использовали для аргументированного отстаивания собственной позиции по проблемам, выявленным в магистерской диссертации?</p>
<i>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	
<p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение принципов профессиональной этики юриста в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, принципами этики юриста при прохождении практики и написании диссертационного исследования.</p>	<p>2. Назовите принципы профессиональной этики юриста, которыми Вы руководствовались в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p>
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
<p><b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p>	<p>3. Какие навыки по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня Вы приобрели в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p>
<i>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>	

<p><b>Уметь:</b> аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактики речевого общения в процессе в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p>	<p>4. Какие принципы необходимо соблюдать для изложения текста грамотным юридическим языком в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования?</p>
<p><i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе прохождения практики и написания диссертационного исследования</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>5. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности были приобретены в период проведения научно-исследовательской работы?</p>
<p><i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> определять особенности разработки нормативных правовых актов для применения данных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.</p>	<p>6. Проекты каких нормативных правовых актов Вы предлагаете разработать на основании результатов, полученных при написании магистерской диссертации?</p>
<p><i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе выполнения выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>	<p>7. Применение каких нормативных правовых актов Вы исследуете в рамках своей магистерской диссертации?</p>
<p><i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>	

<p><b>Уметь:</b> формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности при выполнении выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>8. Оцените свой профессиональный уровень для решения научных задач в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p><i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>9. Какие навыки анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках выполнения выпускной квалификационной работы Вы приобрели?</p>
<p><i>ПК-5 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>	<p>10. Какие навыки Вы приобрели для устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушению?</p>
<p><i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p>	<p>11. Каким образом можно выявлять коррупционное поведение по результатам исследования проблематики выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>

<p><b>Владеть/навыки:</b> выявлять правонарушения, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	
<p><i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> основными навыками использования различных способов толкования права в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>12. Какие акты толкования права применяются в магистерской диссертации?</p>
<p><i>ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>13. Какие навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Вы приобрели?</p>
<p><i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> использовать при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) положения научной организации труда.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>14. Назовите основные положения научной организации труда, использованные Вами при написании магистерской диссертации.</p>

<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	
<b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). <b>Владеть/навыки:</b> инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	15. Приведите примеры использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
<b>Уметь:</b> планировать и проводить научное исследование в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). <b>Владеть/навыки:</b> навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	16. Какова методика планирования и проведения научного исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
<i>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	
<b>Уметь:</b> планировать, на основании результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне <b>Владеть/навыки:</b> методикой преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).	17. Назовите основные положения методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).
<i>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i>	
<b>Уметь:</b> управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). <b>Владеть/навыки:</b> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.	18. Какие формы самостоятельной работы обучающихся Вы знаете? Какие формы Вы использовали в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
<i>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</i>	

<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить педагогические исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> методикой организации и проведения педагогических исследований в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>19. Какую методику организации и проведения педагогических исследований Вы применяли в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?</p>
<p><i>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в результате написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> способностью осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ, презентаций по темам курса, корреспондирующим проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	<p>20. Какие формы правового воспитания проанализированы в Вашей работе?</p>



#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методы контроля умений и владений – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе практики. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки умений и навыков студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (включая производственную практику, в том числе преддипломную);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности практики;
- стимулирование систематической работы студентов в течение производственной практики, в том числе преддипломной.

Сведения по итогам защиты отчета по практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения практики проводится промежуточная аттестация: руководителем образовательной программы выставляется зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

**Зачтено с оценкой «отлично» (85-100 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя (руководителя от профильной организации при наличии); отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность работы представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

**Зачтено с оценкой «хорошо» (70-84 балла)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя (руководителя от профильной организации при наличии); отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя (руководителя от профильной организации при наличии); в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

**Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 балла)** - выставляется с учетом оценки научного руководителя (руководителя от профильной организации при наличии); документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются умения и навыки, которые формирует производственная практика, в том числе преддипломная.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>
2. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-441285#page/1>

### **Дополнительная литература:**

3. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдоница

Л.Н., Гусева Т.В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 72 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://new.znanium.com/read?id=252986>

4. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г.М. Цыпин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. – [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665#page/1>

#### **Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **Информационные справочные системы:**

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения производственной практики, в том числе преддипломной, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным и иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеют доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом к сети «Интернет», в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе производственной практики, в том числе преддипломной.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
МЗ.П.3.03(П) Производственная практика (Производственная практика, в том числе преддипломная)	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации /	доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 16 шт., компьютерный стол – 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., парты – 3 шт. (6 посадочных мест), наглядное пособие – 5 шт., стол для инвалида – 1 шт..  Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.  Персональные компьютеры в составе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows XP SP3 (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер;</li> <li>• 7-Zip (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• AdobeFlashPlayer (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• FoxitReader (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• FreeCommander (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• K-LiteCodecPack (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014</li> </ul>

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	компьютерный класс №11 (ул. Рощинская, 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процессор Intel, Celeron-A, 1800 MHz;</li> <li>• системная плата ASRock G31M-S (ver. 2.01);</li> <li>• оперативная память: DDR2, 1Gb, 800 MHz;</li> <li>• жесткий диск: Seagate Barracuda, 250 GB, 7200;</li> <li>• видео карта встроенная;</li> <li>• аудио карта встроенная;</li> <li>• сетевая карта встроенная;</li> <li>• монитор: Acer, V193HQ, 19,3' LCD;</li> <li>• клавиатура;</li> <li>• мышь.</li> </ul>	<p>г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MozillaFirefox GNU Lesser General Public License);</li> <li>• SmathStudio(GNU Lesser General Public License);</li> <li>• ToolTimeFreeze (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Lazarus (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Бизнес-курсМаксимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign);</li> <li>• OpenProj (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Бизнес-курсМасимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign);</li> <li>• 1С Предприятия 8 (8.3.5.1443) Платформа (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61);</li> <li>• 1С Бухгалтерия предприятия (8.3.0.37.37) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61);</li> <li>• 1С Зарплата управление персоналом (2.5.83.1) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61)</li> <li>• Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.</li> </ul>
	Помещение для самостоятельной работы. №114 (ул. Рощинская, 5)	<p>шкаф – 3 шт.,  стелаж – 1 шт.,  персональный компьютер – 15 шт.,  компьютерные столы – 15шт.,  парты – 5 шт. (10 посадочных мест),  стол для инвалида – 1 шт.,  стол для преподавателя –1 шт..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 10 Pro (OEM) электронный ключ, подтверждаемый покупкой по товарной накладной №10-10-001 от 10.10.2019 г.;</li> <li>• 7-Zip (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Adobe Flash Player (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• FoxitReader (GNU Lesser General Public</li> </ul>

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Персональные компьютеры в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процессор: Intel(R) Core(TM) i3-8100 3.60GHz;</li> <li>• системная плата Acer Veriton ES2730G,</li> <li>• оперативная память: DDR4, 8Gb, 2400 MHz,</li> <li>• жесткий диск: Toshiba (1 Тб, 7200 rpm, SATA-III),</li> <li>• видеокарта,</li> <li>• аудио карта встроенная</li> <li>• сетевая карта встроенная,</li> <li>• монитор: AOC E2470SW, 24,7", LCD</li> <li>• клавиатура SmartBay SKB-208U-K</li> <li>• мышь Оклик</li> </ul>	<p>License);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Free Commander (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• K-Lite CodecPack (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013);</li> <li>• Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Toolwiz Time Freeze (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Lazarus (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign);</li> <li>• Бизнес-курс Масимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign);</li> <li>• Paint Net (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• CodeBlocks (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Deductor Academic (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Fast Stone Image (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Gimp (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Google Chrome (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Inkscape (GNU Lesser General Public License);</li> </ul>

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компас-3D ver. 12 Lite (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• My Test Student X (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Project Expert (регистрационный №21972N);</li> <li>• Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.).</li> </ul>

## Приложение 1

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**  
Факультет юридический / заочный  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

### ДНЕВНИК

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**  
*(вид практики)*

**СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_**  
*(№)*

---

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

---

*(шифр, полное наименование)*

Место научно-исследовательской работы: кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Научный руководитель:

---

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Руководитель образовательной программы:

---

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Гатчина  
20\_\_ г.



## 1. СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ (подпись)

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ (подпись)

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнено фактически
1	2	3	4

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Отзыв - характеристика научного руководителя

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как \_\_\_\_\_

[illegible]

Вывод: \_\_\_\_\_ практика студента \_\_\_\_\_  
 (вид практики) (фамилия, инициалы)  
 может быть зачтена с оценкой \_\_\_\_\_ / не зачтена с оценкой \_\_\_\_\_.

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ (подпись, фамилия, инициалы)

## Приложение 2

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет юридический / заочный

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

(наименование организации)

Направление 40.04.01 – Юриспруденция

Выполнил (-а)

Ф.И.О.  
студент \_\_\_\_\_ группы

*подпись*

Научный руководитель

Ф.И.О.  
ученая степень, ученое звание

*подпись*

Руководитель  
образовательной программы

Ф.И.О.  
ученая степень, ученое звание

*подпись*

Гатчина

20\_\_ г.

Принято и  
пронито 68 листов

Зав. УМО

М.Г. Комарова

