

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по учебной работе

 В.Н. Чумаков

«30» августа 2018 г.



## **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция**

**Профильная направленность  
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики**

**Квалификация (степень) выпускника  
«МАГИСТР»**

**Форма обучения  
Очно-заочная  
Факультет Заочный  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Гатчина  
2018

Программа научно-исследовательской работы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: д.ю.н., доцент Гольцов В.Б., к.ю.н., доцент Кузьмин А.В., к.ю.н., доцент Шулина И.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «27» августа 2018 г. Протокол № 1.

## Содержание

1. Наименование вида научно-исследовательской работы, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы.....	4
3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	10
5. Содержание научно-исследовательской работы .....	10
6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе .....	13
7. Фонд оценочных и методический материалов .....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания .....	26
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	43
7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля .....	43
7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации .....	44
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	51
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы .....	53
9. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	54
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	55
Приложение 1.....	59
Приложение 2.....	63

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики) проводится в целях:

- формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы;
- овладения необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- сбора фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи научно-исследовательской работы:

- совершенствование и развитие своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- компетентное использование приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

**Видом научно-исследовательской работы**, описываемой настоящей программой, является научно-исследовательская работа.

**Способ проведения** научно-исследовательской работы: стационарный.

**Форма научно-исследовательской работы:** дискретная (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты научно-исследовательской работы
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. <b>Владеть/навыки:</b> навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и	<b>Уметь:</b> аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого

иностранным языками как средством делового общения	общения в процессе научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе научно-исследовательской работы.
ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> навыками организации исследовательских работ.
ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Уметь:</b> определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе. <b>Владеть/навыки:</b> навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.
ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Уметь:</b> формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка. <b>Владеть/навыки:</b> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и отражать результаты в рамках научного исследования. <b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и отражения результатов в рамках научного исследования.
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Уметь:</b> предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. <b>Владеть/навыки:</b> навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в

	исследовательской работе.
ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><b>Уметь:</b> в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления в процессе научно-исследовательской работы правонарушений, дифференцирования противоправных деяний, навыками квалификации противоправных деяний, применения мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.</p>
ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> основными навыками использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы.</p>
ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Уметь:</b> выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках научно-исследовательской работы.</p>
ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения	<p><b>Уметь:</b> использовать в рамках научно-исследовательской работы положения научной организации труда.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</p>
ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> инновационными навыками организации юридической деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</p>
ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Уметь:</b> планировать и проводить научное исследование в области права.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.</p>
ПК-12 - способность преподавать	<b>Уметь:</b> планировать, на основании результатов,

юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	полученных в рамках научно-исследовательской работы, занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне. <b>Владеть/навыки:</b> методикой преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы.
ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<b>Уметь:</b> управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в рамках научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.
ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить педагогические исследования в рамках научно-исследовательской работы, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня. <b>Владеть/навыки:</b> методикой организации и проведения педагогических исследований в рамках научно-исследовательской работы.
ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<b>Уметь:</b> эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в рамках научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> способностью осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ.

### 3.МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа М3.П.2.02(Н) проводится на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах и относится к учебному циклу М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<i>ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
Философия права Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере История политических и правовых учений История и методология юридической науки Сравнительное правоведение Психология и педагогика высшей школы Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная

<i>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>	
Философия права Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере Актуальные проблемы гражданского права Психология и педагогика высшей школы Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни Юридическое консультирование	Педагогическая практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	
Философия права Теория регионального законодательства История и методология юридической науки Корпоративное право Психология и педагогика высшей школы Научно-исследовательский семинар	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>	
Актуальные проблемы гражданского права	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Корпоративное право Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни Юридическое консультирование	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	
Сравнительное правоведение Исполнительное производство Теория доказывания в гражданском процессе Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>	
Актуальные проблемы гражданского права	Производственная практика, в том



Исполнительное производство	числе преддипломная
<i>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Научно-исследовательский семинар	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	
История политических и правовых учений Сравнительное правоведение Актуальные проблемы гражданского права Юридическое консультирование Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Исполнительное производство Особенности проведения процедуры банкротства Судебная защита прав и интересов предпринимателей Юридическое консультирование	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Особенности проведения процедуры банкротства Корпоративное право Юридическое консультирование	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	
Актуальные проблемы гражданского права Корпоративное право Психология и педагогика высшей школы Юридическое консультирование	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
История и методология юридической науки Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская практика Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i>	

История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы	Производственная практика, в том числе преддипломная
<i>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>	
История и методология юридической науки Психология и педагогика высшей школы Юридическое консультирование	Производственная практика, в том числе преддипломная

#### **4.ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах составляет - 12 зачётных единиц, 432 академических часа, рассредоточена в 1-4 семестрах.

#### **5.СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Организация процесса прохождения научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с Положением о практике и научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГИЭФПТ.

Местом прохождения научно-исследовательской работы является кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

<b>1 семестр</b>					
<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Трудоемк. в часах</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Подготовительный этап (теоретическая часть)	Ознакомление с программой научно-исследовательской работы. Определение целей, задач, планирование результатов научно-исследовательской работы. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Составление и утверждение плана апробации результатов научно-исследовательской работы по проблематике выпускной квалификационной работы	14,25/0,75	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11

		(магистерской диссертации).			
2	Основной этап (практическая часть)	Обоснование актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение необходимых методов исследования. Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Составление обзора литературы по исследовательским работам смежной тематики. Составление плана-содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	83/1	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5 ПК-11
3	Заключительный этап (практическая часть) 1 семестр	Подготовка научной статьи № 1 по проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Подведение итогов научно-исследовательской работы в 1 семестре. Подготовка отчетной документации.	8,75/0,25	Зачет (1 семестр)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11
	ИТОГО за 1 семестр		108		ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11
2 семестр					
№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
2	Основной этап (практическая часть)	Написание первой главы магистерской диссертации.	88,25/1,75	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,

					ПК-14, ПК-15
3	Заключительный этап (практическая часть) 2 семестр	Представление на кафедру гражданско-правовых дисциплин первой главы магистерской диссертации, результатов опубликования научной статьи № 1. Подготовка отчетной документации.	17,75/0,25	Зачет с оценкой (2 семестр)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
	ИТОГО за 2 семестр		108		ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
3 семестр					
№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
2	Основной этап (практическая часть)	Написание второй главы магистерской диссертации. Написание научной статьи № 2 по проблематике магистерской диссертации.	97,25/1,75	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
3	Заключительный этап (практическая часть) 3 семестр	Представление на кафедру гражданско-правовых дисциплин реферативного обзора второй главы магистерской диссертации, оформленного варианта научной статьи № 2 по проблематике магистерской диссертации. Подготовка отчетной документации.	8,75/0,25	Зачет (3 семестр)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
	ИТОГО за 3 семестр		108		ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
4 семестр					

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоемк. в часах	Форма отчетности	Формируемые компетенции
2	Основной этап (практическая часть)	Актуализация второй главы магистерской диссертации.	88,25/1,75	Ведение дневника практики; Подготовка отчета	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
3	Заключительный этап (практическая часть) 4 семестр	Представление на кафедру гражданско-правовых дисциплин второй главы магистерской диссертации, результатов опубликования научной статьи № 2 по проблематике магистерской диссертации. Подготовка отчетной документации.	17,75/0,25	Зачет с оценкой (4 семестр)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
	ИТОГО за 4 семестр		108		ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
	Итого по научно-исследовательской работе		432		ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

По итогам прохождения научно-исследовательской работы студент предоставляет следующую отчётную документацию:

- письменный отчёт о научно-исследовательской работе;

– дневник научно-исследовательской работы студента, заверенный подписью научного руководителя и руководителя образовательной программы (в т.ч. совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы и отзыв научного руководителя).

Результаты научно-исследовательской работы студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен соответствовать требованиям программы научно-исследовательской работы. Отчет о выполнении программы научно-исследовательской работы составляется студентом по мере прохождения каждого этапа. С этой целью студент делает записи в дневнике. По окончании научно-исследовательской работы студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю образовательной программы.

### **Методические материалы по написанию отчета о научно-исследовательской работе**

#### **Структура отчета:**

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Содержание
3. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе научно-исследовательской работы и выполнения индивидуальных заданий)
4. Список использованных информационных источников
5. Дневник научно-исследовательской работы

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть 20-30 страниц.

В текстовой части:

- 1) осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком научно-исследовательской работы;
- 2) формулируются выводы и предложения по результатам научно-исследовательской работы.

Отчет заверяется подписью научного руководителя и руководителя образовательной программы.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

#### **Оформление отчета**

Отчёт по научно-исследовательской работе оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка».

Итоги научно-исследовательской работы оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем образовательной программы. По итогам научно-исследовательской работы выставляется зачет/ зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов научно-исследовательской работы – не позднее недели после завершения научно-исследовательской работы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛОВ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

*ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Философия права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
История политических и правовых учений (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере (1 семестр)				
История и методология юридической науки (1 семестр)				
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)				
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар			

Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	(2 семестр)			
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Философия права (1 семестр)	Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Деловой иностранный язык/ Иностранный язык в профессиональной сфере (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)			
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)		
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Философия права (1 семестр)	Теория регионального	Корпоративное право	Научно-исследовательская	Производственная практика, в том



История и методология юридической науки (1 семестр)	законодательства (2 семестр)	(2 семестр)	практика (4 семестр)	числе преддипломная (5 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)		Педагогическая практика (3 семестр)		
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
		Научно-исследовательская практика (4 семестр)	
Научно-исследовательская работа (2 семестр)		Научно-исследовательская работа (4 семестр)	

*ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Третейское разбирательство (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (4 семестр)
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)		
	Теория и практика составления юридических документов/ Международные суды/ Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни (2 семестр)	Корпоративное право (3 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (4 семестр)	
	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (3 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)	
	Юридическое консультирование (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	Обязательственное право (4 семестр)	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	

*ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)			
	Теория доказывания в гражданском процессе (2 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (3 семестр)		
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)		
Исполнительное производство (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)		Проблемы гражданско- правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	
		Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)		
		Обязательственное право (4 семестр)		

*ПК-4 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	

*ПК-5 - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	Обязательственное право (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
			Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (4 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Современные проблемы юридической науки/ Проблемы судебных стадий гражданского процесса (4 семестр)	
			Научно-исследовательская работа (4 семестр)	

*ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Проблемы гражданско-правовой ответственности/ Проблемы обязательств об оказании услуг (3 семестр)	Обязательственное право (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Юридическое консультирование (2 семестр)		Научно-исследовательская практика (4 семестр)	
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)		Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (4 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	

*ПК-7 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История политических и правовых учений (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Третейское разбирательство (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Сравнительное правоведение (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)			
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
	Научно-исследовательская			

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
	работа (2 семестр)			

*ПК-8 - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Исполнительное производство (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (3 семестр)	Обязательственное право (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Судебная защита прав и интересов предпринимателей (2 семестр)			
	Юридическое консультирование (2 семестр)			
	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Особенности проведения процедуры банкротства (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Юридическое консультирование (2 семестр)	Внесудебный порядок урегулирования споров/ Медиация (3 семестр)		
	Корпоративное право	Научно-исследовательская	

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
	(3 семестр)	работа (4 семестр)	
Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

*ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Актуальные проблемы гражданского права (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Актуальные проблемы права собственности/ Правовое регулирование конкуренции (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
	Корпоративное право (2 семестр)		Научно- исследовательская практика (4 семестр)	
	Юридическое консультирование (2 семестр)		Научно- исследовательская работа (4 семестр)	
	Научно- исследовательская работа (2 семестр)	Научно- исследовательская работа (3 семестр)		

*ПК-11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Научно-исследовательский семинар (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)	Научно-исследовательская практика (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Научно-исследовательский семинар (1 семестр)			Научно-исследовательская работа (4 семестр)	
Научно-исследовательская работа (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)			

*ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

*ПК-13 - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

*ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
История и методология юридической науки (1 семестр)		Научно-исследовательская работа (3 семестр)		



*ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание*

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
История и методология юридической науки (1 семестр)	Юридическое консультирование (2 семестр)	Педагогическая практика (3 семестр)	Научно-исследовательская работа (4 семестр)	Производственная практика, в том числе преддипломная (5 семестр)
Психология и педагогика высшей школы (1 семестр)	Научно-исследовательская работа (2 семестр)	Научно-исследовательская работа (3 семестр)		

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах и уровнях их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень							
Уметь	1,2,3,4	Не умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Фрагментарные умения по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Успешное и систематическое применение умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	1,2,3,4	Не владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Фрагментарные навыки совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения							
Уметь	1,2,3,4	Не умеет аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения;	Фрагментарные умения аргументировано изложения и доказывания своей	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении	Успешное и систематическое применение умения аргументировано	Заполнение дневника практики; Письменный	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы.	точки зрения; выбора стратегии и тактики речевого общения в процессе научно-исследовательской работы.	аргументировано излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы.	излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы.	отчет	
Владеть/навыки	1,2,3,4	Не владеет навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приведения примеров, соблюдения логической последовательности в процессе научно-исследовательской работы.	Фрагментарные навыки анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приведения примеров, соблюдения логической последовательности в процессе научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приведения примеров, соблюдения логической последовательности в процессе научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и обобщения содержания профессиональной речи педагога, приведения примеров, соблюдения логической последовательности в процессе научно-исследовательской работы.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>							
Уметь	1,2,3,4	Не умеет применять полученные знания в процессе организации научно-	Фрагментарные умения по применению полученных знаний в процессе организации	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении	Успешное и систематическое применение полученных знаний в	Заполнение дневника практики; Письменный	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		исследовательской работы.	научно-исследовательской работы.	полученных знаний в процессе организации научно-исследовательской работы.	процессе организации научно-исследовательской работы.	отчет	
Владеть/навыки	1,2,3,4	Не владеет навыками организации исследовательских работ.	Фрагментарные навыки организации исследовательских работ.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков организации исследовательских работ.	Успешное и систематическое применение навыков организации исследовательских работ.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>							
Уметь	1,2,3	Не умеет определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе.	Фрагментарные умения определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе.	Успешное и систематическое применение умения определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	1,2,3	Не владеет навыками формирования проекта нормативного правового акта для	Фрагментарные навыки формирования проекта нормативного правового акта для	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков формирования проекта	Заполнение дневника практики; Письменный	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		подготовки научного исследования.	подготовки научного исследования.	формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	отчет	
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.	Фрагментарные умения применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение умения реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.	Фрагментарные навыки анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-	Успешное и систематическое применение навыков анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				исследовательской работы.	исследовательской работы.		
<i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные умения формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Успешное и систематическое применение навыков по оценке вопросов возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; умения придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками повышения своего	Фрагментарные навыки повышения своего	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Заполнение дневника	Защита отчета о

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		профессионального уровня, мобилизации усилий для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	профессионального уровня, мобилизации усилий для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	определенные пробелы в применении навыков повышения своего профессионального уровня, мобилизации усилий для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	применение навыков повышения своего профессионального уровня, мобилизации усилий для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	практики; Письменный отчет	прохождении и практики
<i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет использовать методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и отражения полученных результатов в рамках научного исследования.	Фрагментарные умения по использованию методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и отражения полученных результатов в рамках научного исследования.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в использовании методик по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и отражения полученных результатов в рамках научного исследования.	Успешное и систематическое применение методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и отражения полученных результатов в рамках научного исследования.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками анализа и методики выявления, пресечения,	Фрагментарные навыки анализа и методики выявления, пресечения,	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		раскрытия и расследования правонарушений и отражения полученных результатов в рамках научного исследования.	раскрытия и расследования правонарушений и отражения полученных результатов в рамках научного исследования.	в навыках анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и отражения полученных результатов в рамках научного исследования.	анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и отражения полученных результатов в рамках научного исследования.	Письменный отчет	и практики
<i>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и отражать полученные результаты в исследовательской работе.	Фрагментарные умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и отражать полученные результаты в исследовательской работе.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и отражать полученные результаты в исследовательской работе.	Успешное и систематическое применение умения предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению и отражать полученные результаты в исследовательской работе.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий,	Фрагментарные навыки предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий,	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках предупреждения	Успешное и систематическое применение навыков предупреждения правонарушений;	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики



Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в исследовательской работе.	способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в исследовательской работе.	правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в исследовательской работе.	выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в исследовательской работе.		
<i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Фрагментарные умения по анализу причин и условий, способствующих совершению правонарушений, выделению в противоправном поведении признаков коррупции в процессе научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки	Успешное и систематическое применение умения в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				коррупции.			
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками выявления в процессе научно-исследовательской работы правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.	Фрагментарные навыки выявления в процессе научно-исследовательской работы правонарушений, способности дифференцировать противоправные деяния, навыки квалификации противоправных деяний, применения мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках выявления в процессе научно-исследовательской работы правонарушений, способности дифференцировать противоправные деяния, навыках квалификации противоправных деяний, применения мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.	Успешное и систематическое применение навыков выявления в процессе научно-исследовательской работы правонарушений, способности дифференцировать противоправные деяния, навыков квалификации противоправных деяний, применения мер, направленных на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет осуществлять	Фрагментарные умения	В целом успешное, но	Успешное и	Заполнение	Защита

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.	по осуществлению комплексного анализа нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.	содержащее определенные пробелы в умении осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.	систематическое применение умения осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.	дневника практики; Письменный отчет	отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы	Фрагментарные навыки использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы	Успешное и систематическое применение навыков использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет выявлять коррупционную составляющую правовых норм, разрабатываемых в	Фрагментарные умения по выявлению коррупционной составляющей правовых норм, разрабатываемых	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в выявлении коррупционной	Успешное и систематическое применение умения выявлять коррупционную	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		рамках научно-исследовательской работы.	в рамках научно-исследовательской работы.	составляющей правовых норм, разрабатываемых в рамках научно-исследовательской работы.	составляющую правовых норм, разрабатываемых в рамках научно-исследовательской работы.		
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках научно-исследовательской работы.	Фрагментарные навыки участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках научно-исследовательской работы.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i>							
Уметь	1,2,3	Не умеет использовать в процессе научно-исследовательской работы положения научной организации труда.	Фрагментарные умения использования в процессе научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в использовании в процессе научно-исследовательской работы положений научной организации труда.	Успешное и систематическое применение умения использовать в процессе научно-исследовательской работы положения научной организации труда.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Владеть/навыки	1,2,3	Не владеет навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе научно-исследовательской работы.	Фрагментарные навыки по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы навыки по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе научно-исследовательской работы.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской работы.	Фрагментарные умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской работы.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками организации юридической	Фрагментарные навыки по организации юридической	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков по	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		деятельности в процессе научно-исследовательской работы.	деятельности в процессе научно-исследовательской работы.	в навыках организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской работы.	организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской работы.	Письменный отчет	и практики
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>							
Уметь	1,2,3,4	Не умеет планировать и проводить научное исследование в области права.	Фрагментарные умения по планированию и проведению научного исследования в области права.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении планировать и проводить научное исследование в области права.	Успешное и систематическое применение умения планировать и проводить научное исследование в области права.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
Владеть/навыки	1,2,3,4	Не владеет навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.	Фрагментарные навыки по планированию, проведению и оценке результатов научного исследования в области права.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.	Успешное и систематическое применение навыков планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет планировать, на основании результатов,	Фрагментарные умения планировать, на основании результатов,	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы	Успешное и систематическое применение умения	Заполнение дневника практики;	Защита отчета о прохождении

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		полученных в рамках научно-исследовательской работы, занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.	полученных в рамках научно-исследовательской работы, занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.	в планировании на основании результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, занятий и преподавании юридических дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.	планировать, на основании результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне.	Письменный отчет	и практики
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы.	Фрагментарные навыки преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет управлять самостоятельной	Фрагментарные умения в управлении	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Заполнение дневника	Защита отчета о

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		работой обучающихся с учетом выводов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.	самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.	определенные пробелы в управлении самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.	применение умения управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.	практики; Письменный отчет	прохождении и практики
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками управления самостоятельной работой обучающихся.	Фрагментарные навыки управления самостоятельной работой обучающихся.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках управления самостоятельной работой обучающихся.	Успешное и систематическое применение навыков управления самостоятельной работой обучающихся.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет организовывать и проводить педагогические исследования в рамках научно-исследовательской работы, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Фрагментарные умения по организации и проведению педагогических исследований в рамках научно-исследовательской работы, осуществлению поиски и использованию информации,	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении организовывать и проводить педагогические исследования в рамках научно-исследовательской работы, осуществлять	Успешное и систематическое применение умения организовывать и проводить педагогические исследования в рамках научно-исследовательской работы, осуществлять поиск и использование	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики



Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		развития интеллектуального и общекультурного уровня.	необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.	поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.	информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.		
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками организации и проведения педагогических исследований в рамках научно-исследовательской работы.	Фрагментарные навыки организации и проведения педагогических исследований в рамках научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыках организации и проведения педагогических исследований в рамках научно-исследовательской работы.	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения педагогических исследований в рамках научно-исследовательской работы.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики
<i>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>							
Уметь	2,3,4	Не умеет эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.	Фрагментарные умения эффективного осуществления правового воспитания с использованием выводов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в процессе научно-	Успешное и систематическое применение умения эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в процессе научно-	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

Результаты обучения	Этап формирования компетенции*	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (0-54)	неполное усвоение (55-69)	хорошее усвоение (70-84)	отличное усвоение (85-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				исследовательской работы.	исследовательской работы.		
Владеть/навыки	2,3,4	Не владеет навыками осуществления правового воспитания, навыком подготовки научных работ, презентаций.	Фрагментарные навыки в осуществлении правового воспитания, навыке подготовки научных работ, презентаций.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в навыке осуществления правового воспитания, навыке подготовки научных работ, презентаций.	Успешное и систематическое применение навыков осуществления правового воспитания, навыке подготовки научных работ, презентаций.	Заполнение дневника практики; Письменный отчет	Защита отчета о прохождении и практики

### Уровни сформированности компетенций

Критерии	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля**

Оценивание умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО.

#### **Дневник научно-исследовательской работы**

Дневник научно-исследовательской работы студента включает в себя информацию о студенте, направлении подготовки, месте научно-исследовательской работы, руководителях научно-исследовательской работы; сроки научно-исследовательской работы; совместный план-график научно-исследовательской работы, согласованный обоими руководителями и студентом; назначенное научным руководителем индивидуальное задание; содержания выполненных работ в период научно-исследовательской работы с указанием плановых и фактических сроков их выполнения; отзыв научного руководителя студента (Приложение 1).

#### **Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания дополняют или расширяют содержание видов работ, либо формулируются исходя из специфики темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **1 семестр**

<b>№</b>	<b>Наименование видов, разделов и тем практики</b>
1	Обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2	Определить объект и предмет исследования.
3	Сформулировать цели и задачи исследования.
4	Определить необходимые методы исследования.
5	Составить обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
6	Составить обзор литературы по исследовательским работам смежной тематики.
7.	Составить план-содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
8	Иные задания, сформулированные исходя из специфики цели и задач выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### **2 семестр**

<b>№</b>	<b>Наименование видов, разделов и тем практики</b>
1	Представить реферативный обзор первой главы выпускной квалификационной

	работы (магистерской диссертации).
2	Представить результаты опубликования (выходные данные) научной статьи № 1 по проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3	Иные задания, сформулированные исходя из специфики цели и задач выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 3 семестр

№	Наименование видов, разделов и тем практики
1	Представить реферативный обзор второй главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2	Представить оформленный вариант научной статьи № 2 по проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3	Иные задания, сформулированные исходя из специфики цели и задач выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 4 семестр

№	Наименование видов, разделов и тем практики
1	Представить реферативный обзор актуализированной второй главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
2	Представить результаты опубликования (выходные данные) научной статьи № 2 по проблематике выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3	Иные задания, сформулированные исходя из специфики цели и задач выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### Отзыв руководителя научно-исследовательской работы

Научный руководитель студента по итогам завершения научно-исследовательской работы студентом составляет отзыв, который включает в себя оценку сформированности результатов обучения на данном этапе.

Отзыв должен содержать:

- данные о выполнении программы научно-исследовательской работы и индивидуальных заданий;
- уровень профессиональной подготовки студента, его отношение к работе;
- индивидуальные особенности студента (самостоятельность, исполнительность, инициативность и пр.)
- оценку по результатам участия в научно-исследовательской работе.

Отзыв должен быть подписан научным руководителем студента.

### 7.3.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в 1 и 3 семестрах в форме зачета, во 2 и 4 семестрах – в форме зачета с оценкой.

Оценочным средством промежуточной аттестации является **защита отчета (собеседование с руководителем образовательной программы).**

Итоги научно-исследовательской работы оцениваются на основе качества материалов, представленных в соответствующих разделах отчёта, и собеседования с руководителем образовательной программы. По итогам научно-исследовательской работы выставляется зачёт/ зачет с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Перечень планируемых результатов обучения (умения и навыки)	Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета
<i>ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</i>	
<b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. <b>Владеть/навыки:</b> навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	1. Дайте характеристику категории «научная теория». 2. Какие научные теории Вы планируете использовать (используете) в своей магистерской диссертации.
<i>ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</i>	
<b>Уметь:</b> аргументированно излагать и доказывать свою точку зрения; выбирать стратегию и тактику речевого общения в процессе научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа и обобщения содержания профессиональной речи юриста, приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в процессе научно-исследовательской работы.	3. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
<i>ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</i>	
<b>Уметь:</b> применять полученные знания в процессе организации научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> навыками организации исследовательских работ.	4. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
<i>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>	
<b>Уметь:</b> определять особенности разработки нормативных правовых актов для отражения данных в научно-исследовательской работе. <b>Владеть/навыки:</b> навыками формирования проекта нормативного правового акта для подготовки научного исследования.	5. Охарактеризуйте нормативную правовую базу, систематизированную для проведения исследования. 6. Определите круг нормативных правовых актов по теме магистерской диссертации, требующих разработки, изменения, дополнения. 7. Составьте концепцию нормативного правового акта, принятие которого требуется для повышения эффективности правового регулирования в сфере исследований по магистерской диссертации.
<i>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	

<p><b>Уметь:</b> применять и реализовывать положения нормативных правовых актов в процессе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа нормативно-правовых актов, разрешения правовых коллизий; применения законодательных норм в процессе научно-исследовательской работы.</p>	<p>8. Какие нормативные правовые акты Вы планируете использовать (используете) при написании магистерской диссертации?</p>
<p><i>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> формулировать суждения и оценки по вопросам возникновения и реализации гражданско-правовой ответственности; придерживаться требований должностных инструкций в месте проведения исследования и правовых норм в целях обеспечения законности и правопорядка.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовывать усилия для решения научных задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>9. Какие навыки, практические умения и опыт деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства были приобретены в период проведения научно-исследовательской работы?</p>
<p><i>ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в рамках научного исследования.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками анализа и методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в рамках научного исследования.</p>	<p>10. Дайте краткую характеристику действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере исследования по теме магистерской диссертации.</p>
<p><i>ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками предупреждения правонарушений; выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; отражения результатов изучения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в исследовательской работе.</p>	<p>11. Дайте краткую характеристику действий по предупреждению правонарушений в сфере исследования по теме магистерской диссертации, их выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p>
<p><i>ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i></p>	

<p><b>Уметь:</b> в процессе научно-исследовательской работы анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, выделять в противоправном поведении признаки коррупции.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками выявления в процессе научно-исследовательской работы правонарушений, способностью дифференцировать противоправные деяния, навыками квалифицировать противоправные деяния, применять меры, направленные на предупреждение правонарушений и устранение причин и условий, способствующих их совершению, выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения.</p>	<p>12. Дайте оценку возможных коррупционных действий в сфере исследования по теме магистерской диссертации</p>
<p><i>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ нормативных актов, подлежащих изучению в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> основными навыками использования различных способов толкования права в процессе научно-исследовательской работы.</p>	<p>13. Какие способы толкования права используют правоприменительные органы в сфере тематики магистерской диссертации?</p>
<p><i>ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> осуществлять научные исследования, связанные с юридической экспертизой проектов нормативных правовых актов и выявлять положения способствующих созданию условий для проявления коррупции при обсуждении проблем в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> навыками составления юридических заключений и консультаций в рамках научно-исследовательской работы.</p>	<p>14. Продемонстрируйте пример экспертного заключения по проекту нормативного правового акта, по проблематике Вашего выступления в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>15. Смоделируйте пример консультативного заключения по проблематике Вашего выступления в рамках научно-исследовательской работы.</p>
<p><i>ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения</i></p>	
<p><b>Уметь:</b> использовать в процессе научно-исследовательской работы положения научной организации труда.</p> <p><b>Владеть/навыки:</b> практическими навыками по осуществлению информационного обеспечения управленческой деятельности в процессе научно-исследовательской работы.</p>	<p>16. Назовите основные положения научной организации труда, использованные Вами в процессе научно-исследовательской работы.</p>



<i>ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	
<b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в процессе научно-исследовательской работы. <b>Владеть/навыки:</b> инновационными навыками организации юридической деятельности в процессе научно-исследовательской работы.	17. Приведите примеры использования управленческих инноваций в профессиональной деятельности в процессе научно-исследовательской работы.
<i>ПК-11 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>	
<b>Уметь:</b> планировать и проводить научное исследование в области права. <b>Владеть/навыки:</b> навыками планирования, проведения и оценки результатов научного исследования в области права.	18. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
<i>ПК-12 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	
<b>Уметь:</b> планировать, на основании результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы, занятие и преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне. <b>Владеть:</b> методикой преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.	19. Назовите основные положения методики преподавания юридических дисциплин с использованием результатов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.
<i>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся</i>	
<b>Уметь:</b> управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом выводов, полученных в процессе научно-исследовательской работы. <b>Владеть:</b> навыками управления самостоятельной работой обучающихся.	20. Какие формы самостоятельной работы обучающихся Вы знаете? Какие формы Вы использовали в процессе научно-исследовательской работы.
<i>ПК-14 - способность организовывать и проводить педагогические исследования</i>	
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить педагогические исследования в процессе научно-исследовательской работы, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для развития интеллектуального и общекультурного уровня.	21. Какую методику организации и проведения педагогических исследований Вы применяли в процессе научно-исследовательской работы?

<b>Владеть:</b> методикой организации и проведения педагогических исследований в процессе научно-исследовательской работы.	
<i>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание</i>	
<p><b>Уметь:</b> эффективно осуществлять правовое воспитание с использованием выводов, полученных в процессе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять правовое воспитание, навыком подготовки научных работ.</p>	<p>22. Какие формы правового воспитания проанализированы в Вашей научно-исследовательской работе?</p>

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методы контроля умений и владений – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми умениями и навыками, полученными в ходе научно-исследовательской работы. Цель контроля – обеспечить обратную связь со студентом.

Цель: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки умений и навыков студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе научно-исследовательской работы);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности научно-исследовательской работы;
- стимулирование систематической работы студентов в течение научно-исследовательской работы.

Сведения по итогам защиты отчета о научно-исследовательской работе заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения научно-исследовательской работы проводится промежуточная аттестация: руководителем образовательной программы выставляется зачет или зачет с оценкой.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		

**Зачтено (85-100 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность научно-исследовательской работы представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

**Зачтено (70-84 балла)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не

всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**Зачтено (55-69 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по научно-исследовательской работе; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

**Не зачтено (0-54 балла)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; документы по научно-исследовательской работе не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		
<i>Оценка</i>	3	4	5

**Зачтено с оценкой «отлично» (85-100 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность научно-исследовательской работы представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

**Зачтено с оценкой «хорошо» (70-84 балла)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

**Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)** – выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по научно-исследовательской работе; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

*Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 балла)* - выставляется с учетом оценки научного руководителя студента; документы по научно-исследовательской работе не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о научно-исследовательской работе заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Показателями оценивания компетенций являются умения и навыки, которые формирует научно-исследовательская работа.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

### **Основная литература:**

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/1>
2. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162#page/1>
3. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4>

### **Дополнительная литература:**

4. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р.В. Шагиевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. — [Электронный ресурс] - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792453>
5. Цыпин Г.М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г.М. Цыпин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — [Электронный ресурс] - URL: <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665#page/1>

### **Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
2. <http://pravo.gov.ru> — Официальный портал правовой информации Российской Федерации
3. <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации

4. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
5. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
6. <http://www.gov.ru> Официальная Россия
7. <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
8. <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства Российской Федерации

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Помещения для проведения научно-исследовательской работы соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным и иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеют доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям научно-исследовательской работы и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом к сети «Интернет», в том числе, по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе научно-исследовательской работы.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
М3.П.2.02(Н) Научно-исследовательская работа (Научно-исследовательская работа)	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации /	доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 16 шт., компьютерный стол – 16 шт., стол для преподавателя – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., парты – 3 шт. (6 посадочных мест), наглядное пособие – 5 шт., стол для инвалида – 1 шт..  Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.  Персональные компьютеры в составе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows XP SP3 (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер;</li> <li>• 7-Zip (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• AdobeFlashPlayer (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• FoxitReader (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• FreeCommander (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• K-LiteCodecPack (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014</li> </ul>

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	компьютерный класс №11 (ул. Рощинская, 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процессор Intel, Celeron-A, 1800 MHz;</li> <li>• системная плата ASRock G31M-S (ver. 2.01);</li> <li>• оперативная память: DDR2, 1Gb, 800 MHz;</li> <li>• жесткий диск: Seagate Barracuda, 250 GB, 7200;</li> <li>• видео карта встроенная;</li> <li>• аудио карта встроенная;</li> <li>• сетевая карта встроенная;</li> <li>• монитор: Acer, V193HQ, 19,3' LCD;</li> <li>• клавиатура;</li> <li>• мышь.</li> </ul>	<p>г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MozillaFirefox GNU Lesser General Public License);</li> <li>• SmathStudio(GNU Lesser General Public License);</li> <li>• ToolTimeFreeze (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Lazarus (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Бизнес-курсМаксимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign);</li> <li>• OpenProj (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Бизнес-курсМасимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign);</li> <li>• 1С Предприятия 8 (8.3.5.1443) Платформа (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61);</li> <li>• 1С Бухгалтерия предприятия (8.3.0.37.37) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61);</li> <li>• 1С Зарплата управление персоналом (2.5.83.1) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61)</li> <li>• Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.</li> </ul>
	Помещение для самостоятельной работы. №114 (ул. Рощинская, 5)	<p>шкаф – 3 шт.,  стеллаж – 1 шт.,  персональный компьютер – 15 шт.,  компьютерные столы – 15шт.,  парты – 5 шт. (10 посадочных мест),  стол для инвалида – 1 шт.,  стол для преподавателя –1 шт..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows 10 Pro (OEM) электронный ключ, подтверждаемый покупкой по товарной накладной №10-10-001 от 10.10.2019 г.;</li> <li>• 7-Zip (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Adobe Flash Player (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• FoxitReader (GNU Lesser General Public</li> </ul>



Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Персональные компьютеры в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процессор: Intel(R) Core(TM) i3-8100 3.60GHz;</li> <li>• системная плата Acer Veriton ES2730G,</li> <li>• оперативная память: DDR4, 8Gb, 2400 MHz,</li> <li>• жесткий диск: Toshiba (1 Тб, 7200 rpm, SATA-III),</li> <li>• видеокарта,</li> <li>• аудио карта встроенная</li> <li>• сетевая карта встроенная,</li> <li>• монитор: AOC E2470SW, 24,7", LCD</li> <li>• клавиатура SmartBay SKB-208U-K</li> <li>• мышь Оклик</li> </ul>	<p>License);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Free Commander (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• K-Lite CodecPack (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013);</li> <li>• Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Toolwiz Time Freeze (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Lazarus (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign);</li> <li>• Бизнес-курс Масимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign);</li> <li>• Paint Net (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• CodeBlocks (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Deductor Academic (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Fast Stone Image (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Gimp (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Google Chrome (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Inkscape (GNU Lesser General Public License);</li> </ul>

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компас-3D ver. 12 Lite (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• My Test Student X (GNU Lesser General Public License);</li> <li>• Project Expert (регистрационный №21972N);</li> <li>• Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.).</li> </ul>

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ,  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**Факультет юридический / заочный**  
**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**ДНЕВНИК**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_**  
*(№)*

---

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

---

*(цифр, полное наименование)*

Место научно-исследовательской работы: кафедра гражданско-правовых дисциплин юридического факультета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Научный руководитель:

---

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Руководитель образовательной программы:

---

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Сроки прохождения научно-исследовательской работы:

---

Гатчина  
20\_\_ г.

## 1. СОВМЕСТНЫЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Этапы работы	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3	4
1	Подготовительный этап (теоретическая часть)		
2			
3			
4	Основной этап (практическая часть)		
5	Заключительный этап (практическая часть)		
6			

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ (подпись)

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

---

---

---

---

---

---

---

---

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ (подпись)

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнено фактически
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
(подпись)

## Отзыв - характеристика научного руководителя

За время научно-исследовательской работы обучающийся выполнил индивидуальные задания, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период научно-исследовательской работы студент зарекомендовал себя, как

[illegible]

## Вывод научно-исследовательская работа студента

(внд НИР)

(фамилия, инициалы)

может быть зачтена с оценкой «                    »/ не зачтена с оценкой «                    ».

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Дата

(подпись, фамилия, инициалы)

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет юридический / заочный

**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

В АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»  
(наименование организации)

Направление 40.04.01 – Юриспруденция  
(шифр) (наименование)

Выполнил (-а)

Ф.И.О.  
студент \_\_\_\_\_ группы

*подпись*

Научный руководитель

Ф.И.О.  
ученая степень, ученое звание

*подпись*

Руководитель  
образовательной программы

Ф.И.О.  
ученая степень, ученое звание

*подпись*

Гатчина

20\_\_\_\_ г.

Пропушено и  
прошито 63 листов

Зав. УМО

