

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:
Ректор
ГИЭФПТ

Ковалев В.Р.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования**

для профессии

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Прибытков В.А. - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 09 от 28.08.2016 г.

Председатель методической комиссии Цителадзе Е.П.

СОГЛАСОВАНО:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по специальности СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- Управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- Выполнения механизированных работ в с/х-ве;
- Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в с/х-ве.
- Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- Оформлять первичную документацию.

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы:
разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать:

- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- Методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- Пути и средства повышения плодородия почвы;
- Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- Содержание и правила оформления первичной документации
- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- свойства смазочных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- приемы выполнения общеслесарных работ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 1.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 1.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 1.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 1.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Учебная практика	УП 01.01	1	180
ИТОГО			1	180

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
	I курс		
ПК 2.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. ПК 2.1.2. Выполнять работы по возделыванию сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Раздел 1. Комплектование и подготовка МТА к работе		72
	Тема 1.1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов и подготовка их к работе		
	Тема 1.2.1 Комплектование почвообрабатывающих машин и подготовка их к работе. Работа на почвообрабатывающих МТА	1. Выполнение ЕТО трактора. 2. Выполнение ЕТО с/х машины 3. Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. 4. Присоединение машины к трактору. 5. Подготовка к работе	12
	Тема 1.2.2. Комплектование посевных и посадочных машин и подготовка их к работе, работа на них.	1. Выполнение ЕТО трактора. 2. Выполнение ЕТО с/х машины 3. Подъезд трактора к сеялке. 4. Присоединение сеялки к трактору. 5. Подготовка к работе	12
	Тема 1.2.3. Комплектование машин для внесения удобрений и подготовка их к работе	1. Выполнение ЕТО трактора. 2. Выполнение ЕТО с/х машины 3. Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. 4. Присоединение машины к трактору. 5. Подготовка к работе	6
	Тема 1.2.4. Комплектование машин для химической защиты растений и подготовка их к работе	1. Выполнение ЕТО трактора. 2. Выполнение ЕТО с/х машины 3. Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. Присоединение машины к трактору. 4. Подготовка к работе	6
1	2	3	4
	Тема 1.2.5. Комплектование машин для уборки сена и силоса, для прессования сена и подготовка их к работе	1. Выполнение ЕТО трактора. 2. Выполнение ЕТО с/х машины 3. Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. Присоединение машины к трактору.	12

	Тема 1.2.6. Комплектование и подготовка машин для возделывания и уборки картофеля	1.Выполнение ЕТО трактора. 2.Выполнение ЕТО с/х машины 3.Подъезд трактора к сельскохозяйственной машине. Присоединение машины к трактору. 4.Подготовка с/х машины к работе	6
	Тема 1.2.7.Подготовка зерноуборочных комбайнов к работе	1.Выполнение ЕТО жатки, подборщика, молотильного устройства ,подготовка их к работе 2.Подготовка шнеков, элеватора, копнителя к работе	12
	Тема 1.2.8. Подготовка машин для транспортировки грузов	1. Выполнение ЕТО трактора. 2. Выполнение ЕТО прицепа. 3. Комплектование агрегата. 4. Имитация перевозки груза.	6
ПК 2.1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Раздел 2. ТО и ремонт	1. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	18
ПК 2.2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Раздел 3. Постановка техники на хранение	1.Постановка сельскохозяйственной техники на хранение	18
Итого за I курс			108
1	2	3	4
	II курс		
ПК 2.1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных	Раздел 1. Обслуживание технологического оборудования животноводческих		

ферм.	комплексов и ферм.		
	Тема 1.1. Ремонтные работы и техническое обслуживание машин и оборудования для переработки и приготовления кормов.	1. Техническое обслуживание кормовых цехов 2. Устранение возможных неисправностей в работе оборудования	12
	Тема 1.2. Ремонтные работы и техническое обслуживание системы водо и теплоснабжения, удаления навоза.	1. Техническое обслуживание системы водо и теплоснабжения, удаления навоза. 2. Устранение неисправностей в работе оборудования	12
	Раздел 2. ТО и ремонт	1. Техническое обслуживание тракторов и самоходных комбайнов.	36
	Раздел 3. Постановка техники на хранение	1. Постановка сельскохозяйственной техники на хранение	12
Итого за II курс			72
Всего за период обучения			180

Рабочий тематический план индивидуального вождения тракторов и самоходных комбайнов.

Перечень формируемых компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
1	2	3	4
ПК 2.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Раздел 1. Индивидуальное вождение гусеничных тракторов.	1. Упражнения в приёмах пользования органами управления трактором. 2. Запуск пускового и основного двигателей. 3. Вождение трактора по прямой и с поворотами. 4. Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линиям. 5. Подъезд к прицепной и навесной машинам. Вождение трактора с прицепом. Проезд через ворота. 6. Контрольное занятие.	6
	Раздел 2. Индивидуальное вождение колёсных тракторов.		
	Тема 1. Вождение трактора МТЗ-82.	1. Упражнения в приёмах пользования органами управления трактором. 2. Запуск двигателя. Вождение трактора по прямой и с	5

1		поворотами. 3. Подъезд к прицепной и навесной машинам. Вождение трактора задним ходом. Проезд через ворота. 4. Вождение трактора по маркерной и провешанной линиям. 5. Вождение трактора с прицепом, на повышенных скоростях и в трудных дорожных условиях.	
	Тема 2. Вождение трактора Т-25.	1. Упражнения в приёмах пользования органами управления трактором. 2. Запуск двигателя. Вождение передним и задним ходом. 3. Подъезд к прицепной и навесной машинам. 4. Контрольное занятие.	4
	2	3	
	Тема 3. Вождение трактора Т-150К.	1. Упражнения в приёмах пользования органами управления трактором. 2. Запуск пускового и основного двигателей. 3. Вождение передним и задним ходом. 4. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	4
	Раздел 3. Индивидуальное вождение самоходных комбайнов.	1. Упражнения в приёмах пользования органами управления комбайна. 2. Запуск пускового и основного двигателей. 3. Вождение комбайна. 4. Вождение комбайна в различных дорожных условиях. 5. Контрольное занятие.	5
Всего за период обучения			24

Перечень пробных квалификационных работ.

№ п/п	Наименование работ (II курс)
1	2
1	Снятие двигателя с трактора ДТ-75
2	Снятие двигателя с трактора МТЗ-80
3	Регулировка теплового зазора клапанного механизма трактора МТЗ-80
4	Регулировка механизма управления трактором ДТ-75
5	Подготовка к работе МТА (Т-25+КС-2.1)
6	Подготовка к работе МТА (Т-25+ГВК-6)
7	Подготовка к работе МТА (МТЗ-80+ПРП-1.6)
8	Подготовка к работе МТА (МТЗ-80+КОН-2.8)
9	Подготовка зубовых борон к работе (комплектование сцепки)
10	Подготовка к работе МТА (МТЗ-102+КСП-4), регулировка на глубину обработки (10 см.).
11	Подготовка к работе МТА (МТЗ-82+ПН 2-35), регулировка на глубину вспашки (18 см.).
12	Подготовка к работе МТА (МТЗ-102+СЗЛ-3.6+КВГ-3), установка на норму высева в поле.
13	Подготовка трактора МТЗ-80 к работе с прицепом 2ПТС-4
14	Подготовка к работе МТА (ДТ-75+РВК-3.6+СЗ-3.6), регулировка нормы высева на стационаре
15	Подготовка к работе МТА (МТЗ-82+СЗУ-3.6), регулировка равномерности высева
16	Подготовка к работе МТА (МТЗ-82+СН-4Б)
17	ТО №1 трактора Т-25
18	ТО №1 трактора МТЗ-82
19	ТО №1 трактора ДТ-75
20	Регулировка муфты сцепления трактора МТЗ-80
21	Постановка сеялки на хранение
22	Постановка на хранение культиватора КСП-4

Перечень квалификационных работ.

№ п/п	Наименование работ (III курс)	Норма времени
1	2	3
1.	Регулировка тормозных механизмов трактора МТЗ-80.	2 ч
2.	Проверка и регулировка натяжения гусениц трактора ДТ-75. Проверка наличия смазки в узлах ходовой части трактора ДТ-75.	2 ч
3.	Регулировка топливного насоса УТН-5 на момент впрыска топлива.	2,5 ч
4.	Регулировка муфты сцепления трактора ДТ-75	2,5 ч
5.	Проверка и устранение люфта рулевого управления трактора МТЗ-80.	3 ч
6.	Регулировка схождения направляющих колёс трактора МТЗ-80.	2,5 ч
7.	Проверка и регулировка давления воздуха в шинах трактора МТЗ-80 и прицепа 2ПТС-4.	2 ч
8.	Проверка наличия смазки механизмов трактора МТЗ-80.	2 ч
9.	Техническое обслуживание № 2 системы питания двигателя А-41.	2 ч
10.	Подготовка к работе и регулировки разбрасывателя органических удобрений РОУ-5.	2,5 ч

11.	Подготовка к работе бороны дисковой БДТ-3 к работе с трактором ДТ-75.	3 ч
12.	Регулировка зажигания пускового двигателя ПД-10У.	2 ч
13.	Техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	2 ч
14.	Подготовка пресс-подборщика ПРП-110 к работе с трактором МТЗ-82.	3 ч
15.	Подготовка к работе МТА (МТЗ-82+ПН 3-35), регулировка его на глубину вспашки (15 см.).	2,5 ч
16.	Регулировка тормозного механизма трактора ДТ-75.	2,5 ч
17.	Подготовка льноуборочного комбайна ЛК-4 к работе с трактором МТЗ-102.	2,5 ч
18.	Техническое обслуживание № 2 системы смазки двигателя Д-240.	2 ч
19.	Техническое обслуживание электрооборудования трактора МТЗ-80.	2,5 ч
20.	Регулировка теплового зазора клапанного механизма трактора ДТ-75, двигатель А-41	3ч
21.	Установка колес трактора МТЗ-80 на заданную колею	2,5 ч
22.	Подготовка к работе картофелекопалки КТН-2В.	2,5 ч
23.	Регулировка зерноуборочного комбайна «Енисей-1200» для уборки пшеницы.	1ч
24.	Подготовка к работе зерноуборочного комбайна «СК-5 Нива» для уборки клевера.	2ч
25.	Подготовка к работе МТА (ДТ-75+ПЛН 3-40), регулировка его на глубину вспашки (15 см.).	3ч
26.	Постановка на хранение зерноуборочного комбайна.	6ч
27.	Подготовка трактора МТЗ-82 к работе с прицепом 2ПТС-5	1ч

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- Тракторы и автомобили;
- Сельскохозяйственные машины;
- Основы законодательства в сфере дорожного движения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

лабораторий:

- Устройство и технического обслуживания тракторов;
- Электротехники;
- Устройство и технического обслуживания сельскохозяйственных машин;
- Технологии производства продукции растениеводства

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство.
- Трактородром.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баловнев В. И. – Автомобили и тракторы.
2. Виноградов В. М. – Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
3. Геленев А. А. – Автомобильные эксплуатационные материалы.
4. Котюков В. М. – Тракторы и автомобили.
5. Гладков Г. И. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание.
6. Нересян В. И. – Двигатели тракторов.
7. Нересян В. И. – Шасси и оборудование тракторов.
8. Родичев В. А. – Тракторы.
9. Батищев А. Н. – Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.
10. Гусаков Ф. А. – Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.
11. Ковалев Ю. П. – Технология и механизация животноводства.
12. Устинов А. Н. – Сельскохозяйственные машины.
13. Кузибецкий А. Н. – Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
14. Кругликов Г. И. – Методика профессионального обучения с практикумом ВПО.
15. Кругликов Г. И. – Воспитательная работа мастера профессионального обучения.
16. Кругликов Г. И. – Методическая работа мастера профессионального обучения.
17. Кругликов Г. И. – Настольная книга мастера профессионального обучения.
18. Кругликов Г. И. – Учебная работа мастера профессионального обучения.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса 1 неделю в 8 семестре очной формы обучения. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

- использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;
- выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования;
- оставлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;
- разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;
- использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» и специальности «Технология машиностроения», наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Вожение трактора в соответствии с правилами дорожного движения	Выполнение работ на учебной и производственной практике Зачет
ПК.1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке	Механизированные работы выполнены в соответствии с	Выполнение работ на учебной и

сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	технологией основной обработки почвы. Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией уборки зерновых. Механизированные работы выполнены в соответствии с технологией уборки картофеля	производственной практике Зачет
ПК.1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Правильность выполнения работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Зачет
ПК.1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	Последовательно проводит операции по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Выполнение работ на учебной и производственной практике Портфолио
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых	Умение: ставить цель, планировать деятельность, выбирать способы для	Выполнение работ на учебной и производственной практике

руководителем.	<p>решения профессиональных задач, осуществлять рефлексию.</p> <p>Проявление самостоятельности, инициативы, организованности, ответственности, исполнительности.</p>	Портфолио
<p>ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять</p> <p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,</p> <p>нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Владение аналитическими, прогностическими, проективными, организаторскими, рефлексивными способностями при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление самостоятельности, инициативы, организованности, ответственности.</p>	<p>Выполнение работ на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио</p>
<p>ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для</p> <p>эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Владение приёмами поиска, анализа и оценки информации: результативность, быстрота, широта, полнота, самостоятельность поиска.</p> <p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы.</p> <p>Владение учебно-исследовательскими умениями и навыками.</p>	<p>Выполнение работ на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные</p> <p>технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио</p>

ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владение коммуникативными, организаторскими, креативными способностями. Соблюдение такта, толерантности, демократичности.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Портфолио
ОК 7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение техники безопасности, и охраны труда в процессе профессиональной деятельности. Владение экологической культурой.	Выполнение работ на учебной и производственной практике Портфолио

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пронумеровано и
прошито 18 стр. на 13 листах

Пронумеровано и
прошито 18 стр. на 13 листах

Пронумеровано и
прошито 18 стр. на 13 листах



