

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по учебной работе

В.Н. Чумаков
«26» августа 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта

2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: Моштаков Антон Анатольевич – к.п.н., зам. декана по УПР.

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета.

Протокол №1 от «26» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
4.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики – освоение студентами вида профессиональной деятельности по образовательной программе СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённых в процессе обучения профессиональных умений;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- приобретение практического опыта и адаптация студентов к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

- правила оформления технической и отчётной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управления ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной охраны.

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 9 недель, 324 часа

Производственная практика проводится концентрированно в 6 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущности социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

Результатом производственной практики является освоение профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1-9 ПК 1.1 –1.3	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК 01.01 Устройство автомобилей	36/6	6 семестр
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36/3	6 семестр
	ИТОГО:	324/9	6 семестр

3.2. Содержание производственной практики

Производственная практика после освоения МДК 01.01 Устройство автомобилей

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество Часов /недель
ПК.1.1- 1.3 ОК1-9	Изучить конструктивные особенности двигателей внутреннего сгорания различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте механизмов и систем двигателей	Устройство автомобильных двигателей внутреннего сгорания	ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.01. Устройство автомобилей Тема 1.1. Двигатель. Механизмы и системы	36/1

	внутреннего сгорания автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ.			
ПК.1.1- 1.3 ОК1-9	Изучить конструктивные особенности трансмиссии различных моделей автомобилей. Выполнение разборочно-сборочных работ при ремонте агрегатов трансмиссии. Осуществление контроля выполненных работ.	Устройство трансмиссий автомобилей	МДК.01.01. Устройство автомобилей Тема 1.2. Трансмиссия автомобилей	36/1
ПК.1.1- 1.3 ОК1-9	Изучить конструктивные особенности рулевого управления различных моделей автомобилей. Выполнение разборочно-сборочных работ при ремонте рулевого управления . Осуществление контроля выполненных работ.	Устройство рулевых управлений	МДК.01.01. Устройство автомобилей Тема 1.3. Системы управления	36/1
ПК.1.1- 1.3 ОК1-9	Изучить конструктивные особенности ходовой части различных моделей автомобилей. Выполнение разборочно-сборочных работ	Устройство ходовой части различных видов автомобилей	МДК.01.01. Устройство автомобилей Тема 1.4. Несущая система, подвеска, колеса	36/1

	при ремонте ходовой части. Осуществление контроля выполненных работ.			
ПК.1.1- 1.3 ОК1-9	Изучить конструктивные особенности кузовов и дополнительного оборудования различных моделей автомобилей. Выполнение разборочно-сборочных работ при ремонте кузовов и дополнительного оборудования. Осуществление контроля выполненных работ.	Устройство кузовов и дополнительного оборудования различных видов автомобилей	МДК.01.01. Устройство автомобилей Тема 1.5. Кузов. Дополнительное оборудование	36/1
ПК.1.1- 1.3 ОК1-9	Изучить конструктивные особенности электрооборудования различных моделей автомобилей. Выполнение работ при ремонте элементов электрооборудования. Осуществление контроля выполненных работ.	Базовые схемы включения элементов электрооборудование автомобилей	МДК.01.01. Устройство автомобилей Тема 1.6 . Электрооборудование автомобиля	36/1
	ИТОГО:			36/6

3.3 Задание на практику

ПК, ОК	Задание на практику	Результат должен найти отражение
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Знакомство с предприятием. Изучение организации работ по ТО и текущему ремонту.	отчет по производственной практике;
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности двигателей внутреннего сгорания различных моделей автомобилей. Проведение разборочно-сборочных работ при ремонте механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ	договор на прохождение производственной практики; дневник по производственной практике;
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности трансмиссии различных моделей автомобилей. Выполнение разборочно-сборочных работ при ремонте агрегатов трансмиссии. Осуществление контроля выполненных работ.	характеристика руководителя практики от предприятия; аттестационный лист.
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Работа на посту ремонта электрооборудования автомобилей	
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Изучить конструктивные особенности электрооборудования различных моделей автомобилей. Выполнение работ при ремонте элементов электрооборудования. Осуществление контроля выполненных работ.	
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности ходовой части различных моделей автомобилей. Выполнение разборочно-сборочных работ при ремонте ходовой части. Осуществление контроля выполненных работ.	
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности рулевого управления различных моделей автомобилей. Выполнение разборочно-сборочных работ при ремонте рулевого управления. Осуществление контроля выполненных работ.	
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности тормозных систем различных моделей автомобилей.	

ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Выполнение разборочно-сборочных работ при ремонте тормозных систем. Осуществление контроля выполненных работ. Работа на посту текущего ремонта автомобилей. Изучить конструктивные особенности. Выполнение разборочно-сборочных работ при ремонте кузовов и дополнительного оборудования различных моделей автомобилей. Осуществление контроля выполненных работ.	
----------------------	--	--

Во время прохождения практики студенты должны:

- приобрести практический опыт проведения ТО и ремонта различных моделей и марок автомобилей;
- приобрести практический опыт разборки и сборки агрегатов и узлов различных моделей и марок автомобилей;
- приобрести практический опыт проведения технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- приобрести опыт работы с коллективом водителей, рабочих ремонтных мастерских.
- изучить и освоить передовой опыт использования и ремонта парка автомобилей, развить творческий подход и инициативу в решении инженерно-технических задач производства.

Примерный перечень документов/материалов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Технологические карты
2. Фотоматериалы

3.4 Производственная практика после освоения МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Код и наименование ПК, ОК	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов /недель
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Снятие характеристик	Методика проведения	МДК 01.02 Техническое	36/1

	<p>холостого хода. Снятие регулировочных характеристик: по углу опережения зажигания; по составу смеси. Снятие внешней скоростной характеристики. Снятие нагрузочной характеристики. Технологическое оборудование ТО а/т Технология ТО: ЕТО, ТО-1, ТО-2, СО</p>	<p>работ по системам ТО автомобилей: основы ТО, надежность системы ТО. Технология ТО: ЕТО. ТО-1, ТО-2, СО. Технология и организация ТО и текущего ремонта автомобилей</p>	<p>обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Тема 2.1 Технология и организация ТО автотранспорта</p>	
<p>ПК 1.1-1.3 ОК 1-9</p>	<p>Составление сменно-суточного задания ремонтной бригады. Составление сменно-суточного задания для участка подготовки производства. Расчет производственной программы технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Оформление содержания технологических карт по ТО автомобилей</p>	<p>Методика проведения работы по проектированию производственных зон АТП, СТО автомобилей. Управление производством ТО автомобилей; Организация ТО автомобилей; Планирование ТО автомобилей</p>	<p>МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Тема 2.2. Основы проектирования производственных зон СТО</p>	<p>36/1</p>
<p>ПК 1.1-1.3 ОК 1-9</p>	<p>Управление качеством ремонта. Техническое нормирование труда на АТП</p>	<p>Методика проведения работы по ремонту автомобилей. Основы</p>	<p>МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Тема 2.3.</p>	<p>36/0,5</p>

	Разборка машин и сборочных единиц Дефектовочно-комплектующие работы Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц	организации капитального ремонта автомобилей. Технологии капитального ремонта	Технология и организация ремонта автомобилей	
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Сборка типичных сопряжений (соединений, передач). Балансировка Окраска и сдача машин в эксплуатацию после ремонта Ремонт КШМ и газораспределительного механизма Ремонт систем охлаждения и смазки Ремонт систем питания Сборка, обкатка и испытание двигателей Ремонт рам, рессор, корпусных деталей и кабин, гидравлических систем подвесок, амортизаторов, автомобильных шин Ремонт передаточных деталей трансмиссии и ходовой части автомобиля Ремонт механизмов управления Ремонт	Методика проведения работы технологических процессов восстановления узлов, деталей автомобилей. Способы восстановления деталей: слесарно-механическая обработка, восстановление давлением, сваркой и наплавкой, напылением, пайкой и гальваническими покрытиями, применение синтетических материалов. Применение лакокрасочных покрытий.	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Тема 2.4. Технологические процессы восстановления деталей и ремонт узлов автомобилей	36/0,5

	дополнительного оборудования кузова, кабины, подъемного устройства грузовой платформы Ремонт электрооборудова ния Сборка, обкатка автомобиля			
	ИТОГО:			36/3

3.5 Задание на практику

ПК, ОК	Задание на практику	Результат должен найти отражение
ПК 1.1- 1.3 ОК 1-9	Знакомство с предприятием. Прохождение инструктаж по технике безопасности на предприятии и на рабочем месте. Выполнение работ по техническому обслуживанию : - проверка качества и количества масла в двигателе автомобиля; -замена масла в двигателях автомобилей; -замена масляных, топливных и воздушных фильтров на автомобиле. -замена свечей зажигания.	отчет по производственной практике; договор на прохождение производственной практики; дневник по производственной практике; характеристика руководителя практики от предприятия; аттестационный лист.
ПК 1.1- 1.3 ОК 1-9	Выполнение контрольно-осмотровых работ: - проведение осмотра двигателя на целостность и наличие утечек специальных жидкостей автомобилей прибывающих и убывающих с предприятия; - проведение осмотра на целостность и наличие утечек топливной системы автомобилей прибывающих и убывающих с предприятия; -проведение проверки исправности работы электрооборудования	
ПК 1.1- 1.3 ОК 1-9	Прием автомобилей в ремонт. Изучить технологию приёма автомобилей в ремонт, порядок оформления документов. Оформить приёмосдаточный акт.	

<p>ПК 1.1-1.3 ОК 1-9</p>	<p>Средства технологического оснащения процесса разборки автомобилей. Ознакомиться с имеющимся на предприятии технологическим оснащением для разборки автомобилей. Изучить принцип работы (отразить в отчёте) Способы и средства очистки поверхностей объектов ремонта. Изучить используемые на предприятии способы и средства очистки поверхностей объектов ремонта (отразить в отчёте). Последовательность устранения дефектов деталей. Изучить технологию устранения дефектов различных деталей. В отчёте описать процесс устранения дефекта конкретной детали. Технологический процесс сборки и проведения испытаний. Изучить технологию процесса сборки и проведения испытаний (отразить в отчёте) Оформление паспорта автомобиля при выдаче из ремонта. Изучить порядок оформления документов при выдаче автомобиля из ремонта. Оформить паспорт автомобиля.</p> <p>Ознакомиться с оборудованием на посту текущего ремонта автомобилей Выполнение работ на рабочих местах производственных постов и участков по обслуживанию технологического оборудования.</p>	
------------------------------	---	--

3.6 Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Технологические карты.
2. Регламент проведения технических обслуживаний данной марки автомобилей (закрепленной за студентом).
3. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ на производственных участках.
4. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.
5. Проект плана работы подразделения;
6. Документы, регламентирующие работу с персоналом;

7. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике (схемы и структура основных бизнес-процессов организации, распоряжения и т.д.).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Устройства автомобилей», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей» и лабораторий: «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», слесарных, токарно-механических, сварочных, демонтажно-монтажных мастерских .

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета .

1. «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. «Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3. «Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная приставка, интерактивная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Слесарная мастерская:

- Рабочие места по количеству обучающихся;

- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механическая мастерская:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Кузнечно-сварочная мастерская:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

4. Демонтажно-монтажная мастерская:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. «Двигателей внутреннего сгорания»

- двигатели;
- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Электрооборудования автомобилей»

- стенды;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

4. «Технического обслуживания автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

5. «Ремонта автомобилей»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А.Стуканов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=463340>

Учебники и учебные пособия:

1. Стуканов В. А. Устройство автомобилей: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=484752>

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специал.: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.- Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=484237>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</p> <p>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</p> <p>- подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов.</p> <p>- качество анализа технического контроля автотранспорта;</p> <p>- демонстрация качества анализа технической документации;</p> <p>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>отчета по производственной практике</p>

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<p>безопасности и охране труда</p> <p>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей;</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	отчет по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	-выбор и применение методов и	

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения</p>	<p>способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности и качества выполнения; - решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения - самоанализ и коррекция собственной работы; - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ 	
---	---	--

<p>квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p>	
---	---	--

*Оформление производственной практики и составлении отчета о результатах прохождения практики студент должен четко руководствоваться приложением «Методические указания по организации производственной практики студентов ГИЭФПТ, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определённые графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

При выставлении оценки за практику учитывается характеристика, представленная на студента руководителем практики от организации, и оценка, полученная по месту прохождения практики.

Положительная оценка при дифференцированном зачёте выставляется при условии положительного аттестационного листа по практике, положительной характеристики организации на студента, качества оформления отчёта, полноты и своевременности представления материалов по практике .

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Критерии оценивания:

«отлично» (5) – заслуживает студент, выполнивший программу практики, демонстрирующий глубокие знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания в полном объёме и правильно; проявивший

при выполнении заданий самостоятельность, интерес к выбранной профессии, правильно и в соответствии с требованиями оформивший отчёт;

«хорошо» (4) – заслуживает студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший самостоятельность, интерес к профессии, обнаруживающий знания, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, при выполнении заданий допустивший ошибки, но обладающий необходимыми знаниями для их выполнения; оформивший отчёт в соответствии с требованиями;

«удовлетворительно» (3) – заслуживает студент, справляющийся с профессиональными умениями, предусмотренными программой практики, демонстрирующий знания, полученные в процессе теоретического обучения, выполнивший задания с ошибками и устранивший их с помощью руководителя практики, также допустивший ошибки и небрежность в оформлении отчёта по практике;

«неудовлетворительно» (2) – выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не владеющему в полном объёме умениями и навыками для выполнения видов работ, допустившему принципиальные ошибки и не обладающему достаточными знаниями для их устранения; неправильно и небрежно оформивший отчёт.