

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.



29.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

для профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Гатчина

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Вагина Т.А., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии,

Протокол № 1 от «26» августа 2017г.

Председатель методической комиссии  К.М. Кругова

Согласовано

Генеральный директор
ООО «СТРОЙ-ДИЗАЙН»



А.В.Сергеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.01.01. Технология штукатурных работ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 (270802.10) «Мастер отделочных строительных работ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение наружных и внутренних штукатурных работ, ремонт штукатурки.

Программа учебной практики может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 19727 «Штукатур», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

Уровень образования, требуемый для получения профессии «Мастер отделочных строительных работ» - основное и незаконченное общее образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- 1) выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- 2) выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- 3) выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- 4) выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- 1) организовывать рабочее место;
- 2) просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- 3) определять пригодность применяемых материалов;
- 4) создавать безопасные условия труда;
- 5) изготавливать вручную драночные щиты;
- 6) прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- 7) натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

- 8) набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- 9) выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- 10) пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- 11) оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- 12) промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- 13) приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- 14) приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- 15) приготавливать декоративные и специальные растворы;
- 16) выполнять простую штукатурку;
- 17) выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- 18) обмазывать раствором проволочные сетки;
- 19) подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- 20) выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- 21) отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- 22) железнить поверхности штукатурки;
- 23) выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- 24) разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- 25) выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- 26) наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- 27) отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- 28) торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- 29) покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- 30) вытягивать тяги с разделкой углов;
- 31) вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- 32) облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- 33) облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- 34) отделывать швы между гипсокартонными листами;
- 35) контролировать качество штукатурок;
- 36) выполнять беспесчаную накрывку;
- 37) выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- 38) наносить гипсовые шпатлевки;
- 39) наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- 40) выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- 41) ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- 1) основы трудового законодательства;
- 2) правила чтения чертежей;
- 3) методы организации труда на рабочем месте;
- 4) нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- 5) технологию подготовки различных поверхностей;
- 6) виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- 7) свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- 8) наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- 9) способы устройств вентиляционных коробов;
- 10) способы промаячивания поверхностей;
- 11) приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- 12) способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- 13) устройство и принцип действия машин и механизмов;
- 14) устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- 15) свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- 16) виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- 17) составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- 18) виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- 19) основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- 20) технологию и устройства марок и маяков;
- 21) технологию отделки оконных и дверных проемов;
- 22) технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- 23) технологию выполнения декоративных штукатурок;
- 24) технологию выполнения специальных штукатурок;
- 25) технологию вытягивания тяг и паदуг;
- 26) технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- 27) технологию отделки швов различными материалами;
- 28) технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- 29) основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- 30) технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- 31) технику безопасности при отделке штукатурки;
- 32) виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- 33) требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение наружных и внутренних штукатурных работ, ремонт штукатурки.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ; ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности; ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей; ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01.Выполнение штукатурных работ	Учебная практика	УП.01.	8	288
ИТОГО			8	288

1.5. Условия и базы проведения практики

1.5.1. Учебная практика – по профилю профессии проводится:

Занятия по учебной практике проводятся в штукатурной мастерской. Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ» является освоение содержания междисциплинарного курса МДК 01.01. «Технология штукатурных работ».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Практика проводится рассредоточено после освоения каждого раздела профессионального модуля.

Планирование и организация практики по профилю профессии предусматривают работу обучающихся по следующим направлениям:

- ПК 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- ПК 1.2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;
- ПК 1.3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;
- ПК 1.4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах	Студент должен уметь	Студент должен знать	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 1. Выполнение подготовительных работ					36
ПК 1.1.	<p>Тема 1.1. Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности в учебных мастерских.</p>	<p>Организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда;</p>	<p>Основы трудового законодательства; правила чтения чертежей; методы организации труда на рабочем месте; технику безопасности при выполнении штукатурных работ</p>	<p>Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка; Ознакомление обучающихся с комплексом технических, санитарно-гигиенических, организационных и противопожарных мероприятий, основными правилами и нормами электробезопасности:</p>	6
	<p>Тема 1.2. Инструменты, механизмы и приспособления для штукатурных работ</p>	<p>Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p>	<p>Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря; устройство и принцип действия машин и механизмов</p>	<p>Виды инструментов и приспособлений для штукатурных работ; Средства механизации для штукатурных работ</p>	6

1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.	<p align="center">Тема 1.3.</p> <p align="center">Материалы, применяемые в штукатурных работах</p>	<p>Просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов</p>	<p>Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; свойства материалов, используемых при штукатурных работах; нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы; виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания</p>	<p>Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ. Свойства основных материалов и готовых сухих растворов смесей. Замедлители и ускорители схватывания</p>	6
	<p align="center">Тема 1.3.</p> <p align="center">Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по</p>	<p>Технологию подготовки различных поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление обучающихся с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Ознакомление с инструментами, применяемыми при подготовке поверхностей и правилами ухода за ними. Освоение обучающимися приёмов подготовки камневидных поверхностей.</p>	18

		готовому каркасу;			
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1	Тема 1.3. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание <i>(продолжение)</i>	Набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок		Освоение обучающимися приёмов подготовки деревянных поверхностей Освоение обучающимися приёмов подготовки разнородных поверхностей. Контроль качества выполненных работ.	
Раздел ПМ 2. Оштукатуривание поверхностей					102
ПК 1.2.	Тема 2.1. Приготовление штукатурных растворов	Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы	Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей	Ознакомление обучающихся с видами растворов, освоение приемов приготовления штукатурных растворов вручную из готовой сухой растворной смеси: 1. приготовление раствора из сухих растворных смесей (ЦПС); 2. приготовление растворов для обрызга, грунта и накрывки; 3. определение подвижности и качества раствора	6
	Тема 2.2. Провешивание стен. Устройство марок и маяков	Промаячивать поверхности с защитой их полимерами	Способы промаячивания поверхностей	Освоение обучающимися приёмов провешивания стен отвесом, правилом с уровнем. Устройство растворных марок	12

		ми		и маяков.	
--	--	----	--	-----------	--

1	2	3	4	5	6
ПК 1.2.	Тема 2.3. Нанесение растворов на поверхности	Выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; железнить поверхности штукатурки; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей	Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; технику безопасности при выполнении штукатурных работ;	Освоение обучающимися приемов набрасывания, намазывания, разравнивания и затирки учебного раствора на стенах и потолках: 1. набрасывание раствора на стену кельмой с сокола слева направо и справа налево на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены; 2. набрасывание раствора на потолки, лопаткой с сокола «от себя», «над собой» и «через плечо»; 3. намазывание раствора соколом, лопаткой и полутерками на стены и потолки; 4. железнение штукатурки сухим и мокрым способом; 5. обмазывание проволочной сетки цементным молоком и раствором; 6. подмазывание мест примыканий к стенам наличников и плинтусов; 7. заделка швов между железобетонными плитами на потолках, прорезки рустов;	18

1	2	3	4	5	6
ПК 1.2.	<p align="center">Тема 2.4. Выполнение простой штукатурки</p>	<p>Выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей</p>	<p>Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; Технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>	<p>Освоение обучающимися приемов выполнения простой штукатурки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нанесение обрызга; 2. нанесение грунта; 3. разравнивание грунта; 4. контроль качества 	6
	<p align="center">Тема 2.5. Выполнение улучшенной штукатурки</p>	<p>Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</p>	<p>Технологическую последовательность выполнения улучшенной штукатурки; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>	<p>Освоение обучающимися приемов выполнения улучшенной штукатурки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нанесение обрызга; 2. нанесение грунта; 3. разравнивание грунта; 4. нанесение накрывки; 5. контроль качества 	6

1	2	3	4	5	6
ПК 1.2.	<p align="center">Тема 2.6. Выполнение высококачественной штукатурки</p>	<p>Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; Выполнять безопасную накрывку;</p>	<p>Технологическую последовательность выполнения высококачественной штукатурки; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>	<p>Освоение обучающимися приемов выполнения высококачественной штукатурки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. провешивание поверхности; 2. устройство марок и маяков; 3. нанесение обрызга; 4. двойное нанесение грунта; 5. разравнивание грунта; 6. нанесение накрывки; 7. контроль качества 	12
	<p>Выполнение декоративных штукатурок</p>	<p>Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделывать фасады декоративной штукатуркой; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе</p>	<p>Технологию выполнения декоративных штукатурок; приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>	<p>Освоение обучающимися приемов выполнения декоративной (фактурной) штукатурки: Нанесение декоративного раствора набрызгом и с помощью кельмы на фасады и внутренние поверхности</p>	12

1	2	3	4	5	6
ПК 1.2.	Выполнение специальных штукатурок	Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенопроницаемыми растворами	Технологию выполнения специальных штукатурок; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок	Освоение обучающимися приемов выполнения специальной штукатурки: Нанесение специальных растворов вручную с помощью кельмы и сокола на внутренние поверхности	12
	Выполнение однослойной штукатурки	Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки	Технологию выполнения гипсовой штукатурки; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок		6

1	2	3	4	5	6
ПК 1.2.	<p align="center">Тема 2.6.</p> <p align="center">Оштукатуривание оконных и дверных откосов</p>	<p>Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами</p>	<p>Технологию отделки оконных и дверных проемов; технику безопасности при отделке штукатурки; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>	<p>Освоение учащимися приемов нанесения и разравнивания раствора на откосах и заглушинах, натирки углов и фасок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение угла расвета и навешивание реек; 2. нанесение и разравнивание раствора на откосах и заглушинах; 3. натирка лузговых и усеночных углов, снятие фаски; 4. контроль качества оштукатуренных откосов. 	<p align="center">12</p>
Раздел ПМ 3.Отделка оштукатуренных поверхностей					<p align="center">72</p>
ПК 1.3.	<p align="center">Тема 3.1.</p> <p align="center">Выполнение тяг, разделка углов</p>	<p>Вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов</p>	<p>Устройство шаблонов для вытягивания тяг; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технику безопасности при отделке штукатурки;</p>	<p>Освоение учащимися приемов по вытягиванию тяг и разделки углов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навешивание реек по шаблону; 2. нанесение раствора между реек; 3. протягивание шаблоном «на лоск», «на сдир»; 4. разделка углов тяги; проверка качества выполненных работ 	<p align="center">36</p>

1	2	3	4	5	6
ПК 1.3.	<p align="center">Тема 3.2.</p> <p>Облицовка поверхностей стен листами сухой штукатурки</p>	<p>Организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделывать швы между гипсокартонными листами; контролировать качество сухих штукатурок</p>	<p>Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; составы мастик для крепления сухой штукатурки; технологию облицовки стен гипсокартонными листами; технологию отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; требования строительных норм и правил к качеству штукатурок</p>	<p>Освоение учащимися приемов крепления листов сухой штукатурки, бережного отношения к материалам и инструментам, навыков самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разметка поверхности; 2. подготовка ГКЛ; 3. крепление ГКЛ на мастике; 4. крепление ГКЛ на гвоздях; 5. крепление ГКЛ каркасным способом; 6. заделка швов между листами ГКЛ; 7. контроль качества 	<p align="center">36</p>

1	2	3	4	5	6
Раздел ПМ 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей					66
ПК 1.4.	Тема 4.1 Ремонт монолитной штукатурки	Организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей	Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; технику безопасности при выполнении ремонтных работ	Освоение учащимися приемов по ремонту монолитной штукатурки: 1. подбор состава материалов, инструментов и приспособлений для ремонта оштукатуренных поверхностей; 2. ремонт монолитной штукатурки внутри помещения; 3. выполнение работ при перетирке бетонных и железобетонных поверхностей; 4. ремонт фасадов зданий.	42
	Тема 4.2 Ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки (ГКЛ)	Организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; ремонтировать поверхности, облицованные лис-	Методы организации труда на рабочем месте; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологию ремонта стен облицованных гипсокартонными листами; технику безопасности при выполнении ремонтных работ;	Освоение учащимися приемов по ремонту сухой штукатурки: 1. способы ремонта поверхностей облицованных ГКЛ; 2. контроль качества	24

		тами сухой штукатурки			
	Дифференцированный зачет по учебной практике			Комплексные работы: 1. выполнение простой штукатурки; 2. выполнение улучшенной штукатурки; 3. выполнение высококачественной штукатурки	12
ИТОГО:					288

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в мастерских для подготовки штукатуров технологического факультета ГИЭФПТ.

Оборудование штукатурной мастерской и оснащение рабочих мест:

- ✓ рабочее место мастера производственного обучения;
- ✓ учебно-тренировочные стены на 12 рабочих мест;
- ✓ наглядные пособия и образцы.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Комплект инструментов для выполнения штукатурных работ для группы из 12 человек:

бучарда штукатурная; зубило; кисть макловица; ковш; лопатка штукатурная; фасонный полутёрлок; молоток для насечки поверхностей; полутёрлок; тёрка; рейка; рустовка; совок; сокол; щётка металлическая; малка; отвес; рулетка; правило; уровень; уровень лазерный; шаблон для прямолинейных тяг; ведро; лопата совковая; лопата штыковая; ящик растворный; лестница строительная; столик инвентарный; очки; респиратор; перчатки матерчатые; перчатки резиновые.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
3. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
4. Петрова И В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
5. Руденко В.И. – Штукатурные, шпатлевочные и малярные работы: Практическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2008
6. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010
7. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009
8. Шепелев А.М. – Штукатурные работы. – М.: «Высшая школа», 1988

Дополнительные источники:

1. Долгополов С.П. Современный справочник по гипсокартону. – Ростов н/Д: Феникс. 2009
2. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2009

3. Альбом. Отделочные работы, 2001
4. Альбом. Инструменты для отделочных работ, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Освоение программы учебной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы технологии отделочных строительных работ», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: практические занятия. Тематика практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой (модулями)).

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Учебная практика проводится непрерывным циклом в мастерской технологического факультета. Учебная практика проходит под руководством мастера производственного обучения.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 12 человек.

Мастера производственного обучения в начале каждого раздела проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда, проводят мероприятия по предупреждению травматизма в учебных мастерских. Проведение инструктажа оформляется в журнале по учебной практике. Мастера производственного обучения обучают трудовым приемам, операциям и спосо-

бам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии, организуют процедуру оценки умений, освоенных обучающимися, в ходе учебной практики.

Учебная практика по штукатурным работам проводится в соответствии с графиком учебной практики. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в ПОО СПО СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для обеспечения постепенного перехода от режима школы, учебная практика длится 6 часов, через каждые 50 минут предусмотрены 10 минутные перерывы.

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Общее руководство и контроль учебной практики осуществляет заместитель декана по учебно-производственной работе технологического факультета ГИЭФПТ. Во время учебной практики обучающиеся ведут дневник для записи производственных работ. Руководитель практики оценивает работу и выставляет оценки.

Для проведения учебной практики для получения первичных (профессиональных) умений и навыков институт готовит комплект документов, в который входят:

- ✓ приказ о допуске студентов к учебной практике;
- ✓ рабочая программа практики;
- ✓ нормативно-справочные материалы ит.д.;
- ✓ методические разработки;
- ✓ журнал практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль знаний и умений студентов, результаты которого фиксируются в журнале практики.

По окончании учебной практики студенты сдают дифференцированы зачет.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации мастеров производственного обучения: наличие 4-5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготови- тельные работы при производ- стве штукатурных работ	Выполнение работ по подготовке кирпичных, железобетонных, гипсо- бетонных и шлакобетонных поверх- ностей под оштукатуривание	Оценка выполнения производственных за- дач в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по подготовке де- ревянных поверхностей под оштука- туривание	
	Выполнение работ по подготовке разнородных и металлических по- верхностей под оштукатуривание	
ПК 1.2. Оштукатуривать по- верхности	Выполнение работ по оштукатурива- нию поверхностей вручную	Оценка выполнения производственных за- дач в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по оштукатурива- нию оконных и дверных откосов	
	Выполнение работ по оштукатурива- нию поверхностей с помощью меха- низмов	
	Выполнение работ по оштукату- риванию фасадов	
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхно- стей	Выполнение работ по вытягива- нию тяг	Оценка выполнения производственных за- дач в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по отделке по- верхностей ГКЛ	
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхно- стей	Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту оштукатурен- ных поверхностей	Оценка выполнения производственных за- дач в рамках учебной практики.
	Выполнение работ по перетирке штукатурки	
	Выполнение работ по ремонту по- верхностей, облицованных ГКЛ	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике, а также при подготовке учебно-воспитательных мероприятий профессиональной тематики
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в проведении военных сборов, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения курса

4.1. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – *дифференцированный зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета - при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом. Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы.

4.2 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- *оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;*

- *количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.*

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.3. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем от образовательной организации.

Контрольные вопросы по прохождению учебной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов:

1. От каких факторов зависят основные свойства строительных материалов?

2. Какие компоненты входят в состав штукатурного раствора? Каково их назначение.

3. Перечислите минеральные вяжущие, входящие в состав раствора. Дайте им краткую характеристику.

4. По каким признакам классифицируются штукатурные растворы?

5. В каких единицах измеряется подвижность раствора и как ее измеряют?

6. Какими преимуществами обладают сухие строительные смеси нового поколения?

7. Перечислите штукатурные инструменты, применяемые для нанесения и разравнивания раствора.

8. Каким инструментом выполняют контроль качества штукатурки?

9. Каково назначение марок и маяков?

10. Перечислите основные механизмы, применяемые при штукатурных работах. Каково их назначение?

11. Какие работы и в какой последовательности выполняет штукатур при подготовке поверхности под оштукатуривание?

12. Назовите основные штукатурные слои, их назначение, толщину и способ нанесения.

13. Какими инструментами набрасывают раствор; намазывают раствор?

14. Перечислите способы провешивания стен и потолков; инструменты и приспособления, применяемые при работе.

15. Что такое угол расцвета? Перечислите приспособления, применяемые при оштукатуривании оконных откосов и заглушин.
16. С помощью каких приспособлений вытягивают штукатурные тяги?
17. Какие вы знаете современные методы устройства архитектурных элементов (карнизов, пилястр, сандриков и т.д.) внутри и снаружи помещений?
18. Какова технология оштукатуривания колонн квадратного сечения?
19. Что такое каннелюры?
20. Чем отличаются декоративные штукатурки от обычных?
21. Каков порядок работ при оштукатуривании фасадов декоративными растворами?
22. Какие вы знаете способы отделки наружной поверхности декоративной штукатурки? Перечислите инструменты и приспособления, применяемые при выполнении работ.
23. Каковы современные методы оштукатуривания и отделки фасадов с применением готовых сухих смесей и технологий?
- 24.. Назовите специальные штукатурки, их назначение, применение и состав раствора.
25. Какие штукатурные растворы применяются в зимнее время?
26. Какие химические добавки способствуют набору прочности раствора при отрицательных температурах?
27. Как определяют качество старой штукатурки?
28. Что такое перетирка штукатурки? Каков состав раствора для выполнения перетирки?
29. Как производят ремонт сухой штукатурки? Назовите виды дефектов сухой штукатурки и способы их устранения.
30. Дайте характеристику ГКЛ.
31. Какими свойствами обладают материалы на основе гипса?
32. Какие вы знаете виды ГКЛ и каково их назначения?
33. Какие вы знаете типы кромок ГКЛ и каково их назначение?
34. Какие инструменты и приспособления применяются для работы с ГКЛ?
35. Какие вы знаете виды гипсокартонных листов? Каковы особенности их применения?

Противопоставлю и
противно 27 листов

Зар. УМО

