

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Технологический факультет**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГИЭФПТ
Ковалев В. Р.

«08» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности среднего профессионального образования

**54.02.01 Дизайн (дизайн костюма)
Дизайн костюма**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Дизайн костюма на 2015/2016 учебный год

профессия 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
наименование специальности, профессии

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Прокофьева Л.Г. - преподаватель спец. дисциплин

Рассмотрено на заседании методической комиссии

Протокол № 1 от 26 августа 2017г.

Председатель методической комиссии



Соколова О.В.

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «ВИКАРДИЯ»



И.А. Бурлака

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов. ПК 5.3. Выполнять художественные надписи. ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов. ПК 5.6 Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по

ПМ .05 -72 часа 2 недели

МДК 05.01 УП 05.01 - 72 часа 2 недели

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателем междисциплинарного курса МДК 05.01, непрерывно в лаборатории 133 Графики и культуры экспозиции (помещение для самостоятельной работы студентов)

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК 5.3 Выполнять художественные надписи.

ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.

ПК 5.6. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 МДК 05.01

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		72	
Тема 1 Трафареты	Содержание	24	
	1 Трафарет буквы и цифр (плоский и объемный) Способ выполнения. Материалы и инструменты Рекомендации по изготовлению правильных и аккуратных трафаретов	4	ПК 5.2 ПК 5.4 Продуктивный ОК 1-9
	2 Начертание буквы по выбору на 1/2листа Ф А-4 Высота 12 см. Материал- бумага, тонкий цветной картон. Начертание цифры по выбору на 1/2листа Ф А-4 Высота 12 см. Материал- бумага, тонкий цветной картон.	6	ПК 5.2 Продуктивный ОК 1-9
	3 Вырезание трафаретов 4 Нанесение изображения по трафарету (гуашь, акриловая краска)	2	ПК 5.2 ОК 1-9
	5 Декоративный трафарет с использованием круглого геометрического орнамента. Работа над эскизом. Начертание орнамента на листе бумаги Ф А-4 Вырезание трафарета.	12	ПК 5.2 Продуктивный ОК 1-9

	Нанесение изображения по трафарету (гуашь, акриловая краска)		
Тема 2 Шрифтовая композиция Рекламный плакат на тему: <u>«Выставка одежды»</u>	Содержание	46	
	1 Изучение аналогов рекламного плаката на тему: Шрифт. Наглядные материалы – учебные образцы, журнальные и электронные	4	ОК 1-9
	2 Выполнение 4-х эскизов рекламного плаката в карандаше по заданию преподавателя. Составляющие основные элементы композиции – это слово и изобразительный стилизованный элемент. Выбор рабочего эскиза и решение его в цвете.	8	ПК5.6 продуктивный ПК5.3 продуктивный
	3 Выполнение линейного рисунка плаката на листе Ф А – 4 с размещением, требуемым правилам композиции и в соответствии с эскизом рекламного плаката. Прорисовка деталей, уточнение, работа с фоном и подготовка к выполнению в цвете.	24	ПК5.6 продуктивный ПК5.3 продуктивный
	4 Выполнение в цвете (гуашь, акриловая краска. Выполнение цветной печати в рекламном агентстве.	10	ПК5.6 продуктивный ПК5.3 продуктивный
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация практики предполагает наличие учебных лабораторий и оснащенных рабочих мест:

Лаборатория №133

Технологическое оснащение рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся в группе

аудиторная доска;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения студентов: _

образцы плоских и объемных трафаретов,

рекламные плакаты, в т.ч. аудиовизуальные и компьютерные средства: компьютер,

мультимедиапроектор,

принтер для сканирования шрифтовых композиций и программа Photoshop для редактирования работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 С. В. Фиталева, Д.А.Барабошина Основы технологии художественно – оформительских работ. Учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы НПО Москва. Издательский центр «Академия», 2010- 205 с.

2 Я. И. Беккерман Материалы для художественно – оформительских работ. - М. Высшая школа, 1989 г.

3 Дэвид Эйри. Логотип и фирменный стиль. Руководство дизайнера. Издание на русском языке, оформление ООО Издательство « Питер», 2011

Дополнительные источники:

1 В. Власюк Учимся писать шрифты вместе с Владимиром Власюком. – Минск: Попурри, 2003 г.

2 С.О. Афонькин, А.С. Афонькина Орнаменты народов мира. Практическое пособие. Спб. Издательство – Кристалл - 1998 – 271с.

3 Т. А. Матвеева Мозаика и резьба по дереву. Изд. « Высшая школа» 1985 – 94 с.

4 Журналы:

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессии должно предшествовать изучение дисциплины профессионального цикла МДК 05.01. «Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ», а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Математика» и «Строительное черчение»

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются в соответствии с «Программой учебной практики»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

- опыт деятельности в организациях соответствующей сферы

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	Знать, приемы и способы нанесения несложных шрифтов и нумераций по трафарету; Уметь, изготавливать трафарет и выполнять различные орнаменты, буквы и цифры.	<u>Текущий контроль</u> в форме: -совместного обсуждения этапов работы -текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении работ.
ПК 5.3. Выполнять художественные надписи.	Знать, приемы выполнения шрифтовых работ и виды шрифтов Уметь, выполнять различные шрифты создавать плакаты, графические схемы и другие	<u>Текущий контроль</u> в форме: -совместного обсуждения этапов работы -текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении работ.

	оформительские работы.	
ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.	Знать, Правила выполнения объемного трафарет букв и цифр. Уметь, Изготавливать объемные элементы	<u>Текущий контроль</u> в форме: -совместного обсуждения этапов работы -текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении работ.
ПК 5.6. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.	Знать, Исполнять художественно-оформительские работы по разработанным художником эскизам: Уметь, Создавать плакаты, графические схемы и другие оформительские работы.	<u>Текущий контроль</u> в форме: -совместного обсуждения этапов работы -текущий контроль за формированием навыков и умений при выполнении работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплексе фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (Освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий качества выполнения оценка эффективности	экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области процессов	экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических

	изготовления изделий демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности	экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 6 Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями	экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях при выполнении работ взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	мотивировать деятельность подчинённых, контролировать их работу и нести ответственность за результат	экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к изменениям в области развития рекламной продукции анализ инноваций в области наружной рекламы	интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Пронумеровано и
прошито 4 листов

Зав. УМО М.Г. Ковязина

