

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Региональная экономика

Форма обучения
Очная

Гатчина
2018

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Региональная экономика

Уровень магистратуры


Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: руководитель ОП  / Селиванова Д.А..

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Л.А.Селиванова

Руководитель ОП  / Л.А.Селиванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	7
5. Содержание практики	7
6. Формы отчетности по практике	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики	20
Приложение 1 Титульный лист отчета о прохождении практики	23
Приложение 2 Дневник практики студента	24

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Производственная практика (научно-исследовательская работа (НИР)) студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Региональная экономика, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, связанных с осуществлением научно-исследовательской работы в области региональной экономики (область профессиональной деятельности включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации).

По итогу прохождения производственной практики (НИР) у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы в сфере региональной экономики и позволяющих эффективно осуществлять научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

Видом практики, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики:** научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики (НИР) с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная.

Форма практики: дискретная (по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	Умения: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам региональной экономики; - вести поиск и обработку информации по задачам

перспективные направления, составлять программу исследований	исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Навыки: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Умения: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели Навыки: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Умения: использовать научные методы познания для решения задач исследования Навыки: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Умения: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем региональной экономики Навыки: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (НИР) М2.В.02 (П) относится к вариативной части и является частью блока «Практики, в том числе НИР» направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Региональная экономика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Практика является первой в формировании компетенции	-	Методы экономических исследований
			Преддипломная практика
ПК-2	Практика является первой в формировании компетенции	-	Методы экономических исследований
			Проблемы устойчивого развития региона / Стратегическое региональное планирование
			Преддипломная практика
ПК-3	Практика является первой в формировании компетенции	Теория пространственного и регионального развития	Современные проблемы земельных отношений / Экономика сельских регионов
		Проблемы управления человеческим капиталом в регионе	Преддипломная практика
ПК-4	Практика является первой в формировании компетенции	Теория пространственного и регионального развития	Государственная региональная политика
			Преддипломная практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общий объем производственной практики (НИР) в зачетных единицах составляет 9 зачётных единицы, продолжительность в часах – 324 часа. Практика проходит в 1 семестре.

5. Содержание практики

Организация процесса прохождения производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ГИЭФПТ.

Производственная практика (НИР) проводится на базе АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций.

Содержание производственной практики (НИР).

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в выбранной области региональной экономики (сфере научных интересов магистранта), формулировка темы исследования.
 2. Определение актуальности, цели исследования, объекта, предмета и задач исследования.
 3. Определение перспективной новизны и практической значимости исследования.
 4. Разработка укрупнённой структуры (плана) магистерской диссертации, разработка структуры первой главы магистерской диссертации.
 5. Изучение научных статей (5 статей по выбору) по теме магистерской диссертации в периодических научных изданиях и их реферативное представление в таблице.
 6. Составление списка источников информации (в том числе нормативно-правовых), необходимых для написания магистерской диссертации.
- Индивидуальные задания определяют и дополняют проблемное поле конкретной сферы региональной экономики, которое исследует студент в ходе прохождения практики.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной практики (НИР) студент предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенный подписью научного сотрудника ГИЭФПТ и печатью деканата экономического факультета ГИЭФПТ (в т.ч. совместный план-график проведения практики и отзыв (характеристика) о работе студента в течение практики научного сотрудника ГИЭФПТ).

Результаты производственной практики (НИР) студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики (НИР) с учётом этапов. Для подготовки отчета студент ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании каждого из этапов практики студент оформляет отчет и после проверки научным сотрудником ГИЭФПТ организации представляет его для проверки руководителю практики от организации.

Структура отчета по НИР,

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть:
 - формулировка темы исследования;
 - цель исследования;
 - задачи исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - обоснование актуальности темы;
 - новизна и практическая значимость исследования;
 - укрупнённый план магистерской диссертации с подробным планом 1 главы;
 - анализ научных статей (5 статей по выбору) по теме исследования в реферативном виде (таблица).
3. Заключение, в котором студент излагает основные выводы.
4. Дневник по производственной практике (тип - научно-исследовательская работа).

Объем текстовой части отчета НИР студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком должен быть не менее 20 страниц.

Все материалы, прилагаемые к отчету, должны соответствовать требованиям об ограничении доступа к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчёты, к защите практики не допускаются.

Оформление отчёта по производственной практике (НИР)

Отчет по НИР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева - 30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Глава и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным

шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчете по НИР обязательно должны быть ссылки ИЛИ сноски на используемые источники.

СНОСКИ делаются внизу страницы.

Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. *Например* [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые вы ссылаетесь.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчётную документацию по практике руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги каждого этапа производственной практики (НИР) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам каждого этапа практики выставляется зачёт. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов производственной практики(НИР) – период промежуточной аттестации по итогам 1 семестра в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
1 этап	2 этап	3 этап
Научно-исследовательская работа	Методы экономических исследований	Преддипломная практика

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Научно-исследовательская работа	Методы экономических исследований	Проблемы устойчивого развития региона	Преддипломная практика
		Стратегическое региональное планирование	

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Теория пространственного и регионального развития	Региональный маркетинг	Современные проблемы земельных отношений	Преддипломная практика
Проблемы управления человеческим капиталом в регионе			
Научно-исследовательская работа		Экономика сельских регионов	

ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
1 этап	2 этап	3 этап
Теория пространственного и регионального развития	Государственная региональная политика	Преддипломная практика
Научно-исследовательская работа		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка незачтено (0-54 баллов)	Оценка зачтено (55- 69 баллов)	Оценка зачтено (70- 84 балла)	Оценка зачтено (85- 100 баллов)
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-1	Умения: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам региональной экономики; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не умеет: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам региональной экономики; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Частично умеет: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам региональной экономики; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Умеет в базовом объеме: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам региональной экономики; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Умеет на высоком уровне: - самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу по проблемам региональной экономики; - вести поиск и обработку информации по задачам исследования; - обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

		Навыки: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения	Не владеет навыками: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения	Частично владеет навыками: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения	Владеет навыками в базовом объеме: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения	Владеет на высоком уровне навыками: составления программ исследования, в том числе анализа проблемного поля классификации и обобщения
1 этап						
	ПК-2	Умения: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели	Не умеет: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели	Частично умеет: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели	Умеет в базовом объеме: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели	Умеет на высоком уровне: - выявлять научные проблемы и их актуальность; - формулировать элементы научной значимости; - понимать и анализировать наукометрические показатели
		Навыки: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	Не владеет навыками: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	Частично владеет навыками: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	Владеет навыками в базовом объеме: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования	Владеет на высоком уровне навыками: обоснования теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования

1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенции	ПК-3	Умения: использовать научные методы познания для решения задач исследования	Не умеет: использовать научные методы познания для решения задач исследования	Частично умеет: использовать научные методы познания для решения задач исследования	Умеет в базовом объеме: использовать научные методы познания для решения задач исследования	Умеет на высоком уровне: использовать научные методы познания для решения задач исследования
		Навыки: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Не владеет навыками: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Частично владеет навыками: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Владеет навыками в базовом объеме: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом	Владеет на высоком уровне навыками: ведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом
1 этап						
Описание показателей и критериев оценивания	ПК-4	Умения: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем региональной экономики	Не умеет: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем региональной экономики	Частично умеет: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем региональной экономики	Умеет в базовом объеме: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем региональной экономики	Умеет на высоком уровне: - применять правила и стандарты оформления научных работ; - участвовать в научной дискуссии, выступать публично по темам в рамках проблем региональной экономики

		Навыки: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения	Не владеет навыками: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения	Частично владеет навыками: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения	Владеет навыками в базовом объеме: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения	Владеет на высоком уровне навыками: письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Типовые контрольные вопросы

1. Особенности конкретной сферы региональной экономики.
2. Актуальность исследования конкретной проблемы НИР.
3. Цели и задачи исследования.
4. Методы научного познания.
5. Проблематика научных статей по теме магистерской диссертации.
6. Предполагаемые результаты магистерской диссертации.
7. Проблемы и перспективы региональной экономики, пути их преодоления.
8. Источники информации о состоянии и перспективах развития конкретных отраслей и сфер деятельности экономики региона.
9. Нормативно-правовое регулирование регионального развития.
10. Обзор исследований по региональной экономике в зарубежных источниках.
11. Специализированные средства сбора, обработки и представления информации в научном исследовании.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методы контроля умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе производственной практики (НИР).

Цель контроля: выявить уровень знаний, умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки результатов обучения студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе производственной практики (НИР));
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения производственной практики (НИР);
- стимулирование систематической работы студентов в течение производственной практики (НИР).

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачет</i>	Зачтено		

Оценка **«зачтено»** (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«незачтено»** (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует производственная практика (НИР).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// «Собрание законодательства РФ». - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

2. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от

07.09.2005) <http://www.agni-rt.ru/docs/institute/science/niokr/GOST%207.32-2001.pdf>.

Основная литература:

1. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>.
2. Научно-исследовательская работа студента: учебное пособие / Н.М. Розанова. — Москва :КноРус, 2016. — 255 с. —ЭБС Book.ru [Электронный ресурс] URL:<https://www.book.ru/book/919205/view2/1>
3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
4. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. ЭБС ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

Дополнительная литература

5. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с.<http://znanium.com/bookread2.php?book=936135>
6. Проблемы и механизмы реализации региональной политики: учебное пособие / С.Н. Леонов, Е.С. Барабаш. — Москва :Русайнс, 2016. — 158 с. ЭБС BOOK.ru<https://www.book.ru/book/922083/view2/3>
7. Региональная система в условиях инновационного сценария развития: управленческий аспект : монография / Л.Д. Киянова, И.Л. Литвиненко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 179 с.ЭБСZNANIUM.com<http://znanium.com/bookread2.php?book=556470>
8. Государственная экономическая политика / Морозова Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. ЭБС ZNANIUM.com<http://znanium.com/bookread2.php?book=859936>

Ресурсы сети Интернет

- 1) электронные профильные журналы
 1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» <http://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
- 2) электронные профильные базы данных/ сайты
 2. Аналитический центр при Правительстве РФ.<http://ac.gov.ru/publications/>
 3. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/>
 4. Министерство образования и науки РФ.<https://минобрнауки.рф>
 5. Министерство промышленности и торговли РФ.<http://minpromtorg.gov.ru/>
 6. Министерство труда и социальной защиты РФ.<http://rosmintrud.ru/>

7. Министерство экономического развития РФ. <http://economy.gov.ru>
8. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru>
9. Официальные сайты органов регионального управления (официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/>, официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/>, и др. в соответствии с перечнем субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm> и индивидуальным заданием).
10. Официальные сайты органов местного самоуправления (например, официальный сайт Гатчинского муниципального района Ленинградской области <http://radm.gtn.ru/> и другие официальные сайты органов МСУ в соответствии с индивидуальным заданием.).
11. Портал Государственных программ РФ. <https://programs.gov.ru/Portal/>
12. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») <https://raexpert.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (*Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Помещения для проведения практики должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям

техники безопасности при проведении учебных и производственных работ, оснащены компьютерным или иным оборудованием для работы с нормативно-правовыми документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам действующего законодательства; с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям практики от образовательной организации и студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам в современных компьютерных классах с доступом в интернет, в том числе по беспроводным каналам связи для выполнения заданий по программе производственной практики (НИР).

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	
	Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет»	17
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 02(ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	Экран настенный	1
	Персональный компьютер	1
	Проектор	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

В _____
место прохождения практики

Направление 38.04.01 – Экономика (направленность (профиль)
образовательной программы –Региональная экономика)

Выполнил (-а)	студент (-ка) группы _____
	ФИО
	<i>подпись</i>

Заведующий кафедрой	уч.степень, звание
	ФИО
	<i>подпись</i>

Руководитель практики от института	уч.степень, звание
	ФИО
	<i>подпись</i>

Место для печати

Гатчина
20__

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

_____ (вид практики)

СТУДЕНТА ГРУППЫ _____

(№)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки:

_____ (шифр, полное наименование)

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

_____ (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой:

_____ (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Сроки прохождения практики: _____

Гатчина

20__ г.

1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

2 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану	Выполнено фактически
1	2	3	4

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

Отзыв руководителя практики

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как _____

Вывод: _____ практика студента _____
(вид практики) (фамилия, инициалы)
может быть зачтена « _____ ».

Руководитель практики от ГИЭФПТ: _____ / _____
(подпись, фамилия, инициалы)

Дата

М.П.

Пропу меровано и
прошито _____ листов

Зав. УМО _____

