

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
« Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:
Ректор
ГИЭФПТ

 Ковалев В.Р.

28 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе»

для профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО « Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:
Логинова Н.В. – преподаватель

СОГЛАСОВАНО:



Р. . Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы по профессии СПО 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 01. Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свиньи, птица);
- доение коров;
- обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению.

Уметь:

- кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;
- подготавливать корма к скармливанию;
- готовить коров к машинному доению;

- проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок;
- осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических, ветеринарных требований;
- выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку коров к отелу;
- осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов;
- подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;
- проводить сбор яиц;
- проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц) закладывать ее на хранение.

Знать:

- правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
- способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию;
- строение вымени коровы (процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающие его заболевания);
- правила подготовки к искусственному осеменению;
- технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой;
- технику машинного доения коров;
- особенности ухода за свиньями и птицей;
- основные способы переработки и хранения продукции животноводства.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
ПК 1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
ПК 1.5.	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
ПК 1.6.	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
ПК 1.7.	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК. 8	Осуществлять денежные операции
ОК. 9	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона
ОК. 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ 01. Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.	Учебная практика	УП 01.01	2	72
ИТОГО			2	72

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов (72 часа)	Компетенции и уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Скотоводство и технология производства молока и говядины	Содержание		24	
	1.	Ознакомление с ведением молочного и мясного скотоводства в хозяйстве.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3
	2.	Технология кормления и содержания дойного стада отдельно по цехам.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3
	3.	Организация родов и послеродовой уход, прием телят, кормление и содержание коров до и после отела.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3
	4.	Технология машинного доения коров: доильные установки и доильные аппараты, кратность доения, соблюдение правил машинного доения, мойка и	6	ПК. 1.1- ПК.1.7

		стерилизация доильного оборудования и аппаратов.		ОК.1- ОК.9 3
Тема 2. Свиноводство и технология производства свинины	Содержание		18	
	1.	Кормление и содержание хряков-производителей и холостых, супоросных маток, способы содержания, величина групп, рационы и режим кормления, подготовка хряков и маток к случке (осеменению), методы выявления маток в охоте, организация осеменения или ручной случки, содержание осемененных маток первые три дня, методы и техника искусственного осеменения.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3
	2.	Технология кормления и содержания супоросных и подсосных свиноматок: типы и рационы кормления, техника подготовки кормов к скармливанию и их раздача, способы содержания, величина групп. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса. Выращивание поросят под матками, схемы подкормки. Время и техника отъема поросят от свиноматки.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3
	3.	Выращивание и откорм молодняка: величина групп и принципы их формирования, кормление и содержание поросят-отъемышей. Технология откорма: возраст и живая масса при постановке на откорм, вид откорма, рациона и техника кормления. Содержание и уход за животными.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3
Тема 3. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Содержание		24	
	1.	Направление птицеводства, его специализация. Разводимые виды, породы и линии и кроссы птицы. Продуктивность разных групп птицы. Валовое производство и реализация яиц и мяса птицы, их качества. Себестоимость и затраты кормов и труда на единицу продукции, рентабельность птицеводства.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3

	2.	Освоение технологии выращивания цыплят. Способы выращивания: напольный, клеточный, комбинированный. Помещения и их подготовка к выращиванию молодняка. Прием цыплят из инкубатора и размещение их в цехе выращивания. Нормы, рационы и техника кормления. Обеспечение оптимального микроклимата, световые режимы и их применение.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3
	3.	Изучение технологии кормления и содержания кур родительского стада, технику кормления и содержание несушек промышленного стада в течение года. Возраст молодок при комплектовании. Способ и условия содержания. Анализ кормления птицы. Приготовления и внесение в комбикорма витаминных и минеральных добавок. Сбор, сортировка и упаковка яиц, сдача на склад. Технология уборки помета.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3
	4.	Производство мяса птицы. Вид, породы и кроссы птицы мясного направления продуктивности. Поголовье взрослой птицы и молодняка, выращиваемого на мясо. Технология выращивания молодняка на мясо: бройлеров, утят, гусят, индюшат и другие. Другие источники мяса птицы. Мощность убойного цеха и технология убоя птицы. Масса птицы в убойном возрасте, категории, упитанности, утилизация продуктов убоя. Оборудование и линии по убою птицы. Экономические показатели.	6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3
	Дифференцированный зачет по учебной практике ПМ.01		6	ПК. 1.1- ПК.1.7 ОК.1- ОК.9 3

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий:

- механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства;
- технология машинного доения;
- технология производства продукции животноводства;
- технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Учебно-производственное хозяйство оборудования лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя (мастера п/о);
- рабочие места обучающихся;
- оборудование для механизации и автоматизации работ в животноводстве;
- оборудование для машинного доения коров;
- оборудование для приготовления и раздачи кормов;
- оборудование для первичной переработки молока в условиях сельской усадьбы;
- оборудование для переработки мяса в условиях сельской усадьбы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику:

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;

- рабочие места специалистов по откорму животных, производству молока, мяса в условиях сельскохозяйственных предприятия и сельской усадьбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Легеза В.Н. Животноводство. Учебник для начального профессионального образования. - ПрофОбрИздат, 2001. - 384с.
2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Учебник для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2000г. - 416 с.
3. Слесаренко Н.А., Василевич Ф.И. и др. Ветеринария. Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 400с.

Дополнительные источники:

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest/> виртуальная библиотека по сельскому хозяйству.
2. <http://zhivotnovodstva.net/> домашнее животноводство.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, которые самостоятельно на основании программ модулей разрабатывают программу учебной практики, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно согласно графика учебного процесса 2 недели очной формы обучения. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных дневников-отчетов и аттестационных листов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе» и профессии «Хозяйка усадьбы», наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе	Планирует животноводческие работы в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы

1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	Выполняет механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	Ведет технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований	Осуществляет доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	Проводит подготовку продукции животноводства к реализации или использованию	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе	Осуществляет переработку молока в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.
1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе	Осуществляет переработку мяса в сельской усадьбе	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, практические работы с применением контролирующих устройств.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений, представленных в комплексе фонда оценочных средств по данной дисциплине.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявляет к ней устойчивый интерес	Наблюдение, опрос, письменные работы
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение, опрос, письменные работы
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение, опрос, письменные работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение, опрос, письменные работы
5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение, опрос, письменные работы
6. Работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Работает в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение, опрос, письменные работы
7. Организовывать	Организует собственную	Наблюдение, опрос,

собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	письменные работы
8. Осуществлять денежные операции	Осуществляет денежные операции	Наблюдение, опрос
9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Добивается соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Наблюдение, опрос, письменные работы
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Наблюдение, опрос

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;

- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;

- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации или сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме ответов на контрольные вопросы с иллюстрацией материала.

Пронумеровано и
прошито 15 стр. на 8 листах

Зав. УМО

М.Г. Ковязина



