

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
  
В.Н. Чумаков  
«11» ноября 20 14 г.

Направление подготовки  
38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

**Финансы и кредит**

Форма обучения  
Заочная


Гатчина  
2017

Программа Производственной практики (Научно-исследовательская работа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит.

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

зав. кафедрой финансов и кредита д.э.н., доц.  /В.Э. Кроливецкая /

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2017 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  /В.Э. Кроливецкая

Руководитель ОП  / В.Э. Кроливецкая

## Содержание

С.

1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....	7
5. Содержание практики .....	7
6. Формы отчетности по практике.....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	20
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	24
Приложение 1. ....	26
Приложение 2. ....	27
Приложение 3. ....	28

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки – «Финансы и кредит»), проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в финансовой, финансово-кредитной областях. В итоге прохождения производственной практики (НИР) у студента должны быть достигнуты результаты обучения, соответствующие этапу формирования профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы в профессиональной деятельности в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности.

**Видом практики**, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способы проведения** производственной практики с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная, выездная.

**Форма практики:** рассредоточенная (путём распределения в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
<b>ПК-4</b> Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Уметь:</b> - использовать для построения эконометрических моделей найденную своевременно необходимую информацию; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. <b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.
<b>ПК-5</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	<b>Уметь:</b> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого хозяйствующего субъекта; <b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской отчетности; - методами принятия управленческих решений после проведения

отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	анализа бухгалтерской информации предприятий.
<b>ПК-6</b> Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции социально-экономических явлений и показателей, их характеризующих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- методами обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей</li> </ul>
<b>ПК-7</b> Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы) для составления научно-исследовательского отчета;</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки аналитического отчета.</li> </ul>
<b>ПК-8</b> Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке письменного отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (НИР) Б2.В.03(П) относится к вариативной части и является частью Блока 2 «Практики», направления подготовки 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки – «Финансы и кредит»).

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Параллельно изучаемые дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	Эконометрика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Математические методы и модели	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах/Современные интернет-технологии	Преддипломная практика
ПК-5	Производственная практика (НИР) является первой в формировании данной компетенции	Финансовый менеджмент Риски предприятий и управление ими / Банковский финансовый менеджмент	Антикризисное финансовое управление / Антикризисное управление в коммерческом банке Преддипломная практика
ПК-6	Эконометрика Иностранный язык в профессиональной деятельности	Финансовые рынки Внешекономическая деятельность предприятий / Банковские системы зарубежных стран	Внешекономическая деятельность предприятий / Банковские системы зарубежных стран Организация денежно-кредитного регулирования экономики Преддипломная практика
ПК-7	Иностранный язык в профессиональной деятельности История экономических учений / История теории бухгалтерского учета Тренинг профессионального роста Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	-	Организация денежно-кредитного регулирования экономики Преддипломная практика

	исследовательской деятельности Маркетинг		
ПК-8	Производственная практика (НИР) является первой в формировании данной компетенции	Профессиональные компьютерные программы Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах / Современные интернет-технологии	Преддипломная практика

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объем производственной практики (НИР) в зачетных единицах составляет - 3 зачётные единицы или 108 академических часов, продолжительность - рассредоточенный характер: в течении 4 курса у студентов заочной формы обучения.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация процесса прохождения производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Местом прохождения производственной практики (НИР) является институт. Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций.

В рамках НИР осуществляются:

1. Сбор и обработка литературного и статистического (аналитического) материала.
2. Систематизация теоретических положений по теме (изучить труды зарубежных и отечественных ученых по теме исследования, провести оценку эволюции, генезис, классификацию изучаемых категорий).
3. Анализ статистического материала по теме научного исследования (оценка динамики состава, структуры, расчет абсолютных, относительных, интегральных показателей на основе различных методов).
4. Прогнозирование тенденций (перспектив) развития направлений научного исследования (прогнозирование показателей, отражающих тематику научного исследования, разработка перспектив развития).

Содержание программы практики определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимися.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения производственной практики(НИР) студент предоставляет следующую отчётную документацию:

- письменный отчёт о прохождении практики;
- дневник практики студента, заверенный подписью АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ (в т.ч. совместный план-график проведения практики и отзыв от научного сотрудника АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ).

Для данного типа практики руководителем практики от организации является научный сотрудник АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Руководителем практики от института является преподаватель, назначенный кафедрой финансов и кредита.

Результаты производственной практики(НИР)студент обобщает в форме письменного отчёта. Отчёт должен по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики (НИР). Для подготовки отчёта студент ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчёт и после проверки научным сотрудником АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ представляет его для проверки руководителю практики от института. Последний дает оценку проделанной работы, а также заполняет рецензию на работу.

### **Структура отчёта:**

Титульный лист.

Содержание.

Введение (цель, задачи, объект, период исследования)

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

4. Выявление возможностей использования инноваций в хозяйственной и управленческой практике объекта исследования на основе имеющейся экспериментальной статистической базы.

Заключение (следует показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы).

Приложения (скрин-шоты официальных сайтов, статистическая информация по России и зарубежным странам, сопоставление отечественной и зарубежной теории и практики, научно-технические отчеты и положения и т.п.).

Текстовая часть отчёта содержит изложение результатов практической научно-исследовательской деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с утвержденным календарным планом и графиком. Объем



текстовой части отчёта должен быть не менее 20 стр. и не более 30 стр. (без приложений).

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям об ограничении доступа к информации.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчётную документацию в установленный срок, к защите не допускаются.

### **Оформление отчёта по производственной практике (НИР)**

Отчёт по производственной практике(НИР) оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа

(абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте по прохождению производственной практики обязательно должны быть ссылки или сноски на используемые источники. Сноски делаются внизу страницы. Оформление ссылок рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. Например, [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые ссылается автор.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчёт о практике руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги производственной практики(НИР) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт с оценкой. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – в течение месяца после завершения практики.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ПК-4** Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

1 этап	2 этап	3 этап
Математические методы и модели (3 курс)	Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах (4 курс) / Современные интернет-технологии (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс)	Научно-исследовательская работа (4 курс)	
Эконометрика (3 курс)		

**ПК-5** Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1 этап	2 этап
Финансовый менеджмент (4 курс)	Антикризисное финансовое управление (5 курс) / Антикризисное управление в коммерческом банке (5 курс)
Риски предприятий и управление ими (4 курс) / Банковский финансовый менеджмент (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Научно-исследовательская работа (4 курс)	

**ПК-6** Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Иностран- ный язык в профес- сиональ- ной деятель- ности (2 курс)	Эконометрика (3 курс)	Финансовые рынки (4 курс)	Организация денежно- кредитного регулирования экономики (5 курс)
		Внешекономическая деятельность предприятий (4 курс) / Банковские системы зарубежных стран (4 курс)	Внешекономическая деятельность предприятий (5 курс) / Банковские системы зарубежных стран (5 курс)
		Научно- исследовательская работа (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)

**ПК-7** Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
История экономических учений (2 курс) / История теории бухгалтерского учета (2 курс)	Тренинг профессионального роста (3 курс)	Научно- исследовательская работа (4 курс)	Организация денежно- кредитного регулирования экономики (5 курс)
Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 курс)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (3 курс)		Преддипломная практика (5 курс)
	Маркетинг (3 курс)		

**ПК-8** Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1 этап	2 этап
Использование Mathcad для вычисления в экономических задачах (4 курс) / Современные интернет-технологии (4 курс)	Преддипломная практика (5 курс)
Профессиональные компьютерные программы (4 курс)	
Научно-исследовательская работа (4 курс)	

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания  
Очная форма обучения**

Шкала оценивания	Компетенции и	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Зачет с оценкой «неудовлетворительно» (0-54 баллов)	Зачет с оценкой «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Зачет с оценкой «хорошо» (70-84 балла)	Зачет с оценкой «отлично» (85-100 баллов)
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-4	2 этап				
		Умения: - использовать для построения эконометрических моделей найденную своевременно необходимую информацию; -принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - использовать для построения эконометрических моделей найденную своевременно необходимую информацию; -принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - использовать для построения эконометрических моделей найденную своевременно необходимую информацию; -принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: - использовать для построения эконометрических моделей найденную своевременно необходимую информацию; -принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - использовать для построения эконометрических моделей найденную своевременно необходимую информацию; -принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
		Навыки: - построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами анализа и	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - навыками построения стандартных теоретических и	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - навыками построения стандартных теоретических и	Владеет базовыми приемами: - построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Демонстрирует владения на высоком уровне: - построения стандартных теоретических и эконометрических

	содержательного интерпретирования полученных результатов	эконометрических моделей; - методами анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов	эконометрических моделей; - методами анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов	- методами анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов	моделей; - методами анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов
1 этап					
ПК-5	Умения: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого хозяйствующего субъекта;	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого хозяйствующего субъекта;	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого хозяйствующего субъекта;	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого хозяйствующего субъекта;	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого хозяйствующего субъекта;
	Навыки: -анализа финансово- бухгалтерской отчетности; - принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -навыками анализа финансово- бухгалтерской отчетности; - принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -навыками анализа финансово- бухгалтерской отчетности; - принятия управленческих решений после проведения анализа	Владеет базовыми приемами: - анализа финансово- бухгалтерской отчетности; - принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий.	Демонстрирует владения на высоком уровне: - анализа финансово- бухгалтерской отчетности; - принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации

		информации предприятий.	бухгалтерской информации предприятий.		предприятий.
	3 этап				
ПК-6	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции социально-экономических явлений и показателей, их характеризующих.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки.</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции социально-экономических явлений и показателей, их характеризующих</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции социально-экономических явлений и показателей, их характеризующих</li> </ul>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме.</p> <p>Может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции социально-экономических явлений и показателей, их характеризующих</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции социально-экономических явлений и показателей, их характеризующих</li> </ul>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- обобщения результатов анализа после обработки</li> </ul>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки.</p> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- методами обобщения</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p> <p>Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики;</li> </ul>	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- обобщения результатов анализа</li> </ul>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики;</li> </ul>



	статистических показателей	результатов анализа после обработки статистических показателей	- методами обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей	после обработки статистических показателей	- методами обобщения результатов анализа после обработки статистических показателей
	3 этап				
ПК-7	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы) для составления научно-исследовательского отчета;</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы) для составления научно-исследовательского отчета;</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы) для составления научно-исследовательского отчета;</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.</li> </ul>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы) для составления научно-исследовательского отчета;</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы) для составления научно-исследовательского отчета;</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.</li> </ul>
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации сбора информации для подготовки аналитического отчета</li> </ul>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки</li> </ul>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для</li> </ul>	<p>Владеет базовыми приемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации сбора информации для подготовки аналитического отчета</li> </ul>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки</li> </ul>

			аналитического отчета	подготовки аналитического отчета		аналитического отчета
		I этап				
		Умения: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке письменного отчета.	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке письменного отчета	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке письменного отчета	Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке письменного отчета	Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, в т.ч. при подготовке письменного отчета
	ПК-8	Навыки: - работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач - организации сбора информации для подготовки аналитического отчета.	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: - навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач - организации сбора информации для подготовки аналитического отчета.	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: - навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач - организации сбора информации для подготовки аналитического отчета.	Владеет базовыми приемами: - работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач - организации сбора информации для подготовки аналитического отчета.	Демонстрирует владения на высоком уровне: - навыками работы с современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач - организации сбора информации для подготовки аналитического отчета

						отчета.
--	--	--	--	--	--	---------

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета** (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ по производственной практике(научно-исследовательская работа).

#### **Типовые контрольные вопросы (НИР):**

1. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
2. Назовите объект и предмет исследования НИР.
3. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
4. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
5. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использованы при решении задач НИР?
6. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР?

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методы контроля знаний, умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и студента, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе учебной практики. Цель контроля: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности студентов.

Для оценки знаний студентов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система. Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ (в том числе производственной практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения производственной практики;
- стимулирование систематической работы студентов в течение производственной практики.

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

По результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Зачтено с оценкой</i>	3	4	5

Зачет с оценкой **5 («отлично», 85-100 баллов)** выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; разделы отчета, связанные с НИР, выполнены в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Зачет с оценкой **4 («хорошо», 70-84 балла)** выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; разделы отчета, связанные с НИР, выполнены почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; в процессе защиты грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; описываются результаты выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Зачет с оценкой **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; в случае, если студент в процессе защиты показывает низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа; низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Незачет с оценкой **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер, научно-исследовательский отчет не представлен.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует производственная практика (НИР).

Неудовлетворительная оценка, полученная при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301;
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824;
3. ФЗ « О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. – № 28. - Ст. 2790;
4. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1;
5. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 23.05.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746;
6. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 3.07.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190;
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.);
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (с изм. и доп.);
9. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
- 10.Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (с изменениями и дополнениями)
- 11.Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями )

### **Основная литература:**

1. Берзон Н.И. Финансовый менеджмент : учебник / Н. И. Берзон, Н. Н. Николашина, Л. А. Тюгай ; под ред.Н.И.Берзона. - М. : АCADEMIA, 2014  
[http://www.academiamoscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_23580.pdf](http://www.academiamoscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23580.pdf)
2. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент: Финансовое планирование : учеб.пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2013 <https://www.book.ru/book/920554>
3. Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата /В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П.

Радковская; СПбГИЭУ. - М.: Юрайт, 2017 <http://static.my-shop.ru/product/pdf/212/2110886.pdf>

4. Новые модели банковской деятельности в современной экономике : монография / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред. О.И.Лаврушина. - М. : КНОРУС, 2015 <https://www.book.ru/book/925877>
5. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики : монография / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред. О.И.Лаврушина. - М. : КНОРУС, 2014 <https://www.book.ru/book/919989>

#### **Дополнительная литература:**

1. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник для бакалавров / Г.Н.Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой.— 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-воЮрайт, 2014;
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения / Под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. -СПб.: Питер, 2013;
3. Леонтьев, В.Е. (ГИЭФПТ). Финансовый менеджмент : учеб.пособие / В. Е. Леонтьев, Н. П. Радковская ; ГИЭФПТ, Каф. финансов и банковского дела. - Гатчина : Изд-во ГИЭФПТ, 2013;
4. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб.: Питер, 2013;
5. Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014;
6. Банковское дело : учебник / О. . Лаврушин, Н. . Валенцева [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — 11-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016;
7. Банковское дело. Практикум : учебное пособие / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина, В.П. Бычков. — Москва : КноРус, 2016;
8. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика: учебник.-3-е изд.-М.:Проспект, 2014;
9. Кокин А.С. Корпоративные финансы. Учебное пособие. - М.: ИЦРИОР, НИЦ ИНФА-М, 2016;
10. Корпоративные финансы : учебное пособие/Н.В. Никитина, В.В.Янов. - М. КНОРУС, 2016.

#### **Ресурсы сети Интернет:**

1. Правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>
2. Аналитический центр при Правительстве РФ. <http://ac.gov.ru/publications/>
3. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/>
4. Министерство промышленности и торговли РФ. <http://minpromtorg.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант Плюс// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Институт экономики переходного периода (ИЭПП) - <http://www.iet.ru>
9. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru>
10. Универсальный портал для экономистов - <http://www.finansy.ru>
11. Вопросы корпоративного управления и защиты прав инвесторов - <http://www.corp-gov.ru>
12. Теория и практика финансового учета и корпоративных финансов - <http://www.gaap.ru>
13. Энциклопедия банковского дела и финансов - <http://www.cofe.ru>
14. Российский журнал менеджмента - <http://rjm>
15. Журнал «Вопросы экономики» - <http://vopreco.ru>
16. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - <http://www.rbc.ru>
18. Официальный сайт министерства финансов – <http://www.minfin.ru>
19. Официальный сайт федеральной налоговой службы – <http://www.nalog.ru>
20. Официальный сайт федерального казначейства – <http://www.roskazna.ru>
21. Официальный сайт федеральной таможенной службы - <http://www.customs.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная )
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

### **Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	1



	№4 (ул. Рощинская, 5)	
2.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 04	1
3.	Технические средства:	
	экран настенный № 04, №4	2
	мультимедийный проектор № 04, № 4	2
	компьютер с программным обеспечением № 04, №4	2
4	Специализированные аудитории	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 41 (ул. Рощинская, 5)	1
5	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением № 41	17

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Рецензия на отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)

студента \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансы и кредит.

Оценка выполнения работы (100 баллов - максимальное значение)

Оформление	Мах- 15 баллов	
Соответствие содержания работы виду практики (в т.ч. совместному плану-графику прохождения практики)	Мах- 15 баллов	
Соответствие содержания работы заданию, полнота раскрытия пунктов работы по тексту работы	Мах - 20 баллов	
Новизна информационных источников, актуальность нормативной базы	Мах - 15 баллов	
Наличие в тексте работы практических примеров, анализа статистических данных, таблиц и схем и т.п.	Мах - 25 баллов	
Наличие самостоятельных выводов и рекомендаций, их аргументированность	Мах - 10 баллов	

Общая оценка за письменный отчет в баллах:

Замечания и рекомендации (при наличии):

Руководитель практики  
от института:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**Экономический факультет**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Выполнил: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

студент бакалавриата \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

направление 38.03.01 – Экономика  
профиль: Финансы и кредит

Оценка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Научный сотрудник ГИЭФПТ: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Подпись \_\_\_\_\_

Гатчина  
201\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Факультет экономический  
Кафедра финансов и кредита**

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**  
*(вид практики)*

**СТУДЕНТА ГРУППЫ \_\_\_\_\_**  
*(№)*

---

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика (Финансы и кредит)  
*(шифр, полное наименование)*

Место прохождения практики: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

---

*(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)*

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Гатчина  
20\_\_ г.

## 1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование работ	Срок по плану
1	2	3

Научный сотрудник ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ (выдаются кафедрой)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Научный сотрудник ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

[illegible]

Научный сотрудник ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

### Отзыв научного сотрудника ГИЭФПТ

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики студент зарекомендовал себя, как \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Вывод: производственная практика (НИР) студента \_\_\_\_\_  
(вид практики) (фамилия, инициалы)  
может быть зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_».

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия, инициалы)

Пронумеровано и  
прошито 31 листов

Зав. УМО \_\_\_\_\_

М.Г. Ковязина

