

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки
38.04.01 – Экономика
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Форма обучения
Очная

Гатчина
2018

Программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Уровень магистратуры

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:
зав. кафедрой финансов и кредита

Д.Э.Н., доц. _____  _____/В.Э. Кроливецкая/

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
«27» августа 2018 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____  _____/В.Э. Кроливецкая

Руководитель ОП _____  _____/ В.Э. Кроливецкая

Содержание

С.

| | |
|---|----|
| 1. Наименование вида практики, способа и формы (форм) ее проведения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах..... | 6 |
| 5. Содержание практики | 6 |
| 6. Формы отчетности по практике..... | 7 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 10 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 10 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 17 |
| 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 17 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 18 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 21 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 21 |
| Приложение 1. | 23 |
| Приложение 2. | 24 |
| Приложение 3. | 25 |

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Научно-исследовательская работа магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет») проводится в целях подготовки магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, написания и успешной защиты магистерской диссертации, а формирования у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением компьютерных технологий.

Видом практики, описываемой настоящей программой, является производственная практика. **Тип практики**: научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта: стационарная и выездная.

Форма практики: рассредоточенная (путём распределения в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|---|---|
| ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Уметь: -подобрать соответствующую теме исследования экономическую литературу (отечественную и зарубежную); -критически оценить полученные авторами результаты проведенных ими исследований по данной теме с целью определения перспективных направлений дальнейших исследований в этой области экономики, финансов, кредита, учета и анализа. Владеть: -навыками подбора и анализа различных источников информации по теме исследования, определения общих тенденций развития экономической науки, в том числе в определенной ее сфере. |
| ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость | Уметь: -на основе критического анализа полученных отечественными и зарубежными учеными результатов исследования по выбранной автором теме обосновать актуальность своего научного исследования, определив его теоретическую и практическую значимость. |

| | |
|--|--|
| избранной темы научного исследования | Владеть: -навыками анализа результатов исследования с целью определения нерешенных вопросов, проблем для актуализации темы своего научного исследования |
| ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Уметь: -разработать программу (план) научного исследования, логически выстроив его в соответствии с задачами исследования и провести свое исследование с доказательной базой его актуальности, теоретической и практической значимости. Владеть: -методами научного познания и оценки результатов исследования. |
| ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Уметь: -критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать; -сформулировать это логически стройно и подготовить научную статью или доклад на конференцию. Владеть: -навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (НИР) М2.П.2 относится к вариативной части и является частью Блока 2 «Практики», направления подготовки 38.04.01 – Экономика (направленность (профиль) подготовки – «Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет»).

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР) 1 курса

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Параллельно изучаемые дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|--|--|
| ПК-1 | - | - | Методы экономических исследований История бухгалтерского учета |
| ПК-2 | - | - | Методы экономических исследований |
| ПК-3 | - | - | Управленческий учет (продвинутый уровень) |
| ПК-4 | - | Финансы корпораций (продвинутый уровень) | Управленческий учет (продвинутый уровень) |

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР) 2 курса

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Параллельно изучаемые дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|-------------------------|--|---|---|
| ПК-1 | Методы экономических исследований История бухгалтерского учета | - | - |
| ПК-2 | Методы экономических исследований | - | - |
| ПК-3 | Управленческий учет (продвинутый уровень) | - | - |
| ПК-4 | Финансы корпораций (продвинутый уровень) | - | - |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем производственной практики (НИР) в зачетных единицах составляет - 15 зачётных единиц или 540 академических часов, продолжительность - рассредоточенный характер: в течении 1 семестра (324 час. или 9 з.е.) и 3 семестра (216 ак. час. или 6 з.е.) у магистрантов очной формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация процесса прохождения производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Местом прохождения производственной практики (НИР) является институт. Содержание практики определяется содержанием формируемых компетенций.

Содержание этапов НИР

Научно-исследовательская работа магистранта на первом курсе представляет собой подготовительный этап планирования и организации работы по написанию магистерской диссертации, включающий в себя:

- выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации;
- характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- утверждение темы диссертации и индивидуального плана работы магистранта;

- постановку целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- изучение методологического аппарата магистерской диссертации;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- представление на базе реферативного обзора научной литературы по теме работы анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в исследуемой области, оценка возможности их использования в рамках диссертационного исследования;
- оформление отчетных материалов;
- защита отчета по НИР.

Научно-исследовательская работа магистранта на втором курсе включает в себя:

- сбор и обработка эмпирического материала для диссертационной работы;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка публикации по теме исследования;
- написание и оформление магистерской диссертации;
- разработка авторских теоретических предложений по теме диссертации;
- оценку предполагаемого личного вклада автора в разработку темы;
- оформление отчетных материалов;
- защита отчета по НИР;
- подготовка к защите магистерской диссертации.

Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра должен быть назначен научный руководитель. Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя и руководителя магистратуры.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 1 и 2 года обучения должны быть занесены магистрантом в индивидуальный план-график (см. Приложение 1 – Программа научно-исследовательской работы) и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку. Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане-графике, являются обязательными для выполнения.

В процессе выполнения НИР магистрант должен вести дневник НИР (см. Приложение 3).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения производственной практики (НИР) магистрант предоставляет следующую отчетную документацию:

- письменный отчёт о прохождении практики;
- дневник практики магистранта, заверенный подписью и печатью АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ (в т.ч. совместный план-график проведения практики и отзыв от научного сотрудника АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ).

Для данного типа практики руководителем практики от организации является научный сотрудник АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Руководителем практики от института является преподаватель, назначенный кафедрой финансов и кредита.

Результаты производственной практики (НИР) магистрант обобщает в форме письменного отчёта. Отчёт должен по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики (НИР). Для подготовки отчёта магистрант ведёт дневник практики, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики магистрант оформляет отчёт и после проверки научным сотрудником АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ представляет его для проверки руководителю практики от института. Последний дает оценку проделанной работы, а также заполняет рецензию на работу.

Структура отчёта:

Титульный лист.

Содержание.

Введение (цель, задачи, объект, период исследования)

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов).

2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления.

3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения.

4. Выявление возможностей использования инноваций в хозяйственной и управленческой практике объекта исследования на основе имеющейся экспериментальной статистической базы.

Заключение (следует показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы).

Приложения (скрин-шоты официальных сайтов, статистическая информация по России и зарубежным странам, сопоставление отечественной и зарубежной теории и практики, научно-технические отчеты и положения и т.п.).

Текстовая часть отчёта содержит изложение результатов практической научно-исследовательской деятельности магистранта по видам выполняемых работ в соответствии с утвержденным календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчёта должен быть не менее 20 стр. и не более 30 стр. (без приложений).

Все материалы, прилагаемые к отчёту, должны соответствовать требованиям об ограничении доступа к информации.

Магистранты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчётную документацию в установленный срок, к защите не допускаются.

Оформление отчёта по производственной практике (НИР)

Отчёт по производственной практике(НИР) оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Параметры страницы:

- формат - А4;
- поля (верх - 20 мм, низ - 20 мм, справа - 15 мм, слева -30 мм);
- гарнитура — «Таймс»;
- кегль- 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- абзац (красная строка) — 1,25 см;
- табуляция - 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке и выравнивается по ширине. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Каждая часть отчёта начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово глава не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

В отчёте по прохождению производственной практики обязательно должны быть ссылки или сноски на используемые источники. Сноски делаются внизу страницы. Оформление ссылок рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список литературы, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. Например, [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые ссылается автор.

Для подведения итогов и оценки результатов практики магистрант представляет на кафедру отчёт о практике руководителю практики от образовательной организации для оценки соответствия требованиям программы практики.

Итоги производственной практики (НИР) оцениваются на основе качества представленных материалов и собеседования с руководителем практики от образовательной организации. По итогам практики выставляется зачёт. Формой защиты отчёта является собеседование.

Сроки подведения итогов практики – в течение месяца после завершения практики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|---|---|---|
| Научно-исследовательская работа (1 курс) | Методы экономических исследований (2 курс) | Научно-исследовательская работа (3 курс) |
| | История бухгалтерского учета (2 курс) | |

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|--|---|--|
| Научно-исследовательская работа (1 курс) | Методы экономических исследований (2 курс) | Научно-исследовательская работа (3 курс) |

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|--|--|--|
| Научно-исследовательская работа (1 курс) | Управленческий учет (продвинутый уровень) (2 курс) | Научно-исследовательская работа (3 курс) |

ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|---|--|--|
| Научно-исследовательская работа (1 курс) | Управленческий учет (продвинутый уровень) (2 курс) | Научно-исследовательская работа (3 курс) |
| Финансы корпораций (продвинутый уровень) (1 курс) | | |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шкала оценивания | Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|--|
| | | | «Не зачет» (0-54 баллов) | «Зачет» 55-69 баллов) | «Зачет» (70-84 балла) | «Зачет» (85-100 баллов) |
| | | | 2 этап | | | |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-1 | Умения: -подобрать соответствующую теме исследования экономическую литературу (отечественную и зарубежную); -критически оценить полученные авторами результаты проведенных ими исследований по данной теме с целью определения перспективных направлений дальнейших исследований в этой области экономики, финансов, кредита, учета и анализа. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -подобрать соответствующую теме исследования экономическую литературу (отечественную и зарубежную); -критически оценить полученные авторами результаты проведенных ими исследований по данной теме с целью определения перспективных направлений дальнейших исследований в этой области экономики, | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -подобрать соответствующую теме исследования экономическую литературу (отечественную и зарубежную); -критически оценить полученные авторами результаты проведенных ими исследований по данной теме с целью определения перспективных направлений дальнейших исследований в этой области экономики, | Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -подобрать соответствующую теме исследования экономическую литературу (отечественную и зарубежную); -критически оценить полученные авторами результаты проведенных ими исследований по данной теме с целью определения перспективных направлений дальнейших исследований в этой области экономики, | Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -подобрать соответствующую теме исследования экономическую литературу (отечественную и зарубежную); -критически оценить полученные авторами результаты проведенных ими исследований по данной теме с целью определения перспективных направлений дальнейших исследований в этой области экономики, финансов, кредита, |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------|--|--|--|---|--|
| | | | финансов, кредита, учета и анализа. | финансов, кредита, учета и анализа. | финансов, кредита, учета и анализа. | учета и анализа. |
| | | Навыки: - подбора и анализа различных источников информации по теме исследования, определения общих тенденций развития экономической науки, в том числе в определенной ее сфере. | Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -навыками подбора и анализа различных источников информации по теме исследования, определения общих тенденций развития экономической науки, в том числе в определенной ее сфере. | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -навыками подбора и анализа различных источников информации по теме исследования, определения общих тенденций развития экономической науки, в том числе в определенной ее сфере. | Владеет базовыми приемами: - подбора и анализа различных источников информации по теме исследования, определения общих тенденций развития экономической науки, в том числе в определенной ее сфере. | Демонстрирует владения на высоком уровне: -навыками подбора и анализа различных источников информации по теме исследования, определения общих тенденций развития экономической науки, в том числе в определенной ее сфере. |
| | 2 этап | | | | | |
| | ПК-2 | Умения: -на основе критического анализа полученных отечественными и зарубежными учеными результатов исследования по выбранной автором теме обосновать актуальность своего научного исследования, определив его теоретическую и практическую | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -на основе критического анализа полученных отечественными и зарубежными учеными результатов исследования по выбранной автором теме обосновать актуальность своего научного исследования, | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -на основе критического анализа полученных отечественными и зарубежными учеными результатов исследования по выбранной автором теме обосновать актуальность своего научного исследования, | Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -на основе критического анализа полученных отечественными и зарубежными учеными результатов исследования по выбранной автором теме обосновать актуальность своего научного исследования, | Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -на основе критического анализа полученных отечественными и зарубежными учеными результатов исследования по выбранной автором теме обосновать актуальность своего научного исследования, определив его |

| | | | | | | |
|--|--------|---|--|---|--|---|
| | | значимость. | определив его теоретическую и практическую значимость. | определив его теоретическую и практическую значимость. | определив его теоретическую и практическую значимость. | теоретическую и практическую значимость. |
| | | Навыки: - анализа результатов исследования с целью определения нерешенных вопросов, проблем для актуализации темы своего научного исследования | Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -навыками анализа результатов исследования с целью определения нерешенных вопросов, проблем для актуализации темы своего научного исследования | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -навыками анализа результатов исследования с целью определения нерешенных вопросов, проблем для актуализации темы своего научного исследования | Владеет базовыми приемами: -навыками анализа результатов исследования с целью определения нерешенных вопросов, проблем для актуализации темы своего научного исследования | Демонстрирует владения на высоком уровне: -навыками анализа результатов исследования с целью определения нерешенных вопросов, проблем для актуализации темы своего научного исследования |
| | 2 этап | | | | | |
| | ПК-3 | Умения: -разработать программу (план) научного исследования, логически выстроив его в соответствии с задачами исследования и провести свое исследование с доказательной базой его актуальности, теоретической и практической | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: -разработать программу (план) научного исследования, логически выстроив его в соответствии с задачами исследования и провести свое исследование с доказательной базой | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: -разработать программу (план) научного исследования, логически выстроив его в соответствии с задачами исследования и провести свое исследование с доказательной базой | Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: -разработать программу (план) научного исследования, логически выстроив его в соответствии с задачами исследования и провести свое исследование с доказательной базой | Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: -разработать программу (план) научного исследования, логически выстроив его в соответствии с задачами исследования и провести свое исследование с доказательной базой его актуальности, |

| | | | | | | |
|--|--------|--|--|---|--|---|
| | | значимости. | его актуальности, теоретической и практической значимости. | его актуальности, теоретической и практической значимости. | его актуальности, теоретической и практической значимости. | теоретической и практической значимости. |
| | | Навыки: -владения методами научного познания и оценки результатов исследования. | Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки. Не владеет: -методами научного познания и оценки результатов исследования. | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. Частично владеет: -методами научного познания и оценки результатов исследования. | Владеет базовыми приемами: - научного познания и оценки результатов исследования. | Демонстрирует владения на высоком уровне: -методами научного познания и оценки результатов исследования. |
| | 2 этап | | | | | |
| | ПК-4 | Умения:. -критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать; -сформулировать это логически стройно и подготовить научную статью или доклад на конференцию. | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки. Не умеет: критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать; -сформулировать это логически стройно и подготовить научную статью или доклад на конференцию. | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок и частично может: критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать; -сформулировать это логически стройно и подготовить научную статью или доклад на конференцию. | Умеет применять знания на практике в базовом объеме. Может: критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать; -сформулировать это логически стройно и подготовить научную статью или доклад на конференцию. | Демонстрирует высокий уровень умений. Умеет: критически осмыслить проведенное научное исследование, выделив в нем то новое, что удалось выявить, обосновать и доказать; -сформулировать это логически стройно и подготовить научную статью или доклад на конференцию. |
| | | Навыки: - представления результатов | Демонстрирует низкий уровень владения, допуская | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок. | Владеет базовыми приемами: - представления | Демонстрирует владения на высоком уровне: |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | проведенного исследования научному сообществу | грубые ошибки. Не владеет: -навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу | Частично владеет: -навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу | результатов проведенного исследования научному сообществу | -навыками и методами представления результатов проведенного исследования научному сообществу |
|--|--|--|--|--|---|---|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые контрольные вопросы при защите отчета (полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлен в ФОММ научно-исследовательской работе.

Типовые контрольные вопросы (НИР):

1. Какими литературными, научными, статистическими, учебно-методическими источниками, а также ресурсами сети Интернет вы пользовались для своего научного исследования;
2. Назовите предмет, объект своего научного исследования;
3. Каковы теоретический и эмпирический уровни исследования в вашей теме;
4. Какие научные статьи или доклады на научных конференциях были подготовлены вами по итогам НИР;
5. Какие методы научного познания вы использовали в процессе НИР;
6. Назовите современные проблемы управления финансами;
7. Чем может характеризоваться теоретическая и практическая значимость избранной вами темы научного поиска;
8. Назовите актуальные проблемы теории и практики бухгалтерского учета.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методы контроля знаний, умений и навыков – это способы деятельности преподавателя и магистранта, в ходе которых выявляется уровень усвоения и овладения требуемыми знаниями, полученными в ходе учебной практики. Цель контроля: выявить уровень умений и навыков; изучить индивидуальные особенности магистрантов.

Для оценки знаний магистрантов АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ разработана балльно-рейтинговая система. Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования магистрантом в сравнении с другими магистрантами.

Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации магистрантов к освоению образовательных программ (в том числе производственной практики);
- получение детальной и разносторонней информации о качестве и результативности прохождения производственной практики;
- стимулирование систематической работы магистрантов в течение производственной практики.

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта.

По результатам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится промежуточная аттестация: руководителем практики от организации выставляется зачет.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | зачтено | | |

Зачет (более 55 баллов) – выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, отражает результаты научно-исследовательской деятельности и деятельности в профессиональной сфере; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; материал изложен грамотно, доказательно; в процессе защиты свободно используются понятия, термины, формулировки; выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.

Незачет (менее 55 баллов) - выставляется с учетом оценки руководителя практики от профильной организации; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Незачет, полученный при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые умения и навыки, которые формирует производственная практика (НИР).

Незачет, полученный при защите отчета, признается академической задолженностью. Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку магистранта.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

А) нормативные правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 01.05.2019 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301;
2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 29.09.2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824;
3. ФЗ « О Центральном банке РФ (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 2.08.2019 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 15 июля 2002 г. – № 28. - Ст. 2790;
4. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 15.08.2019 г.) //Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1;
5. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 28.11.2018 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746;
6. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 3.07.2019 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190;
7. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.);
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (с изм. и доп.);
9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
10. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)»;
11. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».

Б) основная литература:

1. Бескоровайная С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие/Бескоровайная С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506077>
2. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=455414&spec=1>
3. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / под ред. Н.Г.Сапожниковой. - М.: ИНФРА-М, 2013 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=221164>
4. Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте : учебник для вузов / под ред. И.Я. Лукасевича, Г.А.Титоренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391246>

5. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика: учебник.-3-е изд.-М.:Прспект, 2014 Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916383>
6. Петров А. М. Финансовый учет для магистров: Учебник / Под ред. Петрова А.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431600>
7. Финансовый менеджмент: учебник / под ред. А.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2013 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370464>

В) дополнительная литература:

8. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. — Москва: КноРус, 2016
9. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / В.Е. Леонтьев, Н.П. Радковская; ГИЭФПТ, каф. финансов и банковского дела. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2013;
10. Международный финансовый менеджмент: учебное пособие / Т.Н. Черкасова. — Москва : Прспект, 2016;
11. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013;
12. Наумова Н.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник. - М. Кнорус, 2016;
13. Кирьянова, З.В. Анализ финансовой отчетности : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Гос.ун-т управления. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012;
14. Аудит: Теория и практика: учебник для бакалавров / Рос. экономический ун-т им. Г.В. Плеханова; под ред. Н.А. Казаковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015;
15. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического магистратура / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред. В.И. Бариленко. - М. : Юрайт, 2015.

Г) ресурсы сети Интернет

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
3. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
4. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
5. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
6. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.
7. Материалы по социально экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>,
8. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические

материалы) <http://www.cbr.ru>,

9. Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>,

10. Росбизнесконсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point и др. Проприетарная);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
4. Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);
6. Антивирус (Касперский Open Space Security Проприетарная)

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 1 |
| 2. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | |
| 3. | Технические средства: | |
| | экран настенный | 2 |
| | мультимедийный проектор | 2 |
| | компьютер с программным обеспечением | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| 4. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы | 1 |
| 5. | Технические средства: | |
| | компьютер с программным обеспечением | 17 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Рецензия на отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе)

магистранта _____, Ф.И.О.

курс _____, группа _____.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Направленность (профиль) образовательной программы: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Оценка выполнения работы (100 баллов - максимальное значение)

| | | |
|--|-----------------|--|
| Оформление | Мах- 15 баллов | |
| Соответствие содержания работы виду практики (в т.ч. совместному плану-графику прохождения практики) | Мах- 15 баллов | |
| Соответствие содержания работы заданию, полнота раскрытия пунктов работы по тексту работы | Мах - 20 баллов | |
| Новизна информационных источников, актуальность нормативной базы | Мах - 15 баллов | |
| Наличие в тексте работы практических примеров, анализа статистических данных, таблиц и схем и т.п. | Мах - 25 баллов | |
| Наличие самостоятельных выводов и рекомендаций, их аргументированность | Мах - 10 баллов | |

Общая оценка за письменный отчет в баллах и соответствующий ей вывод о зачете или неzaчете:

Замечания и рекомендации (при наличии):

Руководитель практики
от института:

_____/_____
ПодписьФ.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Выполнил: _____
(ФИО)

магистрант ____ курса _____ формы обучения

направление 38.04.01 – Экономика

профиль: Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Зачет/Незачет (нужное вписать) _____ дата _____

Руководитель практики от института: _____
(ФИО)

Подпись _____

Научный сотрудник ГИЭФПТ: _____
(ФИО)

Подпись _____

Гатчина
201__

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Факультет экономический
Кафедра финансов и кредита**

ДНЕВНИК

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**
(вид практики)

МАГИСТРАНТА ГРУППЫ _____
(№)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика *(направленность*
Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет)
(шифр, полное наименование)

Место прохождения практики: АОУ ВО ЛО «Государственный институт
экономики, финансов, права и технологий»

Руководитель практики от ГИЭФПТ:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики: _____

Гатчина
20__ г.

1. СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование работ | Срок по плану |
|----------|--------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Научный сотрудник ГИЭФПТ _____
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____
(подпись)

Магистрант _____
(подпись)

2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ (выдаются кафедрой)

Научный сотрудник ГИЭФПТ _____
(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____
(подпись)

3.СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование работ | Срок по плану | Выполнено фактически |
|----------|--------------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Научный сотрудник ГИЭФПТ _____

(подпись)

Руководитель практики от ГИЭФПТ _____

(подпись)

Магистрант _____

(подпись)

Отзыв научного сотрудника ГИЭФПТ

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание, соблюдал правила внутреннего распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. В период прохождения практики магистрант зарекомендовал себя, как _____

Вывод: производственная практика (НИР)

магистранта _____

(вид практики)

(фамилия, инициалы)

может быть зачтена/незачтена (нужное вписать) «_____».

Научный сотрудник ГИЭФПТ:

Дата

(подпись, фамилия, инициалы)

М.П.