# ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ** Экзамен проводится в определенное расписанием время.

Форма вступительного испытания: письменная работа с контрольно- измерительными материалами в формате ЕГЭ. Абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. Абитуриент должен иметь с собой: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные).

После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени.

Продолжительность вступительных испытаний 2 академических часа (90 минут).

## ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Настоящая программа составлена на основе Стандарта основного общего и среднего общего образования по обществознанию. При ее составлении учитывались также «Примерная программа по обществознанию для основной и средней школы»,

«Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки».

## Цели вступительного испытания:

* выявление степени овладения абитуриентами знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), социальных норм
* выявление умения распознавать признаки обществоведческих понятий; определять термины и понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту
* выявление умения раскрывать теоретические положения на конкретных примерах
* выявление умения выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем
* выявление умения классифицировать понятия, явления, социальные объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков
* выявление умения осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений
* выявление умения решать проблемные задачи, применяя социально- гуманитарные знания
* Выявление навыков изложения собственной позиции по предложенной проблеме, используя как теоретические знания, так и жизненный опыт

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Общество.** Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

**Человек.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

**Экономическая сфера.** Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, Глобальные экономические проблемы.

**Социальная сфера.** Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

**Духовно-нравственная сфера.** Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали.

**Политическая сфера.** Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

**Правовая сфера.** Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

1. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы. – М.: Астрель: АСТ: Ермак, 2005

ЕГЭ 2012. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. — М.: Эксмо, 2004.

Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Питер,2006.

Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.

Человек и общество. Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. Ч.1. – 10 кл; Ч.2. – 11 кл. — М.: Просвещение, 2010

Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8–9 классов основной общеобразовательной школы. 2-е изд., переработанное и дополненное. — СПб.: Союз, 2004.

Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. .П.А Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко.- М.; АСТ «Астрель»., 2009.

Обществознание: 10–11 кл.: Школьный словарь-справочник / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. — М.: АСТ–Астрель, 2004.

Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. — М.: АСТ–«Астрель», 2009.

Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (абитуриентского) тестирования. – М.: Федеральное государственное учреждение

«Федеральный центр тестирования», 2012.

Человек.; Полная энциклопедия Школьник Ю.; М.; Эксмо, 2006.

Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10–11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. — М.: Просвещение, 2003.

## Структура письменной работы и критерии оценивания

Экзаменационная работа по обществознанию составлена в формате ЕГЭ и состоит из 3-х частей.

***Часть 1(А)*** состоит из 20 тестовых заданий с вариантами ответов. Задания требуют различных подходов к выполнению. Правильный ответ оценивается в ***2 балла***.

***Часть 2(В)*** состоит из 5 заданий, требующих выбора нескольких правильных ответов, правильного суждения, подбор правильного слова или словосочетания и заполнение таблицы, задания на установление соответствия. Правильное решение заданий с выбором одного правильного ответа оценивается ***3 балла (В1 и В2) или 4 балла (В3-В5).***

***Часть 3 (С)*** состоит из 8 заданий: ***С1-С3*** задания на анализ предложенного текста оцениваются в ***3 балла*** правильный ответ. Задания ***С4-С6*** требуют развернутых ответов теоретического и практического характера и оцениваются в ***5 баллов*** каждый верный ответ, ***С7 – 6 баллов.*** Задание ***С8*** требует изложения своей точки зрения на поставленную проблему. Оценивается в ***12 балов.***.

## Максимальный балл – 100.

**Рекомендации к зачислению:** выполнение не менее 1/3 заданий каждой части КИМов.

**ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

### Часть 1

***При выполнении этой части задания обведите номер ответа, который считаете верным.***

***А1****.* ***Общество – это***

1. *направленное развитие от менее совершенного к более совершенному*
2. *способы взаимодействия и формы объединения людей*
3. *часть природы*
4. *материальный мир в целом*

### А2. Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности – характерные черты общества

1. *традиционного*
2. *индустриального*
3. *вступающего в эпоху промышленной революции*
4. *постиндустриального*

### А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

*А. Деятельность человека направлена на преобразование природы.*

*Б. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами.*

1. *верно только А 3) верны оба суждения*
2. *верно только Б 4) оба суждения неверны*

### А4. Быстрый, скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

1. *прогрессом 3) эволюцией*
2. *революцией 4) регрессом*

### А5. Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?

1. *экономическую 3) политическую*
2. *социальную 4) духовную*

### А6. Среди перечисленных наук изучением социальных статусов и социальных ролей занимается

1. *этика 3) правоведение*
2. *социология 4)политология*

### А7. Для рыночной экономики характерно(-а)

1. *преобладание государственных предприятий*
2. *самостоятельность предприятий в вопросах производства*
3. *государственное ценообразование*
4. *преобладание энергоемких технологий в промышленности* ***А8. Что является косвенным налогом***
5. *акцизный сбор 3) налог на прибыль*
6. *подоходный налог 4) налог на вмененный доход*

### А9. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

*А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.*

*Б. Главным источником пополнения российского государственного бюджета, как правило, является деятельность финансово-промышленных групп.*

1. *верно только А 3) верны оба суждения*
2. *верно только Б 4) оба суждения неверны*

### А10. Рыночная экономика – это система национальной экономики, основанная на подчинении интересов

1. *государства интересам потребителей*
2. *государства интересам производителей*
3. *потребителей воле государства*
4. *производителей вкусам и возможностям потребителей* ***А11****.* ***Верны ли следующие суждения о семье?***

*А. Семья – это малая группа.*

*Б. Семья – это социальный институт.*

1. *верно только А 3) верны оба суждения*
2. *верно только Б 4) оба суждения неверны*

***А12. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?*** *А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.*

*Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.*

*1) верно только А*

*3) верны оба суждения*

*2) верно только Б*

*4) оба суждения неверны*

### А13. Силой государства обеспечиваются нормы

1. *моральные 3) эстетические*
2. *правовые 4) религиозные*

### А14. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

1. *обеспечение участия граждан в управлении делами общества*
2. *организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей*
3. *обеспечение законности и правопорядка*
4. *отстаивание государственных интересов на международной арене*

### А15. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

1. *политический режим*
2. *форма административного устройства*
3. *форма правления*
4. *государственный суверенитет*

### А16. Одна из обязательных характеристик любой политичес-кой партии

1. *широкий круг сторонников*
2. *наличие в партийных рядах членов правительства*
3. *общность политических убеждений*
4. *критика правительственного курса*

### А17. Особая роль государства в политической системе общест-ва состоит в том, что оно

1. *обладает исключительным правом издавать законы и следить за их исполнением*
2. *стоит на защите частных интересов граждан*
3. *имеет политического лидера и правящую партию*
4. *разрабатывает и реализует определённую политику* ***А18. Гражданским правонарушением является***
5. *дача взятки должностному лицу*
6. *пропуск занятий без уважительной причины*
7. *нарушение условий авторского договора*
8. *нарушение правил дорожного движения*

### А19. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены в (во)

1. *Гражданском кодексе РФ*
2. *Конституции РФ*
3. *Всеобщей декларации прав человека*
4. *Трудовом кодексе РФ*

### А20. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1. *мать с дочерью выиграли приз в лотерее*
2. *отец и сын были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте*
3. *супруги оформили развод*
4. *сын устроился работать в семейную фирму*

### Часть 2.

***Необходимо вписать краткий ответ в соответствующую строку. В1. В1. Какое слово пропущено в схеме?***

*Типы общества*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Индустриальное* | *Постиндустриальное* | *…* |

***Ответ:***

### В2. Найдите в приведённом списке функции государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. *Выражение интересов страны на международной арене.*
2. *Выдвижение кандидатов на выборах.*
3. *Создание религиозных организаций.*
4. *Защита безопасности страны.*
5. *Выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий.*
6. *Осуществление законодательной, исполнительной и судебной власти.* ***Ответ:***

### В3. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «обмен». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другим характеристикам экономической жизни общества.

*Товар, бартер, рынок, торговля, инвестиции.*

***Ответ:***

### В4. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и запишите их цифры, под которыми они обозначены (в порядке возрастания цифр)

1. *общественно опасное деяние*
2. *безнравственное деяние*
3. *неэтичное деяние*
4. *безрассудное деяние*
5. *виновное деяние*
6. *противоправное деяние*

***Ответ:***

### В5. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права:

*Правоотношение Отрасль права А) установление денежной единицы РФ*

*Б) определение полномочий Председателя*

*Правительства РФ 1) конституционное В) нарушение требований промышленной*

*безопасности 2) административное*

*Г) нарушение прав рыбной ловли*

*Д) установление политического режима*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *А* | *Б* | *В* | *Г* | *Д* |
|  |  |  |  |  |

### Часть 3.

***Задания с развернутым ответом.***

***Прочитайте текст и выполните задания С1 – С3***

*Все виды материальной и духовной деятельности человека производны от труда и несут в себе его главную черту – творческое преобразование действительности, а в итоге и самого себя. <…>*

*Важная особенность деятельности состоит в том, что она всегда носит явный или неявный предметный характер, - все её компоненты имеют то или иное предметное содержание, а сама она обязательно направлена на творческое созидание материального или духовного продукта (так, благодаря деятельности рабочего создаются реальные машины, здания, а в деятельности писателя и художника создаются художественные произведения).*

*Если мы хотим осознанно употребить слово «деятельность» применительно к той или иной сфере жизни человека, то обязательно должны представлять себе предметное содержание её конечного «продукта». Но если в наблюдаемых нами жизненных событиях мы не можем выделить и определить содержание компонентов деятельности, не можем проследить реальное преобразование человеком той или иной материальной или духовной действительности, то термин «деятельность» к этим событиям применять нельзя. Жизнь некоторых людей лишь частично связана с полнокровной человеческой деятельностью, она лишь теплится у них в неразвитой форме.*

*(В.В.Давыдов)* ***С1.*** *Каковы, по мнению автора, общие черты всех видов человеческой деятельности?*

*Укажите две черты.*

***С2.*** *В каких случаях, по мнению автора, термин «деятельность» не может быть использован?*

***С3.*** *Какие примеры преобразований материальной и духовной действительности приводит автор? Приведите собственные примеры данных видов деятельности.* ***С4.*** *Назовите любые два социальных последствия научно-технического прогресса в современном мире и проиллюстрируйте каждое из них примером.*

***С5.*** *Объясните сущность понятия «личность». Составьте два предложения с использованием данного понятия.*

***С6.*** *Назовите любые три функции государственной власти, характерные для демократического государства.*

***С7.*** *Дайте определения понятиям:*

### Культура Государственный бюджет Закон

***С8.*** *Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свою точку зрения на поднятую проблему. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Используйте соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.*

### С8.1.

*Философия*

*«Наука и искусство принадлежат всему миру, перед ними исчезают межнациональные барьеры».*

*(И.В.Гёте)*

***С8.2.***

*Социология*

*«Неравенство лежит в самой природе; оно является неизбежным следствием свободы».*

*(Ж.Ренан)*

***С8.3.***

*Экономика*

*«Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать выгоду, и от этого выигрывает все общество» (А.Смит).*

***С8.4.***

*Политология*

*«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» (А.П.Сумароков)*

***С8.5****.*

*Правоведение*

*«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам»*

*(Сократ)*