.

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИСТОРИИ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Экзамен проводится в определенное расписанием время.

Форма вступительного испытания: письменная работа с контрольно- измерительными материалами в формате ЕГЭ. Абитуриенты должны занять места в на- значенной аудитории. Абитуриент должен иметь с собой: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные).

После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экза- менационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени.

Продолжительность вступительных испытаний 2 академических часа (90 минут).

ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОМУ ИСПЫТАНИЮ

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего общего образования по истории. Содержание программы по отечественной истории охватывает обширный период: с древности по настоящее время.

В экзаменационных заданиях представлены все содержательные компоненты исто- рии: социально-экономические проблемы, вопросы политического развития общества (внутренняя и внешняя политика), культypa и духовное развитие. Все экзаменационные задания составлены в соответствии с примерной программой вступительных экзаменов по истории России.

# Структура письменной работы и критерии оценки

Письменный экзамен по отечественной истории состоит из 25-ти тестовых заданий.

Правильное решение каждого задания оценивается 4 баллами.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной сис- теме. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Количество баллов, необходимое для получения положительной оценки, соответствует минимальному количеству баллов ЕГЭ по истории в текущем году.

Подавляющее большинство заданий представлено вопросами в закрытой форме. Ка- ждый экзаменационный вариант содержит равное соотношение заданий по проблемам экономики, внутренней и внешней и политики, общественных и политических движений, истории культуры и искусства, а также заданий на знание исторической хронологии и главнейших деятелей отечественной истории.

Следует учитывать, что примерно 40–50 % тестовых заданий относится к истории ХХ и начала XXI вв., остальные — соответственно к истории России с древнейших вре- мен до конца XIX века. В содержательном плане тестовые задания связаны с основными периодами отечественной истории:

* Восточные славяне в VI–IX вв.;
* Древнерусское государство (Киевская Русь);
* Период феодальной раздробленности;
* Московское государство в XIV–XVII вв.;
* Российская империя в XVIII–ХХ вв.;
* Советское государство (1917–1991 гг.)
* Современная Российская Федерация.

# Требования к знаниям и умениям, которые должны показать абитуриенты на ис- пытании

* необходимо иметь представление об общем ходе русской истории, основных эта- пах развития общества, политических, социально-экономических и историко-культурных особенностях каждого из них;
* знать главные исторические факты; понимать причинно-следственные связи значи- тельных явлений и событий отечественной истории;
* соотносить единичные факты и общие явления;
* знать их хронологическую последовательность, уметь сравнивать исторические яв- ления и события;
* помнить важнейшие даты событий и явлений, переломных моментов в истории нашей страны;
* иметь представление о деятельности главнейших политических, общественных, военных, научных представителях отечественной истории, известных деятелях россий- ской культуры и искусства;
* уметь соотнести исторические события и явления с деятельностью отдельных лич- ностей.

# Содержание контрольно-измерительных материалов

**Древняя Русь.** Восточные славяне до образования государства: расселение, занятия, социальный строй, верования. Предпосылки образования государства. Норманнская и антинорманнская тео- рии. Создание Киевского государства. Деятельность первых князей. Политическое и социально- экономическое развитие Руси в XI – XII вв. Культура Руси. Христианство.

**Русь в период феодальной раздробленности.** Причины и характерные черты периода раздроб- ленности. Образование самостоятельных государств. Крупнейшие феодальные государства перио- да раздробленности: особенности политического и хозяйственного развития. Выдающиеся лично- сти. Борьба Руси с иноземной агрессией в XIII в. Возвышение Москвы. Московское княжество в XVI – сер. XV вв.

**Образование Московского государства.** Иван III: внутренняя и внешняя политика. Судебник 1497г.: дальнейшее развитие феодальных отношений. Изменения в государственно-политическом развитии. Православная церковь во второй половине XV в.

**Московское государство в XVI в.** Василий III. Завершение объединения земель вокруг Москвы. Эволюция государственного строя. Иван IV и реформы Избранной Рады. Церковная реформа. Опричнина и её последствия. Правление царя Фёдора Ивановича. Внешняя политика России в XVI в.

**Смутное время.** Правление Бориса Годунова. Причины, характерные черты, события и люди Смутного времени. Последствие смуты.

**Россия в XVII в.** Эволюция государственно-политического строя в правлении первых Романовых. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие. Социально-политическая борьба. Внеш- няя политика. Основные тенденции развития культуры.

**Россия в XVIII в.** Дворцовая борьба в конце XVII в. Воцарение Петра I. Предпосылки реформ. Внешняя политика Петра I. Военные реформы. Государственно-политические реформы. Социаль- но-экономическое развитие страны в Петровскую эпоху.

Социальные движения. Эпоха дворцовых переворотов: предпосылки, характерные черты. Особен- ности развития России при преемниках Петра I. Развитие культуры в первой половине XVIII в. Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Государственно-политическое разви- тие. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Внешняя политика.

**Россия в XIX в.** Царствование Александра I: государственно-политическое развитие ре- формы «Негласного комитета». Изменение внутриполитического курса после войны 1812 г. Попытки реформ. Декабристы. Царствование Николая I: государственно-политическое развитие. Социально-экономическое развитие России. Общественно-политическое движе- ние после декабристов. Александр II: Предпосылки преобразований. Реформы 60-70х го- дов: их содержание, творцы, значение. Политический кризис конца 70х –начала 80х гг. Контрреформы Александра III. Культура России в XIX в. Население. Промышленность. Развитие транспорта. Финансовая политика правительства. Появление монополий. Внеш- няя политика России в XIX в.

**Россия до 1917г.** Особенности социально-экономического развития России в 1900-1914 гг. Модернизация и реформы. Революция 1905-1907 г. думская монархия. Внешняя поли- тика России в начале XX в. Русско-Японская война. Участие России в I мировой войне. Особенности русской культуры.

**Революционный кризис в России 1917 – 1920 гг.**. Февральская революция. События весны – осени 1917 г. Октябрь 1917 г. и установление советской власти. Гражданская вой- на: причины, события, позиции участников. Политика большевиков в годы войны.

**Советское государство в 20 – 40е гг. XX в.** Кризис начала 20х гг. новая экономическая политика. Развитие советского государства. Внутрипартийная борьба и установление то- талитарной системы в СССР. Социалистическая модернизация: индустриализация страны; коллективизация с/х; «культурная революция». Внешняя политика СССР. II Мировая и Великая Отечественная войны.

**СССР в 50-вер. 80х гг.** Особенности послевоенного развития. «Оттепель и застои» в со- циально-политической жизни. Социально-экономическое развитие: достижения и пробле- мы. Внешняя политика: от «холодной войны» к «разрядке». Советская культура в после- военное время.

**СССР в годы Перестройки.** Общественно-политическое развитие. Крещение тоталитар- ной системы. Социально-экономический кризис в СССР. «Новое мышление» во внешней политике. Проблемы многонациональных отношений в условиях кризиса союзного госу- дарства. События августа 1991 г. Распад СССР

**Российская Федерация 1992 – 2010 г.** Становление суверенной Российской государст- венности. Рыночные реформы и российское общество. Развитие демократии. Многопар- тийность. Основные направления внешней политики России.

# Литература для подготовки к испытаниям

В настоящее время издано много исторической литературы и учебных пособий раз- личного типа. Абитуриент волен выбирать те, которые удобны для восприятия именно ему, но можно прислушаться и к рекомендациям. Мы рекомендуем использовать в первую очередь школьные учебники по российской истории, т.к. абитуриенты к ним привыкли, что облегчит повторение материала. Но кроме этого, желательно привлечь для самостоя- тельных занятий и литературу другого характера, где присутствуют хронологические и

иного рода таблицы, словарь наиболее употребляемых исторических терминов или есть дидактический материал для самоконтроля за знаниями. Можно предложить следующую литературу:

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. 10 и 11

класс, – М, 2005г.

Зуев М.Н. История России. Пособие для старшеклассников и абитуриентов, - М, 2010г. Измозин В.С., Рудник С.Н., Хейфец Л.С., Хейфец В.Л. Отечественная история IX-XX в.в. Учебное пособие в 2-х частях, ЛОИЭФ, 2004г.

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России 10 и 11 кл., - М, Просвещение, 2009 г. Платонов С.Ф. Учебник Русской истории, - М, 1991г.

Пушкарев С.Г. Обзор русской истории,- М, 1991г.

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России 10 и 11 классы, - М, Просвещение, 2010г. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ (любой год и издание) Можно использовать также любые исторические справочники.

# Контрольно-измерительные материалы Структура письменной работы и критерии оценки

**Вариант 1**

* Письменный экзамен по отечественной истории состоит из 3-х частей.
* Часть 1. 20 заданий с вариантами ответа.
* Часть 2. В1-В4 задания, оценивающиеся по 4 балла за правильный ответ.
* Часть 3. С1-С3 по 4 балла, С4-С5 по 5 баллов, С6 – С7 по 6 баллов. С8 – 10 баллов

# Максимально – 100 баллов.

# Вариант 1

Часть 1

## При выполнении этой части задания обведите номер ответа, который считаете верным.

**А1**. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения древней Руси?

1. «Слово о полку Игореве» 3) «Русская Правда
2. «Повесть временных лет» 4) «Апостол»

**А2.** Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода ими подвластных земель?

1. пожилое 3) кормление
2. полюдье 4) оброк

**А3.** Что из названного относится к итогам внешней политики Ивана IV?

1. завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
2. окончание зависимости Руси от Золотой Орды
3. присоединение к России Казанского ханства
4. выход России к Черному морю

**А4.** Какое из названных событий произошло раньше других?

1. Азовские походы Петра I 3) Смоленская война
2. Крымская война 4) Ливонская война

**А5.** Какой из этих документов был принят при Петре I?

1. Табель о рангах 3) Соборное уложение
2. «Указ о вольных хлебопашцах» 4) Жалованная грамота дворянству

**А6**. Деятельность кого из названных лиц относится к эпохе дворцовых переворотов?

1. А.Адашев 3) В.Шуйский
2. Э.Бирон 4) М.Сперанский

**А7.** К войне России с Наполеоном относится дата

1) 1796 г. 2) 1812 г. 3) 1825 г. 4) 1833 г.

**А8.** Учреждения, занимавшиеся с 1864 г. в губерниях, уездах хозяйственными делами, строительством и содержанием местных дорог, школ, больниц, богоделен, назывались

1. земствами 3) дворянскими собраниями
2. коммунами 4) крестьянскими общинами

**А9.** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императора, о котором идет речь.

«Еще 1 марта, поздно вечером, <к императору>прорвался Победоносцев и умолял, для блага России и династии, <отправить в отставку>немедленно Лорис-Меликова, кото- рый своим соглашательством, бездеятельностью довел дело до цареубийства. С противни- ками власти нельзя разговаривать, нечего искать с ними «согласия». Они понимают толь- ко силу…»

1. Павел I 3) Александр I
2. Николай I 4) Александр III

**А10.** Какие понятия, термины из перечисленных относятся к крестьянской реформе

1861 г.?

А) отрезки Г) Юрьев день

Б) урочные лета Д) пожилое

В) выкупные платежи Е) душевой надел Укажите верный ответ.

1) АВГ 2) АВЕ 3) БГД 4) ВГЕ

**А 11**. В каком ряду указаны даты первой российской революции? 1) 1900 – 1903гг. 3) 1907 – 1909гг.

2) 1905 – 1907гг. 4) 1910 – 1913гг.

**А12.** В 1930-е гг. появился термин

1. синдикат 3) нэпман
2. стахановец 4) диссидент

**А 13.** Какая из указанных битв завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне?

1. Московская битва 3) Сталинградская битва
2. оборона Севастополя 4) Курская битва

**А14.** На ХХ съезде КПСС был(-а)

1. разоблачен культ личности Сталина
2. принята новая партийная программа
3. одобрен курс на перестройку
4. отправлен в отставку Н.С.Хрущев

**А15.** Л.И.Брежнева на посту лидера компартии и советского государства сменил

1. Н.С.Хрущев 3) К.У.Черненко
2. Ю.В.Андропов 4) М.С.Горбачев

**А16** Действующая Конституция Российской Федерации принята

1) в 1991г. 2) в 1993г. 3) в 1996г. 4) в 1999г.

**А17.** СССР прекратил существование

1) в 1985г. 2) в 1991г. 3) в 1993г. 4) в1995г.

**А18.** Начались рыночные реформы 1990-х гг. с

* 1. денежной реформы 3) либерализации цен
	2. пенсионной реформы 4) тотальной приватизации

**А19.** Правильное утверждение.

1. Освоение целины было ошибкой Хрущева.
2. Демократизация общества продолжилась и при Брежневе.
3. В 1950-е гг. уровень жизни народа повысился.
4. Проведение хозяйственной реформы в 1965 г. было ошибкой.

**А20.** Какое событие произошло позже:

1. принятие конституции РФ
2. избрание В.А.Медведева президентом страны
3. начало рыночных реформ
4. авария на Чернобыльской АЭС

Часть 2

## Задания В1 – В4 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр.

**В1.** Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в табличку.

А) «Ледовое побоище» В) присоединение Казани

Б) Полтавская битва Г) Бородинская битва

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В2.** Установите соответствие между именами монархов и событиями, связанными с пе- риодом их правления. Соответствующие цифры занесите в табличку.

# Имена монархов События

А) Алексей Михайлович 1) Полтавская битва

Б) Петр I 2) министерская реформа

В) Екатерина II 3) присоединение Крыма

Г) Александр I 4) «медный бунт»

1. Смоленская война

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В3.** Установите соответствие между именами деятелей культуры ХХ в. и сферой их деятельности.

# Имена Сфера деятельности

А) А.Блок 1) музыка

Б) К.Малевич 2) скульптура

В) Д.Шостакович 3) кинематография

Г) Э.Рязанов 4) поэзия

5) живопись

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В4.** Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию советского руководителя, о котором говорится.

«Застоем», видимо, можно было бы назвать годы с середины 70-х, когда у <него>,

«перестоявшего» на своих постах, при начинающихся серьезных заболеваниях, а в значи- тельной мере благодаря окружению, появились явно завышенная самооценка, увлечение внешними атрибутами власти. Так, с интервалами в 2-3 года он становится четырежды Героем Советского Союза, а до этого Героем Социалистического труда, маршалом, лау- реатом Ленинской премии и т.д. и т.п.».

*Ответ:*

Часть 3

## Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на во- просы С1 – С3. ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего пе- риода.

Из исторического источника.

« В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой вла- деть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали вое- вать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси… Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

**С1.** Приведите название документа и имя его автора. К какому времени относится созда- ние этого документа?

**С2.** О каком событии идет речь в документе? Что послужило его причиной? (Укажите не менее двух причин.)

**С3.** Каковы были последствия описанного в документе события? (Укажите не менее двух последствий.)

**С4.** Назовите не менее двух негативных последствий для СССР начавшейся в 1940-х гг.

«холодной войны». Приведите не менее двух международных кризисов конца 1940-х –

начала 1960-х гг., в которых проявилось противостояние двух систем.

**С5.** Ниже приведены две точки зрения на преобразования Петра I:

1. Преобразования эпохи Петра I были подготовлены всем предшествующим развитием России в XVII в.
2. Все новации России в XVIII в. связаны только с именем Петра I. В XVII в. не было предпосылок, необходимых для проведения столь масштабных реформ.

Укажите, какая из названных точка зрения вам представляется наиболее предпоч- тительной. Приведите не менее двух фактов, положений, которые могут служить аргумен- тами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**С6.** Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задания.

В сентябре 1380г. на Куликовом поле встретились в кровопролитном сражении войска под руководством московского князя Дмитрия Ивановича и ордынского хана Мамая.

Каковы причины похода Мамая на Русь? Чем закончилась Куликовская битва? Каковы ее последствия для дальнейшего хода русской истории?

**С7.** Сравните экономику «военного коммунизма» и периода НЭПа. Что было общим,а что различным? Ответы занесите в табличку.

Общее

Различия

**С8.** Выберите из предложенных вариантов одного исторического деятеля и составьте его исторический портрет, указав время его жизни, основные направления и результаты дея- тельности.

1) Александр Невский 2) Михаил Сперанский

3) Л.И.Брежнев

# Структура письменной работы и критерии оценки вариант 2 (для заочного отделения)

**Критерии оценки экзаменационного теста**

Часть 1. Задания 1–10 – 1 баллу за каждый правильный ответ.

Всего 10 баллов

Часть 2. Задания 15,17,18, – по 1 баллу за каждый правильный ответ.

 Задание 11 – 4 балла за правильный ответ.

 Задание 12,19 – по 3 баллов за правильный ответ

 Задание 13 – 14 баллов за правильный ответ /2 б. за каждый

 правильный ответ

 Задание 14 – 6 баллов за правильный ответ

 Задание 1 – 3 баллов за правильный ответ

 Задание 20 – 5 баллов за правильный ответ

 Всего 43 балла

Часть 3. Задания 21–24,29 – по 3 балла за каждый правильный ответ

 Задания 25–28 – по 5 баллов за правильный ответ

 Задание 30 – 12 баллов за правильный ответ

 Всего 47 баллов

Итого 100 баллов.

 «Зачтено» – 32–100 баллов

 «Не зачтено» – 0 – 31 баллов

**Вариант №2**

**Задание А.** Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопрос*** | ***Варианты ответа*** |
| **1.** В Среднем Поднепровье в VIII-IXвв. расселился союз племен… | 1. древлян 3) кривичей
2. полян 4) радимичей
 |
| **2.** Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится... | 1. «Поучение» детям
2. Невская битва
3. первое упоминание в летописи о Москве
4. «Ледовое побоище»
 |
| **3.** Раньше произошло следующее событие... | 1. крещение Руси
2. создание «Русской правды»
3. введение уроков и погостов
4. Батыево нашествие
 |
| **4.** Слой населения в XII-XIII вв. по положению близкий к раам… | 1. закупы 3) холопы
2. бояре 4) дружинники
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** Укажите дату ликвидации мон-гольского ига | 1) 1237г. 3) 1380г.2) 1242г. 4) 1480г. |
| **6.** К Смутному времени относитсясобытие… | 1. Избранная рада 3) создание Земского Собора
2. польская интервенция 4) война с Турцией
 |
| **7.** Окончательно крепостное право в России было закреплено в докумен- те… | 1. Судебник 1497г.
2. Судебник 1550г.
3. Соборное Уложение 1649г.
4. Указ о единонаследии 1714г.
 |
| **8**. Укажите даты Северной войны... | 1) 1695-1696гг. 3) 1710-1711гг.2) 1700-1721гг. 4) 1731-1734гг. |
| **9.** Государственные деятели в годы правления Анны Ивановны… | 1. А.Курбский, А.Адашев
2. А. Бенкендорф, С.Витте
3. Б.Шереметев, А.Меншиков
4. Э.Бирон, А.Волынский
 |
| **10**.Елизавету Петровну на престолесменил (а) | 1. Петр III 3) Екатерина I
2. Анна Ивановна 4) Екатерина II
 |
| **11.**Правильное утверждение... | 1. Петр I передал престол по завещанию своему сыну.
2. Жалованная грамота дворянству ограничила самодер- жавие.
3. Время Екатерины II называют «просвещенным абсо- лютизмом»
4. Петр III был свергнут с престола своим сыном.
 |
| **12.** Ко времени правления Алексан- дра I относится… | 1. указ о трёхдневной барщине
2. министерская реформа
3. отмена крепостного права
4. Крымская война
 |
| **13.** Российский государственныйдеятель XIX в…. | 1. М.Ломоносов 3) М.Сперанский
2. Г.Потёмкин 4) Л.Троцкий
 |
| **14.** Раньше произошло следующее событие... | 1. Крымская война
2. восстание декабристов
3. отмена крепостного права
4. война с Наполеоном
 |
| **15.** К 1864г. относится... | 1. земская реформа 3) военная реформа
2. городская реформа 4) крестьянская реформа
 |
| **16.** В 1905-1907гг. Россия находи- лась в состоянии... | 1. экономического кризиса
2. войны
3. промышленного переворота
4. революции
 |
| **17.** К политике НЭПа не относит-ся... | 1. развитие кооперации 3) денежная реформа
2. свободная торговля 4) продразверстка
 |
| **18.** Дата начала Второй мировойвойны... | 1) 1сентября 1939г. 3) 22 июня 1940г.2) 17 сентября 1939г. 4) 22 июня 1941г. |
| **19.** Ю.В.Андропова на посту главысоветского государства сменил… | 1. Н.С.Хрущев 3) К.У.Черненко
2. М.С.Горбачев 4) Л.И.Брежнев
 |
| **20.** Первым в ряду этих событийбыл (а, о)... | 1)Карибский кризис 3) распад СССР2) освоение целины 4) Афганская война |

**Задание В.** Дать краткий ответ на вопросы (имя, дата или понятие)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопрос*** | ***Ответ*** |
| 1.Как называлось в феодальной Ру- си, земельное владение, даваемое дворянину за службу? |  |
| 2.Как назывался первый письмен- ный судебник на Руси?? |  |
| 3.Назовите двух любых правителей эпохи дворцовых переворотов. |  |
| 4.Выход к Балтийскому морю Рос- сия получила в царствование импе- ратора (императрицы)… |  |
| 5. Укажите дату отмены крепостно- го права в России и имя царя, при котором это произошло. |  |
| 6. Как называют в российской исто- рии ХХ века политику большевиков в годы Гражданской войны? |  |
| 7.Укажите даты начала и окончания Великой Отечественной войны... |  |
| 8.Какое название в советской исто- рии носит время, когда руководите- лем СССР был Л.И.Брежнев? |  |
| 9.Назовите имя первого президента СССР. |  |
| 10.Расшифруйте аббревиатуру ГКЧП. |  |

**Задание С.** Дать развернутый ответ на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопрос*** | ***Ответ*** |
| **1.** Укажите значение принятия хри- стианства для развития Руси. |  |
| **2.** Перечислите несколько реформ Петра I. Какое значение они имели для развития России? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** Какие войны XIX века вы знаете? Укажите 1-2 значения одной из них. |  |
| **4.** Что такое НЭП? Укажите 2-3 осо- бенности этого явления. |  |
| **5.** Какой период развития страны на-зывают «перестройка»? Что измени- лось в общественно-политической жизни в этот период? |  |
| **6.** Назовите 2-3 события российскойистории ХХ в., которые вы считаете наиболее значительными. Почему вы так считаете? |  |