



LADY SHARM

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Учёным советом ГИЭФПТ
Протокол № 1
31 января 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

А.О.Туфанов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования
Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Технолог-конструктор

Согласовано:

Генеральный директор ООО «Фирма «Шарм»

В. И. Миронова



2024 год

Организации-разработчики: АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

Разработчик: зам. декана Тютрюмова К.А.;

Председатель методической комиссии преподаватель высшей категории Вараксина Т.В.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ООО «Фирма Шарм»

ООО «Гатчинский текстильщик»

ООО «Чайка»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты.....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	41
5.1. Учебный план	41
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	45
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	47
5.4. Календарный учебный график.....	48
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	50
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	50
5.7. Практическая подготовка.....	50
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	51
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	52
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	52
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	53

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 14.06.2022г. № 443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), (Приказ *Министерства просвещения Российской Федерации* от 14.06.2022г. № 443);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ *Минпросвещения России* от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ *Минпросвещения России* от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ *Минобрнауки России* № 885, *Минпросвещения России* № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ *Минпросвещения России* от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ *Минпросвещения России* от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ *Министерства науки и высшего образования Российской Федерации* и *Министерства просвещения Российской Федерации* от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792)

Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Искусство и креативная индустрия</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p><i>Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам"</i></p> <p><i>Приказ Минтруда России 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"</i></p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022г. № 443</i>	
Квалификация (-и) выпускника	Технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>16909 Портной, 2-3 разряд</i>	
Направленности (при наличии)	Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2г.10мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 час.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2г.10мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 час.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательная подготовка Обязательные учебные предметы	1476	542
Обязательная часть образовательной программы	1620	432
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	360	146
<i>общепрофессиональный цикл</i>	189	94
<i>профессиональный цикл</i>	1071	1071
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	1116	659
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	569	544

ПМ.05 Производство одежды	569	544
<i>МДК 05.01 Совершенствование мастерства</i>	275	266
<i>МДК 05.02.01 и Выполнение работ на современном оборудовании</i>	246	242
ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы	216	
Всего	4428	2512

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	<i>Приказ Минтруда России от 24.12.20 15 N 1124н</i>	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
			ОТФ В Выполнение комплекса работ в	ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

			<p>процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ТФ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
			<p>ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>ТФ С/03.6</p>
2	<p>33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи</p>	<p><i>Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н</i></p>	<p>ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>

--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Производство одежды	ПМ.05 Производство одежды
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Направленность: Швейные изделия

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Навыки:
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения:
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания:
		формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;
	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории	
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных	Навыки:
	поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий	

направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Умения:
	использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
	Знания:
	исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;
	направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Навыки:
	разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
	Умения:
	сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
	Знания:
	теоретические основы композиционного построения костюма;
правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением	Навыки:
	разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна

компьютерной графики;	Умения:
	презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
	организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
	Знания:
	современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Навыки:
	реализации творческих идей в макете
	Умения:
	выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
	Знания:
	приемы наковки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Навыки:
	выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
	Умения:
	определять композиционные и формообразующие особенности изделия
	Знания:

		методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Навыки:
		разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения:
		Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания:
		принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Навыки:
		построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения:
		использовать методы конструктивного моделирования
		Знания:
		приемы конструктивного моделирования
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Навыки:	
	создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам	
	Умения:	

		разрабатывать лекала деталей швейных изделий;осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал;оформлять табель мер
		Знания:
		правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие		Навыки:
		создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения:
		составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания:
		технологические припуски на обработку изделия;
		участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.		Навыки:
		определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения:
		определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		Знания:

		способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды
		Знания:
		способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Навыки:
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения:
		работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания:
		стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Навыки:	
	выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах	
	Умения:	
	выбирать оборудование и инструменты для решения производственной	

		задачи
		Знания:
		оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Навыки:
		выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения:
		определять норму расхода материала
Знания:		
принципы подготовительно-раскройного производства		
<i>Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной</i>	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды
		Знания:
	способы обработки различных видов одежды	
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели	Навыки:
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и

швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	схемы разделения труда на швейное изделие
	Умения:
	работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
	Знания:
	стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Навыки:
	выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
	Умения:
	выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
	Знания:
оборудование швейного производства и принципы его работы	
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Навыки:
	выполнения раскладки на материале и раскрой
	Умения:
определять норму расхода материала	

		Знания:
		принципы подготовительно-раскройного производства
Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	Навыки:
		Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
		Умения:
		Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
		Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки
		Знания:
		Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 5.2. Выполнять построение чертежей,	Навыки:

конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий

Определение расхода материала
Оформление паспорта заказа
Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру
Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике
Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента
Умения:
-Подбирать силуэтные формы моделей одежды
Выбирать материалы и фурнитуру
Определять трудоемкость выполнения заказа
Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий
Выполнять раскладку лекал на материале
Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки
Знания:
Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий

	<p>Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>
	<p>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p>
	<p>Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p>
	<p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p>
	<p>Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>
<p>ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки:</p> <p>владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов-</p> <p>обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений</p> <p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования,</p>

машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ведение процессов контроля качества изделия
Умения:
рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций
вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования
устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования
контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов
Знания:
инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности
требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
виды швов

	технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий
	назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов
	требования, предъявляемые к качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их	ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

²Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;		авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
		ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
		ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы,	33.016	ОТФ А Выполнение	ТФ А/01.5 Подбор моделей и

		материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;		комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
		ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

				индивидуальным заказам	
		ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

				ассортимента по индивидуальным заказам	
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
	ПК 2.3. Изготавливать	33.016	ОТФ В	ТФ В/03.5 Разработка	

		лекала и выполнять их градацию		Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву

				швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	

				ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента
		ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту

		процессов.		изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ВД по запросу работодателя ³	ВД.05 Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных

³Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

				изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
		ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и		ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления	В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных,

		выполнять раскрой швейных изделий		швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СО	Среднее общее образование	
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	История	
ОУП.04	Обществознание	
ОУП.05	География	
ОУП.06	Иностранный язык	
ОУП.07	Информатика	
ОУП.08	Физическая культура	
ОУП.09	Основы безопасности и защиты Родины	
ОУП.10	Физика	
ОУП.11	Биология	
ОУП.12	Математика	
ОУП.13	Химия	
ПОО	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Индивидуальный проект	
ПОО.02	Родная литература/Родной язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ОП.01	Материаловедение	ОК 01.; ОК 07.; ПК 1.3.
ОП.02	Специальный рисунок и художественная графика	ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.4.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
УП.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПП.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.01(Э)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
УП.02	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.02(Э)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
УП.03	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.03(Э)	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
УП.04	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПП.04	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	
ДПБ.ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ДПБ.МДК.05.01	Совершенствование мастерства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ДПБ.МДК.05.02	Освоение цифрового модуля	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ДПБ.МДК.05.02.01	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.3.
ДПБ.ПП.05	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ДПБ.ПМ.05.КЭ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.02(Д)	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

ГИА.03	Подготовка дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.04(Д)	Защита дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

			Формы пром. атт.					Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
																	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТ т	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1404	1404		72	542	100%	0%	459	697	144	176			
СО.Среднее общее образование							1476	1476	1404	1404		72	542	1476		459	697	144	176			
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	2222 2	111 111 222 244 44			1412	1412	1340	1340		72	518	1412		459	633	144	176			
+	ОУП.01	Русский язык	2*				72	72	58	58		14	<u>22</u>	72		26	46					
+	ОУП.02	Литература	2*				76	76	64	64		12	<u>24</u>	76		34	42					
+	ОУП.03	История	2		1		136	136	122	122		14	<u>48</u>	136		51	85					
+	ОУП.04	Обществознание			12		72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38					
+	ОУП.05	География			4		72	72	72	72			<u>28</u>	72				30	42			
+	ОУП.06	Иностранный язык			2		72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38					
+	ОУП.07	Информатика			12		108	108	108	108			<u>42</u>	108		51	57					
+	ОУП.08	Физическая культура			12		72	72	72	72			<u>28</u>	72		34	38					
+	ОУП.09	Основы безопасности и защиты Родины			4		68	68	68	68			<u>22</u>	68				34	34			

+	ОУП.10	Физика			4		108	108	108	108			<u>42</u>	108				50	58		
+	ОУП.11	Биология			4		72	72	72	72			<u>28</u>	72				30	42		
+	ОУП.12	Математика	2		1		340	340	324	324		16	<u>128</u>	340		136	204				
+	ОУП.13	Химия	2		1		144	144	128	128		16	<u>50</u>	144		59	85				
+	ПОО	Предлагаемые ОО					22	64	64	64			<u>24</u>	64			64				
+	ПОО.01	Индивидуальный проект					2	32	32	32			<u>12</u>	32			32				
+	ПОО.02	Родная литература/Родной язык					2	32	32	32			<u>12</u>	32			32				
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2952	2952	2598	2584	138	216	1970	1836	1116	153	167	468	688	612	864
СГ.Социально-гуманитарный цикл							370	370	360	360	10		146	360	10			92	64	123	91
+	СГ.01	История России				3	32	32	30	30	2		<u>12</u>	32			32				
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6	345	114	114	114	114			<u>46</u>	114			30	32	26	26	
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6	5	78	78	78	78			<u>30</u>	68	10				39	39	
+	СГ.04	Физическая культура			6	345	114	114	114	114			<u>46</u>	114			30	32	26	26	
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			5		32	32	24	24	8		<u>12</u>	32					32		
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл							189	189	185	185	4		94	189		51	44	62	32		
+	ОП.01	Материаловедение				3	32	32	30	30	2		<u>16</u>	32			32				
+	ОП.02	Специальный рисунок и художественная графика			2	1	95	95	95	95			<u>48</u>	95		51	44				
+	ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности				34	62	62	60	60	2		<u>30</u>	62			30	32			
ПЦ.Профессиональный цикл							2177	2177	2053	2039	16	108	1730	1071	1106	102	123	314	592	489	557
+	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	45		455	334	382	382	346	346		36	<u>272</u>	223	159			90	186	106	
+	МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	4			3	111	111	93	93		18	<u>64</u>	24	87			45	66		

+	МДК.01.02	Макетирование швейных изделий			5		34	145	145	145	145			<u>100</u>	73	72			45	48	52		
+	УП.01	Учебная практика			4			72	72	72	72			<u>72</u>	72					72			
+	ПП.01	Производственная практика			5			36	36	36	36			<u>36</u>	36						36		
+	ПМ.01(Э)	Экзамен по модулю	5					18	18			18		-	18							18	
+	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	46		346		123 456	488	488	457	457	1	30	340	369	119	51	60	81	102	52	142	
+	МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	4		6		123 45	339	339	320	320	1	18	<u>222</u>	282	57	51	60	45	66	52	65	
+	МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий					6	65	65	65	65			<u>46</u>	39	26						65	
+	УП.02	Учебная практика			34			72	72	72	72			<u>72</u>	36	36			36	36			
+	ПМ.02(Э)	Экзамен по модулю	6					12	12			12		-	12							12	
+	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	6		46	6	45	279	279	267	253		12	188	158	121					120	52	107
+	МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства			6	6	45	195	195	195	181			<u>116</u>	74	121					48	52	95
+	УП.03	Учебная практика			4			72	72	72	72			<u>72</u>	72						72		
+	ПМ.03(Э)	Экзамен по модулю	6					12	12			12		-	12							12	
+	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5		45		345	315	315	295	295	2	18	242	177	138			46	120	149		
+	МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной					345	153	153	151	151	2		<u>98</u>	87	66			46	48	59		
+	УП.04	Учебная практика			5			72	72	72	72			<u>72</u>	36	36						72	

+	ПП.04	Производственная практика			4		72	72	72	72			<u>72</u>	36	36				72			
+	ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	5				18	18				18	-	18						18		
+	ДПБ. ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	6		236		134 455	569	569	544	544	13	12	544		569	51	63	97	64	130	164
+	ДПБ. МДК.05.01	Совершенствование мастерства			6		45	275	275	266	266	9		<u>266</u>		275				32	91	152
+	ДПБ. МДК.05.02	Освоение цифрового модуля	6		23		134 5	294	294	278	278	4	12	278		294	51	63	97	32	39	12
+	ДПБ.МДК. 05.02.01	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании			2		134 5	246	246	242	242	4		<u>242</u>		246	51	63	61	32	39	
+	ДПБ .ПП.05	Производственная практика			3			36	36	36	36			<u>36</u>		36				36		
+	ДПБ. ПМ.05.КЭ	Экзамен по модулю	6					12	12				12	-	12							12
+	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕНН АЯ ПРАКТИКА			6			144	144	144	144			<u>144</u>	144							144
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216			108	108		216								216
+	ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену	6					36	36			36		-	36							36
+	ГИА.02(Д)	Демонстрационный экзамен	6					36	36			36		-	36							36
+	ГИА.03	Подготовка дипломной работы	6					72	72			72		-	72							72
+	ГИА.04(Д)	Защита дипломной работы	6					72	72			72		-	72							72
Итого акад.часов (без факультативов)							4428	4428	4002	3988	138	288	2512	59.21 %	40.79 %	612	864	612	864	612	864	
Учебные практики, нед.							8									1	5	2				
Производственные практики, нед.							4									1	2	1				
Производственная практика, нед.							4												4			
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)														36	36	36	36	36	36			
Во взаимодействии с преподавателем (акад.час/нед)														36	35.87	35.54	35.8 8	35.3 1	35.31			

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ 03.Безопасность жизнедеятельности	10	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину для укрепления здоровья в целях реализации жизненных и профессиональных целей
2	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий	159	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта по художественному проектированию и овладению профессиональными компетенциями ПК 1.1 – 1.6
2.1.	МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	87		
2.2	МДК 01.02 Макетирование швейных изделий	72		
3	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	119	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема как на наиболее трудоемкий для освоения профессиональный модуль, а также с целью формирования ПК 2.1 – 2.5, в частности на практические занятия, способствующие формированию прочных умений и практического опыта
3.1	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	57		
3.2	МДК 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	26		

3.3	УП 02 Учебная практика	36		
4	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	121	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта по разработке технологических процессов производства швейных изделий и овладению профессиональными компетенциями ПК 3.1 – 3.4
4.1	МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	121		
5	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	138	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема времени на получение дополнительной квалификации в целях углубления ПК 2.1-2.4, ПК 3.2-3.4 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»
5.1	МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	66		
5.2	УП 04. Учебная практика	36		
5.3	ПП.04 Производственная практика	36		
6	ДПБ. ПМ.05 Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	569	работодатель	Формирование ПК 5.1 – 5.3 в рамках «Профессионалитета»
6.1	МДК 05.01 Совершенствование мастерства	275	работодатель	Увеличение объема времени на дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" в целях формирования ПК 5.1-5.3 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»
6.2	МДК 05.02ц Освоение цифрового модуля	294	ЦОМ	
6.3.1	МДК 05.02.01 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	246	ЦОМ	
6.3.2	ДАБ.ПП.05 Производственная практика	36		
6.3.3	ПМ.05(К) Экзамен по модулю	12		

Итого	1116		Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.
--------------	------	--	---

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия
1	Художественное проектирование швейных изделий	УП.01 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка
2	Художественное проектирование швейных изделий	ПП.01 Производственная практика	36	5	Производственное предприятие	Мастер участка
3	Конструирование и моделирование швейных изделий	УП.02 Учебная практика	72	3,4	Производственное предприятие	Мастер участка
4	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	УП.03 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка
5	Выполнение работ по	УП.04 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка

⁴Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

Сводные данные по бюджету времени⁵

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы нед.	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72		0	2	72	0	0		0		0			11	1476
2 курс	31	1116	15	540	16	576	1	36		0	1	36	9	324	2	72	7	252			11	1476
3 курс	26	936	13	468	13	468	2	72	1	36	1	36	7	252	3	108	4	144	6	216	2	1476
Всего	96	3456	45	1620	51	1836	5	180	1	36	4	144	16	576	5	180	11	396	6	216	24	4428

⁵ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Фирма Шарм», ООО «Чайка», ООО «Гатчинский текстильщик», при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;

- включает в себя *отдельные занятия лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Фирма Шарм», ООО «Чайка», ООО «Гатчинский текстильщик» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Безопасности жизнедеятельности;
Материаловедения;
Спецрисунка и художественной графики;
Художественного проектирования швейных изделий;
Конструирования и моделирования швейных изделий;
Разработки технологических процессов производства швейных изделий;

Лаборатории:

Компьютерной графики;
Автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

Швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Фирма Шарм», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁶

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Чернова Надежда	ООО «Фирма Шарм»	начальник цеха	10 лет

⁶ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

	Михайловна			
2	Михайлова Наталья Ивановна	ООО «Гатчинский текстильщик»	директор	15 лет
3	Кленова Лариса Валдеровна	ООО «Чайка»	директор	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 98 000 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ».....	2
«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ».....	19
«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»	39
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	52
«ПМ.05 ПРОИЗВОДСТВО ОДЕЖДЫ»	66
«ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА».....	88

2024г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	7
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	7
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	8
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	9
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	Error! Bookmark
.....	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации профессионального модуля.....	17
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	17
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	17
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Художественное проектирование швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Швейные изделия» и вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией	формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории	преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
ПК 1.2	использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий	исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма	поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
ПК 1.3	сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры	теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма	разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
ПК 1.4	презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта	современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций	разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
ПК 1.5	выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии	приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета	реализации творческих идей в макете
ПК 1.6	определять композиционные и формообразующие особенности изделия	методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии	выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименования темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.2 ПК 1.5	Знание направления моды и развитие стилей современного костюма; приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета; поиск творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; уметь выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; использование стилевых особенностей, направления моды и реализации творческих идей в макете.	МДК 01.01 Тема 2.2 Технические рисунки различных видов одежды – 87 вар. часов МДК 01.02 Тема 2.5 Макетирование модели фантазийной формы по эскизам - 72 вар. часа	159	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта по художественному проектированию и овладению профессиональным и компетенциями ПК 1.1 – 1.6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	238	164
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108

²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме ДФК в 3 сем., в форме Экзамена в 4 сем. МДК 01.02 в форме ДФК в 3,4 сем, в форме Дифзачета в 5 сем. УП 01. Диф.зачета в 4сем. ПП 01 Диф.зачета в 5 сем. ПМ 01 экзамен по модулю в 5 сем.	18 18	
Всего	382	272

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ³	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,	МДК 01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	111	64	111	93	-			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,	МДК 01.02 Макетирование швейных изделий	145	100	145	145				
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Учебная практика УП 01	72	72					72	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Производственная практика ПП.01	36	36						36
	Промежуточная аттестация	18+18							
	Всего:	382	272	256	238	-		72	36

³Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий		382/272	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий		111/64	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,
Тема 1. Основы композиции костюма		77	
Тема 1.1 Общие принципы построения композиции	Лабораторные работы: 1. Композиция. Виды композиции. Элементы композиции. Основные законы и средства композиции. 2. Композиция-коллаж условного костюма к фигуре.	6	Ознакомительный Продуктивный
Тема 1.2 Основные принципы композиции костюма	Лабораторные работы: 1. Мода, функции моды, основные закономерности развития моды Понятие «композиция костюма». Основной закон и свойства композиции костюма Принципы анализа тенденций (силуэты, формы, материалы и ткани, цвета и стили, элементы, декор и фурнитура). Трендборд 2. Классификация швейных изделий по назначению, половозрастному признаку, сезону, возрастным группам, видам материалов. 3. Основные стили в современной одежде. Стилиевые направления в дизайне: классическая, спортивная, романтическая, фольклорная. Эkleктика стилей в современном дизайне.	4 4 5	Ознакомительный Продуктивный
Тема 1.3 Элементы композиции	Лабораторные работы:		Ознакомительный

<p>костюма</p>	<p>Форма и силуэт. Пластика, пластические свойства материалов, влияние пластики костюмной формы на силуэт. Фактуры и текстуры в композиции.</p> <p>1.Выполнение фор-эскизов моделей одежды с использованием различных силуэтов: - трапеция - прямоугольник - овал - х-образный силуэт</p> <p>2. Выполнение фор-эскизов моделей одежды различных силуэтных форм, но различных конструктивных и декоративных линий, деталей и элементов, а также рисунка и фактуры тканей (модификация силуэтных форм)</p> <p>3. Выполнить графические листы с включением разработанной фактурой. Создать образцы фактур.</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>Продуктивный</p>
Контрольная работа за 3 семестр		2	
<p>Тема 1.4 Выразительные средства композиции костюма</p>	<p>Лабораторные работы:</p> <p>Принципы сочетания элементов композиции костюма: силуэтов, форм, цветов, стилей, материалов, тканей, аксессуаров и отделочных элементов.</p> <p>1. Контраст, нюанс, тождество. Проявление симметрии и асимметрии в костюме. Метрическая и ритмическая организация элементов костюма.</p> <p>2. Зрительные иллюзии, применяемые при моделировании одежды.</p> <p>3. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания силуэтов, пропорций (нюанс, тождество, контраст), форм.</p> <p>4. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетания стилей, масштаба и сочетаний тона и фактур.</p> <p>5. Выполнение эскизного ряда по заданным характеристикам на основе сочетаний силуэта, пропорций, ритма и цвета.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>Ознакомительный Продуктивный</p>
<p>Тема 1.5 Образно-ассоциативная основа решения костюма</p>	<p>Лабораторные работы:</p> <p>Методы проектирования в дизайне. Источники творческой деятельности при создании моделей одежды. Виды творческих источников. Интерпретация источника. Образно-ассоциативный подход к проектированию костюма. Техника создания мудборда.</p>	2	<p>Ознакомительный Продуктивный</p>
Тема 2. Технический рисунок		16	<p>ОК 1;2;4;5; 9 ПК 1.1 – 1.4</p>
<p>Тема 2.1 Технический рисунок и его задачи</p>	<p>Лабораторные работы:</p> <p>1.Виды технических эскизов и их задачи. Графическая подача эскиза. 2. Особенности изображения различных деталей швейного изделия в эскизах и технических рисунках.</p>	2	<p>Ознакомительный Продуктивный</p>

	3. Выполнение деталей технического рисунка (застежки, воротники, капюшоны и т.д.) 4. Выполнение технических рисунков элементов отделочных деталей (складки, рюши, оборки, воланы, защипы и т.д.)	4	
Тема 2.2 Технические рисунки различных видов одежды	Лабораторные работы:	4 2 2 2	Ознакомительный Продуктивный
	1. Рисование различных видов женской одежды по фотографии.		
2. Рисование различных видов мужской одежды по фотографии			
3. Разработка технического эскиза модели одежды по ранее разработанному творческому эскизу.			
	4. Изображение технического рисунка и заполнение конфекционной карты изделия		
	Самостоятельная работа: Выполнение анализа пропорционального строения модели по предложенному образцу Выполнение эскизов женской одежды Выполнение эскизов мужской одежды Выполнить варианты статического и динамического изображения женской и мужской фигуры. Пользуясь специализированными журналами моды, представить варианты изображения элементов одежды. Пользуясь специальной литературой и журналами мод, представить варианты изображения различных видов одежды.		
Промежуточная аттестация экзамен за 4 семестр		18	

МДК 01.02 Макетирование швейных изделий		145/100	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
Раздел 1.Наколка базовых основ		50	
Тема 1.1 Подготовка поверхности манекена и макетной ткани к выполнению накладки	Лабораторные работы: Подготовка поверхности манекена к наклке 2.Предварительная разметка макетной ткани. 3.Инструменты и приспособления для выполнения наколок 4. Определить основные линии на поверхности манекена. 5.Произвести предварительную разметку поверхности манекена. 6.Приметать установочную тесьму к манекену по линиям разметки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
Тема 1.2 Макетирование основы лифа	Лабораторные работы: 1.Понятия и правила накладки основы лифа. 2. Этапы выполнения накладки лифа в масштабе 1:1 3.Выполнение накладки основы лифа в масштабе 1:1. 4. Разбор моделей на шаблоны. Корректировка конструктивного строения модели лифа	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
Тема 1.3 Макетирование основы прямой двухшовной юбки	Лабораторные работы: 1. Понятия и правила накладки основы прямой двухшовной юбки. 2. Этапы выполнения накладки юбки в масштабе 1:1 3.Выполнение накладки основы прямой двухшовной юбки в масштабе 1:1. 4.Разбор моделей на шаблоны. Корректировка конструктивного строения модели юбки	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
Тема 1.4 Макетирование воротников	Лабораторные работы: 1. Понятия и правила накладки воротников (стойки, отложные и др.). 2. Этапы выполнения накладки воротников в масштабе 1:1 3.Выполнение накладки воротников (стойки, отложные и др.) в масштабе 1:1. 4.Разбор на шаблоны. Корректировка конструктивного строения моделей воротников	19	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
Тема 1.5 Макетирование одношовных втачных рукавов по эскизам	Лабораторные работы: 1. Понятия и правила накладки одношовных втачных рукавов. Этапы выполнения накладки втачных рукавов по эскизам в масштабе 1:1 1. Выполнение накладки одношовных втачных рукавов в масштабе 1:1. 2. Разбор на шаблоны. Корректировка конструктивного строения моделей рукавов в масштабе 1:1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
Темы: 1.1 – 1.5	(ДФК) Контрольная работа по Разделу 1 за 3 сем.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,

Раздел 2. Макетирование костюма (сложных форм)		95	
Тема 2.1 Макетирование лифа произвольных усложненных форм по эскизам:	<p>Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика создания произвольных усложненных форм лифов (драпировки, подрезы, воланы, имитация узлов и др.). 2. Выполнение накладки лифа с драпировками, подрезами, воланами, имитация узлов и др. в масштабе 1:1. 3. Разбор моделей на шаблоны. Корректировка конструктивного строения моделей лифа 4. Разработать технический эскиз модели и определить приёмы технического моделирования при анализе модели. 	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
	<p>Самостоятельная работа по изучению темы 2.1</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить последовательность макетирования лифа сложных форм (с драпировками, подрезами, воланами, имитация узлов и др.). 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
Тема 2.2 Макетирование юбок произвольных усложненных форм по эскизам:	<p>Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика создания произвольных усложненных форм юбок (драпировки, подрезы, воланы, имитация узлов и др.). 2. Выполнение накладки юбки с драпировками, подрезами, воланами, имитация узлов и др. в масштабе 1:1 3. Разбор моделей на шаблоны. Корректировка конструктивного строения моделей юбки 	28	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
	<p>Самостоятельная работа по изучению темы 2.2</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить последовательность макетирования юбок сложных форм (с драпировками, подрезами, воланами, имитация узлов и др.). <p>Разработать технический эскиз модели и определить приёмы технического моделирования при анализе модели.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
Тема 2.3 Макетирование воротников произвольных усложненных форм по эскизам	<p>Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макетирование воротников произвольных усложненных форм 	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
	<p>Самостоятельная работа по изучению темы 2.3</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p>		

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить последовательность макетирования воротников фантазийных форм. Разработать технический эскиз модели и определить приёмы технического моделирования при анализе модели. 		
Тема 2.4 Макетирование рукавов произвольных усложненных форм по эскизам:	<p>Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика создания фантазийных форм рукавов 2. Разработка макетов рукавов фантазийной формы в масштабе 1:1 	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
	<p>Самостоятельная работа по изучению темы 3.4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить последовательность макетирования рукавов фантазийных форм. Разработать технический эскиз модели и определить приёмы технического моделирования при анализе модели. 		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,
Тема 2.5 Макетирование модели фантазийной формы по эскизам:	<p>Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила разработки эскиза фантазийной модели для макетирования. Анализ эскиза модели для макетирования. 2. Методика разработки макета модели фантазийной формы по эскизу. Оценка качества выполнения макета по эскизу. 3. Методика разработки конструкции фантазийной модели по форме макета на бумажном носителе. Оформление шаблонов (лекал) конструкции фантазийной модели. 4. Понятия и правила наковки модели из целого куска макетной ткани фантазийной формы. 5. Понятия и правила наковки модели из тканей с рисунком (полоска, клетка и т.д.). 6. Понятия и правила наковки модели фантазийной формы без предварительного эскиза 	29	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,

	<p>Лабораторные работы:</p> <p>7.Выполнение макета модели фантазийной формы в (масштабе 1:1) из целого куска макетной ткани.</p> <p>8.Выполнение накладки модели в (масштабе 1:1) из тканей с рисунком (полоска, клетка и т.д.).</p> <p>9.Выполнение накладки модели в (масштабе 1:1) фантазийной формы без предварительного эскиза.</p> <p>10.Формирование логики при разработки модели с целью определения строения формы.</p> <p>11.Реализация композиционного наполнения силуэтов моделей по графическому представлению.</p> <p>12.Разбор моделей на шаблоны. Корректировка конструктивного строения фантазийной модели.</p> <p>13.Разбор моделей на шаблоны. Корректировка конструктивного строения моделей из тканей с рисунком (полоска, клетка и т.д.).</p> <p>14.Разбор моделей на шаблоны. Корректировка конструктивного строения модели фантазийной формы выполненной без предварительного эскиза.</p> <p>15.Проведение визуального анализа формостроения моделей фантазийной формы.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.5, ПК 1.6,</p>
<p>Учебная практика УП 01 в 4 сем.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Тема 1.1 Образно-ассоциативный подход в проектировании костюма</p> <p>Выполнение зарисовок по заданной теме</p> <p>Знакомство с трендами моды, поиск источников вдохновения, референсов.</p> <p>Выполнение концепт -проекта из 2-3 комплектов одежды</p> <p>Выполнение технического рисунка для дальнейшей работы над конструкцией (макетом) изделия.</p> <p>Тема 2.1 Макетирование воротников</p> <p>Выполнение накладки воротников (стойки, отложные и др.) в масштабе 1:1, в соответствии с техническим рисунком выполненным ранее.</p> <p>Разбор на шаблоны. Корректировка конструктивного строения моделей воротников</p> <p>Тема 2.2 Макетирование рукавов</p> <p>Выполнение накладки одношовных втачных рукавов в масштабе 1:1 в соответствии с техническим рисунком выполненным ранее.</p> <p>Разбор на шаблоны. Корректировка конструктивного строения моделей рукавов в масштабе 1:1</p>		<p>72/72</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</p>

<p>Производственная практика ПП 01 в 5 сем. Виды работ: Тема 1. Изучение процесса конструкторской подготовки изделий к запуску в условиях производства одежды Тема 2. Ознакомление с применяемой нормативно-технической документацией при проектировании одежды. Тема 3. Разработка технического рисунка и конфекционной карты. Тема 4. Создание макета изделия (экспериментального образца)</p>	36/36	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</p>	
	Всего	382/272	
	Экзамен по модулю ПМ 01 в 5 сем.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Художественного проектирования швейных изделий, Конструирования и моделирования швейных изделий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278>

2. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474937>

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проектирование костюма (Адресное проектирование): учебник/ Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В.Хамматова, Л.Н.Абулипова. – Казань: ИД «МеДДоК». 2017. – 296 с ил. ISBN 978-5-9500109-9-6.

2. Основы художественной графики костюма: учебник для начального профильного образования/ Мищенко Р.В. – Издательский центр «Академия», 2008 – 176с. ISBN 978-5-7695-3875-9.

3. Основы художественного проектирования костюма: Практикум: учебник для начального профильного образования/ Н.С.Макавеева – Издательский центр «Академия», 2008 – 240 с., с цв.ил. ISBN 978-5-7695-3473-7.

4. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475062>

5. Проектирование костюма : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7787. - ISBN 978-5-16-005642-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834407>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1; ПК1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</p>	<p>Обучающийся демонстрирует навыки, умения и знания, позволяющие создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка результатов лабораторных работ в форме коллективного обсуждения</p> <p><u>Творческий отчёт</u> в форме участия в специальных конкурсах по итогам производственной практики</p>

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Швейные изделия» и вариативную часть образовательной программы.

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

⁵Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной</p>	

	(текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности	
ПК 2.1	Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды	принципы и методы построения чертежей базовых конструкций	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 2.2	использовать методы конструктивного моделирования	приемы конструктивного моделирования	построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
ПК 2.3	разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер	правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;	создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
ПК 2.4	составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер	технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам	создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
ПК 2.5	определять методы формообразования изделия по модели или эскизу	способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу	определения соответствия лекал изделия модели или эскизу

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.2 ПК 2.3	Знать приемы конструктивного моделирования; Уметь использовать методы конструктивного	МДК 02.01- 57 вар. часов. Тема 2.7. Проектирование исходных модельных конструкций	119	Увеличение объема как на наиболее трудоемкий для освоения профессиональный модуль, а также

		<p>моделирования; Иметь навыки построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава</p>	<p>(ИМК) на основе базовых конструкций (БК); Тема 2.8. Конструктивное моделирование швейных изделий; Тема 2.9. Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий. МДК 02.02 – 26 вар. часов Тема 1.2 Разработка модельных конструкций (МК) женской одежды с использованием САПР. УП.02 -36 вар. часов Тема 3. Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава</p>		<p>с целью формирования ПК 2.1 – 2.5, в частности на практические занятия, способствующие формированию прочных умений и практического опыта</p>
--	--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁶	385	268
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	1	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72

⁶Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме ДФК в 1-3,5 сем., в форме Экзамена в 4 сем, в форме Дифзачета в 6 сем МДК 02.02 в форме ДФК в 6 сем УП 02 Диф.зачета в 3,4сем ПМ 02 экзамен по модулю в бсем.	18 12	
Всего	488	340

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ⁷	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	321	222	321	320	-	1		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	МДК 02.02 Использование САПР для конструированная и моделирования швейных изделий	65	46	65					
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	Учебная практика УП 02	72	72					72	
	Промежуточная аттестация	18+12							
	Всего:	488	340	386	320	-	1	72	

⁷Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы														
1	2	3	4														
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий		488/340															
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		339/222															
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов	1 сем.	51/36															
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание		1														
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="680 970 736 1002">1</td> <td data-bbox="736 970 1789 1002">Ассортимент и классификация конструкций одежды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1002 736 1034">3</td> <td data-bbox="736 1002 1789 1034">Показатели качества одежды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1034 736 1066">4</td> <td data-bbox="736 1034 1789 1066">Размерная типология населения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1066 736 1098">5</td> <td data-bbox="736 1066 1789 1098">Морфология тела человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1098 736 1129">6</td> <td data-bbox="736 1098 1789 1129">Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1129 736 1161">7</td> <td data-bbox="736 1129 1789 1161">Система прибавок, припусков, допусков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1161 736 1217">8</td> <td data-bbox="736 1161 1789 1217">Методы проектирования и системы конструирования одежды</td> </tr> </table>		1	Ассортимент и классификация конструкций одежды	3	Показатели качества одежды	4	Размерная типология населения	5	Морфология тела человека	6	Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки	7	Система прибавок, припусков, допусков	8	Методы проектирования и системы конструирования одежды	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1		Ассортимент и классификация конструкций одежды														
3	Показатели качества одежды																
4	Размерная типология населения																
5	Морфология тела человека																
6	Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки																
7	Система прибавок, припусков, допусков																
8	Методы проектирования и системы конструирования одежды																
Лабораторная работа:	4																
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций поясных изделий на типовые женские фигуры по Единому методу конструирования	Содержание	15															
	1 Проектирование базовых конструкций (БК) юбок различных покроев		ПК 2.1-2.5 ОК 01;														
	Лабораторные работы:		ОК 02;														
	2 Построение базовой конструкции (БК) прямой юбки на типовую фигуру		ОК 04;														
	3 Построение базовой конструкции (БК) юбки – многоклинки (различные варианты)		ОК 05;														
4 Построение базовой конструкции (БК) конической юбки	ОК 09																

	Содержание			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1	Проектирование базовой конструкции (БК) женских брюк		
	Лабораторная работа:		4	
	5	Построение базовой конструкции (БК) женских брюк		
Тема 1.3. Перевод вытачек, построение модельно-конструктивных линий в женских поясных изделиях.	Содержание			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1	Способы перевода вытачек: графический и шаблонный.		
	2	Способы формообразования одежды.		
	3	Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий. Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий.		
	4	Моделирование формы детали при создании драпировок.		
	5	Основные приемы изменения силуэта.		
	6	Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей.		
	7	Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками		
	8			
	Лабораторные работы:		14	
	6	Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции	3	
	7	Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.	3	
	8	Построение рельефов и кокеток в поясной одежде	4	
	9	Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды	4	
Тема 1.4. Особенности конструирования мужской поясной одежды	Содержание			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1	Разновидности мужской поясной одежды. Размерные признаки, прибавки.		
	2	Особенности построения конструкций мужских брюк.		
	Лабораторная работа:		4	
	10	Расчет и построение чертежа конструкции мужских брюк		
Тема 1.5. Особенности конструирования детской поясной одежды	Содержание			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	1	Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп.		
	2	Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам.		
	3	Шкалы длин детских изделий.		
	4	Разновидности детской поясной одежды.		
	5	Размерные признаки, прибавки.		
	6	Особенности построения конструкций детской поясной одежды.		
	Лабораторная работа:		4	
	11	Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды		

Тема 1.6. Разработка лекал (шаблонов) деталей поясных швейных изделий	Содержание			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
	1	Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп.			
	2	Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа.			
	3	Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды.			
	4	Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала).			
	5	Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей.			
	6	Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.			
	7	Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал.			
	8	Спецификация лекал изделия.			
	9	Особенности построения лекал подкладки.			
	Лабораторная работа:				4
	12	Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку.			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1:				ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.					
- Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.					
- Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения.					
- Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.					
- Изготовление макетов поясных изделий различных видов по разработанным чертежам модельных конструкций					
Контрольная работа (лаб.) за 1 семестр			2		
Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покровов	2 сем.		60/42		
Тема 2.1. Проектирование базовых конструкций женских плечевых изделий	Содержание			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК	
	1	Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа.			
	2	Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок.			
	3	Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков.			

	4	Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции.		04; ОК 05; ОК 09	
	5	Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий.			
	Лабораторные работы:			48	
	13	Построение базовых конструкций (БК) лифа женского плечевого изделия на типовые фигуры по заданным параметрам.	8	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
	14	Построение боковых линий, линии борта	4		
	15	Построение базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава прямой формы	6		
	16	Построение базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава зауженного книзу	6		
	17	Расчет и построение воротников различных форм	8		
	18	Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции	6		
	19	Построение конструктивных линий и мелких деталей в плечевой одежде	6		
20	Модификации втачного рукава при проектировании складок, сборок, расширений	4			
Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя	Содержание				
	1	Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
	2	Модификация проймы и рукава.			
	Лабораторная работа:			10	
21	Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя				
Контрольная работа (лаб.) за 2 семестр			2		
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01					
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения. 4. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. 5. Выполнение макетов плечевых изделий женской одежды с различным покроем рукава.					
Продолжение Раздела 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	3 семестр			44/28	
Тема 2.3. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	Содержание				
	1	Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов			
	2	Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами мягкой формы.			
	3	Разработка конструкций с цельнокроеными рукавами и ластовицей.			
	3	Комбинированные покрои.			

	Лабораторная работа:		8		
	22	Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом			
Тема 2.4. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	Содержание				
	1	Особенности оформления проймы и варианты рукавов реглан: нулевой, арочный, полуреглан, реглан-погон.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
	2	Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан.			
	3	Построение базовой конструкции изделия покроя реглан			
	Лабораторная работа:		14		
	23	Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан (классической и мягкой формы)			
Тема 2.5. Особенности конструирования мужской плечевой одежды	Содержание				
	1	Особенности построения мужских плечевых изделий (пиджак, жилет, куртка).		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
	2	Характеристика изделий пальтовой группы: силуэты, формы рукавов.			
	3	Прибавки для проектирования конструкций.			
	4	Оформление лекал.			
	Лабораторная работа:		14		
		24	Расчет и построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия (куртка)	5	
		25	Расчет и построение чертежа конструкции мужского жилета	5	
	26	Расчет и построение чертежа конструкции мужского пальто прямого силуэта	4		
Тема 2.6. Особенности конструирования детской плечевой одежды	Содержание				
	1	Характеристика плечевых изделий детской одежды различного ассортимента: силуэты, формы рукавов.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
	2	Размерные признаки, прибавки для проектирования конструкций.			
	3	Особенности расчета и построения конструкций детских изделий различного ассортимента: плечевая одежда.			
	Лабораторная работа:		5		
	27	Расчет и построение различных конструкций плечевых изделий детской одежды			
Самостоятельная работа при изучении тем 2.5 – 2.8 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. ▪ Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. ▪ Оформление лабораторных работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения. ▪ Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. 				ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
Проверочная работа за 3 семестр (лаб. раб.)			3		

<p>Учебная практика УП. 02 в 3 сем. Виды работ:</p> <p>Конструирование, моделирование и раскрой поясного изделия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор моделей для проектирования модельных конструкций поясных изделий по опциям случайного выбора. 2. Разработка технических рисунков в соответствии с выбором 3. Расчет и построение базовой и модельной конструкции поясных изделий 4. Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции <p>Изготовление макетов поясных изделий по разработанным лекалам</p>		36/36	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09												
<p>Продолжение Раздела 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев</p>	4 семестр	48/34													
<p>Тема 2.7. Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) на основе базовых конструкций (БК)</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="680 836 1805 1062"> <tr> <td>1</td> <td>Конструктивные решения средней линии спинки в соответствии с силуэтом и наличием среднего шва в изделии.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Проектирование конструкций плечевых изделий прямого и расширенного силуэтов</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Проектирование конструкций плечевых изделий полуприлегающего и приталенного силуэтов с различным сочетанием формообразующих элементов.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Расчёт суммы вытачек по линии талии. Расчёт ширины изделия по бёдрам.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы:</p> <table border="1" data-bbox="680 1107 1805 1182"> <tr> <td>28</td> <td>Расчёт и построение женских плечевых изделий различных силуэтных форм (8 заданий различных силуэтных форм)</td> </tr> </table>	1	Конструктивные решения средней линии спинки в соответствии с силуэтом и наличием среднего шва в изделии.	2	Проектирование конструкций плечевых изделий прямого и расширенного силуэтов	3	Проектирование конструкций плечевых изделий полуприлегающего и приталенного силуэтов с различным сочетанием формообразующих элементов.	4	Расчёт суммы вытачек по линии талии. Расчёт ширины изделия по бёдрам.	28	Расчёт и построение женских плечевых изделий различных силуэтных форм (8 заданий различных силуэтных форм)	16	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09		
1	Конструктивные решения средней линии спинки в соответствии с силуэтом и наличием среднего шва в изделии.														
2	Проектирование конструкций плечевых изделий прямого и расширенного силуэтов														
3	Проектирование конструкций плечевых изделий полуприлегающего и приталенного силуэтов с различным сочетанием формообразующих элементов.														
4	Расчёт суммы вытачек по линии талии. Расчёт ширины изделия по бёдрам.														
28	Расчёт и построение женских плечевых изделий различных силуэтных форм (8 заданий различных силуэтных форм)														
<p>Тема 2.8. Конструктивное моделирование швейных изделий</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="680 1227 1805 1409"> <tr> <td>1</td> <td>Составление конструкторского описания внешнего вида модели.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Общая характеристика силуэта, покроя, застежки.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Описание особенностей деталей изделия, параметры длин деталей.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Рекомендуемые размеры и роста.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Проектирование модельных конструкций женской одежды.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы:</p> <table border="1" data-bbox="680 1437 1805 1506"> <tr> <td>29</td> <td>Составление описания внешнего вида модели по эскизу, фотографии, образцу изделия</td> </tr> </table>	1	Составление конструкторского описания внешнего вида модели.	2	Общая характеристика силуэта, покроя, застежки.	3	Описание особенностей деталей изделия, параметры длин деталей.	4	Рекомендуемые размеры и роста.	5	Проектирование модельных конструкций женской одежды.	29	Составление описания внешнего вида модели по эскизу, фотографии, образцу изделия	14	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
1	Составление конструкторского описания внешнего вида модели.														
2	Общая характеристика силуэта, покроя, застежки.														
3	Описание особенностей деталей изделия, параметры длин деталей.														
4	Рекомендуемые размеры и роста.														
5	Проектирование модельных конструкций женской одежды.														
29	Составление описания внешнего вида модели по эскизу, фотографии, образцу изделия														

	30	Построение модельных конструкций плечевых изделий с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели.	8	ОК 04; ОК 05; ОК 09
Тема 2.9. Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий	Содержание			
	1	Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала).		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.		
	3	Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.		
	Лабораторная работа:		16	
	31	Разработка основных и производных лекал плечевого изделия с учетом припусков на обработку.	8	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
32	Раскладка лекал деталей плечевого изделия на ткани (по заданию преподавателя)	8		
Проверочная работа за 4 семестр (лаб. раб.)			2	
Учебная практика УП.02 в 4 сем. Виды работ 1. Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций 2. Описание внешнего вида модели 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель 6. Изготовление макета 7. Проверка соответствия макета техническому рисунку. 8. Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе			36/36	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Продолжение Раздела 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	5 семестр		52/36	
Тема 2.10. Авторский надзор за	Содержание			

соответствием конструкторских решений в опытном образце	1	Определение обязательных требований и параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий, изготовленных в условиях производства. Организация контроля изделий на предмет соответствия конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий. Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэту, пропорциям, размерным параметрам.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
	2				
	3				
	Лабораторная работа:				6
	33	Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу			
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство					
Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	Содержание			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
	1	Сущность и основные способы градации лекал (шаблонов) деталей швейных изделий.			
	2	Градация лекал (шаблонов) деталей изделий с различными видами покроя рукавов.			
	Лабораторные работы:				14
	34	Выполнение градации деталей плечевых изделий			6
35	Выполнение градации деталей поясных изделий	8			
Тема 3.2. Составление табеля мер	Содержание			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
	1	Содержание табеля мер и его назначение. Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.			
	Лабораторная работа:				8
	36	Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер).			
Тема 3.3. Разработка технической документации на изделие для производства	Содержание			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09	
		Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство: Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей.			

		Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.		
	Лабораторная работа:		6	
	37	Разработка технической документации на изделие для производства		
Раздел 4. Проектирование швейных изделий на индивидуальную фигуру				
Тема 4.1. Разработка исходных модельных конструкций (ИМК) женской одежды на индивидуальную фигуру	Содержание			
	1	Особенности изготовления изделий в условиях индивидуального производства		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Выбор фасона и конструктивного решения плечевых изделий для фигур с отклонениями от типовых		
	3	Выбор фасона и конструктивного решения поясных изделий для фигур с отклонениями от типовых фигур		
	Лабораторные работы:		16	
	38	Разработка ИМК плечевого изделия для женских фигур верхнего типа	8	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
39	Разработка ИМК плечевого изделия для женских фигур нижнего типа	8		
Контрольная работа (лаб.) за 5 семестр			2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении тем 3.1-4.1				
Составление описания внешнего вида и спецификации деталей модели по техническому рисунку				
Продолжение Раздела 4. Проектирование швейных изделий на индивидуальную фигуру	6 семестр		65/46	
Продолжение Темы 4.1 Разработка исходных модельных конструкций (ИМК) женской одежды на индивидуальную фигуру	Содержание			
	1	Особенности разработки ИМК женских плечевых изделий на полные фигуры		
	2	Особенности разработки конструкций плечевых изделий на фигуры с отклонениями по осанке. Баланс изделия.		
	3	Особенности разработки женских и мужских поясных изделий для фигур с неправильной формой ног		
Лабораторные работы:		16		

	40	Разработка ИМК женского платья на полную фигуру. Разработка ИМК женского платья фигуру с выступом живота (2 варианта)	6	
	41	Корректировка конструкций одежды для фигур с различной осанкой.	4	
	42	Разработка ИМК женских плечевых изделий на фигуры с увеличенным выступом грудных желёз, увеличенным объёмом в области бёдер, фигур с разной высотой плеч	6	
Тема 4.2. Разработка исходных модельных конструкций (ИМК) мужской одежды на индивидуальную фигуру	Содержание			
	1	Особенности разработки ИМК мужских плечевых изделий на полные фигуры		
	Лабораторные работы:		22	
	43	Разработка ИМК мужских брюк на фигуры с неправильной формой ног	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	44	Разработка ИМК мужского пальто прямого силуэта на индивидуальную фигуру с нарушением осанки с втачным 2-хшовным рукавом	6	
	45	Проектирование ИМК мужского жилета на фигуру с выступом живота	4	
	46	Разработка ИМК мужского пиджака на фигуру с выступом живота	6	
Тема 4.3. Особенности разработки шаблонов деталей одежды при изготовлении изделий по индивидуальным заказам	Содержание			1
	1	Состав и содержание рабочей конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным заказам		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Особенности построения шаблонов при изготовлении изделий по индивидуальным заказам		
	3	Технические условия на раскрой изделий в условиях индивидуального производства		
	Лабораторные работы:		11	
	47	Построение основных и производных и вспомогательных шаблонов женского пальто или мужского костюма на индивидуальную фигуру (по заданию преподавателя) Построение шаблонов подкладки мужского плечевого изделия (пиджак, пальто, жилет)		
Тема 4.4. Раскрой изделия на индивидуальную фигуру, подготовка изделия к примерке	Содержание			
	1	Намелка на ткани деталей изделий. Величины припусков на швы, подгибку и уработку. Технические условия на раскрой изделий из ткани в клетку, полоску, ворсовых.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Гарантийные припуски на подгонку изделия по фигуре. Рациональность раскладки.		
	3	Последовательность выполнения операций при подготовке изделия к примерке в условиях индивидуального производства одежды.		
	Лабораторная работа:		6	
48	Выполнение раскладки лекал плечевого изделия, построенного на индивидуальную фигуру (изделие по усмотрению преподавателя) в М 1:4			
Тема 4.5. Проведение примерки. Обеспечение правильной посадки изделия	Содержание			
	1	Стадии проведения примерки.		ПК 2.1-2.5

на конкретной фигуре	2	Уточнение деталей одежды после примерки		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лабораторная работа:		4	
	49	Проведение примерки макета на манекене, внесение изменений в конструкцию после примерки		
Тема 4.6. Дефекты посадки одежды на фигуре и способы их устранения	Содержание			
	1	Классификация дефектов и их анализ. Причины возникновения дефектов в плечевой одежде и способы их устранения		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Дефекты поясной одежды. Причины возникновения и способы их устранения		
	Лабораторная работа:		4	
	50	Анализ причин возникновения дефектов, внесение изменений в лекала конструкции		
Дифференцированный зачет (за 6 сем.)			2	
МДК 02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	6 семестр		65/46	
Тема 1.1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР	Содержание			1
	1	САПР швейных изделий. Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Алгоритм построения конструкций поясных изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции.		
	3	Алгоритм построения конструкций плечевых изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.		
	Лабораторные работы:		32	2
	1	Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01;
	2	Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР	6	
	3	Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей	8	

	4	Разработка лекал изделия в САПР	6	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	5	Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Выполнение макетов поясных и плечевых изделий на основе лекал, выполненных в САПР				
Тема 1.2 Разработка модельных конструкций (МК) женской одежды с использованием САПР	Лабораторные работы:		22	3
	6	Ввод прибавок в операнд БК для построения МК юбки. Проектирование МК юбки	6	ПК 2.1- 2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04
	7	Ввод прибавок в операнд БК для построения МК платья. Проектирование МК платья	8	
	8	Ввод прибавок в операнд БК для построения МК женского жакета. Проектирование МК жакета с втачным 2-х шовным рукавом на типовую фигуру	8	
Тема 1.3 Построение шаблонов деталей швейных изделий. Раскладка шаблонов на ткани с использованием САПР	Лабораторные работы:		9	3
	9	Построение шаблонов деталей кроя МК жакета (юбки)	4	ПК 2.1- 2.5 ОК 01; ОК 09
	10	Градация шаблонов деталей кроя МК жакета	2	
	11	Градация шаблонов деталей кроя МК юбки	1	
	12	Изготовление раскладки деталей МК жакета (юбки) в ручном и автоматическом режиме	2	
Самостоятельная работа по изучению темы 1.2-1.3:				ПК 2.1- 2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; ▪ Выполнение домашних заданий по теме; ▪ Подготовка эскизов для моделирования в САПР; <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить последовательность построения БК прямой юбки в ЕМКО СЭВ; 2. Придумать и нарисовать модельную конструкцию юбки на основе прямой. 3. Работа с самоучителем в подсистемах «Конструирование и моделирование», «Раскладка» в САПР. 				
Проверочная работа за семестр (лаб. раб.)			2	
Экзамен по модулю ПМ02 в 6 семестре				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Конструирования и моделирования швейных изделий; оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Компьютерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-473833>

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> – Режим доступа: по подписке.

3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Вилкова М.Р. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль: учебник / М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.357-358. Режим доступа: <https://book.ru/book/938784>

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.286. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951066>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	<p>Обучающийся выполняет чертежи базовых конструкций изделий;</p> <p>моделирует изделия различных видов на базовой основе;</p> <p>изготавливает лекала и выполнять их градацию;</p> <p>разрабатывает конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство;</p> <p>осуществляет контроль за реализацией конструкторских решений модели.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.7. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «разработка технологических процессов производства швейных изделий»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Швейные изделия» и вариативную часть образовательной программы.

1.8. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию	

	профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	обрабатывать различные виды одежды	способы обработки различных видов одежды	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
ПК 3.2	работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	стадии проектирования технологических процессов	составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
ПК 3.3	выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	оборудование швейного производства и принципы его работы	выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
ПК 3.4	определять норму расхода материала	принципы подготовительно-раскройного производства	выполнения раскладки на материале и раскрой

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1 ПК 3.2	Знать способы обработки различных видов одежды; стадии проектирования технологических процессов; Уметь обрабатывать различные виды	МДК 03.01--121 вар. час. Тема 2.2. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента Тема 2.3.	121	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта по разработке технологических процессов производства

		<p>одежды; уметь работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; Владеть поиском и выбором рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; составлением и анализом технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие</p>	<p>Технология изготовления изделий пальто-костюмного ассортимента</p>		<p>швейных изделий и овладению профессиональными компетенциями ПК 3.1 – 3.4</p>
--	--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	165	116
Курсовая работа (проект)	30	
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	72	72
производственная		
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме ДФК в 4,5 сем., в форме Дифзачета в 6 сем., курсовая работа в 6 сем. УП 03 Диф.зачета в 4 сем. ПМ 03 экзамен по модулю в 6 сем.</i>	12	
Всего	279	188

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:			Самостоятельная работа ¹²	Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия ¹¹	Курсовая работа (проект)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	МДК 03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	195	116	195	165	30	-		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Учебная практика УП 03	72	72					72	
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	279	188	195	165	30	-	72	

¹⁰Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹¹Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций , формирован ию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ 03.Разработка технологических процессов производства швейных изделий		279/188	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
МДК 03.01. Технология и проектирование процессов швейного производства		195/116	
Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА		22	
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание (Лабораторные работы) <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация одежды. Детали кроя одежды, направление нитей основы, наименование срезов, линий. 2. НТД на изготовление одежды. Требования, предъявляемые к одежде. 3. Этапы и виды работ при производстве одежды. 	6	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09

Тема 1.2. Ниточный способ соединения деталей одежды	Содержание (Лабораторные работы) 1. Виды и терминология ручных работ. Понятие о стежках, строчках и швах. Классификация ручных стежков и строчек, их графическое изображение. 2. Виды и терминология машинных работ. Классификация машинных строчек и швов, их графическое изображение. ТУ и требования к выполнению машинных швов. 3. Оборудование для выполнения ниточных соединений, средства малой механизации. 4. Техника безопасности и охрана труда.	8	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Клеевые, сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды	Содержание (Лабораторные работы) 1. Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении. 2. Сварные соединения деталей одежды, область применения. 3. Заклепочные и комбинированные соединения деталей одежды, область применения.	4	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий	Содержание (Лабораторные работы) 1. Виды, терминология и режимы ВТО, способы выполнения, технические требования. 2. Оборудование и приспособления для выполнения ВТО. 3. Техника безопасности и охрана труда при работе на оборудовании для ВТО.	4	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ РАЗЛИЧНОГО АССОРТИМЕНТА		88	
Тема 2.2. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента	Содержание (Лабораторные работы) 1. Подготовка кроя к пошиву и обработка срезов деталей. 2. Обработка мелких деталей. 3. Начальная обработка переда и спинки. 4. Обработка карманов. 5. Обработка застежек. 6. Обработка боковых и плечевых срезов. 7. Обработка воротников, соединение с горловиной, обработка горловины без воротника. 8. Обработка рукавов и пройм. 9. Обработка изделия по линии талии и низа. 10. Окончательная отделка и контроль качества изделий.	24	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09

Тема 2.2. Технология изготовления поясной одежды	Содержание (Лабораторные работы) 1. Обработка юбок. 2. Обработка брюк. 3. Окончательная отделка. 4. Контроль качества изготовления поясной одежды.	18	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Тема 2.3. Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание (Лабораторные работы) 1. Заготовка мелких деталей. 2. Начальная обработка переда и спинки. 3. Обработка карманов. 4. Обработка бортов. 5. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. 6. Обработка и соединение воротников с изделием. 7. Обработка и соединение рукавов с изделием. 8. Обработка и соединение подкладки с изделием. 9. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, с цельновыкроенными рукавами. 10. Особенности обработки изделий из материалов с различными пошивочными свойствами. 11. Особенности обработки жилетов. 12. Окончательная отделка изделий. 13. Контроль качества изделий пальтово-костюмного ассортимента.	46	1,2, ПК3.1, 3.3 ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Раздел 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОТОКОВ ШВЕЙНЫХ ЦЕХОВ		55	
Тема 3.1. Подготовительно-раскройный процесс	Содержание (Лабораторные работы) 1. Функции экспериментального производства. 2. Функции подготовительного производства и нормирование расхода материалов. 3. Подготовка материалов к раскрою. 4. Раскрой материалов. 5. Контроль качества подготовительно-раскройных процессов производства.	10	1, 2, ПК3.1-3.4, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09
Тема 3.2 Основные процессы швейного производства	Содержание (Лабораторные работы) 1. Последовательность обработки швейных изделий. 2. Типы технологических процессов, их характеристика. 3. Проектирование технологических потоков. 4. Расчет технико-экономических показателей.	45	1, 2, ПК3.1,3.2,3.4, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09

	<p>5. Особенности проектирования технологических процессов при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.</p> <p>6. Охрана труда на швейном производстве.</p> <p>7. Система управления качеством на швейном производстве.</p> <p>8. Расчет себестоимости изготовления изделий.</p>		
<p>Учебная практика УП 03 в 4 сем.</p> <p><i>Вид работ:</i> Расчёт потока и технико – экономических показателей (ТЭП) проектируемого потока</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и корректировка технологической последовательности изготовленного изделия 2. Предварительный расчёт потока 3. Комплектование технологически неделимых операций в организационные и анализ комплектования расчётным и графическим методом 4. Составление схемы разделения труда одномодельного потока по изготовлению данного изделия 5. Расчёт ТЭП потока 6. Расчёт калькуляции на изделие 7. Планировка потока 		72/72	
Курсовая работа (проект) в 6 сем.		30	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		12	
Всего		279/188	
Экзамен по модулю ПМ 03 в 6 сем.			

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Расчёт потока по изготовлению сорочки (брюк, платья, блузы или другого изделия небольшой трудоёмкости)
2. Расчёт секции потока (заготовительной, монтажной, отделочной) по изготовлению пиджака (пальто, жакета, плаща и Т.П.)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Разработки технологических процессов производства швейных изделий,, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Автоматизированного проектирования швейных изделий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейные, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936> (дата обращения: 16.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774> (дата обращения: 14.01.2022).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Обучающийся выбирает рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; составляет технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией осуществляет подбор оборудования при разработке технологических процессов выполняет экономичные раскладки лекал	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

Приложение 1.4
к ОПОП-II по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Профессия 16909 Портной

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.2. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Швейные изделия» и вариативную часть образовательной программы.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	

¹³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.1	обрабатывать различные виды одежды	способы обработки различных видов одежды	поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
ПК 3.2	работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	стадии проектирования технологических процессов	составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
ПК 3.3	выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи	оборудование швейного производства и принципы его работы	выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
ПК 3.4	определять норму расхода материала	принципы подготовительно-раскройного производства	выполнения раскладки на материале и раскрой

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1 ПК 3.3	Знать способы обработки различных видов одежды; оборудование швейного производства и принципы его работы. Уметь обрабатывать различные виды одежды; выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи. Владеть поиском и выбором рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; Владеть выбором и использованием промышленного оборудования в технологических процессах	МДК 04.01 – 66 вар. часов Тема 2.3 Обработка карманов Тема 2.4 Обработка застёжек Тема 2.6 Обработка воротников Тема 2.7 Обработка рукавов УП.04 – 36 вар. часов Тема 2.2 Технология изготовления поясных изделий ПП 04.- 36 вар. часов	138	Увеличение объема времени на получение дополнительной квалификации в целях углубления ПК 3.1-3.4 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁴	151	98
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме ДФК в 3,4,5 сем., УП 04 в форме Диф.зачета в 5сем. ПП 04 в форме Дифзачета в 4 сем. ПМ 04в форме Квалификационного экзамена по модулю в 5сем.	18	
Всего	315	242

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия ¹⁵	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹⁶			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	153	98	153	151	-	2		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Учебная практика УП 04	72	72					72	

¹⁴Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹⁵Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Производственная практика ПП 04.	72	72						72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	315	242	153	151	-	2	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		315/242	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной		153/98	
Раздел 1. Соединение деталей одежды		32	

<p>Тема 1.1 Общие сведения об одежде</p>	<p>Содержание/Лабораторные работы 1. Введение. Возникновение одежды и её роль в жизни человека. Основные функции одежды. Общие сведения об ассортименте одежды; её классификация по условиям эксплуатации, назначению, половозрастному признаку. 2. Основные этапы производства одежды при массовом и индивидуальном пошиве. Содержание каждого этапа и его роль в производстве одежды. 3. Классификация конструкций одежды. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней. Детали кроя, их конструкция, наименование срезов. 4. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, ее назначения и краткое содержание. Контрольные и рабочие лекала (шаблоны), их назначение. Основные, вспомогательные и производные лекала.</p>	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01-03, 07
<p>Тема 1.2. Виды соединений деталей одежды</p>	<p>Содержание/Лабораторные работы 1. Способы соединений деталей одежды. 2. Понятие о стежках, строчках, швах. Параметры стежков. Сравнительная характеристика, область использования. Инструменты и приспособления для ручных работ, рабочее место для ручных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия ручных работ. 3. Виды машинных швов. Их графическое изображение. Технические условия. Требования к качеству. Свойства, область применения. Рабочее место для выполнения машинных работ, безопасные условия труда на рабочем месте, терминология и технические условия выполнения машинных работ. 4. Оборудование для выполнения машинных работ. 5. Клеевые соединения деталей одежды. Характеристика. Оборудование для выполнения клеевых соединений.</p>	25	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01-03, 07
	<p>Самостоятельная работа</p>	1	

Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий	Содержание/Лабораторные работы 1.Внутрипроцессная и окончательная ВТО. Факторы ВТО. Режимы ВТО. Операции ВТО, технические требования к ним. Оборудование для ВТО. Техника безопасности при выполнении операций ВТО. Терминология. Оценка качества выполнения ВТО. Определение видов дефектов, способов их устранения.	6	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3 ОК 01-03, 07
	Контрольная работа по разделу	2	
Раздел 2. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий		121	
Тема 2.1 Обработка мелких деталей	Содержание/Лабораторные работы 1.Виды мелких деталей, их определение и назначение, применяемые детали кроя с наименованием срезов, направлением нитей основы и ворса, последовательность обработки клапана, листочек, пояса, хлястика и др., ТУ, схемы, дефекты обработки. 2. Обработка отделочных деталей (воланы, рюши, оборки и т.п.). Отделка деталей тесьмой, кружевом, аппликацией, бейкой и т.д.	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2-3.4 ОК 01-03, 07
Тема 2.2 Подготовка деталей кроя к пошиву	Содержание/Лабораторные работы 1.Припуски на швы, подгибку, уработку, подгонку. Расположение монтажных надсечек по контурам деталей. Проверка комплекта лекал; их количество в зависимости от вида изделий, методов обработки, свойств материалов, уровня механизации и автоматизации производства. 2.Подготовка деталей кроя: придание и сохранение формы, намелка, предохранение срезов от растяжения и осыпаемости Начальная обработка переда и спинки	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК3.2- 3.4 ОК 01-03, 07

Тема 2.3 Обработка карманов	Содержание/Лабораторные работы 1. Виды карманов, обработка накладных карманов 2. Обработка прорезных карманов листочка с втачными концами 3. Обработка прорезных карманов листочка с настрочными концами 4. Обработка прорезных карманов в рамку 5. Обработка прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками 6. Обработка карманов в рельефе 7. Обработка карманов на передней половинке брюк 8. Обработка заднего кармана брюк 9. Обработка внутренних карманов 10. Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки	26	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК3.2- 3.4 ОК 01-03, 07
Тема 2.4 Обработка застёжек	Содержание/Лабораторные работы 1. Обработка застёжки женских брюк на тесьму-молнию 2. Обработка застёжки мужских брюк на тесьму-молнию 3. Обработка застёжки в юбке 4. Обработка застёжки блузы с дополнительным припуском 5. Обработка застёжки блузы с подбортом 6. Обработка застёжки блузы с планками 7. Обработка потайной застёжки блузы	20	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК3.2- 3.4 ОК 01-03, 07
Тема 2.5 Обработка шлиц и разрезов	Содержание/Лабораторные работы 1. Виды шлиц и разрезов юбки, их обработка 2. Виды шлиц рукава, их обработка 3. Разрезы рукава, их обработка	8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК3.2- 3.4 ОК 01-03, 07
Тема 2.6 Обработка воротников	Содержание/Лабораторные работы 1. Обработка деталей воротника 2. Обработка стояче – отложного воротника 3. Обработка воротника – стойки 4. Обработка воротника типа «шаль» 5. Обработка горловины обтачками	16	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК3.2- 3.4 ОК 01-03, 07
Тема 2.7 Обработка рукавов	Содержание/Лабораторные работы 1. Обработка деталей втачного рукава и соединение его с проймой 2. Обработка рукава «реглан» 3. Обработка изделия с цельновыкроенным рукавом 4. Обработка проймы без рукава	14	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК3.2- 3.4 ОК 01-03, 07

Тема 2.8 Обработка подкладки	Содержание/Лабораторные работы 1.Обработка деталей подкладки 2.Соединение отлетной по низу подкладки с изделием 3.Соединение притачной по низу подкладки с изделием	12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК3.2- 3.4 ОК 01-03, 07
	Самостоятельная работа	1	
Учебная практика УП.04 в 5 сем. Виды работ: Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента (без раскроя) Темы: 1. Проверка деталей кроя и подготовка изделия к пошиву. 2. Начальная обработка деталей переда и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей. 3. Монтаж изделия: Обработка боковых и плечевых срезов. 4. Промежуточный контроль обработки изделия. 5. Обработка застежки. 6. Обработка воротника и соединение его с изделием. 7. Обработка рукавов. 8. Соединение рукавов с изделием. 9. Обработка низа изделия. 10. Окончательная отделка изделия.		72/72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Производственная практика ПП.04 в 4 сем. Виды работ: Изготовление изделий пальтово-костюмного ассортимента (без раскроя) Темы: 1. Проверка деталей кроя и подготовка изделия к пошиву. 2. Начальная обработка деталей переда и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей. 3. Монтаж изделия: Обработка боковых и плечевых срезов. 4. Промежуточный контроль обработки изделия. 5. Обработка застежки. 6. Обработка воротника и соединение его с изделием. 7. Обработка рукавов. 8. Соединение рукавов с изделием. 9. Обработка низа изделия. 10. Окончательная отделка изделия.		72/72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.
Промежуточная аттестация		18	
Всего		315/242	
Квалификационный экзамен по модулю ПМ.04 в 5 сем.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Конструирования и моделирования швейных изделий; оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская швейная, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Алахова, С. С. Технология контроля качества производства швейных изделий: Учебное пособие / Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н. - Минск :РИПО, 2014. - 287 с.: ISBN 978-985-503-431-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949382> (дата обращения: 31.07.2024)..

5. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165832> (дата обращения: 31.07.2024).

6. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-786-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165437> (дата обращения: 31.07.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

3. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

4. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	Обучающийся демонстрирует навыки, умения и знания, позволяющие выполнять работу по 16909 Портной	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ПРОИЗВОДСТВО ОДЕЖДЫ»

2024 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ПРОИЗВОДСТВО ОДЕЖДЫ

1.2. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «производство одежды».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Швейные изделия» и вариативную часть образовательной программы.

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

¹⁷Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.1	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки	Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно- тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
ПК 5.2	Подбирать силуэтные формы моделей одежды Выбирать материалы и фурнитуру Определять	Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий Основные принципы и	Определение расхода материала Оформление паспорта заказа Расчет и изготовление

	<p>трудоемкость выполнения заказа</p> <p>Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий</p> <p>Выполнять раскладку лекал на материале</p> <p>Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки</p>	<p>правила определения сложности индивидуальных заказов</p> <p>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p> <p>Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p> <p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p> <p>Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>	<p>лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру</p> <p>Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике</p> <p>Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p>
ПК 5.3	<p>рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций</p> <p>вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p> <p>обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>	<p>инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности</p> <p>требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях</p> <p>виды швов</p> <p>технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий</p> <p>назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов</p> <p>требования,</p>	<p>владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов-</p> <p>обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений</p> <p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p>

		предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов	проверка наличия и исправности загрязнений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования ведение процессов контроля качества изделия
--	--	--	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	Навыки: Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий. Умения: Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной	МДК 05.02- 51 вар. час. Тема 1.2. Машины – полуавтоматы для поузловой обработки Тема 2.1. Оборудование для раскроя швейных изделий	51	Формирование ПК 5.1 – 5.3 в рамках «Профессионалита» Увеличение объема времени на дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" в целях формирования ПК 5.1-5.3 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалита»

		<p>безопасности Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки.</p> <p>Знания: Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента Технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>		
	<p>ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий</p>	<p>Навыки: Определение расхода материала Оформление паспорта заказа Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике Контроль качества поэтапной обработки</p>		

		<p>швейных изделий различного ассортимента</p> <p>Умения: Подбирать силуэтные формы моделей одежды Выбирать материалы и фурнитуру Определять трудоемкость выполнения заказа Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий Выполнять раскладку лекал на материале Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки.</p> <p>Знания: Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>			
	ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей	<p>Навыки: владение методами и приемами выполнения операций по обработке</p>			

	<p>средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов- обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования ведение процессов контроля качества изделия</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях</p>		
--	--	---	--	--

		<p>соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p> <p>Знания: инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях виды швов технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов</p>		
--	--	---	--	--

		требования, предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов			
--	--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁸	508	508
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	13	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная		
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 05.01 в форме ДФК в 4,5 сем., в форме Дифзачета в 6 сем.</i> <i>ДПБ.МДК 05.02 в форме ДФК в 1,3,4,5 сем., В форме Дифзачетв 2 сем.</i> <i>ПП 05 Диф.зачета в 3сем.</i> <i>ПМ 05 экзамен по модулю в 6сем.</i>	12	
Всего	569	544

¹⁸Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹⁹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²⁰	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 5.1; ПК5.2,	МДК 05.01 Совершенствование мастерства	275	266	275	266	-	9		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 5.3	МДК 05.02ц Освоение цифрового модуля МДК 05.02.01 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	246	242	246	242		4		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3	Производственная практика ПП 05	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	569	544	521	508		13		36

¹⁹Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

²⁰Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.05 Производство одежды		569/544	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3
МДК.05.01 Совершенствование мастерства		275/266	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2,
	4 сем.	32/32	
Раздел 1. Изготовление поясных изделий повышенной сложности по авторским проектам с применением современного автоматизированного оборудования		32	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3
Тема 1.1 Проверка деталей кроя и подготовка поясного изделия сложной конструкции к пошиву	Содержание		
	Разработка схемы сборки изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки деталей.		
	Лабораторное занятие 1: Разработка схемы сборки изделия, выполнение влажно-тепловой обработки деталей.	4	
Тема 1.2 Обработка мелких и отделочных деталей	Содержание		
	Начальная обработка деталей поясного изделия		
	В том числе лабораторные занятия	8	
	Лабораторное занятие 2: Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д.		

	Лабораторное занятие 3: Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
Тема 1.3 Монтаж изделия	Содержание		
	Соединение деталей кроя, обработка застёжки		
	В том числе лабораторные занятия	8	
	Лабораторное занятие 4: Обработка боковых срезов		
	Лабораторное занятие 5: Обработка застёжки разными способами в зависимости от модели и свойств материалов		
Тема 1.4 Промежуточный контроль обработки изделия	Содержание		
	Этапы и приемы проверки качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность.		
	Лабораторное занятие 6: Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность.	2	
Тема 1.5 Обработка верхнего среза поясного изделия различными способами	Содержание		
	Варианты обработки верхнего среза поясного изделия		
	Лабораторное занятие 7: Обработка верхнего среза поясного изделия	4	
Тема 1.6 Обработка низа изделия различными способами	Содержание		
	Варианты обработки низа изделия		
	Лабораторное занятие 8: Обработка низа изделия различными способами	4	
Тема 1.7 Окончательная отделка изделия.	Содержание		
	Обметывание петель и пришивание фурнитуры. Чистка изделия от производственного мусора. Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества готового изделия.		
	Лабораторное занятие 9: Окончательная отделка изделия.	2	
	Другая форма контроля 4 семестр	2	
	5 сем.	91/91	
Раздел 2. Конструирование, моделирование и раскрой плечевого изделия платьево-блузочного ассортимента повышенной сложности по авторским проектам		91	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2,
Тема 2.1 Подготовка проекта по техническому заданию в	Содержание		
	Разработка эскизного проекта: (разработка 5-6 эскизов серии моделей на одной		

качестве конструктора-технолога	конструктивной основе, их анализ, выбор материалов, описание внешнего вида, разработка рабочего эскиза)		
	Лабораторное занятие 10: Подготовка проекта модели по техническому заданию	18	
Тема 2.2 . Разработка технического проекта	Содержание		
	Выбор системы конструирования, выбор БК и ИМК; Расчёт и построение чертежа конструкции модели; Изготовление шаблонов; Изготовление и примерка макета изделия; Схема раскладки на ткани		
	Лабораторное занятие 11: Разработка технического проекта модели плечевого изделия платьево-блузочного ассортимента	30	
Раздел 3. Выполнение плечевых изделий платьево-блузочного ассортимента повышенной сложности по авторским проектам с применением современного автоматизированного оборудования			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3
Тема 3.1 Проверка деталей кроя и подготовка плечевого изделия сложной конструкции к пошиву	Содержание		
	Разработка схемы сборки изделия. Выполнение влажно-тепловой обработки деталей изделия.		
	Лабораторное занятие 12: Разработка схемы сборки изделия, выполнение влажно-тепловой обработки деталей изделия.	2	
Тема 3.2 Начальная обработка деталей переда и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей.	Содержание		
	Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д. Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, хлястиков, поясов, погон, пат, бретелей, шлевок и т.д. Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
	В том числе лабораторные занятия	12	
	Лабораторное занятие 13: Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д.		
	Лабораторное занятие 14: . Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, хлястиков, поясов, погон, пат, бретелей, шлевок и т.д.		
	Лабораторное занятие 15: Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
Тема 3.3 Монтаж изделия: Обработка боковых и плечевых срезов.	Содержание		
	Соединение переда и спинки по боковым и плечевым срезам.		
	Лабораторное занятие 16: Соединение переда и спинки по боковым и плечевым срезам.	4	
Тема 3.4 Промежуточный контроль обработки изделия	Содержание		
	Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность		

	Лабораторное занятие 17: Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность	2	
Тема 3.5 Обработка застежки	Содержание	3	
	Обработка подборта. Обработка борта.		
	Лабораторное занятие 18: Обработка подборта. Обработка борта.		
Тема 3.6 Обработка воротника и соединение его с изделием.	Содержание		
	Обработка детали воротник. Обработка горловины различными способами		
	Лабораторное занятие 19: Обработка воротника и соединение его с изделием.	6	
Тема 3.7 Обработка рукавов	Содержание		
	Начальная обработка рукава: вытачек, подрезов, вставок и т.д. Обработка швов рукава. Обработка низа рукава различными способами. Обработка оката рукава		
	Лабораторное занятие 20: Обработка рукавов	4	
Тема 3.8 Обработка пройм	Содержание		
	Соединение рукавов с изделием		
	Лабораторное занятие 21: Соединение рукавов с изделием различными способами	4	
Тема 3.9 Обработка низа изделия.	Содержание		
	Обработка низа изделия разными способами		
	Лабораторное занятие 22: Обработка низа изделия разными способами	2	
Тема 3.10 Окончательная отделка изделия.	Содержание		
	Обметывание петель и пришивание фурнитуры. Чистка изделия от производственного мусора. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества готового изделия.		
	Лабораторное занятие 23: Окончательная отделка изделия.	2	
	Другая форма контроля 5 семестр	2	
	6 сем.	143/134	
Раздел 4. Конструирование, моделирование и раскрой плечевого изделия пальтово-костюмного ассортимента повышенной сложности по авторским проектам			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2
Тема 4.1 Подготовка проекта по техническому заданию в качестве конструктора-технолога	Содержание		
	Разработка эскизного проекта: (разработка 5-6 эскизов серии моделей на одной конструктивной основе, их анализ, выбор материалов, описание внешнего вида, разработка рабочего эскиза		

	Лабораторное занятие 24: Подготовка проекта модели изделия на подкладке по техническому заданию	18	
Тема 4.2 . Разработка технического проекта	Содержание		
	Выбор системы конструирования, выбор БК и ИМК; Расчёт и построение чертежа конструкции модели; Изготовление шаблонов; Изготовление и примерка макета изделия; Схема раскладки на ткани		
	Лабораторное занятие 25: Разработка технического проекта модели плечевого изделия пальтово-костюмного ассортимента	30	
Раздел 5. Изготовление плечевых изделий пальтово-костюмного ассортимента повышенной сложности по авторским проектам с применением современного автоматизированного оборудования			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3
Тема 5.1 Изготовление женского плечевого изделия с подкладкой (жакет/пальто и т.п.)	Содержание		
	Разработка схемы сборки изделия. Проверка и дублирование деталей кроя.		
	В том числе лабораторные занятия:		
	Лабораторное занятие 26: Проверка и дублирование деталей кроя.	10	
	Лабораторное занятие 27: Начальная обработка плечевого изделия. Обработка мелких деталей	10	
	Лабораторное занятие 28: Обработка карманов	8	
	Лабораторное занятие 29: Обработка борта, застёжки	8	
	Лабораторное занятие 30: Обработка боковых швов	4	
	Лабораторное занятие 31: Промежуточный контроль обработки изделия	2	
	Лабораторное занятие 32: Обработка плечевых швов	2	
	Лабораторное занятие 33: Обработка горловины (воротника и соединение его с изделием)	6	
	Лабораторное занятие 34: Обработка низа изделия	6	
	Лабораторное занятие 35: Обработка рукавов и соединение их с изделием	8	
	Лабораторное занятие 36: Обработка подкладки	6	
Лабораторное занятие 37: Соединение изделия с подкладкой	8		
Лабораторное занятие 38: Окончательная отделка изделия	6		
	Самостоятельная работа	9	
	Дифференцированный зачет в 6 сем.	2	
ДПБ.МДК 05.02 Освоение цифрового модуля		246/242	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

ДПБ.МДК 05.02.01 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании			ОК 09 ПК 5.3
Раздел 1. Оборудование швейного цеха		174/171	
Тема 1.1. Универсальные швейные машины с элементами автоматики	Содержание	51	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	Организация рабочего места. Правила техники безопасности при работе на швейных машинах с элементами автоматики. Виды автоматизированных функций. Типы автоматизированных приводов. Характеристика и устройство универсальных автоматизированных швейных машин производителей: Juki (Япония), Pfaff, Durkopp Adler, Brother (Германия)		
	В том числе лабораторные занятия	49	
	Лабораторное занятие № 1. Сравнительная характеристика универсальных машин с элементами автоматики. Кинематические схемы основных механизмов.		
	ДФК в 1сем.	2	
Тема 1.2. Машины –полуавтоматы для поузловой обработки	Содержание	63	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	Характеристика и устройство полуавтоматов для обтачивания клапанов, манжет, воротников, бортов. Принцип работы основных механизмов. Характеристика и устройство полуавтоматов для обработки прорезных карманов. Принцип работы основных механизмов. Правила техники безопасности при работе на машинах – полуавтоматах.		
	В том числе лабораторные занятия	58	
	Лабораторное занятие № 2. Обслуживание и эксплуатация полуавтоматов для поузловой обработки швейных изделий		
	Самостоятельная работа	3	
	Дифференцированный зачет во 2 сем.	2	
Тема 1.3. Машины –полуавтоматы для отделочных работ	Содержание	61	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3

	<p>Машины-полуавтоматы для выполнения закрепок, их устройство.</p> <p>Машины-полуавтоматы для пришивания пуговиц, их устройство.</p> <p>Вышивальные машины-полуавтоматы, их устройство.</p> <p>Виды петель. Машины-полуавтоматы для выполнения петель, их устройство.</p> <p>Автоматизированный пресс для установки фурнитуры. Устройство, принцип работы.</p> <p>Правила техники безопасности при работе на машинах – полуавтоматах.</p>		
	В том числе лабораторные занятия	58	
	Лабораторное занятие № 3. Обслуживание и эксплуатация машин-полуавтоматов для пришивания пуговиц. Схемы вариантов пришивания пуговиц.		
	Лабораторное занятие № 4. Обслуживание и эксплуатация машин-полуавтоматов для изготовления петель. Схемы вариантов изготовления петель.		
	Самостоятельная работа	1	
	ДФК в 3 сем.	2	
Тема 1.4. Роботизированные швейные установки	Содержание	32	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
	Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки детали при изготовлении швейных изделий.		
	Швейные установки для обработки прорезных карманов.		
	Швейные установки для автоматического настрачивания накладных карманов.		
	Швейная установка для выполнения коротких швов.		
	Швейная установка для автоматического обметывания передних и задних половинок брюк		
	В том числе лабораторные занятия	30	
	Лабораторное занятие № 5. Выполнение работ на автоматизированных швейных установках		
	Лабораторное занятие № 6. Сравнительный анализ роботизированных швейных установок		
	ДФК в 4 сем.	2	
Раздел 2. Оборудование раскройного цеха		39/39	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.3
Тема 2.1. Оборудование для раскроя швейных изделий	Содержание	39	
	Автоматизированная машина для декатирования ткани. Устройство, принцип работы.		
	Автоматизированный настольный комплекс		
	Автоматизированный раскройный комплекс GERBER. Характеристика, преимущества, принцип работы.		
	Правила техники безопасности при работе на раскройном оборудовании.		
	В том числе лабораторные занятия	37	
	Лабораторное занятие № 7. Характеристика, устройство и работа основных механизмов		

	нгастилочного комплекса		
	Лабораторное занятие № 8. Характеристика, устройство и работа основных механизмов раскройного комплекса		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить презентацию по теме «Работа автоматизированного пресса для установки фурнитуры»		
	Самостоятельная работа № 2 Подготовить презентацию по теме «Работа автоматизированной машины для декатирования ткани»		
	Самостоятельная работа № 3 Подготовить презентацию по теме «Работа проходного пресса для дублирования деталей швейного изделия».		
	ДФК в 5 сем.	2	
	Производственная практика ПП 05 в 3 сем. Виды работ: Темы: 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности. 2. Разработка рабочего проекта (Техническое описание модели; комплектация уточнённых шаблонов деталей из основной ткани, подкладочных и прокладочных материалов; раскладка шаблонов деталей на ткани; раскрой деталей модели из выбранной ткани; проведение 1-й примерки; корректировка модели.)	36/36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3
	Промежуточная аттестация	12	
	Всего	569/544	
	Экзамен по модулю ПМ.05 в 6 семестре		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Конструирования и моделирования швейных изделий, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Автоматизированного проектирования швейных изделий., оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейные, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ),оснащенная(ые)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21180. - ISBN 978-5-16-012120-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010792>

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 259 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.257-259. - 711-00. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4. (дата обращения: 02.09.2021).

3. Ермилова, Д. Ю. Основы теории и методологии дизайн-проектирования костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13606-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474937> (дата обращения: 02.09.2021);

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проектирование костюма : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/7787. - ISBN 978-5-16-005642-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834407> (дата обращения: 02.09.2021).

2. Композиция костюма: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473278> (дата обращения: 02.09.2021);

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 5.1; ПК5.2, ПК 5.3	<p>Обучающийся демонстрирует навыки, умения и знания, позволяющие предоставлять услуги по производству одежды</p> <p>Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий</p> <p>Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на лабораторных занятиях; - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при выполнении курсовой работы; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа производственной практики

«ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ООП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Художественное проектирование швейных изделий;
- Конструирование и моделирование швейных изделий;
- Разработка технологических процессов производства швейных изделий;
- Производство одежды

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

1.2. Цели практик:

1.2.1. Цели производственной практики: углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Художественное проектирование швейных изделий	<p>ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;</p> <p>ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;</p> <p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;</p> <p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;</p> <p>ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.</p>
Конструирование и моделирование швейных изделий	<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;</p> <p>ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;</p>

	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие; ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией; ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов; ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал
Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий ПК 5.3. Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Код и наименование профессионального модуля	Виды практики	Индекс по учебному плану	Кол-во недель	Кол-во часов
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	Производственная практика	ПДП	4	144
ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий				
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий				
ПМ.05 Производство одежды				

1.5. Условия и базы проведения практик:

1.5.1. Производственная практика проводится:

- в коммерческих и государственных предприятиях (организациях), связанных с тематическим планом и индивидуальными заданиями по практике;
- на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и институтом;
- непрерывно.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

- ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
- ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
- ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
- ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
- ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
- ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;
- ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;
- ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;
- ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие;
- ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;
- ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией;
- ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов;
- ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал
- ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам
- ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий
- ПК 5.3. Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

Для проведения производственной практики институт готовит комплект документов, в который входят:

- приказ о выходе студентов на производственную практику и закреплении руководителя практики;
- рабочая программа практики;
- договор с предприятием на прохождение практики студентами;
- дневник прохождения практики;
- аттестационный лист;
- задание на период прохождения практики.

На протяжении всего периода прохождения практики осуществляется текущий контроль за работой студентов со стороны работодателя и института.

По окончании практики студент предоставляет:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, выполненную на фирменном бланке, заверенную подписью руководителя и печатью организации;
- дневник практики;
- приложения к дневнику практики с графическими, аудио-, фото-, видео-, материалами, наглядными образцами изделий, подтверждающими практический опыт, полученный на практике;
- отчет, который утверждается организацией

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

1.5.2. Производственная практика проводится:

- в коммерческих и государственных предприятиях (организациях), связанных с тематическим планом дипломных работ и индивидуальных заданий по практике;
- на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и институтом;
- непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики ПП.01, ПП.04.

Задачей практики является:

- углубление и систематизация знаний и умений, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- сбор и систематизация необходимых материалов для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;

ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе;

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию;

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие;

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией;

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов;

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал

ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам

ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий

ПК 5.3. Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

В период практики студент должен вести отчет, в который систематически вносятся записи о проделанной работе, а также отбирается материал для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В заключительный период практики руководитель практики должен дать отзыв о выполненной студентом работе, содержании собранного материала и дать характеристику его теоретической и практической подготовки, деловых качеств, организаторских способностей и т.д. Отзыв подписывается руководителем практики и передается в институт.

Итогом производственной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от института с учетом всех предоставленных документов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименование тем, выполнение обязанностей на рабочих местах	Студент должен знать	Студент должен уметь	Содержание работы по теме	Количество часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 5.1-5.3	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Устав предприятия; • Правила внутреннего распорядка; • Основные положения по охране труда; • Правила техники безопасности 	Грамотно работать на своём месте с соблюдением правил внутреннего распорядка и техники безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее знакомство с предприятием, работой его цехов, правилами внутреннего трудового распорядка, основные положения по охране труда, организация рабочего места. 2. Инструктаж по технике безопасности. 	6
ПК 1.1-1.6 ПК 5.1-5.3	Тема 1. Подготовка проекта по техническому заданию в качестве конструктора-технолога	<ul style="list-style-type: none"> • связь стилевых признаков костюма; • влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; • теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования 	<ul style="list-style-type: none"> • определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; • выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; • разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые 	1. Разработка эскизного проекта: (разработка 5-6 эскизов серии моделей на одной конструктивной основе, их анализ, выбор материалов, описание внешнего вида, разработка рабочего эскиза)	18

		<ul style="list-style-type: none"> изделий; • формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру. 	<ul style="list-style-type: none"> соотношения; • применять разнообразие фактур используемых материалов; • реализовывать творческие идеи в макете; 		
ПК 2.1-2.5 ПК 5.1-5.3	Тема 1. Разработка технического проекта	<ul style="list-style-type: none"> • размерную типологию населения; • принципы и методы построения чертежей конструкций; • приемы конструктивного моделирования; • способы построения шаблонов деталей и их градацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; • использовать методы конструктивного моделирования; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор системы конструирования, выбор БК и ИМК; 2. Расчёт и построение чертежа конструкции модели; 3. Изготовление шаблонов; 4. Изготовление и примерка макета изделия; 5. Схема раскладки на ткани. 	30
ПК 2.1-2.5 ПК 5.1-5.3	Тема 2. Разработка рабочего проекта	<ul style="list-style-type: none"> • размерную типологию населения; • принципы и методы построения чертежей конструкций; • приемы конструктивного моделирования; • способы построения шаблонов деталей и 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; • использовать методы конструктивного моделирования; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое описание модели; 2. Комплектация уточнённых шаблонов деталей из основной ткани, подкладочных и прокладочных материалов; 3. Раскладка шаблонов деталей на ткани; 4. Раскрой деталей модели из выбранной ткани; 5. Проведение 1-й примерки; 	40

		их градацию.		6. Корректировка модели.	
ПК 3.1-3.4 ПК 5.1-5.3	Тема 1. Последовательность обработки швейных изделий	способы обработки различных видов одежды	<ul style="list-style-type: none"> • обрабатывать различные виды одежды; • искать и выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства швейных изделий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка модели к 1-й примерке; 2. Выполнение заготовительных операций по ТУ; 3. Выполнение монтажа изделия по ТУ в данной ассортиментной группе; 4. Оформление рекомендаций по внедрению модели в промышленное производство. 	42
	Самостоятельная работа			Оформление отчёта	
				Дифференцированный зачёт	2
				Итого	144

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки, реализуется в рамках профессионального модуля и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договора, заключаемого между институтом и профильной организацией.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов - предприятия швейной отрасли: ателье и т.п.

1. Оборудование:

- манекены;
- конструкторские столы;
- утюги и утюжильные доски;
- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- парогенераторы

2. Инструменты и приспособления:

- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- комплекты лекал и образцы конструкторской документации на модель;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а). Стандарты и нормативные документы:

1. ГОСТ 31396-2009 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
2. ГОСТ 31397-2009 «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров»;
3. ГОСТ 31398-2009 «Классификация типовых фигур беременных женщин»;
4. ГОСТ 31399-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
5. ГОСТ 31400-2009 «Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров».
6. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»
7. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
8. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
9. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
10. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
11. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
12. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента.

- 13.ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- 14.ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
- 15.ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- 16.ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- 17.ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.

б). Основная литература

4. Вилкова М.Р. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль: учебник / М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.357-358.
Режим доступа: <https://book.ru/book/938784>
5. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.286. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/951066>

в). Дополнительная литература

4. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-473833>
5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Силаева М.А. Технология одежды. В 2-х частях –М.: Академия, 2017
8. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-480с.
9. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2021.- 528с.

г). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Новости моды: самые интересные события модного мира [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/news/fashion>
2. Российский дизайнерский форум [Электронный ресурс]. URL: www.deforum.ru

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от учебного заведения и от организации.

Руководителями практики от учебного заведения назначаются преподаватели специальных дисциплин профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

Результаты практики определяются программами практик, разрабатываемыми учебным заведением. В результате освоения производственной практики студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от учебного заведения в процессе выполнения студентами работ в организациях, а также сдачи обучающимся отчета по практике, аттестационного листа и характеристики по освоенным общим компетенциям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программ практик осуществляется руководителем практикой в процессе:

- завершения студентами этапов практики в ходе самостоятельных работ;
- подготовки студентами отчета по итогам практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;</p> <p>ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;</p> <p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;</p> <p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;</p> <p>ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; - поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; - разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; - разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайнера; - реализации творческих идей в макете; - выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; - использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; - сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; - презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; - организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; - выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; - выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; 	<p><u>Зачет</u> по производственной практике в форме защиты отчёта с представленными материалами.</p>

<p>реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.</p>	<p>Знания: формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; - исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма; - теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; - современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; - приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета; -</p>	
<p>ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе. ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию. ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели</p>	<p>Навыки: - разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); - построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава; - создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; - определения соответствия лекал изделия модели или эскизу;</p> <p>Умения: - Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер; - составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер;</p>	<p>Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защиты представленного в макетах, изделиях конструктивно-технологического и композиционного решения проектной идеи; • выполнение заданий практики с последующей защитой результатов; • защиты самостоятельных исследований студентов по выявлению трендов и тенденций в одежде заданного ассортимента;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять методы формообразования изделия по модели или эскизу <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; - приемы конструктивного моделирования; - правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; - методы градации лекал по размерам и ростам; - технологические припуски на обработку изделия; - участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам; - способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу 	
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов</p> <p>ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах; -выполнение раскладки на материале и раскрой. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать различные виды одежды; - работать с нормативно – технической документацией; - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи; - определять норму расхода материала. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки различных видов одежды; - стадии проектирования технологических процессов; - оборудование швейного производства и принципы его работы; - принципы подготовительно-раскройного производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоконтроль студентов, - заполнение дневника практики,

<p>ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий</p> <p>ПК 5.3. Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки:</p> <p>Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий;</p> <p>Определение расхода материала</p> <p>Оформление паспорта заказа</p> <p>Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру</p> <p>Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике</p> <p>Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента</p> <p>владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов-</p> <p>обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений</p> <p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования</p> <p>ведение процессов контроля качества</p>	
---	---	--

	<p>изделия</p> <p>Умения: Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки; Подбирать силуэтные формы моделей одежды Выбирать материалы и фурнитуру Определять трудоемкость выполнения заказа Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий Выполнять раскладку лекал на материале Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p> <p>Знания: Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного</p>	
--	---	--

	<p>ассортимента; Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях виды швов технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов требования, предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии – аргументированность и полнота объяснения сущности и 	<ul style="list-style-type: none"> к Анализ результатов деятельности обучающегося

	<p>социальной значимости будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики. 	после прохождения практики по представленным характеристикам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий. 	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; - демонстрация способности нести ответственность за принятые решения. 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации; - реализация условий эффективного поиска необходимой информации; - сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформление отчёта по практике	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей <i>специальности</i></p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
ОК 07 Содействовать сохранению	- взаимодействие с	

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>обучающимися, специалистами на производстве в ходе прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи; – планирование личной деятельности в творческой группе; – демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения.
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий

4.1. Промежуточная аттестация по производственной практике

Промежуточная аттестация по производственной практике – *дифференцированный зачет.*

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ДЗ проходит в форме *защиты отчета по практике с иллюстрацией материала (презентации), или др.*

4.2 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- *соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;*
- *оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями ПОО;*
- *наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике (если требуется);*
- *оформления дневника практики (вместе с приложениями) в соответствии с требованиями ПОО;*
- *оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;*
- *запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;*

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

4.3. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики:

Аттестационный лист.

В аттестационном листе по практике руководитель практики от организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации. Аттестационный лист по практике должен быть дополнительно подписан руководителем от образовательной организации.

Характеристика с практики.

В характеристике с практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом.

Дневник практики.

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике (10-20 стр.):

- *титульный лист*
- *задание на практику*
- *содержание*
- *текст отчета*
- *используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т.д.)*
- *приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем)*

Презентационный материал (если требуется)

При проведении ДЗ по практике студенты могут представлять собранный материал по практике в форме презентации, если есть возможность сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике. Если существуют трудности с представлением результатов прохождения практики в форме презентации или на ее подготовку затрачивается большое количество времени (в соотношении с объемом практики), то целесообразно проводить ДЗ в форме защиты отчета.

Презентационный материал должен включать:

- *сведения о предприятии прохождения практики;*
- *фотоматериалы о проделанных видах работ;*
- *характеристики техпроцессов и оборудования предприятия;*
- *др.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	11
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	19
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	30
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	38
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	48
«ОП.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА».....	59
«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	71

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; – определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических 	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; – основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; – основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – особенности развития культуры в конце XX - 	<ul style="list-style-type: none"> - -

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	ценностях мировой истории.	начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	
--	----------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	30	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3 сем.</i>		
Всего	32	12

²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³	Коды, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		32/12	
Тема 1.1.Тенденция мирового развития 19-20 век	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Политическое развитие в начале 20 века.		
	2. Проблемы модернизации.		
	3. Социальные реформы.		
Тема 1.2. Россия от русско-японской до Первой Мировой войны	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Русско-японская война 1904-1905 г.		
	2. Начало Первой мировой войны.		
	3. Военные действия в 1914г.		
	4. Военные действия в1917-1918г.		
Тема 1.3. Первая Мировая война	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Развитие военной техники в годы войны.		
	2. Общественное мнение в годы войны.		
	3. Итоги войны.		
Тема 1.4. Россия и начало революций 1917г.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Октябрь 1917г.		
	2. Предпосылки буржуазной и социалистической революции		
	3. Период перехода от Февраля к Октябрю.		

³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

			OK07
Тема 1.5. Кризис 1918-1920 г. в странах Европы и гражданская война в России	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Причины Гражданской войны 1917-1922г.		OK 02
	2. Начало Гражданской войны.		OK 04
	3. Завершающий этап Гражданской войны.		OK 05 OK 06 OK07
Тема 1.6. СССР в 1930	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Причина и суть сталинизма.		OK 02
	2. Идеология		OK 04
	3. Репрессии.		OK 05 OK 06 OK07
4. Планы пятилеток.			
Тема 1.7. СССР и Германия на кануне Великой Отечественной войны 1940-1941	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Начало Второй мировой войны..		OK 02
	2. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		OK 04 OK 05 OK 06 OK07
Тема 1.8. СССР в первый период Великой Отечественной войны 1941-1942гг	Содержание учебного материала	2	OK 01
	3. Мероприятия по организации отпора врагу.		OK 02
	4. Оборонительные сражения осень 1941-42гг.		OK 04 OK 05 OK 06 OK07
Тема 1.9. Великая .Отечественная война 1942-1943гг.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1. Сталинградская битва.		OK 02
	2. Партизанское движение в подполье и тылу врага.		OK 04
	3. Коренной перелом в ходе войны.		OK 05 OK 06 OK07
Тема 1.10. Великая Отечественная война 1944-1945 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Военные операции 1944г. на советско-германском фронте.		
	2. Нормандская операция.		
	3. Битва за Берлин.		

Тема 1.11. СССР и итоги Второй Мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Изменение положения СССР на международной арене.		
	2. Восстановление экономики.		
	3. Основные черты после военной жизни.		
Тема 1.12. Мир во второй половине 20века	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Образование Организации Объединенных Наций.		
	2. Потсдамская конференция.		
Тема 1.13. "Холодная война" и раскол Европы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Начало «холодной войны»		
	2. Начало складывания двухполюсного мира.		
	3. Первые международные кризисы.		
Тема 1.14. СССР в конце 1950г.- начало 1960 г.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Перемены после смерти Сталина и 20 съезд КПСС.		
	2. Реформы в области экономики.		
	3. Развитие народного хозяйства.		
	4. Социальная сфера.		
Тема 1.15. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Кризис политики Горбачева 1990-1991г.		
	2. Августовский переворот 1991г.		
	3. Радикальные реформы и их последствия		
Тема 1.16. Российская Федерация на новом этапе развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК07
	1. Общественно-политическое развитие .		
	2. Россия в начале 21 века.		
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация ДФК в 3 сем.			
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. — Москва : Академия, 2022. — 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный.

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования /В.И.Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. -256 с. — (Профессиональное образование). — 978-5-534-10207-9. — Текст электронный // ЭБС Юрайт (сайт) URL : <https://urait/bcode/475524>

2. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.Г.Мокроусова, А.Н.Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.-128 с. -. _(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/472249>

3. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021.-399 с. -. _(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/471295>

4. Пряхин, В.Ф. История: в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ф. Пряхин. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с. -. _(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт). - URL : <https://urait.ru/bcode/475523>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, Политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных Источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в Историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате Оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о Возможных траекториях Личностного развития в Соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных Традиций. Демонстрация знания о сущности Гражданско-патриотической Позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и Законодательных актов Государственного значения. Сформированность знаний о Перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на Современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

Приложение 2.2
к ОПОП-II по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование знаний лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	- -

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме
--------------------------------------	---------------	----------------

⁴Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		практической подготовки
Учебные занятия ⁵	114	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4,5 сем.</i> <i>В форме Дифзачета в 6 сем.</i>		
Всего	114	16

⁵Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ⁶	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Иностранный язык в профессиональной деятельности		146/114	
Тема 1. Выбор одежды	Содержание учебного материала	18	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 2. Удивительный мир тканей	Содержание учебного материала	20	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	1. Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Строение ткани Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3. Хлопок и лен Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 3. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	16	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	1. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2. Модельеры Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 4. Изготовление	Содержание учебного материала 1. Подготовка к пошиву	18	OK 01 OK 02

⁶ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

одежды	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		ОК 04 ОК 09
	2.Технология изготовления Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1.Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Платья и блузы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	3.Юбки Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	4.Жакеты Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	5.Одежда для особых случаев Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 6. Аксессуары	Содержание учебного материала		12
	1.Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Тема 7. Модельеры	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
	2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия		
Всего:		114/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94972.html>

2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

2. Казакова, Е. В. Английский в индустрии моды: учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067409>

3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; -перечисляет основные общеупотребительные глаголы; -владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; -демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</p> <p>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; -сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; -заполняет необходимую документацию.</p>	<p>-различные виды устного и письменного опроса; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: защита человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла СГЦ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим 	

⁷Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	10	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину для укрепления здоровья в целях реализации жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	78	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 сем., в форме Дифзачета в бсем.		
Всего	78	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч ⁸	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени В том числе практическое занятие №1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций В том числе практическое занятие № 2 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09

⁸ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	14	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	В том числе практическое занятие №3 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	В том числе практическое занятие № 4 Отработка правил поведения при угрозе терроризма		
Раздел 2. Основы военной службы		24	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	9	
	1. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	В том числе практическое занятие № 5 Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести		
	ДФК в 5 сем.		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. 2. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.		ОК 01

	Выполнение воинского приветствия. Строи отделения.		ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
Раздел 3. Основы медицинских знаний		24	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	6	
	1. Ранения. Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	В том числе практическое занятие №6 Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	В том числе практическое занятие №7 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях		

	электрическим током		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Содержание учебного материала	10	
	1. Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09
	В том числе практическое занятие № 8 Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении		
Дифференцированный зачет в 6 сем.		2	
Всего:		78/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 29.05.2023).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 29.05.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>виды чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим 	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

	<p>знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p> <p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применяет первичные средства пожаротушения; ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	--

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей, применение рациональных приемов в двигательных функций в профессиональной деятельности, использование средств профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности, выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста полиграфического производства; - средства профилактики перенапряжения	-

⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	114	46
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4,5 сем,</i> В форме Дифзачета в 6 сем.		
Всего	114	46

¹⁰Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹¹	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I Физическая культура		114/46	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	30	ОК 08
	ДФК в 3 сем.		
Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физиологическая и биохимическая природа проявления физических способностей. Биологические факторы, обуславливающие их развитие. Взаимосвязь и взаимозависимость между физическими качествами при их комплексном развитии. Возможная степень развития каждого из них. Возрастные особенности развития. Методические принципы, средства и методы развития быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p>	32	ОК 08
	ДФК в 4 сем.		
Тема 1.3. Социально-биологические основы физической культуры и спорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Биологические и гуманитарные дисциплины, изучающие человека. Организм человека как единое саморазвивающееся и саморегулирующаяся система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Краткая характеристика функциональных систем организма. Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности.</p>	26	ОК 08
	ДФК в 5 сем.		
Тема 1.4. Профилактические, реабилитационные и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег</p>	12	ОК 08

¹¹ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.		
Тема 1.5. Сущность и содержание профессионально-прикладной физической подготовки в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	12	
	Развитие точности и быстроты движений, игровой ловкости и выносливости к выполнению упражнений на координацию движений, бег на короткие дистанции 20-30 м., прыжки по разметкам на правой и левой ногах, опорные прыжки через коня и козла; ведение баскетбольных мячей меня направление и скорость; передача мяча от груди со скоком от пола, броски мяча в корзину на точность. Упражнения с расстановкой, сборкой предметов. Развитие общей выносливости, координации и точности движения рук.		ОК 08
	В том числе практические занятия 1.Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2.Формирование профессионально значимых физических качеств. 3. Проведение комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.		ОК 08
Дифференцированный зачет в 6 сем.		2	
Всего		114/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-406-01732-6. — URL: <https://book.ru/book/936539>

3. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <https://book.ru/book/932719>

4. Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-406-07522-7. — URL: <https://book.ru/book/932718>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла СГ. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹²:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)	-

¹²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹³	24	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме Дифзачета в 5 сем.		
Всего	32	12

¹³Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁴	Коды, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6/2	
Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов	Содержание учебного материала 1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Составление доходной части семейного бюджета		
	2. Составление расходной части семейного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся ¹⁵		
Раздел 2. Финансовая система РФ		10/6	
Тема 2.1. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов		

¹⁴ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

¹⁵ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.Фондовый и валютный рынки	Содержание учебного материала	1	OK 01
	1.Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам		OK 02
	2.Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1.Расчет доходности по ценным бумагам		
Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	2	OK 01
	1.Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 2.4.Налоги: их виды и роль	Содержание учебного материала	1	OK 01
	1.Понятие налогов. Виды налогов.		OK 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 03
	1.Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами		OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое	Содержание учебного материала	1	OK 01
	1.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05

благополучие старости			OK 06 OK 07 OK 09
Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала 1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	
Раздел 3 .Бизнес, тенденции его развития и риски		8/4	
Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала 1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды. В том числе практических и лабораторных занятий Расчет оплаты труда работников	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 3.2. Бизнес- планирование	Содержание учебного материала 1. Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана В том числе практических и лабораторных занятий Выработка и презентация бизнес-идеи	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Самостоятельная работа		8	
Промежуточная аттестация Дифзачет в 5 сем.		2	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

2. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятков. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p> <p>Умеет: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p> <p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов Дифзачета.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов Дифзачета.</p>

<p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-II по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование умений выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств, знаний о технологических, эксплуатационных и гигиенических требованиях, предъявляемых к материалам, технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 07 ПК 1.3	изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов.	Ассортимент, область применения и свойства материалов Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при	-

¹⁶Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	30	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3сем.</i>		
Всего	32	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹⁷	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов		9/4	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся¹⁸		
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1 Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		15/6	
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные процессы прядения.		

¹⁷ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

¹⁸ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.		
	2. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.		ОК 07
	2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид.		ПК 1.3
	3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала		
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.		ОК 01
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.		ОК 07
	3.Структура поверхности ткани		ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 4. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей		
Лабораторная работа 5. Исследование образцов ткацких переплетений			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4 Свойства тканей	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1.Геометрические, механические свойства тканей.		ОК 07
	2.Физические и механические свойства, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя		ПК 1.3
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.		
	Технологические свойства тканей		
	4.Качество тканей.Определение сортности тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 6. Комплексная оценка свойств тканей		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды		8/6	
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей		ОК 07
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей		ПК 1.3
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей		
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей		
	5.Общая характеристика ассортимента шелковых тканей		
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Лабораторная работа 7. Изучение и анализ ассортимента тканей			
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.		ОК 07
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.		ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.		ОК 07
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.		ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		ОК 07
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		ПК 1.3
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений, требования к качеству.		
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 07 ПК 1.3
	1.Подбор материаловизделия по их назначению и условиям эксплуатации.		
	2.Составление конфекционной карты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа 11. Конфекционирование материалов для изделия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация- ДФК в 3 сем.			
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедение», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Максимюк, Е. В. *Материаловедение швейного производства : учебное пособие* / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Стельмашенко, В. И. *Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования* / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517080> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Савостицкий, Н.А. (*). *Материаловедение швейного производства : учеб. пособие для сред. проф. образования* / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.:с.268. - 426-64.

2. Бузов, Б.А. (*). *Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебник* / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б.А.Бузова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2010. - 448 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.439-440. - 605-30.

3. *Материаловедение: (Дизайн костюма) : учебник* / Е. А. Кирсанова [и др.]. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 395 с. + Электронную версию см. в системе Znanium.com. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.390. - 320-22.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Ассортимент, область применения и свойства материалов Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства</p> <p>Умеет: изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их</p>	<p>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки. Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства</p> <p>Выполняет эскизы моделей,</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>свойств для конкретного применения выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов – выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием</p>	<p>демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>лабораторной работы</p>
---	---	----------------------------

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Специальный рисунок и художественная графика»: направлено на развитие образного мышления и творческого воображения, практических умений и навыков создания художественного образа средствами декоративно-плоскостной графики и конструктивного рисунка.

Дисциплина «Специальный рисунок и художественная графика» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 1.2.	<p>выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов;</p> <p>выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</p> <p>выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости.</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией</p> <p>сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;</p> <p>применять разнообразие фактур используемых</p>	<p>принципы перспективного построения геометрических форм;</p> <p>основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;</p> <p>основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. формообразующие свойства тканей;</p> <p>правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p>	

¹⁹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	материалов и фурнитуры презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику организовывать композиции на плоскости		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	95	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме ДФК в 1 сем., в форме Дифзачет в 2 сем.		
Всего	95	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²⁰	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы изобразительной грамоты		19	ПК 1.1,1.2
Тема 1.1 Основы перспективы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «перспектива» Линейная и воздушная перспективы 2. Основные элементы перспективного построения: линия горизонта, точки схода 3. Перспективное изображение линий, плоских и объемных геометрических тел, тел вращения 4. Изображение предметов в пространстве <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Построение куба в перспективе с двумя точками схода</p>	6	ПК 1.1,1.2
Тема 1.2 Основные понятия о форме, объеме и конструкции	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие форма предмета 2. Конструктивное построение 3. Построение рисунка геометрических тел с прорисовкой вспомогательных линий 4. Определение пропорций геометрических фигур <p>Лабораторные работы №1 Рисование куба, призмы, тел вращения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Построение тел вращения с двумя точками схода</p>	7	ПК 1.1,1.2
Тема 1.3 Основы светотональной проработки формы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия свет, тень, полутон, рефлекс, падающая тень, собственная тень 2. Освещенность предмета, распределение света и тени на предмете 3. Передача объема предмета с помощью светотональной проработки формы 		ПК 1.1,1.2

²⁰ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Лабораторные работы №2 Выполнение тональной растяжки	6	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тональной растяжки фигур заданных форм		
Раздел 2. Рисование натюрмортов		22	
Тема 2.1 Рисование натюрмортов из геометрических тел	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1. Натюрморты из гипсовых геометрических тел 2. Этапы выполнения рисунка натюрморта 3. Анализ формы, каркасное построение рисунка геометрических тел 4. Передача объемных форм предметов с помощью тона		
	Лабораторные работы № 3 Выполнение рисунка простого натюрморта из гипсовых геометрических тел	6	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Рисование драпировок	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1. Изображение драпировок 2. Виды складок 3. Распределение света и тени на ткани		
	Лабораторные работы №4 Выполнение рисунка драпировки	6	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение зарисовки драпировки закрепленной на стенде различными способами		
Тема 2.3 Рисование натюрмортов из предметов быта	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1. Рисование предметов сложной формы 2. Анализ формы и конструктивное построение в линейном изображении с учетом пропорций и перспективы 3. Тоновое построение формы с учетом цвета и светлоты предмета 4. Этапы работы над рисунком		
	Лабораторные работы №5 Выполнение рисунка натюрморта из простых предметов быта №6 Выполнение рисунка натюрморта с драпировками	10	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение зарисовок предметов быта различных по форме		
Раздел 3 Теория цвета		10	
Тема 3.1 Природа цвета. Основы цветоведения	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1. Наука «цветоведение» и ее разделы 2. Физические основы цвета		

	3. Ахроматические и хроматические цвета 4. Характеристики цвета: цветовой тон, насыщенность, светлота 5. Понятия одновременного и последовательного контрастов 6. Оптическое и механическое смешение цветов		
	Лабораторные работы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Цветовые гармонии	Содержание учебного материала 1.Цветовой круг, главные цвета 2. Группы гармонических сочетаний цветов: однотоновые, родственные, контрастные, родственно-контрастные 3. Композиции, выполненные на различные группы гармонических сочетаний цветов		ПК 1.1,1.2
	Лабораторные работы №7 Выполнение цветowych композиций на заданную группу гармонических сочетаний цветов	4	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение цветowych композиций на различные группы гармонических сочетаний цветов		
	ДФК в 1 сем.		
Раздел 4. Графическое и живописное решение натюрморта		14	
Тема 4.1 Линейная и пятновая графики, графические фактуры	Содержание учебного материала 1.Элементы графики, материалы 2.Линия и ее выразительные особенности, ритм, пластика и типы линий 3.Тональное пятно, изображение предмета пятном 4. Понятие «графическая фактура» 5. Фактуры линейные, линейно-пятновые, пятновые		ПК 1.1,1.2
	Лабораторные работы №8 Графическое выполнение различных типов линий и пятновое изображение предмета №9 Выполнение различных типов фактур	4	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение графических рисунков линейей и пятном 2.Выполнение линейных, линейно-пятновых и пятновых фактур		ПК 1.1,1.2
Тема 4.2 Графическое решение натюрморта	Содержание учебного материала 1.Понятие стилизации и стиля 2.Стилизация в орнаменте 3.Декоративная стилизация в натюрморте 4.Способы трансформации формы 5. Понятие равновесия в декоративной композиции 6.Понятие доминанты, организация композиционного центра, правило группирования		ПК 1.1,1.2

	7. Этапы работы над декоративной композицией		
	Лабораторные работы №10 Выполнение декоративного натюрморта в черно-белой графике	4	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение стилизованного орнамента 2. Выполнение фор – эскиза декоративного натюрморта		ПК 1.1,1.2
Тема 4.3 Живописное решение натюрморта	Содержание учебного материала 1.понятия локальный цвет, колорит, рефлекс 2. Последовательность работы над живописным решением натюрморта 3.Фор – эскиз и его задачи 4.Приемы декоративного решения натюрморта в цвете		ПК 1.1,1.2
	Лабораторные работы №11 Живописное решение натюрморта №11 Выполнение декоративного натюрморта в цвете	3 3	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение стилизованного орнамента 2. Выполнение фор – эскиза декоративного натюрморта		ПК 1.1,1.2
Раздел 5 Изображение головы человека		16	
Тема 5.1 Пластическая анатомия костей черепа	Содержание учебного материала 1.Основы анатомического строения формы черепа, его конструкция 2. Симметричность формы, названия костей черепа		ПК 1.1,1.2
	Лабораторные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рисунков черепа в различных поворотах с использованием готовых рисунков – образцов		ПК 1.1,1.2
Тема 5.2 Рисование гипсовой обобщенной головы	Содержание учебного материала 1.Принципы построения гипсовой головы 2.Пропорции головы 3.Выявление основных объемов с помощью тональной растяжки 4. Обобщенное восприятие объемной формы		ПК 1.1,1.2
	Лабораторные работы №12 Выполнение рисунка обобщенной головы	3	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение зарисовок обобщенной головы в различных поворотах		
Тема 5.3	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2

Рисование гипсового бюста (портрет девочки) скульптора Гудона (Франц.)	1.Основные принципы и последовательность работы над рисунком 2.Композиционное размещение общей массы головы , шеи и плечевого пояса на листе бумаги 3.Положение головы, шеи и плечевого пояса 4. Определение основных пропорций 5. Линейно - конструктивное построение деталей 6. Выявление формы головы и деталей тоном 7. Этап обобщения		
	Лабораторные работы №13 Выполнение рисунка гипсового бюста	10	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение зарисовок головы в различных поворотах		
Раздел 6. Изображение фигуры человека		14	
Тема 6.1 Пластическая анатомия скелета	Содержание учебного материала 1.Анатомическое строение фигуры человека 2.Скелет, как внутренняя конструктивная основа фигуры человека 3. Основные кости скелета, анатомия костей верхних и нижних конечностей 4. Теоретическое изучение строения костных основ человеческого тела 5.Зарисовки отдельных частей скелета		ПК 1.1,1.2
	Лабораторные работы Рисование скелета человека	8	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение зарисовок скелета человека с использованием рисунков - аналогов 2. Зарисовка скелета человека в трех положениях, выполнение рисунка с учетом пропорций		
Тема 6.2 Рисование гипсовой анатомической фигуры человека Рисование гипсового античного торса	Содержание учебного материала 1.Композиционное размещение рисунка на листе бумаги 2.Условие устойчивого положения фигуры 3.Пропорции фигуры 4. Последовательность выполнения рисунка гипсовой анатомической фигуры: линейно – конструктивное построение, выявление объемов тоном, работа над деталями, обобщение Наброски гипсового торса человека в различных поворотах и различных ракурсах		ПК 1.1,1.2
	Лабораторные работы: Рисование анатомической модели человека Рисование гипсового античного торса человека	3	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Копирование образцов и изучение пластической анатомии		
Тема 6.3 Выполнение кратковременных	Содержание учебного материала		ПК 1.1,1.2
	1.Задачи наброска		

зарисовок и набросков фигуры	2. Линейный и тональный наброски 3. Передача характера движения фигуры и ее пропорций 4. Условия выполнения устойчивой фигуры, центр тяжести и точки опоры 5. Простые и сложные постановки		
	Лабораторные работы Выполнение набросков фигуры человека с натуры и по представлению	3	ПК 1.1,1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение набросков фигуры человека в различных положениях		
	Дифзачет во 2 сем.		
	Всего:	95/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515692> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11430-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518306> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517866> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516369> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека. формообразующие свойства тканей; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p> <p>Умеет: выполнять рисунки с натуры с использованием различных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунок с использованием методов построения пространства на плоскости. выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику организовывать композиции на плоскости</p>	<p>Демонстрирует знание по передаче свойств различных тканей средствами графики Демонстрирует знание правил гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции</p> <p>Демонстрирует выполнение работ в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией Демонстрирует выполнение работ с учетом сочетания цветов, фактуры, текстильно-басонных изделий Демонстрирует применение разнообразных графических средств для передачи фактур материалов и фурнитуры</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических работ; - при подготовке презентаций, по результатам самостоятельных и аудиторных работ. - при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.</p>

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Error! Bookmark not defined.
1. Общая характеристика	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.2. Содержание дисциплины	Error! Bookmark not defined.
2.3. Курсовой проект (работа)	Error! Bookmark not defined.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	Error! Bookmark not defined.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»: формирование знаний о технике безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере, виды автоматизированных информационных технологий, основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК и вычислительных систем, назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.

Дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла ОПЦ. Общепрофессиональный цикл образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ПК 1.4	использовать векторные программы для рисования предметов одежды; пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах, используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов	знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной	-

²¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	одежды, так и коллекции создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей	информации о модели в производственном процессе источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²²	60	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме ДФК в 3,4 сем.</i>		
Всего	62	30

²²Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники (ЭВМ) в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	1.Использование компьютерной техники в профессиональной деятельности. Основные понятия и определения.	2	
	2.Программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
Раздел 2.	Технологии обработки графики	12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
Тема 2.1. Знакомство с графическими редакторами.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	1.Классификация графических редакторов. Знакомство с понятиями векторной и растровой графики.		
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
Тема 2.2 Графический редактор COREL DRAW (основы)	1.Приемы работы с векторной графикой (графический редактор Corel Draw. Интерфейс программы. Основы работы с объектами. Создание и редактирование рисунков из кривых. Закраска объектов.		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		

²³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 2.3. Графический редактор COREL DRAW (эффекты)	1.Методы упорядочивания и объединения объектов, эффекты объема, перетекания. Создание и редактирование рисунков.		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
Раздел 3.	Технический рисунок одежды с использованием графического редактора Corel Draw	24	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
Тема 3.1. Создание технического рисунка одежды с помощью векторных графических редакторов	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	1.Знакомство с особенностями технического рисунка одежды. Шаблон для технического рисунка. Общие характеристики. Детали, строчки, линии.	4	
	2.Создание технического рисунка базовой конструкции поясного изделия. Юбка.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
	3.Создание технического рисунка базовой конструкции поясного изделия. Брюки.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
	4.Создание технического рисунка базовой конструкции плечевого изделия. Пиджак.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
	5.Создание технического рисунка базовой конструкции плечевого изделия. Платье.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
	6.Создание технического рисунка базовой конструкции плечевого изделия. Рубашка.	4	
	Лабораторная работа: Работа за ПК с электронным учебником, по индивидуальным заданиям		
Раздел 4.	Создание мудбордов и трендбордов.	20	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
Тема 4.1. Мудборд.	1.Знакомство с особенностями создания мудбордов и трендбордов.	8	ОК 01 ОК 02

			ПК 1.4
	Лабораторная работа: Работа мудборда по индивидуальным заданиям.		
Тема 4.2. Инструмент «Текст» в графическом редакторе Corel Draw	1. Знакомство с инструментом «Текст». Разработка трендборда с использованием инструмента «Текст»	12	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4
	Лабораторная работа: Работа тренд по индивидуальным заданиям.		
	Самостоятельная работа	2	
		ДФК в 3, 4 сем.	
	Всего	62/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Компьютерной графики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495978> (дата обращения: 24.06.2022).

2. Бадмаева Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9585-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377407/reading> (дата обращения: 09.08.2022). - Текст: электронный.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533812> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908342> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, Н. П. Компьютерная геометрия и графика в web-разработке / Н. П. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46524-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333242> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии / Г. П. Катунин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 644 с. — ISBN 978-5-507-45945-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292043> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Поляков, Е. Ю. Введение в векторную графику : учебное пособие для спо / Е. Ю. Поляков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9431-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221231> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию</p> <p>Умеет: использовать векторные программы для рисования предметов одежды; пользоваться базовыми приемами и</p>	<p>Особенности векторной и растровой графики. Интерфейс программ. Инструменты рисования и трансформации/ преобразования изображений Излагает текущие модные тенденции, ссылается на стили фэшн-иллюстраторов, различает стиль их работ, копирует известные стили и создает свой оригинальный стиль (техника подачи эскиза) в изображении людей, предметов одежды, материалов и аксессуаров. Анализирует техническую документацию. Создает художественный эскиз в цвете или технический рисунок с элементами «лупа» и «разрез узла». Формирует трендборды и мудборды по по интернет-источникам и модным печатным изданиям</p> <p>Выполняет эскизы моделей ч/б или в цвете, демонстрирующие толщину, драпируемость</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы и</p>

<p>средствами обработки изображений в программах,используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей</p>	<p>жёсткость материалов, фактуру. Обрабатывает фотографии. Выполняет технические рисунки моделей и разрезы технологических узлов одежды, используя условные обозначения, символы, опираясь на существующие стандарты для графических изображений, соответствующую нормативную документацию Выполняет плакаты, мудборты и трендборты в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб. пропорции, пространство и т.д.)</p>	<p>итоговой аттестационная работа</p>
--	--	---------------------------------------

29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности»

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм, Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.02, ОП.03
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.02, ОП.03
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	""Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная	СГ.02, ОП.03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03
	Комплект учебно- методических материалов	УМК	Основное		СГ.02, ОП.03

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.03, СГ.04
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.03, СГ.04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	СГ.03, СГ.04
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.03, СГ.04
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.03, СГ.04
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ.03, СГ.04

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01
	Компьютер с программным обеспечением	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОП.01, МДК.01.02, ДПБ.МДК.05.01

Кабинет «Спец.рисунка и художественной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.02, ОП.03, МДК.01.01
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.02, ОП.03, МДК.01.01
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ОП.02, ОП.03, МДК.01.01
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ОП.02, ОП.03, МДК.01.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ОП.02, ОП.03, МДК.01.01
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОП.02, ОП.03, МДК.01.01

Кабинет «Художественного проектирования швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ПМ.01, ПМ.04, ДПБ.МДК.05.01

Кабинет «Конструирования и моделирования швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ПМ.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

Кабинет «Разработки технологических процессов производства швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

Кабинет «Компьютерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	
	Экран (доска)	ТС	Специализированное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализированное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01

Лаборатория «Компьютерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01, МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		СГ.02, ОП.03, МДК.01.01,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					МДК.02.02, ДПБ.МДК.05.01

Лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм , 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05
	Компьютер с программным обеспечением	ТС	Специализи рованное	"Системный блок: Процессор: AMD Ryzen 5 5600G, Частота процессора:3.9 ГГц (4.4 ГГц, в режиме Turbo), Кол-во ядер процессора: 6 ядер, Объем оперативной памяти:16 Гб, Объем жесткого диска: SSD 512 Гб, Видеокарта: встроенная Монитор: Размер экрана (не менее) : 23.8 "" , Соотношение сторон: 16:9 , Разрешение экрана:1920x1080 пикс., Встроенные колонки, Порты и разъемы: VGA (D-Sub), DisplayPort, HDMI Тип мыши: USB, оптическая, с колесом прокрутки, Тип клавиатуры: USB, мембранная, полноразмерная (104 клавиши), Раскладка клавиатуры: русская/английская , Тип комплекта: проводной"	ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Экран (доска)	ТС	Специализи рованное		ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05
	Мультимедиапроектор	ТС	Специализи рованное		ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОП.03, МДК.02.02, ДПБ.ПМ.05

Мастерская швейная (по направлению «Швейные изделия»)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Посадочные места по количеству обучающихся (парты, стулья)	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	Габариты (не менее) Высота, мм740, Ширина, мм, 1400, Глубина, мм, 600, Толщина столешницы, мм, 18, Толщина кромки, 2 мм Материал основания, ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ"	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стол раскройный	Мебель	Основное	Размер стола, мм 1800x1750, с нижней полкой, цвет светло-серый	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Эргономичные табуреты	Мебель	Основное	Высота не менее 700 мм, материал сиденья - фанера или пластик, каркас металлический, с круглой подставкой для ног.	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Манекен портновский	Оборудовании	Основное	Голова манекена позволяет проектировать воротники и капюшоны. Руки подходят для проектирования рукавов, платьев и блузок с открытыми плечами. С помощью ноги можно создавать брюки и шорты прямо на манекене. Комплектация (минимальный набор деталей): Торс,	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Подставка, Фиксатор вращения объемный, Комплект рук, Голова 57 см, Нога, Набор накладок в цвет манекена, Базовые конструкции + тубус, Магнит-трафарет, Чехол-накидка, цвет - черный	
	Прямострочные швейная машины с различными дополнительными функциями	Оборудование	Специализированное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, декоративные строчки, встроенный в голову серводвигатель с блоком управления, управление длиной стежка, реверса и высотой подъема лапки посредством шагового мотора	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стачивающе-обметочные машины с различными дополнительными функциями	Оборудование	Специализированное	Трехниточный, четырехниточный оверлоки, имеют улучшенную систему смазки (полусухая смазка), Преимущества: Высокая производительность, Применение: Для средних и тяжелых материалов	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стул рабочий для швеи	Мебель	Основное	Стул швейный из формованной фанеры на пневмопатроне	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Лабораторные светильники для швейных машин	Оборудование	Основное	Энергосберегающий светодиодный светильник : 28 светодиодов, на подставке со встроенным блоком и вилкой. крепится к столу промышленной швейной машины. Частота 50/60 Гц, 220 Вольт, Мощность 2 Ватт	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Утюжильные столы и парогенераторы	Оборудование	Основное	Утюжильный стол для выполнения влажно-тепловой обработки изделий	МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Система подготовки воды	Оборудование	Основное		МДК.01.02, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

1.2. Оснащение зон по видам работ

Зона по видам работ «Цех женского костюма»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Прямострочная швейная машина	Оборудование	Специализированное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, декоративные строчки, встроенный в голову серводвигатель с блоком управления, управление длиной стежка, реверса и высотой подъема лапки посредством шагового мотора программируемая высота подъема лапки от 1 до 13 мм, автоматическая система смазки, короткий хвостик после обрезки 3,5 мм, LED подсветка, Автоматические функции: обрезка нити, закрепка, подъем лапки, позиционер иглы, с откидной линейкой	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямострочная машинка	Оборудование	Специализированное	Одноигольная прямострочная	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Одноигольная машина челночного стежка с нижним и верхним транспортером (шагающая лапка) для стачивания средних и тяжелых трудно транспортируемых материалов (тентов, чехлов, сумок, дубленок и т.д.).	Оборудование	Специализированное	Тип материала — средние, тяжелые, Длина стежка, мм — 9, Тип продвижения — нижний и верхний транспортер (шагающая лапка), Платформа — плоская, Толщина иглы — № 130, Количество ниток — 2, Количество игл — 1, Применяемые иглы — DPx17 (DPx16; 135x17), Тип челночного устройства — увеличенный, Тип смазки — автоматическая, Высота подъема прижимной лапки, мм — 5,5, Максимальная высота подъема прижимной лапки, мм — 15, Максимальная скорость шитья — 2000 ст/мин, увеличенный челнок, автоматическая система смазки, увеличенный подъем прижимной лапки.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Трехниточный оверлок «краёвка»	Оборудование	Специализированное	Краеобметочный трехниточный оверлок - «краевка», улучшенная система смазки (полусухая смазка), Преимущества: Высокая производительность, Применение: Для средних и тяжелых материалов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина для двусторонней имитации ручного стежка	Оборудование	Специализированное	Машина для двусторонней имитации ручного стежка с электронным приводом односторонняя Максимальная длина нитки - 900 мм Длина стежка - 0,5 - 6 мм Скорость шитья - 420-500 ст/мин В комплекте со столом	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Машина потайного стежка для легких и средних материалов с прямым приводом	Оборудование	Специализированное	Машина потайного стежка для легких и средних материалов с прямым приводом, прямой привод с регулировкой скорости, тихий ход и экономия электроэнергии	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Электронная машина цепного стежка для обработки петель с глазком	Оборудование	Специализированное	Электронная машина цепного стежка для обработки петель с глазком. Применяется для работы с костюмной и пальтовой группой материалов, верхней одежды и повседневной одежды. память машины содержит 9 видов петель, различные варианты закрепок, электронное регулирование всех параметров	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Автоматическая промышленная швейная машина для втачивания рукава	Оборудование	Специализированное	Компьютеризированная швейная машина челночного стежка, может осуществлять втачивание рукава в ручном, полуавтоматическом или автоматическом режиме в зависимости от требований оператора. Автоматическая промышленная швейная машина для втачивания рукава оснащена механизмом для передвижения ременной подачи и промежуточным прижимом, действующим альтернативно в верхнем или нижнем направлении. Промышленная швейная машина для автоматического втачивания рукава имеет удобную сенсорную ЖК-панель (LSD)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стул рабочий для швеи	Мебель	Основное	Стул швейный из формованной фанеры на пневмопатроне	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Лабораторные светильники для швейных машин	Оборудование	Основное	Энергосберегающий светодиодный светильник : 28 светодиодов, на подставке со встроенным блоком и вилок. крепится к столу промышленной швейной машины. Частота 50/60 Гц, 220 Вольт, Мощность 2 Ватт	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стол проектный	Мебель	Основное	Размер стола, мм 1800x1750, с нижней полкой, цвет светло-серый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Эргономичные табуреты для работы за проектным столом	Мебель	Основное	Высота не менее 700 мм, материал сиденья - фанера или пластик, каркас металлический, с круглой подставкой для ног.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Манекен женский портновский с правой рукой и ногой, с головой	Оборудовании	Основное	Голова манекена позволяет проектировать воротники и капюшоны. Руки подходят для проектирования рукавов, платьев и блузок с открытыми плечами. С помощью ноги можно создавать брюки и шорты прямо на манекене. Комплектация (минимальный набор деталей): Торс, Подставка, Фиксатор вращения объемный, Комплект рук, Голова 57 см, Нога, Набор накладок в цвет манекена, Базовые конструкции + тубус, Магнит-трафарет, Чехол-накидка, цвет - черный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Автоматизированная машина для изготовления прямых карманов «в рамку», с листочкой, с клапанами и без клапанов, память на 99 шаблонов.	Оборудовании	Специализи рованное	Длина стежка, мм — стандарт 1.0 мм (0.5~1.5 мм) Толщина иглы — стандарт № 16 (№ 14 - 18); стандарт №100 (№ 100 - 110) Количество ниток — 4, Количество игл — 2, Максимальная скорость шитья — 3000 , Рамка игловодителя — без отключения иглы (неразделенный игловодитель), Длина стежка закрепки — стандарт 2.0 мм (0.5~3.0 мм), Длина кармана — 18-220 мм, Регулировка боковых ножей — механическая Этот автомат для шитья карманов оборудован системой прямого привода, производится по технологии полусухая голова, исключая возможность появления масляных пятен на изделии.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная	Оборудовании	Специализи рованное	Подойдет для перевозки и хранения деталей кроя. Имеет 2 ящика. Размеры (не менее), Длина 600мм ширина 400мм Высота 800мм Колеса 50мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная для складывания в перегиб	Оборудовании	Специализи рованное	Тележка для складывания в перегиб, на колесиках	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

Зона по видам работ «Класс инновационных технологий в дизайне»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	столы компьютерные	Мебель	Основное	Цвет покрытия серый , дуб светлый, Тип стола , прямой, Материал, ЛДСП, Габариты Высота, мм 740, Ширина, мм 1400, Глубина, мм 600, Толщина столешницы, мм 18, Толщина кромки 2 мм, Материал основания ЛДСП, Материал столешницы ЛДСП, Материал кромки ПВХ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стул для работы за компьютером	Мебель	Основное	Кресло офисное, Вес пользователя до:120 кг , Высота сиденья max (мм):590, Высота сиденья min (мм):495,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Компьютер (Системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное	Блок питания: Форм-фактор АТХ, Мощность (номинал) 1000 Вт, Мощность по линии 12 В 999.6 Вт Ток по линии +12 В , 12V1 83.3А, Система охлаждения активная, Сертификат 80 PLUS Gold, Процессор: Общее количество ядер 6, Количество потоков 12, Базовая тактовая частота 3.7 ГГц, Автоматическое увеличение тактовой частоты 4.6 ГГц Мышь проводная, USB, общее количество кнопок - 6, наличие боковых кнопок, тип Клавиатура проводная USB, общее количество клавиш - 104	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Сетевой фильтр	Оборудование	Основное	Сетевой фильтр белого цвета позволяет подключать к электросети одновременно до 5 различных устройств (компьютеры, оргтехнику, электроприборы), чтобы уберечь их от поломки в случае скачков напряжения или короткого замыкания.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

	Программное обеспечение для обучения конструированию	Программное обеспечение	Специализированное	Входит комплект на 16 рабочих мест + 1 место и обучение 1 преподавателя, установка, наладка ПО, сервисная поддержка , передача временных прав сроком на 2 года. <u>Параметрика + Конструирование Базовое + Градация</u> – максимум возможностей для быстрого старта автоматизации с оцифровкой имеющихся моделей и разработкой новых параметрических моделей «с нуля». Библиотека из 620+	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Плоттер А0	Оборудование	Специализированное	Широкоформатный принтер осуществляет печать черным цветом в максимальном формате А0 при ширине, достигающей 36 дюймов. Оборудование активно используется при создании интерьерной рекламы и графики. В основе используется пузырьково-струйная пятицветная технология печати с размером капли 5 пл. Готовые материалы обладают разрешением 2400x1200 dpi.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Образовательно-интерактивный комплекс	Оборудование	Специализированное	Образовательно-интерактивный комплекс, диагональ не менее 75", объединяющий в себе функции управляющего компьютера с предустановленным программным обеспечением и интерактивной панели	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	3D сканер тела	Оборудование	Специализированное	Основные характеристики, Габариты 3D-сканера d = 2000 мм, h = 2600 мм, Область сканирования d = 1200 мм, h = 2200 мм, Время подготовки модели для показа 1 мин, Время подготовки модели для 3D-печати 5 мин, Пропускная способность 17—40 человек в час, Скорость вращения рамки 0,05 об./сек. Потребляемая мощность 3D-сканера с компьютером 600—700 Вт, Формат 3D-моделей FBX, OBJ, VRML, PLY, STL, Детализация текстуры 3D-модели 1 мм Количество полигонов 1 млн. В комплекте Программное обеспечение для работы с 3D-сканером.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

	МФУ лазерное, цветная печать	Оборудование	Специализированное	МФУ лазерное, цветная печать, формат печати А4, А3, 1200x1200 dpi, ч/б - 12 стр/мин (А3), 24 стр/мин (А4), Автоматическая подача документов, Ethernet (RJ-45), USB, возможность масштабирования изображения, со стартовым комплектом картриджей для наладки и запуска оборудования, поддержка совместимых картриджей	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
--	------------------------------	--------------	--------------------	--	---------------------------------------

Зона под вид работ «Цех инновационных технологий в текстиле»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	УФ-принтер (для печати этикеток)	Мебель	Специализированное	Сувенирный УФ принтер Небольшой настольный планшетный УФ-принтер с поддержкой стандартной скорости микропьезоэлектрических принтеров до 4 кв.м/час, рабочий формат 600x900мм. Функция синхронизации белых/ цветных чернил и лакового покрытия.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Принтер струйный, сублимационный, печатающий в четырехцветной конфигурации для сублимационной печати на термотрансферной бумаге и последующего переноса на ткань	Оборудование	Специализированное	Принтер 1600 шириной 1,6 м, печатающие в четырехцветной конфигурации, предназначены для сублимационной печати на термотрансферной бумаге и последующего переноса изображений на полиэфирные и смесовые (60 % ПЭТ) ткани с помощью каландрового или плоского термопресса.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Каландровый термопресс с маслonaполненным барабаном для комплексов цифровой печати. Перенос	Оборудование	Специализированное	каландровые термопрессы промышленного уровня с шириной 1,6 и 1,8 м с маслonaполненным барабаном, специально	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	сублимационных чернил с бумаги на текстиль			разработанные для комплексов цифровой текстильной печати.	
	Станок трафаретной печати с полуавтом. продавливанием краски на ткань. Позволяет печатать 4-мя цветами. В комплекте стартовый набор расходных материалов	Оборудование	Специализированное	Станок трафаретной печати с полуавтом. Продавливанием краски на ткань. Позволяет печатать 4-мя цветами на белом и 3-мя цветами на цветном изделии Стандартный формат печати - 400 x 500 мм Максимальный формат печати - 500 x 700 мм Общий диаметр станка - 3000 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Инфракрасная промежуточная сушка	Оборудование	Специализированное	Энергосберегающая ИК-панель, - Легкая регулировка нагревательного элемента по высоте. - Жесткая опорная стойка. - Высокая прочность и долговечность конструкции. - ИК кварцевые лампы высокого давления. - Работа от фотодатчика. - Регулировка температуры. - Регулировка времени сушки. - Регулировка зон сушки. - Возможность регулировки времени сушки.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Туннельная инфракрасная сушка для окончательной обработки изделий. На ширину 780	Оборудование	Специализированное	Туннельная инфракрасная сушка для окончательной обработки изделий. Конвейерная линия с тефлоновым покрытием, нагнетающий вентилятор, электронное управление Мощность - 15/8 кВт Сушильная камера - 1500 x 820 x 250 мм Количество зон нагрева - 3, Высота обрабатываемого предмета - до 130 мм, Ширина ленты - 780 мм, Скорость движения ленты - 1 - 15 м/с	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Промывочная кабина	Оборудование	Специализированное	Ширина от 120 см, глубина от 100 см, Особенности:	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				<p>- Промывочная кабина представляет собой алюминиевую ванну, вставленную между двух алюминиевых стенок (толщиной 1.5 мм).</p> <p>- Задняя стенка изготовлена из матового противоударного акрила толщиной 2мм.</p>	
	Сушильный шкаф	Оборудование	Специализированное	Габаритный размер 600x700 мм, температура сушки от 40 до 70 °С, количество рам: не менее 2,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Термотрансферный принтер	Оборудование	Специализированное	<p>Способ печати - термотрансферный, ширина печати - 108 мм/105.7 мм, разрешение печати - 203 dpi/300 dpi, скорость печати - 12.7 см/сек / 10.16 см/сек, интерфейс подключения: USB, Ethernet, RS232.</p> <p>Основные преимущества: Поддержка термотрансферной ленты длиной до 300 метров.</p> <p>Держатель для ленты в комплекте</p> <p>Надежный механизм печати и устойчивая конструкция принтера.</p> <p>Разрешение печати - 203 или 300 dpi.</p>	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Термопресс с плоскими подушками для переноса изображения на различные носители	Оборудование	Специализированное	Плоский термопресс для переноса изображения на различные носители: текстиль, керамика, металл, картон, пластик, кожа и т.д. Термопресс имеет простую, но одновременно надежную конструкцию, позволяя мгновенно и равномерно пропекать всю площадь покрытия. Встроено 8 нагревательных тенов. Термопресс имеет уникальную систему контроля температуры и времени, реализованную современным	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				микрочипом — это дает большую точность и скорость настроек.	
	Плоттер формата А0	Оборудование	Специализирован ное	Широкоформатный принтер осуществляет печать черным цветом в максимальном формате А0 при ширине, достигающей 36 дюймов. Оборудование активно используется при создании интерьерной рекламы и графики. В основе используется пузырьково-струйная пятицветная технология печати с размером капли 5 пл. Готовые материалы обладают разрешением 2400x1200 dpi.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Табурет для швеи	Мебель	Основное	Табурет промышленный, Регулировка по высоте ВИНТОВОЙ ПАРОЙ от 530 до 830мм Диаметр сиденья 380мм, Кож. зам: белый ,черный, Отличительные особенности : высокая посадка , кольцо под ноги. Идеально подходит для работы за конструкторскими столами высотой от 900мм.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная с ящиками	Оборудование	Основное	применение в любом технологическом процессе пошива швейных изделий подойдет для перевозки и хранения деталей кроя Простая , надежная и функциональная Длина 600мм ширина 400мм Высота 800мм Колеса 50мм Количество ящиков: 2	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

Зона под вид работ «Цех художественно-декоративных работ по ткани»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Пресс электромагнитный. трехпозиционный электромагнитный пресс с электронным управлением для установки металлофурнитуры	Оборудование	Специализированное	с лазерным указателем и рамкой защиты предназначен для установки металлической фурнитуры (кнопок, блочек, хольнитенов и т.д.) на изделиях из любых материалов рабочее давление прижима: 1500 кг/см ² скорость работы 60 ударов/мин не требует подключения к компрессору	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Вышивальная машина	Оборудование	Специализированное	1 головка, 15 цветов шнур, пайетки, 560x360 мм, Поддерживает несколько форматов дизайна, например такие как DST, DSB и др. Оснащена бейсболочным устройством с углом поворота 270 ° ; 7-дюймовый сенсорный ЖК-экраном с высоким разрешением; Имеется мощная стальная подставка на колесах, которая обеспечивает стабильность при работе и мобильность при транспортировке; Для ввода дизайнов в память машины используются USB-диск или прямая передача с ПК через локальную проводную или беспроводную сеть Wi-Fi; Двигатель DC36V для перемещения по осям X и Y обеспечивает низкий уровень шума и минимальную вибрацию; Машина оснащена автоматической обрезкой нити и запатентованной интеллектуальной системой обнаружения обрыва нити;	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Базовая версия программного обеспечения, позволяющая редактировать и создавать простые дизайны вышивки	Программное обеспечение	Специализированное	Базовые функции: Экспорт дизайна, Открытие и сохранение дизайна, Печать, Объединение (слить элементы рисунка воедино), Библиотека дизайнов, Импорт форматов вышивки, Передача дизайна на машину, Сохранение дизайна как изображения (png или jpg), Импорт иллюстрации в растровое изображение, Экспорт иллюстраций, Показать реалистичный вид,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Увеличение и уменьшение масштаба с помощью прокрутки мыши, 1: 1	
	Ноутбук	Оборудование	Специализированное	Экран: не менее 17.3 "; 2560x1440; IPS, 165 Гц, IPS, 3 мс, 350 Кд/м.; Процессор: не менее 8 ядер/16 потоков, 2.3 GHz; Оперативная память: не менее 16 GB, DDR4; Видеоадаптер: для ноутбуков, 8 GB; Дисковый накопитель: не менее 1ТБ SSD. С возможностью установки ПО для вышивальной машины.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Лазерный маркер для обработки тканей, трикотажа	Оборудование	Специализированное	Настольный лазерный маркер Ресурс излучателя заявлен 100.000 часов. Лазерный маркер наносит маркировку в основном на металлические материалы, также есть возможность работать с некоторыми пластиками, кожей. Данная модель отличается от других возможностью разворота кронштейна, для нанесения маркировки на крупные изделия. Перемещение по кронштейну 45 см, высота заготовки может быть любой.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Ткацкий станок			Особенности конструкции: 8 ремиз, ширина 60	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Экспонирующая камера	Оборудование	Специализированное	Экспонирующая установка используется для засветки трафаретных печатных форм. - Комплектуется таймером обратного отчета с функцией памяти данных.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Образовательно-интерактивный комплекс	Оборудование	Специализированное	Интерактивная панель отличается обширными мультимедийными возможностями и поддержкой передовых интерфейсов. Наличие отзывчивого мультитач-сенсора гарантирует проведение ярких и насыщенных занятий с большим числом участников. Диагональ интерактивной панели не менее 75 дюймов. На специальной передвижной подставке.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины

Зона под вид работ «Инновационный раскройный цех»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Кронштейн для одежды на колёсиках	мебель	Основное	Вешало регулируемое, хром	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стеллаж для кроя	мебель	Основное	Стеллаж для кроя, 4 полки, размер, мм (не менее): 1500X500X1800	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Комод ЛДСП 600	мебель	Основное	Цвет светло-серый, Двухдверный комод с 3 ящиками, без ручек, размер не менее 119x75x39 см	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стеллаж металлический 5 полок 100x50x200 см	Мебель	Основное	Стеллаж металл 5 полок 200x100x50 см 100 кг на полку цвет серый теллаж металлический , выдерживают в общей сложности 500 кг. Максимальная нагрузка на одну полку — 100 кг. Толщина окрашенного профиля из стали — 1,5 мм. Изделие крепится на винты (крепёжная фурнитура в комплекте). Стойки изделия — разборные.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Контейнер	Мебель	Основное	размеры не менее : 30.7x43.3x29.8 см, объем не менее 26 л, материал: полипропилен, цвет прозрачный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Контейнер	Мебель	Основное	Ящик размером не менее 14,5x27,5x38,9 см , объемом не менее 10л. служит универсальным предметом обихода для организации пространства и наведения порядка в вещах. Он не имеет острых углов, а значит, не является	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				травмоопасным. Не боится влаги и не впитывает запахи, поэтому может использоваться в любых помещениях:	
	Контейнер для хранения	Мебель	Основное	Ящик универсальный размер не менее: 55.5x39x29 см, объем не менее 49 л; материал: пластик, комплект: с крышкой, цвет прозрачный	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Кронштейн (модульная система кронштейнов для организации хранения тканей, изделий, лекал)	Мебель	Основное	Модульная система хранения (набор стандартных секций)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Раковина	Мебель	Основное	Секция с раковиной, смесителем, выполненная из лдсп серого цвета, 1200/600/720; верхние 1200/300/900, в состав кухни Денвер 1.6 м входит: Верх (ШхГхВ): ШВ 600 60 x 29.6 x 91.6 см - 2 шт., Низ (ШхГхВ): ШНМ 600 60 x 44.2 x 84.6 см - 1 шт; ШНЗЯ 600 60 x 44.2 x 84.6 см - 1 шт.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Система подготовки воды для паро-генераторов и утюгов с комплектом реагентов	Оборудование	Основное	Система содержит: корпус фильтра, фильтр дисковый, корпус умягчителя, комплект загрузки, картридж	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Линейка концевая отрезная автоматическая в комплекте с размоточным устройством для формирования настила со счетчиком числа слоёв и ручным подъёмом линейки	Оборудование	Специализированное	Отрезная автоматическая концевая линейка, с размоточным устройством (без прижимной линейки), дисковым ножом, автоматически передвигающимся по длине линейки счетчиком слоев ткани, устройством плавной регулировки длины перемещения ножа (можно задавать длину реза), оборудована системой заточки, максимальная высота настила: 0,3 м	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стол проектный к линейке концевой отрезной	мебель	Специализированное	Размер стола, мм 1600x2150, с нижней полкой, цвет светло-серый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Дублирующий пресс предназначен для приклеивания дублирина, клеевого флизелина под действием высокой температуры и давления при производстве одежды.	Оборудование	Специализированное	Мощность двигателя, Вт — 40, Мощность нагревателя, Вт — 5200, Температурный режим, °С — 0 - 230, Ширина дублирования, мм — 600, Максимальное давление, кг/см ² — 2,5, Время дублирования, сек — 5 - 45, Максимальное давление приклеивания, мПа — 0,25, Тип зажима — пружина, Ширина лент 60 см.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стол проектный к дублирующему прессу	мебель	Специализированное	Размер стола, мм 1600x2150, с нижней полкой, цвет светло-серый	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина раскройная передвижная с дисковым ножом для для края	Оборудование	Специализированное	Передвижная раскройная машина с дисковым ножом и односторонней внутренней заточкой, регулировкой скорости и подсветкой. диаметр ножа - 12 см, максимальная высота раскроя - 4,0 см регулировка скорости , подсветка	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Ручной портативный термонож для нарезания синтетических лент и строп горячей проволокой	Оборудование	Специализированное	Портативный термонож для нарезания горячей проволокой ленты и стропы из синтетических материалов, Не допускается резать материалы, выделяющие токсичные испарения (например ПВХ), Технические характеристики: Максимальная температура нагрева лезвия - 500 градусов Температура нагрева до максимальной температуры - 5 секунд, Высота резки - 30 мм Мощность - 70 ватт, Напряжение - 220 вольт, Габариты - 23 x 5 x 4,5 см	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина раскройная передвижная	Оборудование	Специализированное	Передвижная раскройная машина с дисковым ножом и односторонней внутренней заточкой диаметр ножа - 5 см, максимальная высота раскроя - 1,8 см	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина раскройная передвижная с вертикальным ножом	Оборудование	Специализированное	Передвижная раскройная машина с вертикальным ножом (сабельная) , оснащена механизированным заточным	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				устройством и системой смазки. максимальная высота раскроя 110 мм, мощность 550 Вт	

Зона по видам работ «Цех лёгкой женской одежды»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Манекен женский портновский с правой рукой и ногой	Оборудование	Основное	Голова манекена позволяет проектировать воротники и капюшоны. Руки подходят для проектирования рукавов, платьев и блузок с открытыми плечами. С помощью ноги можно создавать брюки и шорты прямо на манекене. Комплектация: Торс, Подставка, Фиксатор вращения объемный Комплект рук, Голова 57 см, Нога, Набор накладок в цвет манекена, Базовые конструкции + тубус, Магнит-трафарет, Чехол-накидка	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Манекен мужской портновский	Оборудование	Основное	Профессиональный манекен для создания мужской одежды плечевой и поясной группы. Анатомичный торс повторяет особенности рельефа мужской фигуры: присутствуют ключицы и лопатки, реалистичная форма груди и ягодиц, паха, естественная осанка. Начало ног также построено с учетом типовых фигур, дуга шагового шва соответствует размеру.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная	Оборудование	Основное	применение в любом технологическом процессе пошива швейных изделий подойдет для перевозки и хранения деталей кроя Простая, надежная и функциональная	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Длина 600мм ширина 400мм Высота 800мм Колеса 50мм , 2 ящика	
	Тележка швейная для складывания в перегиб	Оборудование	Основное	Тележка для складывания в перегиб	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Стеллаж для кроя	Мебель	Основное	Стеллаж для кроя, 4 полки, размер не менее 1500X500X1800	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Зеркало передвижное	Мебель	Основное	Зеркало передвижное на колесиках (размер ВxШ не менее 1920x1400 мм)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Элемент междустоля 1250x600 мм с доп.полкой к швейной линии легкого женского костюма	Мебель	Основное	Длина 1250мм Ширина 600мм Высота 800мм (регулируемая на неровность пола), Материал: ЛДСП 16мм , Кромка 2 мм ударостойкая , Профиль сталь 20x20мм, Порошковая покраска	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Швейный стол (парта) к швейной линии легкого женского костюма	Мебель	Основное	Стол, размеры (не менее), мм: 1200X600X800 (Полка, ширина (не более), мм: 200 , от верхней крышки 150мм) Столешница ЛДСП серого цвета 16мм, кромка ПВХ 2 мм (серая или белая); Металлокаркас сварной, из секций, порошковая покраска (серый), профиль 20x20мм; Нижняя полка ЛДСП (16 мм, 200мм ширина и 150мм от верхней крышки) 0,4 мм; Высота 800 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Элемент междустоля 1250x600 мм с доп.полкой к швейной линии для работы с трикотажем	Мебель	Основное	Длина 1250мм Ширина 600мм Высота 800мм (регулируемая на неровность пола), Материал: ЛДСП 16мм , Кромка 2 мм ударостойкая , Профиль сталь 20x20мм, Порошковая покраска RAL 7035	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Бытовая швейная машина	Оборудование	Основное	Особенности модели: - большой выбор строчек., - тихий и плавный ход, - современный дизайн, - удобство в работе, - расширенный комплект лапок.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Консольный гладильный стол с вакуумом, нагревом поверхности и двумя подушками	Оборудование	Основное	консольный стол с поддувом, с камином, с освещением, с подвесом утюга, с 2мя подогреваемыми рукавами (575 мм + широкий), размер рабочей поверхности: 1210 x 370 (250) мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямоугольный гладильный стол с вакуумом и нагревом рабочей поверхности, каминной вытяжкой и двумя подушками	Оборудование	Основное	Прямоугольный гладильный стол . Преимущества:Функция вакуума, поддува и нагрева рабочей поверхности Оснащен 2 подогреваемыми рукавами (575 мм+широкий) и подвесом утюга Имеет каминную вытяжку, а также освещение	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Пресс электропаровой с генератором и вакуумнасосом	Оборудование	Специализиро ванное	Пневматический полуавтоматический гладильный пресс среднего размера с вакуумом и бойлером. Подача пара и вакуума с верхней и нижней плиты . Машина используется для глажки одежды * В комплекте паровой утюг. * размер рабочей подушки (345x250x1130 мм)	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Пароманекен	Оборудование	Специализиро ванное	Пароманекен для курток, пиджаков, пальто с передним и боковым прижимными устройствами, регулировкой размера плеч, проувкой паром и горячим воздухом, встроенными нагревателем, вентилятором и парогенератором. Мощность 15 кВт	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Винтовой компрессор малошумный	Оборудование	Специализиро ванное	Производ., л/мин 315, Давление, бар 7.5, Мощность, кВт 2.2, Ресивер, л 200 Тип компрессора Винтовой	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Тележка швейная	Оборудование	Основное	Применение в любом технологическом процессе пошива швейных изделий подойдет для перевозки и хранения деталей кроя Простая , надежная и функциональная	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Длина 600мм ширина 400мм Высота 800мм Колеса 50мм , 2 ящика	
	Кронштейн для одежды на колёсиках	Оборудование	Основное	Вешало регулируемое, хром	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Вешалка с перекладиной для лёгкой одежды.	Оборудование	Основное	Размеры д/ш (см) 42/1,0 , Цвет черный , Количество коробе (шт) 130 Размеры коробад/ш/в (см) 58/33/34 , Вешалка с перекладиной широкой сферы применения; для блуз, легкого платья, футболок, рубашек; Большие удобные нижние крючки для крепления петель юбок и брюк; прочная монолитная конструкция.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямострочная швейная машина с откидной линейкой	Оборудование	Специализированное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, декоративные строчки, встроенный в голову серводвигатель с блоком управления, управление длиной стежка, реверса и высотой подъема лапки посредством шагового мотора, программируемая высота подъема лапки от 1 до 13 мм, автоматическая система смазки короткий хвостик после обрезки 3,5 мм, LED подсветка Автоматические функции: обрезка нити, закрепка, подъем лапки, позиционер иглы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямострочная швейная машина с окантователем	Оборудование	Специализированное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, декоративные строчки, встроенный в голову серводвигатель с блоком управления управление длиной стежка, реверса и высотой подъема лапки посредством шагового мотора программируемая высота подъема лапки от 1 до	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				13 мм, автоматическая система смазки короткий хвостик после обрезки 3,5 мм, LED подсветка, Автоматические функции: обрезка нити, закрепка, подъем лапки, позиционер иглы	
	Прямострочная швейная машина с электронным заданием стежка	Оборудование	Специализиро ванное	Одноигольная машина челночного стежка с нижним транспортером. Полностью цифровая модификация. Для стачивания средних материалов Прямой привод, Автоматическая обрезка нити, Автоматическая закрепка Автоматический подъем лапки, Позиционирование иглы, Вставка для крепления приспособлений, Вертикальное и горизонтальное перемещение зубчатой рейки осуществляется с помощью электроники, Устройство активного натяжение нити, Устройство активного давления прижимной лапки, Устройство прижима игольной нити, Цифровой пульт управления, Тип полусухой головы	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Универсальная одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов, с нижним и верхним (внешняя шагающая лапка) регулируемым транспортом для шитья с присбариванием.	Оборудование	Специализиро ванное	Универсальная одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов, с нижним и верхним (внешняя шагающая лапка) регулируемым транспортом. Может быть использована для шитья с присбариванием.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Пятиниточный оверлок предназначен для легких и средних материалов. Конструкцией этой стасивающ-обметочной средней машины предусмотрена полусухая голова, автоматическая смазка и 2 ряда зубьев	Оборудование	Специализиро ванное	Расстояние между иглами 3,2 мм, Ширина обметки 4 мм, Максимальная длина стежка 4 мм, Подъем лапки 7 мм, Скорость шитья 7000 ст/мин Конструкцией этой стасивающ-обметочной средней машины предусмотрена полусухая голова, автоматическая смазка и 2 ряда зубьев	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Трехниточный оверлок			Трехниточный оверлок, полусухая голова, для легких и средних материалов	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Двухигольная машина цепного стежка швы в замок	Оборудование	Специализиро ванное	двухигольная машина цепного стежка, для легких и средних материалов, прямой привод, П-образная платформа, задний зубчатый полиуретановый пулер, расстояние между иглами 4,8 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Машина подшивочная потайного стежка для легких и средних материалов с прямым приводом прямой привод с регулировкой скорости тихий ход и экономия электроэнергии	Оборудование	Специализиро ванное	Тип материала — легкие, средние, Длина стежка, мм — 3 - 8, Толщина иглы — № 75 - 90, Применяемые иглы — LWx6T (29BL, 2140 TP) Количество игл — 1, Максимальная скорость шитья — 2500 об/мин Характеристики двигателя — Прямой привод	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Полуавтомат пуговичный с прямым приводом для пришивания пуговиц на 2 (4) прокола.	Оборудование	Специализиро ванное	Высота подъема прижимной лапки, мм — 9, Устройство автоматической обрезки нити — есть, Максимальная скорость шитья — 1500 ст/мин, Характеристики двигателя — Прямой привод, Диаметр пуговицы, мм — 10 - 28, Тип пуговицы — плоская пуговица с 2-мя	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				отверстиями, плоская пуговица с 4-мя отверстиями, Способы пришивания: П- образное, Х- образное, -- образное,	
	Петельный полуавтомат челночного стежка с электронным управлением, для различных видов материала	Оборудование	Специализиро ванное	Тип стежка — челночный, Тип материала — легкие, средние, тяжелые Количество игл — 1, Высота подъема прижимной лапки, мм — 17 Автоматика — есть, Устройство автоматической обрезки нити — есть Автоматический подъем прижимной лапки — есть, Максимальная скорость шитья — 4200 ст/мин, Длина петли, мм — 6,4 - 41, Ширина петли, мм — 2.5 - 5.0, встроенный светодиодный светильник, обрезка нитей, электромагнит подъема лапки, 30 видов стандартных петель (включая имитацию глазковой петли и закрепки), возможность программирования петель, мультинож, возможность прокладывания каркасной строчки панель с ЖК дисплеем и USB портом	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Швейная машина закрепочная	Оборудование	Специализиро ванное	закрепочный полуавтомат для средних материалов с электронным управлением, IP- панель, в комплекте с приспособлением для перенастройки данной машины на пуговичную. обрезка нити, нитеотводчик , в памяти полуавтомата 100 видов стандартных закрепок, возможность программирования закрепок, количество стежков: 14 - 42	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Лаборатонные светильники для швейных машин	Оборудование	Специализиро ванное	Энергосберегающий светодиодный светильник : 28 светодиодов, на подставке со встроенным блоком и вилкой. крепится к столу	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				промышленной швейной машины. Частота 50/60 Гц, 220 Вольт, Мощность 2 Ватт	
	Стул рабочий для швеи	Мебель	Основное	Стул швейный из формованной фанеры на пневмопатроне	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Прямострочная швейная машина	Оборудование	Специализированное	Одноигольная швейная машина с прямым приводом и автоматикой для легких и средних материалов, Платформа — плоская, Применяемые иглы — DCx27, Количество ниток — 4, Количество игл — 2, Тип смазки — полусухая, Высота подъема прижимной лапки, мм — 7 Максимальная скорость шитья — 7000 ст/мин, Ширина обметки, мм — 4,0, Стандартное межигольное расстояние, мм — 2.0	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Трехигольная плоскошовная машина с цилиндрической платформой с верхним и нижним застилом и прямым приводом для низа	Оборудование	Специализированное	Тип материала — легкие, средние Длина стежка, мм — 4,5 Платформа — цилиндрическая Толщина иглы — № 75 - 90 Применяемые иглы — UYx128GAS Количество ниток — 5 Количество игл — 3 Высота подъема прижимной лапки, мм — 7 Позиционирование иглы — есть Максимальная скорость шитья — 5000 ст/мин Характеристики двигателя — Прямой привод Стандартное межигольное расстояние, мм — 5,6 встроенный серводвигатель с позиционером, плавная регулировка скорости, цилиндрическая платформа	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Трехигольная плоскошовная машина с верхним и нижним застилом, прямым	Оборудование	Специализированное	Длина стежка, мм — до 4,4 , Платформа — плоская, Толщина иглы — № 75 - 90, Применяемые иглы — UYx128GAS	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	приводом и приспособлением для окантовки с окантователем лямки, бейки			Количество ниток — 5, Количество игл — 3, Высота подъема прижимной лапки, мм — 7 Позиционирование иглы — есть, Максимальная скорость шитья — 5500 ст/мин Характеристики двигателя — Прямой привод, Стандартное межигольное расстояние, мм — 5,6 (7/32), встроенный серводвигатель, позиционер, плавная регулировка скорости	
	12-тиигольная машина двухниточного цепного стежка с прямым приводом поясная с устройством для подачи резинки	Оборудование	Специализиро ванное	поясная 12-игольная машина двухниточного цепного стежка с прямым приводом расстояние между крайними иглами: 70,4 мм Тип материала — средние, Длина стежка, мм — 1,7 - 4, Толщина иглы — № 90 - 100 Применяемые иглы — UOx113, Количество игл — 4, Высота подъема прижимной лапки, мм — 8 Максимальная скорость шитья — 3500 ст/мин, Характеристики двигателя — прямой привод Стандартное межигольное расстояние, мм — 6,4 Снятием игл можно обеспечить любую конфигурацию шва, в т. ч. 4-хигольную	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Промышленный оверлок 4-хниточный с автоматикой	Оборудование	Специализиро ванное	Швейная машина для средних и средне-тяжелых тканей, с полусухой головкой, поставляется с механизмом нитепритягивателя игольной нити так же, как и с механизмом нитепритягивателя нити петлителя для того, чтобы предоставить более лучшую гибкость в работе с материалами от легковесных до тяжеловесных с применением более низкого натяжения. Для улучшения возможностей шитья и предотвращения деформаций в процессе прокладывания строчки, машина по умолчанию	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				оборудована охладителем игольной нити и охладителем иглы. с автоматикой	
	Швейная машина для средних и средне-тяжелых тканей. Полусухая смазка	Оборудование	Специализиро ванное	Швейная машина с полусухой головкой, поставляется с механизмом нитепритягивателя игольной нити так же, как и с механизмом нитепритягивателя нити петлителя для того, чтобы предоставить более лучшую гибкость в работе с материалами от легковесных до тяжеловесных с применением более низкого натяжения. Для улучшения возможностей шитья и предотвращения деформаций в процессе прокладывания строчки, машина по умолчанию оборудована охладителем игольной нити и охладителем иглы. Особенности модели: Дифференциал нижнего продвижения сборка - 1:2 - 1:4, растяжка - 1:0.7 - 1:0.6, Есть оснастка для притачивания ленты	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05
	Оверлок с цилиндрической платформой, верхним транспортером и прямым приводом для втачивания воротника футболки	Оборудование	Специализиро ванное	Тип материала — легкие, средние, Длина стежка, мм — 3,8, Диапазон дифференциального продвижения — 0,8 - 1,8, Платформа — цилиндрическая, Толщина иглы — № 90, Применяемые иглы — DCx27, Количество ниток — 4, Количество игл — 2, Высота подъема прижимной лапки, мм — 5,5, Максимальная скорость шитья — 5500 ст/мин, Характеристики двигателя — Прямой привод, Ширина обметки, мм — 4 + 2, Стандартное межигольное расстояние, мм — 2 автоматизированное рабочее место для	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				притачивания воротников «в кольцо» встроенный серводвигатель, плавная регулировка скорости, автоматическая пневмообрезка цепочек ниток, пневматический отсос остатков цепочек ниток и обрезки, комплект пневматических растягивающих роликов	
	Машина для нарезания трикотажной бейки одним ножом	Оборудование	Специализированное	Машина для нарезания трикотажной бейки одним ножом. Применяется для производства ленты или бейки в условиях небольшого производства. Машина устанавливается на обычном промышленном столе и приводится в движение стандартным промышленным мотором.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ДПБ.ПМ.05

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код дисциплины
	Спортивный инвентарь: Гимнастическая лестница Гимнастическая скамейка Волейбольная стойка и сетка Баскетбольные щиты Гимнастические маты	Оборудование	Основное		ОУП.08, ОУП.09, СГ.03, СГ.04

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код дисциплины
	Перекладина навесная. Мячи Гимнастическая скакалка				
	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное		ОУП.08, ОУП.09, СГ.03, СГ.04

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал³

№	Наименование ⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵	Код профессионального модуля, дисциплины ⁶
	Копировальная техника	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Компьютер	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Стационарные и передвижные стеллажи	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Каталожные шкафы, формулярные шкафы	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Ученические столы и стулья	Мебель	Основное	Регулируемые по высоте	Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Кафедра выдачи литературы	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Мебель и системы хранения для актового зала	Мебель	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА

³ Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

⁴ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
	Звукотехническое оборудование	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Светотехническое оборудование	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Экран	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА
	Мультимедийный проектор	ТС	Основное		Все дисциплины и модули учебного плана, практики, ГИА

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения⁷.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Программное обеспечение для обучения конструированию	16	ПМ.02
2	Программное обеспечение для выполнения художественно-графических работ	25	ОП.03

⁷ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
3. Требования к проведению демонстрационного экзамена.....	5
4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации	6
5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	9
6. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся	14
7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	15
8. Фонды оценочных средств.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) присваивается квалификация: *Технолог-конструктор*

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
ВД.02 Конструирование и моделирование	ПМ 02. Конструирование и моделирование

швейных изделий	швейных изделий
ВД.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ВД.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД.05 Производство одежды	ПМ.05 Производство одежды

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал
Выполнение работ по рабочей профессии	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и

<i>профессии 16909 Портной</i>	технологические режимы производства швейных изделий
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал
Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий
	ПК 5.3. Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

Выпускники, освоившие программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

3. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта)- 6 недель.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), а также с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и утверждаются зав. учебно-методическим отделом не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к ГИА условия, проводятся консультации.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, *в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.*

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области по представлению ГИЭФПТ. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ГИЭФПТ, из числа:

- = руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты)

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план и (или) индивидуальный учебный план. Основанием для признания отсутствия задолженностей выступают экзаменационные ведомости, отражающие успеваемость обучающегося в течение всего периода обучения.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из института. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Обязательное требование для дипломных работ – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По структуре дипломная работа состоит из графической части и пояснительной записки.

Содержание дипломной работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- проектная часть;
- технологическая часть;
- экономическая часть;
- техника безопасности и защита окружающей среды;
- специальный вопрос;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения;
- графическая часть.

Пояснительная записка состоит из 30-50 страниц печатного текста (без приложений формат А4).

Структурное построение и содержание составных частей дипломной работы определяются руководителями дипломной работы и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, профессиональных модулей по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), согласовываются с работодателями и утверждаются на заседании методической комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки дипломной работы каждому студенту назначается руководитель, выбираемый из числа преподавателей, ведущих профессиональные модули. Также назначаются, при необходимости, два консультанта из числа преподавателей, ведущих соответствующие дисциплины, по экологической и организационно-экономической части дипломной работы.

Закрепление тем дипломных работ за студентами (с указанием руководителей) оформляется приказом ректора института и выдается студенту перед выходом на преддипломную практику в соответствии с графиком учебного процесса. По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Дипломные работы подлежат обязательному внутреннему заключению.

5. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена. Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

- д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации).

Лица, указанные в пунктах 34 и 35 Порядка, обязаны: соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований; пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту; не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы. Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

.При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы.

Студент, завершивший работу над дипломной работой, представляет государственной экзаменационной комиссии в день защиты готовая дипломная работа, внутреннее заключение по дипломной работе. Кроме этого, на заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки студентов;
- материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию при защите дипломных работ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- приказ руководителя института о составе ГЭК;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- утвержденный график защиты дипломных работ,
- сведения об успеваемости студентов.

Защита дипломной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Защита дипломной работы (за исключение работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломной работы отводится не более 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии.

Защита начинается с доклада студента по теме дипломной работы. Студент должен излагать основное содержание своей дипломной работы свободно, не читая письменного текста. На доклад студента отводится 10 минут.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей дипломной работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания руководителя дипломной работы, соглашаясь с ними или давая возможные обоснования.

Оценка за защиту дипломной работы выставляется решением государственной экзаменационной комиссии.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимым выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

6. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом.

Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом Профессионалы, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки "отлично", утверждается приказом союза.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Выполнение и защита дипломной работы является проверкой качества полученных студентом знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- успеваемость студента за весь срок обучения.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент полно и всесторонне раскрыл тему дипломной работы, правильно и подробно ответил на поставленные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, пояснительная записка и графическая часть выполнены на высоком профессиональном уровне, оценка руководителя положительная.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент полно раскрыл тему дипломной работы, но недостаточно точно отвечал на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, дипломная работа выполнена с несущественными отступлениями по оформлению, оценка руководителя -положительная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент недостаточно четко и полно раскрыл тему дипломной работы, в ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допустил неточности, пояснительная записка и графическая часть выполнена с незначительными нарушениями, оценка руководителя - положительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент плохо знает или недостаточно разбирается в материале, ответы на вопросы носят поверхностный характер, пояснительная записка и графическая часть выполнены с нарушением требований по оформлению и по содержанию (или не в полном объеме), знания имеют поверхностный характер, оценка руководителя - отрицательная.

7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации

подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников института, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий, и секретаря. Состав апелляционной комиссии определяется приказом ректора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляций не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В данном случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

8.Фонды оценочных средств

Примерные темы дипломных работ

№	Тема дипломной работы
1.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского коктейльного платья в условиях мелкосерийного производства.
2.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского нарядного платья в условиях мелкосерийного производства
3.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского нарядного платья в условиях мелкосерийного производства.
4.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского молодежного платья в условиях мелкосерийного производства.
5.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского комбинезона в условиях мелкосерийного производства
6.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского повседневного платья в условиях мелкосерийного производства
7.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского летнего платья в условиях мелкосерийного производства
8.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского спортивного комплекта в условиях мелкосерийного производства
9.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского летнего платья в условиях мелкосерийного производства
10.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского комплекта в условиях мелкосерийного производства
11.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского демисезонного пальто в условиях мелкосерийного производства
12.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского пальто в условиях мелкосерийного производства
13.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления мужского пальто в условиях мелкосерийного производства
14.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского брючного костюма в условиях мелкосерийного производства
15.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского костюма в условиях мелкосерийного производства
16.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления молодежного комплекта в условиях мелкосерийного производства
17.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского комплекта в условиях мелкосерийного производства
18.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского пальто в условиях мелкосерийного производства
19.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления молодежного полукомбинезона в условиях мелкосерийного производства
20.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского комбинезона в условиях мелкосерийного производства
21.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления вечернего платья в условиях мелкосерийного производства
22.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления

	платья для беременных в условиях мелкосерийного производства
23.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского плаща в условиях мелкосерийного производства
24.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления мужского плаща в условиях мелкосерийного производства
25.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления детского нарядного платья в условиях мелкосерийного производства
26.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского молодежного платья в условиях мелкосерийного производства.
27.	Проектирование конструкторско-технологического процесса изготовления женского комбинезона в условиях мелкосерийного производства

Оценка качества подготовки выпускников

Результаты (освоенные компетенции)		Основные показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
использовать современное программное обеспечение		

		<p>в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>специальности</i> применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Основные виды деятельности	Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Навыки:
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения:
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания:
		формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;
характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории		

	<p>ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;</p>	<p>Навыки: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий</p> <p>Умения: использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий</p> <p>Знания: исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма</p>
	<p>ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;</p>	<p>Навыки: разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру</p> <p>Умения: сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры</p> <p>Знания: теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма</p>

	<p>ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;</p>	<p>Навыки: разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна</p> <p>Умения: презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта</p> <p>Знания: современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций</p>
	<p>ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;</p>	<p>Навыки: реализации творческих идей в макете</p> <p>Умения: выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии</p> <p>Знания: приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета</p>
	<p>ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.</p>	<p>Навыки: выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия</p> <p>Умения: определять</p>

		композиционные и формообразующие особенности изделия	
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Знания:	
		методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии	
		Навыки:	
		разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)	
		Умения:	
		Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды	
		Знания:	
		принципы и методы построения чертежей базовых конструкций	
		ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Навыки:
			построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
Умения:			
использовать методы конструктивного моделирования			
Знания:			
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	приемы конструктивного моделирования		
	Навыки:		
создания различных лекал швейных изделий на основе			

		<p>модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;</p>
<p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>технологические припуски на обработку изделия;</p>
		<p>участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль за</p>	<p>Навыки:</p>

	реализацией конструкторских решения модели.	<p>определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p> <p>Умения:</p> <p>определять методы формообразования изделия по модели или эскизу</p> <p>Знания:</p> <p>способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу</p>
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>Навыки:</p> <p>поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>обрабатывать различные виды одежды</p> <p>Знания:</p> <p>способы обработки различных видов одежды</p>
	<p>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>Навыки:</p> <p>составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие</p> <p>Умения:</p> <p>работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства</p> <p>Знания:</p> <p>стадии</p>

		проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Навыки:
		выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения:
		выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания:
		оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Навыки:
		выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения:
		определять норму расхода материала
		Знания:
		принципы подготовительно-раскройного производства
<i>Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной</i>	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды

		<p>Знания:</p> <p>способы обработки различных видов одежды</p>
	<p>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>Навыки:</p> <p>составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие</p> <p>Умения:</p> <p>работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства</p> <p>Знания:</p> <p>стадии проектирования технологических процессов</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи</p> <p>Знания:</p>

		оборудование швейного производства и принципы его работы
Производство одежды	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Навыки:
		выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения:
		определять норму расхода материала
		Знания:
		принципы подготовительно-раскройного производства
	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	Навыки:
		Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
		Умения:
		Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда,

		пожарной безопасности
		<p>Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки</p>
		Знания:
		<p>Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий</p>	Навыки:
		<p>Определение расхода материала</p>
		<p>Оформление паспорта заказа</p>
		<p>Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру</p>
		<p>Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал</p>

базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике
Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента
Умения:
-Подбирать силуэтные формы моделей одежды
Выбирать материалы и фурнитуру
Определять трудоемкость выполнения заказа
Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий
Выполнять раскладку лекал на материале
Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки
Знания:
Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий
Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов

		<p>Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления</p>
		<p>Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения</p>
		<p>Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов</p>
		<p>Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p>	<p>Навыки:</p> <p>владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов-</p> <p>обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений</p> <p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов</p>

агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
проверка наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ведение процессов контроля качества изделия
Умения:
рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций
вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или

полуавтоматическом оборудовании
обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования
устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования
контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов
Знания:
инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности
требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
виды швов
технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий
назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
назначение и принцип работы

		обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов
		требования, предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

ПРИЛОЖЕНИЯПриложение №1
к программе ГИА"УТВЕРЖДАЮ"
Зам. руководителя по УПР

" __ " _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на дипломную работу

Студентка: _____

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Тема дипломной работы: _____

Предзащита: _____

Срок сдачи законченной работы: _____

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ

А. В теоретической части:

- Обоснование выбранной темы;
- Основная идея коллекции;
- Обоснование источника вдохновения;
- Тенденции современной моды;
- Принципы объединения моделей в коллекцию

- Обоснование выбора материалов;
- Обоснование цветового решения коллекции
- Эскизы моделей;
- Обоснование графических средств, для передачи идеи коллекции
- Разработка конструкции конкретной модели – исходные данные, расчёты, чертежи в М 1:4;

Б. В графической части:

1. Выставочный ассоциативный планшет. Источник вдохновения (стенд с зарисовками, фото, листы с формами – эскизами моделей коллекции, черновые эскизы моделей)
2. Планшет по сбору материала (эскизные зарисовки, черновые эскизы и т.д.)
3. Листы (Ф А3) с моделями коллекции, выполненные в технике цветной графики.

В. В практической части:

Образец модели, выполненный в материале.

Дата выдачи задания: _____

Подпись руководителя ДР: _____

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению _____

подпись студента

Руководителю
Школы дизайна (на правах факультета)
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

студента __ курса _____ формы
обучения специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

(ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

*О закреплении темы
дипломной работы*

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202__-202__ учебного года прошу закрепить за мной тему дипломной работы, утвержденную приказом ректора АОУ ВО ЛО «Государственного института экономики, финансов, права и технологий»

№ __ от «__» _____ 202__ г.:

Тема № _____
(наименование темы)

(подпись студента) (расшифровка)

«__» _____ 202__ г

Приложение № 3
к программе ГИА
Руководителю
Школы дизайна (на правах факультета)
АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

_____ студента __ курса _____ формы
обучения специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
группы № _____

_____ (ФИО полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

О согласовании темы
Дипломной работы

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 202__-202__ учебного года прошу согласовать и закрепить за мной тему дипломной работы, согласованную с

_____ (наименование организации – работодателя)

Наименование темы:

_____ (наименование темы)

СОГЛАСОВАНО:

_____ (наименование должности) (подпись) (расшифровка)

« __ » _____ 202__ г

МП

_____ (подпись студента) (расшифровка)

« __ » _____ 202__ г

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Школа дизайна (на правах факультета)

ОТЗЫВ

на дипломную работу
студента специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

группы №__ форма обучения _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

на тему: _____

_____ (наименование темы)

Проект включает:

- Пояснительную записку на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата _____;
- Комплект на _____ на _____ листах,
- Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на _____ листах

Дипломная работа выполнен (а) _____

(указывается соответствие состава и объема работы заданию)

Краткое описание дипломной работы и принятые решения: _____

Качество выполнения составных частей ДР _____

(обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений;
степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики)

Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления студента,
проявленные в ходе выполнения ДР _____

(умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень
самостоятельности при выполнении работы и др),.

Достоинством (вами) работы является (ются):

1.....

К недостаткам ДР можно отнести:

1.....

В ходе выполнения ДР студент продемонстрировал _____ уровень профессиональных знаний и
умений по специальности, _____ уровень профессионального мышления, _____ степень
самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и
документацией и другими источниками информации

В целом ДР заслуживает оценку _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель дипломной работы:

_____ (квалификация, специальность)

«__» _____ 202__ г.

_____ (подпись) (ФИО)

Форма титульного листа

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Школа дизайна (на правах факультета)

Допустить к
защите
Руководитель факультета
_____ Бадмаева Е.С.
« ____ » _____ 20 __ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему:

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОГО КОКТЕЙЛЬНОГО
ПЛАТЯ В УСЛОВИЯХ МЕЛКОСЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Выполнил(а) студент(ка) группы _____

Фамилия, имя, отчество полностью

Руководитель _____
должность, Ф.И. О.

Гатчина
20 __ г.

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
Школа дизайна (на правах факультета)

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)
от «__» _____ 202__ года
по защите дипломных работ

студентов специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

очной, дневной формы обучения группы № _____,
допущенных в соответствии с Приказом № ____ от ____ . ____ . 202__ г.

Состав комиссии:

Председатель ГЭК – _____

Заместитель председателя ГЭК - _____

Члены ГЭК – _____

ФИО Секретарь ГЭК - _____

Государственная итоговая аттестация выпускника

_____ (фамилия, имя, отчество)

Защита дипломной работы на тему:

Руководитель ДР _____.

Государственной экзаменационной комиссии выпускником представлены:

- Пояснительная записка на _____ листах;
- Графические материалы на _____ листах формата А1;
- Портфолио _____
- Отзыв руководителя ДР с оценкой _____;
- Доклад в течение _____ минут.

По результатам доклада о выполненной ДР выпускнику заданы вопросы:

Общая характеристика уровня подготовки выпускника по результатам защиты ДР:

Решение ГЭК:

- Признать, что выпускник _____ (ФИО)

выполнил и защитил ДР с оценкой _____;

- Признать уровень и качество подготовки выпускника _____ (ФИО) соответствующим требованиям (федерального государственного образовательного стандарта) среднего профессионального образования по специальности _____ (код и наименование);
- Присвоить выпускнику _____ (ФИО) по результатам государственной итоговой аттестации квалификацию _____ по специальности _____ (код и наименование) и выдать диплом государственного образца _____ (с отличием);
- Отметить _____
(особое мнение ГЭК)

Председатель ГЭК

(подпись) (ФИО)

Зам. председателя ГЭК

(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК

(подпись) (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

**29.02.10 «Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2024-2025 учебный год
год поступления 2024

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Гатчины Ленинградской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Дизайн (по отраслям) интерьера»
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Дизайн (по отраслям) интерьера»
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Дизайн (по отраслям) интерьера»
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
--

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»

проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Лекторий «Арт-среда»	1	В течение года	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
	Культурно-просветительские проекты	1	В течение года	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
2. Кураторство				
1	Знакомство с группой и родителями	1	1 сентября	Кураторы учебных групп
2	Назначение старост учебных групп	1	1 сентября	Кураторы учебных групп
3	Проведение классных часов	1	еженедельно	Кураторы учебных групп
4	Проведение родительских собраний	1	2 раза в год	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1	январь	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
2	Участие в культурно-просветительских проектах	1	ситуативно	Кураторы, преподаватели спец. дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Мастер-классы для учащихся школ	1	ситуативно	Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, студенты
2	Экскурсии в музеи	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин

3	Участие в конкурсах «Профмастерства»	1	Согласно плану ФИРПО	Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
4	Встречи с лидерами отрасли	1	ситуативно	Зам. по УВР, преподаватели спец. дисциплин
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки/показы лучших работ студентов	1	2 раза в год	преподаватели спец. дисциплин
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	1	1 раз в год	Администрация факультета, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
2	Встречи с родителями по общим и частным вопросам	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин
7. Самоуправление				
1	Формирование состава студенческого совета	1	сентябрь	Зам. по УВР, кураторы
2	Формирование состава старостата	1	сентябрь	Зам. по УВР, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	Выступления привлеченных специалистов в области медицины, психологии, МВД, МЧС	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы
2	Круглые столы на тему: «Безопасность...»	1	ситуативно	Зам. по УВР, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация экскурсий на предприятия отрасли	1	1 раз в год	Преподаватели спец. дисциплин
2	Встречи с лидерами отрасли	1	ситуативно	Преподаватели спец. дисциплин

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в конкурсах профессий	1	ситуативно	Преподаватели спец. дисциплин
2	Работа с «Центром карьеры»	1	ситуативно	Начальник «Центра карьеры»

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;