**Информация о наличии в ГИЭФПТ специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Показатели | Наличие условий в ГИЭФПТ |
| 1. | Обеспечение беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в учебные и другие помещения. | В зданиях института созданы следующие специальные условия для лиц с ОВЗ:  - наличие пандусов на входе в здания и расширенных дверных проемов;  - приемная комиссия, столовая и библиотека располагается на 1 этаже;  - оборудовано отдельное санитарно-гигиеническое помещение на 1 этаже с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней;  - в целях безопасности передвижения по зданию слабовидящих лиц на прозрачных полотнах дверей предусмотрена яркая контрастная маркировка;  - возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников института;  - сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения и обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2015г. №386н;  - вступительные испытания проводятся в учебных аудиториях 1 этажа. |
| 2. | Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться лица с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа (на первом этаже).  Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, имеют возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для обучающихся с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске. |
| 3. | Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины, модули). | В вариативные части образовательных программ, реализуемых в ГИЭФПТ, введены специальные модули, по адаптации лиц с ОВЗ с учетом различных нарушений функций организма человека.  Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в следующих формах:  – в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без применения специализированных методов обучения;  – в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) с применением специализированных методов обучения;  – по индивидуальному плану;  – с применением дистанционных образовательных технологий. |
| 4. | Проведение вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов. | В Правила приема в ГИЭФПТ включены разделы по особенностям проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывающие проведение вступительных испытаний с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья поступающих. По заявкам поступающих, возможно предоставление ассистента, оказывающего поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей. |
| 5. | Виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения. | Официальный сайт института предусматривает специальный режим для слабовидящих абитуриентов.  Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинской комиссии.  По заявлениям обучающихся с ОВЗ или научно- педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, возможно предоставление технических средств необходимых для организации образовательного процесса обучающихся с учетом особенностей их развития и состояния здоровья. Установлен особый порядок освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура», определенный Положением о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся.  В образовательном процессе используются элементы дистанционного обучения. Информационная сеть института посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивает доступ к образовательным ресурсам дистанционного обучения - системе дистанционного обучения «Прометей». |

**\*** На обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по выбранной лицом с ОВЗ образовательной программе.