

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ**  
**В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПИСЬМО**  
**от 8 апреля 2025 г. N 05-929**

**О НАПРАВЛЕНИИ**  
**СТАНДАРТА ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ И СТАНДАРТА БАЗОВОГО**  
**ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ**

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России направляет **Стандарт** деятельности центра карьеры профессиональных образовательных организаций и **Стандарт** деятельности базового центра карьеры профессиональных образовательных организаций (далее - Стандарты) для использования в работе.

Стандарты разработаны с учетом методических рекомендаций, утвержденных Минтрудом России, Минпросвещения России и Минобрнауки России (направленных за N ИШ-890/05 от 6 ноября 2024 г.).

Просим организовать работу в соответствии со Стандартами, в том числе:

- утвердить положение о центре карьеры профессиональной образовательной организации и назначить ответственного за деятельность центра карьеры в каждой профессиональной образовательной организации;

- утвердить положение о базовом центре карьеры профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, организовать работу в соответствии со стандартами.

**В.С.НЕУМЫВАКИН**

Приложение 1

**СТАНДАРТ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Настоящий стандарт устанавливает порядок организации и осуществление деятельности Центра карьеры профессиональной образовательной организации.

Стандарт разработан с учетом положений следующих документов и нормативных правовых

актов:

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а не N 273.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон Российской Федерации от 12 декабря 2023 г. N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации";

Методические рекомендации по вопросам содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. N ГД-500/05, от 19 августа 2021 г. N АБ-1282/05, от 29 января 2024 г. N 05-521);

Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N ИШ-890/05).

В стандарте используются следующие понятия и сокращения:

ЕЦП "Работа в России" - Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России"

Маршрутизация - комплекс мероприятий по сопровождению молодежи для дальнейшего трудоустройства на рабочее место в соответствии с освоенной образовательной программой.

ПОО - профессиональная образовательная организация

РОИВ - региональный орган исполнительной власти

Социальная сеть "SkillsNet" - общероссийская социальная сеть деловых контактов "SkillsNet"

Базовый центр карьеры субъекта Российской Федерации (БЦК ПОО) - самостоятельное юридическое лицо, либо структурное подразделение профессиональной образовательной организации или Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), координирующее деятельность профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций.

Центр карьеры профессиональной образовательной организации (Центр карьеры ПОО, ЦК ПОО, Центр, Центр карьеры) - структурное подразделение профессиональной образовательной организации, реализующее задачи по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации.

## **Центр карьеры**

Миссия Центров карьеры - помощь обучающимся и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего специалиста из числа студентов и выпускников, обладающего необходимыми для решения производственных задач знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Деятельность Центра карьеры регулируется положением о Центре карьеры, определяющим его задачи, функции, права и обязанности работников, порядок организации работы, реорганизации и ликвидации Центра карьеры, которое утверждается руководителем профессиональной образовательной организации на основании [Типового положения](#) (Приложение 2).

Структуру, численность и штатное расписание, изменения в структуру и штатное расписание Центра карьеры утверждает руководитель профессиональной образовательной организации, на базе которой функционирует Центр карьеры.

Трудовые обязанности работников Центра карьеры, условия их труда определяются трудовыми договорами, заключаемыми с каждым работником, правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, а также должностными инструкциями работников Центра карьеры.

Вместе с тем, рекомендуется разработать и утвердить локальным нормативным актом программу развития Центра карьеры (на период от года до трех лет).

### **Цель Центра карьеры:**

Обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

### **Основные задачи Центра карьеры**

В деятельности Центра карьеры можно выделить следующие направления работы, а в рамках их следующие задачи.

#### **1) аналитическое:**

- проведение аналитической работы, направленной на исследование качества занятости выпускников, формирование аналитических материалов и справок по запросам;

- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, выявление студентов, относящихся к группам риска нетрудоустройства, и проработка адресных мер поддержки

(совместно с БЦК ПОО, РОИВ и др.);

- развитие системы комплексной оценки и консультаций в части предварительного отбора выпускников в интересах кадровых партнеров с целью снижения стоимости привлечения специалистов;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

## 2) информационное:

- формирование и развитие информационного поля и коммуникаций, включающих в себя работу с социальными сетями, студенческими сообществами, цифровыми карьерными средами, информационными стендами и медиатабло на территории образовательной организации;

- информирование молодежи о возможностях Карьерного навигатора "Горизонт" при необходимости;

- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении;

- предоставление БЦК ПОО субъекта Российской Федерации информации в соответствии со сферой деятельности (ведения).

## 3) организационное.

- формирование и развитие сообществ выпускников, в том числе в части мер поддержки работающих выпускников, а также коммуникации с успешными выпускниками в рамках профессиональных сообществ. Создание сообществ при центрах карьеры из числа заинтересованных студентов, преподавателей и иных лиц в целях содействия в реализации задач центра карьеры;

- формирование условий для проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников в качестве карьерной самореализации как на базе проектов кадровых партнеров, так и самостоятельных предпринимательских инициатив. Использование возможностей социальной сети "SkillsNet" для формирования условий проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников, включая информирование студентов и выпускников о возможностях социальной сети "SkillsNet" при необходимости;

- создание условий для формирования у обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по профессиональному (личному) самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;

- оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными

ожиданиями;

- организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников. Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;

- отраслевые специализированные направления проектного формата, направленные на использование наиболее эффективных мер по привлечению, адаптации и развитию молодых специалистов, в том числе командные форматы трудоустройства в сферы сложного кадрового обеспечения (отдаленные территории, отрасли с низким уровнем инвестиций в человеческий капитал и другие);

- обеспечение в установленной сфере деятельности сотрудничества профессиональной образовательной организации с работодателями - предприятиями, организациями (в том числе реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальными предпринимателями, непосредственно заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников по профилю реализуемых профессиональной образовательной организацией образовательных программ;

- организация и проведение совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников, при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.);

- организация различных форматов очных и онлайн-мероприятий, преимущественно точечного немассового характера, с участием представителей работодателей, студенческих лидеров, преподавателей, научных работников, тренеров, других заинтересованных лиц и организаций;

- реализация совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мер по формированию предпринимательских компетенций;

- участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации во взаимодействии с БЦК ПОО, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления, государственными учреждениями службы занятости, общественными организациями и объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, объектами инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

- оказание иным структурным подразделениям и должностным лицам профессиональной образовательной организации содействия в реализации ими задач, предусматривающих взаимодействие с работодателями (в организации практической подготовки обучающихся, сборе обратной связи от работодателей по итогам освоения образовательной программы, трудоустройство обучающихся на период прохождения производственной практики и по результатам ее прохождения и др.);

- проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующими работать по полученной профессии, специальности, совместно с Центром занятости;

- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

- иные задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, а также локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации (колледжа, техникума).

В рамках трех направлений работы можно выделить основные блоки, по которым ведется работа:

### **1. Информационно-консультационная деятельность**

- Предоставление информации о рынке труда, профессиях и требованиях работодателей (создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости обучающихся и выпускников).

- Консультации по вопросам выбора карьеры и профессионального развития.

### **2. Профориентационная деятельность**

- Проведение тестирования и диагностики профессиональных склонностей.

- Обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников.

- Организация мероприятий по профориентации (ярмарки вакансий, дни карьеры, мастер-классы).

### **3. Поддержка трудоустройства**

- Содействие в поиске вакансий и подготовка резюме (в том числе подбор вакансий по заявкам выпускников).

- Сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников.

- Взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников.

### **4. Сотрудничество с работодателями**

- Установление партнерских отношений с предприятиями для организации стажировок и практик.

- Проведение совместных мероприятий с работодателями (выставки, презентации).

- Подбор соискателей по заявкам работодателей (создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия)).

### **5. Мониторинг карьерных траекторий**

- Отслеживание трудоустройства выпускников и анализ их карьерного роста.
- Сбор обратной связи от работодателей о качестве подготовки специалистов.

## **6. Организация образовательных программ и тренингов**

- Организация курсов повышения квалификации и тренингов по актуальным навыкам.
- Помощь в подготовке к собеседованиям, тренинги по навыкам общения.
- Внедрение программ soft skills (коммуникация, работа в команде, управление временем).

## **7. Обеспечение информационной поддержки**

- Создание и поддержка веб-ресурсов с актуальной информацией о вакансиях, карьерных событиях и образовательных возможностях.
- Консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства.

## **8. Обеспечение психологической поддержки**

- Предоставление психологической помощи и консультаций по вопросам стресса и адаптации на рабочем месте.

## **Порядок осуществления основных процессов, определенных основными направлениями деятельности Центров карьеры.**

### **1. Организация и проведение профориентационных и карьерных мероприятий**

Профессиональное становление обучающихся и выпускников, ориентирование их на рынке труда региона, мотивирование на трудоустройство с учетом освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация экскурсий на предприятия, посещения профессиональных выставок, встреч с работодателями, центрами занятости населения, кадровыми агентствами.

Проведение карьерных мероприятий: круглые столы, тематические семинары "Основы поиска работы", "Принципы трудоустройства", тренинги, профессиональное тестирование и диагностики, построение индивидуальной карьерной траектории, деловые игры, дни карьеры и ярмарки вакансий, встречи с успешными выпускниками.

При проведении профориентационных мероприятий можно использовать материалы, перечень тестов профессиональной ориентации, размещенных на ЕЦП "Работа в России" (<https://trudvsem.ru/proforientation/testing>):

1. Профориентационный тест по типологии профессий Е.А. Климова "Ориентация";
2. Дифференциально-диагностический опросник;
3. Опросник профессиональных склонностей (Опросник профессиональных склонностей Л.

Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной);

4. Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса;
5. Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта;
6. Индивидуальный типологический опросник (версия для взрослых);
7. Индивидуальный типологический опросник (версия для молодежи);
8. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса;
9. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной;
10. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере "Якоря карьеры";
11. Предпринимательский потенциал;
12. Предпринимательский интерес.

Для построения индивидуальной карьерной траектории рекомендуется использовать "[Памятку](#) построения индивидуальной карьерной траектории студентов и выпускников" (Приложение 9).

## **2. Информационное сопровождение деятельности**

На сайте ПОО в разделе Центров карьеры размещается информация для поступающих, для студентов и выпускников; ведется календарь мероприятий и новостная лента; размещаются актуальные документы по трудоустройству, вакансии по профильным направлениям подготовки; освещаются проводимые мероприятия.

На территории профессиональной образовательной организации на информационных стендах и медиатабло размещается актуальная информация.

Ведутся страницы в социальных сетях.

### **Социальные сети**

Социальные сети позволяют быть ближе к своей аудитории, информировать целевую аудиторию о возможностях Центров карьеры, проводимых мероприятиях и оказываемых мерах поддержки, популяризировать Центры карьеры среди молодежи, давать оперативную обратную связь.

При организации деятельности в социальных сетях необходимо предварительно определить рубрики, которые релевантны целевой аудитории, подготовить контент-план, создать навигацию по хэштегам, закрепить за каждой рубрикой своего шаблона для визуалов.

### **1. Публикации**

Публикации можно разделить по тематикам:

- жизнь Центра карьеры за кадром (для повышения доверия к Центру);
- Центр карьеры в лицах (аудитория будет четко понимать к кому обращаться);
- информация о работодателях (смыслы и возможности, которые они транслируют);
- советы по трудоустройству (как пройти собеседование, на что обращать внимание при поиске работы, к чему быть готовым и т.д.);
- вакансии (системность публикаций, единообразие публикаций);
- вдохновляющие истории (истории успеха от участников ЦК ПОО, притчи, впечатляющие истории известные во всем мире);
- развлекательный контент (цитаты, опросы, шуточные посты и т.д.).

## **2. Контент-план**

Контент-план позволит добиться системности и баланса в публикациях, поможет избежать дублирования постов и даст запас времени, облегчит создание и планирование контента, сделает публикации информативными и интересными для целевой аудитории, поможет учитывать выходные и праздничные дни при создании контента, позволит привлекать к работе студентов.

С его помощью будет удобно контролировать и согласовывать контент (шаблон контент-плана: [clck.ru/3Ac5wE](https://clck.ru/3Ac5wE)).

## **3. Навигация**

Для облегчения процесса поиска по группе или сообществу для подписчиков рекомендуется определить за каждой рубрикой соответствующий хэштег. Например, #Непрерывное\_развитие, #История\_успеха, #ЦК\_Предприятия, #Под\_рукой, #ЦК\_Лето\_Работа, #Трудоустройство\_в\_фокусе и др.

Отдельно стоит уделить внимание работе с комментариями:

1. Важно отвечать на все сообщения, не игнорировать негатив, стараться переносить обсуждение такого рода из публичного пространства в личное.
2. Удалять комментарии, которые нарушают законодательство Российской Федерации, содержат нецензурную лексику, провокационные материалы и т.д.
3. Разработать скрипты ответов на часто задаваемые вопросы или комментарии.

## **Страница Центра карьеры**

При создании и последующем наполнении и развитии страницы Центра карьеры, рекомендуется придерживаться следующей структуры:

1. Наименование Центра карьеры (заголовок страницы)

## 2. Общая информация

- Краткое описание ЦК ПОО (миссия, цель, задачи) - по минимуму
- Документы (подраздел) (положение, различные соглашения и нормативные документы)

## 3. Мероприятия Центра карьеры

- План мероприятий (план работы)
- Информация о проведенных и предстоящих мероприятиях (календарь и др.)

## 4. Трудоустройство

- Список актуальных вакансий (список, ссылка на бот, виджет с hh (HeadHunter) и др.)
- Перечень партнеров (лого компаний)
- Полезные материалы для студентов и выпускников (шаблоны резюме, ссылка на информацию правового содержания, карьерные карты и т.д.)
- Ссылка на ресурсы для поиска работы, сообщества и др.

## 5. Программы и меры поддержки для молодых специалистов

- Размещение актуальных программ для трудоустройства в соответствии со специальностями предлагаемыми ПОО. Например, для педагогических ПОО - "Земский учитель", информация о мерах поддержки молодых специалистов, региональные программы и т.д.

## 6. Контакты ответственного в ПОО за деятельность ЦК ПОО, к которому можно обратиться (или ответственных по направлениям)

- Рабочий номер телефона, адрес электронной почты

## **Информационный стенд (в стенах учреждения)**

На информационном стенде Центра карьеры профессиональной образовательной организации необходимо предоставить общую информацию о центре карьеры или, разместить актуальные вакансии, контактную информацию. Вместе с тем на стенде можно разместить информацию на рынке труда, рекомендации по составлению резюме и подготовке к собеседованию, построению карьерного трека и др.

**Пример** макета информационного стенда представлен в приложении 10.

При организации работы Центров карьеры могут быть использованы различные информационные ресурсы.

Рекомендуются к использованию следующие информационные ресурсы:

1. ЕЦП "Работа в России" (оператор - Роструд), <https://trudvsem.ru/>

2. Социальная сеть "SkillsNet" (оператор - Роструд), <https://skillsnet.ru/>
3. Карьерный навигатор "Горизонт" (оператор - АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"), <https://careergorizont.ru/>
4. Конструкториум (оператор - АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"), <https://constructorium.ru/>
5. Билет в будущее (оператор - Фонд Гуманитарных Проектов), <https://bvbinfo.ru/>
6. Открытая промышленность (оператор - АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"), <https://promtourism.online/>
7. Больше, чем работа (оператор - Росмолодежь), <https://morethanjob.ru/>
8. Абилимпикс (оператор - ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"), <https://abilympics-russia.ru/>
9. Шоу профессий (оператор - ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"), <https://шоупрофессий.рф/>

### **3. Аналитическая работа, мониторинг**

Анкетирование студентов по вопросам дальнейшего выстраивания карьеры.

Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время, в вечернее время и выходные дни.

Формирование списка студентов, требующих психологической и социальной адаптации, индивидуального содействия трудоустройству.

Мониторинговое сопровождение профессиональной и иной деятельности выпускников в год выпуска и год, следующий за годом выпуска.

В рамках аналитической работы производится количественный анализ групп студентов и выпускников, требующих определенных мер поддержки, профилирования целевой аудитории, определения уровней риска в целях маршрутизации студентов и выпускников.

Сбор и актуализация информации осуществляется на постоянной основе.

Профилирование осуществляется по мере обращения школьника, студента или выпускника в Центр карьеры для получения поддержки и участия в мероприятиях. Проводятся опросы и тестирования.

Общий состав характеристик профилирования, инструментарий получения информации (опросники) определяется Центром карьеры самостоятельно. Обязательными к выявлению в ходе профилирования характеристикам относится наличие запросов студентов и выпускников, направленных на:

- решения, связанные с выбором и получением первой профессии;

- отработку навыков поиска работы;
- решения, связанные с выбором новой профессии;
- подбор и организацию производственных практик или стажировок;
- поиск первой работы;
- поиск работы после перерыва;
- решения, связанные со стартом предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- поиск решений по преодолению препятствий в трудовой (профессиональной) сфере, связанных со здоровьем, условиями жизни, семейными обстоятельствами и пр., затрудняющих трудоустройство.

Рекомендуемый состав характеристик профилирования ( типовые клиентские запросы гражданина) представлен в приложении 9 к Методическим рекомендациям <1>.

-----

<1> Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05)

В зависимости от выявленных характеристик студентам и выпускникам может быть присвоен высокий или невысокий уровни риска нетрудоустройства.

Высокий уровень риска определяется по наличию у студента (выпускника) любой из следующих характеристик <2>:

-----

<2> Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05)

- обучение по направлению подготовки, общий уровень трудоустройства выпускников по которому в 2 и более раз ниже общего уровня трудоустройства выпускников по полному кругу

образовательных организаций в субъекте Российской Федерации;

- отнесение к лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- отнесение к лицам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- отнесение к лицам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа с рисками неформальной занятости, совершившими ранее правонарушения;
- отнесение к лицам, призванным на военную службу, завершающим (завершившим) ее прохождение;
- отнесение к лицам, завершающим (завершившим) прохождение военной службы по мобилизации или военной службы по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", либо у которых прекратилось действие заключенного ими контракта о пребывании в добровольческом формировании, предусмотренном Федеральным законом от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне";
- отнесение к лицам, ушедшим после окончания обучения в отпуск по уходу за ребенком;
- отсутствие у обучающегося опыта работы, производственных практик или стажировок по основной или смежным специальностям в период обучения;
- отсутствие активности обучающегося в участии в ярмарках вакансий, днях карьеры и иных мероприятиях (сервисах), организуемых (предоставляемых) для контакта с потенциальными работодателями;
- отсутствие активности обучающегося в подготовке атрибутов для поиска работы и получении навыков для эффективного поиска работы (нет резюме, отсутствуют в перечне пройденных мероприятий по получению навыков собеседования);
- актуальные результаты профилирования, свидетельствующие об отсутствии у обучающегося определенности по месту работы;
- занятость обучающегося не по направлению подготовки, по которому он проходит обучение;
- отнесение к лицам, ближайšie родственники которых заняты неформально (если выявлено);
- отнесение к лицам, которые ранее совершали правонарушения.

Перечень характеристик, определяющих высокий уровень риска, может быть дополнен Центром карьеры с учетом анализа результатов профилирования обучающихся.

Значения отклонений от общего уровня трудоустройства могут быть установлены дифференцированно для разных категорий обучающихся, направлений обучения, видов образовательных организаций на основании анализа результатов мониторинга трудоустройства

выпускников по региону.

К студентам (выпускникам) с невысоким уровнем риска нетрудоустройства относятся все лица, в отношении которых не выявлена ни одна из характеристик высокого уровня риска, а также трудоустроенные в соответствии с направлением их подготовки.

Вместе с тем, согласно Методическим рекомендациям <3> необходима регламентация взаимодействия образовательных организаций (Центров карьеры) и центров занятости. На этапе вовлечения студентов и выпускников в занятость осуществляется взаимная координация работы на основе соглашений. Рекомендованная форма соглашения центров занятости с Центрами карьеры при ПОО представлена в приложении 7 к Методическим рекомендациям.

-----

<3> Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05)

Организацию заключения соглашений рекомендуется осуществлять на уровне исполнительных органов субъектов Российской Федерации. При отсутствии данной структуры подчинения соглашения заключаются напрямую, например, между центрами занятости (при централизованной структуре - подразделением, осуществляющим централизованное управление функционированием центров занятости) и каждой образовательной организацией отдельно.

#### **4. Составление и размещение резюме**

Обучение обучающихся и выпускников технологиям самостоятельного трудоустройства, которые включают в себя наработку навыков составления презентаций и резюме, самопрезентации, "мягких" навыков и умений soft skills, проведения телефонных переговоров с работодателем, прохождения собеседования с работодателем.

Организация и проведение практических занятий по составлению резюме, различных тренингов и мастер-классов, конференций, диспутов и др.

Оказание содействия обучающимся и выпускникам в подготовке портфолио к резюме, в случае если особенности профессии требуют наличия портфолио и примеров решения задач (творческие профессии и др.).

[Рекомендации](#) по составлению резюме представлены в приложении 6.

#### **5. Консультирование по вопросам подготовки к собеседованию**

Проведение консультаций по написанию резюме, по разработке презентации и портфолио (при необходимости).

Подготовка выпускников к собеседованию.

**Рекомендации** по подготовке к собеседованию с работодателем представлены в приложении 7.

## **6. Консультирование в вопросах правовой помощи**

Знакомство обучающихся и выпускников с Трудовым кодексом Российской Федерации, правами и обязанностями работников и работодателей, правами молодых специалистов, документами, необходимыми для трудоустройства, правилами оформления трудового договора, со способами получения информации по взаимодействию с работодателем.

Сопровождение обучающихся и выпускников при их обращении в государственные учреждения службы занятости.

Консультативная помощь обучающимся и выпускникам, имеющим договор о целевом обучении, по соблюдению работодателями обязательства по трудоустройству в установленные сроки.

Разъяснения по вопросам начала предпринимательской деятельности.

**Примеры** оказания правовой помощи представлены в приложении 8.

## **7. Предоставление информации о вакансиях, взаимодействие с работодателями**

Формирование запроса в адрес работодателей: о наличии вакантных должностей, о готовности работодателя принять на работу обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации, о прогнозируемой потребности в начинающих специалистах на ближайшие шесть месяцев.

Направление резюме обучающихся и выпускников в адрес работодателей.

Организация и проведение групповых собеседований.

Организация совместных мероприятий с работодателями.

Создание базы данных работодателей.

Сбор обратной связи от работодателей.

Работа Центра карьеры профессиональной образовательной организации с работодателями требует системного подхода. Можно выделить следующие этапы взаимодействия:

1. Анализ потребностей:

- изучение рынка труда в регионе, определение востребованных профессий и навыков;
- определение перечня работодателей, которые могут быть заинтересованы в сотрудничестве.

## 2. Создание базы данных работодателей:

- подготовка списка потенциальных партнеров: компании, предприятия, организации, которые могут предложить стажировки, практики или рабочие места для выпускников.

## 3. Разработка стратегии взаимодействия:

- определение формы сотрудничества: ярмарки вакансий, стажировки, мастер-классы, лекции от специалистов;

- установление регулярных контактов с работодателями: встречи, телефонные звонки, электронная почта.

## 4. Организация мероприятий:

- планирование и проведение мероприятий, направленных на взаимодействие студентов с работодателями, такие как карьерные дни, семинары и тренинги.

## 5. Создание программ стажировок и практик:

- разработка совместных программы стажировок, которые позволят студентам получить практический опыт и работодателям - оценить потенциальных сотрудников.

## 6. Обратная связь и оценка результатов:

- определение каналов сбора обратной связи (анкеты, интервью, фокус-группы и т.д.);

- разработка вопросов;

- проведение сбора обратной связи и отзывов от студентов и работодателей о проведенных мероприятиях и сотрудничестве;

- анализ полученных результатов и вносите изменения в стратегию по мере необходимости.

## 7. Информирование студентов:

- обеспечение студентов информацией о возможностях трудоустройства, стажировках и мероприятиях, связанных с карьерным ростом.

## 8. Поддержание отношений:

- поддержка связи с работодателями, обновление информации о рынке труда и потребностях компаний.

## **8. Горячая линия по вопросам занятости выпускников**

Организация горячей линии для оказания консультационной помощи, обеспечения доступности и открытости информации по вопросам занятости выпускников.

Создание канала Центра карьеры в мессенджерах, содержащего способствующую

трудоустройству выпускников информацию.

### **9. Консультирование по вопросам обращения в иные организации, предоставляющие меры поддержки по трудоустройству**

Осуществление взаимодействия с центрами занятости населения, БЦК ПОО (для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Организация совместных мероприятий.

Организация индивидуальных консультаций по навигации по государственным организациям, оказывающим меры поддержки по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства.

Формирование базы данных организаций, которые могут оказать поддержку студентам и выпускникам в вопросах трудоустройства.

### **10. Организация временной занятости обучающихся, в том числе в летний период**

Осуществление взаимодействия со структурными подразделениями профессиональной образовательной организации, ответственными за организацию воспитательной деятельности, общественными организациями, в том числе с региональными отделениями молодежной общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды", работодателями.

Организация мероприятий по информированию обучающихся о возможностях временного трудоустройства, в том числе в летний период.

Сбор существующих вакансий и информирование студентов для реализации возможности временного трудоустройства, в том числе в летний период.

### **11. Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства**

Осуществление взаимодействия с центром предпринимательства "Мой бизнес", иными центрами и организациями региона по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства. Организация совместных мероприятий.

Организация индивидуальных консультаций по навигации по государственным организациям, оказывающим меры поддержки в части вопросов ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства.

### **12. Закрытие кадровой потребности оборонно-промышленного комплекса**

Получение от БЦК ПОО информации о кадровой потребности - количестве вакантных мест по должностям, по профессиям и специальностям, которыми возможно закрыть кадровую потребность, о мерах социальной поддержки, предоставляемых работодателем, о возможности закрытия кадровой потребности выпускниками, студентами.

Совместно с предприятиями оборонно-промышленного комплекса организация работы со студентами и выпускниками по соответствующим профессиям, специальностям по их

маршрутизации и мотивированию к трудоустройству и закреплению на рабочем месте, такой как групповые собеседования, ярмарки вакансий, содействие заключению студентами договора о целевом обучении и др.

Оказание содействия иным структурным подразделениям профессиональной образовательной организации в их работе по обновлению образовательных программ и реализации образовательного процесса путем предоставления информации о компетенциях, необходимых на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, привлечения работодателей к участию в механизмах практико-ориентированного обучения, организации практик и стажировок, направлению студентов на практику, в том числе в рамках срочного трудового договора, к трудоустройству студентов, переведенных на индивидуальный учебный план и др.

Еженедельное предоставление в БЦК ПОО информации о результатах реализации мер по закрытию кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса вместе с информацией о планируемых мерах и предложениями по закрытию оставшихся вакансий.

### **Организация работы по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников Центром карьеры профессиональной образовательной организации**

#### **Принципы организации работы:**

- системность - комплексный подход к решению вопросов трудоустройства, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон;
- равный доступ обучающихся и выпускников к мерам поддержки и мероприятиям по содействию трудоустройству с учетом индивидуальных особенностей;
- открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
- нацеленность на результат, включая ориентацию на раннее трудоустройство обучающегося в соответствии с освоенной профессией, специальностью;
- клиентоцентричность, ориентация в ходе проводимой работы на интересы обучающихся, выпускников и работодателей.

При обеспечении условий маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации, Центры карьеры могут оказывать содействие в организации индивидуальных условий (организация целевого обучения, перевод на индивидуальный учебный план).

#### **Механизм целевого обучения**

Цель заключения целевых договоров - обеспечение выпускников колледжа гарантированным трудоустройством на предприятия города (в том числе на предприятия оборонно-промышленного комплекса) исходя из кадровой потребности этих предприятий.

#### **Возможные этапы реализации:**

1. Обсуждение с предприятиями-партнерами количества целевых договоров в рамках приемной кампании.

2. Определение форм взаимодействия предприятия с родителями и абитуриентами по заключению целевых договоров.

3. Выполнение Дорожной карты.

4. Наставническая деятельность с обучающимися (на основании целевого договора).

При организации работы в части целевого обучения необходимо руководствоваться:

1. Положениями Федерального закона от 14 апреля 2023 года N 124-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", который определяет:

- ресурс для размещения предложений заказчиков о целевом обучении - ЕЦП "Работа в России";

- правила подачи заявок на заключение договоров о целевом обучении;

- условия заключения договора - после зачисления и до начала учебного года (для абитуриентов);

- обязательства по осуществлению трудовой деятельности - от 3 до 5 лет.

2. Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации) от 27 апреля 2024 г. N 555.

В работе также рекомендуется использовать памятки: <https://de.firpo.ru/o/mp/CO/>

## **Индивидуальный учебный план**

Перевод студента на индивидуальный учебный план имеет ряд преимуществ как для студента, так и для работодателя и профессиональной образовательной организации. Таким образом, студент имеет возможность получить практические навыки без отрыва от обучения, завершить обучение со своим потоком, улучшить материальное обеспечение и начать карьерный рост. Работодатель в свою очередь получает возможность быстро закрывать текущие вакансии и выбирать лучших сотрудников, а профессиональная образовательная организация получает возможность для заключения целевых договоров и укрепления связей с работодателями.

Алгоритм предварительной работы с индивидуальным учебным планом:

1. Поиск партнеров-работодателей

2. Обработка запроса от работодателя

3. Отбор студентов

#### 4. Заключение трудового договора

Алгоритм непосредственной работы с индивидуальным учебным планом:

1. Приказ о переводе на индивидуальный учебный план
2. Планирование и отчетность на время стажировок
3. Стажировка
4. Отчет о стажировке, контрольные зачеты

### **Механизм индивидуальной работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций по снижению риска нетрудоустройства**

Индивидуальная работа с обучающимися направлена на помощь обучающимся в поиске работы после окончания учебы и снижение риска нетрудоустройства.

Можно выделить следующие этапы работы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи. На этом этапе проводится анализ успеваемости, участия в практических занятиях и других мероприятиях, а также учитываются отзывы преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Диагностика профессиональных интересов и способностей. Обучающиеся проходят тестирование или опрос, чтобы определить свои интересы, склонности и способности. Это помогает понять, какие профессии им подходят.
3. Разработка индивидуальных планов развития карьеры. На основе результатов диагностики разрабатываются планы, включающие конкретные шаги по развитию профессиональных навыков, участию в проектах и стажировках, а также поиску работы.
4. Организация мероприятий по развитию навыков трудоустройства. Проводятся тренинги и мастер-классы по составлению резюме, прохождению собеседования, адаптации на рабочем месте и другим навыкам, необходимым для успешного трудоустройства.
5. Психологическая поддержка. Обучающимся оказывается психологическая поддержка, чтобы помочь им преодолеть трудности при поиске работы и адаптироваться на новом месте.
6. Содействие в трудоустройстве. Организуются встречи с работодателями, ярмарки вакансий, стажировки и другие мероприятия, помогающие обучающимся найти работу.
7. Мониторинг и оценка результатов. Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и оценка эффективности работы по снижению риска нетрудоустройства.
8. Корректировка программы. Если необходимо, программа корректируется с учетом полученных результатов и потребностей обучающихся.

Этот механизм позволяет индивидуально работать с каждым обучающимся, учитывая его потребности и особенности, что способствует снижению риска нетрудоустройства после

окончания профессиональной образовательной организации.

При организации работы по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников Центра карьеры можно привлекать сотрудников профессиональной образовательной организации. Работа таких сотрудников регламентируется локальными нормативными актами профессиональных образовательных организаций, а также должностными инструкциями работников Центра карьеры.

К работе могут быть привлечены следующие сотрудники:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	участие в проведении мероприятий, поиске вакансий, содействие трудоустройству
Заведующий производственной практикой	представление интересов профессиональной образовательной организации и его выпускников во взаимодействии с юридическими и физическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и организациями разных форм собственности по вопросам трудоустройства и др.
Классные руководители	мониторинг трудоустройства студентов и выпускников; участие в проведении мероприятий и др.
Социальный педагог	работа с обучающимися инвалидами и лицами ОВЗ, сиротами и др.
Педагог-психолог	оказание психологической помощи обучающимся и выпускникам (индивидуальное консультирование студентов), проведение тренингов и др.
Юрист	консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" (самозанятость) и др.

Список привлекаемых сотрудников может быть изменен и дополнен по решению руководителя профессиональной образовательной организации.

### **Дополнительные материалы:**

1. В соответствии с письмом заместителя министра просвещения Российской Федерации от 25.04.2024 N АЗ-943/05 о направлении памятки маршрутизации выпускников сформированы [памятки](#) для Центра карьеры (Приложение 1)

2. Типовое [положение](#) о Центре карьеры профессиональной образовательной организации (Приложение 2)

3. **Шаблон** самоанализа Центра карьеры профессиональной образовательной организации (Приложение 3)
4. **Рекомендации** по формированию плана мероприятий Центра карьеры профессиональной образовательной организации. (Приложение 4)
5. **Перечень** показателей деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций. (Приложение 5)
6. **Рекомендации** по составлению резюме. (Приложение 6)
7. **Рекомендации** по подготовке к собеседованию с работодателем. (Приложение 7)
8. **Примеры** оказания правовой помощи. (Приложение 8)
9. **Памятка** "Построение индивидуальной карьерной траектории студентов и выпускников". (Приложение 9)
10. **Пример** макета информационного стенда. (Приложение 10)

Приложение 1

## **ПАМЯТКИ ДЛЯ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Памятка для Центра карьеры профессиональной образовательной организации по маршрутизации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования**

### **I этап**

Специалистам центра карьеры до окончания обучения необходимо:

1.1. Проводить консультации по вопросам трудоустройства и разработке индивидуальной карьерной карты, мастер-классы и тренинги по составлению и размещению резюме, по подготовке к собеседованию.

1.2. Провести опрос о профессиональных намерениях выпускников.

1.3. Сформировать пофамильные списки обучающихся, требующих индивидуального подхода: дети-сироты и лица из их числа, лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды, находящиеся под риском нетрудоустройства.

1.4. Сформировать совместно с работодателями - партнерами профессиональной образовательной организации и центрами занятости населения базу вакансий, соответствующих

освоенным выпускниками профессиям и специальностям.

1.5. Предоставлять актуализированную информацию о вакансиях.

1.6. Создать чаты в мессенджерах по трудоустройству выпускников.

1.7. Уделять особое внимание трудоустройству по полученной специальности выпускников по наиболее дефицитным профессиям и выпускников кластеров "Профессионалитета".

1.8. Содействовать переводу обучающихся на индивидуальный учебный план для трудоустройства до окончания обучения, на время прохождения производственной практики.

1.9. Приглашать представителей работодателей, заинтересованных в трудоустройстве выпускников, на участие в государственной итоговой аттестации, на профильные встречи, индивидуальные и групповые собеседования с выпускниками, на вручение дипломов.

1.10. Проводить для профессиональной ориентации выпускников и их успешной карьеры "Ярмарки вакансий", "Дни работодателя", "Дни без турникета" и т.п.

## **II этап**

Специалистам центра карьеры после окончания обучения необходимо:

2.1. Отслеживать трудоустройство выпускников, в том числе в соответствии с освоенной в пределах освоения среднего профессионального образования основной образовательной программы профессионального обучения.

2.2. Отслеживать трудоустройство выпускников, имевших договор о целевом обучении.

2.3. Оказывать правовую помощь по защите выпускниками своих прав в случае расторжения договора со стороны работодателя.

2.4. Проводить индивидуальную работу по сопровождению трудоустройства с выпускниками, которые не трудоустроились.

2.5. Оказывать помощь на постоянной основе в подборе вакансий.

2.6. Сформировать банк резюме выпускников и направлять (с согласия выпускников) работодателям-партнерам резюме для подбора кадров.

2.7. Обеспечить функционирование горячих линий по вопросам трудоустройства.

2.8. Поддерживать в актуальном состоянии разделы на сайте образовательной организации, содержащие информацию о вакансиях и о состоянии на рынке труда, контактные данные сотрудников Центра карьеры.

2.9. Размещать актуализированную информацию о вакансиях и о состоянии на рынке труда в чатах в мессенджерах.

2.10. Оказывать сопровождение по трудоустройству выпускникам при завершении военной службы, включая подбор вакансий, помощь в подготовке резюме и к собеседованию,

профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

2.11. Оказывать сопровождение по трудоустройству выпускникам, которые не трудоустроились с учетом жизненных обстоятельств (отпуск по беременности и уходу за ребенком, уход за больным родственником и т.п.) и особенностей рынка труда (отсутствие вакансий по полученной специальности, территориальное расположение работодателей, уровень заработной платы и т.п.).

2.12. Проводить совместно с работодателями-партнерами и центрами занятости населения "Ярмарки трудоустройства".

2.13. Анализировать причины, по которым выпускники не трудоустраиваются по полученной специальности.

Приложение 2

## **ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ КАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1. Общие положения.**

Настоящее положение регламентирует деятельность Центра карьеры профессиональной образовательной организации.

Центр карьеры профессиональной образовательной организации - структурное подразделение профессиональной образовательной организации, реализующее задачи по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации (далее соответственно - Центр, ЦК ПОО, Колледж, Техникум).

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а не N 273.

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации"; методические рекомендации по вопросам содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. N ГД-500/05, от 19 августа 2021 г. N АБ-1282/05, от 29 января 2024 г. N 05-521); Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по

организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N ИШ-890/05), Устав \_\_\_\_\_.

Центр карьеры работает во взаимодействии с БЦК ПОО субъекта Российской Федерации по основным направлениям деятельности: выявление потребности предприятий и организаций, мониторинг, разработка и актуализация программ и пр.

Координатором, ответственным за взаимодействие с БЦК ПОО, является руководитель Центра карьеры.

## **2. Цели и задачи**

Основной целью деятельности Центра является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Направления работы ЦК ПОО:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников ПОО;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Основными задачами Центра карьеры профессиональной образовательной организации являются:

1) аналитическое:

- проведение аналитической работы, направленной на исследование качества занятости выпускников, формирование аналитических материалов и справок по запросам;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, выявление студентов,

относящихся к группам риска нетрудоустройства, и проработка адресных мер поддержки (совместно с БЦК, РОИВ и др.);

- развитие системы комплексной оценки и консультаций в части предварительного отбора выпускников в интересах кадровых партнеров с целью снижения стоимости привлечения специалистов;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места.

## 2) информационное:

- формирование и развитие информационного поля и коммуникаций, включающих в себя работу с социальными сетями, студенческими сообществами, цифровыми карьерными средами, информационными стендами и медиатабло на территории образовательной организации;

- информирование молодежи о возможностях Карьерного навигатора "Горизонт" при необходимости;

- консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" (самозанятость), а также по вопросам соблюдения условий договора о целевом обучении;

- предоставление БЦК ПОО субъекта Российской Федерации информации в соответствии со сферой деятельности (ведения).

## 3) организационное.

- формирование и развитие сообществ выпускников, в том числе в части мер поддержки работающих выпускников, а также коммуникации с успешными выпускниками в рамках профессиональных сообществ. Создание сообществ при центрах карьеры из числа заинтересованных студентов, преподавателей и иных лиц в целях содействия в реализации задач центра карьеры;

- формирование условий для проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников в качестве карьерной самореализации как на базе проектов кадровых партнеров, так и самостоятельных предпринимательских инициатив. Использование возможностей социальной сети "SkillsNet" для формирования условий проектной, в том числе стартап, деятельности студентов и выпускников, включая информирование студентов и выпускников о возможностях социальной сети "SkillsNet" при необходимости;

- создание условий для формирования у обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по профессиональному (личному) самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;

- оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной

деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями;

- организация временной занятости и стажировок обучающихся и выпускников. Подбор обучающимся и выпускникам вакансий с учетом профессии, специальности;

- отраслевые специализированные направления проектного формата, направленные на использование наиболее эффективных мер по привлечению, адаптации и развитию молодых специалистов, в том числе командные форматы трудоустройства в сферы сложного кадрового обеспечения (отдаленные территории, отрасли с низким уровнем инвестиций в человеческий капитал и другие);

- обеспечение в установленной сфере деятельности сотрудничества профессиональной образовательной организации с работодателями - предприятиями, организациями (в том числе реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальными предпринимателями, непосредственно заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и выпускников по профилю реализуемых профессиональной образовательной организацией образовательных программ;

- организация и проведение совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников, при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.);

- организация различных форматов очных и онлайн-мероприятий, преимущественно точечного немассового характера, с участием представителей работодателей, студенческих лидеров, преподавателей, научных работников, тренеров, других заинтересованных лиц и организаций;

- реализация совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мер по формированию предпринимательских компетенций;

- участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации во взаимодействии с БЦК ПОО, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления, государственными учреждениями службы занятости, общественными организациями и объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, объектами инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

- оказание иным структурным подразделениям и должностным лицам профессиональной образовательной организации содействия в реализации ими задач, предусматривающих взаимодействие с работодателями (в организации практической подготовки обучающихся, сборе обратной связи от работодателей по итогам освоения образовательной программы, трудоустройство обучающихся на период прохождения производственной практики и по результатам ее прохождения и др.);

- проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском нетрудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии,

специальности совместно с Центром занятости;

- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

- иные задачи, предусмотренные законодательством Российской Федерации, актами субъектов Российской Федерации, а также локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации (колледжа, техникума).

### **3. Организация деятельности Центра карьеры**

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, локальными актами ПОО и настоящим Положением.

Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству обучающихся и выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

### **4. Управление Центром и контроль его деятельности**

Руководителем Центра является работник ПОО, назначаемый приказом директора ПОО, осуществляющий свою деятельность на основании настоящего Положения.

Руководитель, осуществляющий руководство деятельностью Центра: разрабатывает годовые планы работы, назначает ответственных исполнителей, проводит заседания Центра, готовит отчетную документацию.

Центр карьеры осуществляет свою работу совместно с заместителями директора, руководителями структурных подразделений, педагогическими работниками ПОО.

Рекомендуемая структура Центра карьеры: руководитель Центра карьеры, специалист содействия трудоустройству, специалист профориентации, ведущий специалист, педагог-психолог.

Лица, входящие в состав Центра, выполняют работу по обеспечению его деятельности в рамках своих должностных обязанностей по основной должности, представляют интересы Колледжа, Техникума и его выпускников во взаимодействии с юридическими и физическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями и организациями разных форм собственности по вопросам трудоустройства.

Руководитель Центра обеспечивает:

- сохранность, эффективность и целевое использование финансовых средств и имущества Центра;

- проведение работы по совершенствованию Центра;

- выполнение в установленные сроки запланированных мероприятий;

- рациональное распределение обязанностей между сотрудниками Центра в соответствии с

должностными обязанностями и компетенциями;

- контроль выполнения сотрудниками Центра поставленных задач в установленные сроки;
- составление планирующей и отчетной документации по деятельности Центра.

Специалист содействия трудоустройству обеспечивает:

- взаимодействие с партнерами Центра;
- формирование банка вакансий и поддержание его в актуальном состоянии;
- подбор вакансий с учетом индивидуального запроса.

Специалист профориентации обеспечивает:

- составление тестовых заданий, опросников, проведение интервью;
- групповые тренинги, индивидуальную работу;
- организацию экскурсий по профориентации.

Ведущий специалист Центра обеспечивает:

- функционирование Центра карьеры;
- планирование и проведение мероприятий по маршрутизации выпускников в установленные сроки;
- проведение индивидуальной работы со студентами и выпускниками;
- ведение отчетной документации по деятельности Центра.

Педагог-психолог обеспечивает:

- проведение психологических консультаций, бесед;
- проведение консультаций по подготовке к собеседованию с работодателем, составлению резюме, составлению портфолио;
- оказание психологической помощи;
- проведение работы по развитию эмоционального интеллекта, навыков 4-к.

## **5. Ответственность и права сотрудников Центра**

Ответственность за ненадлежащее и своевременное выполнение Центром требований, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель Центра.

На руководителя Центра возлагается персональная ответственность за:

- организацию деятельности Центра по выполнению задач и функций, возложенных на Центр;

- организацию оперативной и качественной подготовки и исполнения документов, ведение делопроизводства в соответствии с действующими правилами и инструкциями;

- обеспечение сохранности имущества, закрепленного за подразделением, и соблюдение правил пожарной безопасности;

- соответствие законодательству визируемых им проектов приказов, распоряжений, инструкций и других документов.

Руководитель Центра карьеры имеет право:

- действовать от имени ПОО, представлять интересы Центра в отношениях с юридическими и физическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам содействия трудоустройства студентов и выпускников;

- на получение от всех структурных подразделений ПОО информации, необходимой для обеспечения работы Центра;

- осуществлять иные права, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом ПОО, иными локальными нормативными актами ПОО.

Права и обязанности сотрудников Центра определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ПОО, настоящим Положением, Правилами внутреннего распорядка ПОО и другими нормативными документами ПОО.

Сотрудники Центра карьеры имеют право:

- пользоваться имеющейся в ПОО учебно-материальной базой, нормативной, учебной и методической документацией, информацией других подразделений ПОО для осуществления своей профессиональной деятельности;

- вносить предложения руководству ПОО о совершенствовании работы Центра;

- знакомиться с проектами решений руководства ПОО, касающимися их деятельности Центра;

- получать информацию и документы, необходимые для обеспечения своей деятельности;

- готовить документацию по направлениям деятельности Центра.

Сотрудники Центра карьеры обязаны:

- отвечать за своевременность предоставления информации, необходимой для обеспечения деятельности Центра, а также за своевременность и качество проведения мероприятий и функций, возложенных на них.

## **6. Порядок работы Центра**

Центр организует и проводит свою работу по плану, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором ПОО.

Заседания Центра проводятся по необходимости в течение учебного года и протоколируются.

Для подготовки вопросов, выносимых на обсуждение, могут формироваться временные рабочие группы из преподавателей и сотрудников Колледжа, Техникума во главе с членами Центра, а также могут приглашаться представители предприятий и организаций.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ПОО и размещается на официальном сайте.

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора ПОО.

Реорганизация или ликвидация Центра осуществляется директором ПОО.

Приложение 3

### **ШАБЛОН САМОАНАЛИЗА ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Шаблон самоанализа ЦК ПОО помогает систематизировать имеющуюся информацию о ЦК ПОО, позволяет выявить слабые места ЦК ПОО и их усилить.

На основе самоанализа можно разрабатывать планы по развитию ЦК ПОО, определять приоритеты и ставить новые цели. Это способствует более целенаправленному и эффективному использованию ресурсов ЦК ПОО.

Вопрос	Ответ
Полное наименование ПОО	
Контактный телефон Центра карьеры	
Адрес электронной почты Центра карьеры	
Состав Центра карьеры (должность, трудовые функции)	

Наличие на официальном сайте ПОО раздела "Центр карьеры" (ссылка)	
<p>Структура наполнения раздела "Центр карьеры"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документы, регламентирующие деятельность Центра карьеры</li> <li>2. База вакансий</li> <li>3. Информация о запланированных мероприятиях</li> <li>4. Информация о проведенных мероприятиях</li> <li>5. Памятки, шаблоны и т.д.</li> <li>6. Контактная информация</li> </ol>	
<p>Ссылки на социальные сети, где создана страница Центра карьеры (анализ - да/нет):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие описания деятельности Центра карьеры</li> <li>2. Наличие разделов</li> <li>3. Наличие нормативно-правовых документов</li> <li>4. Наличие информации о предстоящих/реализованных мероприятиях</li> </ol>	
<p>Организация временной занятости студентов в 202_ году (способы организации, какими способами освещается)</p>	
<p>Процент трудоустройства выпускников 202_ года выпуска</p>	
<p>Количество студентов, обучающихся по программам целевого обучения в 202_ - 202_ учебном году</p>	
<p>Какие мероприятия проведены Центром карьеры в текущем году? Например:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярмарки вакансий</li> <li>2. Дни карьеры</li> <li>3. Собеседования с работодателем</li> <li>4. Экскурсии на предприятия</li> <li>5. Тренинги</li> <li>6. Мастер-классы по прохождению собеседования</li> <li>7. Мастер-классы по эффективному поведению на рынке труда</li> <li>8. Мероприятия, в которых специалисты Центра карьеры приняли участие в текущем году.</li> </ol>	

Партнеры и работодатели Центра карьеры (наименование, цель взаимодействия). Перечислить ключевых партнеров.	
Мероприятия с выпускниками прошлых лет (направления мероприятий, охват)	

Приложение 4

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

План мероприятий формируется на учебный год (на срок от 1 до 3 лет).

Разработке плана мероприятий предшествует анализ состояния системы маршрутизации и трудоустройства профессиональной образовательной организации.

Центр карьеры разрабатывают мероприятия исходя из результатов проведенного анализа:

Выявлено в ходе анализа	Подход к разработке мероприятий
Запрос обучающихся и выпускников	В ходе взаимодействия с обучающимися и выпускниками (анкетирование, интервью, поступление обращения и др.) выявлен запрос (на создание чего-либо, на проведение чего-либо и др.). Разрабатываются мероприятия в соответствии с запросом.
Запрос работодателей	В ходе взаимодействия с работодателями (деловая переписка, поступление обращения и др.) выявлен запрос (на создание чего-либо, на проведение мероприятия и др.). Разрабатываются мероприятия в соответствии с запросом.
Выявленная проблема	Разрабатываются мероприятия, которые позволят решить выявленную конкретную проблему.
Перспективы	Разрабатываются мероприятия, которые позволят приблизить будущее, к которому мы стремимся.
Тенденции	Разрабатываются мероприятия, которые позволят "идти в ногу со временем".
Целевая аудитория (категории выпускников)	Разрабатываются мероприятия, которые направлены на отдельные категории выпускников, имеющих специфические особенности, которым ранее уделялось

	незначительное внимание.
Заинтересованные стороны	Разрабатываются мероприятия, реализация которых стала возможной благодаря вовлечению новых заинтересованных сторон.
Факторы, которые будут оказывать положительное или отрицательное влияние	Разрабатываются мероприятия, которые позволят использовать положительные стороны в свою пользу и нивелировать риски, связанные с влиянием отрицательных факторов.
Ресурсы системы содействия занятости выпускников	Разрабатываются мероприятия, формулируемые исходя из имеющихся ресурсов.
Мероприятия, которые уже реализуются	Ранее реализованные мероприятия, которые доказали свою эффективность и были усовершенствованы.
Изменения в документах	Анализ положений, установленных нормативными правовыми актами, иными документами (федеральные законы, государственные программы, федеральные и региональные проекты и др.).

Для комплексного анализа мероприятий, проведенных Центром карьеры за период, и принятия решений в части дальнейшей организации деятельности рекомендуется использовать SWOT-анализ.

SWOT-анализ позволяет выявить сильные и слабые стороны, понять, как улучшить процессы, спланировать цели на короткий и долгий срок, определить пути развития и необходимые ресурсы.

Проведение SWOT-анализа состоит из нескольких этапов:

1. Поиск сильных сторон (Strengths);
2. Поиск слабых сторон (Weaknesses);
3. Поиск возможностей (Opportunities);
4. Поиск угроз (Threats).

Результаты анализа можно оформить в виде сравнительной таблицы:

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

В результате попарного анализа факторов формируется список конкретных решений. Так, в результате анализа разрабатываются мероприятия, формулируемые исходя из внутренних и внешних положительных или отрицательных факторов, которые позволят максимизировать

эффективность от использования сильных сторон (внутренний положительный фактор) с использованием возможностей (внешний положительный), снизить влияние угроз (внешний отрицательный) и не допустить снижение эффективности из-за слабых сторон (внутренний отрицательный).

В план мероприятий рекомендуется включать помимо функциональных мероприятий (реализуемых на постоянной основе, необходимых) проектно-ориентированные (направленные на достижение поставленной цели и качественного нового результата, социально значимого эффекта). Сигналом, который говорит о чрезмерном избытке функциональных мероприятий и недостатке проектно-ориентированных, служат такие сроки реализации мероприятий, как "постоянно", "ежегодно" и т.д.

План мероприятий формируется с учетом специфических особенностей отдельных категорий обучающихся и выпускников.

Категории выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования	
Категория выпускников	Специфические особенности
Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды	Потребность в особых условиях труда. Возможность повышенного риска возникновения негативного состояния, связанного с поиском работы. Возможность сниженной мотивации к трудоустройству в связи с получением социальных льгот. Может потребоваться консультирование со стороны Базовой профессиональной образовательной организации.
Участники чемпионатов Абилимпикс	Потребность в особых условиях труда. Может потребоваться консультирование со стороны Регионального центра движения "Абилимпикс" и Базовой профессиональной образовательной организации. Наличие заинтересованности в трудоустройстве таких выпускников у работодателей, вовлеченных в организацию и проведение чемпионата или признающих результаты чемпионата.
Участники Чемпионата высоких технологий, Чемпионата "Профессионалы", профессиональных конкурсов	Наличие заинтересованности в трудоустройстве таких выпускников у работодателей, вовлеченных в организацию и проведение чемпионата, конкурса или признающих результаты чемпионата, конкурса.
Выпускники, имеющие статус сироты	Возможность сниженной мотивации к трудоустройству в связи с получением социальных льгот. Возможность смены места жительства (необходимость проработки мер по содействию занятости в дистанционном формате, при необходимости - с привлечением Базового центра карьеры).

Выпускники, имеющие договор о целевом обучении	Возможная потребность в защите прав при нарушении условий договора о целевом обучении со стороны работодателя.
Выпускники, призванные в армию	Не могут быть охвачены мероприятиями по содействию занятости в год выпуска. Работа ведется с выпускниками предшествующего года. Возможная потребность в актуализации полученных в период обучения знаний, умений и навыков и в содействии трудоустройству после завершения службы.
Выпускники, сменившие место жительства (переехавшие в другой регион)	Необходимость проработки мер по содействию занятости в дистанционном формате, при необходимости - с привлечением БЦК ПОО региона обучения и региона проживания.
Выпускники, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком	Потребность в актуализации полученных в период обучения знаний, умений и навыков и в содействии трудоустройству после окончания отпуска. Потребность в особых условиях труда при совмещении присмотра за ребенком с трудоустройством.
Выпускники, находящиеся под риском нетрудоустройства (в том числе не планирующие трудоустройство по полученной профессии, специальности)	Потребность в адресном сопровождении с учетом индивидуальных особенностей и причин, по которым выпускник не планирует или не может трудоустроиться.
Выпускники, завершившие обучение и ищущие работу в течение года с даты выдачи диплома	Проблема выбора первой работы (поиск надежного работодателя, "разрыв" между требованиями рынка труда и полученными знаниями (компетенциями)). Неуверенность в себе из-за недостатка профессиональных знаний и опыта, снижение мотивации к трудоустройству. Недостаточное знание своих прав.
Выпускники, имеющие среднее профессиональное образование и опыт работы.	Непонимание перспектив реализованности себя в профессии, несовпадение ожиданий от профессии, снижение мотивации и интереса. Потребность в развитии образовательного и карьерного трека.

Для каждой категории предусматриваются отдельные мероприятия, адаптированные под запрос. Мерами по маршрутизации и содействию трудоустройству должны быть охвачены 100% выпускников (в период обучения и после окончания обучения).

Рекомендуемые разделы плана:

1. Анализ.

1.1. Текущее состояние системы. Оценка эффективности. Ресурсное обеспечение.

1.2. Факторы, влияющие на систему (с учетом SWOT-анализа).

1.3. Ожидания обучающихся, выпускников, работодателей и курирующих ведомств.

1.4. Внешние партнеры, предмет их интереса и механизмы вовлечения.

2. Целеполагание.

2.1. Миссия Центра карьеры.

2.2. Цель в рамках плана мероприятий (с учетом принципов SMART).

2.3. Задачи.

2.4. Мероприятия (в том числе ответственные участники, сроки реализации, ожидаемый результат).

2.5. Перечень показателей - индикаторов достижения результатов плана.

В индикаторы включаются ключевые показатели, характеризующие деятельность Центров карьеры (численность и доля трудоустроенных и др.).

Ожидаемый результат формулируется с конкретной качественной и (или) количественной характеристикой. Количественные характеристики опираются прежде всего на эффект для целевой аудитории и на социально значимый результат. Характеристики должны иметь положительную динамику.

Например:

Нет конкретной качественной и (или) количественной характеристики (-)	Есть конкретная качественная и (или) количественная характеристика (+)
Развитие партнерских отношений	Заключены соглашения с 3 новыми представителями работодателей отрасли машиностроения, в рамках которых не менее 30 студентов будут переведены на индивидуальный учебный план для совмещения обучения с трудоустройством
Нет результата для целевой аудитории (-)	Есть результат для целевой аудитории (+)
Внедрен механизм целевого обучения	Не менее 50 студентов заключили договор о целевом обучении

Нет социально значимого результата (-)	Есть социально значимый результат (+)
Не менее 150 выпускников приняли участие в ярмарке вакансий	Не менее 100 выпускников получили предложения по трудоустройству, не менее 20 студентов заключили договор о целевом обучении
Нет положительной динамики (-)	Есть положительная динамика (+)
150 студентов имеют заключенный договор о целевом обучении (притом что в прошлом году число студентов составляло 155, в позапрошлом - 168)	Число студентов, имеющих договор о целевом обучении, выросло по сравнению с предыдущим годом на 20 человек (не накопительным итогом, а из общего контингента студентов после отчисления выпускников и приема первокурсников)

Критерии, которым должен соответствовать план мероприятий:

1. План учитывает специфику образовательной организации. Учреждение угадывается даже без указания его наименования.

2. План содержит мероприятия, направленные на отдельные категории выпускников.

3. План не содержит мероприятий, которые были бы реализованы и без его существования (в соответствии с нормативными правовыми актами, иными документами).

4. Мероприятия не дублируют то, что уже реализуется (исключение: включение в план измененного мероприятия, которое предполагает, например, вовлечение новых участников и ответственных исполнителей, продление сроков реализации и другие изменения).

5. Мероприятия направлены на достижение конкретного результата. Эффект от мероприятий измерим. Результат их реализации прослеживается четко и ясно.

6. План предполагает возможность его корректировки и дополнения по ходу реализации в зависимости от изменяющихся факторов, показателей эффективности.

7. Мероприятия учитывают результаты проведенного анализа.

8. План не содержит невыполнимых, абстрактных мероприятий. Формулировки мероприятий и ожидаемых результатов ясны, а их толкование не зависит от исполнителя.

9. План содержит в себе показатели, позволяющие оценить эффективность реализации мероприятий.

Типовые мероприятия и направления этих мероприятий, которые могут быть использованы при разработке плана, представлены ниже. Все типовые мероприятия должны быть адаптированы под конкретное учреждение.

1. Выявление групп риска (категорий выпускников, профессий и специальностей, с

которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства) и проработка универсальных и адресных мер по содействию в их трудоустройстве.

2. Формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства.
3. Формирование реестра выпускников, завершающих прохождение военной службы по призыву.
4. Размещение информации о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в сети Интернет (на сайтах, страницах в социальных сетях региональных органов исполнительной власти, профессиональных образовательных организаций).
5. Размещение сведений об актуальных вакансиях на информационных стендах организаций
6. Распространение информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников, о налоговом законодательстве
7. Создание горячих линий по вопросам занятости выпускников
8. Использование ресурсов единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России", агрегаторов вакансий
9. Проведение мониторинга занятости выпускников
10. Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме
11. Предоставление выпускникам предыдущих лет, в том числе вернувшимся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, доступа к оборудованию, к учебным материалам по освоенной образовательной программе для актуализации полученных в период обучения знаний, умений, навыков и компетенций
12. Проведение для выпускников предыдущих лет, в том числе вернувшихся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, занятий, курсов по освоенной образовательной программе
13. Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости
14. Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для выпускников
15. Формирование электронной базы стажировок
16. Развитие целевой модели наставничества "студент - работодатель"
17. Целевое обучение
18. Практико-ориентированное (дуальное) обучение
19. Организация временной занятости студентов, в том числе в летний период

20. Организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников

21. Организация повышения квалификации преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и иных сотрудников образовательных организаций по вопросам трудоустройства выпускников

22. Поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, закрепление наставников, трудоустройства выпускников

23. Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников

24. Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности

25. Оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости, в том числе по соблюдению работодателями обязательства по трудоустройству выпускников, имеющих договор о целевом обучении, с соблюдением установленных сроков трудоустройства

26. Оказание психологической поддержки выпускников

27. Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников

28. Формирование карьерных карт

29. Тьюторское сопровождение выпускников

30. Привлечение работодателей к оценке качества подготовки кадров

31. Участие в чемпионатных движениях, профессиональных конкурсах, кейс-чемпионатах и демонстрациях навыков обучающихся и выпускников

32. Проведение конкурсов лучших предпринимательских идей

33. Трудоустройство выпускников на имеющиеся вакансии непосредственно в образовательной организации (учебно-производственные комплексы)

34. Профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений, помощь обучающимся с восполнением недостающих профессиональных компетенций и квалификаций, необходимых у работодателя. Предоставление выпускникам информации об актуальных для них платформах для дистанционного обучения

35. Оценка совместно с работодателем итогов прохождения студентами практики, стажировки

36. Развитие добровольчества и волонтерства, поддержка молодежных инициатив

37. Обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для

участия в собеседованиях

38. Организация сбора заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников
39. Проведение профессиональных тестирований и диагностик
40. Проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству
41. Проведение для выпускников встреч с представителями профессий
42. Внедрение лучших практик по содействию занятости выпускников (например, представленных на всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи Минтруда России)
43. Содействие в формировании студентами и выпускниками портфолио
44. Содействие с участием представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов

Приложение 5

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основные задачи Центра карьеры профессиональной образовательной организации (ЦК ПОО):

1. Оказание адресной поддержки обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации, в том числе взаимодействие с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства, обеспечения индивидуального профессионального развития и др.
2. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации.
3. Организация и проведение профнавигационных мероприятий для обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации.
4. Организация сотрудничества с работодателями, в том числе установление партнерских взаимоотношений, проведение совместных мероприятий, подбор и подготовка соискателей под запрос и др.
5. Организация и ведение популяризационной работы в целях предоставления обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о рынке труда, в

том числе создание и поддержка веб-ресурсов с актуальной информацией о вакансиях, карьерных событиях и образовательных возможностях.

N п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Баллы Максимальное количество - 30	Комментарий
1.	Адресная поддержка обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации		13	
1.1.	Доля выпускников текущего года, получивших в текущем году адресную поддержку по направлениям: - помощь в составлении и размещении резюме; - помощь в построении индивидуальной карьерной траектории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации); - заключение договора о целевом обучении с работодателем через ЦК ПОО; - временное трудоустройство с целью прохождения стажировки, оплачиваемой практики, которое организовано при участии ЦК ПОО и подтверждается соответствующим договором; - иное.	%	0 - 3	По состоянию на отчетную дату за I (II) полугодие текущего года
1.2.	Доля выпускников ____ года выпуска, совмещавших обучение с трудоустройством и (или) предпринимательской деятельностью, в общей численности выпускников.	%	0 - 3	
1.3.	Доля обучающихся, прошедших практику с заключением срочного трудового договора, в общей численности обучающихся.	%	0 - 3	
1.4.	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, в общей численности обучающихся.	%	0 - 3	

1.5.	<p>Численность выпускников прошлых лет, получивших в текущем году адресную поддержку по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в составлении и размещении резюме;</li> <li>- помощь в построении индивидуальной карьерной траектории, планировании карьеры (включая планирование курсов повышения квалификации);</li> <li>- иное.</li> </ul>	Человек	0 - 1	По состоянию на отчетную дату за I (II) полугодие текущего года
2.	Трудоустройство выпускников профессиональной образовательной организации		6	
2.1.	Доля выпускников ____ года выпуска (календарного), осуществлявших трудовую и (или) предпринимательскую деятельность (индивидуальные предприниматели, самозанятые) в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, в общей численности выпускников.	%	0 - 3	
2.2.	в том числе: выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов.	%	0 <4>	
2.3.	Доля трудоустроенных выпускников ____ года по состоянию на декабрь ____ года.	%	0 - 3	
3.	Организация и проведение профнавигационных мероприятий для обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации		7	
3.1.	<p>Доля выпускников текущего года, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ярмарки вакансий;</li> <li>- дни карьеры (по количеству дней);</li> <li>- собеседования с работодателями;</li> <li>- экскурсии на предприятия;</li> <li>- тренинги и образовательные программы;</li> <li>- мастер-классы по прохождению собеседования, эффективного поведения на рынке труда и др.;</li> <li>- иное.</li> </ul>	%	0 - 3	По состоянию на отчетную дату за I (II) полугодие текущего года

3.2.	<p>Количество мероприятий, проведенных ЦК ПОО в текущем году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ярмарки вакансий;</li> <li>- дни карьеры (по количеству дней);</li> <li>- собеседования с работодателями;</li> <li>- экскурсии на предприятия;</li> <li>- тренинги и образовательные программы;</li> <li>- мастер-классы по прохождению собеседования, эффективного поведения на рынке труда и др.;</li> <li>- иное.</li> </ul>	Шт.	0 - 3	По состоянию на отчетную дату за I (II) полугодие текущего года
3.3.	<p>Численность выпускников прошлых лет, охваченных в текущем году мероприятиями ЦК ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ярмарки вакансий;</li> <li>- дни карьеры (по количеству дней);</li> <li>- собеседования с работодателями;</li> <li>- экскурсии на предприятия;</li> <li>- тренинги и образовательные программы;</li> <li>- мастер-классы по прохождению собеседования, эффективного поведения на рынке труда и др.;</li> <li>- иное.</li> </ul>	Человек	0 - 1	По состоянию на отчетную дату за I (II) полугодие текущего года
4.	Организация работы с работодателями		1	
4.1.	<p>Количество актуальных вакансий работодателей, сформированных в текущем году в банке вакансий ЦК ПОО в расчете на 100 обучающихся профессиональной образовательной организации.</p>	Шт.	0 - 1	<p>Численность вакансий работодателей, требующих СПО, сформированных в банке вакансий ЦК ПОО. За исключением вакансий, которые не соответствуют освоенным выпускниками профессиям, специальностям или по которым работодатели находятся в</p>

				иных субъектах Российской Федерации.
4.2.	Количество работодателей, с которыми в текущем году заключены соглашения о взаимодействии (по направлениям взаимодействия: - организация практической подготовки, стажировок; - заключение соглашений с обучающимися о целевом обучении; - предоставление информации о вакансиях; - участие в мероприятиях по оценке качества полученного образования (государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, конкурсы профессионального мастерства, кейс-чемпионаты и др.); - участие в мероприятиях по содействию занятости выпускников (ярмарки вакансий, собеседования и др.).	Шт.	0	По состоянию на отчетную дату за I (II) полугодие текущего года
4.3.	ЦК ПОО заключил соглашения с центром занятости населения.	Да/нет	0	По состоянию на отчетную дату за I (II) полугодие текущего года
5.	Популяризаторская работа		3	
5.1.	Создан и функционирует раздел ЦК ПОО.	Ссылка	0 - 1	По состоянию на отчетную дату за I (II) полугодие текущего года
5.2.	В разделе ЦК ПОО размещен банк вакансий.	Ссылка	0 - 1	По состоянию на отчетную дату за I (II) полугодие текущего года
5.3.	Созданы и поддерживаются в актуальном состоянии социальные сети ЦК ПОО.	Ссылки	0 - 1	По состоянию на отчетную дату за I (II)

				полугодие текущего года
--	--	--	--	----------------------------

<4> На решение субъекта Российской Федерации: Базовый центр карьеры может предусмотреть по данному показателю начисление дополнительных баллов с учетом создания объективных условий и равных возможностей для оценки (для ПОО, имеющих и не имеющих выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов) в целях мотивирования Центров карьеры профессиональной образовательной организации к повышению трудоустройства выпускников из числа инвалидов, детей-инвалидов.

### **Расчет баллов для показателей деятельности ЦК ПОО**

Количество баллов варьируется от 0 баллов до 3 баллов. В зависимости от показателя максимальный балл назначается отдельно.

#### **1. Оказание адресной поддержки обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации**

1.1. - 0 - 3 балла

Количество баллов	Условие
0 баллов	Менее 30%
1 балл	30 - 60%
2 балла	61 - 90%
3 балла	91 - 100%

1.2 - 1.4. - 0 - 3 балла

Количество баллов	Условие
0 баллов	Менее 50%
1 балл	50 - 65%
2 балла	66 - 80%
3 балла	81 - 100%

1.5. - 0 - 1 балл

Количество баллов	Условие
0 баллов	поддержка не оказывалась
1 балл	поддержка оказывалась

## **2. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации**

2.1, 2.3. - 0 - 3 балла

Количество баллов	Условие
0 баллов	Менее 40%
1 балл	40 - 60%
2 балла	61 - 70%
3 балла	71 - 100%

2.2. - 0 - не оценивается

## **3. Организация и проведение профнавигационных мероприятий для обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации**

3.1. - 0 - 3 балла

Количество баллов	Условие
0 баллов	Менее 30%
1 балл	30 - 60%
2 балла	61 - 90%
3 балла	91 - 100%

3.2. - 0 - 3 балла

Количество баллов	Условие
0 баллов	данные не предоставлены
0,5 балла	работа организована в одном направлении
1 балл	работа организована в 2-х направлениях

1,5 балла	работа организована в 3-х направлениях
2 балла	работа организована в 4-х направлениях
2,5 балла	работа организована в 5-ти направлениях
3 балла	работа организована в 6-ти направлениях

3.3. - 0 - 1 балл

Количество баллов	Условие
0 баллов	данные не предоставлены
1 балл	данные предоставлены

#### **4. Организация работы с работодателями**

4.1. - 0 - 1 балл

Количество баллов	Условие
0 баллов	данные не предоставлены
1 балл	данные предоставлены

4.2, 4.3. - 0 - не оценивается

#### **5. Популяризационная работа**

5.1 - 5.3. - 0 - 1 балл

Количество баллов	Условие
0 баллов	данные не предоставлены
1 балл	данные предоставлены

Приложение 6

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РЕЗЮМЕ**

Ключевые блоки, которые необходимо включить в резюме: личные данные, контактная

информация, образование, достижения и награды, опыт работы, практические навыки, увлечения, интересы.

### Основная информация

Фото	деловая фотография, нейтральный фон, без лишних деталей
ФИО	указываем реальные данные
Контактный номер	номер телефона желательно указать - резюме с указанным номером телефона получают больше откликов среди работодателей
E-mail	не стоит использовать неформальные названия
Должность	
Желаемая зарплата	изучите рынок: подходящие вакансии, похожие резюме.
График работы	
Занятость	

### Личная информация

Адрес проживания	
Дата рождения	
Образование	
Семейное положение	

### Образование

Учебное заведение	полное название ПОО (название ПОО выбирайте из каталога)
Специальность/Квалификация	название специальности
Год окончания	
Форма обучения	
Дополнительное образование	информация о полученных сертификатах, о дополнительных курсах

## Опыт работы

Организация	указываем полное название компаний, завода, производства
Должность	указываем название должности
Период работы	указываем полное название компаний, завода, производства
Должностные обязанности	указываем название должности
Достижения	описываем результаты деятельности, достижения

## Ключевые навыки и личные качества

Hard skills Профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить	Soft skills Гибкие навыки, которые помогают хорошо выполнять свою работу
--	---

## Дополнительная информация

Портфолио	Указываем все релевантные учебные проекты, стажировки, проектную занятость, производственные практики.
Рекомендации	

Резюме должно быть простым и лаконичным, чтобы работодатель мог сразу увидеть все интересующие его поля. Для разных должностей желательно подготовить разные резюме, указав информацию, которая будет актуальна для соответствующей должности.

Если нет официального опыта работы, работы по специальности, рекомендуется указать те стажировки и практики, которые проходили в процессе учебы, подработки в каникулярное время и другое, если они соответствуют должности, на которую претендует выпускник. Стоит написать, какой проектной или исследовательской, волонтерской или общественной работой занимались, какие навыки и знания получены за это время.

В достижениях можно разместить положительные отзывы и характеристики от работодателей, описать академические достижения и успехи в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Не стоит пытаться приукрасить резюме без опыта работы, писать о достижениях и опыте, которого не было. Это рискованно, все придется доказывать на деле. Лучше написать правду и показать пусть не огромные, но реальные достижения, указать огромное желание трудиться и совершенствоваться. Указать ключевые компетенции и навыки, достижения, выдержки из профессионального опыта, которые показывают соответствие интересующей должности.

Вместе с резюме можно подготовить сопроводительное письмо, которое включает в себя:

- информацию о вакансии;
- демонстрацию мотивации к работе в данной компании;
- демонстрацию интереса к предлагаемой позиции;
- информацию об опыте, знаниях, навыках и т.д.

Приложение 7

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ С РАБОТОДАТЕЛЕМ**

### **Памятка для эффективной подготовки к первой встрече с потенциальным работодателем**

Цель любого собеседования - договориться о сотрудничестве вас (как работника) и компании (как работодателя).

Предметом разговора является выявление профессиональных компетенций, необходимых для выполнения задач, а не личность соискателя.

Этапы подготовки:

1. Изучите компанию, в которую вы идете на собеседование.

Знание ценностей компании, ее продукции и услуг повысит вашу ценность в глазах работодателя.

2. Повторно ознакомьтесь с вакансией, на которую откликнулись.

Вам будет легче ответить на вопросы по обязанностям, требованиям и условиям работы на этой позиции.

3. Заранее подумайте, что вы расскажете о своих навыках, опыте работы, хобби и проектах, в которых участвовали.

4. Подготовьте ответы на распространенные вопросы работодателей.

Вопрос: Почему вы хотите работать в нашей компании?

Расскажите, почему вас заинтересовала вакансия, компания, сфера ее деятельности. Обозначьте, как вы сможете проявить себя на этой должности.

Вопрос: Какие у вас сильные стороны? Проанализируй свои сильные стороны и расскажи о

тех, которые будут наиболее интересны конкретно этому работодателю под его задачи.

Вопрос: Какие у вас слабые стороны? Не бойтесь говорить о своих слабых сторонах. Так работодатель поймет, что вы объективны к себе и знаете свои зоны роста. Изучите требования к вакансии и оцените себя. Важно, чтобы ваши слабые стороны не касались основных требований к вакансии. Обязательно отметьте, что вы делаете, чтобы прокачать недостающие навыки.

Вопрос: Какими достижениями вы гордитесь? Подумайте, какими достижениями вы гордитесь и можете рассказать на собеседовании. Важно, чтобы они были связаны с вашими профессиональными навыками.

5. Подготовьте список из вопросов работодателю.

Помните, что вопросы должны максимально касаться ваших обязанностей.

6. Позаботьтесь о себе: выспитесь накануне, заранее рассчитайте время проезда, чтобы не опоздать.

### **Памятка для эффективной подготовки к первой встрече с потенциальным работодателем (онлайн)**

Если Ваше собеседование проходит в онлайн-формате, есть несколько дополнительных моментов, на которые важно обратить внимание:

- Выберите подходящее место для проведения интервью. Идеально, если это будет тихое место с нейтральным фоном и хорошим освещением.

- Заранее сделайте тестовый звонок другу, чтобы быть уверенным, что у вас есть стабильный интернет, а камера, микрофон и наушники работают хорошо. Проверьте, чтобы на фоне не было посторонних предметов, привлекающих внимание (сушилка для одежды, постеры и др.).

- Подготовьте для себя небольшую шпаргалку на бумаге с основными тезисами рассказа о себе, вопросах, которые хотите задать работодателю и т.д.

- Убедитесь, что окружающая обстановка позволяет сконцентрироваться на интервью. Отключите звук на телефоне, чтобы звонки или сообщения в социальных сетях не отвлекали вас от разговора.

Приведенные ниже вопросы можно использовать для подготовки обучающегося, выпускника к собеседованию по компетенциям.

Вопросы по оценке компетенции "Аналитическое мышление и планирование"

Какие цели Вы ставите для себя на ближайший год? Насколько эти цели сложны для Вас? Какие трудности Вы можете предвидеть? Что может помешать реализации Ваших планов?

Приведите пример, когда Вы не полностью справились с поставленной задачей. В чем причина произошедшего?

Расскажите о тех решениях, которые Вы принимаете в ежедневной практике? Приведите

пример решения, которое Вы принимали не так давно. Насколько самостоятельно Вы приняли это решение? С кем Вы обсуждали это решение?

Приведите пример Вашего решения, которое оказалось неверным. Каковы были последствия? В чем Вы видите причину того, что Вы приняли неверное решение? Изменили бы Вы что-нибудь в своих действиях, если бы оказались в подобной ситуации снова?

Приведите пример ситуации, когда Вам удалось успешно выполнить какую-либо сложную или срочную работу вопреки имеющимся помехам (недостаток времени, информации, невыполнение задач другими сотрудниками). За счет чего Вы добились успеха? Что помогло Вам в решении возникших проблем?

Были ли в Вашей деятельности ситуации неуспеха (недостижение целей)? Приведите пример подобной ситуации. Как вы действовали. Что предпринимали? Что Вам помешало? В чем была причина неуспеха?

В чем состоят факторы успеха Вашей деятельности?

Вопросы по оценке компетенции "Ориентация на результат"

Опишите ситуацию, когда Вам не удалось достичь поставленной цели в профессиональной деятельности? В чем причины неуспеха?

За счет каких собственных качеств Вы, как правило, достигаете намеченной цели?

Что Вас может выбить из колеи, когда Вы работаете над реализацией цели? Пример.

Что может Вам помочь и ускорить работу над достижением поставленной цели в работе? В личной жизни?

На что Вы можете пойти при достижении личной цели?

Вопросы по оценке компетенции "Лояльность к организации"

Опишите идеального работодателя?

Как Вы относитесь к корпоративным ценностям нашей компании?

Как Вы будете поступать, если Ваши цели будут противоречить целям компании?

Что Вы привносите в нашу компанию? Что компания дает Вам?

Расскажите, какие профессиональные мотивы движут Вами?

Что Вы будете делать, если посчитаете, что компания Вас обманывает или манипулирует?

Как поступите, если Вам сделает предложение о работе наш конкурент на более выгодных условиях?

Опишите ситуации, когда Вы задумывались о смене места работы?

## Вопросы по оценке компетенции "Стрессоустойчивость"

Что Вас может вывести из уравновешенного состояния? Приведите пример последнего Вашего стресса на работе?

Как Вы возвращаете себя к устойчивому состоянию? Почему именно это вам помогает?

Что Вы будете делать, если видите, что близкий Вам человек находится в эмоциональном напряжении?

Сегодня на собеседовании Вы испытывали стресс?

## Вопросы по оценке компетенции "Личная активность и креативность"

Расскажите, при какой системе управления Вам наиболее комфортно работать?

Считаете ли себя ленивым человеком? Обоснуйте свой ответ конкретными примерами из жизни?

На ваш взгляд, в Вашей профессии творческий подход к делу обязателен? Обоснуйте свой ответ?

Какое у Вас хобби? Почему именно оно?

Перечислите 2 - 3 последние инициативы, которые Вы проявили на своей работе?

Какие рационализаторские предложения Вы выдвигали на своей работе?

## Вопросы по оценке компетенции "Коммуникабельность"

Расскажите на конкретном примере о том, как Вы готовитесь к важным встречам. Что Вы делаете для того, чтобы доходчиво донести свои идеи до собеседников/клиентов?

Приходилось ли Вам отстаивать свои идеи перед руководством, коллегами? Как Вы это делали? Приведите пример.

Сталкивались ли Вы когда-либо с ситуациями недопонимания со стороны коллег, руководства. Приведите пример. В чем, на Ваш взгляд, была причина того, что Вас недопоняли? Как Вы действовали? Чем разрешилась ситуация?

Кого бы Вы назвали трудным в общении человеком? Приведите пример (без имен). Опишите какой-нибудь случай взаимодействия с этим человеком. Что было для Вас особенно сложным? Какова была Ваша цель, цель Вашего собеседника? Как Вы поняли, что у него такие интересы? Чем все закончилось?

Какого рода аргументы, на Ваш взгляд, оказывают наибольшее воздействие на собеседника? Приведите пример ситуации, когда аргументы не действовали? Что вы делали? Чем завершилась ситуация?

В каких ситуациях общения Вы чувствуете себя неуверенно, испытываете дискомфорт?

Во время интервью необходимо обратить внимание, насколько оцениваемый внимателен к Вашим вопросам. Дослушивает ли он вопросы, перебывает ли и т.д.

Вопросы по оценке компетенции "Управление конфликтом"

Вы считаете себя конфликтным человеком? Почему?

Приведите пример Вашего последнего конфликта на работе? Что Вы предпринимали, чтобы выйти из него?

На Ваш взгляд, что Вам необходимо иметь (личностные качества), чтобы выйти из конфликта победителем?

Что, как правило, является источником большинства межличностных конфликтов?

Вопросы по оценке компетенции "Умение работать в команде"

Кого Вы можете назвать своей командой? Что Вы, как член команды, делаете для того, чтобы работа команды была эффективной? Приведите пример.

Приведите пример того, как Вы работали над решением общей командной задачи. Как было организовано взаимодействие? Какие функции в команде Вы выполняли? Какие сложности возникали в процессе совместной работы? Какие действия Вы предпринимали для их разрешения? Каков был результат?

Бывает ли так, что Ваши интересы вступают в противоречие с интересами вашей команды? Опишите такую ситуацию. Какова была Ваша цель? Как Вы действовали? Каким образом разрешилась ситуация?

Бывает ли так, что коллеги обращаются к Вам за помощью? Как Вы поступаете? Приведите пример. Как это отражается на Вашей собственной деятельности?

Что для Вас командный дух и что Вы предпринимаете для его поддержания и укрепления в своей команде? Расскажите на примере конкретных действий.

Бывало ли так, что к Вам обращались за помощью в урегулировании конфликта, спорного вопроса Ваши коллеги? Приведите пример такой ситуации. Что Вы предприняли? Чем разрешилась ситуация? За счет чего удалось найти выход, решение?

Вопросы по оценке компетенции "Лидерство"

Считаете ли Вы себя лидером при командной работе? Почему? Приведите пример из сегодняшних упражнений?

За счет каких качеств Вы добиваетесь лидерской позиции?

Какие качества Вам необходимо развивать, чтобы стать лидером?

Приведите пример из Вашей профессиональной деятельности, когда Вы были в роли лидера?

Что Вы делаете, чтобы выполнять роль лидера?

Вопросы по оценке компетенции "Принятие решений и умение брать ответственность"

Что для Вас означает термин "управленческая ответственность"?

Приведите конкретный пример из Вашей жизни, когда Вы несли ответственность за принятое Вами управленческое решение?

Приведите пример из Вашей жизни, когда Вы несли управленческую ответственность за неправильные действия своих подчиненных?

Приведите конкретный пример из Вашей жизни, когда Вам трудно и сложно давалось принятие управленческого решения?

Расскажите, какие личностные качества помогают принимать эффективные управленческие решения и нести в дальнейшем за это персональную ответственность? Какие качества из перечисленных свойственны Вам лично, а какие нет?

Вопросы по оценке компетенции "Обучаемость и саморазвитие"

Расскажите, какие Ваши профессиональные качества и личностные характеристики развиты сильно? Приведите конкретные примеры? Почему у Вас развиты именно эти качества? Что для этого Вы делаете?

Расскажите, какие качества у Вас развиты недостаточно? Приведите конкретные примеры?

Что читали вы в последнее время? Почему именно эту литературу?

Планируете ли Вы повышать свою квалификацию? Чему именно планируете обучаться? Если бы у Вас была возможность, то какое высшее образование Вы бы сейчас получили? Почему?

Кем себя видите через 3 года и 7 лет? Почему?

Данные вопросы подходят для кандидатов из любой сферы деятельности.

Приложение 8

## **ПРИМЕРЫ ОКАЗАНИЯ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ**

Создай свой бизнес. Первые шаги или как не заблудиться в лабиринтах законодательства (на основе материалов Федеральной налоговой службы, размещенных в сети Интернет)

Индивидуальный предприниматель (ИП) - физическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без

образования юридического лица. Субъект предпринимательской деятельности. Регистрация гражданина в качестве ИП позволяет вести бизнес не только в регионе по месту жительства, но и в любом субъекте Российской Федерации.

Прежде чем начать свое дело и стать индивидуальным предпринимателем, необходимо ознакомиться с некоторыми важными вещами.

## **О договорах**

Начиная свой бизнес, действуя в сфере гражданско-правовых отношений, придется заключать договоры с другими экономическими субъектами или с гражданами - физическими лицами на выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров. Виды договоров, порядок их заключения и расторжения определены в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее - Гражданский кодекс). Там же дается определение предпринимательской деятельности - как самостоятельной, осуществляемой на свой риск и направленной на систематическое получение дохода.

## **О налоговой системе**

Сведения о системе налогов, сборов, страховых взносов, порядке их исчисления и уплаты, о представлении налоговых деклараций (расчетов) и о взаимоотношениях с налоговыми органами содержатся в Налоговом кодексе Российской Федерации (далее - Налоговый кодекс). Также налоговое законодательство включает в себя федеральные и региональные законы о налогах и сборах, нормативные правовые акты муниципальных образований.

Если налоги, сборы, страховые взносы не уплачены в срок, то налоговый орган принимает меры по их взысканию, например, за счет средств на счетах в банках или за счет имущества неплательщика (ст. 46, 47, 76 Налогового кодекса). Если же финансовое положение не позволяет погасить долг, то налоговый орган может предоставить отсрочку или рассрочку по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Однако для этого должны быть основания, перечисленные в ст. 64 Налогового кодекса.

Минфин России и Федеральная налоговая служба (далее - ФНС) России вправе в пределах своей компетенции издавать нормативные документы по вопросам, связанным с налогами. Например, приказы, которыми утверждаются формы налоговых деклараций (расчетов).

## **О структуре налоговых органов**

Структура построена по территориальному признаку. Это значит, что ИП будет состоять на учете в налоговом органе по месту жительства (ИФНС), а также в иных налоговых органах, если на то будут основания. В ИФНС ИП будет подавать налоговые декларации.

По отношению к налоговой инспекции вышестоящим налоговым органом является Управление ФНС России по субъекту Российской Федерации (области, краю, республике) - УФНС. ИП имеет право обжаловать решения или действия налоговой инспекции, обратившись в региональное управление. Сделать это можно в электронном виде. Для этого воспользуйтесь сервисом "Обратиться в ФНС". Он размещен на всех сайтах УФНС в разделе "Электронные услуги". Согласно Федеральному закону от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" налоговый орган обязан направить официальный ответ в течение 30 календарных дней. Ответ может быть дан как в электронном виде, так и на

бумажном носителе. Форму направления ответа выбирает ИП.

Вышестоящим органом по отношению к УФНС по субъекту Российской Федерации является ФНС России.

### **О страховых взносах**

С 1 января 2017 года все положения, связанные с исчислением и уплатой страховых взносов, как и размер тарифов, регулируются Налоговым кодексом, который дополнен новым разделом XI "Страховые взносы в Российской Федерации" и новой главой 34 "Страховые взносы".

### **О денежных расчетах**

Порядок наличных и безналичных расчетов регулируется Банком России.

### **О лицензировании**

Некоторые виды деятельности разрешается вести только при наличии лицензии (например, производить лекарства, оказывать услуги связи, охраны и пр.). Порядок получения лицензий закреплен Федеральным законом от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

### **Государственная регистрация**

Любой бизнес существует в рамках определенного правового поля. Чтобы узаконить бизнес, необходимо пройти государственную регистрацию. Предпринимательство без регистрации незаконно и влечет административную, а иногда и уголовную ответственность.

Шаг 1. Выбираем способ оформления и подачи документов.

Документы могут быть подготовлены и поданы в налоговую инспекцию любым удобным способом:

- на бумаге;
- с использованием одного из двух специальных сервисов, разработанных ФНС России.

Сервисы регистрации:

1. Заполнить в интерактивном режиме заявление на регистрацию, подписав усиленной квалифицированной электронной подписью заявителя либо подписав через приложение Госключ, и направить заявление в налоговую инспекцию можно, воспользовавшись сервисом "Государственная онлайн-регистрация бизнеса".

2. Для направления в налоговый орган документы для государственной регистрации физического лица в качестве ИП можно подготовить с помощью приложения для мобильных устройств "ЛК ИП", при этом электронная подпись не потребуется - личность будет подтверждена при личном визите в инспекцию за готовыми документами. Приглашение придет на тот адрес электронной почты, который будет указан.

3. Подготовить полный пакет документов в электронном виде и направить его в налоговый орган можно с помощью сервиса "Поддача электронных документов на государственную регистрацию".

При формировании электронного пакета образцы документов должны быть отсканированы с учетом определенных технических требований и подписаны усиленной квалифицированной электронной подписью либо нотариуса.

Получить личную электронную подпись можно в специализированных удостоверяющих центрах.

Электронные документы упаковываются в транспортный контейнер с описью вложения.

Шаг 2. Формируем пакет документов.

Порядок подготовки документов зависит от выбранного способа оформления и подачи. Правила государственной регистрации устанавливает Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".

Совершеннолетнему гражданину Российской Федерации для регистрации потребуются следующие документы:

- заявление о государственной регистрации физического лица в качестве ИП (форма N Р21001). Заявление можно распечатать и заполнить на бумаге либо сформировать в электронном виде, используя сервисы подачи документов на регистрацию;

- квитанция об уплате госпошлины в размере 800 руб. Сформировать квитанцию на уплату госпошлины можно с помощью сервиса "Уплата налогов и пошлин".

Шаг 3. Сдаем документы.

Документы могут быть переданы в налоговую инспекцию любым удобным способом:

- лично;
- обратившись к нотариусу;
- по почте с объявленной ценностью и описью вложения.

Инспекция примет документы и выдаст (направит) расписку в их получении.

А могут ли отказать в регистрации? Да, могут. В этом случае направляется документ с указанием причины отказа. Исчерпывающий список причин для отказа приведен в п. 1 ст. 23 Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".

Шаг 4. Получаем свидетельство.

Если все документы в порядке, через три рабочих дня в налоговой инспекции можно

получить:

- лист записи Единого государственного реестра ИП (ЕГРИП);
- уведомление о постановке на учет физического лица в налоговом органе в качестве ИП;
- свидетельство о постановке на учет физического лица в налоговом органе (если не выдавалось раньше). В нем указывается идентификационный номер налогоплательщика - ИНН.

Что означают цифры ИНН?

Первые четыре цифры указывают на код налогового органа, присвоившего ИНН (код ИФНС).

Следующие цифры - порядковый номер записи о налогоплательщике в территориальном разделе Единого государственного реестра налогоплательщиков.

Две последние цифры - контрольное число, рассчитывается по специальному алгоритму.

Шаг 5. Заводим печать и счет.

После регистрации в качестве ИП и постановки на учет можно (но не обязательно) изготовить собственную печать.

Можно открыть счет в банке, а также, в случае предоставления банком такой возможности, использовать для проведения электронных расчетов корпоративное электронное средство платежа (КЭСП).

И печать, и банковский счет будут необходимы для заключения гражданско-правовых договоров с другими предпринимателями или организациями, а также для проведения безналичных расчетов.

## **Права и обязанности налогоплательщиков**

У каждого налогоплательщика, плательщика страховых взносов, в том числе и у ИП, есть свои права и обязанности. Их нужно знать и при этом помнить, что соблюдения норм закона ИП вправе требовать и от налоговой инспекции. Права регламентированы ст. 21 Налогового кодекса, обязанности - ст. 23 Налогового кодекса.

Права:

1. Получать в налоговой инспекции бесплатную информацию о налогах и сборах.
2. Получать формы налоговых деклараций, расчетов и разъяснения о порядке их заполнения.
3. Использовать налоговые льготы, если они предусмотрены законодательством о налогах и сборах.
4. Проводить зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, страховых взносов, пеней, штрафов.

5. Представлять пояснения по исчислению и уплате налогов, страховых взносов, а также по актам проведенных налоговых проверок.

6. Требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законодательства о налогах и сборах.

7. Не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов.

8. Обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц.

9. На соблюдение и сохранение налоговой тайны.

10. При получении доходов, связанных с предпринимательской деятельностью и облагаемых по ставке 13%, получать стандартные налоговые вычеты.

11. При получении доходов, не связанных с предпринимательской деятельностью и облагаемых по ставке 13%, получать стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные налоговые вычеты.

Обязанности:

1. Уплачивать законно установленные налоги и сборы.

2. Встать на учет в соответствующей налоговой инспекции.

3. Вести в установленном порядке учет доходов и расходов.

4. Представлять налоговые декларации и расчеты.

5. Применять контрольно-кассовую технику (или бланки строгой отчетности).

6. Представлять по запросу своей налоговой инспекции Книгу учета доходов и расходов и хозяйственных операций.

7. Сообщать по утвержденной форме в налоговую инспекцию обо всех случаях участия в российских и иностранных организациях в течение 1 календарного месяца.

8. Не менее 4 лет обеспечивать сохранность бухгалтерской и налоговой отчетности.

### **Выбор режима налогообложения или как платить налоги**

Для бизнеса можно выбирать общий режим или специальный. Необходимо ознакомиться с их особенностями и ограничениями, чтобы сделать правильный выбор.

После регистрации в качестве ИП продолжается оплата налогов, которые до этого уплачивались как физическое лицо.

Налоги, которые подлежат оплате:

1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) - при получении заработной платы, а также доходов от продажи или сдачи в аренду недвижимости.

2. Транспортный налог - если зарегистрирован автомобиль.

3. Земельный налог - если в собственности участка земли.

По земельным участкам, используемым для предпринимательской деятельности, налог исчисляется и уплачивается ИП самостоятельно.

4. Налог на имущество физических лиц - если в собственности недвижимость (дачи, квартиры, гараж и прочее).

Кроме того, появляется обязанность уплатить налог с доходов от предпринимательской деятельности. Вид и размер налогов, а также порядок их уплаты и представления отчетности определяются тем налоговым режимом (системой налогообложения), который выбран.

Варианты уплаты налогов:

1. Общий налоговый режим.

Специальные налоговые режимы:

2. Упрощенная система налогообложения (УСН).

3. Патентная система налогообложения (ПСН).

4. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).

Общий налоговый режим является основным и применяется по умолчанию, если ИП не подал в налоговый орган заявление о переходе на один из специальных налоговых режимов.

Главные налоги, которые предприниматель должен уплачивать при общем режиме: НДФЛ и налог на добавленную стоимость (НДС).

Специальные налоговые режимы применяются для того, чтобы максимально облегчить жизнь субъекту малого предпринимательства.

### **Страховые взносы**

1. Страховые взносы за себя.

2. Страховые взносы за работников.

Может ли предприниматель совмещать применение обычной УСН и ПСН?

Да, эти режимы вполне совместимы. Список видов деятельности, по которым можно применять ПСН, приведен в гл. 26.5 Налогового кодекса и насчитывает 47 позиций. Если ИП одновременно занимается и видами деятельности, которых нет в этом списке, он вправе использовать по ним "упрощенку".

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Правила уплаты налога в течение года:

Шаг 1. Платим налог авансом

Сроки для уплаты авансовых платежей по налогу на доходы индивидуального предпринимателя:

- За первый квартал - не позднее 25 апреля текущего года.
- За полугодие - не позднее 25 июля текущего года.
- За девять месяцев - не позднее 25 октября следующего года.

Авансовые платежи исчисляются исходя из ставки налога, фактически полученных доходов, профессиональных и стандартных налоговых вычетов, а также с учетом ранее исчисленных сумм авансовых платежей.

Шаг 2. Подводим итоги года.

Заполнение декларации. Декларацию можно заполнить:

- онлайн посредством электронного сервиса "Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц", размещенного на сайте ФНС России;
- в электронном виде с помощью программы "Декларация", которая расположена в свободном доступе на сайте ФНС России.

Декларацию можно направить в налоговый орган:

- по телекоммуникационным каналам связи;
- через "Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц";
- при личном обращении в налоговый орган;
- в бумажном виде почтовым отправлением либо через МФЦ (многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг).

Самозанятость - это особый налоговый режим, введенный в качестве эксперимента в 2019 году. Официально он называется "налог на профессиональный доход", сокращенно НПД. Стать самозанятыми могут жители всех регионов России, а также некоторые иностранцы - граждане Республики Беларусь, Казахстана, Армении и Киргизии.

Индивидуальные предприниматели тоже могут перейти на НПД, не теряя статуса ИП. Для этого им нужно зарегистрироваться самозанятым и в течение 30 дней подать заявление об отказе от спецрежимов - упрощенной системы налогообложения (УСН) или единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН), если они их применяли. Индивидуальным предпринимателям, работающим по патенту, нужно либо подождать, пока закончится патент, либо сначала отказаться от патента и уже потом становиться самозанятым. Стать самозанятым можно при соблюдении нескольких условий. Для этого нужно:

- зарабатывать не более 2,4 миллиона рублей в год;
- работать самостоятельно, без наемных сотрудников;
- заниматься разрешенной для этого режима деятельностью.

#### Виды деятельности

Самозанятые могут предоставлять разного рода услуги, продавать вещи собственного производства. Один человек может совмещать несколько видов деятельности сразу. Этот налоговый режим подходит для многих профессий из разных областей.

Пример:

Сфера деятельности	Профессия/Специальность
Помощь по дому и ремонт	Сантехник, электрик, уборщик, мастер по ремонту бытовой техники, строитель, столяр, плотник
Кулинария	Повар, кондитер, пекарь
IT-сфера	Программист, веб-разработчик, компьютерный мастер, аналитик данных, системный администратор
Информационные услуги и маркетинг	Переводчик, копирайтер, маркетолог, блогер, автор статей, SMM-менеджер
Образование	Учитель, репетитор, тренер, няня, автор курсов
Здоровье и спорт	Массажист, тренер, инструктор, диетолог, логопед, психолог, сиделка
Красота и мода	Парикмахер, стилист, мастер тату, косметик, мастер маникюра, швея, модельер, дизайнер, модель
Развлечения и творчество	Аниматор, ведущий свадеб, гид, артист, музыкант, оператор, фотограф, художник, мастер по пошиву кукол или другим видам декоративно-прикладного искусства
Финансы и юридические услуги	Бухгалтер, юрист, налоговый консультант, финансовый консультант

Информация о том, каким видом деятельности запрещено заниматься самозанятым, указана в Федеральном законе от 27.11.2018 N 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход".

Самозанятым запрещено:

1) Продавать подакцизные товары и товары, подлежащие маркировке. К ним относятся: алкоголь, табак, бензин, легковые автомобили, некоторые виды одежды, обувь, духи, ювелирные

изделия и другие.

2) Перепродавать любые товары не собственного производства. К примеру, нельзя купить готовую игрушку и перепродать ее, можно только сшить ее и продать как товар собственного изготовления.

3) Добывать и (или) реализовывать полезные ископаемые - уголь, нефть, газ, песок, известь и так далее.

4) Работать по договору поручения, комиссии или агентскому договору, то есть быть посредником и совершать какие-то действия в интересах другого человека за вознаграждение.

5) Сдавать в аренду коммерческую недвижимость, продавать недвижимость и транспортные средства.

6) Быть курьером и принимать деньги от клиентов в интересах продавца товара. Однако курьер может быть самозанятым, если продавец товаров выдал ему онлайн-кассу для расчета с покупателями или если клиент заранее оплатил товар, а курьеру его нужно просто доставить.

Кроме того, самозанятыми не могут быть нотариусы, арбитражные управляющие, адвокаты и медиаторы. Есть ограничения и для государственных и муниципальных служащих: им разрешается применять новый режим только для доходов от сдачи в аренду жилых помещений.

## **Налоги**

Самозанятые могут сотрудничать как с физическими, то есть с обычными гражданами, так и с юридическими лицами и ИП. При работе с физическим лицом ставка, по которой рассчитывается налог, - 4% от суммы дохода, а при работе с компанией или ИП - 6%.

Самозанятые платят налоги только с доходов от своей деятельности. Если дохода не было, то и платить ничего не надо. Перевод зарплаты с основного места работы, денежные подарки от родственников или возврат долга НПД не облагаются. Однако такие переводы нужно будет суметь объяснить налоговой в случае проверки.

Каждую продажу самозанятый вручную регистрирует в приложении "Мой налог" и указывает, кто клиент. Если клиент - компания или ИП, то дополнительно потребуется ввести его ИНН. Приложение автоматически рассчитывает налог за каждую продажу, но оплатить его можно только за месяц.

Общая сумма налога за отработанный месяц появляется в приложении с 9 до 12 числа следующего месяца, а оплату нужно произвести до 25 числа. Если не оплатить налог вовремя, за каждый день просрочки начисляются пени.

Пример. Самозанятый репетитор за июнь провел 20 уроков по английскому языку и заработал 20 тысяч рублей. Половину уроков он провел обычным гражданам без статуса ИП, поэтому налог рассчитывается по ставке 4% и за весь месяц составит 400 рублей. А другую половину дохода он получил от уроков с корпоративными клиентами - сотрудниками фирмы, которая и оплачивала ему уроки со своего расчетного счета. За уроки с корпоративными клиентами репетитор заплатит налог 6%, то есть 600 рублей. Всего за июнь репетитор должен заплатить 1000 рублей налога. Сумма и опция "оплатить налог" появятся в приложении до 12

июля, а оплатить его нужно до 25 июля.

Каждый самозанятый при регистрации получает так называемый налоговый вычет в 10 тысяч рублей. Вычет нельзя снять или перевести на личный счет, он используется только для снижения процентной ставки налога. При работе с обычными гражданами вычет уменьшает налог с 4% до 3%, а при работе с компаниями или ИП - с 6% до 4%. Вычет дается только один раз за всю жизнь на неограниченный срок: когда он израсходуется, ставки станут прежними. Так, если репетитор по английскому из примера выше еще не израсходовал вычет, он заплатит не 1000 рублей, а всего 700.

Других обязательных налогов у самозанятых нет. Часть от уплаченного налога (37%) автоматически идет на обязательное медицинское страхование, поэтому самозанятые имеют право на бесплатную медицинскую помощь по полису ОМС. Дополнительно ничего платить не нужно.

С взносами в Пенсионный фонд РФ все иначе. Взносы в ПФР можно делать добровольно, чтобы копить стаж и баллы для пенсии. Если работать только самозанятым и взносов не делать, теряются годы трудового стажа. Если человек совмещает самозанятость и основную работу по трудовому договору, работодатель делает за него взносы в ПФР, поэтому с пенсией проблем не будет.

Что касается взносов в Фонд социального страхования (ФСС) на случай временной потери трудоспособности или материнства, то их могут делать только самозанятые со статусом ИП. Остальным плательщикам НПД данная опция пока недоступна, поэтому никаких выплат во время болезни или декрета они не получают.

### Плюсы нового налогового режима

Возможность работать легально	Самозанятость - это способ выйти из "серой зоны", работать легально и не бояться, что однажды федеральная налоговая служба решит устроить проверку подозрительных доходов. Также можно без опаски давать рекламу, чтобы найти новых клиентов, а еще получить справку о доходах для визы или ипотеки
Простая регистрация	Для регистрации самозанятым не нужно собирать пакет документов, платить госпошину и идти в налоговую. Весь процесс проходит онлайн и занимает 10 минут. Есть четыре способа зарегистрироваться: на сайте ФНС, в приложении "Мой налог", на портале "Госуслуги" или в личном кабинете крупных банков. Для этого понадобятся ИНН и пароль от личного кабинета на сайте ФНС, данные паспорта или учетная запись на портале Госуслуг
Нет отчетности	Самозанятые не обязаны сдавать декларации, вести бухгалтерию или книгу учета доходов и расходов. Все, что от них требуется, - выдать чек через приложение и отправить его покупателю

Не нужно рассчитывать налог	Приложение "Мой налог" автоматически рассчитывает налог за каждую продажу, показывает итоговую сумму и сроки оплаты
Низкие ставки по налогу	У самозанятых самые низкие ставки по налогу - 4% и 6%, а с учетом налогового вычета они снижаются до 3% и 4%. Для сравнения: ИП и ООО могут платить 6%, 13%, 15% и 20% в зависимости от налогового режима
Нет онлайн-кассы	Большинству ИП и организациям для работы с физическими лицами нужна онлайн-касса, а это дополнительные расходы на ее покупку или аренду. В случае самозанятых роль кассы выполняет приложение
Больше клиентов	Многим ИП и ООО выгодно работать с исполнителями-самозанятыми, так как это уменьшает налоговую нагрузку

### Минусы нового налогового режима

Ограничения по доходу	Доход самозанятого не должен превышать 2,4 миллиона рублей в год. Тем, кто планирует зарабатывать больше, этот налоговый режим не подойдет
Нельзя нанимать работников	Самозанятый не может нанимать сотрудников по трудовому договору, все работы нужно выполнять самостоятельно либо заключать договор подряда
Нет социальных гарантий	Если самозанятый заболеет или захочет уйти в отпуск, он не получит никаких выплат, которые обычно гарантированы сотруднику, работающему по трудовому договору
Ежемесячная оплата налога	Если ИП могут платить налоги раз в квартал или вообще раз в год, главное - успеть до конца установленного срока, то самозанятые платят их каждый месяц
Нет трудового стажа	Самозанятые не платят обязательные страховые взносы в Пенсионный фонд, поэтому такая работа не учитывается в трудовом стаже
Нельзя вычесть расходы	Для ИП и ООО есть специальный режим, позволяющий уменьшить сумму налога за счет расходов. Это выгодно для бизнеса с большими расходами, например, на материалы для производства, а вот расходы самозанятых нигде не учитываются
Временный режим	Самозанятость - это эксперимент. На данный момент этот налоговый режим действует до 31 декабря 2028 года

Как у любого налогового режима, у НПД есть свои подводные камни. Иногда они дают о себе знать еще до регистрации, а иногда - после. В некоторых случаях бывает сложно определить, кому можно стать самозанятым, а кому - нет, так как в законе указаны не конкретные профессии, а только ограничения. Возьмем, к примеру, врачей: в законе нет прямого запрета на оказание медицинских услуг, и теоретически врач может работать как самозанятый. Но для оказания медицинских услуг необходима лицензия, а выдать ее могут только индивидуальному предпринимателю или организации. Поэтому врачу сначала придется зарегистрироваться как ИП, а потом выбрать из всех существующих налоговых режимов НПД.

Вывод: важно учитывать не только положения закона о налоге на профессиональный доход, но и существующие правовые нормы по нужному виду деятельности.

То же касается и продукции, которую запрещено производить и продавать самозанятым. Список маркируемых товаров каждый год дополняется, поэтому нужно следить за изменениями, чтобы случайно не нарушить закон. Так, например, в 2019 году под маркировку попала обувь, а в 2021 - некоторые виды молочной продукции.

Еще один подводный камень кроется в оформлении документов при работе с организациями. Некоторые работодатели предлагают штатным сотрудникам расторгнуть трудовой договор и оформить самозанятость, чтобы сэкономить на страховых взносах. Это незаконно. Самозанятые не могут сотрудничать с бывшим работодателем в течение двух лет после увольнения. Кроме того, договор гражданско-правового характера (ГПХ) между заказчиком и самозанятым не должен быть похожим на трудовой, иначе у налоговой будут вопросы.

Неоднозначное отношение банков к самозанятым тоже является проблемой. Плательщики НПД работают легально, но их доход считается нестабильным. Из-за этого некоторые банки отказывают самозанятым в кредите и ипотеке или предлагают менее выгодные условия, чем работающим по трудовому договору.

Самозанятому отказано и в получении налогового вычета за лечение, покупку недвижимости и образование - как свое, так и детей. Вычет полагается только тем, кто платит 13% НДФЛ, а доходы от самозанятости им не облагаются. Самозанятый может рассчитывать на эти вычеты, только если у него есть другие облагаемые НДФЛ доходы, например, зарплата с основного места работы.

Не все так просто и с взносами в Пенсионный фонд РФ. Как говорилось выше, если самозанятый нигде не работает по трудовому договору, но хочет обеспечить себе страховую пенсию, он может делать взносы в ПФР. Однако это не всегда выгодно. Дело в том, что самозанятые, в отличие от ИП, не имеют права уменьшить налог на сумму взносов. Чтобы решить, что выгоднее: платить взносы на пенсию как самозанятый или как ИП, нужно все посчитать.

Пример: в 2023 году ИП на УСН заработал 600 тысяч рублей. Ему нужно заплатить обязательные взносы на ОМС (8 426 рублей) и ОПС (32 448 рублей), а также налог 6% с дохода (36 тысяч рублей) и дополнительно 1% с дохода свыше 300 тысяч (3 000 рублей). Если ИП вовремя делал авансовые платежи, он имеет право уменьшить налог на сумму страховых взносов. Сумма взносов покрывает налог 6%, поэтому его можно не платить, и в итоге ИП экономит 36 тысяч рублей. Самозанятый уменьшить налог на сумму взносов не может. Если самозанятый заработает те же 600 тысяч и решит сделать взнос на обязательное пенсионное страхование

(ОПС), он заплатит как налог 3% или 4% с учетом вычета (18 или 24 тысячи рублей), так и взнос (32 448 рублей) в полном объеме, что в сумме превысит затраты ИП.

### **Популярные вопросы и ответы:**

- Кому стоит оформить самозанятость?

Самозанятость стоит оформлять всем гражданам, которые получают какие-либо доходы помимо заработной платы и хотят так или иначе выйти из тени. Это легальный способ получать доходы за оказание услуг на фрилансе, подработку или сдачу квартиры в аренду и при этом не бояться вопросов налоговой о происхождении средств. Если у человека нет штатных сотрудников, он работает сам на себя, сам решает, когда и как хочет подработать, но при этом не желает вступать в трудовые отношения и отчитываться перед госорганами, то самозанятость - для него.

- Как считается доход, с которого нужно платить налог на самозанятость?

В статье 6 Федерального закона от 27 ноября 2018 г. N 422-ФЗ (ред. от 8 июня 2020 г.) "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" указано, что НПД облагаются доходы от профессиональной деятельности. Такие доходы могут быть получены от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав). Например, вы делаете на заказ торты, делаете маникюр, оказываете погрузочно-разгрузочные услуги или сдаете свою квартиру в аренду. Размер налоговых ставок зависит от категории потребителей, которые купили товар, заказали услугу или арендовали жилье.

При реализации физическим лицам ставка равна 4%, при реализации ИП и юридическим лицам ставка равна 6%. Каждый полученный доход самозанятый вносит в приложение отдельно, указывая категорию потребителя.

С полученного дохода НПД рассчитывается автоматически, самозанятому ничего высчитывать не нужно. Предварительный налог, рассчитанный налоговиками, можно увидеть в приложении "Мой налог". Не нужно платить НДС при получении доходов от продажи квартиры и имущества, которое использовалось в личных целях, например, мебели, техники и так далее. Поступления на карту от родственников или еще кого-то тоже не облагаются налогом, так как они не считаются двусторонним обменом "услуга на деньги". Самозанятый не должен формировать чек при поступлении средств в этом случае, и неуплата налога не считается нарушением.

- Что предпочесть: статус ИП или самозанятость?

Для выбора организационно-правовой формы важно учитывать особенности конкретного бизнеса. Если человек работает один и оказывает услуги вроде репетиторства или занимается продажей собственных товаров, он может быть самозанятым. Если же он планирует нанимать сотрудников или работать по агентскому договору, придется зарегистрировать ИП. Если вы только запускаете свое дело, не обязательно делать выбор сразу. Можно начать работу в статусе самозанятого, а потом, по мере роста, перейти на ИП. Каждый статус дает свои преимущества.

Например, самозанятым не нужно подключать онлайн-кассу или вести бухгалтерию. Также самозанятость предполагает более низкий уровень налога: для доходов, полученных от работы с

физлицами, он составляет 4%, с юрлицами - 6%. Однако эта форма бизнеса предполагает отсутствие наемных работников и доход не выше 2,4 млн рублей в год. Кроме того, самозанятые не могут доставлять и перепродавать товары, оказывать агентские или комиссионные услуги, заниматься нотариальной или арбитражной и другой деятельностью. Если вы оказываете один из таких видов услуг или планируете нанимать работников, вам необходимо зарегистрировать ИП. У такой формы бизнеса тоже есть свои преимущества: лимит дохода больше, начисляется трудовой стаж, уровень доверия банков выше. Плюс возможность нанимать сотрудников позволяет масштабировать деятельность. В случае ИП размер налога будет зависеть от выбранного налогового режима и составит от 6% до 15%.

- Можно ли быть самозанятым и в то же время работать в штате компании?

Смотря о какой компании речь. Если человек трудоустроен в одной компании, а услуги как самозанятый оказывает другой, то да, он может дополнительно заниматься любой разрешенной деятельностью. Если речь идет об оказании услуг той компании, в которой самозанятый работает или работал по трудовому договору, то нет, он не может оказывать услуги действующим или бывшим работодателям - компаниям или ИП, если с даты увольнения прошло менее двух лет. Это прямой запрет, прописанный в законе о самозанятых N 422-ФЗ.

- Нужно ли самозанятому открывать расчетный счет?

Выплаты самозанятым от юридического лица безналично могут производиться на любой банковский счет самозанятого. Открывать для получения денег от юрлица специальный счет не требуется. При расчетах между самозанятыми и физлицами самозанятый может принимать и наличные денежные средства.

Приложение 9

## **ПАМЯТКА "ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРЬЕРНОЙ ТРАЕКТОРИИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ"**

Построение индивидуальной карьерной траектории для студентов и выпускников - это процесс определения и реализации профессионального пути, который соответствует интересам, навыкам и целям конкретного человека. Вот несколько шагов, которые могут помочь в построении такой траектории:

### 1. Самоанализ

- Определите свои интересы, навыки и ценности.
- Оцените свои сильные и слабые стороны.
- Подумайте о том, какие профессии или сферы деятельности вас привлекают.

### 2. Исследование рынка труда

- Изучите рынок труда и узнайте, какие профессии востребованы.
- Обратите внимание на требования к образованию и опыту работы.
- Узнайте, какие навыки и знания необходимы для успешной карьеры в выбранной сфере.

### 3. Постановка целей

- Поставьте конкретные цели на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

- Разбейте цели на более мелкие задачи.
- Будьте готовы корректировать цели в зависимости от обстоятельств.

### 4. Развитие навыков

- Выберите курсы, тренинги или мастер-классы, которые помогут вам развить необходимые навыки.

- Практикуйтесь в своих навыках через проекты, стажировки или волонтерство.
- Не бойтесь экспериментировать и пробовать новое.

### 5. Поиск работы

- Используйте различные каналы поиска работы, такие как сайты вакансий, социальные сети, профессиональные сообщества.

- Подготовьтесь к собеседованию, изучив компанию и подготовив ответы на типичные вопросы.

- Будьте готовы к тому, что поиск работы может занять некоторое время.

### 6. Адаптация на новом месте

- Привыкайте к новой рабочей среде и культуре компании.
- Устанавливайте контакты с коллегами и руководством.
- Продолжайте развиваться и учиться новому.

### 7. Оценка результатов

- Регулярно оценивайте свои результаты и прогресс.
- Анализируйте, что работает, а что нет.
- Вносите коррективы в свою карьерную траекторию при необходимости.

## 8. Постоянное развитие

- Следите за изменениями на рынке труда и адаптируйте свою карьеру соответственно.
- Развивайте новые навыки и компетенции.
- Стремитесь к постоянному улучшению и росту.

## 9. Поддержка и наставничество

- Ищите поддержку у друзей, семьи или коллег.
- Обратитесь за помощью к наставникам или менторам, которые могут поделиться опытом и дать советы.

Важно помнить, что построение индивидуальной карьерной траектории - это непрерывный процесс, требующий усилий и терпения. Будьте готовы адаптироваться к изменениям и искать новые возможности для развития.

Приложение 10

### ПРИМЕР МАКЕТА ИНФОРМАЦИОННОГО СТЕНДА



**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВОПРОСОВ, ПО КОТОРЫМ МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ СТУДЕНТ  
И (ИЛИ) ВЫПУСКНИК В ЦЕНТР КАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В центр карьеры профессиональной образовательной организации студент и (или) выпускник может обратиться по следующим вопросам:

- создание резюме;
- создание портфолио;
- подготовка к собеседованию;
- участие в мероприятиях, направленных на развития личностных качеств;
- создание индивидуальной карьерной траектории;
- ознакомление с карьерными картами в соответствии с получаемыми специальностями в профессиональной образовательной организации;
- наличие актуальных вакансий в соответствии с полученной специальностью;
- организация временной занятости, организация занятости в летний период;
- заключение целевого договора;
- участие в мероприятиях по профориентации и трудоустройству;
- наличие актуальных программ по трудоустройству, стажировок;
- координации в части правовых вопросов (трудовое и налоговое законодательство);
- оказание психологической помощи и консультаций по вопросам стресса и адаптации на рабочем месте.

**СТАНДАРТ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОГО ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Настоящий стандарт устанавливает порядок организации и осуществление деятельности Базового центра карьеры профессиональной образовательной организации.

Стандарт разработан с учетом положений следующих документов и нормативных правовых актов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон Российской Федерации от 12 декабря 2023 г. N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации";

Методические рекомендации по вопросам содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. N ГД-500/05, от 19 августа 2021 г. N АБ-1282/05, от 29 января 2024 г. N 05-521);

Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N ИШ-890/05).

В стандарте используются следующие понятия и сокращения:

Базовый центр карьеры профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации (БЦК ПОО) - самостоятельное юридическое лицо, либо структурное подразделение профессиональной образовательной организации или Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), координирующее деятельность профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций.

ЕЦП "Работа в России" - Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России".

Маршрутизация - комплекс мероприятий по сопровождению молодежи для дальнейшего трудоустройства на рабочее место в соответствии с освоенной образовательной программой.

ПОО - профессиональная образовательная организация.

РОИВ - региональный орган исполнительной власти.

Социальная сеть "SkillsNet" - общероссийская социальная сеть деловых контактов "SkillsNet".

Центр карьеры профессиональной образовательной организации (Центр карьеры ПОО, ЦК ПОО, Центр, Центр карьеры) - структурное подразделение профессиональной образовательной организации, реализующее задачи по маршрутизации и содействию в трудоустройстве

обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации.

## **Базовый центр карьеры профессиональных образовательных организаций**

Деятельность Базовых центров карьеры профессиональных образовательных организаций можно подразделить на 2 больших направления:

1. деятельность в целях реализации профессиональной ориентации во время обучения в общеобразовательной организации граждан;

2. деятельность в целях маршрутизации студентов на этапе обучения в ПОО и сопровождения их выхода на рынок труда.

Таким образом, в рамках реализации деятельности по профессиональной ориентации граждан в общеобразовательных организациях Базовые центры карьеры (совместно с РОИВ и ЦОПП) <1>:

-----

<1> Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05).

- координируют реализацию мероприятий по организации профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, в том числе разрабатывают и реализуют региональные программы и проекты, направленные на профессиональную ориентацию и трудоустройство молодежи; взаимодействуют с Участниками и партнерами системы профессиональной ориентации и маршрутизации для организации и участия в мероприятиях профессиональной ориентации;

- на постоянной основе организуют и проводят мероприятия для молодежи, в том числе ежегодные акции по профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на формирование представления о предпринимательстве, и присоединяются к организации таких мероприятий;

- обеспечивают информирование обучающихся о статистике трудоустройства выпускников по образовательным организациям и направлениям подготовки;

- обеспечивают участие молодежи в мероприятиях, проводимых РОИВ в сфере занятости и центрами занятости;

- стимулируют и создают условия для устойчивого взаимодействия между общеобразовательными организациями, ПОО, а также работодателями в целях:

- подготовки и реализации образовательных программ общего образования, направленных на углубленное изучение обучающимися профильных предметов, необходимых для поступления в ПОО;

- формирования практических навыков обучающихся с использованием материально-технической базы работодателя и ПОО;

- проведения подготовительной работы для заключения договоров о целевом обучении;

- создания условий для обучения специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях, по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности.

В целях маршрутизации студентов на этапе обучения в ПОО и сопровождения их выхода на рынок труда, Базовые центры карьеры совместно с Центрами карьеры ПОО (а также совместно с РОИВ и ЦОПП) <2>:

-----

<2> Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05).

- обеспечивают участие выпускников и студентов в мероприятиях, проводимых РОИВ в сфере занятости и центрами занятости;

- отслеживают эффективность применения ПОО действующих механизмов, тиражируют лучшие практики, устанавливают целевые показатели результативности;

- осуществляет мониторинг подачи заявок на целевое обучение от обучающихся на предложения работодателей на ЕЦП "Работа в России";

- стимулируют и создают условия для устойчивого взаимодействия с работодателями, в том числе в целях организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогических работников совместно с представителями работодателей;

- проводят оценку рисков нетрудоустройства студентов и выпускников;

- ведут разъяснительную работу с образовательными организациями и работодателями по вопросам прохождения несовершеннолетними обучающимися производственной практики;

- информируют о мероприятиях по развитию предпринимательских навыков Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства;

- обеспечивают реализацию обучающих программ по развитию предпринимательских компетенций, акселерационных программ для развития предпринимательской идеи, личностного роста молодых людей, повышения готовности к выходу на трудовой рынок и развития дополнительной занятости;

- агрегируют и предоставляют в РОИВ в сфере образования информацию о причинах нетрудоустройства выпускников.

Таким образом, Базовые центры карьеры оказывают методическую поддержку и осуществляют координацию деятельности ЦК ПОО (деятельности профессиональных образовательных организаций) по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций.

Положение о Базовом центре карьеры создается и утверждается исполнительным органом власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования на основании Типового [положения](#) (Приложение 2).

## **Порядок осуществления основных процессов, определенных основными направлениями деятельности Базовых центров карьеры.**

### **1. Организация и проведение профориентационных и карьерных мероприятий**

Профессиональное становление обучающихся и выпускников, ориентирование их на рынке труда региона, мотивирование на трудоустройство с учетом освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Оказание посреднической и организационной помощи Центрам карьеры в проведении мероприятий по профессиональной ориентации студентов с работодателями, центрами занятости населения, кадровыми агентствами.

Проведение региональных и межрегиональных конференций, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

Организация на региональном уровне ярмарок вакансий.

При проведении профориентационных мероприятий можно использовать материалы, перечень тестов профессиональной ориентации, размещенных на ЕЦП "Работа в России" (<https://trudvsem.ru/proforientation/testing>):

1. Профориентационный тест по типологии профессий Е.А. Климова "Ориентация";
2. Дифференциально-диагностический опросник;
3. Опросник профессиональных склонностей (Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной);
4. Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса;
5. Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта;

6. Индивидуальный типологический опросник (версия для взрослых);
7. Индивидуальный типологический опросник (версия для молодежи);
8. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса;
9. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной;
10. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере "Якоря карьеры";
11. Предпринимательский потенциал;
12. Предпринимательский интерес.

Для построения индивидуальной карьерной траектории рекомендуется использовать "Памятку построения индивидуальной карьерной траектории студентов и выпускников" (Приложение 10).

## **2. Информационное сопровождение деятельности Базовых центров карьеры**

Проводится общая координация по размещению на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки (при наличии Центра опережающей профессиональной подготовки в регионе) или иной региональной информационной системе актуальных вакансий регионального рынка труда, анонсирование профориентационных и карьерных мероприятий, публикация историй успеха выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

### **Социальные сети**

Социальные сети позволяют быть ближе к своей аудитории, информировать целевую аудиторию о возможностях Центров карьеры, проводимых мероприятиях и оказываемых мерах поддержки, популяризировать Центры карьеры среди молодежи, давать оперативную обратную связь.

При организации деятельности в социальных сетях необходимо предварительно определить рубрики, которые релевантны целевой аудитории, подготовить контент-план, создать навигацию по хэштегам, закрепить за каждой рубрикой своего шаблона для визуалов.

### **1. Публикации**

Публикации можно разделить по тематикам:

- жизнь Центра карьеры за кадром (для повышения доверия к Центру);
- Центр карьеры в лицах (аудитория будет четко понимать к кому обращаться);
- информация о работодателях (смыслы и возможности, которые они транслируют);
- советы по трудоустройству (как пройти собеседование, на что обращать внимание при

поиске работы, к чему быть готовым и т.д.);

- вакансии (системность публикаций, единообразие публикаций);

- вдохновляющие истории (истории успеха от участников ЦК ПОО, притчи, впечатляющие истории известные во всем мире);

- развлекательный контент (цитаты, опросы, шуточные посты и т.д.).

## **2. Контент-план**

Контент-план позволит добиться системности и баланса в публикациях, поможет избежать дублирования постов и даст запас времени, облегчит создание и планирование контента, сделает публикации информативными и интересными для целевой аудитории, поможет учитывать выходные и праздничные дни при создании контента, позволит привлекать к работе студентов.

С его помощью будет удобно контролировать и согласовывать контент (шаблон контент-плана: [clck.ru/3Ac5wE](https://clck.ru/3Ac5wE)).

## **3. Навигация**

Для облегчения процесса поиска по группе или сообществу для подписчиков рекомендуется определить за каждой рубрикой соответствующий хэштег. Например, #Непрерывное\_развитие, #История\_успеха, #ЦК\_Предприятия, #Под\_рукой, #ЦК\_Лето\_Работа, #Трудоустройство\_в\_фокусе и др.

Отдельно стоит уделить внимание работе с комментариями:

1. Важно отвечать на все сообщения, не игнорировать негатив, стараться переносить обсуждение такого рода из публичного пространства в личное.

2. Удалять комментарии, которые нарушают законодательство Российской Федерации, содержат нецензурную лексику, провокационные материалы и т.д.

3. Разработать скрипты ответов на часто задаваемые вопросы или комментарии.

## **Информационный стенд (в стенах учреждения)**

На информационном стенде Базового центра карьеры профессиональной образовательной организации необходимо предоставить общую информацию о центрах карьеры или разместить актуальные вакансии, контактную информацию. Вместе с тем на стенде можно разместить информацию на рынке труда, рекомендации по составлению резюме и подготовке к собеседованию, построению карьерного трека и др.

При организации работы БЦК ПОО могут быть использованы различные информационные ресурсы.

Рекомендуются к использованию следующие информационные ресурсы:

1. ЕЦП "Работа в России" (оператор - Роструд), <https://trudvsem.ru/>

2. Социальная сеть "SkillsNet" (оператор - Роструд), <https://skillsnet.ru/>

3. Карьерный навигатор "Горизонт" (оператор - АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"), <https://careergorizont.ru/>

4. Конструкториум (оператор - АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"), <https://constructorium.ru/>

5. Билет в будущее (оператор - Фонд Гуманитарных Проектов), <https://bvbinfo.ru/>

6. Открытая промышленность (оператор - АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"), <https://promtourism.online/>

7. Больше, чем работа (оператор - Росмолодежь), <https://morethanjob.ru/>

8. Абилимпикс (оператор - ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"), <https://abilympics-russia.ru/>

9. Шоу профессий (оператор - ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"), <https://шоупрофессий.рф/>

### **3. Аналитическая работа, мониторинг**

Формирование аналитических материалов и справок на региональном уровне.

В рамках аналитической работы производится количественный анализ групп студентов и выпускников, требующих определенных мер поддержки, профилирования целевой аудитории, определения уровней риска в целях маршрутизации студентов и выпускников.

Сбор и актуализация информации осуществляется на постоянной основе.

Профилирование осуществляется по мере обращения школьника, студента или выпускника в Центр карьеры для получения поддержки и участия в мероприятиях. Проводятся опросы и тестирования.

Общий состав характеристик профилирования, инструментарий получения информации (опросники) определяется Центром карьеры самостоятельно. Обязательными к выявлению в ходе профилирования характеристикам относится наличие запросов студентов и выпускников, направленных на:

- решения, связанные с выбором и получением первой профессии;
- отработку навыков поиска работы;
- решения, связанные с выбором новой профессии;
- подбор и организацию производственных практик или стажировок;
- поиск первой работы;

- поиск работы после перерыва;

- решения, связанные со стартом предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

- поиск решений по преодолению препятствий в трудовой (профессиональной) сфере, связанных со здоровьем, условиями жизни, семейными обстоятельствами и пр., затрудняющих трудоустройство.

Рекомендуемый состав характеристик профилирования (типовые клиентские запросы гражданина) представлен в приложении 9 к Методическим рекомендациям <3>.

-----

<3> Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05).

В зависимости от выявленных характеристик студентам и выпускникам может быть присвоен высокий или невысокий уровни риска нетрудоустройства.

Высокий уровень риска определяется по наличию у студента (выпускника) любой из следующих характеристик <4>:

-----

<4> Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05).

- обучение по направлению подготовки, общий уровень трудоустройства выпускников по которому в 2 и более раз ниже общего уровня трудоустройства выпускников по полному кругу образовательных организаций в субъекте Российской Федерации;

- отнесение к лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;

- отнесение к лицам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения

родителей и лицами из их числа;

- отнесение к лицам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа с рисками неформальной занятости, совершившими ранее правонарушения;

- отнесение к лицам, призванным на военную службу, завершающим (завершившим) ее прохождение;

- отнесение к лицам, завершающим (завершившим) прохождение военной службы по мобилизации или военной службы по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", либо у которых прекратилось действие заключенного ими контракта о пребывании в добровольческом формировании, предусмотренном Федеральным законом от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне";

- отнесение к лицам, ушедшим после окончания обучения в отпуск по уходу за ребенком;

- отсутствие у обучающегося опыта работы, производственных практик или стажировок по основной или смежным специальностям в период обучения;

- отсутствие активности обучающегося в участии в ярмарках вакансий, днях карьеры и иных мероприятиях (сервисах), организуемых (предоставляемых) для контакта с потенциальными работодателями;

- отсутствие активности обучающегося в подготовке атрибутов для поиска работы и получении навыков для эффективного поиска работы (нет резюме, отсутствуют в перечне пройденных мероприятий по получению навыков собеседования);

- актуальные результаты профилирования, свидетельствующие об отсутствии у обучающегося определенности по месту работы;

- занятость обучающегося не по направлению подготовки, по которому он проходит обучение;

- отнесение к лицам, ближайšie родственники которых заняты неформально (если выявлено);

- отнесение к лицам, которые ранее совершали правонарушения.

Перечень характеристик, определяющих высокий уровень риска, может быть дополнен Центром карьеры) с учетом анализа результатов профилирования обучающихся.

Значения отклонений от общего уровня трудоустройства могут быть установлены дифференцированно для разных категорий обучающихся, направлений обучения, видов образовательных организаций на основании анализа результатов мониторинга трудоустройства выпускников по региону.

К студентам (выпускникам) с невысоким уровнем риска нетрудоустройства относятся все лица, в отношении которых не выявлена ни одна из характеристик высокого уровня риска, а также трудоустроенные в соответствии с направлением их подготовки.

Вместе с тем, согласно Методическим рекомендациям <5> необходима регламентация взаимодействия образовательных организаций (Центров карьеры) и центров занятости. На этапе вовлечения студентов и выпускников в занятость осуществляется взаимная координация работы на основе соглашений. Рекомендованная форма соглашения центров занятости с Центрами карьеры при ПОО представлена в приложении 7 к Методическим рекомендациям <6>.

-----

<5> <5> Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05).

Организацию заключения соглашений рекомендуется осуществлять на уровне исполнительных органов субъектов Российской Федерации. При отсутствии данной структуры подчинения соглашения заключаются напрямую, например, между центрами занятости (при централизованной структуре - подразделением, осуществляющим централизованное управление функционированием центров занятости) и каждой образовательной организацией отдельно.

#### **4. Составление и размещение резюме**

Базовые центры карьеры осуществляют общую координацию по размещению на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки (при наличии Центра опережающей профессиональной подготовки в регионе) или иной региональной информационной системе резюме обучающихся и выпускников (с их согласия).

Оказывают помощь в подборе начинающих специалистов, в том числе до окончания обучения, с предложением заключения со студентом договора о целевом обучении или трудоустройства с переводом на индивидуальный учебный план.

В отношении предприятий приоритетных отраслей экономики, имеющих дефицит кадров, БЦК ПОО предлагает к рассмотрению на замещение вакантных должностей выпускников еще до окончания обучения.

#### **5. Консультирование по вопросам обращения в иные организации, предоставляющие меры поддержки по трудоустройству**

Агрегация и передача в Центры карьеры информации об организациях, функционирующих на территории субъекта Российской Федерации, которые оказывают содействие в вопросах трудоустройства и предпринимательской деятельности.

Общая координация, контроль и проверка документации в части обеспечения информационного сопровождения процесса консультирования по вопросам обращения в организации, предоставляющие различные меры поддержки.

Методическая помощь Центрам карьеры в организации и проведении мероприятий информационно-консультационной направленности.

## **6. Организация временной занятости обучающихся, в том числе в летний период**

Общая координация, контроль и проверка документации в части обеспечения информационного сопровождения процесса организации и проведения мероприятий, направленных на организацию временной занятости студентов.

Методическая помощь Центрам карьеры в организации и проведении мероприятий информационно-консультационной направленности.

Размещение информации по вопросам организации временной занятости обучающихся, в том числе вакансий, на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки (при наличии Центра опережающей профессиональной подготовки в регионе) или иной региональной информационной системе.

## **7. Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства**

Общая координация, контроль и проверка документации в части обеспечения информационного сопровождения процесса консультирования по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства.

Размещение информации по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки (при наличии Центра опережающей профессиональной подготовки в регионе) или иной региональной информационной системе.

Организация и проведение мероприятий, направленных на информирование студентов по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства.

## **8. Закрытие кадровой потребности оборонно-промышленного комплекса**

Совместно с исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации взаимодействует с предприятиями оборонно-промышленного комплекса и организует работу Центров карьеры по маршрутизации студентов и выпускников в целях закрытия кадровой потребности.

Еженедельная актуализация кадровой потребности в начинающих специалистах со средним профессиональным образованием (студентах и выпускниках) посредством направления запроса, организации совещаний с представителями предприятий оборонно-промышленного комплекса, мониторинга портала "Работа в России" и др.

Анализ кадровой потребности по населенным пунктам, по профессиям, специальностям среднего профессионального образования, которыми возможно закрыть эту кадровую потребность, по возможности закрытия кадровой потребности выпускниками, студентами.

Распределение вакансий по профессиональным образовательным организациям (по Центрам карьеры) с учетом реализуемых ими профессий, специальностей, территориального местоположения и других факторов. Направление в Центры карьеры обобщенной информации о количестве вакантных мест по должностям, по профессиям и специальностям, которыми возможно закрыть кадровую потребность, о мерах социальной поддержки, предоставляемых работодателем, о возможности закрытия кадровой потребности выпускниками (при наличии или отсутствии опыта работы), студентами.

Содействие Центрам карьеры во взаимодействии с предприятиями оборонно-промышленного комплекса по вопросам маршрутизации студентов и выпускников и проведении совместных мероприятий.

Привлечение предприятий оборонно-промышленного комплекса, совместно с Центрами карьеры к организации участия студентов и выпускников в мероприятиях регионального уровня, направленных на закрытие кадровой потребности (ярмарки вакансий, дни работодателя и др.).

Еженедельное предоставление в исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации информации об уже закрытых вакансиях, о реализуемых мерах вместе с предложениями по закрытию оставшихся вакансий.

### **Организация работы по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников Центром карьеры профессиональной образовательной организации**

Принципы организации работы:

- системность - комплексный подход к решению вопросов трудоустройства, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон;
- равный доступ обучающихся и выпускников к мерам поддержки и мероприятиям по содействию трудоустройству с учетом индивидуальных особенностей;
- открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
- нацеленность на результат, включая ориентацию на раннее трудоустройство обучающегося в соответствии с освоенной профессией, специальностью;
- клиентоцентричность, ориентация в ходе проводимой работы на интересы обучающихся, выпускников и работодателей.

При обеспечении условий маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации, БЦК ПОО могут оказывать содействие в организации индивидуальных условий (организация целевого обучения, перевод на индивидуальный учебный план).

### **Механизм целевого обучения**

Цель заключения целевых договоров - обеспечение выпускников колледжа гарантированным трудоустройством на предприятия города (в том числе на предприятия

оборонно-промышленного комплекса) исходя из кадровой потребности этих предприятий.

Возможные этапы реализации:

1. Обсуждение с предприятиями-партнерами количества целевых договоров в рамках приемной кампании.
2. Определение форм взаимодействия предприятия с родителями и абитуриентами по заключению целевых договоров.
3. Утверждение Дорожной карты заключения целевых договоров с предприятиями-партнерами.
4. Выполнение Дорожной карты.
5. Наставническая деятельность с обучающимися (на основании целевого договора).

При организации работы в части целевого обучения необходимо руководствоваться:

1. Положениями Федерального закона от 14 апреля 2023 года N 124-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", который определяет:

- ресурс для размещения предложений заказчиков о целевом обучении - ЕЦП "Работа в России";
- правила подачи заявок на заключение договоров о целевом обучении;
- условия заключения договора - после зачисления и до начала учебного года (для абитуриентов);
- обязательства по осуществлению трудовой деятельности - от 3 до 5 лет.

2. Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации) от 27 апреля 2024 г. N 555.

В работе также рекомендуется использовать памятки: <https://de.firpo.ru/o/mp/CO/>

## **Индивидуальный учебный план**

Перевод студента на индивидуальный учебный план имеет ряд преимуществ как для студента, так и для работодателя и профессиональной образовательной организации. Таким образом, студент имеет возможность получить практические навыки без отрыва от обучения, завершить обучение со своим потоком, улучшить материальное обеспечение и начать карьерный рост. Работодатель в свою очередь получает возможность быстро закрывать текущие вакансии и выбирать лучших сотрудников, а профессиональная организация получает возможность для заключения целевых договоров и укрепления связей с работодателями.

Алгоритм предварительной работы с индивидуальным учебным планом:

1. Поиск партнеров-работодателей
2. Обработка запроса от работодателя
3. Отбор студентов
4. Заключение трудового договора

Алгоритм непосредственной работы с индивидуальным учебным планом:

1. Приказ о переводе на индивидуальный учебный план
2. Планирование и отчетность на время стажировок
3. Стажировка
4. Отчет о стажировке, контрольные зачеты

### **Механизм индивидуальной работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций по снижению риска нетрудоустройства**

Индивидуальная работа с обучающимися направлена на помощь обучающимся в поиске работы после окончания учебы и снижение риска нетрудоустройства.

Можно выделить следующие этапы работы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи. На этом этапе проводится анализ успеваемости, участия в практических занятиях и других мероприятиях, а также учитываются отзывы преподавателей и мастеров производственного обучения.
2. Диагностика профессиональных интересов и способностей. Обучающиеся проходят тестирование или опрос, чтобы определить свои интересы, склонности и способности. Это помогает понять, какие профессии им подходят.
3. Разработка индивидуальных планов развития карьеры. На основе результатов диагностики разрабатываются планы, включающие конкретные шаги по развитию профессиональных навыков, участию в проектах и стажировках, а также поиску работы.
4. Организация мероприятий по развитию навыков трудоустройства. Проводятся тренинги и мастер-классы по составлению резюме, прохождению собеседования, адаптации на рабочем месте и другим навыкам, необходимым для успешного трудоустройства.
5. Психологическая поддержка. Обучающимся оказывается психологическая поддержка, чтобы помочь им преодолеть трудности при поиске работы и адаптироваться на новом месте.
6. Содействие в трудоустройстве. Организуются встречи с работодателями, ярмарки вакансий, стажировки и другие мероприятия, помогающие обучающимся найти работу.
7. Мониторинг и оценка результатов. Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и оценка эффективности работы по снижению риска нетрудоустройства.

8. **Корректировка программы.** Если необходимо, программа корректируется с учетом полученных результатов и потребностей обучающихся.

Этот механизм позволяет индивидуально работать с каждым обучающимся, учитывая его потребности и особенности, что способствует снижению риска нетрудоустройства после окончания профессиональной образовательной организации.

### **Дополнительные материалы:**

1. В соответствии с письмом заместителя министра просвещения Российской Федерации от 25.04.2024 N АЗ-943/05 о направлении памятки маршрутизации выпускников сформированы [памятки](#) для Базового центра карьеры и РОИВ (Приложение 1)

2. Типовое [положение](#) о Базовом центре карьеры субъекта Российской Федерации (Приложение 2)

Приложение 1

## **ПАМЯТКИ ДЛЯ БАЗОВОГО ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

**1. Памятка для Базового центра карьеры (Центра опережающей профессиональной подготовки или иной уполномоченной организации) по маршрутизации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования**

Специалисты базового центра карьеры (центра опережающей профессиональной подготовки или иной уполномоченной организации):

1.1. Координируют деятельность Центров карьеры профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников.

1.2. Отслеживают выполнение Центрами карьеры поставленных задач.

1.3. Оказывают содействие по маршрутизации выпускников на наиболее дефицитные профессии в перспективных отраслях экономики в целях закрытия вакансий.

1.4. Проводят встречи представителей образовательных организаций и работодателей региона по вопросу закрытия кадровой потребности.

1.5. Организуют совместно с центрами занятости населения локальные "Ярмарки вакансий" и "Ярмарки трудоустройства".

1.6. Оказывают сопровождение по реализации профессионального обучения и

дополнительного профессионального образования выпускников, которые не трудоустроились.

1.7. Обеспечивают проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

## **2. Памятка для РОИВ по маршрутизации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования**

Специалистам региональных органов исполнительной власти:

1.1 В условиях межведомственного взаимодействия проводится анализ численности выпускников в соотнесении с потребностями экономики по профессиям, отраслям и территориям.

1.2 Выявляются вакансии с наибольшим дефицитом кадров с детализацией по предприятиям и населенным пунктам. Выделяются профессии и специальности, соответствующие указанным вакансиям, с детализацией по образовательным организациям.

1.3 Совместно с предприятиями оборонно-промышленного комплекса прорабатываются вопросы предоставления отсрочки выпускникам, планирующим трудоустройство на указанные предприятия, и заключения трудового договора в целях включения выпускников в списки работников для предоставления отсрочки.

1.4 С привлечением Базовых центров карьеры (центров опережающей профессиональной подготовки или иных уполномоченных организаций) и отраслевых представителей работодателей прорабатываются вопросы, препятствующие трудоустройству выпускников.

1.5 Прорабатывается вопрос по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования выпускников, завершивших обучение по профессиям и специальностям, по которым в настоящее время отсутствуют вакансии.

1.6 Осуществляется оценка эффективности деятельности образовательных организаций по маршрутизации выпускников и достижения установленных показателей трудоустройства по полученной специальности.

Вместе с тем РОИВ в сфере образования и РОИВ в сфере занятости утверждается Регламент межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в связи с реализацией полномочий субъекта Российской Федерации по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций. <7>

-----

<7> Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05).

Проводится работа по утверждению комплексного плана мероприятий ("дорожная карта") по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций (далее - региональный план мероприятий по профессиональной ориентации), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования <8>.

-----

<7> Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 N ИШ-890/05).

Приложение 2

## **ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ БАЗОВОГО ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение регламентирует деятельность Базового центра карьеры.

Базовый центр карьеры - регионально значимая структура, координирующая деятельность профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Положение определяет основные цели, задачи и направления деятельности Базового центра карьеры.

### **2. Основные цели и задачи деятельности Базового центра карьеры**

Целью деятельности Базового центра карьеры является профессиональная ориентация граждан во время обучения в общеобразовательной организации и содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации.

Задачи Базового центра карьеры:

- координация реализации мероприятий по организации профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, в том числе разрабатывают и реализуют региональные программы и проекты, направленные на профессиональную ориентацию и трудоустройство

молодежи; взаимодействуют с Участниками и партнерами системы профессиональной ориентации и маршрутизации для организации и участия в мероприятиях профессиональной ориентации;

- на постоянной основе организация и проведение мероприятия для молодежи, в том числе ежегодные акции по профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на формирование представления о предпринимательстве, и присоединяются к организации таких мероприятий;

- обеспечение информирования обучающихся о статистике трудоустройства выпускников по образовательным организациям и направлениям подготовки;

- обеспечение участия молодежи в мероприятиях, проводимых РОИВ в сфере занятости и центрами занятости;

- стимуляция и создание условий для устойчивого взаимодействия между общеобразовательными организациями, ПОО, а также работодателями в целях:

- подготовки и реализации образовательных программ общего образования, направленных на углубленное изучение обучающимися профильных предметов, необходимых для поступления в ПОО;

- формирования практических навыков обучающихся с использованием материально-технической базы работодателя и ПОО;

- проведения подготовительной работы для заключения договоров о целевом обучении;

- создания условий для обучения специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях, по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности;

- обеспечение участия выпускников и студентов в мероприятиях, проводимых РОИВ в сфере занятости и центрами занятости;

- отслеживание эффективности применения ПОО действующих механизмов, тиражируют лучшие практики, устанавливают целевые показатели результативности;

- осуществление мониторинга подачи заявок на целевое обучение от обучающихся на предложения работодателей на ЕЦП "Работа в России";

- стимуляция и создание условий для устойчивого взаимодействия с работодателями, в том числе в целях организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогических работников совместно с представителями работодателей;

- проведение оценки рисков нетрудоустройства студентов и выпускников;

- проведение разъяснительной работы с образовательными организациями и работодателями по вопросам прохождения несовершеннолетними обучающимися производственной практики;

- информирование о мероприятиях по развитию предпринимательских навыков Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства;

- обеспечение реализации обучающих программ по развитию предпринимательских компетенций, акселерационных программ для развития предпринимательской идеи, личностного роста молодых людей, повышения готовности к выходу на трудовой рынок и развития дополнительной занятости;

- агрегация и предоставление в РОИВ в сфере образования информации о причинах нетрудоустройства выпускников.

Базовый центр карьеры выполняет организационно-техническое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций.

### **3. Организация деятельности Базового центра карьеры**

Базовый центр карьеры осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, актами организации (если является структурным подразделением) и настоящим Положением.

Базовый центр карьеры осуществляет следующие виды деятельности в области маршрутизации и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников в профессиональных образовательных организациях:

- разработка плана мероприятий по содействию занятости студентов с вовлечением Центров карьеры профессиональных образовательных организаций.

- координация деятельности Центров карьеры в ПОО региона;

- информирование и консультирование специалистов Центров карьеры ПОО;

- методическое и информационное обеспечение формирования и функционирования системы маршрутизации и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций \_\_\_\_\_ (регион);

- анализ трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций \_\_\_\_\_ (регион);

- сбор и направление по согласованию с исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, отчетов о достижении показателей эффективности деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций в установленном порядке в адрес соответствующих структурных подразделений Минпросвещения России (с приложением документа, подтверждающего соответствующие полномочия);

- формирование и предоставление аналитической информации в части маршрутизации и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников исполнительному органу субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования;

- организация мероприятий по обучению и повышению квалификации (семинары, мастер-классы, тренинги и другие мероприятия) руководителей и специалистов Центров карьеры профессиональных образовательных организаций \_\_\_\_\_ (регион);

- организация мероприятий по содействию занятости выпускников (ярмарки вакансий, "Дни карьеры", "Дни работодателей", экскурсии на предприятия, семинары, тренинги и другие мероприятия, связанные с трудоустройством выпускников);

- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;

- ведение страниц в социальных сетях в сети Интернет;

- организация и проведение мероприятий, направленных на выявление кадровых потребностей региона, информирование о состоянии рынка труда региона, имеющихся вакансиях;

- мониторинговая деятельность (трудоустройства выпускников; заключения договоров о целевом обучении ПОО с работодателями);

- организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, встреч с работодателями;

- взаимодействие с работодателями по закрытию кадровой потребности;

- повышение конкурентоспособности выпускников ПОО на рынке труда, содействие в их трудоустройстве;

- подготовка информации для работодателей о реализуемых ПОО программах, количестве студентов и выпускников по профессиям, специальностям, сферам профессиональной деятельности;

- иные виды деятельности в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами.

#### **4. Основные направления (виды) деятельности**

Деятельность Базового центра карьеры направлена на координацию, межуровневое и межведомственное взаимодействие, укрепление партнерских связей профессиональных образовательных организаций, работодателей, органов власти региона.

Работа Базового центра карьеры включает формирование предложений по:

- повышению эффективности маршрутизации и содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;

- развитию специальных компетенций студентов, востребованных работодателями;

- содействию самозанятости и предпринимательским инициативам студентов и выпускников ПОО, по средствам приобретения профессиональных навыков по открытию

собственного дела и оформлению в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых;

- развитию мобильной профориентации студентов и содействию трудоустройству выпускников через социальные сети;

- формированию у студентов выпускных групп ПОО навыков эффективного поиска работы, планирования профессиональной карьеры и взаимодействия с работодателями.

В целях повышения компетентности сотрудников ПОО, осуществляющих работу по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству, Базовый центр карьеры организует обучение руководителей Центров карьеры ПОО региона по их запросу.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда региона Базовый центр карьеры организует проведение региональных массовых мероприятий по подготовке выпускников ПОО к выходу на рынок труда и содействию в их трудоустройстве (ярмарки вакансий, "Дни карьеры", презентации работодателей, экскурсии на предприятия, тренинги и другие мероприятия).

Работа Базового центра карьеры является открытой, информация о его деятельности размещается в специально отведенном разделе официального сайта ссылка на сайт в сети Интернет.

Базовый центр карьеры обращается за консультационной помощью по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников из числа инвалидов, обеспечения условий труда для инвалидов в Базовую профессиональную образовательную организацию субъекта Российской Федерации.

## **5. Управление Базовым центром карьеры**

(для структурных подразделений) Базовый центр карьеры использует расчетный счет, печать, штамп и реквизиты организации, на базе которой он создан.

Руководитель организации, на базе которой функционирует Базовый центр карьеры, назначает лицо, осуществляющее руководство Базового центра карьеры, его функциональные обязанности; определяет круг лиц, обеспечивающих работу Базового центра карьеры, закрепляет их в соответствующих должностных инструкциях сотрудников.

Назначенный руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Базового центра карьеры.

Руководитель имеет право в пределах своей компетенции готовить проекты приказов и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Базового центра карьеры.

Руководитель Базового центра карьеры обязан:

- проводить работу по совершенствованию деятельности;
- обеспечивать выполнение в установленные сроки запланированных мероприятий;
- организовывать составление и своевременное предоставление аналитико-статистической отчетности о деятельности Базового центра карьеры.

Базовый центр карьеры обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности посредством ее размещения на официальном сайте организации.

## **6. Права и ответственность**

Базовый центр карьеры имеет право:

- запрашивать и получать от Центров карьеры ПОО \_\_\_\_ (регион) информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на него задач;

- вести переписку по вопросам, входящим в компетенцию Базового центра карьеры, по согласованию с руководителем организации, на базе которой функционирует Базовый центр карьеры, а в отдельных случаях - по согласованию с исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования;

- представлять от имени руководителя организации, на базе которой осуществляет свою работу Базовый центр карьеры \_\_\_\_\_ (субъект РФ) по вопросам, относящимся к компетенции Базового центра карьеры, во взаимоотношениях с государственными и муниципальными органами власти и организациями, а также другими предприятиями, организациями, учреждениями;

- Проводить и участвовать в совещаниях по вопросам, входящим в компетенцию Базового центра карьеры;

- Давать разъяснения, рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию Базового центра карьеры;

- Приглашать представителей сторонних организаций для решения вопросов, входящих в компетенцию Базового центра карьеры.

Базовый центр карьеры несет ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением.

Ответственность специалистов Базового центра карьеры устанавливается Уставом, локальными нормативными актами организации, на базе которой осуществляет свою работу Базовый центр карьеры \_\_\_\_\_ (субъект РФ), и действующим законодательством РФ.

## **7. Реорганизация и ликвидация Центра**

Реорганизация или ликвидация Базового центра карьеры осуществляется приказом директора организации, на базе которой осуществляет свою работу Базовый центр карьеры \_\_\_\_\_ (субъекта РФ) по согласованию с исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

---