



LADY SHARM

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГАОУ ВО ЛО «ГГУ»
Протокол № 12
19 декабря 2025г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования
Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Технолог-конструктор

Согласовано:

Генеральный директор ООО «Фирма «Шарм»

В. И. Миронова



2025 год

Организации-разработчики: ГАОУ ВО ЛО ГГУ

Разработчик: зам. декана Тютрюмова К.А.;

Председатель методической комиссии преподаватель высшей категории Варакина Т.В.

**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ООО «Фирма Шарм»

ООО «Гатчинский текстильщик»

ООО «Чайка»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	41
5.1. Учебный план	41
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	45
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	47
5.4. Календарный учебный график	48
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	50
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	50
5.7. Практическая подготовка.....	50
5.8. Государственная итоговая аттестация	51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	51
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	52
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	52
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	53

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом *Министерства просвещения Российской Федерации* от 14.06.2022г. № 443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), (Приказ *Министерства просвещения Российской Федерации* от 14.06.2022г. № 443);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792)

Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Искусство и креативная индустрия	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам" Приказ Минтруда России 21.12.2015 N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022г. № 443	
Квалификация (-и) выпускника	Технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	16909 Портной, 2-3 разряд	
Направленности (при наличии)	Швейные изделия	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2г.10мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 час.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2г.10мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 час.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательная подготовка	1476	542
Обязательные учебные предметы		
Обязательная часть образовательной программы	1620	432
социально-гуманитарный цикл	360	146
общепрофессиональный цикл	189	94
профессиональный цикл	1071	1071
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	1116	659
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	569	544

ПМ.05 Производство одежды	569	544
МДК 05.01 Совершенствование мастерства	275	266
МДК 05.02.01 и Выполнение работ на современном оборудовании	246	242
ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы	216	
Всего	4428	2512

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	<i>Приказ Минтруда России от 24.12.20 15 N 1124н</i>	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
			ОТФ В Выполнение комплекса работ в	ТФ В/02.5 Прием индивидуальных заказов на

¹При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

			процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ТФ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
			ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6
2	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	<i>Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н</i>	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Производство одежды	ПМ.05 Производство одежды
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Направленность: Швейные изделия

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Художественное проектирование швейных изделий	ПМ 01. Художественное проектирование швейных изделий
Конструирование и моделирование швейных изделий	ПМ 02. Конструирование и моделирование швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПМ 03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Навыки:
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения:
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		Знания:
		формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных	характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		Навыки:
		поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий

направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	Умения:
	использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
	Знания:
	исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;
	направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Навыки:
	разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
	Умения:
	сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
	Знания:
	теоретические основы композиционного построения костюма;
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	Навыки:
	разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна

	компьютерной графики;	Умения:
		презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
		организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		Знания:
		современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	Навыки:
		реализации творческих идей в макете
		Умения:
		выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
		Знания:
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
		Навыки:
		выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения:
		определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания:

		методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Навыки:
		разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения:
		Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания:
		принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	Навыки:
		построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения:
		использовать методы конструктивного моделирования
		Знания:
		приемы конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	Навыки:
		создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения:

		разрабатывать лекала деталей швейных изделий;осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал;оформлять табель мер
		Знания:
		правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	Навыки:
		создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения:
		составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания:
		технологические припуски на обработку изделия;
		участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	Навыки:
		определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения:
		определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		Знания:

		способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды
		Знания:
		способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Навыки:
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		Умения:
		работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания:
		стадии проектирования технологических процессов
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Навыки:
		выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения:
		выбирать оборудование и инструменты для решения производственной

		задачи
		Знания:
		оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Навыки:
		выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения:
		определять норму расхода материала
		Знания:
		принципы подготовительно-раскройного производства
	Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
		обрабатывать различные виды одежды
		Знания:
		способы обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели	Навыки:
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и

швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	схемы разделения труда на швейное изделие
	Умения:
	работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
	Знания:
	стадии проектирования технологических процессов
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Навыки:
	выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
	Умения:
	выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
	Знания:
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	оборудование швейного производства и принципы его работы
	Навыки:
	выполнения раскладки на материале и раскрой
	Умения:
	определять норму расхода материала

Производство одежды		Знания:
		принципы подготовительно-раскройного производства
	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	Навыки:
		Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий
		Умения:
		Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
		Выполнять технологические операции по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки
		Знания:
		Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 5.2. Выполнять построение чертежей,	Навыки:

конструкций, изготавливать лекала и выполнять раскрой швейных изделий

Определение расхода материала
Оформление паспорта заказа
Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру
Раскрой швейных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике
Контроль качества поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента
Умения:
-Подбирать силуэтные формы моделей одежды
Выбирать материалы и фурнитуру
Определять трудоемкость выполнения заказа
Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий
Выполнять раскладку лекал на материале
Консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки
Знания:
Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий

	Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов
	Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления
	Особенности конструирования швейных изделий различного ассортимента с учетом назначения
	Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов
	Технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента
ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	Навыки:
	владение методами и приемами выполнения операций по обработке деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву изделий из различных материалов-
	обход и визуальный осмотр состояния оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений
	проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
	проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования,

машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды
устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования
ведение процессов контроля качества изделия
Умения:
рационально организовывать рабочее место оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
соблюдать правила безопасности труда при выполнении технологических операций
вести процесс обработки деталей средней сложности и сложных на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
обеспечивать бесперебойную работу обслуживаемого оборудования
устранять мелкие неполадки в работе обслуживаемого оборудования
контролировать качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов
Знания:
инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на оборудовании в швейном производстве, пожарной безопасности
требования к организации рабочего места оператора швейного оборудования на швейных предприятиях
виды швов

		технологические параметры обработки деталей для разного ассортимента швейных изделий
		назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
		назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств применяемых материалов
		требования, предъявляемые качеству кроя, соответствию деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Художественное проектирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их	ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

²Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;		авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
		ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
		ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы,	33.016	ОТФ А Выполнение	ТФ А/01.5 Подбор моделей и

		материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;		комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
		ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков

				индивидуальным заказам	
		ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

				ассортимента по индивидуальным заказам	
	Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.3. Изготавливать	33.016	ОТФ В	ТФ В/03.5 Разработка

		лекала и выполнять их градацию		Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/06.6 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву

				швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

				ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента
		ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

	Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	33.016	ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6 Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту

		процессов.		изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	33.016	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ВД по запросу работодателя ³	ВД.05 Производство одежды	ПК 5.1. Изготавливать швейные изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам	33.016	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе	А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных

³Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

				изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
		ПК 5.2. Выполнять построение чертежей, конструкций, изготавливать лекала и		ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления	В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных,

		выполнять раскрой швейных изделий		швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		ПК 5.3.Вести процесс обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	33.015	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФВ/02.04 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СО	Среднее общее образование	
ОУП	Обязательные учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	История	
ОУП.04	Обществознание	
ОУП.05	География	
ОУП.06	Иностранный язык	
ОУП.07	Информатика	
ОУП.08	Физическая культура	
ОУП.09	Основы безопасности и защиты Родины	
ОУП.10	Физика	
ОУП.11	Биология	
ОУП.12	Математика	
ОУП.13	Химия	
ПОО	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Индивидуальный проект	
ПОО.02	Родная литература/Родной язык	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ОП.01	Материаловедение	ОК 01.; ОК 07.; ПК 1.3.
ОП.02	Специальный рисунок и художественная графика	ПК 1.1.; ПК 1.2.
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.4.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Макетирование швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
УП.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПП.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.01(Э)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
УП.02	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.02(Э)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
УП.03	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.03(Э)	Экзамен по модулю	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
УП.04	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПП.04	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	
ДПБ.ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ДПБ.МДК.05.01	Совершенствование мастерства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ДПБ.МДК.05.02	Освоение цифрового модуля	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ДПБ.МДК.05.02.01	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.3.
ДПБ.ПП.05	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ДПБ.ПМ.05.КЭ	Экзамен по модулю	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.02(Д)	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

ГИА.03	Подготовка дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.
ГИА.04(Д)	Защита дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
																	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
	Индекс	Наименование	Экза мен	З а ч е т	Зач ет с оц.	КР	Др	Экспе р тное	По план у	С преп.	Ауд.	СР	ПАт т	Пр. подг от	Обяз. часть	Вар. часть	Ит ого	Итог о	Итого	Итог о	Ито го	Итог о
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								1476	1476	1404	1404		72	542	100%	0%	459	697	144	176		
СО.Среднее общее образование								1476	1476	1404	1404		72	542	1476		459	697	144	176		
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	2222 2		111 111 222 244 44			1412	1412	1340	1340		72	518	1412		459	633	144	176		
+	ОУП.01	Русский язык	2*					72	72	58	58		14	22	72		26	46				
+	ОУП.02	Литература	2*					76	76	64	64		12	24	76		34	42				
+	ОУП.03	История	2		1			136	136	122	122		14	48	136		51	85				
+	ОУП.04	Обществознание			12			72	72	72	72			28	72		34	38				
+	ОУП.05	География			4			72	72	72	72			28	72				30	42		
+	ОУП.06	Иностранный язык			2			72	72	72	72			28	72		34	38				
+	ОУП.07	Информатика			12			108	108	108	108			42	108		51	57				
+	ОУП.08	Физическая культура			12			72	72	72	72			28	72		34	38				
+	ОУП.09	Основы безопасности и защиты Родины			4			68	68	68	68			22	68				34	34		

+	ОУП.10	Физика			4			108	108	108	108			<u>42</u>	108				50	58		
+	ОУП.11	Биология			4			72	72	72	72			<u>28</u>	72				30	42		
+	ОУП.12	Математика	2		1			340	340	324	324		16	<u>128</u>	340		136	204				
+	ОУП.13	Химия	2		1			144	144	128	128		16	<u>50</u>	144		59	85				
+	ПОО	Предлагаемые ОО					22	64	64	64	64			<u>24</u>	64			64				
+	ПОО.01	Индивидуальный проект					2	32	32	32	32			<u>12</u>	32			32				
+	ПОО.02	Родная литература/Родной язык					2	32	32	32	32			<u>12</u>	32			32				
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА								2952	2952	2598	2584	138	216	1970	1836	1116	153	167	468	688	612	864
СГ.Социально-гуманитарный цикл								370	370	360	360	10		146	360	10			92	64	123	91
+	СГ.01	История России					3	32	32	30	30	2		<u>12</u>	32				32			
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6		345	114	114	114	114			<u>46</u>	114				30	32	26	26
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6		5	78	78	78	78			<u>30</u>	68	10					39	39
+	СГ.04	Физическая культура			6		345	114	114	114	114			<u>46</u>	114				30	32	26	26
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			5			32	32	24	24	8		<u>12</u>	32						32	
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл								189	189	185	185	4		94	189		51	44	62	32		
+	ОП.01	Материаловедение					3	32	32	30	30	2		<u>16</u>	32				32			
+	ОП.02	Специальный рисунок и художественная графика			2		1	95	95	95	95			<u>48</u>	95		51	44				
+	ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности					34	62	62	60	60	2		<u>30</u>	62				30	32		
ПП.Профессиональный цикл								2177	2177	2053	2039	16	108	1730	1071	1106	102	123	314	592	489	557
+	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	45		455		334	382	382	346	346		36	<u>272</u>	223	159			90	186	106	
+	МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	4				3	111	111	93	93		18	<u>64</u>	24	87			45	66		

+	МДК.01.02	Макетирование швейных изделий			5		34	145	145	145	145			<u>100</u>	73	72			45	48	52	
+	УП.01	Учебная практика			4			72	72	72	72			<u>72</u>	72					72		
+	ПП.01	Производственная практика			5			36	36	36	36			<u>36</u>	36						36	
+	ПМ.01(Э)	Экзамен по модулю	5					18	18			18	-	18							18	
+	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	46		346		123 456	488	488	457	457	1	30	<u>340</u>	369	119	51	60	81	102	52	142
+	МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	4		6		123 45	339	339	320	320	1	18	<u>222</u>	282	57	51	60	45	66	52	65
+	МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий					6	65	65	65	65			<u>46</u>	39	26					65	
+	УП.02	Учебная практика			34			72	72	72	72			<u>72</u>	36	36			36	36		
+	ПМ.02(Э)	Экзамен по модулю	6					12	12			12	-	12								12
+	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	6		46	6	45	279	279	267	253		12	<u>188</u>	158	121				120	52	107
+	МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства			6	6	45	195	195	195	181			<u>116</u>	74	121				48	52	95
+	УП.03	Учебная практика			4			72	72	72	72			<u>72</u>	72					72		
+	ПМ.03(Э)	Экзамен по модулю	6					12	12			12	-	12								12
+	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5		45		345	315	315	295	295	2	18	<u>242</u>	177	138			46	120	149	
+	МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной					345	153	153	151	151	2		<u>98</u>	87	66			46	48	59	
+	УП.04	Учебная практика			5			72	72	72	72			<u>72</u>	36	36					72	

+	ПП.04	Производственная практика			4			72	72	72	72			<u>72</u>	36	36				72		
+	ПМ.04.КЭ	Квалификационный экзамен	5					18	18				18	-	18						18	
+	ДПБ. ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	6		236		134 455	569	569	544	544	13	12	<u>544</u>		569	51	63	97	64	130	164
+	ДПБ. МДК.05.01	Совершенствование мастерства			6		45	275	275	266	266	9		<u>266</u>		275				32	91	152
+	ДПБ. МДК.05.02	Освоение цифрового модуля	6		23		134 5	294	294	278	278	4	12	<u>278</u>		294	51	63	97	32	39	12
+	ДПБ.МДК. 05.02.01	Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании			2		134 5	246	246	242	242	4		<u>242</u>		246	51	63	61	32	39	
+	ДПБ .ПП.05	Производственная практика			3			36	36	36	36			<u>36</u>		36			36			
+	ДПБ. ПМ.05.КЭ	Экзамен по модулю	6					12	12				12	-		12						12
+	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕНН АЯ ПРАКТИКА			6			144	144	144	144			<u>144</u>	144							144
ГИА.Государственная итоговая аттестация								216	216			108	108		216							216
+	ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену	6					36	36			36		-	36							36
+	ГИА.02(Д)	Демонстрационный экзамен	6					36	36				36	-	36							36
+	ГИА.03	Подготовка дипломной работы	6					72	72			72		-	72							72
+	ГИА.04(Д)	Защита дипломной работы	6					72	72				72	-	72							72
Итого акад.часов (без факультативов)								4428	4428	4002	3988	138	288	2512	59.21 %	40.79 %	612	864	612	864	612	864
Учебные практики, нед.								8											1	5	2	
Производственные практики, нед.								4											1	2	1	
Производственная практика, нед.								4														4
Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)																	36	36	36	36	36	36
Во взаимодействии с преподавателем (акад.час/нед)																	36	35.87	35.54	35.8 8	35.3 1	35.31

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ 03.Безопасность жизнедеятельности	10	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема времени, отведенного на дисциплину для укрепления здоровья в целях реализации жизненных и профессиональных целей
2	ПМ 01 Художественное проектирование швейных изделий	159	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта по художественному проектированию и овладению профессиональными компетенциями ПК 1.1 – 1.6
2.1.	МДК.01.01 Основы художественного проектирования швейных изделий	87		
2.2	МДК 01.02 Макетирование швейных изделий	72		
3	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	119	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема как на наиболее трудоемкий для освоения профессиональный модуль, а также с целью формирования ПК 2.1 – 2.5, в частности на практические занятия, способствующие формированию прочных умений и практического опыта
3.1	МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	57		
3.2	МДК 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	26		

3.3	УП 02 Учебная практика	36		
4	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	121	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема с целью формирования умений и практического опыта по разработке технологических процессов производства швейных изделий и овладению профессиональными компетенциями ПК 3.1 – 3.4
4.1	МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства	121		
5	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	138	ПОП- П/работодатель	Увеличение объема времени на получение дополнительной квалификации в целях углубления ПК 2.1-2.4, ПК 3.2-3.4 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»
5.1	МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	66		
5.2	УП 04. Учебная практика	36		
5.3	ПП.04 Производственная практика	36		
6	ДПБ. ПМ.05 Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	569	работодатель	Формирование ПК 5.1 – 5.3 в рамках «Профессионалитета»
6.1	МДК 05.01 Совершенствование мастерства	275	работодатель	Увеличение объема времени на дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" в целях формирования ПК 5.1-5.3 для повышения конкурентоспособности выпускников в рамках «Профессионалитета»
6.2	МДК 05.02ц Освоение цифрового модуля	294	ЦОМ	
6.3.1	МДК 05.02.01 Выполнение работ на современном автоматизированном оборудовании	246	ЦОМ	
6.3.2	ДАБ.ПП.05 Производственная практика	36		
6.3.3	ПМ.05(К) Экзамен по модулю	12		

Итого	1116		Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.
--------------	------	--	---

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия
1	Художественное проектирование швейных изделий	УП.01 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка
2	Художественное проектирование швейных изделий	ПП.01 Производственная практика	36	5	Производственное предприятие	Мастер участка
3	Конструирование и моделирование швейных изделий	УП.02 Учебная практика	72	3,4	Производственное предприятие	Мастер участка
4	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	УП.03 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка
5	Выполнение работ по	УП.04 Учебная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка

⁴Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	рабочей профессии 16909 Портной					
6	Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной	ПП.04 Производственная практика	72	4	Производственное предприятие	Мастер участка
7	Дополнительный профессиональный блок ООО "Фирма Шарм" Производство одежды	ПП.06 Производственная практика	36	3	Производственное предприятие	Мастер участка
8	Преддипломная практика	ПДП Производственная практика	144	6	Производственное предприятие	Мастер участка

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения и сокращения:

 – обучение по модулям и дисциплинам;  – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);  практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; **г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени⁵

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Кани- кулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72		0	2	72	0	0		0		0			11	1476
2 курс	31	1116	15	540	16	576	1	36		0	1	36	9	324	2	72	7	252			11	1476
3 курс	26	936	13	468	13	468	2	72	1	36	1	36	7	252	3	108	4	144	6	216	2	1476
Всего	96	3456	45	1620	51	1836	5	180	1	36	4	144	16	576	5	180	11	396	6	216	24	4428

⁵ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по *специальности* являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Фирма Шарм», ООО «Чайка», ООО «Гатчинский текстильщик», при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики;

- включает в себя *отдельные занятия лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Фирма Шарм», ООО «Чайка», ООО «Гатчинский текстильщик» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Безопасности жизнедеятельности;
Материаловедения;
Спецрисунка и художественной графики;
Художественного проектирования швейных изделий;
Конструирования и моделирования швейных изделий;
Разработки технологических процессов производства швейных изделий;

Лаборатории:

Компьютерной графики;
Автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

Швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Фирма Шарм», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁶

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Чернова Надежда	ООО «Фирма Шарм»	начальник цеха	10 лет

⁶ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

	Михайловна			
2	Михайлова Наталья Ивановна	ООО «Гатчинский текстильщик»	директор	15 лет
3	Кленова Лариса Валдеровна	ООО «Чайка»	директор	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 98 000 рублей.