

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности**

**54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

на 2025-2026 учебный год

год поступления 2025

**2024 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»</b>                                                           |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                        |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны                                                                                                 |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Гатчины Ленинградской области                                                                                                                   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                     |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Дизайн (по отраслям) интерьера»                        |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                               |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики                                                                                    |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                       |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности «Дизайн (по отраслям) интерьера»                                                                                                       |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности                                                           |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                           |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Дизайн (по отраслям) интерьера»                                               |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                           |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой                                |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли                                                                                                                                                                    |
| – понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны |
| – участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности                                                 |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности                              |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                      |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности                               |
| – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности                                        |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                      |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям                                                                                                                                                      |
| использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях                                                                                                                                              |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;                                                                                                                                                                                             |
| организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности |
| работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права                         |

### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности  |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности                                                                                                |
| привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности                                                                                                         |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности                                                                          |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности |
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности                                                                                                          |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью                                                                                    |

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции                      |
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами   |

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности                             |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности                 |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности           |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»                                   |
| проведение практико-ориентированных мероприятий                                                                  |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации                                                                                                                              |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| приказ о проведении родительского собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| положение о кураторе                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»                                                                                                                                                                                                                                                                |
| программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»                                                                                                                                                                                                                                    |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями                                                                                                                                                          |
| сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью                          |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров                                                             |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности                                        |
| успешное освоение образовательных программ по специальности                                                                                 |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализ профессионально-трудоового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство  
и народные промыслы (по видам)»**

| № | Формы, виды и содержание деятельности                 | Курсы, группы | Сроки          | Ответственные                                                 |
|---|-------------------------------------------------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------|
|   | <b>1. Образовательная деятельность</b>                |               |                |                                                               |
| 1 | Лекторий «Арт-среда»                                  | 1             | В течение года | Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин           |
|   | Культурно-просветительские проекты                    | 1             | В течение года | Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин           |
|   | <b>2. Кураторство</b>                                 |               |                |                                                               |
| 1 | Знакомство с группой и родителями                     | 1             | 1 сентября     | Кураторы учебных групп                                        |
| 2 | Назначение старост учебных групп                      | 1             | 1 сентября     | Кураторы учебных групп                                        |
| 3 | Проведение классных часов                             | 1             | еженедельно    | Кураторы учебных групп                                        |
| 4 | Проведение родительских собраний                      | 1             | 2 раза в год   | Кураторы учебных групп                                        |
|   | <b>3. Наставничество</b>                              |               |                |                                                               |
| 1 | День наставника специальности «Мастерская наставника» | 1             | январь         | Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин           |
| 2 | Участие в культурно-просветительских проектах         | 1             | ситуативно     | Кураторы, преподаватели спец. дисциплин                       |
|   | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>         |               |                |                                                               |
| 1 | Мастер-классы для учащихся школ                       | 1             | ситуативно     | Зам по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, студенты |
| 2 | Экскурсии в музеи                                     | 1             | ситуативно     | Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин          |



|                                                                   |                                                                                |   |                      |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                 | Участие в конкурсах «Профмастерства»                                           | 1 | Согласно плану ФИРПО | Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин              |
| 4                                                                 | Встречи с лидерами отрасли                                                     | 1 | ситуативно           | Зам. по УВР, преподаватели спец. дисциплин                        |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                |   |                      |                                                                   |
| 1                                                                 | Выставки/показы лучших работ студентов                                         | 1 | 2 раза в год         | преподаватели спец. дисциплин                                     |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                |   |                      |                                                                   |
| 1                                                                 | Проведение родительских собраний                                               | 1 | 1 раз в год          | Администрация факультета, кураторы, преподаватели спец. дисциплин |
| 2                                                                 | Встречи с родителями по общим и частным вопросам                               | 1 | ситуативно           | Зам. по УВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин              |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                |   |                      |                                                                   |
| 1                                                                 | Формирование состава студенческого совета                                      | 1 | сентябрь             | Зам. по УВР, кураторы                                             |
| 2                                                                 | Формирование состава старостата                                                | 1 | сентябрь             | Зам. по УВР, кураторы                                             |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                |   |                      |                                                                   |
| 1                                                                 | Выступления привлеченных специалистов в области медицины, психологии, МВД, МЧС | 1 | ситуативно           | Зам. по УВР, кураторы                                             |
| 2                                                                 | Круглые столы на тему: «Безопасность...»                                       | 1 | ситуативно           | Зам. по УВР, кураторы                                             |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                |   |                      |                                                                   |
| 1                                                                 | Организация экскурсий на предприятия отрасли                                   | 1 | 1 раз в год          | Преподаватели спец. дисциплин                                     |
| 2                                                                 | Встречи с лидерами отрасли                                                     | 1 | ситуативно           | Преподаватели спец. дисциплин                                     |

| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                               |   |            |                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| 1                                                                 | Участие в конкурсах профессий | 1 | ситуативно | Преподаватели спец. дисциплин |
| 2                                                                 | Работа с «Центром карьеры»    | 1 | ситуативно | Начальник «Центра карьеры»    |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsy.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;