

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

«Гатчинский государственный университет»

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГАОУ ВО ЛО «ГГУ»
Протокол № 12
19 декабря 2025г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 43.04.02–
Туризм
(уровень магистратуры)**

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление туристско-рекреационными комплексами
региона

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Форма обучения - очная

Год набора 2026-2027

Гатчина 2025

Разработчик образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона

Руководитель ОП:

О.В. Заборовская, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой управления социальными и экономическими процессами

Образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона рекомендована кафедрой управления социальными и экономическими процессами, протокол №7 от «10» декабря 2025 года.

Рецензент: генеральный директор
АНО «Центр компетенций в сфере туризма
и гостеприимства», д.э.н., проф.

М.А. Морозова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 – ТУРИЗМ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО- РЕКРЕАЦИОННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ РЕГИОНА.....	7
2.1 Общее описание ОПОП по направлению 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона.....	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии).....	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	9
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 – ТУРИЗМ.....	11
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы.....	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	11
3.3 Объем программы.....	11
3.4 Форма обучения.....	11
3.5 Срок получения образования.....	11
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 – ТУРИЗМ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ РЕГИОНА.....	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ФГОС ВО.....	12
4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ПООП.....	17
4.3 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГГУ.....	18
4.4 Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры и результатов обучения.....	25
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 – ТУРИЗМ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ РЕГИОНА.....	25
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	26
5.2 Учебный план и календарный график.....	26
5.3 Практическая подготовка.....	26
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин.....	27
5.5 Программы практик.....	28

5.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	29
5.7 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона.....	29
6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 – ТУРИЗМ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ РЕГИОНА.....	31
6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона.....	31
6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона.....	32
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона	33
6.4 Рабочая программа воспитания.....	35
6.5 Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
6.6 Финансовое обеспечение реализации программы.....	36
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	36
7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы.....	36
7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы.....	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержания, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов..

Данная ОПОП разработана и утверждена в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Гатчинский государственный университет» (далее – ГАОУ ВО ЛО «ГГУ», ГГУ) с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 года № 556 (ред. от 08.02.2021).

Уровень образования – магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона

Объем программы: 120 з.е. Форма обучения:

очная. Нормативный срок освоения программы – 2 года.

Язык реализации ОП ВО – русский.

1.2. Нормативные документы

ОПОП реализуется согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 556 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2017 N 47332) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями на 2 марта 2023 года);

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 4 февраля 2025 года);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 8.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»»;

- Устав ГГУ;

- Локальные нормативные акты ГГУ.

1.3. Перечень сокращений

Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе:

- з.е. — зачетная единица;

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

- организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по ОПОП; ГГУ;

- ФЗ – Федеральный закон;

- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм;

- ЕКС - единый квалификационный справочник

- ОТФ - обобщенная трудовая функция

- УК – универсальные компетенции

- ОПК — общепрофессиональные компетенции

- ПК – профессиональные компетенции

- ПС - профессиональный стандарт

- УГСН -укрупненная группа направлений и специальностей

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 – ТУРИЗМ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ РЕГИОНА

2.1 Общее описание ОПОП по направлению 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

04 Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: деятельность по оказанию туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и

сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;

- экскурсионный продукт как часть туристского продукта;
- организации туристской индустрии, в том числе экскурсионные;
- объекты туристско-рекреационного комплекса;
- гостиницы, гостиничные комплексы и иные средства размещения;
- туристские регионы, территории, дестинации;
- туристско-рекреационные комплексы региона;
- органы государственного и муниципального управления туристской деятельностью;
- технологии обслуживания потребителей услуг сферы туризма, технологическая документация и информационные ресурсы;
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии и объектов туристско-рекреационных комплексов;
- услуги организаций сферы туризма, в том числе экскурсионных, а также объектов туристско-рекреационных комплексов, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации.

2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
1	33.007	Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 282н
04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)		
2	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 декабря 2021 года N 913н

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
<p>33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>- сбор, обработка и критический анализ с системных позиций информации о факторах внешней и внутренней среды туристско-рекреационного комплекса, необходимой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений, специфике въездного, выездного и внутреннего туризма в регионе;</p> <p>- разработка стратегий, концепций, планов развития туристско-рекреационных комплексов региона с учётом требований устойчивого развития и региональных особенностей, а также приоритетных направления развития туризма в РФ; проектирование их реализации с учётом жизненного цикла;</p> <p>- стратегическое управление внутрифирменными процессами в организациях туристско-рекреационного комплекса региона на основе маркетинговых стратегий, программ, эффективной экономической стратегии с опорой на технологические новации и современное программное обеспечение;</p> <p>- сбор, обработка и критический анализ информации о развитии внутреннего, въездного и выездного туризма, культурно-историческом и ином потенциале региона для целей развития туризма, как основы осуществления образовательной деятельности;</p> <p>- разработка и внедрение современных комплексных систем управления качеством в деятельности организаций туристско-</p>	<p>- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;</p> <p>- организации туристской индустрии, в том числе экскурсионные;</p> <p>- объекты туристско-рекреационного комплекса;</p> <p>- гостиницы, гостиничные комплексы и иные средства размещения;</p> <p>- туристские регионы, территории, дестинации;</p> <p>- туристско-рекреационные комплексы региона;</p> <p>- органы государственного и муниципального управления туристской деятельностью;</p> <p>- технологии обслуживания потребителей услуг сферы туризма, технологическая документация и информационные ресурсы;</p> <p>- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;</p> <p>- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии и объектов туристско-рекреационных комплексов;</p> <p>- услуги организаций сферы туризма, в том числе экскурсионных, а также объектов туристско-рекреационных комплексов, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации.</p>

04 Культура и искусство	Организационно-управленческий	<p>рекреационного комплекса;</p> <p>- сбор, обработка, критический анализ и оценка с системных позиций информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, факторах внешней и внутренней среды туристской территории, необходимой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений;</p> <p>- научное обоснование, разработка и реализация стратегий, концепций, планов развития экскурсионных организаций в составе туристско-рекреационных комплексов региона с учётом требований устойчивого развития и региональных особенностей, а также приоритетных направления развития туризма в РФ;</p> <p>проектирование их реализации с учётом жизненного цикла;</p> <p>- стратегическое управление внутрифирменными процессами в экскурсионных организациях в составе туристско-рекреационного комплекса региона на основе маркетинговых стратегий, программ, эффективной экономической стратегии с опорой на технологические новации и современное программное обеспечение;</p> <p>- разработка и внедрение современных комплексных систем управления качеством экскурсионной деятельности;</p>	<p>- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;</p> <p>- экскурсионный продукт как часть туристского продукта;</p> <p>- организации туристской индустрии, в том числе экскурсионные;</p> <p>- объекты туристско-рекреационного комплекса;</p> <p>- туристские регионы, территории, дестинации;</p> <p>- туристско-рекреационные комплексы региона;</p> <p>- органы государственного и муниципального управления туристской деятельностью;</p> <p>- технологии обслуживания потребителей услуг сферы туризма, технологическая документация и информационные ресурсы;</p> <p>- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;</p> <p>- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии и объектов туристско-рекреационных комплексов;</p> <p>- услуги организаций сферы туризма, в том числе экскурсионных, а также объектов туристско-рекреационных комплексов, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации.</p>
-------------------------	-------------------------------	---	---

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 – ТУРИЗМ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона – в рамках направления подготовки 43.04.02 Туризм сформирована ГГУ самостоятельно, путем ее ориентации на конкретные области профессиональной деятельности:

04 Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускникам образовательной организации присваивается квалификация «магистр».

3.3 Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4 Форма обучения

Форма обучения: очная.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок обучения по индивидуальному плану, в т.ч. при ускоренном обучении – устанавливается в соответствии с требованиями пп. 1.8, 1.9 ФГОС ВО.

**4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 43.04.02 –
ТУРИЗМ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ – УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-
РЕКРЕАЦИОННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ РЕГИОНА**

**4.1 Требования к планируемым результатам освоения
образовательной программы, установленные ФГОС
ВО**

В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, устанавливаемые ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с системных позиций, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Обосновывает стратегию действий с учетом результатов научных исследований
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта, определяет его цели, задачи и жизненный цикл УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии со своей ролью
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает командную стратегию и планирует командную работу УК-3.2. Организует деятельность и руководит работой команды для достижения поставленной цели командной стратегии
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия, в том числе с использованием цифровых средств УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке),

		в профессиональной деятельности, а
		также для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует разнообразие культур при осуществлении межкультурного взаимодействия УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей сторон
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и возможности, определяет условия их оптимального использования. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ОПК-1.1. Определяет ключевые технологические туристские новации, на основе которых формирует технологическую концепцию туристской организации ОПК-1.2. Оценивает эффективность и обосновывает внедрение современных и информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения, направленных на повышение конкурентоспособности продуктов и объектов сферы туризма
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ОПК-2.1. Применяет основные методы и приемы анализа и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления ОПК-2.2. Формирует концепции и разрабатывает стратегии развития сферы туризма на различных уровнях управления

Качество	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ОПК-3.1. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества в сфере туризма ОПК-3.2. Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий и объектов с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон
Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ОПК-4.1. Выбирает и применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Разрабатывает и внедряет маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма с учётом результатов маркетинговых исследований и общих стратегий развития страны и региона, а также предприятий, отраслей, комплексов сферы туризма
Экономика	ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.1. Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма на основе результатов стратегического анализа и экономических расчётов ОПК-5.2. Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью.
Научно-прикладные исследования	ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Планирует направления, корректно выбирает и применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере туризма ОПК-6.3. Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере туризма в виде научных статей, докладов на научных конференциях
Педагогика	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ОПК-7.1. Осуществляет функции преподавателя по организации образовательной деятельности по профильным основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам ОПК-7.2. Выбирает и применяет технологии, формы и методы

		подготовки и проведения занятий по основным профессиональным
		образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (установлены ГГУ):

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Управление	<p>ПК-1. Способен организовать и реализовывать процесс регулирования и стратегического управления туристско-рекреационными комплексами региона на различных уровнях, обеспечивающий их устойчивое развитие и конкурентоспособность</p>	<p>ПК-1.1 Обосновывает и применяет аналитический и практический инструментарий регулирования и стратегического управления туристско-рекреационными комплексами региона на различных уровнях</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает стратегии, концепции и мероприятия по регулированию и стратегическому управлению туристско-рекреационными комплексами региона на различных уровнях, обеспечивающими их устойчивое развитие и конкурентоспособность, а также формирует организационные планы их реализации и контроля выполнения</p>
	<p>ПК-2. Способен проектировать развитие туристских территорий, регионального турпродукта и его элементов.</p>	<p>ПК-2.1. Научно обосновывает проекты развития туристских дестинаций, туристско-рекреационных комплексов и их элементов, экскурсионных организаций и других объектов сферы туризма региона с учётом принципов устойчивого развития</p> <p>ПК-2.2. Проектирует комплексный региональный турпродукт и его элементы с учётом особенностей туристско-рекреационных комплексов региона и требований законодательства в сфере туризма</p>

4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ПООП

Примерная общая образовательная программа отсутствует в реестре примерных основных образовательных программ.

4.3 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГГУ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, установленными ГГУ

Задача ПД	Объект или область знания	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
- сбор, обработка и критический анализ с системных позиций информации о факторах внешней и внутренней среды туристско-рекреационного комплекса, необходимой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений, специфике въездного, выездного и внутреннего туризма в регионе; - разработка стратегий, концепций, планов развития туристско-рекреационных комплексов региона с учётом требований устойчивого развития и региональных особенностей, а также приоритетных направления развития туризма в РФ; проектирование их реализации с учётом жизненного цикла;	- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания; - организации туристской индустрии, в том числе экскурсионные; - объекты туристско-рекреационного комплекса; - гостиницы, гостиничные комплексы и иные средства размещения; - туристские регионы, территории, дестинации; - туристско-рекреационные комплексы региона; - органы государственного и	организационно-управленческий	ПК-1. Способен организовать и реализовывать процесс регулирования и стратегического управления туристско-рекреационными комплексами региона на различных уровнях, обеспечивающий их устойчивое развитие и конкурентоспособность	ПК-1.1 Обосновывает и применяет аналитический и практический инструментарий регулирования и стратегического управления туристско-рекреационными комплексами региона на различных уровнях	33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

<p>- стратегическое управление внутрифирменными процессами в организациях туристско-рекреационного комплекса региона на основе маркетинговых стратегий, программ, эффективной экономической стратегии с опорой на технологические новации и современное программное обеспечение;</p> <p>- сбор, обработка и критический анализ информации о развитии внутреннего, въездного и выездного туризма, культурно-историческом и ином потенциале региона для целей развития туризма, как основы осуществления образовательной деятельности;</p>	<p>муниципального управления туристской деятельностью;</p> <p>- технологии обслуживания потребителей услуг сферы туризма, технологическая документация и информационные ресурсы;</p> <p>- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;</p> <p>- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии и объектов туристско-рекреационных комплексов;</p> <p>- услуги организаций сферы туризма, в том числе экскурсионных, а также объектов туристско-рекреационных комплексов, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их</p>				
--	---	--	--	--	--

	формирования, продвижения и реализации.				
- разработка стратегий, концепций, планов развития туристско-рекреационных комплексов региона с учётом требований устойчивого развития и региональных особенностей, а также приоритетных направлений развития туризма в РФ; проектирование их реализации с учётом жизненного цикла; - сбор, обработка и критический анализ информации о развитии внутреннего, въездного и выездного туризма, культурно-историческом и ином потенциале региона для целей развития туризма, как основы осуществления образовательной деятельности;	- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания; - организации туристской индустрии, в том числе экскурсионные; - объекты туристско-рекреационного комплекса; - гостиницы, гостиничные комплексы и иные средства размещения; - туристские регионы, территории, дестинации; - туристско-рекреационные комплексы региона; - органы государственного и муниципального управления туристской деятельностью; - технологии обслуживания	организационно-управленческий	ПК-1. Способен организовать и реализовывать процесс регулирования и стратегического управления туристско-рекреационными комплексами региона на различных уровнях, обеспечивающий их устойчивое развитие и конкурентоспособность	ПК-1.2 Разрабатывает стратегии, концепции, организационные планы и мероприятия по регулированию и стратегическому управлению туристско-рекреационными комплексами региона на различных уровнях, обеспечивающими их устойчивое развитие и конкурентоспособность, а также формирует организационные планы их реализации и контроля выполнения	33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

	<p>потребителей услуг сферы туризма, технологическая документация и информационные ресурсы;</p> <p>- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;</p> <p>- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии и объектов туристско-рекреационных комплексов;</p> <p>- услуги организаций сферы туризма, в том числе экскурсионных, а также объектов туристско-рекреационных комплексов, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации.</p>				
- сбор, обработка, критический анализ и оценка с системных	- туристский продукт, включающий основные,	Организационно-управленческий	ПК-2. Способен проектировать развитие туристских территорий,	ПК-2.1. Научно обосновывает проекты развития туристских	04. Культура и искусство

<p>позиций информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, факторах внешней и внутренней среды туристской территории, необходимой для принятия стратегических и оперативных управленческих решений;</p> <p>- научное обоснование, разработка и реализация стратегий, концепций, планов развития экскурсионных организаций в составе туристско-рекреационных комплексов региона с учётом требований устойчивого развития и региональных особенностей, а также приоритетных направлений развития туризма в РФ;</p> <p>проектирование их реализации с учётом жизненного цикла;</p> <p>- стратегическое управление внутрифирменными процессами в экскурсионных организациях в составе туристско-рекреационного комплекса региона на основе маркетинговых</p>	<p>дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;</p> <p>- экскурсионный продукт как часть туристского продукта;</p> <p>- организации туристской индустрии, в том числе экскурсионные;</p> <p>- объекты туристско-рекреационного комплекса;</p> <p>- туристские регионы, территории, дестинации;</p> <p>- туристско-рекреационные комплексы региона;</p> <p>- органы государственного и муниципального управления туристской деятельностью;</p> <p>- технологии обслуживания потребителей услуг сферы туризма, технологическая документация и информационные ресурсы;</p>		<p>регионального турпродукта и его элементов.</p>	<p>дестинаций, туристско-рекреационных комплексов и их элементов, экскурсионных организаций и других объектов сферы туризма региона с учётом принципов устойчивого развития</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>стратегий, программ, эффективной экономической стратегии с опорой на технологические новации и современное программное обеспечение; - разработка и внедрение современных комплексных систем управления качеством экскурсионной деятельности;</p>	<p>- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности; - первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии и объектов туристско-рекреационных комплексов;</p>				
<p>Организация деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями, формированию дорожных карт реализации проектов с учетом деятельности экскурсионных организаций; Стратегическое управление проектирование развития экскурсионных организаций</p>	<p>- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания; - экскурсионный продукт как часть туристского продукта; - организации туристской индустрии, в том числе экскурсионные; - объекты туристско-рекреационного комплекса; - туристские регионы, территории, дестинации;</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-2. Способен проектировать развитие туристских территорий, регионального турпродукта и его элементов.</p>	<p>ПК-2.2. Проектирует комплексный региональный турпродукт и его элементы с учётом особенностей туристско-рекреационных комплексов региона и требований законодательства в сфере туризма</p>	<p>04. Культура и искусство</p>

	<p>- туристско-рекреационные комплексы региона;</p> <p>- органы государственного и муниципального управления туристской деятельностью;</p> <p>- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;</p> <p>- услуги организаций сферы туризма, в том числе экскурсионных, а также объектов туристско-рекреационных комплексов, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации.</p>				
--	--	--	--	--	--

4.4 Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры и результатов обучения

Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры и компетенций, формируемых в результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона в Приложении 3.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 – ТУРИЗМ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ РЕГИОНА

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица - Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы в з.е. в ГГУ
Блок 1	Дисциплины (модули):	не менее 51	72
	обязательная часть	-	28
	часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	44
	- обязательные дисциплины	-	33
	- дисциплины по выбору	-	11
Блок 2	Практики, всего	не менее 39	39
	в том числе:	-	
	обязательная часть	-	18
	часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 35 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2 Учебный план и календарный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, нерабочие праздничные дни и периоды каникул. Указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Годовой календарный учебный график по образовательной программе 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона представлен в Приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОП магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 2 данной образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие непосредственное выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ОПОП по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона предусматривает реализацию следующих компонентов в форме практической подготовки:

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа);

Б2.О.03 (П) Производственная практика (педагогическая практика);

Б2.В.01(П) Производственная практика (организационно-управленческая практика);

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика).

5.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- пояснительную записку;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативов приведены в Приложении 4.

5.5 Программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

б) производственная практика:

- организационно-управленческая;

- педагогическая;

- преддипломная.

Программа практики разрабатывается на каждый тип практики, предусмотренный учебным планом, и определяет общие организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием форм и компетенций;

- указание места практики в структуре ОП;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик в соответствии с учебным планом ОП представлены в Приложении 5.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 к настоящей образовательной программе.

5.7 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГГУ.

ФОММ для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам создается в целях установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ОПОП на различных этапах обучения и включает в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;

- комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся. Комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости предназначен для оценивания хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценивания результатов освоения

учебных дисциплин (модулей), прохождения практик.

Оценочные средства, входящие в состав ФОММ, разрабатываются на основе следующих принципов:

- валидности: получаемые с помощью ФОММ результаты должны адекватно отражать качество освоения учебной дисциплины (образовательной программы);

- надежности: демонстрировать относительное постоянство, устойчивость, согласованность результатов при неоднократном использовании ФОММ с одинаковыми категориями обучающихся;

- предметной направленности: соответствие объему и содержанию конкретной учебной дисциплины, практики.

Оценочные средства (контрольные измерительные материалы) в ФОММ разрабатываются в соответствии с формами проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Для осуществления текущего контроля, проводимого в форме тестирования, контрольных работ, письменных и устных опросов, подготовки эссе, рефератов, аналитических обзоров, выполнения творческих и научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий и других форм контроля. По разделам (модулям) учебных дисциплин, преподавателями могут разрабатываться следующие оценочные средства:

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

- задания для проведения контрольных работ;

- материалы для проведения письменных и устных опросов;

- тематика и требования к эссе и рефератам, аналитическим обзорам, научным работам по дисциплине;

- вопросы, выносимые для индивидуального собеседования, а также другие необходимые оценочные средства.

При проведении интерактивных форм занятий, в которых текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и других, преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства, разрабатываемые для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, включают в себя:

- вопросы для экзамена/ зачета (зачета с оценкой)/ курсовой работы и критерии оценки знаний обучаемых;

- практико-ориентированные задания.

Программа ГИА по направлению подготовки 43.04.02 Туризм включает в себя обязательную защиту ВКР по одной из тем, отражающих

актуальную

проблематику деятельности в сфере туризма.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА представлен в составе программы ГИА в Приложении 6.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.04.02 – ТУРИЗМ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫМИ КОМПЛЕКСАМИ РЕГИОНА

6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона

Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда ГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, а также 1 электронный читальный зал. В учебных аудиториях установлено и поддерживается более 20 программных продуктов. В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система Myteststudent версия 3 для тестирования студентов по локальной сети.

6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона

Реализация программы по направлению 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона в ГГУ педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ГГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ГГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ГГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Управление туристско-рекреационными комплексами региона

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из

расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с данными требованиями.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в РП дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru
3. Национальная электронная библиотека
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
6. Электронный справочник «Информио»
7. Университетская информационная система РОССИЯ
8. Электронные библиотечные системы «Юрайт» и BOOK.ru

обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека ГГУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL 1.18.7, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГГУ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «КонсультантПлюс», Электронному читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина.

Все издания, выходящие в ГГУ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

ГГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. отечественного, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГГУ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей народов РФ и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Методы воспитания строятся на сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, способах влияния организатора воспитательной деятельности на поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через разъяснение, убеждение, совет, пример, требование, упражнение, соревнование, контроль и другие формы.

Основные направления воспитательной работы направлены на:

- развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к культурному наследию и традициям народов РФ;
- реализацию научно-образовательных профессиональных проектов и инициатив обучающихся;
- формирование физической культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Инструментом реализации программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)

6.5 Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП,

учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6 Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы

В целях совершенствования программы магистратуры ГГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГГУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Юридический адрес: 199106, г. Санкт-Петербург, площадь Морской Славы, дом 1, литера А
Фактический, почтовый адрес: 191028, г. Санкт-Петербург, Фурштатская ул., дом 24, лит. А, оф. 215
ИНН: 7801713969, ОГРН: 1227800084269
Тел.: +7(931) 633-69-31 Email: info@competenc.spb.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) подготовки «Управление туристско-рекреационными комплексами региона» (уровень – магистратура), разработанную кафедрой управления социальными и экономическими процессами ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) подготовки «Управление туристско-рекреационными комплексами региона», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с актуализированным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) и утвержденную ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет».

Описательная часть основной профессиональной образовательной программы по указанному направлению и профилю подготовки: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускников освоивших данную ОПОП (общее описание образовательной программы, профессиональные стандарты, основные задачи профессиональной деятельности выпускников); общую характеристику основной профессиональной образовательной программы (направленность (профиль) образовательной программы; её объем, форму и сроки обучения); планируемые результаты освоения образовательной программы, устанавливаемые как ФГОС, так и Гатчинским государственным университетом; матрицу соответствия составных частей ОП магистратуры и результатов обучения; структуру и содержание образовательной программы, в том числе учебный план и календарный график, содержание практической подготовки и программы практик, рабочие программы учебных дисциплин, программу государственной итоговой аттестации; оценочные средства, определяющие сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; характеристику условий реализации ОПОП, в том числе кадровых, финансовых и материально-технических; рабочую программу воспитания; особенности реализации ОПОП для лиц с ОВЗ; оценку качества освоения образовательной программы, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Содержание ОПОП, в том числе рабочих программ дисциплин соответствует организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности выпускников, выбранному для реализации в программе магистратуры и обеспечивает подготовку специалистов в области: управления процессами оказания туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирования, продвижения и реализации туристского продукта с учётом особенностей региональных рынков; организации и управления деятельностью объектов туристско-рекреационных комплексов, в том числе туристской инфраструктуры; проектирования, комплексного освоения и управления туристскими территориями и туристско-рекреационными комплексами; деятельности по разработке и оценке стратегий и проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования развития туризма и др.

Компетентностная модель выпускника по ОПОП определены в соответствии с ФГОС по направлению подготовки.

Структура программы отражена в учебном плане и включает блоки: Б.1 Дисциплины (модули); Б.2 Практики; Б.3 Государственная итоговая аттестация.

Содержание программ практик, индивидуальные задания обучающимся на практику свидетельствуют об их соответствии задаче формирования компетенций, предусмотренных ФГОС. В Государственную итоговую аттестацию (блок 3) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе рецензируемой ОПОП предполагаются для осуществления текущего контроля следующие формы: тестирование, контрольные работы, письменные и устные опросы, подготовка эссе, рефератов, аналитических обзоров, выполнение творческих и научных работ, индивидуальное собеседование, кейс-задачи, деловые игры, итоговые занятия и другие формы контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного формирования компетенций созданы фонды оценочных и методических материалов, которые призваны обеспечить оценку уровня сформированности всех компетенций, приобретаемых выпускником, и соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

При разработке оценочных средств для контроля качества освоения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Разработанные оценочные средства позволяют адекватно оценить результаты обучения и результаты освоения ОПОП. Темы курсовых работ и ВКР соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц, и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО данного направления. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Следует отметить, что в рамках ОПОП созданы условия для максимального приближения системы формирования и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Программа имеет выраженный региональный акцент, что позволяет дать выпускникам более глубокие представления об управлении туристско-рекреационными комплексами региона и свидетельствует об отражении направленности ОП в учебном плане подготовки.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Одним из преимуществ является учет современных тенденций в сфере туризма, туристских новаций при формировании дисциплин вариативной части.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, направленность (профиль) подготовки «Управление туристско-рекреационными комплексами региона», реализуемой ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм, а также соответствие необходимым профессиональным задачам, с учетом особенностей современного этапа развития туристской деятельности, а также актуальных тенденций сферы туризма.

Рецензент:

Генеральный директор АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства», д.э.н., профессор, зав. кафедрой управления в сфере туризма и гостиничного бизнеса РАНХиГС Санкт-Петербург



М.А. Морозова