

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026-2027

Гатчина
2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), направленность (профиль) программы – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Разработчик программы: Доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин юридического факультета ГАОУ ВО ЛО ГГУ к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин юридического факультета ГАОУ ВО ГГУ (протокол заседания кафедры № 1 от 03 сентября 2025 г.). Для студентов ГАОУ ВО ЛО ГГУ обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД



к.ю.н., доцент Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОПОП _____



к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.....	4
3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации.....	5
6. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	8
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	19
6.2.1. Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена.....	19
6.2.2. Описание показателей сформированности компетенций в рамках защиты ВКР.....	33
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	76
7. Перечень нормативных правовых актов и учебной литературы.....	79
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	81
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР..	82
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	85
11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации.....	85

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и Положением ГАОУ ВО ЛО ГГУ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГГУ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура);

- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

экспертно-аналитическая деятельность:

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Место ГИА в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА является базовой частью третьего блока ОПОП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция и реализуется по завершению обучения по ОПОП. В соответствии с ФГОС ВО ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Объем ГИА в зачетных единицах составляет 9 з.е., продолжительность в академических часах составляет 324 ч.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а так же защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться на базе обладания выпускником комплексом компетенций, определенных ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Подготовка и сдача государственного экзамена является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников ГАОУ ВО ЛО ГГУ для получения квалификации «магистр» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Порядок проведения государственного экзамена указан в методических рекомендациях, которые определяют порядок сдачи студентом-выпускником экзамена, общие требования, предъявляемые к ответу на экзамене и т.д.

В установленное время председатель экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом факультета ГГУ и готовится к ответу за отдельным столом, на котором в обязательном порядке должна лежать программа ГИА. На подготовку студенту выделяется не менее 30 минут.

Для приема экзамена, на одного студента отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменующийся сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего, для сдачи экзамена, техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи государственного экзамена по профилю подготовки, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменующимися и после совещания членов экзаменационной комиссии.

Совещание членов экзаменационной комиссии является закрытым, решение принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающее право голоса имеет Председатель ГЭК.

Примерная тематика вопросов к экзамену представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности социальных служб.

Вид выпускной квалификационной работы:
выпускная квалификационная работа бакалавра

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением ГАОУ ВО «ГГУ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры в ГГУ».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.2.2. программы государственной итоговой аттестации.

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Предварительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

Основной этап: сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию законодательства, в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

Заключительный этап: проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением ГАОУ ВО ЛО ГГУ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГГУ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

Представляемая на кафедру выпускная квалификационная работа, должна быть объемом 80-100 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа, задания на выполнение работы, отзыва научного руководителя; отчета на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ подробно расписаны и представлены в ФОММ к ГИА.

Порядок проверки ВРК на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГГУ осуществляется в соответствии с Положением «о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГАОУ ВО ЛО ГГУ».

6. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>междисциплинарного подходов; ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; ИУК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</p>	<p>ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	стратегию для достижения поставленной цели	<p>членов команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; ИУК-3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов; ИУК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; ИУК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; ИУК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>иностранном языке; ИУК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; ИУК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; ИУК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием); ИОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений,

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики; ИОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p>
Юридическая экспертиза	<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК-2.1 Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием); ИОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению; ИОПК-2.3 Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.</p>
Толкование права	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИОПК-3.1 Устанавливает наличие неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей; ИОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования, использует их для уяснения точного содержания нормативного правового акта; ИОПК-3.3 Дает юридическую оценку фактов и обстоятельств.</p>
Юридическая аргументация	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИОПК-4.1 Определяет порядок и способы защиты интересов стороны дела (в соответствии с полученным заданием); ИОПК-4.2 Устанавливает фактические обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения,</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		возникшего между сторонами; ИОПК-4.3 Логически последовательно излагает правовую позицию по делу и аргументировано отстаивает ее.
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1 Систематизирует правовую информацию (в соответствии с полученным заданием); ИОПК-5.2 Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности; ИОПК-5.3 Составляет проект юридического документа (проект нормативного (индивидуального) правового акта (в соответствии с полученным заданием)).
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Различает меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений; ИОПК-6.2 Оценивает конкретные ситуации профессиональной деятельности с позиций морали и нравственности; ИОПК-6.3 Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием).
Информационные технологии	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и	ИОПК-7.1 Обеспечивает соблюдение требований информационной

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных; ИОПК-7.2 Обеспечивает сохранность информационных ресурсов и защищенность информации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Нормотворческий	ПК-1 Способен готовить проекты корпоративных правовых актов, в том числе необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков	ИПК-1.1 Разрабатывает корпоративные правовые акты; ИПК-1.2 Согласовывает содержание и юридическую силу разрабатываемых корпоративных правовых актов с действующими источниками права; ИПК-1.3 Легализует вновь принятые корпоративные правовые акты; ИПК-1.4 Использует типовые формы корпоративных правовых актов в процессе корпоративного нормотворчества.
Правоприменительный	ПК-2 Способен эффективно урегулировать спорные правоотношения в сфере частного права, в том числе при разрешении споров в рамках судебных процессов, третейского разбирательства, процедур медиации, досудебного урегулирования	ИПК-2.1 Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права; ИПК-2.2 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами; ИПК-2.3 Проектирует и принимает

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		итоговое решение в рамках разрешения конкретного юридического спора (конфликта).
Организационно-управленческий	<p>ПК-3 Способен осуществлять комплексное юридическое сопровождение (в том числе основанное на внедрении и применении цифровых технологий) деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; совершенствовать систему юридического сопровождения внутреннего контроля в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками</p>	<p>ИПК-3.1 Разрабатывает и применяет методические и нормативные материалы по юридическому сопровождению деятельности организации; ИПК-3.2 Организует комплексное юридическое сопровождение деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; ИПК-3.3 Организует внутренний контроль в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками; ИПК-3.4 Использует современные информационные технологии учета и ведения правовой документации.</p>
Экспертно-аналитический	<p>ПК-4 Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам договорного права с учётом правоприменительной и судебной практики; проводить экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации; аргументировать принятые решения и экспертные заключения в сфере частного права, прогнозировать возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением</p>	<p>ИПК-4.1 Осуществляет правовую экспертизу документов организации по вопросам договорного права с учётом правоприменительной и судебной практики; ИПК-4.2 Прогнозирует возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением; ИПК-4.3 Составляет письменное заключение по вопросам частного права.</p>
Правоприменительный и Организационно-управленческий	<p>ПК-5 Способен осуществлять системный предварительный контроль потенциально</p>	<p>ИПК-5.1 Выявляет и оценивает риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации; обеспечить соблюдение принципов антимонопольного комплаенса контрагентами при реализации договорных отношений; разрабатывать методики снижения рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей</p>	<p>ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей; ИПК-5.2 Осуществляет разработку мер по снижению рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; ИПК-5.3 Обеспечивает соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>
<p>Консультационный и Педагогический</p>	<p>ПК-6 Способен распространять правовые знания в сфере частного права; консультировать сотрудников и руководителей органов управления коммерческих и некоммерческих организаций при решении вопросов их деятельности; давать консультации по вопросам частного права, в том числе с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития цивилистической науки</p>	<p>ИПК-6.1 Применяет научные знания и практический опыт в организации педагогического процесса в учебных заведениях высшего и дополнительного профессионального образования; ИПК-6.2 Осуществляет юридическое консультирование, оказывает правовую помощь на основе действующего законодательства; ИПК-6.3 Консультирует по вопросам частного права с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития цивилистической науки.</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-7 Способен квалифицированно</p>	<p>ИПК-7.1 Применяет методологический</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>проводить научные исследования в области частного права; давать научно-обоснованную оценку законодательству в области частного права</p>	<p>инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки; ИПК-7.2</p> <p>Проводит научные исследования в области права с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования правовых явлений и процессов.</p>

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.2.1. Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Виды актов регионального законодательства 2. Теории разграничения права и закона 3. Субъекты законотворческой деятельности 4. Соотношение понятий «пробел в праве» и «пробел в законодательстве»	1. Назовите вид гражданского правоотношения и его элементы (субъект, объект, содержание): 1. Кривец передал свой чемодан в камеру хранения на вокзале, однако в назначенный срок чемодан не вернули собственнику. Позже выяснилось, что чемодан украден;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5. Способы восполнения пробелов в праве и в законодательстве 6. Коллизии между федеративными законодательными актами и законодательными актами субъектов федерации и пути их разрешения 7. Место и роль конституции (устава) субъекта в системе регионального законодательства	2. Петренко заключил договор с Оноприенко, в соответствии с которым должен отремонтировать ванную в квартире Оноприенко; 3. Индивидуальный предприниматель Николаев передал по договору купли-продажи в кредит магазину «Светлана» свою продукцию. Однако магазин не оплатил товар по договору. Николаев обратился в арбитражный суд с иском об уплате цены договора и возмещении убытков;
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	8. Факторы, определяющие региональные особенности законодательного регулирования в РФ 9. Основания и порядок признания неконституционными региональных законодательных актов	4. Симонова вступила в наследство по завещанию и приступила к исполнению завещательного возложения.
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	10. Пределы компетенции органов конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации 11. Развитие системы частного права в России. 12. Проблемы системы гражданского права как отрасли права.	2. Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент
ОПК-3 Способен квалифицированно	13. Система гражданского права и система гражданского законодательства.	

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	14. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.	испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время, когда его нужно проектировать и строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению? В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика? 3. Звягин предъявил иск к Бурову о возврате денежных средств в размере 100000 руб. Истец указал, что передал ответчику деньги в долг с условием возврата через шесть месяцев. Однако ответчик в установленный срок долг не возвратил. Истец пояснил, что, поскольку ответчик является мужем его родной сестры, то, исходя из этических соображений, он не потребовал от него расписки в получении денег. В качестве свидетеля истец просил вызвать их общего с ответчиком знакомого Шатова, который присутствовал при передаче денег в долг и может подтвердить этот факт, а также размер переданной в долг суммы денег. Ответчик, возражая против иска, указал, что признает получение от Звягина денег в долг, но в размере 70000 руб. Ответчик также пояснил, что 40000 руб. уже возвратил истцу, а срок возврата оставшейся суммы долга к моменту обращения Звягина в суд еще не истек, поскольку денежные
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	15. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 16. Нормативные правовые акты как источники гражданского права. 17. Презумпции в гражданском праве: понятие и признаки.	
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	18. Оценочные категории в гражданском праве. 19. Развитие цивилистических представлений о сущности и элементах гражданского правоотношения. 20. Соотношение вещных и обязательственных правоотношений. 21. Категория «владение» в гражданском праве.	
ПК-1 Способен готовить проекты корпоративных правовых актов, в том числе необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков	22. Соотношение права собственности и права интеллектуальной собственности. 23. Современная характеристика системности обязательств. 24. Роль модифицирующих элементов в гражданской правосубъектности. 25. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.	
ПК-2 Способен эффективно урегулировать спорные правоотношения в сфере частного права, в том числе при разрешении споров в рамках судебных процессов, третейского разбирательства,	26. Конструкция юридического лица. 27. Ответственность юридического лица. 28. Формирование воли юридического лица. 29. Признаки корпоративных юридических лиц. 30. Механизм гражданско-правового регулирования общественных отношений. 31. Особенности гражданско-правового регулирования.	

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
процедур медиации, досудебного урегулирования	32. Обычаи и деловые обыкновения в гражданском праве.	средства передавались сроком не на шесть месяцев, как заявляет истец, а на один год.
ПК-3 Способен осуществлять комплексное юридическое сопровождение (в том числе основанное на внедрении и применении цифровых технологий) деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; совершенствовать систему юридического сопровождения внутреннего контроля в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками	33. Принципы гражданско-правового регулирования. 34. Сущность и значение принципа признания равенства участников регулируемых отношений. 35. Сущность и значение принципа недопустимости произвольного вмешательства в частные дела. 36. Сущность и значение принципа неприкосновенности собственности. 37. Сущность и значение принципа беспрепятственного осуществления гражданских прав. 38. Сущность и значение принципа всемерной охраны и судебной защиты гражданских прав	Ответчик ходатайствовал о вызове в суд в качестве свидетеля своей жены Буровой, которая может указать размер денежной суммы переданной ему истцом, срок возврата долга, а также подтвердить то, что часть денег уже возвращена истцу. Проанализируйте данную правовую ситуацию с точки зрения допустимости доказательств. 4. Решением суда с Попова в пользу Зорина взыскано 500 тыс. руб. Исполнительный лист Зорин потерял и обратился к судебному приставу-исполнителю с копией решения суда, попросив возбудить исполнительное производство на ее основании. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства.
ПК-4 Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам договорного права с учётом правоприменительной и судебной практики; проводить экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации; аргументировать принятые решения и экспертные заключения в сфере частного	39. Сущность и значение принципа добросовестности в гражданском праве и правоприменительной практике. 40. Принцип свободы договора и его ограничения. 41. Разумность как оценочное понятие гражданского права. 42. Существенность как оценочное понятие гражданского права. 43. Основные подходы в цивилистической науке к понятию гражданского правоотношения. 44. Значение категории гражданского правоотношения для теории и правоприменительной практики. 45. Содержание и форма гражданского правоотношения	Проанализируйте действия судебного пристава-исполнителя и Зорина. Как Зорин может защитить свои права? 5. В ходе судебного разбирательства по делу о признании брака недействительным, суд усмотрел необходимость в предоставлении истцом дополнительных доказательств, подтверждающих его требования. Истец сообщил, что такие доказательства у него имеются, но для их представления в суд требуется определенное время. С учетом этих обстоятельств суд объявил перерыв в судебном заседании до 10.00 следующего дня. Поскольку рабочий день еще не закончился, судья, чтобы не тратить время впустую, совершил согласно ст. 150 ГПК РФ ряд процессуальных

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
права, прогнозировать возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением	46. Субъекты и объекты гражданского правоотношения 47. Элементы гражданских правоотношений. 48. Основания гражданских правоотношений. 49. Проблемы классификации юридических фактов в гражданском праве.	действий по подготовке другого гражданского дела к судебному разбирательству. На следующий день судебное заседание по делу о признании брака недействительным было возобновлено. Допущены ли судьей нарушения принципов процессуального права?
ПК-5 Способен осуществлять системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации; обеспечить соблюдение принципов антимонопольного комплаенса контрагентами при реализации договорных отношений; разрабатывать методики снижения рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите	50. Соотношение корпоративного договора и устава хозяйственного общества. 51. Научные подходы к определению понятия субъективного гражданского права. 52. Проблемы структуры субъективного гражданского права. 53. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 54. Цифровые права: понятие и проблемы использования в гражданском обороте. 55. Понятие, основания и условия гражданско-правовой ответственности. 56. Непреодолимая сила: понятие, природа и гражданско-правовое значение. 57. Соотношение понятий «непреодолимая сила» и «чрезвычайное обстоятельство». 58. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. 59. Органы власти как субъекты гражданского права. 60. Цели и основные этапы реформирования гражданского законодательства. 61. Основные направления и перспективы развития законодательства об исполнительном производстве в РФ.	6. Банк обратился с иском в арбитражный суд о возврате кредита и процентов. В предварительном судебном заседании представитель банка заявило об увеличении размера исковых требований за счет увеличения суммы процентов на момент рассмотрения дела. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований с учетом увеличения. Правильно ли поступил суд? Аргументируйте свой ответ ссылками на положения АПК РФ. 7. Из каких юридических фактов возникли данные правоотношения? Классифицируйте юридические факты и, при их наличии, - юридические (фактические) составы: 1. Правоотношения между родителями и малолетними детьми, в соответствии с которыми родители являются представителями своих малолетних детей. 2. В квартире Петрова произошел пожар. Только что приобретенный столовый и спальный гарнитуры были приведены в негодность. Петров обратился в страховую компанию с требованием возместить ущерб, причиненный имуществу, которое было застраховано. Выяснилось, что пожар произошел по вине соседа, забывшего выключить

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
<p>конкуренции и защите прав потребителей</p> <p>ПК-6 Способен распространять правовые знания в сфере частного права; консультировать сотрудников и руководителей органов управления коммерческих и некоммерческих организаций при решении вопросов их деятельности; давать консультации по вопросам частного права, в том числе с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития цивилистической науки</p>	<p>62. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>63. Принципы исполнительного производства.</p> <p>64. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав.</p> <p>65. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>66. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.</p> <p>67. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.</p> <p>68. Условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.</p> <p>69. Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.</p> <p>70. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.</p> <p>71. Истина в судебном доказывании.</p> <p>72. Понятие и особенности гражданского процессуального доказывания.</p> <p>73. Субъекты судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.</p> <p>74. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.</p> <p>75. Понятие предмета доказывания. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания.</p> <p>76. Общие и частные критерии распределения</p>	<p>электроплитку. Из каких юридических фактов возникли правоотношения между страховой компанией и Петровым?</p> <p>3. Художник Левинский, отдыхая на Кавказе, изобразил на полотне горный пейзаж. Из какого юридического факта возникло авторское право на произведение изобразительного искусства?</p> <p>8. Дайте ответ на вопрос, соблюдена ли форма сделки в следующих случаях:</p> <p>1. Турков решил подарить своему другу комнату в квартире, и с этой целью заключил договор в простой письменной форме;</p> <p>2. Елизаветина приобрела по договору купли-продажи дом, договор купли-продажи она удостоверила у нотариуса;</p> <p>3. Тимофеев устно договорился с Орловым о том, что через пару дней он купит у него автомобиль. Однако Орлов на следующий день продал его;</p> <p>4. Перова заключила договор аренды с Миловой, сроком на 5 лет, в письменной форме и зарегистрировала его.</p> <p>9. Миронов занял по договору займа у Власова 300 тыс. рублей на 5 лет с условием ежемесячной выплаты процентов по банковской ставке рефинансирования. Первый год он выплачивал эти проценты, а затем решил вернуть Власову деньги, взятые займы. Власов не согласился с этим и сказал, что деньги он возьмет только после окончания действия договора займа. Укажите основания возникновения и прекращения заёмных обязательств. Решите дело.</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>обязанностей по доказыванию.</p> <p>77. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Судебные поручения.</p> <p>78. Доказательственные презумпции (понятие, значение).</p> <p>79. Относимость доказательств. Обеспечение относимых доказательств.</p> <p>80. Допустимость доказательств.</p> <p>81. Достоверность и достаточность доказательств.</p> <p>82. Принципы оценки доказательств. Специфика оценки отдельных средств доказывания. Оценка косвенных доказательств.</p> <p>83. Понятие и виды средств доказывания в гражданском процессе.</p> <p>84. Признание стороны и его процессуальное значение. Различие между признанием иска и признанием факта.</p> <p>85. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц, лиц, участвующих в деле.</p> <p>86. Права и обязанности свидетеля в гражданском процессе.</p> <p>87. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний.</p> <p>88. Понятие письменных доказательств, их классификация.</p> <p>89. Истребование письменных доказательств от лиц и организаций, участвующих и не участвующих в деле.</p>	<p>10. При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.</p> <p>Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?</p> <p>11. ООО "Колосок" передало ООО "Флагман" в аренду сроком на 10 месяцев складское помещение. Обязанность по уплате арендных платежей была обеспечена поручительством учредителя ООО "Флагман". По истечении срока договора аренды он был заключен на новый срок на тех же условиях. Через 8 месяцев после этого ООО "Колосок" обратилось к поручителю с требованием об уплате</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>90. Исследование и оценка письменных доказательств.</p> <p>91. Понятие вещественных доказательств, их отличие от письменных доказательств.</p> <p>92. Истребование вещественных доказательств, их хранение и возврат.</p> <p>93. Процессуальный порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Процессуальный порядок исследования заключения эксперта (экспертов). Оценка заключения эксперта судом.</p> <p>94. Доказательственное значение заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта (экспертов).</p> <p>95. Аудио- и видеозаписи как доказательства в гражданском процессе.</p> <p>96. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).</p> <p>97. Порядок возбуждения и рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>98. Порядок введения, цель, задачи и правовые последствия процедуры наблюдения.</p> <p>99. Порядок введения, срок и правовые последствия процедуры финансовое оздоровление.</p> <p>100. Порядок, особенности и правовые последствия введения процедуры внешнее управление.</p> <p>101. Конкурсное производство как завершающая стадия процедуры банкротства.</p> <p>102. Правовое положение арбитражного управляющего, его права и обязанности.</p>	<p>суммы арендных платежей, поскольку ООО "Флагман" в течение пяти месяцев не исполняла эту обязанность. При этом ООО "Колосок" сослалось на то, что поручительство было выдано сроком на 20 месяцев и действительно в течение еще 2 месяцев.</p> <p>Дайте понятие акцессорного обязательства. В чем проявляется свойство акцессорности? Должен ли поручитель исполнить в данном случае требование арендодателя?</p> <p>12. Осенним разливом стало подмывать берег реки, и это стало грозить домам и земельным участкам. Карманов принял меры для укрепления берега отходами железобетонного производства и строительных отходов, купленными в строительном магазине. Одновременно он укрепил и берег, примыкавший к земельному участку и дома Моськина. Последний постоянно проживал в городе, а дом использовал для отдыха. По требованию пропорционально разделить между ними понесенные Кармановым расходы по укреплению берега Моськин ответил, что он не уполномочивал Карманова на такие расходы и не составлял с ним договора. Более того, если бы дом был снесен разливом, то он, как прописан в нем, имел бы право на предоставление ему жилья.</p> <p>Дайте консультации сторонам. Определите особенности возникших обязательств и обязательств, которые могли бы возникнуть в опасной ситуации?</p> <p>13. Определите вид правопреемства применительно</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>103. Меры по предупреждению банкротства организаций (досудебная санация).</p> <p>104. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.</p> <p>105. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.</p> <p>106. Понятие, система и содержание принципов арбитражного процесса.</p> <p>107. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие, значение.</p> <p>108. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды.</p> <p>109. Понятие и характеристика участников арбитражного процесса.</p> <p>110. Стороны, третьи лица, заявители, их правовое положение в арбитражном процессе. Процессуальное правопреемство.</p> <p>111. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>112. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Порядок исчисления. Восстановление пропущенных процессуальных сроков.</p> <p>113. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе и последствия его нарушения.</p> <p>114. Претензионный порядок в арбитражном процессе.</p> <p>115. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе.</p> <p>116. Отзыв на исковое заявление в арбитражном процессе. Предъявление встречного заявления.</p> <p>117. Сущность и значение апелляционного обжалования решений и определений арбитражного</p>	<p>к следующим ситуациям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное унитарное предприятие в установленном порядке преобразовано в публичное акционерное общество. 2. В результате слияния трех юридических лиц образовано новое юридическое лицо. 3. Астафьев дал займы Чижову 15 000 руб. и по договору цессии предоставил Волкову право востребовать долг с Чижова. 4. После смерти Липатова его имущество в порядке наследования по закону перешло к его сыну. <p>14. Дайте ответ на вопрос, соблюдена ли форма сделки в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов написал завещание от руки карандашом и спрятал его в книге, которую нашли родственники в его книжном шкафу после его смерти. 2. Гришкова в устной форме заключила договор аренды недвижимого имущества сроком на 11 месяцев. 3. Константинова заключила договор в простой письменной форме, о передаче в ренту квартиры Груздеву, а тот, в свою очередь, принимает на себя обязательство ухаживать за хозяйкой (Константиновой). 4. Петров заключил договор поручительства, по которому должен погашать задолженность Сергеева в случае невыполнения последним его обязательств перед банком по погашению кредита. Договор был заключен в письменной форме с удостоверением нотариуса. <p>15. Во время зимней рыбалки Анисимов провалился</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>суда, не вступивших в законную силу. Право апелляции обжалования.</p> <p>118. Основания для изменения или отмены решений арбитражного суда. Постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.</p> <p>119. Сущность кассационного обжалования в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования</p> <p>120. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p> <p>121. Реформа системы третейского разбирательства.</p> <p>122. Понятие и виды третейских судов.</p> <p>123. Полномочия, порядок образования и деятельности третейских судов.</p> <p>124. Принципы третейского разбирательства.</p> <p>125. Представительство в третейском суде.</p> <p>126. Иск в третейском разбирательстве.</p> <p>127. Судебные акты третейского суда.</p> <p>128. Исполнение решений третейского суда.</p> <p>129. Третейское соглашение.</p> <p>130. Источники третейского процесса.</p> <p>131. Понятие обязательства и обязательственного права. Роль обязательственного права в условиях рыночной экономики.</p> <p>132. Стороны обязательства. Кредитор и должник. Лица, не являющиеся стороной в обязательстве.</p> <p>133. Основания возникновения обязательств: сделка, административный акт, деликт, неосновательное обогащение.</p>	<p>под лед и стал тонуть. Находившиеся рядом Семенов и Крылов бросились на помощь Анисимову и вытащили его из воды. Однако, спасая Анисимова, Крылов сам провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим Крылов обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве нет нормы права, предусматривающей возмещение вреда в подобных случаях.</p> <p>Какие установлены механизмы в гражданском праве для регулирования подобного рода отношений?</p> <p>16. Исполняя решения суда об истребовании имущества из чужого незаконного владения, судебный пристав-исполнитель установил, что часть имущества, которое подлежит изъятию у должника, находится у его матери, проживающей в другом городе, на территорию которого не распространяются функции судебного пристава-исполнителя, возбудившего исполнительное производство.</p> <p>Учитывая такую ситуацию, судебный пристав-исполнитель предложил взыскателю получить отдельный исполнительный лист на истребование имущества должника, находящегося у его матери, и обратиться в органы ФССП России по месту жительства матери должника.</p> <p>Прав ли судебный пристав-исполнитель? Куда обратиться взыскателю с жалобой (заявлением),</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>134. Принципы исполнения обязательства: проблемы реализации. Исполнение обязательства в натуре.</p> <p>135. Принцип добросовестности в обязательственном праве: проблемы реализации.</p> <p>136. Соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств: понятие и условия.</p> <p>137. Способ, предмет, срок и место исполнения обязательств. Валюта исполнения.</p> <p>138. Неустойка: понятие, формы, соотношение с убытками, способы исчисления, проблемы снижения размера.</p> <p>139. Залог и его виды. Последующий залог (перезалог). Залог недвижимости (ипотека). Особенности залога имущественных прав.</p> <p>140. Обращение взыскания на заложенное имущество: основания, условия, способы, порядок.</p> <p>141. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основание, последствия.</p> <p>142. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основание, последствия.</p> <p>143. Преддоговорная и постдоговорная ответственность: теория и проблемы правоприменения.</p> <p>144. Договор как основание возникновения обязательства. Принцип свободы договора. Злоупотребление свободой договора.</p>	<p>если он считает, что действие судебного пристава-исполнителя нарушает его права? Может ли прокурор отменить постановление судебного пристава-исполнителя?</p> <p>17. Определите основание возникновения обязательства в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление в наследство по завещанию. 2. Распространение сведений, порочащих честь и достоинство. 3. Продажа производственных помещений. 4. Решение государственного органа об изъятии у собственника его земельного участка. 5. Ошибочный перевод банком денежных средств получателю. <p>18. Определите какие случаи являются прекращением обязательств и аргументируйте свой ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надлежащее исполнение договора поставки. 2. Художник Костров писал портрет Ивлеевой, но, не доделав свою работу до конца скончался. 3. Сидоров и Петренко заключили договор займа, но спустя время согласились заменить его договором купли-продажи. 4. Индивидуальный предприниматель Ривкин заключил договор поставки с ООО «ЗИМ», на поставку продукции для своего магазина. Но товар пришел в ненадлежащем виде. 5. Арбитражный суд признал ООО «Глютен» банкротом. <p>19. Гражданка Канина заказала пошив пальто у гражданки Клементьевой, работающей на дому.</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
	<p>145. Типизация договоров в законе и непоименованные договоры.</p> <p>146. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>147. Реальный ущерб и упущенная выгода. Правовая природа и специфика применения процентов за пользование чужими денежными средствами.</p> <p>148. Понятие и виды вреда. Противоправность поведения должника. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими последствиями: понятие и основные теории.</p> <p>149. Понятие и формы вины в гражданском праве. Умысел в гражданском праве. Презумпция вины в обязательственном праве.</p> <p>150. Понятие и основания прекращения обязательств.</p>	<p>Уже после второй примерки Канина поняла, что исправить перекошенную спинку изделия возможно только при условии перекроя. В результате пальто становилось короче на 15 см. Канина потребовала от Клементьевой возмещения стоимости потраченной ткани, стоимости проезда, затраченного на 2 примерки, и компенсации морального вреда. Клементьева выполнить требования Каниной отказалась, ссылаясь на то, что, во-первых, между ними не заключался договор бытового подряда в письменной форме, во-вторых, Закон о защите прав потребителей, на который ссылается Канина, к данным отношениям не применяется, поскольку портниха не зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя.</p> <p>Кто прав в данном споре? Ответ обоснуйте.</p> <p>20. Укажите, в каких из приведенных правоотношений объектом являются нематериальные блага:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козлов незаконно проник в квартиру Петрова; 2. Иванов распускал ложные сведения о своей коллеге Мироновой; 3. Котова получила информацию о семейной тайне Суздалевой, обещала её не распространять, однако все равно написала об этом на своей страничке в социальной сети 4. Дятлов на велосипеде наехал на Рудакову, чем причинил ей вред здоровью; 5. Глебов разместил на обложке своей книги фотографию своей знакомой без ее разрешения.

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
		<p>21. Киприянов, управляя автомобилем по доверенности, совершил наезд на Удалова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Удалов предъявил гражданский иск к собственнику автомобиля Викторову о возмещении материального и морального вреда. Какие правоотношения возникли в анализируемой ситуации: определите их структуру и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.</p> <p>22. Определите, являются ли имущественными отношения, возникшие при указанных ниже обстоятельствах и возможно ли применять к ним нормы гражданского права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставщик передал перевозчику для поставки покупателю свою продукцию на сумму 900 000 руб. При приемке груза на складе покупателя оказалась недостача на сумму 10300 руб. 2. Холодов, работающий механиком в научно-исследовательском институте, по небрежности повредил прибор, переданный ему для отладки, и причинил институту материальный ущерб на сумму 5790 руб. 3. В соответствии с приказом министра государственное унитарное предприятие, подчиненное тому же министерству, должно было передать безвозмездно государственному учреждению этого же министерства неиспользуемое оборудование на сумму 375 000

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
		<p>руб. Но ГУП, считая безвозмездную передачу оборудования другому лицу нецелесообразной, приняло решение продать это оборудование третьему лицу.</p> <p>23. Самуилов приобрел в ООО «Крокус» бытовой масляный радиатор. Через два месяца после покупки вследствие короткого замыкания электропроводки радиатора в квартире Самуилова возник пожар, в результате которого полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Самуилова, а также имущество супругов Берестовецких, находившееся на соседнем балконе. Квартира Самуилова и расположенная этажом ниже квартира Магомедовых подверглись серьезным разрушениям. В процессе расследования причин пожара было установлено, что члены семьи Самуилова нарушений правил пользования радиатором не допускали, а причиной короткого замыкания явились некачественная изоляция провода, а также использование в конструкции радиатора легковоспламеняющихся материалов.</p> <p>Назовите условия гражданско-правовой ответственности. Определите возможного ответчика в данном споре.</p> <p>24. Самуилов приобрел в ООО «Крокус» бытовой масляный радиатор. Через два месяца после покупки вследствие короткого замыкания электропроводки радиатора в квартире Самуилова возник пожар, в результате которого полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Самуилова, а также имущество супругов</p>

Наименование компетенции	Вопросы к государственному экзамену	Примеры практико-ориентированных заданий
		<p>Берестовецких, находившееся на соседнем балконе. Квартира Самуилова и расположенная этажом ниже квартира Магомедовых подверглись серьезным разрушениям. В процессе расследования причин пожара было установлено, что члены семьи Самуилова нарушений правил пользования радиатором не допускали, а причиной короткого замыкания явились некачественная изоляция провода, а также использование в конструкции радиатора легковоспламеняющихся материалов. Назовите условия гражданско-правовой ответственности. Определите возможного ответчика в данном споре.</p> <p>25. Исаева обратилась в суд с иском к Оськину об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства. Судья предложил истице представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов. Правильно ли судьей определен предмет доказывания по данному делу?</p>

Решение ГЭК об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа, в зависимости от шкалы оценки.

6.2.2. Описание показателей сформированности компетенций в рамках защиты ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации; системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач; применять системный подход для решения поставленных задач. Навыки/ владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач, в т.ч. использование ее в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p>	<p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: выявлять пробелы в информации. Навыки/ владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; методикой проектирования и восполнения пробелов информации, в т.ч. использование ее в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p>	<p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: критически работать с информацией. Навыки/ владеть: способностью поиска информации, в т.ч. использование ее в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</p>	<p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;	фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Навыки/ владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, в т.ч. использование ее в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знать: возможные варианты решения поставленных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Навыки/ владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки, в т.ч. использование ее в процессе подготовки/защиты ВКР.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Знать: теоретические основы проектной деятельности; технологию проектной деятельности. Уметь: формулировать цель и задачи проекта на основе поставленной проблемы. Навыки/ владеть: навыками реализации проектного управления, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Знать: технологию проектной деятельности; основы планирования проектной деятельности. Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность проектов, направленных на решение поставленных проблем. Навыки/ владеть: навыками разработки концепции проекта, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-2.3	Знать: понятия риска и неопределенности;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p>	<p>классификацию проектных рисков; систему и методы управления проектными рисками. Уметь: оценивать проектные риски, планировать необходимые ресурсы. Навыки/ владеть: навыками управления проектными рисками, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p>	<p>Знать: основы оценочных процедур проектов; методы оценки проектов. Уметь: корректировать отклонения, вносить изменения в проект в процессе его реализации. Навыки/ владеть: навыками осуществления мониторинга реализации проекта, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p>Знать: понятие качества и его применение в проекте. Уметь: планировать качество проекта. Навыки/ владеть: навыками обеспечения и контроля качества проекта, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p>Знать: основные принципы командной работы; факторы, влияющие на эффективность работы группы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Навыки/ владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, в т.ч. использование ее в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-3.2 Организует и корректирует работу</p>	<p>Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	команды, в том числе на основе коллегиальных решений;	<p>Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.</p> <p>Навыки/ владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; навыками организации командной работы, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p>	<p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.</p> <p>Навыки/ владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям, в т.ч. использование ее в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p>	<p>Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.</p> <p>Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками организации обучения; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает</p>	<p>Знать: правила и нормы командной работы.</p> <p>Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы; делегировать полномочия членам команды и распределять поручения.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	ответственность за общий результат.	Навыки/ владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе, в т.ч. использование ее в процессе подготовки/защиты ВКР.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	Знать: основы коммуникативной работы; современные коммуникационные технологии. Уметь: организовывать профессиональное общение в соответствии с потребностями совместной деятельности. Навыки/ владеть: практическими коммуникативными навыками, в т.ч. использованием их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	Знать: основы юридической техники и делопроизводства; юридическую терминологию; основы нормативного изложения текста; юридические языковые конструкции; правила юридического стиля и языка. Уметь: составлять и оформлять юридические документы. Навыки/ владеть: навыками составления юридических документов в соответствии с правилами юридической техники, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИУК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;	Знать: особенности общеделового и профессионально-делового иностранного языка; характеристики делового стиля общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения юриста; значение новых лексических единиц, терминов,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>связанных с рынком трудовых ресурсов, процессом трудоустройства и характером работы юриста компании; стандартные формы оформления документов; письменные формы делового общения, общепринятые структуры их построения и современные средства передачи информации.</p> <p>Уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; передавать содержание с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру образца письменной коммуникации; составлять собственное портфолио (резюме); составлять деловые письма, электронные сообщения, учитывая стилистические особенности языка сообщения и степень официальности обращения; строить собственную письменную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками применения клишированных форм речи в деловой и юридической документации; навыками письменного делового общения на иностранном языке, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p>	<p>Знать: правила грамматической системы иностранного языка; лексическую терминологию в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: письменно излагать сведения о себе в</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>форме, принятой в странах изучаемого языка, писать сообщение/доклад, составлять договор на иностранном языке.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками применения клишированных форм письменной речи в деловой и юридической документации; навыками письменного делового общения на иностранном языке, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p>	<p>Знать: проблемы и пробелы в правовом регулировании, требующие разрешения в современном праве; законодательство РФ и зарубежных стран по предмету исследования и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками представления результатов исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>Знать: правила ведения делового дискурса с учетом межкультурных различий; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуации общения в рамках заданной темы; правила делового этикета.</p> <p>Уметь: вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>с учетом намерения, установки, состояния говорящего; строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; анализировать значение невербальных средств общения при осуществлении межличностной коммуникации; осуществлять собственное высказывание в ситуациях профессионального общения с опорой на модели и самостоятельно.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками построения дискурса по деловым вопросам посредством современных средств коммуникации, включая телефон, Интернет программы и другие интерактивные методы общения; навыками применения формул речевого этикета и нормативных правил поведения в ситуациях делового общения; навыками объективного анализа собственного уровня владения коммуникативными навыками в деловой сфере, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>Знать: основные понятия культуры, этнокультурации, аккультурации и социализации; понятия и модели коммуникации; понятие и особенности правовой культуры; особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: анализировать идеологические и ценностные системы общества; выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>Навыки/ владеть: навыками использования культурного разнообразия при социальном и профессиональном взаимодействии, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия; особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Навыки/ владеть: навыками эффективной межкультурной коммуникации, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. Навыки/ владеть: навыками обеспечения принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, в т.ч. использование их в процессе</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;</p>	<p>подготовки/защиты ВКР.</p> <p>Знать: технологии, ориентированные на личностный рост и гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей;</p> <p>Уметь: оценивать личностные, ситуативные, временные ресурсы.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками формирования установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-6.2</p> <p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;</p>	<p>Знать: современные тенденции в профессиональной сфере; образовательные технологии и программы.</p> <p>Уметь: обеспечивать высокий уровень работоспособности.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками непрерывного совершенствования и получения актуальных знаний в своей профессиональной сфере; навыками формирования рационального режима жизнедеятельности на основе высокого уровня валеологической культуры и приобщения к здоровому образу жизни, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-6.3</p> <p>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования</p>	<p>Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p>	<p>методологические основы рациональной организации жизнедеятельности. Уметь: развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию; обеспечивать высокий уровень работоспособности. Навыки/ владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетенции; навыками сохранения высокого уровня жизнеспособности человека в соответствии с его социальным статусом и уровнем объективно обоснованных профессиональных притязаний, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p>	<p>Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетенции с учетом изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития; факторы рациональной организации жизнедеятельности работника умственного труда. Уметь: развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетенцию с учетом изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития; планировать и организовывать рациональную жизнедеятельность. Навыки/ владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>квалификации и компетенции с учетом изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития; навыками обеспечения и поддержания высокого уровня умственной работоспособности с учетом индивидуального характера ее изменений в течение дня, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ИОПК-1.1 Осуществляет классификацию нестандартной ситуации правоприменительной практики (в соответствии с полученным заданием);</p>	<p>Знать: гражданское законодательство РФ; гражданское процессуальное законодательство РФ. Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. Навыки/ владеть: навыками классификации нестандартных ситуаций правоприменительной практики, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-1.2 Дает правовую квалификацию правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p>	<p>Знать: гражданское законодательство РФ; гражданское процессуальное законодательство РФ. Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. Навыки/ владеть: навыками правовой квалификации правоотношений, складывающихся в рамках нестандартных ситуаций правоприменительной практики, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-1.3 Обосновывает выбор оптимального варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: гражданское законодательство РФ; гражданское процессуальное законодательство РФ. Уметь: принимать решения и совершать</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками принятия оптимального решения нестандартной ситуации правоприменительной практики; навыками обоснования принятого решения, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК-2.1</p> <p>Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием);</p>	<p>Знать: действующее законодательство РФ.</p> <p>Уметь: анализировать проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками оценки нормативных правовых актов на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-2.2</p> <p>Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению;</p>	<p>Знать: действующее законодательство РФ.</p> <p>Уметь: анализировать положения проектов нормативных правовых актов, препятствующие их утверждению.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками выявления в проектах нормативных правовых актов нарушений действующего законодательства РФ, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-2.3</p> <p>Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.</p>	<p>Знать: действующее законодательство РФ.</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства РФ при оценке проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками составления письменных заключений по результатам оценки</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		проектов нормативных правовых актов, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Устанавливает наличие неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей;	Знать: основные понятия и характеристики толкования права; функции толкования; стадии толкования; субъекты толкования. Уметь: анализировать содержание правовых актов. Навыки/ владеть: навыками уяснения содержания и смысла правового акта или его частей в фокусе конкретной правовой ситуации, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования, использует их для уяснения точного содержания нормативного правового акта;	Знать: виды и способы толкования права; права; субъекты толкования. Уметь: выбирать и применять способы толкования права. Навыки/ владеть: навыками толкования правовых актов, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИОПК-3.3 Дает юридическую оценку фактов и обстоятельств.	Знать: основы реализации норм права, законности и правопорядка; понятие и классификацию юридических фактов и обстоятельств; методы правовой оценки ситуации. Уметь: выявлять юридические факты; определять конкретные юридические последствия, порождаемые юридическими фактами; осуществлять юридическую квалификацию фактов, событий и обстоятельств. Навыки/ владеть: навыками анализа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>юридических фактов и обстоятельств; квалификации юридически значимых фактов, событий и обстоятельств; толкования и применения правовых норм, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ИОПК-4.1 Определяет порядок и способы защиты интересов стороны дела (в соответствии с полученным заданием);</p>	<p>Знать: законодательство, регламентирующее порядок предоставления доказательств в суд; особенности доказывания в гражданском процессе; понятие доказательственного права и его систему; специфику судебного познания, характеристику средств доказывания, особенности доказывания по отдельным категориям дел. Уметь: определять предмет доказывания по любому делу и локальный предмет доказывания при совершении отдельных процессуальных действий; определять источники формирования предмета доказывания; распределять между лицами, участвующими в деле, обязанность по доказыванию; классифицировать доказательства; определять преюдициальные факты. Навыки/ владеть: навыками определения относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств; навыками определения порядка и способов защиты интересов стороны дела, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-4.2 Устанавливает фактические</p>	<p>Знать: законодательство, регламентирующее порядок предоставления доказательств в суд;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>обстоятельства дела и проводит оценку правоотношения, возникшего между сторонами;</p>	<p>особенности доказывания в гражданском процессе; понятие доказательственного права и его систему; специфику судебного познания, характеристику средств доказывания, особенности доказывания по отдельным категориям дел.</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство в сфере цивилистического процесса, применимость отдельных институтов гражданского права при рассмотрении спора в судебном порядке; ориентироваться в правоприменительной практике в сфере гражданского процесса.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений, возникающих при оценке доказательств; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками работы с конкретными правовыми ситуациями в сфере доказывания в области гражданского процесса, критериями оценки доказательств; навыками анализа гражданского процессуального законодательства и судебной практики, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-4.3 Логически последовательно излагает правовую позицию по делу и аргументировано отстаивает ее.</p>	<p>Знать: законодательство, регламентирующее порядок предоставления доказательств в суд; особенности доказывания в гражданском процессе; понятие доказательственного права и его систему; специфику судебного познания, характеристику средств доказывания, особенности доказывания по отдельным категориям дел.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>Уметь: ориентироваться в правоприменительной практике в сфере гражданского процесса; последовательно излагать правовую позицию по делу.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с конкретными правовыми ситуациями в сфере доказывания в области гражданского процесса; навыками аргументирования правовой позицию по делу, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК-5.1 Систематизирует правовую информацию (в соответствии с полученным заданием);</p>	<p>Знать: методы работы с правовой информацией; юридическую технику.</p> <p>Уметь: анализировать официальную и неофициальную правовую информацию.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками систематизации правовой информации; навыками юридической техники, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-5.2 Формулирует предложения о необходимости правовой регламентации определенной сферы деятельности;</p>	<p>Знать: действующее законодательство РФ; коллизии и пробелы в действующем законодательстве РФ; юридическую технику.</p> <p>Уметь: выявлять пробелы в действующем законодательстве РФ; объективно оценивать условия реализации правовых норм; оценивать состояние правового регулирования определенной сферы общественных отношений, для которой необходимо разработать нормативный правовой акт.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками разработки предложений по совершенствованию действующего законодательства РФ, в т.ч. использование их в процессе</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>ИОПК-5.3 Составляет проект юридического документа (проект нормативного (индивидуального) правового акта (в соответствии с полученным заданием)).</p>	<p>подготовки/защиты ВКР. Знать: юридическую технику. Уметь: составлять проекты юридических документов. Навыки/ владеть: навыками юридической техники, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.1 Различает меры по профилактике коррупции и меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений;</p>	<p>Знать: сущность и виды коррупционных преступлений; способы реагирования на коррупционное поведение. Уметь: применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности. Навыки/ владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения, необходимыми для его пресечения; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-6.2 Оценивает конкретные ситуации профессиональной деятельности с позиций морали и нравственности;</p>	<p>Знать: этические основы профессиональной деятельности; нравственные основы профилактики коррупционных преступлений Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения. Навыки/ владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; навыками применения предусмотренных законом способов</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	<p>ИОПК-6.3 Формулирует предложения по предотвращению конфликтных ситуаций в коллективе, их урегулированию на основе принципов этики и служебного поведения сотрудников, устранению причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям, пресечению фактов коррупционного поведения, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений (в соответствии с полученным заданием).</p>	<p>нейтрализации коррупционного поведения, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p> <p>Знать: этические основы профессиональной деятельности; организационно-правовые основы противодействия коррупции; нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции в РФ; методы профилактики правонарушений коррупционной направленности.</p> <p>Уметь: использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности; минимизировать и (или) ликвидировать последствия коррупционных правонарушений.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми профессиональной этикой требованиями; навыками устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям; навыками пресечения фактов коррупционного поведения, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 Обеспечивает соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных технологий и использовании правовых баз данных;</p>	<p>Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с информационными технологиями и правовыми базами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИОПК-7.2 Обеспечивает сохранность информационных ресурсов и защищенность информации.</p>	<p>Знать: требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности; систему мер по защите прав участников информационных правоотношений; основные положения федерального законодательства по вопросам защиты различных видов конфиденциальной информации.</p> <p>Уметь: соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>Навыки/ владеть: приемами защиты электронной информации; навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		области защиты государственной тайны и информационной безопасности; навыками обеспечения соблюдения режима секретности, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
ПК-1 Способен готовить проекты корпоративных правовых актов, в том числе необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков	ИПК-1.1 Разрабатывает корпоративные правовые акты;	<p>Знать: гражданское законодательство РФ; основные понятия правового регулирования конкуренции и монополии; основы функционирования товарных рынков; теоретические основы корпоративного нормотворчества.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику, в том числе судебную; объективно оценивать возможности и сферу действия корпоративных правовых актов.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	ИПК-1.2 Согласовывает содержание и юридическую силу разрабатываемых корпоративных правовых актов с действующими источниками права;	<p>Знать: источники правового регулирования конкуренции и монополии; источники корпоративного права;</p> <p>Уметь: юридически грамотно использовать нормы федерального законодательства в процессе корпоративного нормотворчества.</p> <p>Навыки/ владеть: юридически грамотно реализовывать возможности корпоративного нормотворчества, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	ИПК-1.3 Легализует вновь принятые корпоративные правовые акты;	<p>Знать: понятие легализации документов в широком и узком смысле; процедуру легализации вновь принятых корпоративных</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>правовых актов; Уметь: соблюдать условия приобретения документом юридической силы; Навыки/ владеть: навыками подготовки корпоративных правовых актов в соответствии с требованиями процедуры легализации, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-1.4 Использует типовые формы корпоративных правовых актов в процессе корпоративного нормотворчества.</p>	<p>Знать: типовые формы корпоративных правовых актов. Уметь: использовать типовые формы корпоративных правовых актов в процессе нормотворчества. Навыки/ владеть: навыками подготовки корпоративных правовых актов с учетом типовых форм, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-2 Способен эффективно урегулировать спорные правоотношения в сфере частного права, в том числе при разрешении споров в рамках судебных процессов, третейского разбирательства, процедур медиации, досудебного урегулирования</p>	<p>ИПК-2.1 Определяет порядок реагирования в случае выявления признаков правонарушения в сфере частного права;</p>	<p>Знать: признаки правонарушения и границы правомерного поведения в сфере частного права; принципы и способы разрешения юридических конфликтов в частном праве. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Навыки/ владеть: навыками выявления признаков правонарушения в сфере частного права, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-2.2 Устанавливает обстоятельства, свидетельствующие о наличии признаков правонарушения, недобросовестного</p>	<p>Знать: правовую природу правонарушения, злоупотребления правом. Уметь: исследовать и оценивать конкретные действия и поведение участников</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	поведения, злоупотребления гражданскими правами;	<p>правоотношения с позиции возможных негативных последствий.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками оценки обстоятельств дела с целью выявления признаков правонарушения, недобросовестного поведения, злоупотребления гражданскими правами, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-2.3 Проектирует и принимает итоговое решение в рамках разрешения конкретного юридического спора (конфликта).</p>	<p>Знать: гражданское законодательство РФ; гражданское процессуальное законодательство РФ; арбитражное процессуальное законодательство РФ; характеристику юридического конфликта и его признаки; правовые формы (механизмы) разрешения спора; виды альтернативного разрешения спора; стратегию и тактику ведения переговорного процесса; подходы к принятию решения.</p> <p>Уметь: диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками урегулирования споров в сфере гражданских правоотношений, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять комплексное юридическое сопровождение (в том числе основанное на внедрении и применении цифровых технологий) деятельности</p>	<p>ИПК-3.1 Разрабатывает и применяет методические и нормативные материалы по юридическому сопровождению деятельности организации;</p>	<p>Знать: основы и особенности юридического сопровождения производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.</p> <p>Уметь: использовать методические и</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<p>коммерческих и некоммерческих организаций; совершенствовать систему юридического сопровождения внутреннего контроля в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками</p>		<p>нормативные материалы по юридическому сопровождению деятельности организации. Навыки/ владеть: навыками разработки и применения нормативных материалов по юридическому сопровождению деятельности организации, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-3.2 Организует комплексное юридическое сопровождение деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Знать: основы и особенности юридического сопровождения производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Уметь: организовывать комплексное юридическое сопровождение деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; Навыки/ владеть: навыками юридического сопровождения деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-3.3 Организует внутренний контроль в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками;</p>	<p>Знать: области деятельности организации с высокими комплаенс-рисками. Уметь: проводить предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм законодательства РФ. Навыки/ владеть: навыками совершенствования системы внутреннего контроля в областях деятельности с высокими комплаенс-рисками, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-3.4 Использует современные</p>	<p>Знать: современные информационные технологии учета и ведения правовой</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	информационные технологии учета и ведения правовой документации.	<p>документации.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии учета и ведения правовой документации в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками работы с современными информационными технологиями учета и ведения правовой документации, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам договорного права с учётом правоприменительной и судебной практики; проводить экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации; аргументировать принятые решения и экспертные заключения в сфере частного права, прогнозировать возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением</p>	<p>ИПК-4.1</p> <p>Осуществляет правовую экспертизу документов организации по вопросам договорного права с учётом правоприменительной и судебной практики;</p> <p>ИПК-4.2</p> <p>Прогнозирует возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением;</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие сферу договорных отношений; правоприменительную и судебную практику в сфере договорного права.</p> <p>Уметь: использовать правоприменительную и судебную практику в процессе правовой экспертизы документов организации.</p> <p>Навыки/ владеть: навыком проведения экспертизы внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству РФ, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p> <p>Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие сферу договорных отношений; правоприменительную и судебную практику в сфере договорного права.</p> <p>Уметь: прогнозировать возможные последствия принятых решений.</p> <p>Навыки/ владеть: навыком аргументации</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>принятых решений и экспертных заключений в сфере частного права, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-4.3 Составляет письменное заключение по вопросам частного права.</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, регулирующие сферу договорных отношений; правоприменительную и судебную практику в сфере договорного права. Уметь: использовать правоприменительную и судебную практику в процессе подготовки письменных заключений по вопросам частного права. Навыки/ владеть: навыками подготовки письменных заключений по вопросам частного права, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять системный предварительный контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению норм, установленных законодательством Российской Федерации; обеспечить соблюдение принципов антимонопольного комплаенса контрагентами при реализации договорных отношений; разрабатывать методики снижения рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и её</p>	<p>ИПК-5.1 Выявляет и оценивает риски привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей;</p> <p>ИПК-5.2 Осуществляет разработку мер по снижению рисков нарушения</p>	<p>Знать: потенциально рискованные процессы, которые могут привести к несоблюдению правовых норм; правила, методы, способы заключения и исполнения гражданско-правовых договоров. Уметь: анализировать признаки нарушения законодательства РФ. Навыки/ владеть: навыками выявления и оценки риска привлечения организации и её должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства РФ, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p> <p>Знать: гражданское законодательство РФ; гражданское процессуальное законодательство РФ.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<p>должностных лиц к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации, в том числе законодательства о защите конкуренции и защите прав потребителей</p>	<p>законодательства Российской Федерации в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Уметь: разрабатывать методы контроля соответствия деятельности коммерческих и некоммерческих организаций требованиям законодательства РФ. Навыки/ владеть: навыками разработки мер по снижению рисков нарушения законодательства РФ в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-5.3 Обеспечивает соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>	<p>Знать: антимонопольное законодательство РФ; гражданское законодательство РФ. Уметь: разрабатывать методики, направленные на обеспечение соблюдения антимонопольного законодательства РФ. Навыки/ владеть: навыками обеспечения соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-6 Способен распространять правовые знания в сфере частного права; консультировать сотрудников и руководителей органов управления коммерческих и некоммерческих организаций при решении вопросов их деятельности; давать консультации по вопросам частного права, в том числе с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития цивилистической науки</p>	<p>ИПК-6.1 Применяет научные знания и практический опыт в организации педагогического процесса в учебных заведениях высшего и дополнительного профессионального образования;</p>	<p>Знать: теорию и методику преподавания правовых наук; дидактические основы правового обучения; основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях; средства обучения на занятиях по правовым дисциплинам; системы, формы и методы контроля обучения правовым дисциплинам; межпредметные связи в преподавании правовых дисциплин. Уметь: организовывать педагогический процесс в учебных заведениях высшего и дополнительного профессионального</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		образования. Навыки/ владеть: навыками применения научных знаний и практического опыта в организации педагогического процесса , в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИПК-6.2 Осуществляет юридическое консультирование, оказывает правовую помощь на основе действующего законодательства;	Знать: законодательные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации; методические и нормативные материалы по правовой деятельности; гражданское, трудовое, финансовое, административное право; налоговое законодательство; экологическое законодательство. Уметь: организовывать информирование работников организации о действующем законодательстве и изменениях в нем. Навыки/ владеть: навыками консультирования работников организации по организационно-правовым и другим юридическим вопросам; навыками подготовки заключений; способностью оказывать содействие в оформлении документов, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.
	ИПК-6.3 Консультирует по вопросам частного права с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития цивилистической науки.	Знать: сущность, задачи цивилистической науки, ее возможности и пределы влияния на практику. Уметь: определять значение гражданско-правовых норм для правового регулирования жизни общества.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>Навыки/ владеть: навыком консультирования по вопросам частного права с учетом сравнительно-правовой оценки и исторического развития цивилистической науки, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
<p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области частного права; давать научно-обоснованную оценку законодательству в области частного права</p>	<p>ИПК-7.1 Применяет методологический инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки;</p>	<p>Знать: механизм проведения научных исследований в области права; понятие и принципы методологии юридической науки; научные теории и их представителей в области частного права. Уметь: применять полученные знания для анализа исторического процесса становления и развития юридической науки; ориентироваться в многообразии методологических подходов к предметной области юридической науки; находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; аргументировано обосновывать свою точку зрения и вести продуктивную полемику в предметной области юридического познания. Навыки/ владеть: методологией научного исследования в области юриспруденции; навыками организации исследовательского материала; навыками участия в научной дискуссии, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>
	<p>ИПК-7.2 Проводит научные исследования в области права с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования правовых явлений и процессов.</p>	<p>Знать: методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания; виды научных исследований в области изучения права</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		<p>и государства; научные теории и их представителей в области частного права.</p> <p>Уметь: оперировать научными понятиями и категориями в области юриспруденции; обосновывать выбор темы исследования, его цель и задачи; находить необходимую для исследовательской работы правовую и научную информацию; составлять программу и форму эмпирических исследований.</p> <p>Навыки/ владеть: навыками использования различных методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; навыками работы с научными текстами; навыками организации исследовательского материала, в том числе, навыками организации и презентации данных эмпирических исследований; навыками участия в научной дискуссии, в т.ч. использование их в процессе подготовки/защиты ВКР.</p>

Рекомендуемые темы ВКР. (Примечание: Выпускная квалификационная работа может быть написана на любую из рекомендованных тем в ФОММ. Студент может предложить самостоятельно тему для подготовки и написания ВКР, представив обоснование такого выбора руководителю ОП, согласованное научным руководителем и заведующим кафедрой).

1. Реализация через торги имущества банкротов-физических лиц: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
2. Правовое регулирование ипотечных отношений военнослужащих на строительство дома: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
3. Правовое регулирование бесплатного получения земельного участка льготными категориями граждан на федеральном и региональном уровне
4. Правовое регулирование микрофинансовой деятельности: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
5. Обращение взыскания на заложенное имущество: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
6. Правовое регулирование торгов по банкротству при продаже имущества должника: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
7. Продажа арестованного имущества судебными приставами: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
8. Особенности исполнительного производства по делам о защите прав потребителей в рамках ковидных ограничений.
9. Расторжение договора на оказание туристической деятельности в рамках реализации права потребителей о его досрочном расторжении: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
10. Реализация права на выделения долей в общей долевой собственности объектов недвижимости (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта РФ): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
11. Договор купли-продажи и дарения земельных участков, расположенных на территориях ТСН: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
12. Особенности правового регулирования сделок с недвижимостью, находящейся в совместной собственности супругов в рамках введенной отмены обязательных штампов в паспортах о браке.
13. Правовое регулирование ипотечных отношений самозанятых граждан: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
14. «Диджитализация» корпоративных отношений: проблемы теории и правоприменительной практики.
15. «Непоименованные» способы обеспечения исполнения обязательств: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
16. Актуальные проблемы реализации принципа свободы договора.
17. Арбитражная процессуальная форма: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

18. Вещные права граждан на земельные участки и особенности сделок с ними по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
19. Подведомственность в арбитражном процессе: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
20. Влияние категории «иммунитет» на исполнение обязательств государства: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
21. Вновь открывшиеся обстоятельства в гражданском процессе: актуальные проблемы теории и нормативного регулирования.
22. Внутриторговый и внешнеторговый договоры купли-продажи: сравнительное исследование.
23. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде как стадия арбитражного процесса: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
24. Возбуждение производства по делу в суде общей юрисдикции и арбитражном суде: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
25. Выход суда за пределы заявленных требований в гражданском и арбитражном процессе: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
26. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
27. Государственно-правовое регулирование создания, прекращения и функционирования акционерных обществ в России: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
28. Государственный контракт на выполнение работ для нужд правоохранительных органов (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
29. Государственный контракт по оказанию услуг для нужд правоохранительных органов (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
30. Государство как субъект гражданских правоотношений в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительное исследование.
31. Гражданская процессуальная правовая политика в современной России.
32. Гражданская процессуальная система России.
33. Гражданско-правовая защита прав потребителей в обязательствах розничной купли-продажи (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

34. Гражданско-правовая защита прав участников корпоративных правоотношений: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
35. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и их должностными лицами (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
36. Гражданско-правовая ответственность: эволюция правового регулирования.
37. Гражданско-правовое положение автономных учреждений в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
38. Гражданско-правовое регулирование договора агентирования в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
39. Гражданско-правовое регулирование корпоративного договора: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
40. Гражданско-правовое регулирование рентных отношений в Российской Федерации и зарубежных государствах.
41. Гражданско-правовой статус потребительского кооператива как некоммерческой организации по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
42. Гражданско-правовые договоры в сфере привлечения иностранных инвестиций: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
43. Договор банковского вклада в драгоценных металлах: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
44. Договор в наследственном праве (практика применения договорных обязательств различных правовых систем).
45. Договор возмездного оказания юридических услуг по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.
46. Договор доверительного управления в предпринимательской деятельности: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
47. Договор коммерческой концессии: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
48. Договор контрактации как вид купли-продажи: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
49. Договор краудфандинга в системе договорного права России: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
50. Договор купли-продажи жилища в российском частном праве: понятие, особенности, содержание, социально-экономическое значение (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

51. Договор международного факторинга: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
52. Договор международной купли-продажи товаров: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
53. Договор мены в современном гражданском праве Российской Федерации и зарубежных государств: сравнительно-правовое исследование.
54. Договор присоединения как особая разновидность гражданско-правового договора: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
55. Договор страхования предпринимательских рисков по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
56. Договор счёта эскроу: проблемы теории и правоприменительной практики.
57. Договор транспортировки нефти по системе магистральных трубопроводов: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
58. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга): правовая основа, содержание и особенности правоприменения в российском и международном частном обороте.
59. Договоры поручения и комиссии: сравнительный анализ гражданского законодательства и судебной практики.
60. Досудебная защита прав потребителей в рамках договора туристических услуг: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
61. Защита гражданских прав органами исполнительной власти по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
62. Защита прав и интересов инвесторов: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
63. Защита прав миноритарных акционеров: проблемы теории и правоприменительной практики.
64. Защита публично-правовых интересов в арбитражном процессе: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
65. Защита публично-правовых интересов в гражданском процессе: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
66. Злоупотребление правом в корпоративных правоотношениях: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
67. Злоупотребление процессуальными правами и его процессуальные последствия: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
68. Идеальная и реальная доли в праве общей собственности на жилое помещение: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
69. Имущественная ответственность перевозчика по договору перевозки по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

70. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений: правовые проблемы (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
71. Институт купли-продажи в истории частного права России и зарубежных стран.
72. Институт юридического лица в законодательстве Российской Федерации и других государств.
73. Интеллектуальные права несовершеннолетних на результаты творческой деятельности: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
74. Информация как объект гражданского права: понятие, виды, регулирование законодательством Российской Федерации и других государств.
75. Исковая давность (по гражданскому законодательству Российской Федерации и других государств).
76. История развития коммерческого судопроизводства в России.
77. Кабальные сделки в российском и зарубежном частном праве: понятие, особенности правовой квалификации, практика оспаривания.
78. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг и ее правовое регулирование: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
79. Коллективное управление исключительными правами авторов: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
80. Коммерческое (торговое) представительство: вопросы теории и практики.
81. Корпоративное управление в акционерных обществах: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
82. Корпоративные отношения в предмете гражданского права: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
83. Корпорации как субъекты гражданских правоотношений: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
84. Кредитный договор: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
85. Лизинговые сделки: сравнительно-правовое исследование (по законодательству Российской Федерации и других государств).
86. Лица, содействующие осуществлению правосудия, в арбитражном и гражданском процессе: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
87. Лица, содействующие осуществлению правосудия: сравнительно-правовое исследование.
88. Международные бартерные сделки: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
89. Муниципальное образование как субъект гражданского права по законодательству Российской Федерации (на примере конкретного

муниципального образования): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

90. Нарушение договорных обязательств в сфере интеллектуальной деятельности: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

91. Независимая гарантия: современные проблемы теории, законодательства и судебной практики.

92. Неимущественные отношения в предмете гражданского права: актуальные проблемы теории и нормативного регулирования.

93. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды, правовое положение (по законодательству Российской Федерации и других государств).

94. Нематериальные блага в гражданском праве: проблемы теории.

95. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств по российскому и зарубежному законодательству: сравнительно-правовое исследование.

96. Новация в российском гражданском праве: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

97. Обеспечение доказательств в гражданском и арбитражном процессе: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

98. Объекты государственной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительное исследование.

99. Объекты муниципальной собственности и их правовой режим по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительное исследование.

100. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

101. Обычай как форма гражданского права: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

102. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в современном российском гражданском праве Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

103. Основания возникновения муниципальной собственности на природные ресурсы и объекты (на примере конкретного муниципального образования): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

104. Особенности наследования недвижимого имущества физическими и юридическими лицами в Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

105. Особенности применения конструкций и категорий обязательственного права в сфере защиты прав потребителей: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

106. Ответственность туроператора по договору оказания международных туристских услуг: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
107. Перемена лиц в обязательстве: современные проблемы теории, законодательства и судебной практики.
108. Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности.
109. Понятие, особенности и роль института договора в российском частном праве.
110. Понятие, порядок, основания и значение банкротства в гражданском обороте России и зарубежных стран.
111. Поручительство: современные проблемы теории, законодательства и судебной практики.
112. Потребительский «экстремизм»: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
113. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения в гражданском праве Российской Федерации.
114. Правовое регулирование акционерных отношений по российскому законодательству: актуальные проблемы теории и практики.
115. Правовое регулирование банковской деятельности по осуществлению расчетных и кредитных обязательств в системе интернет: актуальные проблемы теории и практики.
116. Правовое регулирование биржевых сделок в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование.
117. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности.
118. Правовое регулирование возмездного оказания услуг по рекламе в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование.
119. Правовое регулирование выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (по материалам конкретного ведомства).
120. Правовое регулирование гражданских отношений в цифровой среде: проблемы теории и правоприменительной практики.
121. Правовое регулирование гражданско-правовых обязательств в сфере банковского обслуживания (сравнительно-правовое исследование по законодательству Российской Федерации и других государств).
122. Правовое регулирование гражданско-правовых сделок с недвижимым имуществом в Российской Федерации и за рубежом: сравнительно-правовое исследование.
123. Правовое регулирование деликтных обязательств в частном праве Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительное исследование.
124. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
125. Правовое регулирование договора аренды в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительное исследование.

126. Правовое регулирование договора банковского вклада по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
127. Правовое регулирование договора коммерческой концессии в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование.
128. Правовое регулирование договора поставки для государственных нужд в Российской Федерации и других государствах: сравнительно-правовое исследование.
129. Правовое регулирование договора энергоснабжения в Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
130. Правовой режим доменного имени в сфере защиты прав правообладателей по законодательству Российской Федерации.
131. Правовое регулирование защиты авторских и смежных прав в сети Интернет по законодательству Российской Федерации.
132. Правовое регулирование защиты прав потребителей при оказании услуг по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств: сравнительно-правовое исследование.
133. Правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации государственных гражданских служащих (сотрудников полиции или иных конкретных категорий граждан) по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
134. Правовое регулирование интеллектуальных прав по российскому законодательству: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
135. Правовое регулирование ипотечных отношений по законодательству Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
136. Правовое регулирование искусственной репродукции человека: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
137. Правовое регулирование коммерческого хранения в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
138. Правовое регулирование корпоративного договора по российскому законодательству: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
139. Правовое регулирование наследования по завещанию в России и других государств: сравнительно-правовое исследование.

140. Правовое регулирование наследования по российскому законодательству, законодательству Европейского Союза и США: сравнительно-правовое исследование.
141. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
142. Правовое регулирование оказания туристических услуг в регионе: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
143. Правовое регулирование отраслевых форм самозащиты гражданских прав по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
144. Правовое регулирование предоставления результатов интеллектуальной деятельности для использования заинтересованным лицам по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
145. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере образовательных услуг: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
146. Правовое регулирование привлечения к ответственности за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
147. Правовое регулирование публичных торгов (по законодательству Российской Федерации и других государств): сравнительно-правовое исследование.
148. Правовое регулирование распоряжения исключительным правом на произведение по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
149. Правовое регулирование самозащиты прав и законных интересов граждан: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
150. Правовое регулирование служебного произведения по законодательству Российской Федерации, Европейского Союза и США: сравнительно-правовое исследование.
151. Правовое регулирование совершения электронных сделок по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
152. Правовое регулирование создания юридического лица (по законодательству Российской Федерации и других государств): сравнительно-правовое исследование.
153. Правовое регулирование способов и форм защиты имущественных прав граждан и юридических лиц (по законодательству Российской Федерации и других государств): сравнительно-правовое исследование.
154. Правовое регулирование способов перевода электронных денежных средств: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

155. Правовое регулирование статуса физического лица как субъекта гражданского права по законодательству Российской Федерации и других государств: сравнительное исследование.
156. Правовое регулирование уступки права требования и перевода долга по российскому законодательству и зарубежных государств: сравнительно-правовое исследование.
157. Правовое регулирование участия судебных органов в гражданских правоотношениях по российскому законодательству: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
158. Правовое регулирование форм и видов собственности (по законодательству Российской Федерации и других государств): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
159. Правовое регулирование электронных средств платежа по российскому законодательству: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
160. Правовое регулирования вексельных отношений в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
161. Правовой «конфликт интересов» наследников и наследственного фонда: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
162. Правовой статус индивидуальных предпринимателей (по законодательству Российской Федерации и других государств): сравнительно-правовое исследование.
163. Правовой статус наследственного фонда в России: проблемы теории и правоприменительной практики.
164. Правовой статус субъектов перевода электронных денежных средств по российскому и зарубежному законодательству: сравнительно-правовое исследование.
165. Правовые механизмы защиты интеллектуальных прав в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
166. Правовые основы создания и функционирования кредитных бюро в России: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
167. Правовые проблемы распространения объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
168. Пределы осуществления гражданских прав: проблемы теории и практики.
169. Предпринимательский договор: проблемы определения понятия и правового регулирования.
170. Предприятие как имущественный комплекс: понятие, состав, особенности купли-продажи (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
171. Использование электронных документов в гражданском обороте: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

172. Прекращение обязательств: актуальные проблемы теории и практики.
173. Признаки и классификация юридических лиц в исследованиях отечественных и зарубежных цивилистов: виды и значение.
174. Применение норм «мягкого права» в сфере договорных обязательств: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
175. Проблемы гражданского оборота исключительных прав.
176. Проблемы гражданской правосубъектности индивидуального предпринимателя.
177. Проблемы договора долевого участия при строительстве многоквартирных домов.
178. Проблемы законодательного регулирования государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
179. Проблемы защиты авторских прав на служебное произведение.
180. Защита прав потребителей при дистанционной купле-продаже: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
181. Проблемы компенсации ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов и органов местного самоуправления.
182. Проблемы ответственности за нарушение обязательств по договору перевода электронных денежных средств.
183. Проблемы отчуждения доли в праве общей собственности на недвижимое имущество.
184. Понятие юридического лица: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
185. Проблемы правового механизма реализации военными служащими договора найма помещения в жилом доме через законного представителя несовершеннолетнего собственника.
186. Проблемы правового регулирования владельческой защиты по законодательству Российской Федерации.
187. Проблемы правового регулирования изъятия жилого фонда и земельного участка для государственных нужд.
188. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности в Российской Федерации.
189. Проблемы правового регулирования договорных отношений в инвестиционной деятельности.
190. Проблемы теории и практики ликвидации юридических лиц.
191. Простое товарищество в Российской правовой системе.
192. Профессиональная деятельность по внесудебной защите гражданских прав в Российской Федерации.
193. Процессуальное соучастие в гражданском и арбитражном судопроизводстве: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
194. Публичное акционерное общество: понятие и проблемы правового положения.

195. Публичные договоры в гражданском праве: эволюция правового регулирования.
196. Публичные и частные начала в гражданско-правовом регулировании отношений собственности: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
197. Реализация принципа добросовестности в гражданском праве: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
198. Реализация принципа независимости суда в арбитражном процессуальном праве: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
199. Самозащита в гражданском праве: вопросы оценки ее соответствия способу и характеру правонарушения.
200. Свобода договора в гражданском праве: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
201. Сделки с объектами недвижимости, обремененными ипотекой: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
202. Случай в гражданском праве: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
203. Непреодолимая сила в гражданском праве: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
204. Смешанные (нетипичные) договоры в российском, международном и зарубежном частном праве: вопросы теории и практики.
205. Современные проблемы классификации гражданских правоотношений.
206. Соглашение об арбитраже в системе частноправового обеспечения внешнеэкономических сделок: методология формирования и практика применения.
207. Соотношение системы гражданского права и системы гражданского законодательства: актуальные проблемы теории и нормативного регулирования.
208. Спор о праве и его место в гражданском и арбитражном процессе.
209. Способы и меры обеспечения надлежащего исполнения обязательств (по законодательству Российской Федерации и других государств): сравнительно-правовое исследование.
210. Сравнительное исследование наследования имущества в России и мусульманских странах.
211. Наследование по закону в России и в других государствах: сравнительно-правовое исследование.
212. Наследование по завещанию в России и в других государствах: сравнительно-правовое исследование.
213. Сравнительное исследование наследственного законодательства России с законодательством стран Западной Европы.
214. Сравнительное исследование правового регулирования гражданско-правовых обязательств, возникающих из односторонних действий в Российской Федерации и зарубежных странах.

215. Сравнительное исследование правового регулирования электронных документов по законодательству стран СНГ.
216. Сравнительно-правовой анализ правового регулирования авторских прав в России и США.
217. Сравнительно-правовой анализ правового регулирования порядка изменения и расторжения договора.
218. Сравнительный анализ правовых норм, регламентирующих гражданский и арбитражный процесс.
219. Страхование имущества в гражданском праве Российской Федерации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
220. Страхование ответственности за исполнение ипотечных обязательств: тенденции, проблемы и пути их решения.
221. Субъект Российской Федерации как участник гражданских правоотношений (на примере конкретного субъекта Российской Федерации): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
222. Субъективные гражданские права: актуальные проблемы теории и нормативного регулирования.
223. Субъективные гражданские права: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
224. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
225. Субъекты перевода электронных денежных средств по законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
226. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
227. Судебная практика и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности.
228. Судебные органы как участники гражданских правоотношений: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
229. Сущность судебного доказывания, его цель и стадии.
230. Тенденции развития корпоративного права в России.
231. Толкование гражданско-правового договора: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
232. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
233. Участие Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в отношениях, связанных с государственными заказами: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.

234. Филиалы юридических лиц как субъекты предпринимательской деятельности: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
235. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг): актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
236. Формы и виды страхования в гражданском праве Российской Федерации: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
237. Цивилистическая теория объекта правоотношения.
238. Цифровые права: понятие и проблемы использования в гражданском обороте.
239. Электронные документы: актуальные проблемы теории и правоприменительной практики.
240. Система гражданского права: актуальные проблемы теории и практики.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Степень обладания компетенциями в процессе сдачи государственного экзамена оценивается по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает низкий уровень владения компетенциями: твердые знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает

репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений-выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

Студент получивший «неудовлетворительную» оценку допускается к повторной сдаче экзамена в соответствии с действующими на указанный момент НПА.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы, студент сдает ВКР, подписанную лично, на выпускающую кафедру по направлению подготовки. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») итоговая оценка. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную

информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите

не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

7. Перечень нормативных правовых актов и учебной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. –25.12.1993. – № 237.
2. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 декабря 1994 г. № 238 – 239.; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233; и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 22 декабря 2006 г. № 289.
3. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 24.01.1996 г. № 14;
4. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 30.07.1997 г. №145. ст. 7;
5. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001г. № 136-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 30 октября 2001 г. № 211-212;
6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 10.08.2001г. № 153-154;
7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 12.04.2013 г. № 80;
8. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 03.12.2002 г. № 229;
9. Основы законодательства о нотариате: Закон Российской Федерации

от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 13 марта 1993 г. № 10.

10. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ О судебной системе Российской Федерации (ред. от 05.02.2014) // Собрание законодательства РФ. – 06.01.1997. – № 1. – ст. 1.

11. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ Об арбитражных судах в Российской Федерации (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. – 01.05.1995. – № 18. – ст. 1589.

б) основная литература:

12. Гражданское право. Учебник. В трех томах. Том 1 – М.: Проспект, 2022. – 1040

с.: <https://urait.ru/library/vv/thematics/pravo-yurisprudenciya/grazhdanskoe-pravo/grazhdanskoe-pravo>

13. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 388 с.: <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-451570>

14. Шаблова Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебное пособие для магистратураа и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 93 с. - URL:<http://www.biblio-online.ru/book/ACFFBE41-B85E-4841-8359-BEF6F15C98C4>

в) дополнительная литература:

15. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792453>

16. Богданов Е.В., Богданова Е.Е. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: монография - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 335 с. – [Электронный ресурс] - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=891105>

17. Зайцев О.А. Современные проблемы доктрины гражданского права: монография - М.: Статут, 2017. - 88 с. – [Электронный ресурс] - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=991887>

18. Социальные основания гражданско-правовой ответственности: монография / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. - Москва: Русайнс, 2020. - 144 с. - URL: <https://www.book.ru/book/925935>

19. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Том 1: Сборник научных трудов - М.: Статут, 2015. - 512 с. – [Электронный ресурс] - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=754459>

20. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Том 2: Сборник научных трудов - М.: Статут, 2015. - 720 с. – [Электронный ресурс] - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=765792>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы

1. ИПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальная Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
3. Официальный портал правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
5. Профессиональная газета «Учет.Налоги.Право» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta-unp.ru>
6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
7. Сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru>
8. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru/>
9. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru/>
10. Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
11. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru/>
12. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru>
13. Электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
14. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
16. Электронно-библиотечная система «Книгофонд» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium.com// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР

Методические рекомендации по написанию ВКР:

Представленная студентом работа, должна соответствовать следующим требованиям:

1. Выбор темы осуществляется из числа рекомендуемых для написания кафедрой тем ВКР. Студент вправе предложить для ВКР свою тему с обязательным обоснованием целесообразности её разработки.

Закрепление за студентом темы ВКР производится на основании его письменного заявления и по представлению кафедры оформляется приказом по институту. Изменение темы ВКР во время её выполнения должно иметь веские основания и осуществляется только решением кафедры при ходатайстве научного руководителя.

2. Объём работы не менее 80 страниц и не более 100 страниц печатного текста.

3. Работа выполняется на листах формата А 4 (210 x 297 мм), шрифтом TimesNewRoman 14 кеглем при использовании междустрочного интервала 1,5. Требования к полям: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее – 2 см. Ориентация текста на странице – книжная. Отступ в начале абзаца равен 1,25 см. Выравнивание текста на странице – «по ширине». Нумерация страниц сквозная, начиная с титульной страницы (на титульном листе и задании номер страницы не ставится). Номер страницы выполняется 12 кеглем и располагается внизу страницы справа. Слова: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ», выполняются заглавными буквами (CapsLock).

Заголовки глав выполняются шрифтом TimesNewRoman (жирный) 14 кеглем, заглавными буквами; подзаголовки (параграфы) - шрифтом TimesNewRoman (жирный) 14 кеглем. Выравнивание заголовков – «по центру» страницы. В заголовках не допускается использование сокращений и переносов, точка в конце заголовков не ставится.

Главу ВКР следует начинать с новой страницы. Параграфы глав начинаются после отступа одной строки от окончания предыдущего параграфа.

4. Структура ВКР должна быть следующей: отзыв научного руководителя (приложение № 1); титульный лист (приложение № 2); задание на выполнение работы (приложение № 3); содержание (приложение № 4); введение (приложение № 5); основная часть работы; заключение; библиографический список. ВКР может содержать приложения.

5. «Содержание» включает наименование всех глав, разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, разделов (подразделов).

6. Во «введении» обосновывается актуальность избранной темы, подчеркивается её теоретическое и практическое значение. Автор должен сформулировать цель ВКР и те задачи, которые он намеревается решить для достижения поставленной цели. Определить объект и предмет дипломного исследования.

Кроме того, во введении следует ссылаться на те теоретические источники и практический материал, которые использовались автором при

написании работы. В конце вводной части следует раскрыть методологическую основу исследования и структуру ВКР.

7. В главах основной части ВКР должны быть отражены последовательно и полно положения, необходимые для раскрытия избранной темы. Основная часть работы по своей структуре представляет собой не менее двух глав, объединяющих от двух до четырёх параграфов.

Рекомендуется выстраивать структуру работы таким образом, чтобы главы были соразмерны друг другу по объёму, содержали равное число параграфов. Заканчивать главу следует формулировкой основных выводов, к которым пришёл автор при изложении рассмотренных в главе вопросов.

8. В «заключении» формулируются основные выводы по теме исследования, которые отражают тот факт, что автору удалось решить задачи и достигнуть цели, сформулированные во введении. В заключении полезно подчеркнуть теоретическую и практическую значимость исследованной темы и полученных результатов, выявить направления для дальнейшего исследования.

9. Библиографический список представляет собой перечень источников, использованных при написании работы. С точки зрения содержания, в библиографическом списке указывают как те источники, ссылки на которые имеются в тексте работы, так и те источники, на которые автор не ссылается, но изучал при написании дипломной работы. Преимущественный объём источников должен быть не старше пяти лет.

В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, судебная практика, учебная и научная литература, материалы сети Интернет.

Библиографический список должен быть представлен в виде нумерованного списка, сгруппированного по видам источника:

Нормативно-правовые акты располагаются по юридической силе с указанием источника официального опубликования. В отношении НПА ссылаться на «Консультант плюс», «Гарант» и другие информационные системы недопустимо, так как они не являются источниками официального опубликования.

Учебная и научная литература располагаются в алфавитном порядке с указанием места, года публикации, общего количества страниц.

Периодические издания располагаются в алфавитном порядке с указанием наименования периодического издания, номера и даты (года) публикации, номеров страниц, на которых располагается данная статья.

Электронные источники располагаются в алфавитном порядке с указанием адреса в сети Интернет и датой последнего ознакомления студента с материалом, находящимся по указанному адресу.

Общее количество источников – по согласованию с научным руководителем, но не менее пятидесяти.

10. После библиографического списка (на последнем листе текста работы) необходимо поставить свою подпись и дату завершения написания ВКР.

11. В случае наличия в работе приложений (схемы, таблицы, справки и т.п.) они располагаются после библиографического списка и включаются в общую нумерацию страниц. Нормативно-правовые акты, бланки документов не должны выступать в качестве приложений к работе. Наличие приложений должно быть обосновано содержанием работы, подтверждением этому служат ссылки в тексте на приводимые там данные. В общий объём работы приложение не входит.

12. В исследовании должны содержаться ссылки на приводимые в работе данные (цитаты, статистические данные и т.п.). Знак сноски в тексте работы ставится перед знаком препинания в предложении, но после закрывающей кавычки. Сноски оформляются 10 кеглем шрифтом TimesNewRoman и расположены в конце каждой страницы. Нумерация сносок сквозная по всей работе. Оформление ссылок – в соответствии с требованиями.

13. Степень оригинальности выпускной квалификационной работы не должна быть ниже **60%** (по результатам проверки системой «Антиплагиат»).

14. ВКР должна быть сброшюрована, иметь жёсткий переплёт, цвет обложки – в соответствии с требованиями выпускающей кафедры.

Структура выступления на защите выпускной квалификационной работы может включать следующие основные аспекты:

Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».

Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).

Основной целью работы является

Задачи работы

Объект исследования.....

Предмет исследования.....

В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).

Выводы по первой главе.

.....

Во второй главе рассмотрены следующие вопросы

Выводы по второй главе.

.....

В третьей главе рассмотрены следующие вопросы.....

Выводы по третьей главе.

.....

На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации

Доклад закончен. Спасибо за внимание.

10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7.X *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

* Аудитории конкретизируются в справке МТО

Пропушеновано и
прошито 87 листов

Зав. УМО

