

Правительство Ленинградской области  
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
Е.В. Карпичев  
«19» декабря 2025 г.



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

Уровень магистратуры

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчик: к.э.н., ст.н.с Селиванова Л.А.

К.э.н., доцент Васильева Н.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства 05 декабря 2025 г. Протокол №6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Селиванова Л.А.

Руководитель ОП  / Васильева Н.В.

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.....	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы.....	10
4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	10
5. Содержание государственной итоговой аттестации.....	10
6. Фонд оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации.....	12
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	12
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы.....	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы государственной итоговой аттестации.....	24
8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации.....	26
9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39
10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40
11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации.....	41
Приложение 1 Титульный лист ВКР.....	42
Приложение 2 Задание по подготовке ВКР.....	43
Приложение 3 Бланк рецензии на ВКР магистра.....	44
Приложение 4 Отзыв руководителя на ВКР.....	45
Приложение 5 Титульный лист раздаточного материала к ВКР.....	46

## **1. Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и положением ГАОУ ВО ЛО «ГГУ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО ЛО «ГГУ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи ГИА:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в области экономики и управления предприятием в условиях цифровизации: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая;

- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

## **2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры**

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа, доступных источников информации УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению экономическим развитием УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует эффективную командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом поведения ее участников временных и прочих ограничений
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1-Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3 Представляет результаты изучения и анализа различных источников информации на иностранном языке по изучаемой проблеме
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет в области экономической деятельности стимулы, мотивы и приоритеты УК-6.2 Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования УК-6.3 Способен собрать и проанализировать исходные данные в области экономической деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями*:

<i>Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции</i>
<p>ОПК-1 Способен применять знания ( на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и( или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования микроэкономики при решении практических и (или) исследовательских задач  ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области микроэкономики и выявляет наиболее подходящую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор  ОПК-1.5 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов микроэкономики и макроэкономики  ОПК-1.3 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования макроэкономики при решении практических и (или) исследовательских задач  ОПК-1.4 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области макроэкономики и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современными методами эконометрики для решения теоретических и прикладных задач  ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.3 Определяет методы и приемы критического анализа современных экономических исследований в области экономики и управления предприятием  ОПК-3.1 Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов  ОПК- 3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует модели ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия(конкурентов, партнеров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения  ОПК-4.2 Принимает и обосновывает организационно-</p>

<i>Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции</i>
	<p>экономические решения на различных уровнях управления</p> <p>ОПК-4.3 Обосновывает экономические решения в денежно-кредитной сфере</p> <p>ОПК-4.4- Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами проектного управления</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>ОПК- 5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально- экономической статистики</p> <p>ОПК-5.3 Использует информационные технологии для сбора и обработки экономической информации</p>

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**Аналитическая деятельность:**

<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание</i>
ПК-1 Способен формировать самостоятельный аналитический проект в области составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления в условиях цифровой экономики	<p>ПК-1.1 Способен осуществлять формирование проектов стратегических и тактических планов на предприятии с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-1.2 Определяет совокупность стратегий развития предприятия и способы их реализации</p> <p>ПК-1.3 Способен принимать управленческие решения в области стратегического и тактического планирования, реализовывать стратегию предприятия, направленную на обеспечение его конкурентоспособности в условиях цифровой экономики</p>	<p>1. Анализ опыта, требования рынка труда;</p> <p>2. Перечень ключевых компетенций цифровой экономики;</p> <p>3. Профессиональный стандарт Экономист предприятия Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н</p>
ПК-2 Способен собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию с использованием цифровых технологий	<p>ПК-2.1-Осуществляет сбор и обработку экономической информации с использованием различных источников информации</p> <p>ПК-2.2Анализировать и интерпретировать экономическую информацию о деятельности предприятия с целью принятия обоснованных решений в области стратегического и тактического планирования</p>	<p>1. Анализ опыта, требования рынка труда;</p> <p>2. Перечень ключевых компетенций цифровой экономики;</p> <p>3. Профессиональный стандарт Экономист предприятия Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н</p>

### Организационно-управленческая деятельность:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
<p>ПК-4 Способен принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности предприятия и реализующие ориентиры стратегического и тактического планирования в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>ПК-4.1-Определяет основные направления управления качеством продукции                      ПК-4.2.- Определяет и обосновывает основные направления ресурсосбережения на предприятии                      ПК-4.3 Формирует экономические разделы планов предприятий с учетом перспективных направлений развития предприятия                      ПК-4.4 Разрабатывает стратегии развития предприятия и рассчитывать их экономическую эффективность                      ПК-4.5 Разрабатывает систему мер, направленную на принятие рациональных организационно-управленческих решений в условиях цифровизации экономики</p>	<p>1. Анализ опыта, требования рынка труда;                      2. Перечень ключевых компетенций цифровой экономики;                      3. Профессиональный стандарт Экономист предприятия Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н</p>

### Проектно-экономическая деятельность:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
<p>ПК-3 Способен выполнять экономическое обоснование проектов стратегических и тактических планов по основным направлениям деятельности предприятия в условиях цифровизации</p>	<p>ПК-3.1 Проводит обоснование использования цифровых технологий в разработке проектов планов предприятия                      ПК-3.2 Формирует маркетинговую стратегию, составляет план маркетинга, выбирает наиболее приемлемый метод ценообразования</p>	<p>1. Анализ опыта, требования рынка труда;                      2. Перечень ключевых компетенций цифровой экономики;                      3. Профессиональный стандарт Экономист предприятия Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н</p>

<p>ПК-5 Разрабатывать экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, оценивать и анализировать полученные результаты</p>	<p>ПК-5.1 Определять систему экономико-математических моделей для решения прикладных задач  ПК-5.2 Анализировать и интерпретировать полученные в результате построения модели данные для оценки и планирования показателей деятельности предприятия  ПК-5.3 Использовать новые подходы к разработке в области экономико-математического моделирования на уровне предприятия</p>	<p>1. Анализ опыта, требования рынка труда;  2. Перечень ключевых компетенций цифровой экономики;  3. Профессиональный стандарт Экономист предприятия Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н</p>
--	---	---

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы**

ГИА относится к обязательной части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».

### **4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9 з.е., продолжительность в академических часах составляет 324 ч. –в четвертом семестре обучения.

### **5. Содержание государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».

В «Государственную итоговую аттестацию» входит государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Итоговый государственный экзамен для получения степени (квалификации) магистра экономики носит междисциплинарный характер и включает в себя:

- вопросы по дисциплинам базовой части (микроэкономика) и вопросы по профилирующим дисциплинам магистерской программы «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования организации деятельности предприятий в условиях цифровизации.

Вид выпускной квалификационной работы:

выпускная квалификационная работа магистра.

Темы ВКР магистра должны быть направлены на решение профессиональных задач, указанных в федеральных государственных стандартах высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки.

Примерные направления исследования в рамках выполнения ВКР магистра утверждаются руководителем магистерской программы совместно с выпускающей кафедрой и ежегодно актуализируются с учетом специфики научных школ и научно-исследовательских работ, проводимых по соответствующему направлению подготовки.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением ГАОУ ВО ЛО «ГГУ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО ЛО «ГГУ».

При выборе и согласовании темы ВКР необходимо определить объект выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

**Предварительный этап:** выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

**Основной этап:** сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. Кроме того, систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной

практик, сформированных компетенций; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по экономике и управлению предприятием в условиях цифровизации в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

**Заключительный этап:** проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением ГАОУ ВО ЛО «ГГУ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГАОУ ВО ЛО «ГГУ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 100-120 стр. (без приложений); пример оформления титульного листа ВКР представлен в (приложении);

отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;

задание на выполнение ВКР (приложение);

отзыв руководителя ВКР (приложение);

раздаточный материал (приложение) и (или) презентация;

доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

## **6. Фонд оценочных и методических материалов для государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

ОПК-1Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и( или) исследовательских задач

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5Способен использовать современныеинформационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**проектно-экономическая деятельность:**

ПК-3 Выполнять экономическое обоснование проектов стратегических и тактических планов по основным направлениям деятельности предприятия в условиях цифровизации

ПК-5 Разрабатывать экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, оценивать и анализировать полученные результаты

**аналитическая деятельность:**

ПК-1 Способен формировать самостоятельный аналитический проект в области составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления в условиях цифровой экономики

ПК-2 Способен собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию с использованием цифровых технологий

**организационно-управленческая деятельность:**

ПК-4 Способен принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности предприятия и реализующие ориентиры стратегического и тактического планирования в условиях цифровизации бизнеса.

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы**

### **Типовые вопросы для проведения государственного экзамена**

1. Ассиметричная информация на рынке товаров и услуг.
2. Модель дуополии М.Курно.
3. Спрос потребителя в неопределенности.
4. Модель политического цикла Нордхауза.
5. Монетарная концепция инфляции.
6. Измерение дефицита государственного бюджета и величины государственного долга.
7. Система денежно-кредитного регулирования и ее основные элементы.
8. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального Банка.
9. Основное назначение управленческих информационных систем.
10. Классификация методов научных исследований.
11. Модель экономического броуновского движения.
12. Этапы построения эконометрической модели.
13. Модель адаптивных ожиданий.
14. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура.
15. Понятие и принципы построения математической модели.
16. Основные этапы построения математической модели, задачи линейного программирования.
17. Методы решения задач нелинейного программирования.
18. Направления современных исследований отраслевых рынков (гарвардский и чикагский подходы).
19. Содержание и особенности конкурентного анализа как самостоятельного вида управленческого анализа.
20. Подходы к появлению идентификации конкурентов (М.Портер и Я.Гордон).
21. Характеристика основных видов конкурентных стратегий.
22. Исторические аспекты и тенденции развития рынка цифровой торговли.
23. Управление ассортиментом предприятия цифровой торговли.

24. Цифровые платформы в логистике.
25. Ценовая политика ценового предприятия.
26. Подходы к оценке цифровой зрелости компании.
27. Финансовые результаты деятельности цифрового предприятия.
28. Имитационное моделирование и цифровые двойники.
29. Управление цифровыми проектами.
30. Формирование центров цифровых компетенций компаний.
31. Регулирование и развитие цифровой экономики в России.
32. Стратегии цифровизации компаний производственного сектора.
33. Цифровая трансформация предприятий в сфере услуг.
34. Стратегии инвесторов на рынке технологий.
35. Принципы и методы определения коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
36. Анализ и оценка рисков инновационных проектов.
37. Экономическая сущность директивного и индикативного финансового планирования сферы их использования.
38. Этапы организации корпоративного бюджетного процесса и их характеристика.
39. Инфраструктура логистики распределения.
40. Инфраструктура логистики производства.
41. Инфраструктура логистики снабжения.
42. Систематизация подходов к описанию бизнес-процессов.
43. Основные этапы моделирования бизнес-процессов.
44. Практическое использование подготовке к разработке и внедрению системы управления производства.
45. Современные технологии цифрового маркетинга.
46. Мультиканальный и омниканальный маркетинг: понятие, принципы и модели организации.
47. Классификация и сферы приложения методов управления качеством.
48. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин.
49. Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством.

50. Оценка эффективности проектов реструктуризации в условиях повышенной неопределенности и риска.

51. Организация проведения реструктуризации предприятия.

52. Реструктуризация бизнеса: задачи, анализ, способы.

### Типовые практико-ориентированные задания для проведения государственного экзамена

1. Практико-ориентированное задание:

Проанализируйте влияние цифровизации экономики на деятельность различных экономических субъектов. Ответ оформите в виде таблицы, указав не менее 3-х примеров положительного и отрицательного влияния для каждого экономического субъекта.

*Анализ влияния цифровизации субъектов экономических отношений*

Субъект	Влияние	
	положительное	отрицательное
1. Государство	1.1	1.1
	1.2	1.2
	1.3	1.3
2. Бизнес	2.1	2.1
	2.2	2.2
	2.3	2.3
3. Население	3.1	3.1
	3.2	3.2
	3.3	3.3

2. Практико-ориентированное задание:

Дать сравнительную характеристику виртуальной, умной и цифровой фабрики.

Название	Особенности
Virtual Factory	
Smart Factory	
Digital Factory	

3. Практико-ориентированное задание:

Что собой представляют ключевые факторы конкурентного успеха?

4. Практико-ориентированное задание:

В чем состоит сущность портфельного анализа стратегических бизнес-единиц,

какие модели при этом используются?

5. Практико-ориентированное задание:

Как и с какой целью составляется конкурентная карта рынка?

6. Практико-ориентированное задание:

Проведите сравнительный анализ первичной и вторичной информации о конкурентах (по типу и источникам информации, методам сбора, достоинствам и недостаткам)

7. Практико-ориентированное задание:

Принципиальная новизна современного способа производства заключается в визуализации производства и потребления. Таким образом, обуславливается переход от виртуализации пространства – к визуализации образа. Работа с образами, привлекающими внимание, вызывающими эмоции потребителей, создаёт экономику, подобную виртуальной реальности, в которой высокой стоимостью может обладать как высокотехнологичный наукоемкий продукт, так и примитивный с точки зрения науки и технологии товар, но имеющий высокую имиджеемость, составляющими которой являются «модность, престижность, эксклюзивность».

Вопрос: Подтвердите или опровергните примерами приведенное выше утверждение.

8. Практико-ориентированное задание:

Составить план исследования маркетинговой активности интернет-магазина.

9. Практико-ориентированное задание:

Сбор и анализ первичной маркетинговой информации методом онлайн-анкетирования.

10. Практико-ориентированное задание:

Разработка уникального торгового предложения (УТП) нового интернет-магазина.

11. Практико-ориентированное задание:

Охарактеризовать особенности логистической инфраструктуры крупного интернет-магазина.

12. Практико-ориентированное задание:

Охарактеризовать особенности логистической инфраструктуры службы онлайн доставки.

13. Практико-ориентированное задание:

С помощью каких частных показателей оценивается уровень интенсивности конкуренции на рынке? Охарактеризуйте эти показатели.

14. Практико-ориентированное задание:

Перечислите виды базовых конкурентных стратегий фирм и дайте их краткую характеристику.

15. Практико-ориентированное задание:

Предложите план формирования центров цифровых компетенций в высшем образовательном учреждении. Сформируйте перечень цифровых компетенций, определите цели и результаты цифровой трансформации.

16. Практико-ориентированное задание:

Какие методы используются при анализе внешней и внутренней среды предприятия? Дайте подробную характеристику одного из них.

17. Практико-ориентированное задание:

Опишите основные инструментальные средства разработки бизнес-процессов с использованием нотаций: SADT (IDEF, DFD), EPC, BPMN?

18. Практико-ориентированное задание:

Перечислите основные правила моделирования бизнес-процессов согласно DFD. Приведите примеры создания модели бизнес-процессов в данной нотации.

19. Практико-ориентированное задание:

Что собой представляет и какие цели и задачи преследует метод конкурентной разведки?

20. Практико-ориентированное задание:

Выручка от реализации составляет 10 тыс. долларов. Затраты – 8 тыс. долларов, в том числе постоянные – 3 тыс. долларов. Есть возможность увеличить объем продаж на 20%. Однако, это потребует арендования оборудования на 2 тыс. долларов. Стоит ли принимать это решение?

21. Практико-ориентированное задание:

Инвестиции в проект составляют 15000 тыс. рублей. Через два года проект принесёт 20000 тыс. рублей чистых денежных поступлений. Какова доходность проекта (индекс доходности)?

22. Практико-ориентированное задание:

Предприятие сертифицировало систему менеджмента качества. Что подтверждает получение сертификата?

23. Практико-ориентированное задание:

Фирма А ставит своей задачей завоевать сегмент рынка, представленный наименее обеспеченными и требовательными покупателями. Какой вариант комбинации цены и качества в этом случае наиболее целесообразен? Обоснуйте свое решение.

24. Практико-ориентированное задание:

Обозначьте основные проблемы цифровой безопасности в РФ.

25. Практико-ориентированное задание:

Проблема создания и размещения дата-центров (на примере конкретного региона)

26. Практико-ориентированное задание:

Раскройте сущность основных элементов Индустрии 4.0. Составьте таблицу.

27. Практико-ориентированное задание:

Опишите какие, по Вашему мнению, существуют риски от внедрения цифровых технологий на современных российских предприятиях?

28. Практико-ориентированное задание:

Сформируйте стратегию цифровизации на примере производственной холдинговой ГК Ростех. Определите ключевые технологии, направления развития, продукты и рынки

29. Практико-ориентированное задание:

Предложите ключевые направления развития малого бизнеса в цифровой экономике на горизонте до 2035 года. На какие технологии необходимо

делать ставку? Какие рынки будут наиболее перспективными для малого бизнеса к 2035 году?

30. Практико-ориентированное задание:

С помощью каких показателей оценивается степень концентрации продавцов на рынке?

**Рекомендуемые темы ВКР.** (Примечание: Выпускная квалификационная работа может быть написана на примере любой из организаций, которые были указаны выше в качестве объекта исследования, с соответствующей модификацией формулировки темы работы. Конкретная формулировка темы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой).

1. Цифровая трансформация и оценка уровня цифровой зрелости отечественных предприятий (на примере...)
2. Оценка материально-технического потенциала фирмы и направления его развития в условиях цифровизации
3. Разработка рекомендаций по повышению экономической эффективности производства в условиях цифровой экономики
4. Направления совершенствования внешнеэкономической деятельности фирмы в условиях цифровой экономики
5. Совершенствование политики управления затратами на предприятии в условиях цифровой трансформации
6. Факторный анализ затрат фирмы и расчет резервов их снижения в условиях цифровой экономики
7. Экономическое обоснование направлений снижения себестоимости продукции в условиях цифровизации
8. Организационно-экономические основы повышения доходности фирмы в условиях цифровой трансформации
9. Оценка конкурентоспособности фирмы и разработка мероприятий по ее повышению в условиях цифровой экономики
10. Эффективность использования ресурсного потенциала предприятия и обоснование направлений ее повышения в условиях цифровизации
11. Диагностика финансового состояния в системе антикризисного управления фирмой в условиях цифровизации
12. Оценка мероприятий по ресурсосбережению на предприятии с учетом экологизации в цифровой экономике
13. Оценка эффективности и стоимости в условиях роста доминирования цифровых экосистем
14. Влияние сквозных производственных технологий (цифровые двойники, алгоритмы, аддитивные технологии и др.) на трансформацию отраслевых бизнес моделей
15. Адаптация бизнес-модели организации к работе в цифровой среде
16. Трансформация управления человеческими ресурсами в условиях цифровой экономики

17. Формирование системы повышения эффективности труда персонала в цифровых компаниях
18. Анализ эффективности внедрения информационных систем и технологий в бизнес-процессы компании
19. Исследование и оценка эффективности цифровизации производства промышленного предприятия
20. Исследование и анализ инструментов принятия решения при выборе стратегии цифровой трансформации бизнес-модели
21. Исследование возможностей применения методологии Agile в проектах цифровой трансформации
22. Цифровизация как инструмент развития для малых и средних предприятий
23. Новые бизнес-модели компаний и их трансформация в условиях цифровой экономики (на примере...)
24. Управление качеством услуг в условиях цифровизации экономики (на примере...)
25. Искусственные нейронные сети, как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия
26. Повышение эффективности управления бизнес-процессами с использованием технологий Process Mining
27. Использование инструментов DataMining для прогнозирования результатов деятельности предприятия
28. Исследование возможности использования технологии распределенных реестров в деятельности предприятия
29. Экономическое обоснование внедрения облачной инфраструктуры в компании
30. Разработка рекомендаций по совершенствованию взаимоотношений с клиентами компании на основе бизнес-модели кастомизации
31. Анализ внедрения инструментов цифровой трансформации бизнеса для эффективного управления цепями поставок
32. Формирование бизнес-модели производственного цикла на предприятии на основе внедрения аддитивных технологий
33. Применение гибких методологий в управлении проектами разработки технологии «Интернет вещей»
34. Исследование системы контроля логистических цепочек с использованием цифровой маркировки продукции
35. Анализ и пути повышения производительности труда на предприятии и условиях цифровизации
36. Повышение эффективности использования кадрового потенциала «умного» предприятия
37. Формирование цифровых платформ в условиях диджитализации экономики
38. Обеспечение роста рентабельности предприятия в условиях цифровой экономики

39. Внедрение смарт-контрактов и технологии блокчейн в российских компаниях
40. Стратегия устойчивого развития предприятия в условиях цифровой трансформации
41. Управление затратами на цифровизацию в организации
42. Цифровизация как основа антикризисного управления предприятием
43. Моделирование развития бизнеса в условиях экономического кризиса с использованием цифровых технологий
44. Развитие хозяйственных связей бизнес-структур с использованием цифровых технологий
45. Повышение эффективности бизнеса на основе цифровизации логистических процессов
46. Развитие систем оплаты труда с использованием цифровых технологий на предприятиях
47. Разработка планов развития предприятия с использованием цифровых технологий
48. Планирование и бюджетирование хозяйственной деятельности с использованием цифровых технологий
49. Обоснование инвестиционной программы предприятия в условиях неопределенности с использованием цифровых технологий
50. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
51. Инициативная тема студента, согласованная с научным руководителем и руководителем магистерской программы.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

**«Отлично»** (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета выставляется, если полно, глубоко раскрывает все аспекты вопроса, излагает материал логично и последовательно, демонстрирует умение аргументированно излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам

**«Хорошо»** (4 балла) за ответ на теоретические вопросы экзаменационного билета выставляется, если студент недостаточно полно раскрывает основные аспекты вопроса, затрудняется при раскрытии междисциплинарных связей, при доказательстве собственной позиции, при ответе на дополнительные уточняющие вопросы членов комиссии.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) выставляется за ответ на теоретические вопросы, если студент поверхностно раскрывает наиболее общие аспекты вопроса, материал излагает нелогично, нарушая

последовательность изложения, подменяя конкретный ответ общими рассуждениями, отвечает не на все дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных практико-ориентированных заданий:

**«Отлично»** (5 баллов) выставляется, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты;

**«Хорошо»** (4 балла) выставляется, если комплексное практико-ориентированное задание выполнено, но допущены неточности в расчетах, недостаточно убедительно обоснованы предпринятые действия и полученные результаты.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если комплексное практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, выбран правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе расчетов и неверно сформулированы выводы.

**«Неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку за каждый вопрос билета каждому студенту и выводит итоговую величину баллов за ответ по всему экзаменационному билету в целом.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает ответ каждого выпускника и выставляет итоговую оценку, с учетом количества баллов, представленных каждым членом комиссии, при этом решающее слово принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа магистра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в

системе Антиплагиат-ВУЗ. После защиты ВКР размещается в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

Студент в конце четвертого семестра сдает на кафедру выполненную ВКР, подписанную лично, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. К работе прикладывается рецензия на ВКР, отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») **итоговая оценка за ВКР**. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

**«Отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы презентации, легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**«Хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, материалы презентации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из

них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**«Удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Во время доклада в целом использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы презентации, однако они имеют отдельные недостатки и ошибки в содержании и (или) оформлении. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия, раздаточный материал или презентация, либо они выполнены с существенными недостатками и (или) ошибками в данных. Студент не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы государственной итоговой аттестации**

**Рекомендуемая литература для написания выпускной квалификационной работы**

**Нормативные правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] // ТК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>
3. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс] // ГК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <http://stgkrf.ru/>
4. Налогообложение в РФ [Электронный ресурс] // Официальный сайт налоговых органов РФ <https://www.nalog.ru/m25/>

### Основная литература

1. **Гумерова, Г. И.**, Управление инновационными преобразованиями в условиях цифровой трансформации бизнеса : учебное пособие / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — Москва : КноРус, 2022. — 242 с. — ISBN 978-5-406-08952-1. — URL: <https://book.ru/book/942418> (дата обращения: 11.08.2022). — Текст : электронный.
2. **Аншина, М. Л.**, Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / М. Л. Аншина, Б. Б. Славин, У. . Терри. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-09851-6. — URL: <https://book.ru/book/943886> (дата обращения: 11.08.2022). — Текст : электронный.
3. Управление лидерским потенциалом руководителей в условиях цифровизации экономики : учебное пособие / И. В. Брага, А. С. Жураховский, А. Ю. Истратий [и др.]. — Москва : Русайнс, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-466-03382-3. — URL: <https://book.ru/book/950411> (дата обращения: 11.08.2022). — Текст : электронный.
4. **Косолапова, М.В.** Вопросы развития и цифровизации экономики и бухгалтерского учета труда в России : монография / Косолапова М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 209 с. — ISBN 978-5-4365-2659-1. — URL: <https://book.ru/book/935585> (дата обращения: 10.08.2022).
5. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/459173> (дата обращения: 10.08.2022).

### Дополнительная литература

1. Дубов, В. С. Показатели оценки развития цифровой экономики / В. С. Дубов // Наука через призму времени. - 2018. - № 7 (16). - <http://www.naupri.ru/journal/1116>
2. Исследование TAdviser: Самые зрелые провайдеры облачных сервисов в России [Электронный ресурс] // TAdviser.ru : портал.

[http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Исследование\\_TAdviser:\\_Самые\\_зрелые\\_провайдеры\\_облачных\\_сервисов\\_в\\_России](http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Исследование_TAdviser:_Самые_зрелые_провайдеры_облачных_сервисов_в_России)

3. Пора устранять цифровой перекося //«Эксперт». – 2018. - № 43 (1094)  
<http://expert.ru/expert/2018/43/pora-ustranyat-tsifrovoj-perekos/>
4. Проектирование будущего. Проблемы цифровой реальности: труды 1-й Международной конференции (8-9 февраля 2018 г., Москва). — М. : ИПМ им. М. В.Келдыша, 2018. — 174 с.  
doi:10.20948/future-2018 URL: <http://keldysh.ru/future/2018/proc.pdf>
5. **Тесленко, И.Б.** Цифровизация отраслей российской экономики : монография / Тесленко И.Б. — Москва : Русайнс, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-4365-3153-3. — URL: <https://book.ru/book/933650> (дата обращения: 10.08.2022).
6. Уколов, В. Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики : монография / В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 203 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015640-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044339> (дата обращения: 11.08.2022). — Режим доступа: по подписке.
7. Финансовые рынки в условиях цифровизации : монография / Криничанский К.В., под ред. — Москва : Русайнс, 2020. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-4643-8. — URL: <https://book.ru/book/935994> (дата обращения: 10.08.2022).
8. Цифровая трансформация российского бизнеса : монография / И. Э. Гергиев, Н. А. Мардеян, З. П. Гассиева [и др.] ; под ред. А. И. Позмогова. — Москва : Русайнс, 2019. — 455 с. — ISBN 978-5-4365-3798-6. — URL: <https://book.ru/book/933886> (дата обращения: 11.08.2022). — Текст : электронный.
9. Обеспечение информационной прозрачности деятельности экономических субъектов в условиях цифровизации : монография / О. В. Рожнова, Н. Ю. Осипов, Д. С. Калинин [и др.] ; под ред. Р. П. Булыги, И. В. Сафоновой. — Москва : КноРус, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-406-09838-7. — URL: <https://book.ru/book/947245> (дата обращения: 11.07.2022). — Текст : электронный.

## **8. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы. При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

Объем **ВКР** должен составлять, как правило, 100-120 страниц (без приложений).

Материал должен быть авторски обработан, систематизирован и надлежащим образом оформлен. Не следует без необходимости включать в выпускную квалификационную работу общеизвестные сведения; общие положения; сведения, полученные не при выполнении выпускной квалификационной работы, а, следовательно, не относящиеся к ее теме и заданию. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость построения; логическая последовательность и преемственность изложения материала; убедительность аргументации анализа, расчетов и предложений; краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

При написании ВКР в обязательном порядке используются нормативно-правовые акты, монографии, учебные и справочные пособия, материалы информационной сети Интернет, сборники научных статей и материалы научно-практических конференций. Периодическая литература позволяет студентам отслеживать новейшие тенденции и направления реформ в области государственного и муниципального управления.

Студенты при выполнении ВКР не просто переписывают собранный материал, но также должны продемонстрировать умение творчески применить полученные знания в практической работе, глубоко анализировать и обобщать собранный в процессе преддипломной практики материал, использовать полученные результаты для разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий в условиях цифровизации.

Содержание ВКР должно соответствовать следующим основным требованиям:

1. Отражать актуальные проблемы функционирования предприятий

в условиях цифровизации.

2. Теоретический и практический материал, содержащийся в работе, должен быть изложен логически последовательно. Выводы и рекомендации необходимо формулировать четко и убедительно с помощью результатов анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом.

3. Наибольшую ценность имеют ВКР, которые содержат конкретные предложения по цифровой трансформации предприятия, внедрение которых будет способствовать повышению эффективности их деятельности на современном этапе развития.

4. ВКР должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями (по ГОСТу).

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки студента, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Работа комплектуется в следующей последовательности:

- рецензия (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя (Приложение 4);
- титульный лист (Приложение 1);
- задание на выполнение ВКР (Приложение 2);
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основная часть работы (требования к написанию основной части смотри далее) (80-90 стр.);
- заключение (3-4 стр.);
- список использованных источников;
- приложения.

Для рецензии и отзыва при сшивании ВКР перед титульным листом прикрепляются 2 прозрачных файла.

Содержание включает наименование всех глав и параграфов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, параграфов (подпараграфов).

Например:

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Введение.....	
1 .....	
1.1 .....	
1.2 .....	
2 .....	
2.1 .....	
2.2 .....	
3 .....	
3.1 .....	
3.2 .....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	

В разделе «Содержание» слова Глава, параграф не пишутся. Названия глав и параграфов начинаются с прописной буквы, далее используются строчные буквы. Полужирное выделение не допускается.

**Введение.** Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные и исходные данные для разработки темы, обоснование актуальности проведения исследования, отражать значение изучаемого вопроса. Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы исследования;
- раскрывается теоретическая, методологическая и информационная основа исследования - рассматривается степень научной разработанности темы (краткий обзор литературы, заканчивающийся выводом о необходимости дальнейшей разработки выбранной темы);
- выделяется объект и предмет исследования;
- определяется основная цель работы и задачи, которые предполагается решить для ее достижения;
- указываются методы исследования;
- обосновывается последовательность расположения глав ВКР (структура работы);
- указывается апробация результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Освещение *актуальности* должно быть немногословным. Достаточно показать главное - суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы.

Далее дается оценка современного *состояния решаемой научной проблемы*. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

*Теоретическая и методологическая основа исследования* – это теоретические воззрения отечественных и зарубежных ученых, методологические и методические разработки, использованные при написании работы.

*Информационная база ВКР* – это указания на использованные информационные источники.

*Объектом исследования* может выступать система управления какой-либо сферой деятельности предприятия в условиях цифровизации.

*Предмет исследования* – это, как правило, исследуемые процессы, протекающие в рамках объекта исследования

*Цель работы* – это то, на что в конечном итоге направлено написание работы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить *задачи*.

*Методы исследования* – здесь излагаются использованные при написании работы общенаучные и специальные методы. Например: «В основу написания выпускной квалификационной работы положен системный подход, приемы и методы статистического и логического анализа, были использованы методы опроса, экспертных оценок, экономического анализа».

*Структура работы* – здесь кратко излагается основной круг вопросов, исследованных в работе.

Кроме того, во введении указывается апробация автора по теме выпускной квалификационной работы.

Содержание глав **основной части** должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

**Первая глава ВКР должна носить общетеоретический характер** и выполняться на основе изучения и анализа:

- имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме;
- нормативно-правовых актов и методических руководящих материалов (и здесь особое внимание следует обратить на актуальность изучаемых нормативно-правовых актов).

Основное внимание в этой главе следует уделить аналитическому обзору концептуальных положений и существующих методических подходов по предмету исследования. Аналитический обзор должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса, которому посвящен ВКР. Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. В данной главе студент может по желанию изучить исторические аспекты и зарубежный опыт по теме ВКР.

При этом следует избегать в работе простого переписывания данных, содержащихся в исходных документах (нормативных, литературных и т.п.), особенно общетеоретического и исторического характера, и отбирать только

тот материал, который имеет непосредственное отношение к теме работы. Противоречивые сведения, содержащиеся в различных анализируемых источниках, должны быть рассмотрены с особой тщательностью. На сопоставлении различающихся точек зрения, часто взаимоисключающих, необходимо выявить тенденцию решения поставленной задачи и выбрать альтернативный, адекватный условиям задачи вариант решения.

Теоретические положения, обоснованная аргументация авторской позиции, сформулированные в первой главе, должны стать исходной научно-методической базой для выполнения следующих глав.

**Типовая структура первой главы (пример):**

*Вариант 1*

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ

1.1 Сущность цифровизации и понятие цифровых технологий

1.2 Виды цифровых технологий

1.3 Оценка эффективности применения цифровых технологий на предприятиях

*Вариант 2*

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1.1 Цифровые технологии, используемые на промышленных предприятиях

1.2 Проблемы в области цифровизации промышленных предприятий и пути их преодоления

1.3 Методические подходы к оценке результативности и эффективности цифровизации на предприятиях

**Вторая глава носит аналитический характер.** В ней дается характеристика объекта исследования и проводится анализ изучаемой проблемы (в зависимости от темы ВКР) с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические, социологические (анкетные обследования и опросы). В рамках второй главы ВКР студент должен проанализировать и оценить объект исследования по тем параметрам, которые являются важными с точки зрения раскрытия темы ВКР.ю

**Типовая структура второй главы (пример):**

*Вариант 1*

2 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

2.1 Анализ уровня цифровизации образования в РФ

2.2 Оценка уровня цифровой зрелости образовательных учреждений в РФ

2.3 Проблемы внедрения цифровых технологий в образовательных учреждениях

*Вариант 2*

## 2 ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

2.1 Анализ уровня цифровизации сельского хозяйства в РФ

2.2 Проблемы цифровой трансформации сельского хозяйства в РФ

2.3 Зарубежный опыт применения цифровых технологий в сельском хозяйстве

**Третья глава носит проектный характер и посвящается разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия в условиях цифровизации.**

Все предложения и рекомендации, базой для разработки которых служит проведенный в рамках второй главы анализ, а также прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, должны носить конкретный характер. *Предложения подробно раскрываются, доказываются их целесообразность.* Приводится экономическое обоснование предложений (например, предлагаемого проекта, реорганизации и др.), где представляется оценка затрат, источников их финансирования, эффективности. Возможна формулировка предложений на основании зарубежного опыта, опыта других регионов, деятельности других организаций, выполняющих схожие функции.

*Вторая и третья главы работы выполняются на материалах, собранных во время преддипломной практики.*

В заключительном разделе каждой главы ВКР необходимо делать выводы по результатам исследования.

**Содержание второй и третьей глав ВКР необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами,** которые размещаются в самой работе или в виде приложений.

**Типовая структура третьей главы (пример):**

*Вариант 1*

### 3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

3.1 Мероприятия по внедрению цифровых технологий в систему управления АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

3.2 Оценка эффективности предложенных мероприятий по внедрению цифровых технологий в систему управления АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ

*Вариант 2*

### 3 РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АО «Племенная птицефабрика Войсковицы»

3.1 Оценка цифровой зрелости АО «Племенная птицефабрика Войсковицы»

3.2 Предложения по внедрению цифровых технологий на предприятии

3.3 Расчет эффективности предлагаемых мероприятий

ВКР заканчивается заключительной частью, которая так и называется - «**Заключение**». Заключение – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое выводное знание, которое является новым по отношению к исходному знанию и выносится на обсуждение и оценку ГЭК в процессе публичной защиты ВКР.

Выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения ВКР. При этом указывается вытекающая из конечных результатов его научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретических материалов. Но такие предложения должны обязательно исходить из круга работ, проведенных лично студентом.

После заключения принято помещать **список использованных источников**. Этот список составляет одну из существенных частей ВКР и показывает самостоятельную творческую работу студента.

Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР и которые фактически не были использованы.

**Отсутствие в ВКР ссылок на источники расценивается как существенный недостаток, который может привести к принятию решения о недопуске работы к защите.**

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части ВКР, помещают в **приложении**.

По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т. п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних его страницах, нумерация сквозная (т.е. продолжается).

Объем приложений НЕ включается в общий объем работы. По желанию студента при проверке на заимствования Приложения могут не включаться в программу проверки.

*Необходимо подчеркнуть, что описательные работы, в которых отсутствует самостоятельный вклад автора, а выводы и рекомендации носят слишком общий характер, не конкретизируются применительно к объекту исследования, не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и не допускаются до защиты.*

### **Оформление ВКР**

Оптимальный объем ВКР – 100-120 страниц машинописного текста (без приложений). Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение 3-4 страницы, заключение 3-4 страницы, список используемых источников – не менее 50 источников. Большую часть работы занимает основная часть. *Здесь следует избегать больших диспропорций между главами.*

ВКР должны быть напечатаны с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

*Параметры страницы и текста:*

- поля (верх – 20мм, низ – 20 мм, справа – 10 мм, слева – 30 мм);
- гарнитура – «Таймс»;
- кегль – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац (красная строка) – 1,25 см;
- табуляция – 1,25 см;
- номер страницы проставляется в правом верхнем углу.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;

начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;

начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;

отрывать название таблицы от ее содержания.

*Оформление заголовков*

*Каждая глава ВКР начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово «глава» не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.*

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным

шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Между названием главы и параграфа делают два интервала. После заголовка до текста делают на один интервал больше, чем между строками текста.

*Пример оформления названий главы и параграфа:*

## **1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

### **1.1 Сущность цифровизации и понятие цифровых технологий**

#### *Оформление ссылок*

Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список используемых источников, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. *Например* [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые вы ссылаетесь.

#### *Оформление таблиц*

Все таблицы, включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Располагать их следует непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. *Нумерация таблиц сквозная* (Таблица 1, Таблица 2). По каждой таблице, если она является заимствованной, обязательно делается *ссылка на источник*. В самой таблице допускаются: использование шрифтов разного размера и различные выделения.

Таблицы применяются для лучшей наглядности и сравнения показателей. При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить в правом углу страницы слова «Продолжение таблицы (номер)». Если шапка громоздкая, то допускается её не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а заголовок таблицы не повторяют. Включение в таблицу отдельной графы «Единицы измерения» не допускается.

Название таблицы оформляется с заглавной буквы строчными буквами без точки в конце, помещается над таблицей и приравнивается к левому краю страницы (Приложение 7).

Заголовок граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы. Подзаголовок следует писать с прописной буквы, если показатели имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Показатели в заголовке граф указывают в единственном числе.

Разделение заголовков боковых и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение необходимо помещать над таблицей.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разделы чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно соблюдено одинаковое число десятичных знаков для всех значений величин.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: табл. 2.

При повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри».

Например: см. табл. 2, см. рис. 3.

#### *Оформление иллюстраций*

Все иллюстрации (рисунки, схемы, диаграммы, графики), включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Располагать их следует непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. *Нумерация иллюстраций сквозная* (Рисунок 1, Рисунок 2). По каждой иллюстрации, если она является заимствованной, обязательно делаются *ссылки на источник*.

Название рисунка (схемы, графика, диаграммы) оформляется с заглавной буквы строчными буквами и помещается под иллюстрацией в середине страницы.

Если в ВКР приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал, выносимые в приложения, имеют самостоятельное название и нумерацию.

#### *Оформление формул*

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы в ВКР нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

1. *Например:* 
$$U(x, y) = 2x + y \quad (4).$$

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

*Например:* Коэффициент текучести кадров рассчитывается по формуле (2).

#### *Сокращения*

Гост 1.5-85 допускает:

- сокращения слов, употребляемых только с цифрами или буквами. Например: раз. 1-раздел 1; п. 2-пункт 2; рис. 4 – рисунок 4; табл. 8 – таблица 8; с. 8-13 – страница 8-13.

- общепринятые сокращения употребляются в любом контексте, независимо от того, с какими словами они соседствуют.

#### *Например:*

год, годы – г. гг. (при цифрах)	область – обл.
город – г. (при названии)	поселок – пос.
дом – д.	прочее – пр.
другой (другие) – др.	пункт – п.
железнодорожный – ж.д.	район – р-н, (при названии)
и так далее – и т.д.	рубль – руб.
и тому подобное - и т.п.	село – с. (при названии)
копейка – коп.	смотри – см.
миллиард – млрд.	то есть – т.е.
миллион – млн.	тысяча – тыс.
статья – ст. (при цифрах)	

- сокращение слов при датах в цифровой форме. Например: г. – год, гг. – годы (2001 г., 2003-2007 гг.). При использовании в тексте ВКР других сокращений следует во введении указать, какие сокращения слов использовались при написании ВКР, например: МСУ (далее по тексту – местное самоуправление).

#### *Оформление приложений*

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для более полного восприятия ВКР:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
- инструкции и методики, описание алгоритмов и технологий, рассматриваемых в рамках ВКР или разрабатываемых автором;
- копии внутренней документации объекта исследования.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних его страницах и имеют сквозную нумерацию. Располагают приложения в порядке ссылок на них в тексте. На все Приложения должны быть ссылки в тексте, например: см. Приложение 5.

Каждое приложение начинается с нового листа. Если Приложение одно, то оно не нумеруется, если несколько, то соответственно в правой верхней части листа с заглавной буквы строчными буквами жирным шрифтом печатается **Приложение 1** и далее (без знака №).

*В содержании ВКР перечисляются все приложения с указанием их номера и наименования.*

*Оформление списка используемых источников*

Список литературы должен содержать перечень всех использованных источников при выполнении и написании ВКР.

Оформляется список источников следующим способом:

1. Нормативно-правовые акты (в следующем порядке: международные акты, Конституция РФ, Федеральные конституционные законы РФ, Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, т.е. по силе юридической значимости нормативных актов);
2. Источники на русском языке в алфавитном порядке.
3. Литература на иностранном языке (если автор использовал её при выполнении ВКР).
4. Интернет-источники.

К числу обязательных элементов библиографического описания книги относятся сведения о заглавии, авторе или авторах, месте издания, годе издания, количестве страниц.

Сведения об авторах описывают в той очередности, в какой они значатся на титульном листе, в именительном падеже, отделяя фамилии запятыми. Инициалы приводят после фамилии.

### **Защита ВКР**

В процессе подготовки к защите ВКР студенту можно порекомендовать следующее:

1. Заблаговременно составить *план выступления* на защите и показать его научному руководителю, для того, чтобы иметь время на внесение изменений в доклад.

Для доклада основных положений ВКР, обоснования выводов и предложений студенту предоставляется 5-7 минут. В докладе надо обосновать актуальность и практическое значение выбранной темы, отразить самостоятельно выполненные разделы работы и изложить основные результаты (выводы и предложения) исследования. Доклад должен быть логичным и последовательным по содержанию. В него целесообразно для доказательности основных положений проведенного исследования включить наиболее важные цифры, примеры из практики. Примерная форма доклада:

*Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!*

*Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».*

*Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).*

*Основной целью работы является ....*

*Задачи работы ....*

*Объект исследования....Предмет исследования.....*

*В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).*

*Выводы по первой главе.*

*Во второй главе рассмотрены следующие вопросы ....*

*Выводы по второй главе.*

*.....*

*На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации ....*

*Доклад закончен. Спасибо за внимание.*

2. Подготовить презентацию и/или иллюстративный раздаточный материал, подшитый в папки-скоросшиватели (в необходимом количестве экземпляров для членов ГЭК). В качестве его могут выступать наиболее показательные и интересные таблицы, графики, схемы, диаграммы, другие материалы, подтверждающие выводы исследования, а также отражающие основные самостоятельные разработки студента. В тексте доклада необходимо ссылаться на данные раздаточного материала. Образец титульного листа раздаточного материала представлен в Приложении 4.

3) Продумать *ответы на замечания* научного руководителя (целесообразно в этих целях приводить только аргументированные доводы).

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части перечня информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

## **9. Особенности организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях организации ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **10. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: [gks.ru](http://gks.ru)

Информационные справочные системы:

Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 11. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Допустить к защите  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
МАГИСТРА**

*(16 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)*

**на тему** *(14 шрифт, полужирное):*

\_\_\_\_\_  
*Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек*

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – \_\_\_\_\_

Выполнил (а) студент (ка) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)*

Рецензент \_\_\_\_\_

*(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)*

Гатчина

20\_\_

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**по подготовке выпускной квалификационной работы магистра**

Студенту \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Экономический факультет , группа \_\_\_\_\_

Направление 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль)  
образовательной программы- Экономика и управление предприятием в  
условиях цифровизации

1 .Тема работы:

\_\_\_\_\_

2.Срок сдачи студентом законченной работы: \_\_\_\_\_

3.Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 глава: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 глава: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 глава: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 .Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

6. Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

7.Задание получил: \_\_\_\_\_

(подпись студента)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу магистра**  
магистранта \_\_\_\_года обучения  
Государственного института экономики, финансов, права и технологий

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
на тему: \_\_\_\_\_

Рецензия должна содержать:

1. Актуальность темы.
2. Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию.
3. Характеристику выполнения основных разделов работы, степени использования магистрантом последних достижений науки, техники, передового отечественного и зарубежного опыта.
4. Наличие самостоятельных выводов, разработок, рекомендаций.
5. Основные недостатки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
6. Общий вывод и оценка в баллах.

Рецензент: \_\_\_\_\_  
уч.степень, уч.звание, должность, Ф.И.О.,

**ОТЗЫВ**

руководителя на выпускную квалификационную работу магистра  
студента (ки) экономического факультета

---

(Ф.И.О., группа)

на тему: \_\_\_\_\_

---

---

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика  
Направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и  
управление предприятием в условиях цифровизации

*В отзыве должны быть отражены:*

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу.
3. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы.
4. Соответствие квалификационным требованиям по направлению.
5. Общий вывод о допуске к защите.
6. Дата и подпись руководителя.

Титульный лист раздаточного материала к ВКР  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
МАГИСТРА  
на тему:**

---

(название заглавными буквами, 16 шрифт, выделение жирным шрифтом, без кавычек)

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – \_\_\_\_\_

---

Выполнил (а) студент (ка) группы \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*(уч. степень, уч. звание, должность Ф.И.О.)*

Гатчина

20\_\_

Пролуменовано и  
прошито 49 листов

Зав. УМО \_\_\_\_\_

