

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области

«Гатчинский государственный университет»

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГАОУ ВО ЛО «ГГУ»
Протокол № 12
19 декабря 2025г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 – Менеджмент
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Предпринимательство и управление бизнесом

Нормативный срок освоения программы - 4 года

Форма обучения – очная

Год набора 2026-2027

Гатчина
2025

Разработчик образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом:

Донец Н.Ю., к.э.н., доцент

Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом рекомендована кафедрой предпринимательства и логистики, протокол № 3 от «23» октября 2025 г.

Зав. кафедрой предпринимательства и логистики, к.э.н., доцент Н.Ю. Донец

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель центра организации учебного процесса ГГУ /Судоргина И.Г.

Руководитель ОП / Донец Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, Предпринимательство и управление бизнесом	
1.2 Нормативные документы	6
1.3 Перечень сокращений	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ).....	9
2.1 Общее описание ОПОП по направлению 38.03.02 – Менеджмент, Предпринимательство и управление бизнесом.....	9
2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии).....	10
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	10
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ.....	11
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	11
3.3 Объем программы.....	11
3.4 Форма обучения.....	11
3.5 Срок получения образования.....	11
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ	
12	
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ФГОС ВО	12
4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГГУ	16
4.3 Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и результатов обучения.....	23
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –	

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ	24
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	24
5.2 Учебный план и календарный график.....	24
5.3 Практическая подготовка.....	25
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин.....	25
5.5 Рекомендуемые типы практик	26
5.6 Государственная итоговая аттестация.....	27
5.7 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом	28
6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ	30
6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом.....	30
6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом.....	31
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом	32
6.4 Рабочая программа воспитания	34
6.5 Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
6.6 Финансовое обеспечение реализации программы	35
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы	36
7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы .	36
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения программы	

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Программа воспитания и календарный график
- Приложение 8. Кадровое обеспечение реализации ОП
- Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ОП
- Приложение 10. Результаты проведения IV этапа эксперимента по независимой оценке знаний студентов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом) определяет содержание подготовки по данной образовательной программе. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Данная ОПОП разработана и утверждена в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Гатчинский государственный университет» (далее – ГАОУ ВО ЛО «ГГУ») с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области, перечнем ключевых компетенций цифровой экономики (Приказ Минэконом развития № 41 от 24.01.2020).

Уровень образования: бакалавриат.

Направленность (профиль) образовательной программы:
Предпринимательство и управление бизнесом

Объем программы: 240 з.е.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы – 4 года. Язык реализации ОПОП ВО – русский.

1.2 Нормативные документы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуется согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 970 (далее - ФГОС ВО);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;

– Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Методики расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденные приказом Минэкономразвития России от 24 января 2020 г. № 41.

1.3 Перечень сокращений

Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе:

- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. — зачетная единица
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК — общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент
- ПК - профессиональные компетенции

- ПКО - профессиональные компетенции обязательные
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

2.1 ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускник, освоившие программу бакалавриата, может осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; проектного управления; логистики; организации цепей поставок);

07Административно-управленческая и офисная деятельность.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата, направлена на организацию и управление деятельностью предприятия. Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает работу в реальном секторе экономики (транспорт и логистика, сервис и оказание услуг населению, международная торговля и др).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

структурные подразделения и функциональные службы организации; бизнес-процессы в организации;

внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 финансы и экономика		
2	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» от 23 сентября 2024 г. N 497н
07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: управления персоналом; процессного управления)		
3	07.007	Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 248н

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: процессного управления)	организационно-управленческая;	- разработка и реализация стратегических и тактических управленческих решений по объектам профессиональной деятельности; - определение и оценка последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений;	- организации различной организационно-правовой формы; -структурные подразделения и функциональные службы организации; -бизнес-процессы в организации; -внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития; - продукты и услуги.
08 финансы и экономика (в сферах: управления инвестициями)	предпринимательская	- выявление и оценка возможностей развития организации и бизнесов; - разработка и оценка планов, проектов и предприятий	организации различной организационно-правовой формы; -структурные подразделения и функциональные службы организации; -бизнес-процессы в организации; -внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития; - продукты и услуги.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом – в рамках направления подготовки 38.03.02 Менеджмент сформирована Гатчинским университетом самостоятельно, путем ее ориентации на конкретную область профессиональной деятельности: 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: процессного управления); 08 финансы и экономика (в сферах: управления инвестициями).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы Выпускникам образовательной организации присваивается квалификация «бакалавр».

3.2 Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.3 Форма обучения

Форма обучения: очная.

3.4 Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок обучения по индивидуальному плану, в т.ч. при ускоренном обучении – устанавливается в соответствии с требованиями пп. 1.8, 1.9 ФГОС ВО.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ФГОС ВО

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, устанавливаемые ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений с учетом действующих правовых норм. УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. УК-4.И-2. Ведет деловую переписку

		<p>на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).</p> <p>УК-4.И-5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.</p> <p>УК-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<p>УК-8.И-1. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p> <p>УК-8.И-2. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>

	военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.И-2. Применяет методы экономического и финансового планирования достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.И-1. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.И-2. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.И-1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности. ОПК-1.И-2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. ОПК-1.И-3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ОПК-2. Способен осуществлять	ОПК-2.И-1. Применяет методы сбора, обработки

И	
сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными. ОПК-2.И-2. Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.И-1. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента. ОПК-3.И-2. Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов. ОПК-3.И-3. Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.И-1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. ОПК-4.И-2. Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.И-3. Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа.
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.И-1. Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и математических методов при решении задач анализа данных. ОПК-5.И-2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач. ОПК-5.И-3. Понимает особенности технологий 4-й промышленной революции и возможности их использования при проектировании бизнес-моделей организаций.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.И-1. Понимать теоретические аспекты и принципы современных информационных технологий ОПК-6.И-2. Уметь применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГГУ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, установленными ГГУ:

Задача ПД	Объект или область знания	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
участие в разработке и реализации управленческих решений о объектах профессиональной деятельности; оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений; выполнение задач по управлению процессами на предприятии	в организации различной организационно-правовой формы, включая государственные учреждения; структурные подразделения службы организации; бизнес-процессы внутриорганизационные межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.	Организационно-управленческий	ПК-1. Способен разрабатывать процессы в подразделениях организации, включая создание административных регламентов, инструкций и стандартов, с целью оптимизации работы, повышения эффективности взаимодействия и соблюдения законодательно установленных норм	ПК-1.И-1. Способен оценивать текущие рабочие процессы и выявлять их недостатки. ПК-1.И-2 Умеет создавать эффективные инструкции и стандарты работы и внедрять их в деятельность организации ПК-1.И-3 Способен контролировать выполнение регламентов и оценивать их эффективность. ПК-1.И-4 Осуществляет взаимодействие и ведет переговоры для согласования изменений в организации ПК-1.И-5 Способен адаптировать регламенты в соответствии с действующими нормами и требованиями законодательства.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 (далее -ФГОС ВО); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее -
			ПК-2 Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы и	ПК-2.И-1 Способен проводить оценку текущих кросс-функциональных процессов и выявлять возможности для их оптимизации, определять и	

<p>административные регламенты организации, направленные на улучшение координации между подразделениями и достижение стратегических целей</p>	<p>реализовывать ключевые показатели эффективности (KPI) для новых процессов.</p> <p>ПК-2.И-2 Способен организовывать и проводить обучение для сотрудников по новым процессам и регламентам и оценивать успешности внедрения на основании обратной связи от пользователей.</p> <p>ПК-2.И-3 Способен проводить мониторинг взаимодействий между подразделениями до и после внедрения процессов, а также корректировать их по результатам анализа для увеличения уровня удовлетворенности сотрудников с точки зрения взаимодействия и кооперации между командами.</p> <p>ПК-2.И-4 Способен определять и измерять влияния внедренных процессов на достижение стратегических целей организации через показатели.</p> <p>ПК-2.И-5 Способен реагировать на изменения внешней и внутренней среды, адаптируя кросс-функциональные процессы к новым условиям и требованиям.</p>	<p>образовательной деятельности);</p> <p>- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;</p> <p>Локальные нормативные акты ГАОУ ВО ЛО «ГГУ»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» от 23 сентября 2024 г. N 497н</p> <p>.Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3 Способен разрабатывать, верифицировать и представлять инвестиционные проекты, включая оценку их жизнеспособности, финансовую модель, риски и стратегию реализации.	ПК-3.И-1 Умеет проводить анализ целевого рынка и определять актуальность инвестиционного проекта. ПК-3.И-2 Способен готовить все необходимые документы для инвестиционного проекта, включая бизнес-план, презентацию, и отчет о проведенных исследованиях. ПК-3.И-3 Способен идентифицировать потребности и требования целевой аудитории и оценивать их потенциал в рамках проекта ПК-3.И-4 Умеет выявлять потенциальные риски, связанные с инвестиционным проектом, и оценивать их влияние на его реализацию и разрабатывать стратегии минимизации и управления рисками. ПК-3.И-5 Умеет работать в команде, координировать действия различных участников, способен устанавливать и поддерживать позитивные рабочие отношения с коллегами и внешними заинтересованными сторонами на всех этапах подготовки инвестиционного

		<p>ПК-4 Способен владеть навыками разработки, анализа и обоснования управленческих и финансовых стратегий организации, моделирования планирования и прогнозирования их деятельности, направленных на формирование конкурентоспособных бизнес-моделей, программ организационных изменений, технологических и продуктовых инноваций, принятию эффективных инвестиционных решений с учетом рыночных и специфических рисков</p>	<p>ПК-4.И-1 Умеет формулировать стратегические цели и задачи организации с учетом анализа внешней и внутренней среды.</p> <p>ПК-4.И-2 Способен проводить качественный и количественный анализ данных, необходимых для обоснования стратегий и решений, и использовать аналитические инструменты для оценки эффективности принятых решений.</p> <p>ПК-4.И-3 Умеет разрабатывать модели, учитывающие различные сценарии развития и изменения в рыночной среде, планы действий на основе прогноза и моделирования, адаптированных к целям организации с учетом рисков.</p> <p>ПК-4.И-4 Способен разрабатывать конкурентоспособные бизнес-модели с учетом потребностей рынка и особенностей целевой аудитории.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ПК-5 Способен разъяснять бизнес-идеи, влиять, убеждать, владеет различными способами устанавливать контакт с людьми разного типа.</p>	<p>ПК-5.И-1 Способен четко и понятно формулировать, и представлять бизнес-идеи в различных формах (устные презентации, письменные отчеты, визуальные материалы).</p> <p>ПК-5.И-2 Способен применять различные техники убеждения в зависимости от ситуации и аудитории, адаптировать стиль и форму коммуникаций в зависимости от целей взаимодействия и характеристик собеседника.</p> <p>ПК-5.И-3 Способен выявлять потребности и интересы потребителей и партнеров для более результативного взаимодействия, поддерживать положительный имидж бизнес-идеи или предложения, демонстрируя понимание точек зрения других людей.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				ПК-5.И-4 Умеет выявлять и разрешать конфликты между участниками, обеспечивая согласие и сотрудничество	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.3 Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и результатов обучения

Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и компетенций, формируемых в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом представлена в приложении 3.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е. в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ
Блок 1	Дисциплины (модули):	не менее 160	213
	обязательная часть	-	122
	часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	91
	- обязательные дисциплины	-	74
	- дисциплины по выбору	-	17
Блок 2	Практики, всего	не менее 9	18
	в том числе:	-	-
	- обязательная часть	-	3
	- часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии ПООП в реестре).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России (в объеме не менее 4 з.е.), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2 Учебный план и календарный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, нерабочие праздничные дни и периоды каникул. Указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Годовой календарный учебный график по образовательной программе
38.03.02

– Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы –
Управление логистическими системами представлен в приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в приложении 2 данной

образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие непосредственное выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Управление логистическими системами предусматривает реализацию следующих компонентов в форме практической подготовки:

- Учебная практика (Ознакомительная практика)
- Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Производственная практика (Преддипломная практика).

5.4 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- пояснительную записку;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативов приведены в приложении 4.

5.5 Рекомендуемые типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Управление логистическими системами в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика.

б) производственная практика:

- технологическая (проектно-технологическая);
- преддипломная.

Программа практики разрабатывается на каждый тип практики, предусмотренный учебным планом, и определяет общие организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик в соответствии с учебным планом ОП представлены в Приложении 5.

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 к настоящей образовательной программе.

5.7 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных и

методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ и Положением о формировании фонда оценочных и методических материалов.

ФОММ для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам создается в целях установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ОПОП на различных этапах обучения и включает в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся;
- методические материалы.

Комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости предназначен для оценивания хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценивания результатов освоения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик.

Оценочные средства, входящие в состав ФОММ, разрабатываются на основе следующих принципов:

- валидности: получаемые с помощью ФОММ результаты должны адекватно отражать качество освоения учебной дисциплины (образовательной программы);
- надежности: демонстрировать относительное постоянство, устойчивость, согласованность результатов при неоднократном использовании ФОММ с одинаковыми категориями обучающихся;
- предметной направленности: соответствие объему и содержанию конкретной учебной дисциплины, практики.

Оценочные средства (контрольные измерительные материалы) в ФОММ разрабатываются в соответствии с формами проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Для осуществления текущего контроля, проводимого в форме тестирования, контрольных работ, письменных и устных опросов, подготовки эссе, рефератов, аналитических обзоров, выполнения творческих и научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий и других форм контроля по разделам (модулям) учебных дисциплин, преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- задания для проведения контрольных работ;
- материалы для проведения письменных и устных опросов;
- тематика и требования к эссе и рефератам, аналитическим обзорам, научным работам по дисциплине;
- вопросы, выносимые для индивидуального собеседования, а также другие необходимые оценочные средства.

При проведении интерактивных форм занятий, в которых текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и других, преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства, разрабатываемые для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, включают в себя:

- вопросы для экзамена/ зачета (зачета с оценкой)/ курсовой работы и критерии оценки знаний обучаемых;
- практико-ориентированные задания.

Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент включает в себя государственный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности (проводимый по решению образовательной организации) и обязательную защиту ВКР по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере Менеджмента.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА представлен в составе программы ГИА в Приложении 6.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 – МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом

Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Управление логистическими системами и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству

Российской Федерации.

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, а также 1 электронный читальный зал. В учебных аудиториях установлено и поддерживается более 20 программных продуктов, в т.ч. специализированные для направленности образовательной программы - Управление логистическими системами.

6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом

Реализация программы по направлению 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом в ГАОУ ВО ЛО ГГУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско- правового договора.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе Российской Федерации).

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы – Предпринимательство и управление бизнесом

Перечень материально-технического обеспечения представлен:

- специализированными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы;
- помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые служат для представления учебной информации большой аудитории;
- наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими РПД;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в РП дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru
3. Национальная электронная библиотека
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
6. Электронный справочник «Информо»
7. Университетская информационная система РОССИЯ

Электронные библиотечные системы ЮРАЙТ и BOOK.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий

на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГГУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных ЮРАЙТ и BOOK.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 изданий, входящих в перечень ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГГУ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс».

Все издания, выходящие в ГГУ, имеются в библиотеке в печатном или электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

ГГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. отечественного, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.4 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ГГУ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей народов РФ и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Методы воспитания строятся на сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, способах влияния организатора воспитательной деятельности на поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через разъяснение,

убеждение, совет, пример, требование, упражнение, соревнование, контроль и другие формы.

Основные направления воспитательной работы направлены на:

- развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к культурному наследию и традициям народов РФ;
- реализацию научно-образовательных профессиональных проектов и инициатив обучающихся;
- формирование физической культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся. Инструментом реализации программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

6.5 Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

6.6 Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы

В целях совершенствования программы бакалавриата ГГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГГУ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025-2026 учебный год

Сентябрь							
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ГИЭФПТ	Количество участников	Формы аттестации
гражданское	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1.09.2025 Стадион университета	Торжественная линейка первокурсников	очная	Кострова М. А. Воронова Д.Ю.	300	
	учебная	в течение месяца,	Семинар от Центра патриотического воспитания	очная	Кострова М. А. Воронова Д.Ю.	25	
патриотическое	просветительская	1.09.2025 Стадион университета	Поднятие флага РФ	очная	Кострова М. А.	300	
		Городское праздничное мероприятие Гатчина	Дни воинской славы России			50	
		Май 2026	Диктант Победы			120	
	досуговая	г. Гатчина	патриотический забег «Я горжусь!»	очная	Кострова М. А.	100	
учебная	в течение месяца,	Дисциплина История России	очная	Преподаватель дисциплины	25		
духовно-нравственное	просветительская	ГБУ ДО «ДООЦ «Маяк»	Молодежный форум Гатчинского муниципального р-на	очное	Кострова М. А.	5	
		ГГУ	Региональный			50	

			чемпионат по компьютерной грамотности среди пенсионеров ЛО				
	просветительская	университет	Встреча с предпринимателями	очное	Донец Н.Ю. Воронова Д. Ю., Тимошенко С.А.	25	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Философия»	очная	Преподаватель дисциплины	25	
	досуговая	в течение месяца ГГУ	межфакультетская спартакиада ГГУ, мини-футбол	очная	Васильев А.В.	200	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	Шмыгельский И.А. Паташова Л.А. Филиппова Н.Б. Васильев А.В.	25	
экологическое	учебная	в течение месяца, ГГГУ	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	очная	Ильин А.А. и Тинус А.М.	25	
трудовое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры	25	
трудовое	учебная	Субботник ГГГУ	Уборка территории	очная	Донец Н., Ю. Воронова Д.Ю.	18	
Октябрь							
гражданское	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И.	25	
патриотическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И. и Гарявин А.Н.	25	
духовно-нравственное	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Философия»	очная	Королькова А.А. Русаков С.С.	25	

физическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	Санникова А.Г. Артемьев И.Я	25	
	досуговая	ГГУ	Посвящение в первокурсники. Торжественный концерт. Квест по учебному корпусу Осенний бал Фото конкурс «Фото с любимым преподавателем»	очная	Кострова М. А.	10	
экологическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	очная	Ильин А.А. и Тинус А.М.	25	
трудовое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры	25	
культурно- творческое	досуговая, творческая социально- культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	в течение месяца, ГГУ	Осенний бал	очная	Кострова М. А.	300	
научно- образовательное	просветительская	в течение месяца, ГГУ	Всероссийский Экономический Диктант	офлайн и онлайн	Кострова М. А. Воронова Д.Ю.	300	
Ноябрь							
гражданское	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И.	25	

патриотическое	просветительская	2.11.2025, ГГУ	День народного единства	очная	Русаков А.И.	25	
духовно-нравственное	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	в течение месяца, ГГУ	Концертот студентов 1 курса Музыкальный вечер	онлайн	Кострова М. А..	300	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Философия»	очная	Королькова А.А. Русаков С.С.	25	
физическое	досуговая	в течение месяца, ГГУ	межфакультетская спартакиада, Флорбол	очная	Васильев А.В. Шмыгельский И.А.	200	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	Санникова А.Г. Артемьев И.Я	25	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	спартакиада ЛО, Волейбол	очная	Санникова А.Г. Артемьев И.Я	20	
экологическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	очная	Ткаченко Д.А.	25	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Иностранный язык»	очная	Налиткина О.В.	25	
трудовое	просветительская	в течение месяца, ГГУ	Мероприятие, направленное на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	очная	Кострова М. А.	26	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры	25	
культурно-	досуговая, творческая социально-	в течение месяца,	Фестиваль	очная	Кострова М. А..	200	

творческое	культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	ГГУ	студенческого творчества «Я – молодой!» Игры КВН			500	
Декабрь							
гражданское	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И.	25	
патриотическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И.	25	
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	в течение месяца, ГГУ	Акция «Диктант Конституции»	очная	Кострова М. А..	6	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Философия»	очная	Королькова А.А. Русаков С.С.	16 25	
физическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	Санникова А.Г. Артемьев И.Я В.	25	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Игры КВН	очная	Кострова М. А.	200	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Игра Что? Где? Когда?	очная	Кострова М. А.	20	
экологическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	очная	Ткаченко Д.А.	25	
	учебная	в течение месяца, ГИЭФПТ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры	25	
культурно-творческое	досуговая, просветительская	Рощинская 5	Концерт посвященный встрече нового года	очное	Кострова М. А..	300	

						49	
Январь							
гражданское	просветительская	ГГУ	Торжественно-траурный митинг «Свеча памяти»	очное	Кострова М. А..	30	
патриотическое	просветительская	в течение месяца, ГГУ	Мероприятия посвященные 81 –й годовщине прорыва блокады Ленинграда		Кострова М. А.		
духовно-нравственное	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Философия»	очная	Королькова А.А. Русаков С.С.	25	
физическое							
экологическое							
трудовое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры	25	
культурно-творческое	досуговая, просветительская	ГГУ	День студента игра - квиз «Татьянин день»	очное	Кострова М. А.	30	
научно-образовательное							
Февраль							
гражданское	досуговая, просветительская	Гатчинский дом культуры	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества	очное	Кострова М. А..	50	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И. Лебедева Е.А.	25	
патриотическое	досуговая, социально-культурная деятельность по проведению	ГГУ	Праздничное мероприятие,	очное	Кострова М. А..	100	

	значимых событий и мероприятий		посвященное празднованию Дня защитника Отечества				
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И. Лебедева Е.А.	25	
духовно-нравственное							
физическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	Санникова А.Г. Артемьев И.Я В.	25	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Игры КВН	очная	Кострова М. А.	20	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Чемпионат г.Гатчины по баскетболу среди женских и мужских команд	очная	Васильев А.В. Тимофеев С.С.	20	
экологическое							
трудовое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности»	очная	Ткаченко Д.А.	25	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры	25	
культурно-творческое	досуговая, социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	14.02.2026, ГИЭФПТ	Праздничное мероприятие, посвященное Дню святого Валентина	очное	Кострова М. А.	100	
научно-образовательное							
Март							
гражданское	досуговая, просветительская	07.03.2026 ГГУ	Торжественный концерт посвященный	очное	Кострова М. А.	100	

			Международному женскому дню				
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И. Лебедева Е.А.	25	
патриотическое	досуговая, просветительская	10.03.2024 ГИЭФПТ	Встреча студентов с представителями общественных поисковых организаций ЛО	очное	Кострова М. А.	100	
	учебная	в течение месяца, ГИЭФПТ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И. Лебедева Е.А.	25	
духовно-нравственное							
физическое	учебная	в течение месяца, ГИЭФПТ	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	Санникова А.Г. Артемьев И.Я	25	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Проведение театральных мероприятий посвященных дню театра и поэзии	очная	Кострова М. А.	200	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Игры КВН Игра Что? Где? Когда?	очная	Кострова М. А.	50 50 50	

	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Праздничные мероприятия посвященные воссоединению Крыма с Россией	очная	. Кострова М. А.	20	
экологическое	просветительская						
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности»	очная	Ткаченко Д.А.	25	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры.	25	
культурно-творческое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, просветительская	в течение месяца, ГГУ	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	очное	Кострова М. А.	1	
			Интеллектуальная игра в формате квиз			100	
научно-образовательное							
Апрель							
гражданское	просветительская	в течение месяца, ГГУ	Проведение лекций на тему антинаркотического воспитания	очное		100	
	учебная	в течение месяца,	Дисциплина История	очная	Русаков А.И.	25	

		ГГУ	России		Лебедева Е.А.		
патриотическое	просветительская	ГГУ	День здоровья. Всеобщая зарядка	очное	Кострова М. А.	200	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И. Лебедева Е.А. .	50 25	
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	в течение месяца, ГГУ	Просмотр театральной постановки	очное	Кострова М. А.	30	
физическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	Санникова А.Г. Артемьев И.Я	25	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	межфакультетская спартакиада ГИЭФПТ, Легкая атлетика	очная	Васильев А.В. Мотовичева В.А.	200	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Игры КВН Игра Что? Где? Когда?	очная	Кострова М. А.	20	
экологическое		в течение месяца, ГГУ					
трудовое	просветительская	в течение месяца, ГГУ	Презентация Форумной кампании	очное	Кострова М. А..	100	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности»	очная	Ткаченко Д.А.	25	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры.	25	
культурно- творческое	досуговая, просветительская	в течение месяца, ГГУ	Игры КВН Игра Что? Где?	очное	Кострова М. А.	100	

			Когда?				
научно-образовательное	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	в течение месяца, ГГУ	Конкурс «Студенческая весна»	очное	Кострова М. А.	3 18	
Май							
гражданское	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И. Лебедева Е.А.	25	
патриотическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И. Лебедева Е.А.	25	
	досуговая	9 мая 2026	Акции «Свеча памяти», «Бесмертный полк»	очная	Кострова М. А.	20	
духовно-нравственное	просветительская	ГГУ	Акции «Свеча памяти», «Бесмертный полк»		Кострова М. А.		
физическое	учебная	ГГУ	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	Санникова А.Г. Артемьев И.Я	25	
экологическое							
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности»	очная	Ткаченко Д.А.	25	
	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры.	25	
культурно-творческое	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Игры КВН	очное	Кострова М. А.	1	
научно-образовательное	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Конкурс «Студенческая весна»	очное	Кострова М. А.	6	

Июнь

гражданское	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина История России	очная	Русаков А.И. Лебедева Е.А.	25	
патриотическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Фотоконкурс «Я люблю Россию»	очная	Кострова М. А.	25	
духовно-нравственное	просветительская	в течение месяца, ГГУ	Акция «Стихотворение»	очная	Кострова М. А.		
физическое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплина «Физическая культура и спорт»	очная	Санникова А.Г. Артемьев И.Я	25	
	досуговая	в течение месяца, ГГУ	Международные студенческие игры	очная	Васильев А.В. Тимофеев С.С.	20	
экологическое		в течение месяца, ГГУ					
трудовое	учебная	в течение месяца, ГГУ	Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений	очная	Преподаватели выпускающей кафедры	25	
культурно-творческое							
научно-образовательное							

Июль

гражданское							
патриотическое							
духовно-нравственное							
физическое							
экологическое							
трудовое							
культурно-творческое							

научно-образовательное							
Август							
гражданское							
патриотическое							
духовно-нравственное							
физическое							
экологическое							
трудовое							
культурно-творческое							
научно-образовательное							