

Правительство Ленинградской области
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«19» декабря 2025 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным
критериям)

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Гатчина
2025

Программа итоговой аттестации (оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 №951

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики:

к.э.н. / М.Н.Кузнецова

д.э.н., проф., руководитель ОП / О.В.Заборовская

Программа итоговой аттестации (оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления социальными и экономическими процессами «10» декабря 2025 г. Протокол №7.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Место итоговой аттестации в структуре освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
3. Объем итоговой аттестации в зачетных единицах и их продолжительность в академических часах	4
4. Форма проведения итоговой аттестации.....	5
5. Критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук	5
6. Структура и содержание диссертации	6
7. Процедура оценки диссертации.....	8
8. Критерии оценки результатов защиты научно-квалификационной работы (диссертации)	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
10. Особенности организации итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса.....	16

1. Пояснительная записка

Цель итоговой аттестации (ИА) – определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям ФГТ по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Задачи итоговой аттестации:

- оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;
- оценка диссертации на соответствие критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения учёных степеней»;
- оценка соответствия результата обучения основным качествам, необходимым в научно-исследовательской и педагогической деятельности по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

2. Место итоговой аттестации в структуре освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Итоговая аттестация по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация является частью третьего блока программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

3. Объем итоговой аттестации в зачетных единицах и их продолжительность в академических часах

Объем итоговой аттестации в зачетных единицах составляет - 9

зачетных единиц или 324 часа, из них:

- контактная работа с преподавателем - 1 зачетная единица или 36 часов;
- самостоятельная работа – 8 зачетных единиц или 288 часов.

4. Форма проведения итоговой аттестации

Для оценки результатов освоения программы аспирантуры и оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» комиссия:

- 1) рассматривает представленную выпускником диссертацию, отзывы на неё; другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (при наличии);
- 2) заслушивает выступление аспиранта. Выступление не должно превышать 20 мин.;
- 3) проводит собеседование по общим вопросам.

5. Критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовленная диссертация должна соответствовать критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г.

№842 «О порядке присуждения учёных степеней», а именно:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания). Также учитываются работы, принятые к публикации (подтверждается справками из редакций журналов). Количество работ, принятых к публикации и (или) опубликованных в рецензируемых научных изданиях – не менее 3-х.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии (ВАК) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Количество работ, принятых к публикации и (или) опубликованных в рецензируемых научных изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть по экономическим отраслям науки – не менее 3.

6. В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

7. Кроме того, устанавливается соответствие диссертации паспорту научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Паспорт научной специальности описывает предметную область, формулу специальности, определяет, какие направления исследований относятся к данной специальности.

Соответствие научной специальности устанавливается на основе анализа содержания диссертации:

в каких терминах и понятиях формулируются цели и задачи, предмет и объект диссертационного исследования, какими методами решаются поставленные задачи, как сформулированы полученные результаты.

6. Структура и содержание диссертации

Диссертация и автореферат диссертации оформляются в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Диссертация и автореферат представляются на русском языке.

Общая структура и правила оформления диссертации и автореферата представлены в ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Согласно п. 30 «Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093 диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую **структуру**:

а) титульный лист; б) оглавление;
в) текст диссертации, включающий в себя: введение;
основную часть;
заключение; список литературы;
список научных публикаций, в которых изложены основные научные результаты диссертации).

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя описание таких элементов, как: актуальность избранной темы, степень ее разработанности, объект и предмет исследования, цели и задачи, теоретическая и методологическая основа исследования, методы исследования, информационная база исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов, структура работы.

Основная часть диссертации состоит из нескольких логически завершенных глав или разделов, которые могут разбиваться на параграфы или подразделы соответственно. Как правило, каждая из глав (разделов) посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Количество глав (разделов) определяется логикой диссертационного исследования, и, как правило, составляет не менее трех. Названия глав (разделов) должны быть краткими и точно отражать их основное содержание. Названия глав и параграфов не могут повторять формулировку темы исследования.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования – конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач; основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте); рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Объём автореферата – до 1 авторского листа (16 стр. текста: формат А4, шрифт 14 пт, одинарный интервал). Для области гуманитарных наук объём автореферата может составлять до 1,5 авторского листа.

В автореферате диссертации излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Структура рукописи диссертации должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязь его элементов. Рекомендуемый объём диссертации – 120-150 стр. текста: формат А4, шрифт 14 пт, полуторный интервал.

Подготовленная диссертация представляется на выпускающую кафедру для оценки диссертации на соответствие критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, вместе с авторефератом диссертации, отзывом научного руководителя и отзывом рецензента.

В отзыве научного руководителя дается оценка уровня сформированных у выпускника необходимых знаний методологических и теоретических основ, современных технологий по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методики написания, правил оформления и порядка защиты диссертации; умений планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность; владения навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

В рецензии отражается: актуальность темы исследования, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация, отражение материалов диссертации в публикациях.

7. Процедура оценки диссертации

Процедура оценки диссертации проводится в соответствии с локальным нормативным актом ГГУ «Порядок подготовки заключения по диссертации».

Представление аспирантом доклада по диссертации носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение доклада проводятся в следующем порядке:

- информация председателя заседания об аспиранте, теме работы, научном руководителе, рецензентах;
- выступление аспиранта с докладом (15-20 минут);
- вопросы, заданные участниками заседания по теме работы, и ответы на них;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензентов;
- ответ аспиранта на вопросы рецензентов;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;

– обсуждение и объявление решения о соответствии диссертации критериям.

В случае несогласия с результатами итоговой аттестации аспирант имеет право на апелляцию. Для этого необходимо лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итоговой аттестации и (или) несогласия с результатами итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся председателю заседания. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты её проведения выдаётся заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются:

- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации,
- степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость,
- ценность научных работ аспиранта,
- соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике",
- научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация,
- полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому институтом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

8. Критерии оценки результатов защиты научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты итоговой аттестации (оценки диссертации на предмет ее

соответствия установленным критериям) определяются на основе критериев, установленных в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Оценке подлежат следующие критерии:

1. Личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации.
2. Степень достоверности результатов проведенных аспирантов исследований.
3. Новизна и практическая значимость результатов проведенных аспирантов исследований.
4. Ценность научных работ аспиранта.
5. Соответствие диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».
6. Соответствие диссертации научной специальности и отрасли науки.
7. Полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Диссертация должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания либо научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты диссертации должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее трех статей).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 04.07.2020, N 0001202007040001.

2. «О науке и государственной научно-технической политике» : Федеральный закон № 127-ФЗ: принят Государственной Думой 12 июля 1996 года : одобрен Советом Федерации 7 августа 1996 года : [редакция от 01.01.2026]. — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: www.consultant.ru

3. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309. <http://kremlin.ru/events/president/news/73986>

4. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" <https://base.garant.ru/403137971/>

б) основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/450189>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468848>

3. Региональная экономическая политика: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. URL: <https://urait.ru/bcode/589439>

4. Сухарев О.С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О.С. Сухарев. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/495122>

5. Теория региональной экономики и пространственного развития: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/589452>

6. Управление социально-экономическими системами: учебник для вузов / под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/587623>

7. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/488342>

б) дополнительная литература:

8. Алексеева М.Б. Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для вузов / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/489572>.

9. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами: практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/481974>
10. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/588605>
11. Заграновская А.В. Теория систем и системный анализ в экономике: учебное пособие для вузов / А.В. Заграновская, Ю.Н. Эйснер. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/493397>
12. Инвестиционная региональная политика: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/589438>
13. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/488796>
14. Корягина И.А. Современные проблемы теории управления: учебное пособие для вузов / И.А. Корягина, М.В. Хачатурян. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494189>
15. Кошечкина, Е. А. Основы региональной политики: учебник для вузов / Е. А. Кошечкина. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 60 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/589846>
16. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/488928>
17. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е.Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/468975>
18. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 576 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/589054>
19. Стратегическое планирование развития регионов и городов: учебник для вузов / под редакцией Б. С. Жихаревича, Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/590174>
20. Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под редакцией С.Е. Прокофьева. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/497785>

21. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 517 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/583749>

22. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/587515>

23. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов / З.Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З.Р. Тавасиевой, И.З. Тогузовой, Л.К. Гуриевой. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/476171>

24. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л.Э. Лимонова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 822 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/475910>

25. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/488561>

26. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/488991>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Высшая школа. [Электронный ресурс]. URL: <http://ran-nauka.ru/>
2. Журнал «Российская муниципальная практика». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmp.ru/about.php>.
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник» [Электронный ресурс]. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html
5. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://eee-region.ru>
6. Электронный научно-практический журнал «Региональное развитие» [Электронный ресурс]. URL: <https://regrazvitie.ru>
7. Электронный научный журнал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Регион: Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]. URL: http://regiongmru.ru/?page_id=105
8. Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»). [Электронный ресурс]. URL: <http://ars-administrandi.com>.
9. Журнал «Российская муниципальная практика». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmp.ru/about.php>.
10. Журнал «Самоуправление». [Электронный ресурс]. URL:

<http://samupr.ru>.

11. Научно-практический вестник "Вопросы местного самоуправления". [Электронный ресурс]. URL:

<http://мсуинформ.рф/публикации/>.

12. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: http://regiongmu.ru/?page_id=105.

13. Журнал «Национальная безопасность и стратегическое планирование». [Электронный ресурс]. URL: <https://futurepubl.ru/ru/nauka/>

14. Информационно-аналитический журнал «Управление проектами» [Электронный ресурс]. URL: <https://pmmagazine.ru/>.

2) *электронные профильные базы данных/ сайты*

15. Образовательный портал по социально-гуманитарным наукам. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.auditorium.ru/>

16. Портал федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru>

17. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс]. URL: www.ecsocman.edu.ru.

18. Экономический портал: новости, книги, учебники, статьи из журналов и др. публикации. [Электронный ресурс]. URL: www.institutiones.com.

19. Государственные программы Российской Федерации. Портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://programs.gov.ru/portal/>

20. Официальные сайты органов регионального управления (например, официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/>, официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/> и др. в соответствии с исследуемым регионом и на основе перечня субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ (<http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm>)).

21. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.duma.gov.ru

22. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.

23. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru

24. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

25. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

26. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.

27. Аналитический центр при Правительстве РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://ac.gov.ru/publications/>

28. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный

ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

29. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

30. Общероссийский Конгресс муниципальных образований (ОКМО). [Электронный ресурс]. URL: <http://okmo.news/events.php>.

31. Тематическое сообщество "Муниципал". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.municipal-sd.ru/>.

32. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Российская Муниципальная Академия». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ros-ma.ru/>.

33. Официальный сайт национальных проектов РФ [Электронный ресурс]. URL: национальныепроекты.рф.

34. Мониторинг Ленинградской области [Электронный ресурс]. URL: <http://monitoring.lenreg.ru>.

35. Официальный сайт АНО «Национальные приоритеты» [Электронный ресурс]. URL: <https://национальныеприоритеты.рф/>

10. Особенности организации итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях организации ИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
 Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);
 Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
 Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
 Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru
 Информационные справочные системы:
 Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 Профессиональные базы:
 Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: www.government.ru
 Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
 Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
 Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

