

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Подготовка к процедуре защиты выпускной  
квалификационной работы»

Направление подготовки

**08.03.01 – Строительство**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Организация и управление строительством

Форма обучения

очная

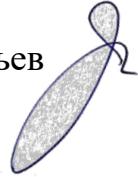
Гатчина  
2024

Рабочая программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Организация и управление строительством.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н., доцент Н.В. Васильев



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 29.08.2024 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



/ Васильев Н.В.

Руководитель образовательной программы



/ Васильев Н.В.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата .....	4
3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации .....	5
6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	8
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ..... основной образовательной программы.....	15
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	39
7. Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы.....	42
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы .....	46
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР ..	47
10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	60
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	61
12. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации .....	61
Приложение 1 Титульный лист ВКР .....	63
Приложение 2 Задание по подготовке ВКР .....	64
Приложение 3 Отзыв руководителя на ВКР .....	65
Приложение 4 Титульный лист раздаточного материала к ВКР .....	66

## **1. Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство и положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в сфере строительства: организационно-управленческая;
- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

## **2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Организация и управление строительством») в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

## **Организационно-управленческая деятельность**

- участие в организационно-управленческой деятельности строительного предприятия;

- выбор организационных решений для ведения строительной деятельности;

- оценка материальных и финансовых затрат на осуществление деятельности предприятия сервиса в сфере строительства;

- оценка эффективности деятельности подразделений (департаментов) строительных предприятий;

## **3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы**

ГИА относится к базовой части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Организация и управление строительством»).

## **4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9 з.е., продолжительность в академических часах составляет 324 ч. на 4 курсе обучения.

## **5. Содержание государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Организация и управление строительством»).

В «Государственную итоговую аттестацию» входят государственный экзамен, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю подготовки, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен по профилю подготовки носит междисциплинарный характер и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося в результате освоения ОПОП.

Подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство (направленность (профиль) подготовки – «Организация и управление строительством»)

Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки указан в методических рекомендациях, которые

определяют порядок сдачи студентом-выпускником экзамена, общие требования, предъявляемые к ответу на экзамене и т.д.

В установленное время председатель экзаменационной комиссии проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги для черновых записей со штампом факультета ГИЭФПТ и готовится к ответу за отдельным столом, на котором в обязательном порядке должна лежать программа ГИА. На подготовку студенту выделяется не менее 30 минут.

Для приема экзамена на одного студента отводится до 30 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменующийся сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя экзаменационной комиссии выходит из аудитории, после чего для сдачи экзамена техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменующимися и после совещания членов экзаменационной комиссии.

Совещание членов экзаменационной комиссии является закрытым, решение принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающее право голоса имеет Председатель ГЭК.

Примерная тематика вопросов к экзамену представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования деятельности сферы сервиса транспортных средств.

Вид выпускной квалификационной работы:

выпускная квалификационная работа бакалавра

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР прежде необходимо определить объект выпускной квалификационной работы. Объектами ВКР являются

предприятия и организации строительства в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций, эксплуатации зданий ЖКХ, сооружений, энергетики, дорог, мостов, благоустройства а также иные предприятия и организации, органы государственного и муниципального управления, деятельность которых связана со строительной индустрией.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

**Предварительный этап:** выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики.

**Основной этап:**

Сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации (систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций); анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию деятельности строительной индустрии в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

**Заключительный этап:** проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР;

оформление ВКР в соответствии с указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

Выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 65-70стр. (без приложений); пример оформления титульного листа ВКР представлен в приложении 1;

отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;  
задание на выполнение ВКР (приложение 2);  
отзыв руководителя ВКР (приложение 3);  
раздаточный материал (приложение 4) и (или) презентация;  
доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

## **6. Фонд оценочных и методических материалов для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны обладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Понимает сущность общих и специальных методов познания, определяет области их применения УК-1.2. Определяет источники, находит, систематизирует и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1 – Понимает базовые принципы

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	постановки задач и выработки решений с учетом действующих правовых норм УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует знания основных норм и правил русского языка для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах УК-4.2. Использует знания основных норм и правил иностранного языка для осуществления коммуникации в устной и письменной формах УК-4.3. Осуществляет деловые коммуникации в устной и письменной форме на русском и (или) иностранном языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует знания в области физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Использует знания о здоровом образе жизни, профилактике заболеваний для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты от факторов вредного влияния элементов среды обитания УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техногенного происхождения) на рабочем месте, обеспечивая сохранение природной среды и устойчивое развитие общества УК-8.3. Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность антикоррупционного законодательства и необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-10.2. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, противодействуя коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование компетенции	Индикаторы
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1. Определение характеристик процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования ОПК-1.2. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й) ОПК-1.3. Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает принципы работы современных информационных и цифровых технологий для решения задач цифровизации профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет использовать современные информационные и цифровые технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и	ОПК-3.1. Выбор средств механизации для выполнения строительных процессов ОПК-3.2. Использование теоретических основ строительства для принятия

жилищно-коммунального хозяйства	инженерно-технических решений с учетом нормативной базы и теоретических основ строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Осуществляет поиск и применяет необходимую распорядительную, проектную и нормативно-правовую документацию для деятельности в профессиональной сфере ОПК-4.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих системы теплогазоснабжения и вентиляции ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих системы водоснабжения и водоотведения
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.2. Выбор базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1. Расчётное обоснование режима работы системы электроснабжения, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов ОПК-6.2. Определение базовых параметров теплового режима здания ОПК-6.3. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств компьютерного проектирования ОПК-6.4. Оценка механических характеристик конструкций ОПК-6.5. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений объекта профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ОПК-7.2. Оценка погрешности измерения для совершенствования системы менеджмента качества в производственном подразделении

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Контроль соблюдения техники безопасности при осуществлении технологического процесса с применением известных и новых технологий ОПК-8.2. Соблюдение норм производственной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии ОПК-9.2. Управление и контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением и организация мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Технический надзор, оценка технического состояния и экспертиза профильного объекта профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Наименование профессионального стандарта
ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ	ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил ПК-1.2. Контролирует соблюдение законодательства, норм, правил, требований охраны	16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство 16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н

	<p>труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ</p> <p>ПК-1.3. Формирует и ведет документацию производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий</p>		
ПК-2	<p>Способен подготовливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК-2.1. Формирует планы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ с учетом применения типовых технологий строительства зданий и сооружений</p> <p>ПК-2.2. Организует подготовку рабочих мест участка производства этапа строительных работ с учетом применения современных технологий строительства зданий и сооружений</p> <p>ПК-2.3. Координирует процесс подготовки к производству строительных работ в области благоустройства и комплексной застройки городских и сельских территорий с учетом экономической эффективности</p>	<p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</p> <p>16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н</p>

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы**

### **6.2.1 Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Вопросы к государственному экзамену</b>	<b>Примеры практикоориентированных заданий</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>1. Какой метод используется для решения систем линейных уравнений с матрицей коэффициентов?</p> <p>а. Метод Гаусса б. Метод Эйлера в. Метод Фибоначчи г. Метод Ньютона</p> <p>2. Что такое производная функции в математике?</p> <p>а. Отношение смежных сторон прямоугольного треугольника б. Предел функции при стремлении переменной к бесконечности в. Скорость изменения функции по отношению к её аргументу г. Площадь под графиком функции</p> <p>3. Какое уравнение описывает окружность в декартовой системе координат?</p> <p>а. <math>y = mx + b</math> б. <math>x^2 - y^2 = r^2</math> в. <math>x^2 + y^2 = r^2</math> г. <math>y = ax^2 + bx + c</math></p> <p>4. Что такое интеграл функции?</p>	Применение системного подхода к решению поставленных задач; проявление критического анализа и синтеза информации

	<p>а. Сумма корней уравнения      б. Обратная функция к производной      в. Предел функции при стремлении аргумента к нулю      г. Площадь под графиком функции</p> <p>5. Какая формула используется для вычисления площади треугольника по его сторонам?</p> <p>а. Формула Герона      б. Формула Эйлера      в. Формула Ньютона      г. Формула <math>S = (a+b+c)/2</math></p> <p>6. Что такое линейная регрессия?</p> <p>а. Метод решения систем нелинейных уравнений      б. Теория вероятностей      в. Теория множеств      г. Статистический метод анализа зависимости между переменными</p> <p>7. Какой метод используется для поиска локального минимума или максимума функции?</p> <p>а. Метод Гаусса      б. Метод Ньютона      в. Метод оптимизации градиентного спуска      г. Метод средних прямоугольников</p> <p>8. Что такое комплексное число?</p> <p>а. Число с плавающей точкой      б. Рациональное число      в. Число, включающее мнимую единицу      г. Целое число</p> <p>9. Какая формула описывает процентный прирост значения?</p> <p>а. Формула Ньютона      б. Формула Эйлера      в. Формула процентного прироста: <math>(\text{новое} - \text{старое}) / \text{старое} * 100\%</math>      г. Формула Герона</p> <p>10. Что такое детерминант матрицы?</p> <p>а. Сумма элементов матрицы</p>	
--	--	--

	<p>б. Произведение элементов матрицы</p> <p>в. Число, связанное с матрицей и используемое для решения систем линейных уравнений</p> <p>г. Среднее значение элементов матрицы</p> <p>11. Какое из уравнений описывает линейную зависимость между двумя переменными?</p> <p>а. <math>y = x^2</math></p> <p>б. <math>y = 2x + 3</math></p> <p>в. <math>y = e^x</math></p> <p>г. <math>y = 3\sin(x)</math></p> <p>12. Какая из следующих формул представляет собой площадь прямоугольника?</p> <p>а. <math>S = \pi r^2</math></p> <p>б. <math>S = 1/2</math></p> <p>в. <math>S = a * b</math></p> <p>г. <math>S = 1/2bh</math></p> <p>13. Какова производная функции <math>f(x) = 3x^2 - 2x + 1</math> по переменной <math>x</math>?</p> <p>а. <math>f'(x) = 6x - 2</math></p> <p>б. <math>f'(x) = 3x^2 - 2</math></p> <p>в. <math>f'(x) = 6x - 2</math></p> <p>г. <math>f'(x) = 6x + 1</math></p> <p>14. Какой из следующих графиков представляет собой квадратичную функцию?</p> <p>а. <math>y = 2^x</math></p> <p>б. <math>y = x^3</math></p> <p>в. <math>y = -x^2 + 3x - 1</math></p> <p>г. <math>y = \sin(x)</math></p> <p>15. Какая формула используется для вычисления среднего значения (средней арифметической) набора чисел?</p> <p>а. <math>M = (a + b) / 2</math></p> <p>б. <math>M = ab</math></p> <p>в. <math>M = \sqrt{ab}</math></p> <p>г. <math>M = (a + b) / 2</math></p> <p>16. Какой из следующих методов используется для решения систем линейных уравнений?</p>	
--	---	--

	<p>а. Метод Ньютона      б. Метод Эйлера      в. Метод Герона      г. Метод Гаусса</p> <p>17. Что такое интеграл в математике?</p> <p>а. Сумма квадратов      б. Произведение двух чисел      в. Предел суммы бесконечно малых приращений      г. Отношение двух чисел</p> <p>18. Какой из следующих тригонометрических уравнений верно описывает синус двойного угла?</p> <p>а. <math>\sin(2\theta) = \cos^2(\theta)</math>      б. <math>\sin(2\theta) = 2\sin(\theta)</math>      в. <math>\sin(2\theta) = 2\sin(\theta)\cos(\theta)</math>      г. <math>\sin(2\theta) = \sin^2(\theta)</math></p> <p>19. Какая формула используется для вычисления объема цилиндра?</p> <p>а. <math>V = \pi r</math>      б. <math>V = lwh</math>      в. <math>V = \pi r^2 h</math>      г. <math>V = 1/3\pi r^2 h</math></p> <p>20. Какая из следующих функций является линейной?</p> <p>а. <math>(y = x^2)</math>      б. <math>(y = e^x)</math>      в. <math>(y = \sqrt{x})</math>      г. <math>(y = 2x + 3)</math></p>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>1. Какие сделки с недвижимостью подлежат обязательной государственной регистрации? а) Все сделки, включая краткосрочную аренду б) Договоры купли-продажи, мены, дарения, договоры пожизненного содержания с иждивением, договоры аренды на срок год и более, договоры ипотеки, а также иные права, предусмотренные законом в) Только устные договоренности г) Сделки с мебелью</p> <p>2. Что такое "ничтожная сделка"? а) Сделка, совершенная с намерением ее исполнить б) Сделка, которая является недействительной независимо от признания</p>	Соблюдение правовых норм, учет ресурсов и ограничений при выполнении и оптимизации поставленных задач

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ее таковой судом в) Сделка, заключенная по всем правилам г) Сделка, подлежащая обязательному нотариальному удостоверению</p> <p>3. Какое распространенное мошенничество связано с договорами участия в долевом строительстве? а) Двойная продажа квартиры б) Нецелевое использование денежных средств дольщиков, некачественное строительство, банкротство застройщика в) Завышение стоимости строительства г) Продажа квартир без отделки</p> <p>4. Что необходимо для признания сделки купли-продажи недвижимости недействительной через суд? а) Желание одной из сторон б) Наличие существенных нарушений закона при ее совершении (например, отсутствие воли, недееспособность стороны, нарушение формы, обман, введение в заблуждение) в) Отсутствие оплаты г) Несогласие соседей</p> <p>5. Какая форма сделки с недвижимостью считается наиболее безопасной для обеих сторон? а) Устная договоренность б) Письменная, нотариально удостоверенная сделка, с последующей государственной регистрацией в) Только расписка г) SMS-сообщение</p> <p>6. Что такое "фиктивная сделка"? а) Сделка, совершаемая в реальности б) Сделка, заключенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия в) Сделка, имеющая реальные правовые последствия г) Сделка, требующая нотариального удостоверения</p> <p>7. Какой вид обременения может возникнуть в случае неисполнения должником обязательства, обеспеченного залогом недвижимости? а) Сервитут б) Арест недвижимости, принудительная продажа в) Бесплатное пользование г) Добровольная передача в пользование</p> <p>8. Почему важно проверить наличие/отсутствие судебных споров, связанных с объектом недвижимости? а) Это влияет на его рыночную стоимость б) Это может указывать на потенциальные проблемы с правом собственности или возможность ареста объекта в) Это влияет на цвет стен г) Это влияет на срок сдачи дома</p> <p>9. Что такое "предварительный договор купли-продажи" недвижимости? а) Договор, по которому происходит окончательная передача права собственности б) Соглашение, по которому стороны обязуются заключить основной договор купли-продажи недвижимости в будущем на условиях, определенных сторонами в) Договор аренды г) Договор на оказание услуг</p> <p>10. Какие действия могут быть предприняты для минимизации рисков при покупке</p>	
--	--	--

	<p>недвижимости на вторичном рынке? а) Не проверять документы б) Тщательная правовая экспертиза документов, проверка объекта на наличие обременений, арестов, судебных разбирательств, анализ "цепочки владения" в) Покупка только по устному соглашению г) Уменьшение цены</p> <p>11. В каком случае для проведения ремонтных работ в многоквартирном доме может потребоваться согласие собственников помещений? а) При замене электрической лампочки в подъезде б) При проведении работ, затрагивающих общее имущество, реконструкции, перепланировке, изменении конструкции, несущей способности, а также при выполнении шумных работ в определенное время в) При покраске стен в квартире г) При уборке территории</p> <p>12. Что такое "самовольная перепланировка" с точки зрения закона? а) Любое изменение планировки, согласованное с соседями б) Любое изменение границ, площади, назначения объекта недвижимости, проведение (переустройство, перепланировка) которого не было предусмотрено проектной документацией или разрешением на строительство, а также не согласовано в установленном законом порядке в) Ремонт, выполненный собственными силами г) Перестановка мебели</p> <p>13. Какой документ подтверждает законность проведения перепланировки? а) Акт приема-передачи б) Решение органа местного самоуправления о согласовании переустройства/перепланировки, акт приемочной комиссии в) Заявление на ремонт г) Договор с подрядчиком</p> <p>14. Какая ответственность может наступить за незаконную перепланировку? а) Только устное замечание б) Привлечение к административной ответственности (штраф), предписание о приведении помещения в первоначальное состояние, возможная продажа помещения с публичных торгов в) Отсутствие ответственности г) Награждение</p> <p>15. Что является основанием для проведения работ по капитальному ремонту общего имущества в случае управления домом управляющей организацией? а) Желание председателя ТСЖ б) Решение общего собрания собственников помещений (для некоторых видов работ) или включение в региональную программу капитального ремонта в) Только инициатива управляющей организации г) Необходимость срочной покраски подъезда</p>	
УК-3. Способен осуществлять	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>1) Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных –</p>	Проведение сбора исходной информации об объекте

<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объект социологии</li> <li>б) метод социологии</li> <li>в) предмет социологии</li> </ul> <p>2) Социология О. Канта включает в себя разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социология социальных групп и социология личности</li> <li>б) теоретическая и практическая социология</li> <li>в) микро- и макросоциология</li> <li>г) социальная статика и социальная динамика</li> </ul> <p>3) Социальная система это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) форма организации совместной жизнедеятельности людей</li> <li>б) механизм поддержания социального порядка</li> <li>в) социальное положение, занимаемое социальным индивидом в обществе</li> <li>г) совокупность социальных явлений и процессов, которые находятся в отношениях и связи между собой</li> </ul> <p>4) О. Конт был сторонником</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) позитивизма</li> <li>б) социал-механизма</li> <li>в) социал-дарвинизма</li> <li>г) понимающая социология</li> </ul> <p>5) Работа М. Вебера «Протестанская этика и дух капитализма» - это пример исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) теоретические</li> <li>б) лабораторного</li> <li>в) социологического</li> <li>г) полевого</li> </ul> <p>6) Макросоциологический подход в социологии это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отдельных социальных явлений</li> <li>б) рассмотрение специфических сторон различных социальных явлений</li> <li>в) изучение взаимоотношений между частями общества, их взаимозависимости и роли в функционировании и динамике целостности социальной системы</li> <li>г) сбор и накопление данных об изменениях общественных явлений</li> </ul>	<p>исследования, его кадровом социальном составе и перспективы кадрового роста в ходе общения с персоналом и руководителем</p>
--	---	--

	<p>7) До возникновения социологии как самостоятельной науки она существовала в форме составной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) философии</li> <li>б) естественной науки</li> <li>в) социальной философии</li> <li>г) исторических наук</li> </ul> <p>8) В современной методологии из пяти этажей социологии, четвертый - это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) научная картина мира</li> <li>б) общая теория</li> <li>в) частная теория</li> <li>г) прикладные исследования</li> </ul> <p>9) Какое из следующих утверждений истинно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социология изучает все социальные явления</li> <li>б) социология изучает большое число объектов</li> <li>в) социология изучает реальные формы жизнедеятельности одного и того же объекта</li> </ul> <p>10) Приведите в соответствие друг другу левую и правую части в схеме о трехуровневой структуре социологии</p> <table border="0"> <tr> <td>1.-общая социологическая теория (в)</td><td>а.-средний уровень</td></tr> <tr> <td>2.-отраслевые, социологические направления (а)</td><td>б.-низший уровень</td></tr> <tr> <td>3.-эмпирическая, прикладная социология (б)</td><td>в.-высший уровень</td></tr> </table> <p>11. Кто ввел понятие «референтная группа»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) М. Вебер</li> <li>в) Р. Мертон</li> <li>б) К. Маркс</li> <li>г) Г. Хайман</li> </ul> <p>12. К стадиям социального движения относится все, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стадия беспокойства</li> <li>в) стадия подавления</li> <li>б) стадия институализации</li> <li>г) стадия возбуждения</li> </ul> <p>13. В структуре взаимоотношений военнослужащих относится сфера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сфера отдыха</li> <li>в) бытовая сфера</li> <li>б) сфера бодрствования</li> <li>г) сфера боевого дежурства</li> </ul> <p>14. Какая стадия в развитии воинского коллектива является второй</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) стадия социальной зрелости</li> <li>в) стадия коммуникационных отношений</li> <li>б) стадия социального единства</li> <li>г) стадия воинского товарищества</li> </ul>	1.-общая социологическая теория (в)	а.-средний уровень	2.-отраслевые, социологические направления (а)	б.-низший уровень	3.-эмпирическая, прикладная социология (б)	в.-высший уровень
1.-общая социологическая теория (в)	а.-средний уровень						
2.-отраслевые, социологические направления (а)	б.-низший уровень						
3.-эмпирическая, прикладная социология (б)	в.-высший уровень						

	<p>15. Что составляет сущность культуры управленческого труда военного руководителя</p> <p>а) умение правильно организовывать рабочие процессы б) поощрять подчиненный личный состав за выполнение обязанностей в) к каждому подчиненному находить индивидуальный подход г) все перечисленное верно</p> <p>16. Что отличает армию как социальный институт от остальных институтов</p> <p>а) государственное учреждение      в) специфичность структуры б) правовая организация      г) защищает интересы определенной группы</p> <p>17. Ядром общества, по мнению Т. Парсонса составляет</p> <p>а) экономическая подсистема      в) структурированный нормопорядок б) политическая подсистема      г) социетальная подсистема</p> <p>18. Объектом изучения социологии воинского труда является</p> <p>а) воинский труд      в) социально-служебные отношения б) оба ответа верны      г) ни один ответ не верен</p> <p>19. К видам социальных статусов личности можно отнести</p> <p>а) целевой и мотивированный      в) ролевой и функциональный б) приобретенный и предписанный г) эмоциональный и поведенческий</p> <p>10. Что является предметом социологии?</p> <p>а) человек      в) личность б) социальная жизнь человека, группы, общества      г) общество</p>	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>1. Прочтите предложения. Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме существительных:</p> <p>1) Эта работа должна быть выполнена во втором ... А. квартале; Б. квартале.</p> <p>2) Петербургские ученые разработали программное... для управления роботом по Интернету. А. обеспечение; Б. обеспечение;</p> <p>3) Посмотрите новые поступления книг в... А. Каталоге</p>	Применение зарубежных технологий, полученных в ходе изучения литературы на иностранном языке

	<p>Б. каталоге</p> <p>4) Вам необходимо получить заключение...</p> <p>А. эксперта;</p> <p>Б. Эксперта.</p> <p>2. Прочтайте предложения. Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме полных и кратких форм прилагательных и причастий:</p> <p>1) ... страны характеризует высокий уровень жизни населения.</p> <p>А .развитые;</p> <p>Б. развитые.</p> <p>2) В универмаге началась распродажа товаров по ... ценам.</p> <p>А. оптовым</p> <p>Б. оптовым.</p> <p>3) Я очень ...: завтра у меня экзамен.</p> <p>А. занята;</p> <p>Б. занята.</p> <p>4) Мне сообщили, что я ... на работу в «Ростелеком».</p> <p>А. принята;</p> <p>Б. Принята.</p> <p>5) Депутаты ...: необходимо увеличить расходы на науку и образование.</p> <p>А. правы,</p> <p>Б. правы</p> <p>3. Прочтайте предложения. Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме глаголов прошедшего времени:</p> <p>1) Повторите, пожалуйста, я не очень хорошо ...ваше объяснение.</p> <p>А. поняла;</p> <p>Б поняла.</p> <p>1. 2) Когда я училась в школе, я часто ... в библиотеке самые современные произведения российских писателей. А. брала; Б. брила.</p> <p>2. 3) Деканат ... лучших студентов.</p> <p>А. премировал;</p> <p>Б. премировали;</p> <p>4) Итак,... новый учебный год.</p>	
--	---	--

	<p>A. начался; Б. начался В. начался</p> <p>4. Прочтите предложения. Выберите вариант, соответствующий морфологической норме существительных (множественное число, именительный падеж):</p> <p>1) В нашем университете работают известные ... А профессоры; Б. профессора.</p> <p>2) ... вузов Санкт-Петербурга собрались на очередное совещание. А. ректора; Б. ректоры.</p> <p>3) .. подготовили все материалы для годового отчета. А бухгалтера Б. бухгалтеры.</p> <p>4) Молодые дизайнеры — ... разработали коллекцию модной одежды для подростков. А. конструкторы; Б. конструктора.</p> <p>5) Наши судостроители выпустили новые пожарные... А. катеры; Б. катера.</p> <p>5. Прочтите предложения. Выберите вариант, соответствующий морфологической норме существительных (множественное число, родительный падеж):</p> <p>1) В универмаге большой выбор осенних ... А. туфель; Б. туфлей.</p> <p>2) Сообщение декана об изменении сроков сессии было принято без... А. комментариев; Б. комментарий.</p> <p>3) В инструкции указано, что сила тока в цепи должна быть не выше пяти ... А. амперов; Б. ампер.</p> <p>4) Среди беженцев была большая группа ...</p>	
--	---	--

	<p>A. осетин; Б. осетинов.</p> <p>5) На праздник мы купили пять килограммов ...</p> <p>A. апельсинов; Б. апельсин.</p> <p>6. Прочтите предложения. Выберите вариант, соответствующий морфологической норме числительных:</p> <p>1) Выборы состоялись в ... округах.</p> <p>А. трехстах пятидесяти восьми; Б. триста пятьдесят восьми.</p> <p>2) Новую линию метро откроют в ... году.</p> <p>А. двухтысячном первом; Б. две тысячи первом.</p> <p>3) Университет находится в ... километрах от общежития.</p> <p>А. полутора; Б. полтора.</p> <p>4) Преподаватель особо отметил ... студенток.</p> <p>А. троих; Б. трех.</p> <p>5) Президент выступил перед ... палатами.</p> <p>А. обоими; Б. обеими.</p> <p>7. Прочтите предложения. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (согласование):</p> <p>1) ВМФ ... решение оказать финансовую помощь странам, которые пострадали от засухи.</p> <p>А. принял; Б. приняла; В. приняло;</p> <p>2) НХЛ ... страну, в которой будет проходить чемпионат мира.</p> <p>А. определил;</p>	
--	---	--

	<p>Б. определила; В. определило.</p> <p>3) НДС в этом году не</p> <p>А. изменилось; Б. изменилась; В. изменился</p> <p>4) 30 лет назад в медицинской практике УЗИ ... редко,</p> <p>А. использовалась; Б. использовался В. использовалось.</p> <p>8. Прочтите предложения. Выберите вариант, соответствующий? синтаксической норме (согласование):</p> <p>1) Менеджер модного салона Ирина Васильевна... по радио.</p> <p>А. выступил; Б. выступила.</p> <p>2) В нашей фирме работает ... программист Елена Субботина.</p> <p>А. хорошая; Б. хороший.</p> <p>3) Президент кинофестиваля Лидия Федосеева-Шукшина . артистам Гран-при.</p> <p>А. вручил; Б. вручила</p> <p>4) Москву... госсекретарь США Мадлен Олбрайт</p> <p>А. посетил; Б. посетила.</p> <p>9. Прочтите предложения. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (согласование):</p> <p>1) Произведения молодых прозаиков опубликованы в... роман-газете.</p> <p>А. новой; Б. новом.</p>	
--	--	--

	<p>2) В этом году .. музей-квартира академика Дмитрия Лихачева</p> <p>А. открылся; Б. открылась.</p> <p>3) Студентов пригласили на ... вечер-встречу с ветеранами войны.</p> <p>А торжественную; Б. торжественный.</p> <p>4) Газета «Санкт-Петербургские ведомости» ... о повышении курса рубля</p> <p>А. сообщила; Б. сообщила.</p> <p>5) .. Сочи привлекает всех туристов.</p> <p>А. Солнечное; Б. Солнечный; В. Солнечные.</p> <p>10. Прочитайте предложения. Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление):</p> <p>1) Согласно ... ректора всем студентам необходимо пройти флюорографический осмотр.</p> <p>А распоряжению; Б. распоряжения.</p> <p>2) Вопреки ... погода в День Победы была без дождей.</p> <p>А. прогноза; Б. прогнозу.</p> <p>3) По . экзаменационной сессии необходимо все ведомости сдать в деканат.</p> <p>А. окончании; Б. окончанию.</p> <p>4) Не забудьте по .. из командировки сдать документы.</p> <p>А. приезду; Б. приезде.</p> <p>1. Найдите неправильный ответ. К женскому роду относятся следующие имена существительные:</p> <p>1) тушь;                                   6) рояль;</p>	
--	--	--

	<p>2) рожь, 3) зябь; 4) ветвь; 5) бремя;</p> <p>7) вуаль; 8) страстишка; 9) мозоль; 10) тюль.</p> <p>2. Найдите неправильный ответ. К мужскому роду относятся следующие имена существительные:</p> <table> <tbody> <tr><td>1) гений;</td><td>3) тюль,</td></tr> <tr><td>2) пень,</td><td>4) слуга;</td></tr> <tr><td>5) шинель;</td><td>8) воришка;</td></tr> <tr><td>6) толь;</td><td>9) табель за 1-й класс;</td></tr> <tr><td>7) пылища;</td><td>10) домище.</td></tr> </tbody> </table> <p>3. Найдите неправильный ответ. К среднему роду относятся следующие имена существительные:</p> <table> <tbody> <tr><td>1) время;</td><td>6) заводишко;</td></tr> <tr><td>2) дитя;</td><td>7) городишко;</td></tr> <tr><td>3) носище;</td><td>8) стремя;</td></tr> <tr><td>4) ножища;</td><td>9) пепелище;</td></tr> <tr><td>5) маслище;</td><td>10) умишко.</td></tr> </tbody> </table> <p>4. Укажите существительные женского рода:</p> <table> <tbody> <tr><td>1) алиби,</td><td>6) фрау;</td></tr> <tr><td>2) безе;</td><td>7) иvasи;</td></tr> <tr><td>3) бра;</td><td>8) импресарио;</td></tr> <tr><td>4) кредо;</td><td>9) киви;</td></tr> <tr><td>5) салями;</td><td>10) миссис.</td></tr> </tbody> </table> <p>5. Найдите существительные мужского рода:</p> <table> <tbody> <tr><td>1) бенгали;</td><td>4) хинди;</td></tr> <tr><td>2) банту;</td><td>5) идиш;</td></tr> <tr><td>3) пушту;</td><td>6) иврит.</td></tr> </tbody> </table>	1) гений;	3) тюль,	2) пень,	4) слуга;	5) шинель;	8) воришка;	6) толь;	9) табель за 1-й класс;	7) пылища;	10) домище.	1) время;	6) заводишко;	2) дитя;	7) городишко;	3) носище;	8) стремя;	4) ножища;	9) пепелище;	5) маслище;	10) умишко.	1) алиби,	6) фрау;	2) безе;	7) иvasи;	3) бра;	8) импресарио;	4) кредо;	9) киви;	5) салями;	10) миссис.	1) бенгали;	4) хинди;	2) банту;	5) идиш;	3) пушту;	6) иврит.	
1) гений;	3) тюль,																																					
2) пень,	4) слуга;																																					
5) шинель;	8) воришка;																																					
6) толь;	9) табель за 1-й класс;																																					
7) пылища;	10) домище.																																					
1) время;	6) заводишко;																																					
2) дитя;	7) городишко;																																					
3) носище;	8) стремя;																																					
4) ножища;	9) пепелище;																																					
5) маслище;	10) умишко.																																					
1) алиби,	6) фрау;																																					
2) безе;	7) иvasи;																																					
3) бра;	8) импресарио;																																					
4) кредо;	9) киви;																																					
5) салями;	10) миссис.																																					
1) бенгали;	4) хинди;																																					
2) банту;	5) идиш;																																					
3) пушту;	6) иврит.																																					

	<p>6. Найдите неправильный вариант:</p> <p>1) толстая мозоль;                                  4) белый георгин;      2) билет с плацкартром;                                5) тонкая вольера;      3) покрыть толем;                                      6) чёрный клавиш.</p> <p>7. Найдите правильный вариант:</p> <p>1) белая манжета;                                      4) вылечить катаркт;      2) красивый зал;                                        5) старая банкнота;      3) золотая канделябра; •                                6) красивая тюль.</p> <p>8. Найдите слова мужского рода:</p> <p>1) воевода;    6) голосишко;      2) юноша;    7) подмастерье;      3) хвастунишка;                                        8) судья;      4) зайчишка;    9) сапожище;      5) умишко;    10) путь.</p> <p>9. Найдите существительные женского рода:</p> <p>1) Сочи;    4) Керчь;      2) Чили;    5) Онтарио (штат);      3) Миссисипи;    6) Перу.</p> <p>10. Найдите неправильные варианты:</p> <p>1) Хлебосольное Тбилиси. 2) Полноводная Миссисипи. 3) Вечерний Баку. 4) Ночной Рио. 5) Солнечные Сочи.</p> <p>Task 1. Open the brackets and use the verbs in the correct form: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous.</p> <p>My cousin's name is Silvie Dupont. She 1__(live) in Paris and 2__(work) in a café in the centre of the city. She 3__(not/use to) work in the café at the time when I 4__(live) in Paris. We both 5__(deliver) pizza. Now I 6__(be) a shop assistant as I 7__(graduate) from a college last year. Silvie is a very friendly person and now her best</p>
--	---

friend from England 8\_\_ (stay) with her. They 9\_\_ (have) a good time together. Some days ago they 10\_\_ (go) to a Disco and 11\_\_ (not/come) home until very late.

Task 2. Choose the best word or phrase to complete the gaps.

1. Do you go \_\_\_\_\_ often?

- a) foreign      b) abroad      c) tourist

2. Robert \_\_\_\_\_ when he met Rebecca.

- a) settled down      b) had a lot in common      c) got on well

3. When I was young I lived in a \_\_\_\_\_ farmhouse in the countryside.

- a) traditional      b) flowery      c) best-selling

4. I just had two weeks at a language school in Dublin. It was really cheap. The flight, the accommodation and the school fees were \_\_\_\_\_.

- a) in addition      b) sympathetic      c) all inclusive

5. What English language examinations do people \_\_\_\_\_ in your country?

- a) make      b) take      c) pass

6. I went to the \_\_\_\_\_ to borrow a couple of books about Scotland.

- a) bookshop      b) library      c) reunion

Task 3. Complete the conversation between Belinda (B), Scott (S) and a waiter (W) with a word or phrase from the box in each space.

we'll have that      I'd rather go      why don't we      have you got

shall we have      about getting      could we      that's a good

why not      would you like

S: Hello, Belinda!

B: Hello, Scott. I haven't seen you for a long time.

S: Too long! (1) \_\_\_\_\_ to have lunch with me now?

B: Yes, (2) \_\_\_\_\_?

S: Great. (3) \_\_\_\_\_ a drink here first and then find somewhere nice to eat?

B: (4) \_\_\_\_\_ idea. What (5) \_\_\_\_\_ a bottle of wine to share?

S: OK. Waiter, (6) \_\_\_\_\_ have a bottle of red wine, please?

	<p>W: Certainly, sir.</p> <p>S: (7) _____ an Australian red?</p> <p>W: I'm afraid not, sir. But we do have a very nice Argentinian red.</p> <p>S: OK. (8) _____ then, please.</p> <p>B: (9) _____ eat here? The menu looks interesting.</p> <p>S: I'd rather not. There's a lovely Greek restaurant not far from here that (10) _____ to.</p> <p>B: Fine. Here's our wine. Cheers!</p>	
	<p><b>Task 4.</b> Complete the sentences with a correct preposition.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Not many of my friends still live _____ home.</li> <li>2. I don't have a lot _____ common with my neighbours.</li> <li>3. I get _____ really well with my mother-in-law.</li> <li>4. I got bored _____ my maths homework and I didn't finish it.</li> <li>5. Sally is very worried _____ her exam results.</li> <li>6. The post-office is at the corner _____ the street, opposite the bank.</li> <li>7. What do you usually do _____ the weekends?</li> <li>8. We usually visit my grandparents _____ summer.</li> <li>9. Where were you _____ Monday?</li> </ol> <p><b>Task 5.</b> Choose the best word a, b, or c to complete the gaps.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. There's only _____ housework for you to do. I did most of it yesterday. a) a little      b) not much    c) a few</li> <li>2. _____ pollution in this city comes from the traffic, which is really bad. a) Some of    b) Many    c) Most of the</li> <li>3. The police say they cannot solve _____ in the city, because there are not enough police officers. a) thousands of crime    b) thousands of crimes    c) most of crimes</li> <li>4. Do you have _____ water in that bottle? I need a drink! a) many      b) any      c) some</li> <li>5. There are _____ pandas left in China now. We need to do something very quickly. a) little      b) many      c) few</li> <li>6. The capital town of this island is very small and doesn't have _____ important</li> </ol>	

	<p>buildings.      a) few b) a few c) many      7. I don't want ___ soup, thanks.      a) any b) no c) some</p>	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>Задание 1. Установите соответствие между</p> <p>Объектом исторической науки является</p> <p>Предметом исторической науки является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение закономерностей развития общества (а также его отдельных сегментов, явлений) (предмет)</li> <li>– совокупность составляющих человечество обществ предвидение будущего (объект)</li> </ul> <p>Задание 2. Установите соответствие между</p> <p>Научное историческое знание —</p> <p>Обыденное историческое сознание —</p> <p>Научно-популярное историческое знание —</p> <p>Публицистическое историческое знание —</p> <p>Художественное историческое сознание —</p> <p>2... это фрагментарное, несистематизированное, не верифицированное, содержащее субъективные оценки, отражающее исторический процесс лишь на уровне явлений, не отражающее существенные причинно-следственные связи.</p> <p>3... это упрощённая форма исторического научного знания, предназначенного для неспециалистов.</p> <p>1... это объективное, систематизированное, верифицированное конкретное знание исторического процесса развития конкретного общества или совокупности обществ</p> <p>4... это тенденциозное и субъективное искажение описания и объяснения исторического процесса для обоснования политики какого-либо государства и политической партии.</p> <p>Задание 3. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется... 1) субъективизм</p> <p>2) рационализм</p> <p>3) историография</p> <p>4) методология</p> <p>5) релятивизм</p> <p>Задание 4. Историческая наука, которая разрабатывает теорию, методику изучения и использования исторических источников называется... 1)</p>	<p>Проявление уважительного отношения к представителям других культур, рас и т.д.; адекватное восприятие межкультурного разнообразия общества</p>

	<p>генеалогия</p> <p>2) источниковедение</p> <p>3) историософия</p> <p>4) дипломатика</p> <p>Задание 5. Первая попытка обобщить Российскую историю принадлежала...</p> <p>1) Ломоносову М.В.</p> <p>2) Карамзину Н.М.</p> <p>3) Татищеву В.Н.</p> <p>4) Гумилеву Л.Н.</p> <p>Задание 6. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах</p> <p>1) генеалогия</p> <p>2) источниковедение</p> <p>3) сфрагистика</p> <p>4) метрология</p> <p>Задание 7. Специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.</p> <p>1) генеалогия</p> <p>2) источниковедение</p> <p>3) топонимика</p> <p>4) геральдика</p> <p>5) филигранология</p> <p>Задание 8. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки</p> <p>1) генеалогия</p> <p>2) источниковедение</p> <p>3) нумизматика</p> <p>4) сфрагистика</p> <p>Задание 9. Родовую общину у славян сменила...1) соседская</p> <p>2) территориальная</p> <p>3) односемейная</p> <p>4) личная</p> <p>Задание 10. Вече — это...</p> <p>1) совет князя с народом</p> <p>2) совет князя с духовенством</p> <p>3) народное собрание</p>	
--	---	--

	<p>4) народное восстание</p> <p>Задание 11. Укажите правильную хронологическую последовательность событий... – создание «Русской Правды» 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– крещение Руси 2</li> <li>– походы князя Святослава 1</li> </ul> <p>Задание 12. Найдите соответствие между термином, относящимся к периоду Киевской Руси, и его определением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) холоп 2) закуп 3) смерд – человек, по положению близкий к рабу 1</li> <li>– полузависимый крестьянин, взявший ссуду 2</li> <li>– свободный крестьянин, выплачивающий оброк 3</li> </ul> <p>Задание 13. Найдите соответствие между термином, характеризующим отношения Руси и Орды, и его определением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) баскак 2) ясак 3) ярлык – дань, уплачиваемая пушниной 2</li> <li>– ордынский наместник на Руси, контролирующий сбор дани 1</li> <li>– грамота на великое княжение 3</li> </ul> <p>Задание 14. С борьбой Руси против Орды связаны даты...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дань, уплачиваемая пушниной 2</li> <li>– ордынский наместник на Руси, контролирующий сбор дани 1</li> <li>– грамота на великое княжение 3</li> </ul> <p>Задание 15. С борьбой Руси против Орды связаны даты... 1) 1240, 1380 3) 1072, 1497</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) 1147, 1327 4) 988, 1272</li> </ul> <p>Задание 16. С возвышением Москвы связаны имена князей... 1) Олега, Ольги</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) Юрия Долгорукого, Даниила Романовича</li> <li>3) Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха</li> <li>4) Ивана Калиты, Дмитрия Донского</li> </ul> <p>Задание 17. Первым под натиском монголо-татарских войск пало княжество 1) Рязанское</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2) Киевское</li> <li>3) Смоленское</li> <li>4) Владимирское</li> </ul> <p>Задание 18. Наибольшей независимости и влияния в период феодальной раздробленности боярство добилось в земле...) Рязанской</p>	
--	--	--

	<p>2) Галицко-Волынской      3) Владимиро-Суздальской      4) Новгородско-Псковской      5) Тверского княжества</p> <p>Задание 18. Митрополит переехал из Владимира в Москву при... 1) Юрии Долгоруком      2) Данииле Александровиче      3) Иване I Калите      4) Иване III</p> <p>Задание 19. Найдите соответствие между термином, относящимся к периоду феодальной раздробленности и его определением.</p> <p>1) посадник    2) тысяцкий – глава ополчения и судья по торговым делам 2 – глава новгородской администрации 1</p> <p>Задание 20. Найдите соответствие между датами и событиями...</p> <p>1) первое упоминание в летописи о Москве      2) Падение Рязани – 1237 г. 2 – 1147 г. 1</p>	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>1. Объектом социологии является:</p> <p>а) общественное мнение;      б) социальные установки;      в) социальная реальность;      г) социальные законы.</p> <p>2. Один из вариантов предмета социологии, выдвигавшийся рядом ученых:</p> <p>а) социальное взаимодействие;      б) социальное обобщение;      в) социальное движение;      г) социальные законы.</p> <p>3. Предмет социологии, выдвигавшийся в концепции понимающей социологии:</p> <p>а) социальные патологии;      б) социальные эмоции;      в) социальное действие;</p>	<p>Соблюдения плана работ; самоконтроль за сроками выполнения поставленных задач; выделение регулярного времени на саморазвитие и самообразование</p>

	<p>г) социальная активность.</p> <p>4. Предмет социологии, выдвигавшийся в концепции формальной социологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формы предпринимательства;</li> <li>б) формы структуризации;</li> <li>в) формы взаимоотношений;</li> <li>г) формы социации.</li> </ul> <p>5. Законы социологии — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивые связи между социальными явлениями;</li> <li>б) юридические законы;</li> <li>в) нормы поведения в обществе;</li> <li>г) законы человеческой природы.</li> </ul> <p>6. Парадигма — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность теоретических и методологических принципов, на основе которых строится научное знание;</li> <li>б) концепция, теория;</li> <li>в) совокупность категорий науки;</li> </ul> <p>г) социальная тенденция.</p> <p>7. Подход, согласно которому общество определяется как целое, не сводимое к сумме составляющих его индивидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социальный номинализм;</li> <li>б) социализм;</li> <li>в) исторический материализм;</li> <li>г) социальный реализм.</li> </ul> <p>8. Подход, согласно которому общество определяется как результат взаимодействия составляющих его индивидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социальный номинализм;</li> <li>б) социализм;</li> <li>в) исторический материализм;</li> <li>г) социальный реализм.</li> </ul> <p>9. Понимающая социология относится к парадигмам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) структурным;</li> <li>б) интерпретативным;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>в) цивилизационным; г) постмодерна.</p> <p>10. Феноменологическая социология относится к парадигмам:</p> <p>а) структурным; б) постмодерна; в) цивилизационным; г) интерпретативным.</p> <p>11. Теория социального конфликта Л. Козера относится к парадигмам:</p> <p>а) структурным; б) постмодерна; в) цивилизационным; г) интерпретативным.</p> <p>12. Символический интеракционизм относится к парадигмам:</p> <p>а) структурным; б) микросоциологическим; в) цивилизационным; г) макросоциологическим.</p> <p>13. Макросоциология — это изучение:</p> <p>а) общества во всех подробностях; б) общества на уровне социальных институтов и социальной структуры; в) общества при помощи опросов и наблюдения; г) глобального общества всей планеты.</p> <p>14. К теориям макроуровня относится:</p> <p>а) символический интеракционизм; б) теория обмена; в) структурный функционализм; г) социометрия.</p> <p>15. Микросоциология — это:</p> <p>а) теория среднего уровня; б) теории, рассматривающие общество на уровне личности и взаимодействия людей; в) прикладные социологические исследования; г) изучение социальной системы и ее структуры.</p> <p>16. Экономическая социология, социология семьи, социология конфликта</p>	
--	---	--

	<p>относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к общей социологической теории;</li> <li>б) социологическим парадигмам;</li> <li>в) прикладной социологии;</li> <li>г) теориям среднего уровня.</li> </ul> <p>17. Понимающая социология, позитивизм, социология марксизма, формальная социология относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к теориям среднего уровня;</li> <li>б) общей социологической теории;</li> <li>в) отраслевым социологическим исследованиям;</li> <li>г) социологии постmodерна.</li> </ul> <p>18. Определение предвыборных политических предпочтений избирателей, индекса счастья, экспертовых оценок успешности реализации национальных проектов относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к общей социологической теории;</li> <li>б) социологическим парадигмам;</li> <li>в) прикладной социологии;</li> <li>г) теориям среднего уровня.</li> </ul> <p>19. Отличительным признаком общества является наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общей культуры и системы ценностей;</li> <li>б) группы людей, обладающей собственностью на средства производства;</li> <li>в) развитой государственной власти;</li> <li>г) разделения труда.</li> </ul> <p>20. Социальные ценности — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нормы взаимоотношений людей;</li> <li>б) духовные или материальные блага, распространенные в данном обществе или социальной группе;</li> <li>в) общечеловеческие представления о мире;</li> <li>г) материальные богатства.</li> </ul> <p>21. Субкультура — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) система норм и ценностей, отличающих группу от большинства общества;</li> <li>б) маргинальные группы общества;</li> <li>в) новые социальные формы и институты;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>г) контркультура.</p> <p>22. Субкультурой можно назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) культурные ценности, распространяемые с помощью средств массовой информации;</li> <li>б) культурные традиции и нормы, передаваемые устным народным творчеством;</li> <li>в) культуру отдельного социального слоя, общности;</li> <li>г) антикультуру.</li> </ul> <p>23. Личность в социологии — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность социально значимых качеств человека;</li> <li>б) индивид;</li> <li>в) совокупность внутренних психических структур человека;</li> <li>г) воспитанный человек.</li> </ul> <p>24. Ожидаемое поведение, предписанное статусом человека, — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социальное действие;</li> <li>б) целерациональное действие;</li> <li>в) социализация;</li> <li>г) социальная роль.</li> </ul> <p>25. Процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) адаптация;</li> <li>б) интериоризация;</li> <li>в) коммуникация;</li> <li>г) девиация.</li> </ul> <p>26. Социализация личности — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) процесс усвоения и присвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, принятых в обществе;</li> <li>б) освоение правил хорошего поведения;</li> <li>в) воспитание ребенка;</li> <li>г) деятельность человека в обществе.</li> </ul> <p>27. Социализация бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) внутренней и внешней;</li> <li>б) первичной и вторичной;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>в) основной и второстепенной; г) добровольной и принудительной.</p> <p>28. Оптимальный результат социализации индивида — это такая ситуация, когда он (она):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поступает конформно, потому что боится общественного осуждения;</li> <li>б) имеет чувство вины или стыда, если нарушает внутренне усвоенные и принятые им (ею) общественные правила;</li> <li>в) ему (ей) даже в голову не приходит, что можно поступать в противоречии с общественными правилами;</li> <li>г) все правила он (она) считает временными и относительными, зависящими от ситуации.</li> </ul> <p>29. Ролевые ожидания — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) коллективные стереотипы о социальной роли индивида;</li> <li>б) совместные планы по достижению целей организации;</li> <li>в) достигнутый консенсус по ценностям представителей конкретной социальной роли;</li> <li>г) мнения окружающих индивида людей о должном характере его действий в данной роли.</li> </ul> <p>30. Форменная одежда существует для того, чтобы облегчить распознавание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) намерений данного человека;</li> <li>б) заслуг индивида;</li> <li>в) социальной позиции (статуса) человека;</li> <li>г) характера личности.</li> </ul> <p>31. Девиантное поведение — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поведение, отклоняющееся от общепринятых в данном обществе норм;</li> <li>б) поведение, нарушающее Уголовный кодекс;</li> <li>в) предосудительное с точки зрения морали поведение;</li> <li>г) передовое и способствующее прогрессу поведение.</li> </ul> <p>32. Девиантное поведение бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) только негативным;</li> <li>б) позитивным и негативным;</li> <li>в) только позитивным;</li> <li>г) только деструктивным и асоциальным.</li> </ul>	
--	--	--

	<p>33. Степень распространенности девиантного поведения говорит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) об отсутствии должного социального контроля в обществе;</li> <li>б) неправильном воспитании людей в обществе;</li> <li>в) несовершенстве нормативно-правовой базы государства;</li> <li>г) глубине расхождений между запросами личности и требованиями общества.</li> </ul> <p>34. Тип адаптации индивида к условиям аномии, при котором индивид принимает цели общества и институциональные средства их достижения, по Р. Мертону, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инновацией;</li> <li>б) конформизмом;</li> <li>в) ритуализмом;</li> <li>г) ретриатизмом.</li> </ul> <p>35. Тип адаптации индивида к условиям аномии, при котором индивид принимает цели общества при отрицании институциональных средств их достижения, по Р. Мертону, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инновацией;</li> <li>б) конформизмом;</li> <li>в) ритуализмом;</li> <li>г) ретриатизмом.</li> </ul> <p>36. Тип адаптации индивида к условиям аномии, при котором индивид отрицает как цели общества, так и институциональные средства их достижения, по Р. Мертону, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инновацией;</li> <li>б) конформизмом;</li> <li>в) ритуализмом;</li> <li>г) ретриатизмом.</li> </ul> <p>37. Тип адаптации индивида к условиям аномии, при котором индивид отрицает как цели общества, так и институциональные средства их достижения при активном стремлении заменить их новыми, по Р. Мертону, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инновацией;</li> <li>б) конформизмом;</li> <li>в) ритуализмом;</li> <li>г) мятеожем.</li> </ul>	
--	--	--

	<p>38. Тип адаптации индивида к условиям аномии, при котором индивид отрицает цели общества, принимая при этом институциональные средства их достижения, по Р. Мертону, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) инновацией;</li> <li>б) конформизмом;</li> <li>в) ритуализмом;</li> <li>г) ретриатизмом.</li> </ul> <p>39. Социальный контроль бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) внутренним и внешним;</li> <li>б) первичным и вторичным;</li> <li>в) основным и второстепенным;</li> <li>г) добровольным и принудительным.</li> </ul> <p>40. Социальный механизм, позволяющий обеспечить соблюдение индивидами и группами правил и норм общественной жизни, — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социальная адаптация;</li> <li>б) социальный контроль;</li> <li>в) институционализация;</li> <li>г) подражание.</li> </ul> <p>41. Люди, собравшиеся на митинг, — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) толпа;</li> <li>б) масса;</li> <li>в) публика;</li> <li>г) социальное движение.</li> </ul> <p>42. Читатели газеты «Известия» — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) организация;</li> <li>б) публика;</li> <li>в) клуб;</li> <li>г) институт.</li> </ul> <p>43. Замкнутая социальная группа, определяющая иерархию неравенства в Древней Индии и некоторых странах Востока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) каста;</li> <li>б) слой;</li> <li>в) сословие;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>г) класс.</p> <p>44. Большие группы людей, отличающиеся по их отношению к средствам производства, — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общности;</li> <li>б) слои;</li> <li>в) сословия;</li> <li>г) классы.</li> </ul> <p>45. Социальные группы традиционных обществ со строго закрепленными правами и обязанностями, передаваемыми по наследству, — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общности;</li> <li>б) слои;</li> <li>в) сословия;</li> <li>г) классы.</li> </ul> <p>46. Социальные институты — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) то же самое, что социальные группы;</li> <li>б) государственные учреждения;</li> <li>в) большие организации с административной системой управления;</li> <li>г) закрепленные и устойчивые формы социальных отношений.</li> </ul> <p>47. Социальный институт — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) высшее учебное заведение;</li> <li>б) любое социальное явление;</li> <li>в) любая социальная общность;</li> <li>г) устойчивая система самоорганизации совместной жизни людей.</li> </ul> <p>48. Социальный институт включает в себя систему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) статусов и ролей;</li> <li>б) инстинктов и предрасположенностей поведения;</li> <li>в) стимулов и реакций;</li> <li>г) мировоззрения.</li> </ul> <p>49. Институционализация — это формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) культурных ценностей общества;</li> <li>б) общественного мнения;</li> <li>в) социальных взаимоотношений устойчивого типа по поводу определенных потребностей;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>г) массового сознания.</p> <p>50. Функции социальных институтов делятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) на позитивные и негативные;</li><li>б) нормативные и ненормативные;</li><li>в) объективные и субъективные;</li><li>г) явные и латентные.</li></ul> <p>51. Латентные функции социальных институтов влекут за собой:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) неявные и непредусмотренные последствия;</li><li>б) ожидаемые последствия;</li><li>в) негативные последствия;</li><li>г) неустойчивые последствия.</li></ul> <p>52. Теория социальной стратификации описывает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) социальное неравенство людей;</li><li>б) групповое взаимодействие людей;</li><li>в) жизнь общностей;</li><li>г) виды мобильности.</li></ul> <p>53. Все люди 1990 г. рождения — это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) социальная категория;</li><li>б) статистическая категория;</li><li>в) социальная группа;</li><li>г) социальная организация.</li></ul> <p>54. Все пенсионеры России — это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) социальная категория;</li><li>б) статистическая категория;</li><li>в) социальная группа;</li><li>г) социальная организация.</li></ul> <p>55. МГУ имени М. В. Ломоносова — это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) социальная группа;</li><li>б) социальное движение;</li><li>в) социальный институт;</li><li>г) социальная организация.</li></ul> <p>56. Отметьте вид малой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) агрегация;</li></ul>
--	--

	<p>б) аудитория;      в) собрание;      г) первичная группа.</p> <p>57. Социальная организация — это:</p> <p>а) система социальных связей и взаимодействий;      б) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей;      в) стихийная общность людей;      г) публика или массовая общность людей.</p> <p>58. Примером социальной организации может служить:</p> <p>а) институт здравоохранения;      б) конкретная средняя школа;      в) медперсонал поликлиники;      г) семья.</p> <p>59. Семья в социологии рассматривается в качестве:</p> <p>а) малой группы и социального института;      б) социального института;      в) малой социальной группы;      г) социальной организации.</p> <p>60. Формальная структура организации нужна:</p> <p>а) для удовлетворения потребности в порядке;      б) регулирования деловых отношений;      в) поддержания общих ценностей;      г) формирования новаторских идей.</p>	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>1. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность</p> <p>а. жиры и углеводы      б. вода, белки, жиры и углеводы      с. белки, жиры, углеводы      д. белки, жиры, углеводы, минеральные соли</p> <p>2. Какие пищевые вещества выполняют пластическую функцию, являясь структурной частью клеток?</p>	Осуществление пеших посещений объектов исследования; ведение здорового образа жизни; недопущение пагубных привычек

профессиональной деятельности	<p>Выберите один ответ:</p> <p>a. углеводы  b. минеральные вещества  c. белки  d. жиры</p> <p>3. Основатель отечественной системы физического образования в России  a. П.Ф. Лесгафт  b. Л.П. Матвеев  c. М.В. Ломоносов  d. Пьер де Кубертен</p> <p>4. В каком году в нашей стране был введён предмет «Физическая культура и спорт» в учебные планы как обязательный?  a. 1901  b. 1910  c. 1911  d. 1929</p> <p>5. Здоровый образ жизни включает в себя:  a. все варианты верны  b. доступность квалифицированной медицинской помощи  c. охрану окружающей среды  d. улучшение условий труда</p> <p>6. Что такое двигательная активность?  a. Занятие физической культурой и спортом  b. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие  c. Количество движений, необходимых для работы организма  d. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности</p> <p>7. Что такое личная гигиена?  a. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний  b. Правила ухода за телом, кожей, зубами  c. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья  d. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний</p>	
-------------------------------	---	--

	<p>8. Здоровье – это состояние полного...</p> <p>a. социального благополучия b. все варианты верны c. духовного благополучия d. физического благополучия</p> <p>9. Главное условие поддержание здоровья?</p> <p>a. занятия физической культурой и спортом b. здоровый образ жизни c. гомеостаз d. все ответы верны</p> <p>10. Что такое закаливание?</p> <p>a. Перечень процедур для воздействия на организм холода b. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм c. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам d. Купание в зимнее время</p> <p>11. Здоровый образ жизни – это ...</p> <p>a. Занятия физической культурой b. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья c. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья d. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий</p> <p>12. Что такое витамины?</p> <p>a. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания b. Органические химические соединения, являющиеся ферментами. c. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов d. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма</p> <p>13. Назовите основные двигательные качества</p> <p>a. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила b. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения</p>	
--	---	--

	<p>c. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества</p> <p>d. Состояние мышц, выражаящая их готовность к выполнению движений</p> <p>14. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?</p> <p>a. биологические</p> <p>b. окружающая среда</p> <p>c. служба здоровья</p> <p>d. индивидуальный образ жизни</p> <p>e. наследственность</p> <p>15. Что такое режим дня?</p> <p>a. строгое соблюдение определенных правил</p> <p>b. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых</p> <p>c. порядок выполнения повседневных дел</p> <p>d. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения.</p> <p>16. Рост тренированности сопровождается</p> <p>a. понижением возбудимости и лабильности нервно-мышечного аппарата</p> <p>b. повышением возбудимости и лабильности нервно-мышечного аппарата</p> <p>17. Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять</p> <p>a. 2-4 часа</p> <p>b. 4-7 часа</p> <p>c. 6-9 часов</p> <p>d. 8-12 часов</p> <p>18. Теоретическим обоснованием правомерности применения теста PWC<sub>170</sub> является</p> <p>a. зона максимального функционирования сердечно-сосудистой и респираторной систем в условиях, близких к минимальному потреблению кислорода</p> <p>b. зона оптимального функционирования сердечно-сосудистой и респираторной систем в условиях, близких к максимальному потреблению кислорода</p> <p>c. зона минимального функционирования сердечно-сосудистой и респираторной систем в условиях, близких к оптимальному потреблению кислорода</p> <p>19. Первый раз советские спортсмены выступили в олимпийских играх</p>
--	--

	<p>a. в 1948 г.  b. в 1952 г.  c. в 1956 г.  d. в 1960 г.</p> <p>20. После прохождения медицинского обследования студенты распределяются по следующим медицинским группам</p> <p>a. основная, подготовительная, специальная  b. основная, специальная, лечебная  c. подготовительная, основная, спортивная  d. спортивная, специальная, подготовительная</p>	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>1. Какого вида искусственного освещения нет:</p> <p>a. рабочее  b. дежурное  c. аварийное  d. целевое</p> <p>2. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:</p> <p>a. II  b. III  c. IV  d. V</p> <p>3. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:</p> <p>a. 5 кг  b. 6 кг  c. 7 кг  d. 8 кг</p> <p>4. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:</p> <p>a. 24 ч  b. 28 ч</p>	Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при работе на компьютере и нахождении в университете и на объекте исследования

	<p>в. 32 ч г. 36 ч</p> <p>5. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. собственник</li><li>б. руководитель службы охраны труда</li><li>в. представитель профсоюза</li><li>г. руководитель подразделения</li></ul> <p>6. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. анемометр</li><li>б. термометр</li><li>в. термограф</li><li>г. психрометр</li></ul> <p>7. Какой единицей измеряют яркость:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. люкс</li><li>б. кандела</li><li>в. люмен</li></ul> <p>8. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. дым</li><li>б. токсические продукты сгорания</li><li>в. паника</li><li>г. недостаток кислорода</li></ul> <p>9. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. безопасные</li><li>б. малоопасные</li><li>в. сильно опасные</li><li>г. особо опасные</li></ul> <p>10. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. электрический знак</li><li>б. электрический ожог</li><li>в. электроофтальмия</li></ul>
--	---

<p>г. электрический удар</p> <p>11. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. 5 м<sup>3</sup></li> <li>б. 10 м<sup>3</sup></li> <li>в. 15 м<sup>3</sup></li> <li>г. 20 м<sup>3</sup></li> </ul> <p>12. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. 1 месяц</li> <li>б. 3 месяца</li> <li>в. 6 месяцев</li> <li>г. 12 месяцев</li> </ul> <p>13. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. 1 месяц</li> <li>б. 3 месяца</li> <li>в. 6 месяцев</li> <li>г. 12 месяцев</li> </ul> <p>14. Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Кабинет Министров Украины</li> <li>б. Комитет по надзору за ОТ</li> <li>в. Министерства и др. органы исполнительной власти</li> <li>г. Местная гос. администрация</li> </ul> <p>15. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. во время совершения рабочим кражи</li> <li>б. в следствии отравления алкоголем</li> <li>в. при выполнении своих служебных обязанностей</li> <li>г. в случае естественной смерти</li> </ul> <p>16. В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. 3 экземпляра</li> <li>б. 4 экземпляра</li> </ul>	

	<p>в. 5 экземпляров г. 6 экземпляров</p> <p>17. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. канцерогенные</li> <li>б. мутагенные</li> <li>в. сенсибилизирующие</li> <li>г. общетоксические</li> </ul> <p>18. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. канцерогенные</li> <li>б. мутагенные</li> <li>в. сенсибилизирующие</li> <li>г. общетоксические</li> </ul> <p>19. Что из перечисленного ниже относиться к качественным показателям освещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. ветровой поток</li> <li>б. сила света</li> <li>в. фон</li> <li>г. освещённость</li> </ul> <p>20. Какой единицей измеряют освещённость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. люкс</li> <li>б. кандела</li> <li>в. люмен</li> </ul>	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности в	<p><u>Фонд тестовых заданий</u></p> <p><u>Задание #1</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что является ключевым фактором организации строительного производства?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Увеличение сроков строительства</li> <li>б) Комплексный подход к управлению всеми ресурсами и процессами на строительной площадке</li> <li>в) Игнорирование нормативных требований</li> </ul>	Определение технико-экономической целесообразности внедрения предлагаемых в выпускной квалификационной работе решений

	<p>г) Минимизация количества используемой техники</p> <p><u>Задание #2</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой первичный документ определяет последовательность выполнения строительно-монтажных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Технический паспорт объекта</li> <li>б) Проект производства работ (ППР)</li> <li>в) Акт приемки скрытых работ</li> <li>г) Договор подряда</li> </ul> <p><u>Задание #3</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "строительный генеральный план"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) План расстановки мебели в офисе строительной организации</li> <li>б) Схема расположения зданий, сооружений, временных дорог, мест складирования материалов и размещения строительной техники на строительной площадке</li> <li>в) План благоустройства прилегающей территории после завершения строительства</li> <li>г) График отпусков строительного персонала</li> </ul> <p><u>Задание #4</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какую основную функцию выполняет календарный план?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Определение стоимости всех строительных работ</li> <li>б) Установление сроков начала и окончания всех видов работ и этапов строительства</li> <li>в) Контроль качества строительных материалов</li> <li>г) Распределение заработной платы рабочим</li> </ul>	
--	---	--

	<p><u>Задание #5</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "поточность" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Процесс одновременного выполнения всех работ</li><li>б) Организация выполнения строительных работ такими методами, чтобы каждый этап или вид работ выполнялся последовательно, с оптимальными временными интервалами, обеспечивая непрерывность процесса</li><li>в) Увеличение числа рабочих на каждом этапе</li><li>г) Использование одного и того же вида техники для всех работ</li></ul> <p><u>Задание #6</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Кем утверждается Проект производства работ (ППР)?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Заказчиком</li><li>б) Подрядчиком</li><li>в) Государственным надзорным органом</li><li>г) Любым сотрудником строительной организации</li></ul> <p><u>Задание #7</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что включает в себя понятие "строительная готовность"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Наличие всех разрешений на строительство</li><li>б) Состояние объекта, при котором созданы условия для начала производства основных строительно-монтажных работ</li><li>в) Полностью завершенный объект, сданный в эксплуатацию</li><li>г) Наличие всех необходимых стройматериалов на складе</li></ul>
--	--

	<p><u>Задание #8</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой метод организации строительства предполагает одновременное выполнение работ на разных участках или этапах?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Последовательный метод</li><li>б) Параллельный метод (метод ритмичных потоков)</li><li>в) Линейный метод</li><li>г) Гибридный метод</li></ul> <p><u>Задание #9</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "строительный объект"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Любое здание, построенное человеком</li><li>б) Совокупность зданий и сооружений, предназначенных для выполнения определенных функций, а также связанных с ними инженерных коммуникаций и объектов благоустройства</li><li>в) Только жилой дом</li><li>г) Временные сооружения на стройплощадке</li></ul> <p><u>Задание #10</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Каков основной принцип "комплексной механизации" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Уменьшение использования машин и механизмов</li><li>б) Применение наиболее производительных машин, механизмов и средств малой механизации для выполнения всех видов работ</li><li>в) Полный отказ от ручного труда</li><li>г) Использование только одной универсальной машины</li></ul>
--	---

	<p><u>Задание #11</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой метод используется для сетевого планирования строительных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Линейное программирование</li><li>б) Метод критического пути (CPM)</li><li>в) Анализ временных рядов</li><li>г) Статистический анализ</li></ul> <p><u>Задание #12</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "критический путь" в сетевом графике?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Самый короткий путь выполнения всех работ</li><li>б) Последовательность работ, определяющая минимально возможный срок завершения всего проекта</li><li>в) Путь, который не требует контроля</li><li>г) Путь с наименьшими затратами</li></ul> <p><u>Задание #13</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ является основой для формирования бюджета проекта?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Постановление правительства</li><li>б) Сметная документация</li><li>в) Личные записи прораба</li><li>г) Технический проект</li></ul> <p><u>Задание #14</u></p>
--	--

	<p>Вопрос: Что такое "строительный цикл"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Период между началом и окончанием строительства одного здания</li><li>б) Период времени, в течение которого выполняются все основные виды строительных работ, от начала до завершения строительства объекта</li><li>в) Время, необходимое для проведения одного осмотра</li><li>г) Период эксплуатации здания</li></ul> <p><u>Задание #15</u></p> <p>Вопрос: Как называется процесс определения очередности выполнения работ в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Управление персоналом</li><li>б) Планирование</li><li>в) Маркетинг</li><li>г) Логистика</li></ul> <p><u>Задание #16</u></p> <p>Вопрос: Какой документ устанавливает последовательность выполнения работ в зависимости от их типа и характера?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) узлом;</li><li>2) ветвью;</li><li>3) контуром;</li><li>4) цепью.</li></ul>
--	---

	<p><u>Задание #17</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>График распределения потенциала вдоль какого-либо участка электрической цепи или замкнутого контура - это ...</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Закон о строительстве</li><li>б) Технологическая карта</li><li>в) Нормы пожарной безопасности</li><li>г) Правила внутреннего распорядка</li></ul> <p><u>Задание #18</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Кто осуществляет авторский надзор в процессе строительства?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Рабочие строительной бригады</li><li>б) Проектировщик, автор проекта</li><li>в) Специалисты по охране труда</li><li>г) Служба заказчика</li></ul> <p><u>Задание #19</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "контроль качества" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Только визуальная оценка</li><li>б) Система мероприятий, направленная на обеспечение соответствия качества применяемых материалов, выполненных работ и технических решений установленным стандартам, нормам и проекту</li><li>в) Игнорирование дефектов</li><li>г) Уведомление заказчика о начале работ</li></ul>
--	---

	<p><u>Задание #20</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой вид контроля проводится до начала основных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Контроль исполнительной документации</li><li>б) Входной контроль</li><li>в) Операционный контроль</li><li>г) Приемочный контроль</li></ul> <p><u>Задание #21</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой вид документации составляется по окончании строительства для подтверждения выполнения всех работ в соответствии с проектом?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Акт на скрытые работы</li><li>б) Исполнительная документация</li><li>в) Технический паспорт</li><li>г) Сметный расчет</li></ul> <p><u>Задание #22</u></p> <p>Что такое "себестоимость" строительной продукции?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Цена, по которой объект продается</li><li>б) Общая сумма затрат на производство строительных работ</li><li>в) Средняя заработка плата строителя</li><li>г) Стоимость всех используемых материалов</li></ul> <p><u>Задание #23</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие основные статьи затрат входят в себестоимость строительной продукции?</p>
--	--

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Только прибыль подрядчика</li><li>б) Прямые затраты (материалы, оплата труда, эксплуатация машин) и накладные расходы</li><li>в) Расходы на рекламу</li><li>г) Ежегодные премии руководству</li></ul> <p><u>Задание #24</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "прибыль" в строительном производстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Разница между общей суммой затрат и выручкой от реализации</li><li>б) Разница между выручкой от реализации и себестоимостью продукции</li><li>в) Общая стоимость объекта</li><li>г) Средняя заработка платы</li></ul> <p><u>Задание #25</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой показатель характеризует производительность труда в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Произведенный объем работ на одного рабочего за определенный период (например, в натуральном или стоимостном выражении)</li><li>б) Общая сумма заработной платы</li><li>в) Количество использованной техники</li><li>г) Затраченное время на один вид работ</li></ul> <p><u>Задание #26</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Как определяется "рентабельность" строительной организации?</p>
--	--

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Объем выполненных работ</li><li>б) Отношение прибыли к себестоимости или к выручке</li><li>в) Количество рабочих</li><li>г) Стоимость основных</li></ul> <p><u>Задание #27</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "инвестиции" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Только затраты на материалы</li><li>б) Денежные средства, вкладываемые в строительство с целью получения прибыли или достижения иных полезных эффектов</li><li>в) Зарплата рабочих</li><li>г) Расходы на рекламу</li></ul> <p><u>Задание #28</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какова роль "сметной стоимости" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Определение рыночной цены объекта</li><li>б) Документ, определяющий расчетную стоимость строительства, необходимую для планирования и финансирования</li><li>в) Оценка текущего состояния объекта</li><li>г) Определение заработной платы</li></ul> <p><u>Задание #29</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ определяет цену строительного подряда?</p>
--	---

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) ППР</li><li>б) Договор подряда</li><li>в) Технический паспорт</li><li>г) Отчет о проделанной работе</li></ul> <p><u>Задание #30</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "накладные расходы" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Прямые затраты на материалы</li><li>б) Косвенные затраты, связанные с управлением и обслуживанием строительного производства (административные, общехозяйственные расходы)</li><li>в) Затраты на оплату труда основных рабочих</li><li>г) Затраты на эксплуатацию строительной техники</li></ul> <p><u>Задание #31</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Как называется процесс обеспечения строительства материалами, деталями, конструкциями?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Контроль качества</li><li>б) Логистика (снабжение)</li><li>в) Планирование</li><li>г) Сбыт</li></ul> <p><u>Задание #32</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "строительный оборот"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>
--	---

	<p>а) Оборачиваемость финансовых средств, вложенных в строительство      б) Процесс перемещения строительной техники      в) Стоимость всех материалов      г) Период строительства</p> <p><b>Задание #33</b></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой показатель отражает эффективность использования основных средств (зданий, сооружений, машин, оборудования)?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Фондоотдача      б) Фондоемкость      в) Производительность труда      г) Затраты на материалы</p> <p><b>Задание #34</b></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "фондоемкость"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Отношение стоимости основных фондов к объему произведенной продукции, характеризующее затраты основных фондов на единицу продукции      б) Отношение прибыли к стоимости основных фондов      в) Время использования основных фондов      г) Стоимость основных фондов</p> <p><b>Задание #35</b></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой вид оплаты труда является наиболее распространенным в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Сдельная</p>	
--	---	--

<p>б) Окладная в) Повременная г) Аккордная</p> <p><u>Задание #36</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "стоимость жизненного цикла" объекта строительства?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Только стоимость строительства б) Совокупность всех затрат, связанных с объектом на всех этапах его существования: проектирование, строительство, эксплуатация, ремонт, утилизация в) Стоимость материалов г) Заработка рабочих</p> <p><u>Задание #37</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какова основная задача управления персоналом в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Минимизация заработной платы б) Обеспечение оптимального использования трудовых ресурсов, их эффективного подбора, расстановки, развития и мотивации в) Увеличение текучести кадров г) Игнорирование вопросов обучения</p> <p><u>Задание #38</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ определяет права и обязанности работника и работодателя?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Трудовой договор б) Соглашение о сотрудничестве</p>		
---	--	--

	<p>в) Инструкция по технике безопасности г) Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p><u>Задание #39</u></p> <p>Вопрос: Что такое "охрана труда" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний б) Только выдача спецодежды в) Проверка соответствия зданий санитарным нормам г) Работа без выходных</p> <p><u>Задание #40</u></p> <p>Вопрос: Какой вид инструктажа проводится при приеме на работу и перед началом выполнения работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Повторный инструктаж б) Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте в) Внеплановый инструктаж г) Целевой инструктаж</p>	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>1. Укажите правильный ответ. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:</p> <p>а) федеральную, региональную, местную; б) законодательную, исполнительную, судебную; в) политическую, экономическую, военную.</p> <p>2. Укажите правильный ответ. Укажите из ниже перечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:</p> <p>а) указ Президента РФ;</p>	Соблюдение норм и правила законодательства Российской Федерации нахождении в университете и на объекте исследования; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

<p>противодействовать им профессиональной деятельности</p> <p>в</p>	<p>б) постановление Правительства РФ; в) федеральный закон; г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.</p> <p>3. Укажите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется:</p> <p>а) моральное право; б) субъективное право; в) объективное право; г) абстрактное право.</p> <p>4. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Основными признаками правового государства являются:</p> <p>а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни; б) господство одной партии; в) принцип разделения властей; г) ответственность личности перед государством; д) взаимная ответственность личности и государства; е) контроль со стороны государства за всеми слоями общества.</p> <p>5. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Признаками права является то, что оно:</p> <p>а) выражает волю экономически господствующего класса; б) формы и меры принуждения не регламентированы; в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу; г) характеризуется конкретностью, определенностью; д) обеспечивается силой общественного мнения.</p> <p>6. Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество – это: а) сфера социально-культурных отношений; б) сфера политическая; в) сфера удовлетворения материальных благ населения; г) судебно-правовая сфера.</p> <p>7. Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является:</p> <p>а) теологическая теория;</p>	
---	--	--

<p>б) договорная теория;      в) теория познания;      г) теория внутреннего насилия;      д) социально-экономическая теория.</p> <p>8. Укажите правильный ответ. Функции права-это</p> <p>а) основные направления его воздействия на общественные отношения;      б) способы регулирования общественных отношений;      в) способы регламентации общественной жизни.</p> <p>9. Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является:</p> <p>а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990г.;      б) Европейская хартия прав человека 1950 г.;      в) Всеобщая Декларация прав человека 1948г.</p> <p>10. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является:</p> <p>а) монархией;      б) светским государством;      в) республикой;      г) федерацией;      д) социальным государством.</p> <p>11. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является:</p> <p>а) конфедерацией;      б) унитарным государством;      в) федеративным государством;      г) республикой;      д) социальным государством.</p> <p>12. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы - это</p> <p>а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях,</p>	
---	--

<p>предусмотренных Конституцией РФ;</p> <p>б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника;</p> <p>в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни;</p> <p>г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.</p> <p>13. Укажите правильный ответ. Бипатрид–это</p> <p>а) гражданин РФ;</p> <p>б) иностранный гражданин;</p> <p>в) лицо без гражданства;</p> <p>г) лицо с двойным гражданством.</p> <p>14. Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание–это</p> <p>а) представительный и законодательный орган РФ;</p> <p>б) представительный и законотворческий орган РФ; в) законодательный орган РФ;</p> <p>г) исполнительный орган РФ.</p> <p>15. Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на</p> <p>а) ношение оружия;</p> <p>б) информацию;</p> <p>в) отдых;</p> <p>г) неприкосновенность жилища.</p> <p>16. Укажите правильный ответ. Российская Федерация состоит из:</p> <p>а) 83 субъектов;</p> <p>б) 89 субъектов;</p> <p>в) 85 субъектов;</p> <p>г) 86 субъектов.</p> <p>17. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:</p> <p>а) юридической способностью;</p> <p>б) деликтоспособностью;</p> <p>в) правоспособностью;</p> <p>г) дееспособностью.</p>	
---	--

	<p>18. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) санкция;</li> <li>б) содержание;</li> <li>в) диспозиция;</li> <li>г) гипотеза.</li> </ul> <p>19. Укажите правильный ответ. Административная правоспособность граждан РФ – это способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) реализовывать с помощью своих действий свои права в</li> <li>б) нести административную ответственность за совершённые административные правонарушения</li> <li>в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;</li> <li>г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной</li> </ul> <p>20. Укажите правильный ответ. Административным правонарушением признается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;</li> <li>б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;</li> <li>в) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.</li> </ul> <p>21. Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) предупреждение;</li> <li>б) арест;</li> <li>в) дисквалификация;</li> </ul>
--	---

<p>г) штраф;      д) административное приостановление деятельности;      е) обязательные работы.</p> <p>22. Укажите правильный ответ .Объективную сторону правонарушения характеризует:</p> <p>а) мотив;      б) вина;      в) общественновредное последствие;      г) цель.</p> <p>23. Укажите 2 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Только по решению суда применяются следующие административные наказания:</p> <p>а) штраф;      б) предупреждение;      в) административный арест;      г) дисквалификация.</p> <p>24. Укажите правильный ответ. Из перечисленных лиц: 1) директор российского коммерческого банка; 2) начальник управления федерального министерства; 3) председатель всероссийского благотворительного фонда; 4) работница государственной фабрики - государственную должность на государственной службе занимает (-ют):</p> <p>а) 2;      б) 4;      в) 2,4;      г) 1, 2, 3.</p> <p>25. Укажите правильный ответ. Оферта является:</p> <p>а) предложением заключить договор;      б) согласием заключить договор;      в) отказом от заключения договора;      г) рекламой товара.</p> <p>26. Укажите неправильный ответ. К нотариально удостоверенным завещаниям могут быть приравнены:</p> <p>а) завещания граждан, находящихся на излечении в</p>	
--	--

	<p>больницах, удостоверенные главными врачами и дежурными врачами этих больниц;</p> <p>б) завещания лиц, находящихся на государственной службе, удостоверенные уполномоченными на совершение этих действий лицами;</p> <p>в) завещания лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы;</p> <p>г) завещания граждан, находящихся во время плавания на морских судах, удостоверенные капитанами этих судов;</p> <p>д) завещания граждан, находящихся в разведочных и других экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций.</p> <p>27. Укажите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят:</p> <p>а) родные дяди и тети наследодателя;</p> <p>б) дети наследодателя;</p> <p>в) дети и родители наследодателя;</p> <p>г) дети, родители и супруг(супруга)наследодателя.</p> <p>28. Укажите 2 правильных варианта ответа. К основаниям наследования относится</p> <p>а) закон;</p> <p>б) желание наследника;</p> <p>в) родственные отношения;</p> <p>г) завещание;</p> <p>д) указание в договоре дарения.</p> <p>29. Укажите правильный ответ. Для заключения гражданско-правового договора необходимы следующие существенные условия</p> <p>а) прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров;</p> <p>б) о предмете договора, условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные, и все условия, относительные которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;</p> <p>в) о предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора</p>	
--	---	--

	<p>в силу;</p> <p>г) условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные.</p> <p>30. Выберите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. К общим условиям ответственности в гражданском праве относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) противоправность поведения;</li> <li>б) вины в форме умысла или неосторожности;</li> <li>в) просрочка в исполнении обязательства;</li> <li>г) номинальные убытки;</li> <li>д) причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом.</li> </ul> <p>31. Укажите правильный ответ. За долги своей организации несут субсидиарную ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) акционеры (в акционерном обществе);</li> <li>б) участники (в обществе с ограниченной ответственностью);</li> <li>в) полные товарищи (в хозяйственных товариществах).</li> </ul> <p>32. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) штрафа;</li> <li>б) пени;</li> <li>в) и штрафа, и пени.</li> </ul> <p>33. Укажите правильный ответ. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации соглашение о неустойке совершается в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а)устной и письменной;</li> <li>б) письменной;</li> <li>в)всегданотариальноудостоверенной.</li> </ul> <p>34. Укажите правильный ответ. Верно то, что в Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) частная собственность обладает приоритетом;</li> <li>б) государственная собственность обладает приоритетом;</li> <li>в) все формы собственности равноправны;</li> <li>г) коллективная собственность обладает приоритетом;</li> <li>д) собственность на формы не делится</li> </ul> <p>35. Укажите правильный ответ. Правопользования-это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возможность определить судьбу вещи;</li> </ul>
--	---

	<p>б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;      в) возможность подарить вещь;      г) возможность продать вещь;      д) право собственности на вещь.</p> <p>36. Укажите неправильный ответ. Нормами гражданского права регулируется:</p> <p>а) наследственное право;      б) обязательственное право;      в) защита чести, достоинства и деловой репутации;      г) дисциплинарная ответственность;      д) возмещение морального вреда.</p> <p>37. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует</p> <p>а) право владения;      б) право оперативного управления;      в) право распоряжения;      г) право пользования.</p> <p>38. Укажите правильный ответ. Юридическим лицом признается:</p> <p>а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по своим обязательствам принадлежащим ей на праве собственности имуществом; она может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;      б) объединение физических лиц, основанное на имущественном и трудовом участии этих лиц, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;      в) организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.</p> <p>39. Укажите правильный ответ. Некоммерческие юридические лица по общему правилу обладают:</p> <p>а) универсальной правоспособностью;      б) специальной правоспособностью;      в) и универсальной, и специальной правоспособностью.</p>	
ОПК-1. Способен	Фонд тестовых заданий.	Применять теоретические и

<p>решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>1 Как называется процесс преобразования потенциальной энергии в кинетическую?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Работа</li> <li>Свободное падение</li> <li>Теплопередача</li> </ol> <p>2 Что является основным носителем электромагнитного излучения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Электрон</li> <li>Фотон</li> <li>Нейтрон</li> </ol> <p>3 Как называется сила, действующая на тело со стороны окружающей среды, препятствующая его движению?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сила тяжести</li> <li>Сила трения</li> <li>Центробежная сила</li> </ol> <p>4 В каком случае происходит теплообмен между телами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>При движении тел</li> <li>При контакте тел</li> <li>В вакууме</li> </ol> <p>5 Что выражает закон Архимеда?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сила тяжести равна массе тела</li> <li>Давление равно силе делённой на площадь</li> <li>Выталкивающая сила равна весу вытесненной жидкости</li> </ol> <p>6 В каком веществе электропроводность наиболее высокая?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Металле</li> <li>В керамике</li> <li>В резине</li> </ol> <p>7 Что характеризует теплоемкость тела?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Его массу</li> </ol>	<p>практические основы естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения поставленных задач</p>
---	---	---

	<p>b. Количество тепла необходимое для увеличения температуры на 1°C  c. Объем вещества</p> <p>8 Какая частица ответственна за передачу ядерного взаимодействия?  a. Электрон  b. Протон  c. Мезон</p> <p>9 Какова формула скорости тела при равноускоренном движении?  a. <math>v = s / t</math>  b. <math>v = v_0 + at</math>  c. <math>s = vt</math></p> <p>10 Что такое импульс тела?  a. Масса тела при свободном падении  b. Мгновенная энергия  c. Величина, связанная с движением и сохраняющаяся при отсутствии воздействия внешних сил</p> <p>11 Какая величина показывает изменение скорости за единицу времени?  a. Сила  b. Ускорение  c. Импульс</p> <p>12 Что происходит при полном внутреннем отражении света?  a. Свет поглощается  b. Свет преломляется  c. Свет отражается без изменения волновых характеристик</p> <p>13 Как называется величина, равная полной работе по перемещению заряда вдоль всей цепи ?  a. Напряжение  b. ЭДС</p>	
--	---	--

	<p>с. Мощность</p> <p>14 Какое явление используют в лазерах?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Взаимодействие магнитных полей</li><li>б. Тепловое излучение</li><li>с. Постоянная инверсия уровней энергии</li></ul> <p>15 Какой закон связан изменением магнитного потока во времени?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Закон Ома</li><li>б. Закон Фарадея</li><li>с. Закон Ньютона</li></ul> <p>16 Какая частота соответствует радио-диапазону?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. <math>10^9</math> Гц</li><li>б. <math>10^6</math> Гц</li><li>с. <math>10^{12}</math> Гц</li></ul> <p>17 Что такое электромагнитная волна?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Вещественная волна</li><li>б. Вакуумная волна</li><li>с. Поперечная волна, распространяющаяся в пространстве</li></ul> <p>18 Что измеряет амперметр?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Ток</li><li>б. Напряжение</li><li>с. Сопротивление</li></ul> <p>19 Как называется область физики, изучающая излучение и его взаимодействие с веществом?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а. Механика</li><li>б. Термодинамика</li><li>с. Оптика</li></ul>
--	--

	<p>20 Что является следствием второго закона Ньютона?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Закон сохранения энергии</li> <li>Закон сохранения импульса</li> <li>Закон Гей-Люссака</li> </ol>	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цель информатизации общества заключается в:           <ol style="list-style-type: none"> <li>справедливом распределении материальных благ;</li> <li>удовлетворении духовных потребностей человека;</li> <li>максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.</li> </ol> </li> <li>В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества           <ol style="list-style-type: none"> <li>Закон убывающей доходности.</li> <li>Закон циклического развития общества.</li> <li>Закон “необходимого разнообразия”.</li> <li>Закон единства и борьбы противоположностей.</li> </ol> </li> <li>Данные об объектах, событиях и процессах, это           <ol style="list-style-type: none"> <li>содержимое баз знаний;</li> <li>необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;</li> <li>предварительно обработанная информация;</li> <li>сообщения, находящиеся в хранилищах данных.</li> </ol> </li> <li>Информация это           <ol style="list-style-type: none"> <li>сообщения, находящиеся в памяти компьютера;</li> <li>сообщения, находящиеся в хранилищах данных;</li> <li>предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;</li> <li>сообщения, зафиксированные на машинных носителях.</li> </ol> </li> <li>Экономический показатель состоит из</li> </ol>	Применить принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности и выполнения ВКР

	<p>1. реквизита-признака;</p> <p>2. графических элементов;</p> <p>3. арифметических выражений;</p> <p>4. реквизита-основания и реквизита-признака;</p> <p>5. реквизита-основания;</p> <p>6. одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков.</p> <p>6. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя</p> <p>1. Реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса.</p> <p>2. Реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса.</p> <p>3. Реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса.</p> <p>4. Реквизит-основание определяет связь между процессами.</p> <p>7. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя</p> <p>1. Реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса.</p> <p>2. Реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса.</p> <p>3. Реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса.</p> <p>4. Реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта.</p> <p>8. Чем продиктована необходимость выделения из управлеченческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи</p> <p>1. для идентификации структурных подразделений, генерирующих управлеченческие документы;</p> <p>2. стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций;</p> <p>3. необходимостью защиты информации.</p>	
--	---	--

	<p>9. Для решения задачи используются следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный наряд на сдельную работу.</li> <li>2. Бригадный наряд на сдельную работу.</li> <li>3. Тарифы на изготовление деталей.</li> <li>4. Справочник деталей.</li> <li>5. Календарь рабочих дней.</li> </ol> <p>10. Для решения задачи используются следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номенклатура-ценник.</li> <li>2. Подетально-пооперационные нормы расхода материалов.</li> <li>3. Накладная на приход материалов на склад.</li> <li>4. Накладная на выдачу материалов со склада в цех.</li> </ol> <p>11. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. декларативные;</li> <li>2. процедурные;</li> <li>3. неосознанные;</li> <li>4. интуитивные;</li> <li>5. ассоциативные</li> <li>6. нечеткие.</li> </ol> <p>12. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.</li> <li>2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих</li> </ol>	
--	--	--

	<p>информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).</p> <p>3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;</p> <p>4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.</p> <p>13. Укажите правильное определение информационного бизнеса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный бизнес – это производство и торговля компьютерами.</li> <li>2. Информационный бизнес – это предоставление инфокоммуникационных услуг.</li> <li>3. Информационный бизнес – это производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг.</li> <li>4. Информационный бизнес – это торговля программными продуктами.</li> </ol> <p>14. Укажите правильное определение информационного рынка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Под информационным рынком понимается множество производителей, предлагающих инфокоммуникационные услуги.</li> <li>2. Под информационным рынком понимается множество субъектов, поставляющих средства вычислительной техники.</li> <li>3. Под информационным рынком понимается сеть торговых предприятий, реализующих программное обеспечение.</li> <li>4. Под информационным рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.</li> </ol> <p>15. Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов.</li> <li>2. Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового</li> </ol>	
--	---	--

	<p>инструментария.</p> <p>3. Разработка прикладных программ.</p> <p>4. Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами.</p> <p>5. Разработка операционных систем.</p> <p>6. Организация внедрения информационной системы и обучения персонала.</p> <p>7. Обеспечение эксплуатации информационной системы: администрирование, тестирование, адаптация, организация безопасности и т.д.</p> <p>8. Обновление существующей информационной системы, внедрение новых версий.</p> <p>9. Вывод из эксплуатации информационной системы.</p> <p>16. Укажите принцип, согласно которому может создаться функционально-позадачная информационная система</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оперативности;</li> <li>2. блочный;</li> <li>3. интегрированный;</li> <li>4. позадачный;</li> <li>5. процессный.</li> </ol> <p>17. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оперативности;</li> <li>2. блочный;</li> <li>3. интегрированный;</li> <li>4. позадачный;</li> <li>5. процессный.</li> </ol> <p>18. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование;</li> <li>2. премирование;</li> <li>3. учет;</li> </ol>	
--	---	--

	<p>4. анализ;</p> <p>5. распределение;</p> <p>6. регулирование.</p> <p>19. Бизнес-процесс это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. множество управленческих процедур и операций;</li> <li>2. множество действий управленческого персонала;</li> <li>3. совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);</li> <li>4. совокупность работ, выполняемых в процессе производства.</li> </ol> <p>20. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная система промышленного предприятия.</li> <li>2. Информационная система торгового предприятия.</li> <li>3. Корпоративная информационная система.</li> <li>4. Информационная система кредитного учреждения.</li> </ol>	
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p><u>Задание 1</u></p> <p>Вопрос: К общественным зданиям относятся</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) жилые дома, общежития, гостиницы      Б) магазины, театры, поликлиники      В) заводы, фабрики, гаражи      Г) фермы, теплицы, зернохранилища</p> <p><u>Задание 2</u></p> <p>Вопрос: К сооружениям относятся</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) мосты плотины, дамбы, каналы      Б) магазины, театры, поликлиники</p>	Разработать технические решения в области строительства, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

	<p>В) заводы, фабрики, гаражи      Г) фермы, теплицы, зернохранилища</p> <p><u>Задание 3</u></p> <p>Вопрос: Устойчивость здания – это</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) способность не разрушаться      Б) способность сопротивляться опрокидыванию и сдвигу      В) неизменность его геометрических форм и размеров      Г) обеспечение функциональных требований</p> <p><u>Задание 4</u></p> <p>Вопрос: К первой группе долговечности относятся здания и сооружения со сроком службы :</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) менее 20 лет      Б) от 20 до 50 лет      В) от 50 до 70 лет      Г) более 100 лет</p> <p><u>Задание 5</u></p> <p>Вопрос: Фундамент – это</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание      Б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды      В) конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи      Г) внутренние вертикальные ограждения, разделяющие здание на помещения</p> <p><u>Задание 6</u></p> <p>Вопрос: Сплошные фундаменты выполняют</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) под отдельно стоящие опоры      Б) в виде непрерывной стены из монолитных или сборных элементов      В) в виде массивной монолитной плиты под всем зданием      Г) при строительстве на слабых грунтах</p> <p><u>Задание 7</u></p> <p>Вопрос: По характеру работы стены подразделяют на:</p>
--	--

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) утепленные и неутепленные      Б) наружные и внутренние      В) Сборные и монолитные      Г) несущие, самонесущие, навесные</p> <p><u>Задание 8</u></p> <p>Вопрос: Несущие стены:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) выполняют в основном ограждающие функции      Б) воспринимают нагрузки от покрытий, перекрытий, от ветра      В) украшают фасад здания      Г) не воспринимают нагрузок от покрытий, перекрытий и технологического оборудования</p> <p><u>Задание 9</u></p> <p>Вопрос: Карниз это:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа      Б) часть стены, расположенная между проемами      В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков      Г) узкие вертикальные утолщения в стенах</p> <p><u>Задание 10</u></p> <p>Вопрос: Пилястра – это:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа      Б) часть стены, расположенная между проемами      В) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков      Г) узкие вертикальные утолщения в стенах</p> <p><u>Задание 11</u></p> <p>Вопрос: . В зданиях с неполным каркасом несущими элементами являются</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) колонны . столбы      Б) стены и отдельные опоры      В) Стены и перекрытия</p>	
--	---	--

	<p>Г) стены</p> <p><u>Задание 12</u></p> <p>Вопрос: в одноэтажных промышленных зданиях самонесущие стены устанавливают:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) по ленточным фундаментам</p> <p>Б) По фундаметным балкам</p> <p>В) Навешиванием на колонны</p> <p>Г) непосредственно на грунт</p> <p><u>Задание 13</u></p> <p>Вопрос: Земляные работы – это работы по:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) доставке и разгрузке строительных материалов на объект</p> <p>Б)разработке , укладке и перемещению грунта</p> <p>В) Защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей</p> <p>Г)обеспечению эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений</p> <p><u>Задание 14</u></p> <p>Вопрос: отделочные работы – это работы по:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) доставке и разгрузке строительных материалов на объект</p> <p>Б) разработке, укладке и премещению грунта</p> <p>В)защите зданий от атмосферных осадков и воздействия солнечных лучей</p> <p>Г)обеспечению эстетических и функциональных качеств зданий и сооружений</p> <p><u>Задание 15</u></p> <p>Вопрос: Все элементы железобетонного каркаса соединяют между собой:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) бетонированием;</p> <p>б) сваркой их закладных элементов;</p> <p>в) заклёточным соединением;</p> <p>г) струбцинами и кондукторами;</p> <p><u>Задание 16</u></p> <p>Вопрос:Работы, выполняемые при возведении зданий и сооружений, а также при монтаже оборудования называются:</p>	
--	--	--

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) производственные процессы;</li><li>б) технологические операции;</li><li>в) монтажно-укладочные процессы;</li><li>г) строительно-монтажные работы;</li></ul> <p><u>Задание 17</u></p> <p>Вопрос:Перекрытия – это:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) часть здания, передающая все нагрузки от здания на основание;</li><li>б) конструкции, ограждающие помещения от внешней среды;</li><li>в) конструкции, разделяющие внутреннее пространство здания на этажи;</li><li>г) внутренние вертикальные ограждения, разделяющие здание на помещения;</li></ul> <p><u>Задание 18</u></p> <p>Вопрос:Ленточные фундаменты выполняют:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) под отдельно стоящие опоры;</li><li>б) в виде непрерывной стены из монолитных или сборных элементов;</li><li>в) в виде массивной монолитной плиты под всем зданием;</li><li>г) при строительстве на слабых грунтах;</li></ul> <p><u>Задание 19</u></p> <p>Вопрос:Навесные стены:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) выполняют в основном ограждающие функции;</li><li>б) воспринимают нагрузки от покрытий, перекрытий, от ветра; в) украшают фасад здания;</li><li>г) не воспринимают нагрузок от покрытий, перекрытий и технологического оборудования;</li></ul> <p><u>Задание 20</u></p> <p>Вопрос:Простенок– это:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) нижняя часть наружной стены над фундаментом до уровня первого этажа;</li><li>б) часть стены, расположенная между проёмами;</li><li>в) горизонтальный выступ стены, для отвода от стены атмосферных осадков;</li></ul>
--	--

	г) узкие вертикальные утолщения в стенах;	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии жилищно-коммунального хозяйства	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p><u>тестирования:</u></p> <p><b>Вопрос # 1.</b> Система водоснабжения – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Комплекс инженерных сооружений и устройств, обеспечивающих получение воды из природных источников, её обработку, хранение, транспортирование и подачу потребителям</li> <li>2) Комплекс инженерного оборудования, обеспечивающий приём воды из наружного водопровода и подачу её в требуемом количестве и с потребным напором ко всем водоразборным точкам внутри здания</li> <li>3) Комплекс инженерных сооружений и устройств, обеспечивающих приём сточных вод, их транспортирование за пределы населённых пунктов и предприятий, очистку и обеззараживание с целью повторного использования или выпуска в водоём</li> </ol> <p><b>Вопрос # 2.</b> К какой категории относится потребление воды на нужды пожаротушения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первая категория (к воде предъявляются санитарно-гигиенические требования)</li> <li>2) вторая категория (к воде предъявляются требования, соответствующие технологическому процессу)</li> <li>3) третья категория (к воде не предъявляются какие-либо специальные требования)</li> </ol> <p><b>Вопрос # 3.</b> В состав системы водоснабжения входят следующие основные водопроводные сооружения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) водозаборные сооружения, насосные станции, очистные сооружения, РЧВ, напорные водоводы и водопроводная сеть, водонапорные башни</li> <li>2) дождеприемники, очистные сооружения, водонапорные резервуары, водопроводная сеть, выпуск в водоём</li> <li>3) внутридомовые трубопроводы, внутриквартирные сети, уличные сети, насосные станции, дождеприемники и уличные колодцы</li> </ol> <p><b>Вопрос # 4.</b> Водозаборные сооружения служат для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для приёма воды из источника</li> </ol>	Провести расчёт инженерных системы объекта исследования; подготовить распорядительную документацию и нормативные и правовые акты

	<p>2) для подачи воды от источника к очистным сооружениям</p> <p>3) для очистки воды</p> <p>4) для сглаживания неравномерности водопотребления и подачи воды насосами, создают необходимый напор в сети</p> <p>5) для транспортирования воды к сооружениям и к потребителям</p> <p><b>Вопрос # 5.</b> Реки, озёра, водохранилища относятся к:</p> <p>1) к поверхностным источникам водоснабжения</p> <p>2) к подземным источникам водоснабжения</p> <p><b>Вопрос # 6.</b> Какие источники водоснабжения характеризуются практически невозможным использованием воды для целей водоснабжения без её предварительной очистки?</p> <p>1) подземные источники водоснабжения</p> <p>2) поверхностные источники водоснабжения</p> <p><b>Вопрос # 7.</b> Какие загрязнения характерны для подземных источников?</p> <p>1) цветность, мутность</p> <p>2) повышенное солесодержание</p> <p><b>Вопрос # 8.</b> Для забора воды из подземного источника при залегании подземных вод более 100 м используют:</p> <p>1) лучевые водозаборы</p> <p>2) каптажные камеры</p> <p>3) горизонтальные водозаборы</p> <p>4) вертикальные скважинные водозаборы</p> <p><b>Вопрос # 9.</b> Повысительные насосные станции в системах водоснабжения предназначены для:</p> <p>1) для подачи воды от источника водоснабжения на очистные сооружения</p> <p>2) для подачи воды от очистных сооружений в распределительную сеть и в водонапорные ёмкости</p> <p>3) для повышения напора в водопроводной сети</p> <p>4) для обеспечения работы систем оборотного водоснабжения</p> <p><b>Вопрос # 10.</b> Отметьте все параметры насосной установки:</p> <p>1) напор</p> <p>2) подача</p> <p>3) мощность</p>
--	--

	<p>4) КПД</p> <p>5) габариты</p> <p><b>Вопрос # 11.</b> Несколько насосов устанавливают параллельно для</p> <p>1) увеличения подачи воды в напорный трубопровод, когда невозможно обеспечить требуемый расход воды одним насосом</p> <p>2) увеличения напора, когда напор, развиваемый одним насосом недостаточен для подачи жидкости на требуемую высоту</p> <p><b>Вопрос # 12.</b> Наиболее надёжными являются:</p> <p>1) разветвлённые тупиковые сети</p> <p>2) кольцевые сети</p> <p><b>Вопрос # 13.</b> Гидравлический расчёт наружных сетей проводят для:</p> <p>1) Распределительный линий</p> <p>2) Магистральных линий</p> <p><b>Вопрос # 14.</b> Минимальный напор в уличной сети (для обеспечения противопожарного минимального напора) должен составлять:</p> <p>1) не имеет значения</p> <p>2) не менее 10 м</p> <p>3) не менее 20 м</p> <p>4) не более 50 м</p> <p><b>Вопрос # 15.</b> Минимальная глубина заложения труб, считая до низа, принимают ниже глубины промерзания грунта на</p> <p>1) 0,3 метра</p> <p>2) 0,5 метра</p> <p>3) 0,7 метра</p> <p><b>Вопрос # 16.</b> Какими показателями оценивается качество природной воды</p> <p>1) Физико-химическими, органическими и токсикологическими</p> <p>2) Минеральными, органическими и бактериологическими</p> <p>3) Физическими, химическими и бактериологическими</p> <p><b>Вопрос # 17.</b> Цветность воды обуславливается наличием в воде:</p> <p>1) Взвешенных веществ</p> <p>2) Гумусовых веществ</p> <p>3) Органических веществ</p>
--	---

	<p><b>Вопрос # 18.</b> Какой метод очистки применяется для удаления избыточного железа из воды?</p> <p>4) Осветление воды      5) Умягчение воды      6) Обезжелезивание воды      7) Деманганация воды</p> <p><b>Вопрос # 19.</b> Минимальное расстояние от наружной поверхности магистрального трубопровода до обреза фундамента здания должно составлять:</p> <p>1) Не менее 1 м      2) Не менее 3 м      3) Не менее 5 м</p> <p><b>Вопрос # 20.</b> Предохранительная арматура предназначена для:</p> <p>1) для регулирования расхода (давления) воды на участках водопроводной сети      2) для забора воды потребителями      3) для исключения повышения давления сверх допустимого, либо понижения давления ниже допустимого в водопроводной сети</p>	
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства жилищно-коммунального хозяйства	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p><u>Задание #1</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите обязательные элементы содержания технических регламентов:</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) перечень и описание объектов технического регламента;      2) правила и формы оценки соответствия;      3) правила идентификации объектов;      4) предельные сроки оценки соответствия объектов технического регламента;      5) специальные требования к объектам технического регламента, обеспечивающие защиту отдельных категорий граждан.</p> <p><u>Задание #2</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите рекомендательные элементы содержания технических регламентов</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) перечень и описание объектов технического регламента</p>	Предусмотреть возможность включения измерительных приборов для измерения тока, напряжения.

	<p>2) правила и формы оценки соответствия; 3) правила идентификации объектов; 4) предельные сроки оценки соответствия объектов ТР; 5) специальные требования к объектам технического регламента, обеспечивающие защиту отдельных категорий граждан; 6) требования к конструкции и исполнению. 7) требования к терминологии, упаковке, маркировке.</p> <p><u>Задание #3</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой из документов содержит обязательные для исполнения требования</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) общероссийский классификатор; 2) рекомендации; 3) стандарт; 4) технические условия; 5) технический регламент.</p> <p><u>Задание #4</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Каким знаком подтверждается применение производителем требований ГОСТ Р при производстве продукции</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) знаком качества; 2) знаком обращения на рынке; 3) знаком соответствия национальному стандарту; 4) знаком соответствия стандарту организации; 5) знаком соответствия техническому регламенту; 6) правильного ответа нет.</p> <p><u>Задание #5</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Дайте определение нормативного документа</p>
--	--

	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) документ, который устанавливает обязательные требования к объектам технического регулирования;</p> <p>2) документ, содержащий требования, общие принципы, характеристики объектов стандартизации, касающиеся определенных видов деятельности или их результатов и доступные широкому кругу потребителей;</p> <p>3) документ, устанавливающий нормы и характеристики, разрабатываемые ЦСМ и утверждаемые руководством этих центров;</p> <p>4) документ, устанавливающий систематизированный перечень наименований и кодов объектов классификации и/или классификационных группировок и принятый на соответствующем уровне стандартизации.</p> <p><u>Задание #6</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ обеспечивает распределение технико-экономической и социальной информации в соответствии с ее классификацией (классами, группами, видами и др.) и являющийся обязательным для применения при создании государственных информационных систем и информационных ресурсов и при межведомственном обмене информацией</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) нормативный документ;</p> <p>2) общероссийский классификатор;</p> <p>3) правила и нормы;</p> <p>4) стандарт;</p> <p>5) технический регламент.</p> <p><u>Задание #7</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Продолжите фразу «В зависимости от сферы распространения и области применения стандарты делятся на ....»</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) виды;</p> <p>2) категории;</p>	
--	---	--

	<p>3) группы; 4) подгруппы; 5) разновидности.</p> <p><u>Задание #8</u></p> <p>Вопрос: Укажите категории стандартов в РФ Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) межгосударственные стандарты; 2) международные стандарты; 3) национальные стандарты; 4) основополагающие стандарты; 5) стандарты на методы контроля; 6) стандарты организаций.</p> <p><u>Задание #9</u></p> <p>Вопрос: Укажите категории российских стандартов Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) национальные стандарты; 2) основополагающие стандарты; 3) стандарты на процессы (работы); 4) стандарты на системы качества; 5) стандарты организаций.</p> <p><u>Задание #10</u></p> <p>Вопрос: Укажите аббревиатуру категорий национальных российских стандартов Выберите один вариант ответа</p> <p>стандартов</p> <p>1) ГОСТ; 2) ГОСТ Р; 3) ИСО; 4) ТУ.</p>
--	--

	<p><u>Задание #11</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите виды стандартов</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) стандарты организации;</li><li>2) стандарты основополагающие;</li><li>3) стандарты на продукцию;</li><li>4) стандарты на услуги;</li><li>5) стандарты на методы контроля;</li><li>6) стандарты на термины и определения</li></ul> <p><u>Задание #12</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие объекты устанавливают основополагающие стандарты</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) организационно-технические положения для определения области деятельности;</li><li>2) основные требования к методам выполнения разного рода работ в технологическом цикле товародвижения;</li><li>3) требования к качеству группы однородной продукции или к конкретной продукции;</li><li>4) требования к персоналу;</li><li>5) методы (способы, приемы, методики) проведения испытаний, измерений, анализа продукции при ее создании, сертификации и использовании.</li></ul> <p><u>Задание #13</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что являются объектами технических условий:</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) изделия, выпускаемые малыми партиями;</li><li>2) изделия, осваиваемые промышленностью;</li><li>3) необходимость установления требований, превышающих требования,</li></ul>	
--	--	--

	<p>установленные национальными стандартами.</p> <p><u>Задание #14</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Каковы действия изготовителя при невозможности устранения угрозы причинения вреда</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) возмещение убытков приобретателям, возникших в связи с отзывом продукции;</li><li>2) оповещение приобретателей о наличии угрозы причинения вреда;</li><li>3) отзыв продукции из обращения;</li><li>4) приостановка производства продукции.</li></ul> <p><u>Задание #15</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Как называется международный стандарт, утвержденный в качестве национального и содержащий аутентичный текст с дополнениями</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) гармонизированный;</li><li>2) идентичный;</li><li>3) модифицированный;</li><li>4) национальный.</li></ul> <p><u>Задание #16</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите статус международных стандартов</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) обязательный;</li><li>2) рекомендательный;</li><li>3) предупредительный;</li><li>4) дисциплинарный;</li><li>5) правоохранительный.</li></ul> <p><u>Задание #17</u></p>
--	--

	<p>Вопрос:</p> <p>Укажите обязательные структурные элементы стандартов:</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) титульный лист;</li><li>2) предисловие;</li><li>3) содержание;</li><li>4) наименование;</li><li>5) область применения.</li></ul> <p><u>Задание #18</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой комплекс стандартов устанавливает порядок проектирования, производства, эффективного применения потребителем продукции:</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) ЕСКД;</li><li>2) ЕСТД;</li><li>3) СРПП.</li></ul> <p><u>Задание #19</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите цель метрологии</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;</li><li>2) разработка и совершенствование методов и средств измерений: повышение их точности;</li><li>3) разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;</li><li>4) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;</li><li>5) усовершенствование способов передачи единиц измерения от эталона к измеряемому объекту.</li></ul> <p><u>Задание #20</u></p> <p>Вопрос:</p>
--	--

	<p>Укажите задачи метрологии Выберите несколько вариантов ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;</li> <li>2) разработка и совершенствование методов и средств измерений: повышение их точности;</li> <li>3) разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;</li> <li>4) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;</li> <li>5) усовершенствование способов передачи единиц измерения от эталона к измеряемому объекту;</li> <li>6) установление и воспроизведение в виде эталонов единиц измерения.</li> </ol>	
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства жилищно-коммунального хозяйства, подготовке расчетного технико-экономического обоснований проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p><u>Задание #1</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Графическое изображение электрической цепи, содержащее условные обозначения ее элементов, показывающее соединения этих элементов называется...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ветвью;</li> <li>2) схемой электрической цепи;</li> <li>3) узлом;</li> <li>4) контуром.</li> </ol> <p><u>Задание #2</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Электроприёмники характеризуются...</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сопротивлением и током;</li> <li>2) мощностью и напряжением на зажимах;</li> <li>3) сопротивлением и напряжением на зажимах;</li> </ol>	<p>Провести технический и экономический расчеты предлагаемых инженерных решений объекта исследования</p>

автоматизированного  
проектирования и  
вычислительных  
программных  
комплексов

Задание #3

Вопрос:

Место соединения двух и более ветвей называется...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) контуром;
- 2) узлом;
- 3) цепью;
- 4) включением.

Задание #4

Вопрос:

Сила тока измеряется в...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) Вт;
- 2) Кулон;
- 3) См;
- 4) А.

Задание #5

Вопрос:

На сопротивление  $R$  подано напряжение  $U$ . Как изменится ток через  $R$ , если величина сопротивления уменьшится в два раза?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) увеличится в 4 раза;
- 2) уменьшится в 4 раза;
- 3) не изменится;
- 4) увеличится в 2 раза;
- 5) уменьшится в 2 раза.

	<p><u>Задание #6</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Как изменяются токи сопротивлений последовательной цепи при включении к ним еще одного сопротивления последовательно?</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) не изменяются;</li><li>2) увеличивается;</li><li>3) уменьшается;</li><li>4) станут равными нулю.</li></ul> <p><u>Задание #7</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>По формуле <math>P = EI</math> выражается...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) мощность источника;</li><li>2) мощность приемника;</li><li>3) мощность источника и приемника в равной степени;</li><li>4) суммарная мощность цепи.</li></ul> <p><u>Задание #8</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Из представленных значений величиной активной мощности является.</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) 50 Дж;</li><li>2) 1 А;</li><li>3) 20 Вт;</li><li>4) 100 кВт*ч.</li></ul> <p><u>Задание #9</u></p> <p>Вопрос:</p>
--	--

	<p>Какой формулой определяется эквивалентное сопротивление, если проводники соединены параллельно?</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <p>1) <math>R_{\text{ЭК}} = R_1 + R_2</math></p> <p>2) <math>\frac{1}{R_{\text{ЭК}}} = R_1 + R_2</math></p> <p>3) <math>\frac{1}{R_{\text{ЭК}}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}</math></p> <p>4) <math>R_{\text{ЭК}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}</math></p> <p><u>Задание #10</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Напишите, как называется участок электрической цепи, заключенный между двумя узлами.</p> <p>Ответ:</p> <p>ветвь</p> <p><u>Задание #11</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Цепь, в которой все источники и приёмники электрической энергии соединены последовательно, называется...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <p>1) нелинейной электрической цепью;</p> <p>2) неразветвлённой электрической цепью;</p> <p>3) разветвлённой электрической цепью.</p>	
--	---	--

Задание #12

Вопрос:

Число уравнений по первому закону Кирхгофа будет равно...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1)  $y$ ;
- 2)  $y-1$ ;
- 3)  $v-(y-1)$ ;
- 4)  $v$ .

Задание #13

Вопрос:

Первый закон Кирхгофа гласит, что в любом узле электрической цепи:

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) сумма токов равна нулю;
- 2) алгебраическая сумма токов равна нулю;
- 3) сумма ЭДС равна нулю.

Задание #14

Вопрос:

Сопротивление 100 000 Ом имеет напряжение  $U=1000$  В. Определить его мощность Р и ток I.

Выберите один из вариантов ответа:

- 1)  $P=100\text{kVt}$  и ток  $I=10\text{A}$ ;
- 2)  $P=100\text{Vt}$  и ток  $I=10\text{A}$ ;
- 3)  $P=100\text{MBt}$  и  $I=100\text{kA}$ ;
- 4)  $P=10\text{Bt}$  и  $I=0,01\text{A}$ .

Задание #15

Вопрос:

	<p>Напишите размерность электрической мощности.</p> <p>Ответ: Вт</p> <p><u>Задание #16</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>При параллельном соединении резисторов с сопротивлениями <math>R_1=1000</math> Ом и <math>R_2=50000</math> Ом напряжения:</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) <math>U_1 = U_2</math>;</li><li>2) <math>U_1</math> больше, чем <math>U_2</math>;</li><li>3) <math>U_1</math> меньше, чем <math>U_2</math>.</li></ul> <p><u>Задание #17</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Электрическая энергия измеряется...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Ом;</li><li>2) В;</li><li>3) А;</li><li>4) Вт*ч.</li></ul> <p><u>Задание #18</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Напишите размерность сопротивления...</p> <p>Ответ: Ом</p> <p><u>Задание #19</u></p>
--	--

	<p>Вопрос: Схема соединения трех элементов, имеющих общее начало и разные концы, называется...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) параллельным;</li><li>2) звезда;</li><li>3) последовательным;</li><li>4) треугольник.</li></ul> <p><u>Задание #20</u></p> <p>Вопрос: Схема соединения двух и более элементов, имеющих общее начало и общие концы, называется...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) параллельным;</li><li>2) звезда;</li><li>3) последовательным;</li><li>4) треугольник.</li></ul> <p><u>Задание #21</u></p> <p>Вопрос: Участок электрической цепи, образованный последовательно соединёнными элементами, по которым протекает один и тот же ток, заключённый между двумя узлами, называется...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) узлом;</li><li>2) ветвью;</li><li>3) контуром;</li><li>4) цепью.</li></ul>
--	---

Задание #23

Вопрос:

Замкнутый участок электрической цепи называется...

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) узлом;
- 2) ветвью;
- 3) контуром;
- 4) цепью.

Задание #24

Вопрос:

Как изменятся напряжения параллельных ветвей, если добавить к ним еще одну параллельную ветвь?

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) не изменяются;
- 2) увеличивается;
- 3) уменьшаются;
- 4) задача не определена, так как не известно число всех ветвей.

Задание #25

Вопрос:

На реостат подано постоянное напряжение. Как изменится мощность, если величина сопротивления увеличится в два раза?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) увеличится в 4 раза;
- 2) уменьшится в 4 раза;
- 3) не изменится;
- 4) увеличится в 2 раза;
- 5) уменьшится в 2 раза.

	<p><u>Задание #26</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Электрический мощность измеряется в...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Вт;</li><li>2) А;</li><li>3) См;</li><li>4) Кулон.</li></ul> <p><u>Задание #27</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>По формуле <math>P = I^2R</math> выражается...</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) мощность приемника;</li><li>2) мощность источника;</li><li>3) суммарная мощность цепи;</li><li>4) мощность источника и приемника в равной степени.</li></ul> <p><u>Задание #28</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Токи последовательно соединенных резисторов с сопротивлениями <math>R_1=10\text{ Ом}</math> и <math>R_2=100\text{ Ом}</math>:</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) равны;</li><li>2) ток <math>R_1</math> больше, чем ток <math>R_2</math>;</li><li>3) ток <math>R_1</math> меньше, чем ток <math>R_2</math>.</li></ul> <p><u>Задание #29</u></p> <p>Вопрос:</p>
--	--

	<p>Сопротивление изолятора, установленного в сети напряжением 220 В, составляет 110 000 Ом, поэтому ток утечки равен:</p> <p>Выберите один из вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 А;</li> <li>2) 0,5 мА;</li> <li>3) 5 А;</li> <li>4) 0,002 А.</li> </ol> <p><u>Задание #30</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Число уравнений по первому закону Кирхгофа будет равно...</p> <p>Изображение:</p>	
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p><u>Задание #1</u></p> <p>Вопрос:</p>	Соотносить результат принятых решений с показателями систем

<p>применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Укажите обязательные элементы содержания технических регламентов: Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>3) перечень и описание объектов технического регламента; 4) правила и формы оценки соответствия; 3) правила идентификации объектов; 4) предельные сроки оценки соответствия объектов технического регламента; 5) специальные требования к объектам технического регламента, обеспечивающие защиту отдельных категорий граждан.</p> <p><u>Задание #2</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите рекомендательные элементы содержания технических регламентов Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>8) перечень и описание объектов технического регламента 9) правила и формы оценки соответствия; 10) правила идентификации объектов; 11) предельные сроки оценки соответствия объектов ТР; 12) специальные требования к объектам технического регламента, обеспечивающие защиту отдельных категорий граждан; 13) требования к конструкции и исполнению. 14) требования к терминологии, упаковке, маркировке.</p> <p><u>Задание #3</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой из документов содержит обязательные для исполнения требования Выберите один вариант ответа</p> <p>1) общероссийский классификатор; 2) рекомендации; 3) стандарт; 4) технические условия; 5) технический регламент.</p> <p><u>Задание #4</u></p>	<p>качества при использовании методов измерения, контроля и диагностики</p>
--	--	---

	<p>Вопрос:</p> <p>Каким знаком подтверждается применение производителем требований ГОСТ Р при производстве продукции</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) знаком качества;</li><li>2) знаком обращения на рынке;</li><li>3) знаком соответствия национальному стандарту;</li><li>4) знаком соответствия стандарту организации;</li><li>5) знаком соответствия техническому регламенту;</li><li>6) правильного ответа нет.</li></ul> <p><u>Задание #5</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Дайте определение нормативного документа</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) документ, который устанавливает обязательные требования к объектам технического регулирования;</li><li>2) документ, содержащий требования, общие принципы, характеристики объектов стандартизации, касающиеся определенных видов деятельности или их результатов и доступные широкому кругу потребителей;</li><li>3) документ, устанавливающий нормы и характеристики, разрабатываемые ЦСМ и утверждаемые руководством этих центров;</li><li>4) документ, устанавливающий систематизированный перечень наименований и кодов объектов классификации и/или классификационных группировок и принятый на соответствующем уровне стандартизации.</li></ul> <p><u>Задание #6</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ обеспечивает распределение технико-экономической и социальной информации в соответствии с ее классификацией (классами, группами, видами и др.) и являющийся обязательным для применения при создании государственных информационных систем и информационных ресурсов и при межведомственном обмене информацией</p>
--	---

	<p>Выберите один вариант ответа</p> <p>2) нормативный документ; 2) общероссийский классификатор; 3) правила и нормы; 4) стандарт; 5) технический регламент.</p> <p><u>Задание #7</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Продолжите фразу «В зависимости от сферы распространения и области применения стандарты делятся на ....»</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>2) виды; 2) категории; 3) группы; 4) подгруппы; 5) разновидности.</p> <p><u>Задание #8</u></p> <p>Вопрос: Укажите категории стандартов в РФ</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>3) межгосударственные стандарты; 4) международные стандарты; 3) национальные стандарты; 4) основополагающие стандарты; 5) стандарты на методы контроля; 6) стандарты организаций.</p> <p><u>Задание #9</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите категории российских стандартов</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) национальные стандарты;</p>
--	---

	<p>2) основополагающие стандарты;      3) стандарты на процессы (работы);      4) стандарты на системы качества;      5) стандарты организаций.</p> <p><u>Задание #10</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите аббревиатуру категорий национальных российских стандартов</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>стандартов</p> <p>2) ГОСТ;      2) ГОСТ Р;      3) ИСО;      4) ТУ.</p> <p><u>Задание #11</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите виды стандартов</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) стандарты организации;      2) стандарты основополагающие;      3) стандарты на продукцию;      4) стандарты на услуги;      5) стандарты на методы контроля;      6) стандарты на термины и определения</p> <p><u>Задание #12</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие объекты устанавливают основополагающие стандарты</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) организационно-технические положения для определения области деятельности;      2) основные требования к методам выполнения разного рода работ в</p>	
--	--	--

	<p>технологическом цикле товародвижения;</p> <p>3) требования к качеству группы однородной продукции или к конкретной продукции;</p> <p>4) требования к персоналу;</p> <p>5) методы (способы, приемы, методики) проведения испытаний, измерений, анализа продукции при ее создании, сертификации и использовании.</p> <p><u>Задание #13</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что является объектами технических условий:</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>4) изделия, выпускаемые малыми партиями;</p> <p>5) изделия, осваиваемые промышленностью;</p> <p>6) необходимость установления требований, превышающих требования, установленные национальными стандартами.</p> <p><u>Задание #14</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Каковы действия изготовителя при невозможности устраниния угрозы причинения вреда</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) возмещение убытков приобретателям, возникших в связи с отзывом продукции;</p> <p>2) оповещение приобретателей о наличии угрозы причинения вреда;</p> <p>3) отзыв продукции из обращения;</p> <p>4) приостановка производства продукции.</p> <p><u>Задание #15</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Как называется международный стандарт, утвержденный в качестве национального и содержащий аутентичный текст с дополнениями</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) гармонизированный;</p>	
--	---	--

	<p>2) идентичный; 3) модифицированный; 4) национальный.</p> <p><u>Задание #16</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите статус международных стандартов</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>2) обязательный; 2) рекомендательный; 3) предупредительный; 4) дисциплинарный; 5) правоохранительный.</p> <p><u>Задание #17</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите обязательные структурные элементы стандартов:</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) титульный лист; 2) предисловие; 3) содержание; 4) наименование; 5) область применения.</p> <p><u>Задание #18</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой комплекс стандартов устанавливает порядок проектирования, производства, эффективного применения потребителем продукции:</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) ЕСКД; 2) ЕСТД; 3) СРПП.</p> <p><u>Задание #19</u></p>	
--	--	--

	<p>Вопрос:</p> <p>Укажите цель метрологии</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;</li> <li>2) разработка и совершенствование методов и средств измерений: повышение их точности;</li> <li>3) разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;</li> <li>4) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;</li> <li>5) усовершенствование способов передачи единиц измерения от эталона к измеряемому объекту.</li> </ul> <p><u>Задание #20</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Укажите задачи метрологии</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;</li> <li>2) разработка и совершенствование методов и средств измерений: повышение их точности;</li> <li>3) разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;</li> <li>4) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;</li> <li>5) усовершенствование способов передачи единиц измерения от эталона к измеряемому объекту;</li> <li>6) установление и воспроизведение в виде эталонов единиц измерения.</li> </ul> <p><u>Задание #21</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений»</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) разработка и/или применение метрологических средств, методов, методик и приемов основывается на научном эксперименте и анализе;</li> <li>2) состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к</li> </ul>
--	--

	<p>применению в РФ единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы</p> <p>3) состояние средств измерений, когда они проградуированы в узаконенных единицах и их метрологические характеристики соответствуют установленным нормам.</p> <p><u>Задание #22</u></p> <p>Вопрос::</p> <p>Укажите объекты метрологии</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Росстандарт;</li> <li>2) метрологические службы;</li> <li>3) метрологические службы юридического лица</li> <li>4) нефизические величины</li> <li>5) измерения</li> <li>6) физические величины.</li> </ul> <p><u>Задание #23</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения:</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) применение узаконенных единиц измерения;</li> <li>2) определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений;</li> <li>3) применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам;</li> <li>4) проведение измерений компетентными специалистами.</li> </ul> <p><u>Задание #24</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Как называется значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить</p> <p>Выберите один вариант ответа</p>	
--	--	--

	<p>1) действительное; 2) искомое; 3) истинное; 4) номинальное; 5) фактическое.</p> <p><u>Задание #25</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значениями</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) диапазон измерения; 2) диапазон показаний; 3) погрешность; 4) порог чувствительности; 5) цена деления шкалы.</p> <p><u>Задание #26</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>От каких эталонов передают размеры вторичным эталонам</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) международные эталоны 2) первичные эталоны 3) государственные первичные эталоны 4) калибры 5) рабочие эталоны.</p> <p><u>Задание #27</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие факторы влияют на результаты измерений</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа</p> <p>1) объекты измерений; 2) методы измерений;</p>	
--	--	--

	<p>3) субъекты измерений; 4) цели измерений; 5) средства измерений; 6) погрешности измерений; 7) условия измерений.</p> <p><u>Задание #28</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое абсолютная погрешность</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) отклонение результата измерений от истинного значения измеряемой величины; 2) погрешность, дополнительно возникающая вследствие отклонения какой-либо из влияющих величин от нормального значения; 3) отношение погрешности к действительному значению величины.</p> <p><u>Задание #29</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое относительная погрешность</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) отклонение действительного значения результата измерений от истинного значения измеряемой величины; 2) погрешность, возникающая при нормальных внешних условиях; 3) погрешность, возникающая при изменении внешних условий; 4) отношение абсолютной погрешности к действительному значению величины.</p> <p><u>Задание #30</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>. Какие погрешности регламентированы нормативными документами</p> <p>Выберите один вариант ответа</p> <p>1) абсолютные; 2) грубые; 3) динамические;</p>
--	--

	<p>4) допустимые;</p> <p>5) относительные;</p> <p>6) систематические.</p>	
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>1. Что изучает экология?</p> <p>1) отношение организмов между собой и окружающей их средой;</p> <p>2) разнообразных животных и растений;</p> <p>3) инфекционные заболевания людей и животных;</p> <p>4) растительные сообщества континентальных территорий.</p> <p>2. Биосфера – это:</p> <p>1) совокупность экосистем;</p> <p>2) биогеоценоз;</p> <p>3) совокупность живых организмов на Земле.</p> <p>3. Сообщество организмов, населяющее данную территорию, называют:</p> <p>1) биогеоценозом;</p> <p>2) биоценозом;</p> <p>3) экосистемой.</p> <p>4. В естественной экосистеме (несколько вариантов ответа):</p> <p>1) разнообразный видовой состав;</p> <p>2) обитает небольшое число видов;</p> <p>3) незамкнутый круговорот веществ;</p> <p>4) замкнутый круговорот веществ;</p> <p>5) разветвленные цепи питания;</p> <p>6) среди консументов преобладают хищники.</p> <p>5. Как называются организмы, способные производить органическое вещество из неорганического, используя энергию света:</p> <p>1) редуценты;</p> <p>2) автотрофы;</p> <p>3) консументы;</p> <p>4) симбиотрофы.</p> <p>6. Компоненты экосистемы, поедающие готовые органические вещества, называются:</p>	<p>Предусмотреть применение технических решений с учетом экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>

<p>1) редуцентами;      2) продуцентами;      3) консументами.</p> <p>7. Какие из компонентов биоценоза являются автотрофами:</p> <p>1) консументы 1-го порядка;      2) редуценты;      3) продуценты</p> <p>8. Образование органических веществ из минеральных – это:</p> <p>1) диссимиляция;      2) фотосинтез;      3) минерализация.</p> <p>9. К антропогенным экологическим факторам относят (несколько вариантов ответа):</p> <p>1) внесение органических удобрений в почву;      2) уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины;      3) выпадение осадков;      4) прекращение вулканической деятельности;      5) прореживание саженцев сосны;      6) обмеление рек в результате вырубки лесов.</p> <p>10. Что будет, если в системе «хищник - жертва» эволюционные преимущества получит вид-жертва:</p> <p>1) популяция жертвы неограниченно увеличится;      2) численность вида-жертвы сохранится на постоянном уровне;      3) в изолированной экосистеме вид жертвы вымрет.</p> <p>11. Из перечисленных фамилий выдающихся ученых укажите ученого, который сформулировал закон толерантности:</p> <p>1) Ю. Либих;      2) Б. Коммонер;      3) В. Шелфорд.</p> <p>12. Толерантность – это способность организмов:</p> <p>1) выдерживать изменения условий жизни;      2) приспособливаться к новым условиям;      3) приспособливаться к строго определенным условиям.</p> <p>13. Травоядные животные занимают трофический уровень:</p>	
---	--

	<p>1) продуцентов;      2) первичных консументов;      3) вторичных консументов.</p> <p>14. Из перечисленных факторов абиотическим является:</p> <p>1) свет;      2) конкуренция;      3) деятельность человека.</p> <p>15. Канцерогенами называют вещества, вызывающие:</p> <p>1) аллергические заболевания;      2) инфекционные заболевания;      3) раковые заболевания.</p> <p>16. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:</p> <p>1) изменением климата;      2) геологическими процессами;      3) высокими темпами прогресса.</p> <p>17. Природные ресурсы можно разделить на:</p> <p>1) исчерпаемые;      2) неисчерпаемые;      3) заменимые;      4) незаменимые;      5) реальные;      6) потенциальные.</p> <p>18. Созданию парникового эффекта способствует наличие в атмосфере Земли:</p> <p>1) углекислого газа;      2) сернистого газа;      3) фреона;      4) аэрозолей.</p> <p>19. Главный виновник уничтожения озонового слоя:</p> <p>1) угарный газ;      2) фреон;      3) углекислый газ;      4) сернистый газ.</p> <p>20. Выпадение кислотных дождей связано:</p>
--	--

	<p>1) с повышением содержания углекислого газа в атмосфере;      2) увеличением количества озона в атмосфере;      3) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота.</p>	
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p><u>Задание #1</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что является ключевым фактором организации строительного производства?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Увеличение сроков строительства      б) Комплексный подход к управлению всеми ресурсами и процессами на строительной площадке      в) Игнорирование нормативных требований      г) Минимизация количества используемой техники</p> <p><u>Задание #2</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой первичный документ определяет последовательность выполнения строительно-монтажных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Технический паспорт объекта      б) Проект производства работ (ППР)      в) Акт приемки скрытых работ      г) Договор подряда</p> <p><u>Задание #3</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "строительный генеральный план"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) План расстановки мебели в офисе строительной организации      б) Схема расположения зданий, сооружений, временных дорог, мест складирования</p>	<p>Организовать системную работу по сбору исходной информации об объекте исследования в коллективе производственного подразделения в области строительства</p>

	<p>материалов и размещения строительной техники на строительной площадке      в) План благоустройства прилегающей территории после завершения строительства      г) График отпусков строительного персонала</p> <p><u>Задание #4</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какую основную функцию выполняет календарный план?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Определение стоимости всех строительных работ</li> <li>б) Установление сроков начала и окончания всех видов работ и этапов строительства</li> <li>в) Контроль качества строительных материалов</li> <li>г) Распределение заработной платы рабочим</li> </ul> <p><u>Задание #5</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "поточность" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Процесс одновременного выполнения всех работ</li> <li>б) Организация выполнения строительных работ такими методами, чтобы каждый этап или вид работ выполнялся последовательно, с оптимальными временными интервалами, обеспечивая непрерывность процесса</li> <li>в) Увеличение числа рабочих на каждом этапе</li> <li>г) Использование одного и того же вида техники для всех работ</li> </ul> <p><u>Задание #6</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Кем утверждается Проект производства работ (ППР)?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Заказчиком</li> <li>б) Подрядчиком</li> <li>в) Государственным надзорным органом</li> </ul>	
--	---	--

<p>г) Любым сотрудником строительной организации</p> <p><u>Задание #7</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что включает в себя понятие "строительная готовность"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Наличие всех разрешений на строительство</li> <li>б) Состояние объекта, при котором созданы условия для начала производства основных строительно-монтажных работ</li> <li>в) Полностью завершенный объект, сданный в эксплуатацию</li> <li>г) Наличие всех необходимых стройматериалов на складе</li> </ul> <p><u>Задание #8</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой метод организации строительства предполагает одновременное выполнение работ на разных участках или этапах?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Последовательный метод</li> <li>б) Параллельный метод (метод ритмичных потоков)</li> <li>в) Линейный метод</li> <li>г) Гибридный метод</li> </ul> <p><u>Задание #9</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "строительный объект"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Любое здание, построенное человеком</li> <li>б) Совокупность зданий и сооружений, предназначенных для выполнения определенных функций, а также связанных с ними инженерных коммуникаций и объектов благоустройства</li> </ul>	
--	--

в) Только жилой дом г) Временные сооружения на стройплощадке  <u>Задание #10</u> Вопрос: Каков основной принцип "комплексной механизации" в строительстве?  Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Уменьшение использования машин и механизмов б) Применение наиболее производительных машин, механизмов и средств малой механизации для выполнения всех видов работ в) Полный отказ от ручного труда г) Использование только одной универсальной машины  <u>Задание #11</u> Вопрос: Какой метод используется для сетевого планирования строительных работ?  Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Линейное программирование б) Метод критического пути (CPM) в) Анализ временных рядов г) Статистический анализ  <u>Задание #12</u> Вопрос: Что такое "критический путь" в сетевом графике?  Выберите один из 4 вариантов ответа: а) Самый короткий путь выполнения всех работ б) Последовательность работ, определяющая минимально возможный срок завершения всего проекта в) Путь, который не требует контроля	
--	--

	<p>г) Путь с наименьшими затратами</p> <p><u>Задание #13</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ является основой для формирования бюджета проекта?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Постановление правительства</li><li>б) Сметная документация</li><li>в) Личные записи прораба</li><li>г) Технический проект</li></ul> <p><u>Задание #14</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "строительный цикл"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Период между началом и окончанием строительства одного здания</li><li>б) Период времени, в течение которого выполняются все основные виды строительных работ, от начала до завершения строительства объекта</li><li>в) Время, необходимое для проведения одного осмотра</li><li>г) Период эксплуатации здания</li></ul> <p><u>Задание #15</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Как называется процесс определения очередности выполнения работ в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Управление персоналом</li><li>б) Планирование</li><li>в) Маркетинг</li><li>г) Логистика</li></ul>
--	--

	<p><u>Задание #16</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ устанавливает последовательность выполнения работ в зависимости от их типа и характера?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) узлом;</li><li>2) ветвью;</li><li>3) контуром;</li><li>4) цепью.</li></ul> <p><u>Задание #17</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>График распределения потенциала вдоль какого-либо участка электрической цепи или замкнутого контура - это ...</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Закон о строительстве</li><li>б) Технологическая карта</li><li>в) Нормы пожарной безопасности</li><li>г) Правила внутреннего распорядка</li></ul> <p><u>Задание #18</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Кто осуществляет авторский надзор в процессе строительства?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Рабочие строительной бригады</li><li>б) Проектировщик, автор проекта</li><li>в) Специалисты по охране труда</li><li>г) Служба заказчика</li></ul>
--	--

	<p><u>Задание #19</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "контроль качества" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Только визуальная оценка</li><li>б) Система мероприятий, направленная на обеспечение соответствия качества применяемых материалов, выполненных работ и технических решений установленным стандартам, нормам и проекту</li><li>в) Игнорирование дефектов</li><li>г) Уведомление заказчика о начале работ</li></ul> <p><u>Задание #20</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой вид контроля проводится до начала основных работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Контроль исполнительной документации</li><li>б) Входной контроль</li><li>в) Операционный контроль</li><li>г) Приемочный контроль</li></ul> <p><u>Задание #21</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой вид документации составляется по окончании строительства для подтверждения выполнения всех работ в соответствии с проектом?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Акт на скрытые работы</li><li>б) Исполнительная документация</li><li>в) Технический паспорт</li><li>г) Сметный расчет</li></ul>
--	--

	<p><u>Задание #22</u></p> <p>Что такое "себестоимость" строительной продукции?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Цена, по которой объект продается</li><li>б) Общая сумма затрат на производство строительных работ</li><li>в) Средняя заработка строителя</li><li>г) Стоимость всех используемых материалов</li></ul> <p><u>Задание #23</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие основные статьи затрат входят в себестоимость строительной продукции?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Только прибыль подрядчика</li><li>б) Прямые затраты (материалы, оплата труда, эксплуатация машин) и накладные расходы</li><li>в) Расходы на рекламу</li><li>г) Ежегодные премии руководству</li></ul> <p><u>Задание #24</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "прибыль" в строительном производстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Разница между общей суммой затрат и выручкой от реализации</li><li>б) Разница между выручкой от реализации и себестоимостью продукции</li><li>в) Общая стоимость объекта</li><li>г) Средняя заработка строителя</li></ul> <p><u>Задание #25</u></p>
--	--

	<p>Вопрос: Какой показатель характеризует производительность труда в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Произведенный объем работ на одного рабочего за определенный период (например, в натуральном или стоимостном выражении)</li><li>б) Общая сумма заработной платы</li><li>в) Количество использованной техники</li><li>г) Затраченное время на один вид работ</li></ul> <p><u>Задание #26</u></p> <p>Вопрос: Как определяется "рентабельность" строительной организации?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Объем выполненных работ</li><li>б) Отношение прибыли к себестоимости или к выручке</li><li>в) Количество рабочих</li><li>г) Стоимость основных</li></ul> <p><u>Задание #27</u></p> <p>Вопрос: Что такое "инвестиции" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Только затраты на материалы</li><li>б) Денежные средства, вкладываемые в строительство с целью получения прибыли или достижения иных полезных эффектов</li><li>в) Зарплата рабочих</li><li>г) Расходы на рекламу</li></ul> <p><u>Задание #28</u></p> <p>Вопрос:</p>
--	---

	<p>Какова роль "сметной стоимости" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Определение рыночной цены объекта</li><li>б) Документ, определяющий расчетную стоимость строительства, необходимую для планирования и финансирования</li><li>в) Оценка текущего состояния объекта</li><li>г) Определение заработной платы</li></ul> <p><u>Задание #29</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ определяет цену строительного подряда?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) ППР</li><li>б) Договор подряда</li><li>в) Технический паспорт</li><li>г) Отчет о проделанной работе</li></ul> <p><u>Задание #30</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "накладные расходы" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Прямые затраты на материалы</li><li>б) Косвенные затраты, связанные с управлением и обслуживанием строительного производства (административные, общехозяйственные расходы)</li><li>в) Затраты на оплату труда основных рабочих</li><li>г) Затраты на эксплуатацию строительной техники</li></ul> <p><u>Задание #31</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Как называется процесс обеспечения строительства материалами, деталями,</p>
--	--

	<p>конструкциями?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Контроль качества</li><li>б) Логистика (снабжение)</li><li>в) Планирование</li><li>г) Сбыт</li></ul> <p><u>Задание #32</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "строительный оборот"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Оборачиваемость финансовых средств, вложенных в строительство</li><li>б) Процесс перемещения строительной техники</li><li>в) Стоимость всех материалов</li><li>г) Период строительства</li></ul> <p><u>Задание #33</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой показатель отражает эффективность использования основных средств (зданий, сооружений, машин, оборудования)?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Фондоотдача</li><li>б) Фондоемкость</li><li>в) Производительность труда</li><li>г) Затраты на материалы</li></ul> <p><u>Задание #34</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "фондоемкость"?</p>
--	---

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Отношение стоимости основных фондов к объему произведенной продукции, характеризующее затраты основных фондов на единицу продукции</li> <li>б) Отношение прибыли к стоимости основных фондов</li> <li>в) Время использования основных фондов</li> <li>г) Стоимость основных фондов</li> </ul> <p><u>Задание #35</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой вид оплаты труда является наиболее распространенным в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Сдельная</li> <li>б) Окладная</li> <li>в) Повременная</li> <li>г) Аккордная</li> </ul> <p><u>Задание #36</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "стоимость жизненного цикла" объекта строительства?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Только стоимость строительства</li> <li>б) Совокупность всех затрат, связанных с объектом на всех этапах его существования: проектирование, строительство, эксплуатация, ремонт, утилизация</li> <li>в) Стоимость материалов</li> <li>г) Заработка плата рабочих</li> </ul> <p><u>Задание #37</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какова основная задача управления персоналом в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>
--	---

<p>а) Минимизация заработной платы б) Обеспечение оптимального использования трудовых ресурсов, их эффективного подбора, расстановки, развития и мотивации в) Увеличение текучести кадров г) Игнорирование вопросов обучения</p> <p><u>Задание #38</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ определяет права и обязанности работника и работодателя?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Трудовой договор б) Соглашение о сотрудничестве в) Инструкция по технике безопасности г) Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p><u>Задание #39</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "охрана труда" в строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>а) Комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний б) Только выдача спецодежды в) Проверка соответствия зданий санитарным нормам г) Работа без выходных</p> <p><u>Задание #40</u></p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой вид инструктажа проводится при приеме на работу и перед началом выполнения работ?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>		
---	--	--

	<p>а) Повторный инструктаж б) Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте в) Внеплановый инструктаж г) Целевой инструктаж</p>	
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>Задание #1</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что является основной целью технической эксплуатации зданий и сооружений?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) максимальное увеличение прибыли от эксплуатации;</li> <li>2) обеспечение сохранности, работоспособности и безопасности зданий и сооружений в течение всего срока службы;</li> <li>3) снижение затрат на строительство новых зданий;</li> <li>4) ускорение темпов реконструкции.</li> </ol> <p>Задание #2</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какой документ определяет порядок проведения плановых осмотров зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГОСТ на строительные материалы;</li> <li>2) технический регламент;</li> <li>3) инструкция по технической эксплуатации;</li> <li>4) СанПиН.</li> </ol> <p>Задание #3</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "технический осмотр" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>	<p>Провести анализ и общую экспертизу эффективности работы объекта исследования; при необходимости провести согласованный с ответственным персоналом ремонт в рамках своих компетенций с соблюдением техники безопасности и охраны труда</p>

<p>1) оценка рыночной стоимости здания;      2) визуальное или инструментальное обследование состояния конструкций, инженерных систем и элементов здания;      3) проверка соблюдения правил пожарной безопасности;      4) испытания несущей способности грунта под зданием.</p> <p><b>Задание #4</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Как часто должны проводиться периодические (внезапные) осмотры зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) ежегодно;      2) два раза в год (весенний и осенний);      3) в зависимости от погодных условий и состояния здания;      4) не реже одного раза в пять лет.</p> <p><b>Задание #5</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Что такое "текущий ремонт" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) полная замена всех несущих конструкций;      2) устранение мелких дефектов и неисправностей, поддержание работоспособности отдельных элементов и систем;      3) замена кровли и фасада;      4) капитальное обновление всех инженерных сетей.</p> <p><b>Задание #6</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>К какой категории работ относится замена оконных блоков в рамках текущего ремонта?</p>	
--	--

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) капитальный ремонт;</li><li>2) реконструкция;</li><li>3) текущий ремонт;</li><li>4) капитальное строительство.</li></ol> <p>Задание #7</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "капитальный ремонт" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) покраска фасада;</li><li>2) восстановление или замена изношенных частей здания, конструкций, инженерных систем;</li><li>3) устранение мелких дефектов;</li><li>4) консервация здания.</li></ol> <p>Задание #8</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие виды работ могут входить в капитальный ремонт здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) установка новых рекламных вывесок;</li><li>2) замена инженерных сетей, ремонт кровли, несущих конструкций, фасада;</li><li>3) декоративное оформление помещений;</li><li>4) уход за прилегающей территорией.</li></ol> <p>Задание #9</p> <p>Вопрос:</p>	
--	--	--

	<p>Что такое "реконструкция" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) улучшение внешнего вида здания;</li> <li>2) изменение параметров здания (высоты, площади, количества помещений), замена или восстановление несущих конструкций, направленное на изменение эксплуатационных характеристик;</li> <li>3) устранение выявленных дефектов;</li> <li>4) проведение текущего ремонта.</li> </ol> <p><b>Задание #10</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>К какому виду работ относится перепланировка помещений с изменением их функционального назначения?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) текущий ремонт;</li> <li>2) капитальный ремонт;</li> <li>3) реконструкция;</li> <li>4) эксплуатация.</li> </ol> <p><b>Задание #11</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Какие факторы влияют на срок службы зданий и сооружений?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) только качество строительных материалов;</li> <li>2) качество строительных материалов, соблюдение технологии строительства, условия эксплуатации, своевременность ремонта;</li> <li>3) климатические условия региона строительства;</li> <li>4) интенсивность использования здания.</li> </ol>	
--	---	--

	<p>Задание #12</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "износ" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) улучшение показателей прочности конструкций;</li><li>2) снижение эксплуатационных качеств здания вследствие его использования и воздействия внешних факторов;</li><li>3) увеличение площади здания;</li><li>4) увеличение теплоэффективности.</li></ol> <p>Задание #13</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие виды износа существуют?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) только физический;</li><li>2) физический и моральный;</li><li>3) только функциональный;</li><li>4) физический, моральный и функциональный.</li></ol> <p>Задание #14</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "физический износ"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) устаревание конструкции по сравнению с современными требованиями;</li><li>2) постепенное разрушение конструкций под воздействием эксплуатационных нагрузок и окружающей среды;</li></ol>	
--	---	--

	<p>3) несоответствие конструкции современным эстетическим нормам;          4) необходимость замены устаревших инженерных систем.</p> <p><b>Задание #15</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Что такое "моральный износ"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) снижение прочности конструкций;</li> <li>2) устаревание здания, его конструктивных решений, инженерного оборудования или планировки по сравнению с современными требованиями;</li> <li>3) несоответствие здания санитарным нормам;</li> <li>4) снижение комфорта проживания.</li> </ol> <p><b>Задание #16</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Что такое "функциональный износ"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) износ, связанный с тем, что не подходит для комфортного использования объекта в соответствии с новыми требованиями;</li> <li>2) физический износ конструкций;</li> <li>3) ухудшение эстетического вида помещений;</li> <li>4) заражение здания плесенью и грибком.</li> </ol> <p><b>Задание #17</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Какие работы относятся к ремонту инженерных систем?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>
--	--

<p>1) замена оконных блоков; 2) установка нового лифтового оборудования; 3) восстановление работоспособности или замена отдельных элементов систем отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения, вентиляции и др.; 4) перепланировка помещений.</p> <p>Задание #18</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что включает в себя система технического обслуживания зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) регулярные осмотры, текущий и капитальный ремонты; 2) только косметический ремонт; 3) аварийное восстановление конструкций; 4) снос здания.</p> <p>Задание #19</p> <p>Вопрос:</p> <p>Зачем необходим мониторинг технического состояния зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) для прогнозирования потенциальных проблем и предотвращения аварий; 2) для увеличения арендной платы; 3) для привлечения внимания к зданию; 4) для рекламы здания.</p> <p>Задание #20</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что относится к работам по благоустройству территории, прилегающей к зданию?</p>		
--	--	--

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) установка новых игровых автоматов;</li><li>2) посадка деревьев и кустарников, организация газонов и цветников, установка скамеек и урн, обустройство тротуаров и дорожек;</li><li>3) строительство бассейна;</li><li>4) расширение парковочных мест.</li></ol> <p>Задание #21</p> <p>Вопрос:</p> <p>Как часто должен пересматриваться план текущих ремонтов?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ежегодно;</li><li>2) один раз в пять лет;</li><li>3) по мере необходимости, в зависимости от результатов осмотров;</li><li>4) раз в десять лет.</li></ol> <p>Задание #22</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие инженерные системы входят в состав большинства зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) только отопление;</li><li>2) отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, электроснабжение, иногда система кондиционирования;</li><li>3) только горячее водоснабжение;</li><li>4) только канализация.</li></ol> <p>Задание #23</p> <p>Вопрос:</p>
--	---

	<p>Что такое "вентиляция" в здании?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) система отопления;</li><li>2) система, обеспечивающая воздухообмен в помещениях;</li><li>3) система очистки сточных вод;</li><li>4) система пожаротушения.</li></ol> <p><b>Задание #24</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Для чего предназначена система "отопления" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) для охлаждения воздуха в помещениях;</li><li>2) для поддержания комфортной температуры воздуха в помещениях в холодное время года;</li><li>3) для вентиляции помещений;</li><li>4) для обеспечения питьевой водой.</li></ol> <p><b>Задание #25</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Что такое "санитарно-технические приборы"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) окна и двери;</li><li>2) приборы, относящиеся к системам водоснабжения, канализации и отопления (краны, смесители, унитазы, раковины, ванны, радиаторы);</li><li>3) приборы электроснабжения;</li><li>4) приборы вентиляции.</li></ol>
--	---

	<p>Задание #26</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какую основную функцию выполняет "система водоотведения" (канализации)?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) подача чистой воды в здание;</li><li>2) удаление сточных вод из здания;</li><li>3) очистка воздуха;</li><li>4) освещение помещений.</li></ol> <p>Задание #27</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "аварийное состояние" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) здание, требующее косметического ремонта;</li><li>2) состояние, при котором дальнейшая эксплуатация здания невозможна или угрожает безопасности людей, либо может привести к разрушению здания;</li><li>3) здание с устаревшей планировкой;</li><li>4) здание, требующее замены окон.</li></ol> <p>Задание #28</p> <p>Вопрос:</p> <p>Кто несет ответственность за безопасную эксплуатацию здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) только жильцы (собственники);</li><li>2) эксплуатирующая организация, собственники помещений, арендаторы (в зависимости от договора);</li><li>3) только управляющая компания;</li><li>4) только обслуживающий персонал.</li></ol>
--	--

	<p>Задание #29</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "ресурсосбережение" в эксплуатации зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) максимальное потребление энергоресурсов;</li><li>2) рациональное использование энергоресурсов, воды, материалов, сокращение отходов;</li><li>3) игнорирование вопросов энергоэффективности;</li><li>4) использование только дорогих отделочных материалов.</li></ol> <p>Задание #30</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "энергоэффективность" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) способность здания потреблять максимальное количество энергии;</li><li>2) способность здания потреблять минимальное количество энергии для обеспечения комфортных условий;</li><li>3) использование устаревших инженерных систем;</li><li>4) игнорирование вопросов энергосбережения.</li></ol> <p>Задание #31</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какие меры могут повысить энергоэффективность здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) утепление фасада, замена окон на энергосберегающие, установка современных систем отопления и вентиляции;</li></ol>	
--	--	--

	<p>2) использование старых, неэнергоэффективных окон; 3) отмена системы отопления; 4) увеличение теплопотерь.</p> <p><b>Задание #32</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Что такое "эксплуатационная надежность"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) способность здания сохранять свои функциональные качества в течение установленного периода эксплуатации без недопустимых отклонений; 2) способность здания быстро разрушаться; 3) способность здания потреблять большое количество ресурсов; 4) способность здания требовать постоянного сложного ремонта.</p> <p><b>Задание #33</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Для чего проводятся "испытания" инженерных систем здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>1) для проверки их работоспособности, соответствия проектным параметрам и требованиям безопасности; 2) для определения рыночной стоимости здания; 3) для получения разрешения на строительство; 4) для косметического ремонта.</p> <p><b>Задание #34</b></p> <p><b>Вопрос:</b></p> <p>Какие из перечисленных систем относятся к "инженерному оборудованию" здания?</p>
--	---

	<p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) стены и перекрытия;</li><li>2) окна и двери;</li><li>3) системы отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения, вентиляции;</li><li>4) фундамент и кровля.</li></ol> <p>Задание #35</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "планово-предупредительный ремонт" (ППР)?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ремонт, проводимый исключительно после аварий;</li><li>2) комплекс мероприятий по плановому контролю, осмотрам, профилактике и устранению выявленных неисправностей;</li><li>3) только замена оборудования;</li><li>4) экстренный ремонт.</li></ol> <p>Задание #36</p> <p>Вопрос:</p> <p>Какова главная задача "обслуживания" здания?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) снижение стоимости его эксплуатации;</li><li>2) поддержание работоспособности всех элементов здания и систем, предотвращение их преждевременного износа;</li><li>3) увеличение износа здания;</li><li>4) реконструкция без необходимости.</li></ol> <p>Задание #37</p> <p>Вопрос:</p>
--	---

	<p>При каких условиях здание может быть признано "аварийным"?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) при наличии мелких трещин в штукатурке;</li><li>2) при значительном физическом износе, деформации несущих конструкций, нарушении их несущей способности, что угрожает обрушением;</li><li>3) при устаревшей планировке;</li><li>4) при недостаточном освещении.</li></ol> <p>Задание #38</p> <p>Вопрос:</p> <p>Кто принимает решение о признании здания аварийным?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) только жильцы дома;</li><li>2) специальная межведомственная комиссия;</li><li>3) управляющая компания;</li><li>4) технический надзор.</li></ol> <p>Задание #39</p> <p>Вопрос:</p> <p>Как часто должны проводиться плановые осмотры наружного оборудования (водостоки, парапеты, элементы кровли)?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ежегодно;</li><li>2) два раза в год (весенний и осенний осмотр);</li><li>3) раз в пять лет;</li><li>4) по мере необходимости.</li></ol>
--	---

	<p>Задание #40</p> <p>Вопрос:</p> <p>Что такое "осмотр состояния конструкций" в рамках технической эксплуатации?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ юридических документов на здание;</li> <li>2) визуальное и инструментальное обследование несущих и ограждающих конструкций на предмет наличия дефектов, деформаций, повреждений;</li> <li>3) оценка эстетических качеств здания;</li> <li>4) проверка чистоты помещений.</li> </ol>	
ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p>1. Теория градорегулирования – это</p> <p>A) теория, изучающая принципы и методы управления развитием городских территорий, а также разработки проектных решений для планировки и застройки городов с учётом необходимости обеспечения качества жизни населения</p> <p>B) теория развития городов под воздействием федерального центра вместе с регулированием со стороны городских властей;</p> <p>C) теория регулирования жилищного строительства в городах на уровне региона.</p> <p>D) теория, которая интегрирует идеи устойчивого развития, создания инклюзивной среды и использования «умных» технологий для повышения эффективности управления строительной отраслью в городах</p> <p>2. К целям комплексного развития территории относится:</p> <p>A) обеспечение сбалансированного и устойчивого развития поселений, муниципальных округов, городских округов путем повышения качества городской среды и улучшения внешнего облика, архитектурно-стилистических и иных характеристик объектов капитального строительства;</p> <p>B) территориальное планирование развития населенных пунктов с учетом их социальной значимости</p> <p>C) формирование генерального плана</p> <p>D) всё перечисленное</p>	Организовать планирование производства с возможностью личного управления отдельных этапов строительных работ при необходимости

	<p>3. В состав общественно-деловых зон могут включаться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) зоны делового, общественного и коммерческого назначения;</li> <li>B) зоны размещения объектов социального и коммунально-бытового назначения;</li> <li>C) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и предпринимательской деятельности;</li> <li>D) все перечисленные зоны</li> </ul> <p>4. Какие зоны устанавливаются в результате градостроительного зонирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная зоны</li> <li>B) жилые, общественно-деловые, производственные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.</li> <li>C) зоны многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные зоны, зоны памятников истории и культуры</li> <li>D) жилая (селищная), промышленно-складская, рекреационная зона, зоны инженерной и транспортной инфраструктуры</li> </ul> <p>5. Какое основное назначение пригородной зоны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов - спутников</li> <li>B) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства</li> <li>C) добывчи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий</li> <li>D) для организации дачного отдыха горожан в садоводческих некоммерческих товариществах</li> </ul> <p>6. Территории развития каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт</li> <li>B) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного транспорта</li> </ul>	
--	--	--

	<p>C) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, трубопроводного транспорта</p> <p>D) троллейбусного, автобусного, маршрутного транспорта, пригородных электропоездов</p> <p>7. Основные принципы создания микрорайонов – это:</p> <p>A). освоение городских территорий без сноса жилых зданий, расположенных на территории, включение их в новое пространство.</p> <p>B) комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений, наличие административных границ между микрорайонами</p> <p>C) функциональное зонирование (разделение на жилые, общественные и рекреационные зоны), обеспечение доступности (близость детских садов, школ, магазинов), транспортная доступность и создание комфортной жилой среды</p> <p>D) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки</p> <p>8. Структура селитебной зоны города – это</p> <p>A) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания, земли сельскохозяйственного назначения</p> <p>B) иерархия территориального деления города: городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал</p> <p>C) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей</p> <p>D) жилые, общественные и рекреационные зоны, а также элементы инженерной и транспортной инфраструктуры; основные структурные единицы — это микрорайоны, с делением на кварталы</p> <p>9. Городская агломерация в Стратегии пространственного развития РФ до 2030 года — это</p> <p>A) крупные и крупнейшие города вместе с прилегающей территорией</p> <p>B) форма расселения, включающая одно или несколько ядер городской агломерации и прилегающую территорию, на которой расположены населенные пункты в</p>
--	--

	<p>пределах не более чем 1,5-часовой транспортной доступности до ядра городской агломерации, объединенные интенсивными экономическими, в том числе трудовыми, и социальными связями</p> <p>С) зона отдыха, рекреация, активная зона</p> <p>Д) опорные населенные пункты, перечень которых определяется Правительством РФ, которые интенсивно взаимодействуют друг с другом, образуя региональную сеть</p> <p>10. Опорный населенный пункт в Стратегии пространственного развития РФ до 2030 года — это</p> <p>А) создаваемый населенный пункт, в котором реализуются новые подходы в сфере демографии, жилищного строительства, экономического, научно-технологического развития и иных сферах;</p> <p>Б) территория одного или нескольких муниципальных образований и (или) акватория, в пределах которых расположена совокупность разрабатываемых и планируемых к освоению месторождений полезных ископаемых и перспективных площадей, связанных общей существующей и планируемой инфраструктурой и имеющих единый пункт отгрузки добываемого сырья или продуктов его обогащения в транспортную систему Российской Федерации;</p> <p>С) населенный пункт, приоритетное развитие которого способствует достижению национальных целей и обеспечению национальной безопасности, в том числе за счет обеспечения доступности образования, медицинской помощи, услуг в сфере культуры и реализации иных потребностей для жителей прилегающей территории;</p> <p>Д) территория в границах одного или нескольких субъектов Российской Федерации (части субъектов Российской Федерации), имеющая существенное значение для обеспечения территориальной целостности и национальной безопасности, развитие которой требует дополнительных ресурсов в связи со специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности;</p> <p>11. Малый город в Стратегии пространственного развития РФ до 2030 года — это</p> <p>А) город с численностью населения менее 50 тыс. человек</p> <p>Б) город с численностью населения от 10 до 30 тыс. человек</p> <p>С) город с численностью населения от 12 до 45 тыс. человек</p>	
--	---	--

	<p>D) город с численностью населения менее 100 тыс. человек</p> <p>12. На модель рыночной экономики города помимо государственных регуляторов оказывают воздействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) рынок товаров и капитала, социальные затраты;</li> <li>B) рынок труда и конкуренция, возраст населения;</li> <li>C) спрос и предложение, конкуренция, технологические изменения, социально-экономическая ситуация и поведение потребителей</li> <li>D) мировая экономика, международные отношения</li> </ul> <p>13. К ограничениям процесса территориального роста городов НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) экологические ограничения;</li> <li>B) инфраструктурные ограничения;</li> <li>C) социальные ограничения.</li> <li>D) международные санкции</li> </ul> <p>14. Городская политика государства должна строиться на основе учёта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) региональных особенностей городов;</li> <li>B) равенства городов, требующего единого подхода;</li> <li>C) строгой административной иерархии городов.</li> <li>D) преимущественной поддержки агломераций как центра концентрации ресурсов</li> </ul> <p>15. Отношение численности занятых в градообслуживающих отраслях к численности занятых в градообразующих отраслях – это показатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) интенсивности выполнения базовых функций;</li> <li>B) регионального мультиплликатора;</li> <li>C) уровня сбалансированности промышленного комплекса городов.</li> <li>D) доли сферы услуг в экономике города</li> </ul> <p>16. Городская политика – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) деятельность органов управления городскими и сельскими поселениями, направленная на достижение стабильного экономического роста, сокращение</li> </ul>
--	--

	<p>внутрирегиональной миграции, социальную стабильность на территории региона, где расположены поселения.</p> <p>Б) деятельность органов государственного и муниципального управления, направленная на улучшение социально-экономического развития страны и обеспечения условий жизни населения, что достигается согласованием интересов города, региона, страны;</p> <p>С) деятельность городских властей, направленная на обеспечение благоприятных условий жизни населения.</p> <p>Д) деятельность органов государственного и муниципального управления на территории города (городского поселения), направленная на улучшение социально-экономического развития города, поддержку городской экономики и социальной сферы и рост качества жизни населения.</p> <p>17. Градообразующие отрасли – это...</p> <p>А) наиболее прибыльные отрасли какой-либо территории;</p> <p>Б) отрасли городской экономики, выпускающие «экспортную» продукцию;</p> <p>С) отрасли, где сосредоточены основные предприятия города, которые определяют его экономическую специализацию, занятость населения и влияют на социальную инфраструктуру и жизнь города в целом.</p> <p>Д) отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте территории города и формирующего пространственное единство городской среды.</p> <p>18. Градообслуживающие отрасли – это...</p> <p>А) отрасли, обеспечивающие нормальное функционирование градообразующих отраслей и полное удовлетворение их потребностей в жилищно-коммунальных услугах, инженерной инфраструктуре, кадрах и пр.;</p> <p>Б) отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте территории города;</p> <p>С) наименее прибыльные отрасли какой-либо территории.</p> <p>Д) отрасли городского хозяйства, которые обеспечивают повседневные нужды населения и потребности организаций других, в том числе градообразующих отраслей: системы энергообеспечения, газоснабжения, водоснабжения, транспортные сети, во, транспорт, розничная торговля и пр.</p>	
--	--	--

	<p>19. Город – это...</p> <p>А) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции, где отсутствует сельскохозяйственное производство и земли сельскохозяйственного назначения;</p> <p>Б) населённый пункт, который имеет официальный статус, присваиваемый законодательно в соответствии с учётом ряда признаков: численность населения (в России определяется законодательством субъектов РФ); характер занятий жителей (как правило, вне сельского хозяйства); географическое, экономическое, историческое и культурное значение; комплексность выполняемых функций.</p> <p>С) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;</p> <p>Д) поселение людей на определенное время на определенной территории, связанное с развитием градообразующих и градо обслуживающих отраслей.</p> <p>20. С экономической точки зрения город - это...</p> <p>А) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;</p> <p>Б) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;</p> <p>С) особый вид пространственно-экономической системы, которая выступает как центр производства, потребления, инноваций и обмена, где сконцентрированы рабочая сила, капитал и ресурсы, а также созданы условия для привлечения инвестиций.</p> <p>Д) центр сосредоточения производства, где размещаются промышленные предприятия, офисы компаний и другие объекты, создающие товары и услуги, где население имеет возможность совершать покупки по наиболее выгодным ценам в силу наличия достаточного количества конкурентов среди производителей.</p>	
ПК-2 Способен подготовливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства	<p>Фонд тестовых заданий.</p> <p><u>Задание 1</u></p> <p>Вопрос: Какой тип кирпичной кладки обеспечивает наилучшее сцепление и минимальные вертикальные швы насквозь?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Кладка вприсык</p> <p>Б) Кладка в полкирпича с перевязкой ложковыми рядами</p>	Провести планирование и подготовку к производству строительных работ на объекте исследования

	<p>В) Кладка в тычок без перевязки Г) Кладка цепной системой (английская)</p> <p><u>Задание 2</u></p> <p>Вопрос: Какая оптимальная толщина горизонтального шва в кирпичной кладке по нормам для тяжёлых растворов?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) <math>5\pm2</math> мм</li><li>Б) <math>10\pm2</math> мм</li><li>В) <math>15\pm3</math> мм</li><li>Г) <math>20\pm3</math> мм</li></ul> <p><u>Задание 3</u></p> <p>Вопрос: Какой класс раствора обычно применяют для кладки несущих кирпичных стен жилых зданий до 5 этажей</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) М25</li><li>Б) М50</li><li>В) М150</li><li>Г) М300</li></ul> <p><u>Задание 4</u></p> <p>Вопрос: Какой этап обязателен перед началом кирпичной кладки наружных стен?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) Устройство временной кровли</li><li>Б) Разбивка порядковок и установка причалок</li><li>В) Монтаж оконных блоков</li><li>Г) Штукатурные работы</li></ul> <p><u>Задание 5</u></p> <p>Вопрос: Каково основное назначение гибких связей в многослойных кирпичных стенах с утеплителем?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) Передача вертикальной нагрузки</li><li>Б) Компенсация температурных деформаций</li><li>В) Связь облицовочного и несущего слоёв с минимальным теплопотоком</li><li>Г) Фиксация пароизоляции</li></ul>
--	---

	<p><u>Задание 6</u></p> <p>Вопрос: Что определяет необходимость устройства деформационных швов в кирпичных зданиях?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Только высота здания Б) Только климат района В) Суммарная длина стен, планировочные решения и температурно-влажностные воздействия Г) Только тип фундамента</p> <p><u>Задание 7</u></p> <p>Вопрос: Что является ключевым преимуществом полносборных зданий по сравнению с кирпичными?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Лучшая звукоизоляция Б) Сокращение сроков строительства за счёт индустриализации монтажа В) Более высокая огнестойкость Г) Отсутствие кранов</p> <p><u>Задание 8</u></p> <p>Вопрос: Основной монтажный стык в полносборных железобетонных каркасах выполняется:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Только на сухих болтах Б) Сваркой закладных + замоноличивание вискозными составами В) На kleю Г) На клиньях без раствора</p> <p><u>Задание 9</u></p> <p>Вопрос: Какой узел контролируется первоочередно при монтаже сборных колонн?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Вертикальность (отклонение по стойке) Б) Цвет бетонной поверхности В) Влажность бетона Г) Толщина защитного слоя арматуры в ригеле</p> <p><u>Задание 10</u></p>
--	---

	<p>Вопрос: Какое оборудование критично для монтажа крупнопанельных зданий?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Бетононасос</p> <p>Б) Башенный или гусеничный кран соответствующей грузоподъёмности и вылета</p> <p>В) Пневмонасос</p> <p>Г) Автогрейдер</p> <p><u>Задание 11</u></p> <p>Вопрос: Что отличает сборно-монолитные системы от полнособорных?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Полное исключение монолитных работ</p> <p>Б) Совмещение сборных элементов с монолитными стыками/поясами/плитами</p> <p>В) Использование только кирпича</p> <p>Г) Запрет на арматуру</p> <p><u>Задание 12</u></p> <p>Вопрос: Типовая технологическая карта для сборно-монолитного перекрытия включает:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Только монтаж балок</p> <p>Б) Только сварку закладных</p> <p>В) Лишь устройство стяжки</p> <p>Г) Опалубку, укладку сборных пустотных плит, армирование швов, бетонирование замков</p> <p><u>Задание 13</u></p> <p>Вопрос: Критичный параметр при бетонировании монолитных конструкций в многоэтажном доме:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Цвет цемента</p> <p>Б) Температурный режим твердения и уход за бетоном</p> <p>В) Толщина краски</p> <p>Г) Диаметр подмостей</p> <p><u>Задание 14</u></p> <p>Вопрос: Что определяет темп набора этажности при монолитном каркасе?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p>
--	--

	<p>А) Наличие штукатуров      Б) Ритм опалубочного цикла и наличие комплекта переставной/самоподъёмной опалубки      В) Тип линолеума      Г) Цвет арматуры</p> <p><u>Задание 15</u></p> <p>Вопрос: Какой класс бетона чаще применяют для колонн монолитных высотных зданий на нижних этажах?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) В15      Б) В20      В) В30–В40      Г) В7.5</p> <p><u>Задание 16</u></p> <p>Вопрос: Что является преимуществом самоподъёмной опалубки ядер жёсткости в высотном строительстве?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Не нужна арматура      Б) Независимость от крана и повышенная безопасность/скорость      В) Исключение бетона      Г) Возможность работать без персонала</p> <p><u>Задание 17</u></p> <p>Вопрос: Основной ветрогруз в высотных зданиях воспринимает:</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) Теплоизоляция      Б) Ненесущие перегородки      В) Ядро жёсткости и/или система диагоналей/аутриггеров      Г) Оконные рамы</p> <p><u>Задание 18</u></p> <p>Вопрос: Как контролируют вертикальность высотного ядра при возведении?</p> <p>Выберите один из 4 вариантов ответа:</p> <p>А) По глазомеру      Б) Лазерные станции/тотальные станции и система контрольных марок</p>	
--	--	--

	<p>В) По отвесу на верёвке с 60-го этажа Г) По уровню двери</p> <p><u>Задание 19</u> Вопрос: Какую стратегию обычно применяют для подъёма бетона на высоту 200+ м? Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Стационарный бетононасос с распределительной стрелой/трубопроводом Б) Ведро на верёвке В) Только автобетоносмесители Г) Ручная укладка</p> <p><u>Задание 20</u> Вопрос: Какой метод ускоряет созревание бетона в холодный период? Выберите один из 4 вариантов ответа: А) Увеличение воды без присадок Б) Противоморозные добавки и термос/электропрогрев В) Окраска опалубки Г) Промораживание</p>	
--	--	--

Решение ГЭК об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа, в зависимости от шкалы оценки.

### 6.2.2 Описание показателей сформированности компетенций в рамках защиты ВКР

Компетенции	Знания	Умения:	Навыки:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Методов поиска информации, её критического анализа с использованием системного подхода для решения задач ВКР	Применения методов поиска информации, её критического анализа с использованием системного подхода для	Подготовки и написания текста ВКР с использованием корректных: источников информации, методов анализа информации, в том числе

применять системный подход для решения поставленных задач.		решения задач ВКР	системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основных правовых норм в строительстве Основ выбора способов решения поставленных задач	Обобщать правовые нормы в строительстве Обобщать способы решения поставленных задач	Составления списка нормативно-правовых актов по теме ВКР Формулирования цели и задач исследования при написании ВКР Определения способов решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	сущности социальных взаимодействий в группе при решении профессиональных задач	Определять личностные особенности членов команды	Использования различных видов коммуникаций и методов командного взаимодействия в процессе прохождения практики при написании ВКР
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Правильно выбирать стилистические средства русского языка при написании ВКР Подбирать источники на иностранном языке для ВКР	Грамотного стилистически правильного изложения текста ВКР Грамотного публичного выступления на защите ВКР Использования источников на иностранном языке для раскрытия темы ВКР

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основные этапы исторического развития российской государственности в контексте мирового исторического процесса	Учитывать межкультурное разнообразие общества России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Определения межкультурного разнообразия в коллективе в социально-историческом, этическом и философском контекстах при написании ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Правильного режима труда и отдыха Принципов организации самостоятельной работы	Определять режим труда и отдыха при подготовке ВКР Поддержания условий для самостоятельной работы, способствующих саморазвитию	Соблюдения режима труда и отдыха при подготовке ВКР Самостоятельного подбора и анализа теоретических и практических материалов, освоение которых способствует саморазвитию
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Принципов здорового образа жизни и разумной физической нагрузки для поддержания работоспособности	Выбирать методы поддержания работоспособности на основе принципов ЗОЖ и физической активности	Поддержания работоспособности в период написания ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Основ обеспечения безопасных условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного)	Анализировать организацию охраны труда и техники безопасности на предприятии Определять перечень действий в чрезвычайной ситуации Определять безопасность условий жизнедеятельности	Представления анализа организаций охраны труда и техники безопасности, перечня действий в чрезвычайной ситуации в ВКР Соблюдения правил безопасности жизнедеятельности при написании

среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	происхождения) на рабочем месте	при написании ВКР	ВКР
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Показателей экономической деятельности предприятия	Рассчитывать показатели экономической деятельности предприятия	Интерпретации результатов расчёта показателей экономической деятельности предприятия Обоснования предложений и рекомендаций экономическими расчетами
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Общих основ антикоррупционного законодательства; признаков проявления экстремизма, терроризма и методов противодействия им	Понимать необходимость нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Соблюдения требований антикоррупционного законодательства и использования правовых способов, связанных с обеспечением антикоррупционных стандартов поведения, уважения к праву и закону при написании ВКР
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения типовых задач профессиональной деятельности	Основных законов естественных и технических наук, а также математического аппарата для решения типовых задач профессиональной деятельности	Составить зависимости характеристик процессов (явлений) на основе теоретического исследования	Определения характеристик процессов, характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования при написании ВКР

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основных видов современных информационных технологий и принципов их работы в профессиональной деятельности в сфере строительства	Использовать используемые современные информационно-коммуникационные технологии	Обоснованного выбора современных информационных технологий для решения задач при написании ВКР
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Теоретические основы нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Систематизировать и применять знания основ архитектуры и строительных конструкций для принятия инженерно-технических решений с учетом нормативной базы и теоретических основ строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Использование теоретических основ для принятия инженерно-технических решений с учетом нормативной базы и теоретических основ строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства при написании ВКР
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Основные сведения об объектах и процессах в строительстве; нормативно-правовые и нормативно-технические документы по системам, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации из распорядительной, проектной и нормативно-правовой документации для деятельности на объекте практики	Проведения поиска и применения информации из распорядительной, проектной и нормативно-правовой документации для деятельности при написании ВКР

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Основных измеряемых величин при проведении инженерных изысканий, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Формировать перечень измерительных приборов для проведения инженерных изысканий	Интерпретации полученных значений показателей инженерных изысканий при написании ВКР
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Основных технико-экономических показателей	Оценивать основные технико-экономические показатели	Анализа технико-экономических показателей при подготовке технико-экономического обоснования, участии в подготовке проектной документации, в том числе с использованием вычислительных программных комплексов при написании ВКР

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Основных нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Выбирать основные показатели качества в области электротехники, электроснабжения и технической эксплуатации зданий и сооружений с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Анализа показателей качества с применением различных методов измерения и технической эксплуатации зданий и сооружений для контроля и диагностики при написании ВКР
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Основных требований к обеспечению безопасности жизнедеятельности	Систематизировать требования по обеспечению охраны труда и техники безопасности	Соблюдения норм производственной, пожарной и экологической безопасности для обеспечения требований безопасности, охраны труда при осуществлении технологического процесса с применением известных и новых технологий при написании ВКР
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	Принципов составления последовательности выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Систематизировать порядок выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии при написании ВКР

строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии			
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Принципов составления последовательности выполнения работ производственным подразделением и организация мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Систематизировать порядок выполнения работ производственным подразделением и организация мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением и организация мероприятий по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) объекта при написании ВКР
ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ	Основ документооборота строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий и принципов управления производством отдельных этапов строительных работ	Формировать планы подготовительных работ с учетом применения типовых технологий. Организовать подготовку рабочих мест с учетом применения современных технологий. Организовать и координировать процесс подготовки с учетом экономической эффективности и применением современных технологий.	Подготовки рабочих мест с учетом применения современных технологий и экономической эффективности

<p>ПК-2 Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Некоторых современных технологий, конструкций в строительстве; основных вариантов территориально-пространственного развития объектов недвижимости, основных видов городского транспорта.</p>	<p>Ведения сбора исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил. Применять требования охраны труда и техники безопасности для разработки инструкций с учетом законодательства, норм, правил, требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Вести документацию производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий</p>	<p>Обработка и анализа исходных данных для планирования отдельных этапов строительных работ с учетом действующих норм и правил, формирования и ведения документации производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий при написании ВКР.</p>
--	---	---	---

## **Рекомендуемые темы ВКР.**

(Примечание: Перечень является примерным. Конкретная формулировка темы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой).

- Благоустройство и озеленение территорий
- Реконструкция благоустройства территории;
- Устойчивое и экологически чистое строительство;
- Инженерные коммуникации и инфраструктура в строительстве и благоустройстве территорий;
- Строительство подземных сооружений и метрополитенов;
- Строительство инфраструктуры для транспорта и логистики;
- Проектирование и строительство дорог и мостов;
- Геодезия и геотехнические исследования в строительстве;
- Строительство жилых комплексов и многоквартирных домов;
- Реставрация и реконструкция исторических зданий и памятников архитектуры;
- Производство и применение строительных материалов;
- Управление рисками в строительстве;
- Строительство объектов культурного назначения: театры, музеи, концертные залы;
- Бюджетирование и финансирование строительных проектов;
- Строительство промышленных объектов и заводов;
- Строительство объектов агропромышленного комплекса;
- Производство и монтаж металлоконструкций;

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Степень обладания компетенциями в процессе сдачи **междисциплинарного государственного экзамена** оценивается по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями

нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он показывает уровень владения компетенциями на базовом уровне: твердые знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

Студент, получивший «неудовлетворительную» оценку, допускается к повторной сдаче экзамена в соответствии с действующими на указанный момент НПА.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляется студентом научному руководителю на

проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ. После защиты ВКР размещается в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

Студент в конце восьмого семестра сдает на кафедру выполненную ВКР, подписанную лично, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») **итоговая оценка за ВКР**. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

«**Отлично**» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы презентации, легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«**Хорошо**» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, материалы презентации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из

них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«**Удовлетворительно**» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Во время доклада в целом использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы презентации, однако они имеют отдельные недостатки и ошибки в содержании и(или) оформлении. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

«**Неудовлетворительно**» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия, раздаточный материал или презентация, либо они выполнены с существенными недостатками и (или) ошибками в данных. студент не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

## **7. Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).Режим доступа:  
<http://www.constitution.ru/>

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1(ред. от 01.05.2017)"О защите прав потребителей". Режим доступа:  
[www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

3. "ГОСТ 30389-2013. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Классификация и общие требования». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200107325>

4. ГОСТ 30413-96. Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колеса автомобиля с дорожным покрытием.

5. ГОСТ Р 50597-93. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности движения.

6. ОДМ 218.4.005-2010 Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.

7. ОДН 218.012.-99. Общие технические требования к ограждающим устройствам на мостовых сооружениях, расположенных на магистральных автомобильных дорогах.

8. СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 22-02-2003

9. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\* (с Изменением N 2)

10. СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85\*

11. СП 35.13330.2011 Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84\* (с Изменением №1)

12. СП 37.13330.2012 «СНиП 2.05.07-91\* (1996). Промышленный транспорт».

## **6) основная литература:**

Комфортная городская среда как фактор благополучия жителей города : монография / М. Е. Стадолин, С. П. Косарин, Б. Г. Убушаева [и др.] ; под общ.ред. И. В. Милькиной. — Москва :Русайнс, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-466-06144-4. — URL: <https://book.ru/book/953588> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст : электронный.

Шеина, С. Г., Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С. Г. Шеина, А. А. Федоровская, К. В. Чубарова. — Москва :КноРус, 2025. — 225 с. — ISBN 978-5-406-14422-0. — URL: <https://book.ru/book/957197> (дата обращения: 09.12.2025). — Текст : электронный.

Ананьев, М. Ю. Реконструкция зданий. Модернизация жилого многоэтажного здания : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьев. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/550509> (дата обращения: 31.10.2024).

Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557630> (дата обращения: 31.10.2024).

Гордиенко, Л. В., Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебник / Л. В. Гордиенко. — Москва : Русайнс, 2025. — 147 с. — ISBN 978-5-466-08112-1. — URL: <https://book.ru/book/955924> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

Золкин, А. Л., Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности : учебное пособие / А. Л. Золкин, В. А. Дорждеева. — Москва : Русайнс, 2025. — 204 с. — ISBN 978-5-466-08943-1. — URL: <https://book.ru/book/957795> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

Планирование развития современного городского пространства: проблемы и тенденции : Монография / под. ред. С.В. Нарутто — Москва : Проспект, 2023. — 295 с. — ISBN 978-5-9988-1228-6. — URL: <https://book.ru/book/950878> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Снежинская, Е. Ю., Основы градостроительства и планировка населенных мест + еПриложение : учебник / Е. Ю. Снежинская. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-10945-8. — URL: <https://book.ru/book/947675> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.
2. Чернова, О.А.. Умные города и территории : Учебное пособие / О.А. Чернова, А.Ю. Никитаева — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-9275-4592-6. — URL: <https://book.ru/book/959752> (дата обращения: 08.08.2025). — Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.

3. Быкова, Т. А. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учебное пособие / Т. А. Быкова, Т. В. Кузнецова, Л. В. Санкина ; под общ. ред. Т. В. Кузнецовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004805-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078152>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы**

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР**

Объем ВКР на степень бакалавра должен составлять, как правило, 65-70 страниц (без приложений).

Материал должен быть обработан автором, систематизирован и надлежащим образом оформлен. Не следует без необходимости включать в выпускную квалификационную работу общезвестные сведения; общие положения; сведения, полученные не при выполнении выпускной квалификационной работы, а следовательно, не относящиеся к ее теме и заданию. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость построения; логическая последовательность и преемственность изложения материала; убедительность аргументации анализа, расчетов и предложений; краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Работа комплектуется в следующей последовательности:  
заявление об отсутствии заимствований и самостоятельном характере выпускной квалификационной работы с личной подписью студента  
результаты проверки заимствований в системе Антиплагиат  
отзыв научного руководителя

титульный лист  
задание на выполнение работы  
содержание  
введение (2-4 стр.)  
основная часть работы (требования к написанию основной части смотри далее) (50-60 стр.)  
заключение (2-4 стр.)  
список использованной литературы  
приложения

Для отзыва при сшивании ВКР перед титульным листом прикрепляется прозрачный файл.

Содержание включает наименование всех глав, параграфов и подпараграфов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, параграфов (подпараграфов).

Например:

Содержание

	с
Введение.....	4
1 .....	
1.1 .....	
1.2 .....	
2 .....	
3 .....	
Заключение.....	75
Список использованной литературы.....	79
Приложения.....	80

В разделе «Содержание» слова Глава, параграф не пишутся. Названия глав и параграфов начинаются с прописной буквы, далее используются строчные буквы. Полужирное выделение не допускается.

**Введение.** Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные и исходные данные для разработки темы, обоснование актуальности проведения исследования, отражать значение изучаемого вопроса. Во введении необходимо представить следующие разделы:

- Актуальность темы;
- Цель работы;
- Задачи работы;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Теоретическая и методологическая основа исследования;
- Информационная основа исследования;
- Методы исследования;

## **Структура работы.**

При доказательстве *актуальности темы* целесообразно дать характеристику современного состояния и перспектив развития направления сервисной деятельности, которое предполагается рассматривать, его роль в обеспечении потребностей населения в услугах социально-культурного сервиса в сфере гостеприимства или общественного питания; обосновать необходимость совершенствования деятельности сервисных организаций, работающих в данном направлении.

*Цель работы* – это то, на что в конечном итоге направлено написание работы. Примеры формулировки цели:

*Цель работы:* разработать направления повышения эффективности деятельности гостиницы;

*Цель работы:* разработать предложения по продвижению услуг ресторана.

*Задачи работы* конкретизируют цель и связаны со структурой работы.

*Пример:*

*Цель работы:* разработать направления повышения эффективности деятельности гостиницы;

*Задачи работы:*

- рассмотреть теоретические основы организации деятельности гостиниц и оценки её эффективности;
- провести анализ деятельности гостиницы «Х»
- предложить меры по повышению эффективности деятельности гостиницы «Х».

*Объект исследования* – это, как правило, организация (в которой студент проходил преддипломную практику, например, гостиница «Х»).

*Предмет исследования* – это, как правило, исследуемые процессы, протекающие в рамках объекта исследования (например, процессы оказания услуг клиентам гостиницы.)

*Теоретическая и методологическая основа исследования* – это теоретические взгляды отечественных и зарубежных ученых, методологические и методические разработки, использованные при написании работы. Например: «Теоретической и методологической основой выпускной квалификационной работы послужили труды отечественных и зарубежных ученых в области теории управления социально-экономическими системами, теории развития сферы услуг, гостиничного бизнеса».

*Информационная база ВКР* – это указания на использованные информационные источники. Например: «Информационную базу исследования составили международные правовые акты, а также законодательные и нормативные акты РФ и субъектов РФ в области регулирования сервисной деятельности в сфере гостеприимства, данные государственной и ведомственной статистики, официальных сайтов государственных и общественных организаций».

*Методы исследования* – здесь излагаются использованные при написании работы общенаучные и специальные методы. Например: «В основу написания выпускной квалификационной работы положен системный подход, приемы и методы статистического и логического анализа, были использованы методы опроса, экспертных оценок, экономического анализа».

*Структура работы* – здесь кратко излагается основной круг вопросов, исследованных в работе. Например: «Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, приложений. Во введении представлены актуальность, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методология и методы исследования, структура работы. В первой главе рассмотрены теоретические основы организации деятельности гостиниц и оценки её эффективности. Во второй главе проведен анализ деятельности гостиницы «Х». В третьей главе представлены основные направления повышения эффективности деятельности гостиницы «Х». В заключении приведены самостоятельные выводы и рекомендации. В приложениях представлены вспомогательные материалы, а также раздел по охране труда и технике безопасности».

**Основная часть** выпускной квалификационной работы должна содержать изложение теоретического обоснования, сущности, методики и основных результатов выполненной работы. Здесь излагаются теоретические основы, краткая история поставленной проблемы, рассматриваются и анализируются различные точки зрения, описываются проведенные наблюдения и эксперименты, полученные результаты, дается всесторонний и объективный анализ собранного фактического материала, делаются обобщения, в конце каждой главы подводятся итоги, делаются выводы. Итогом выпускной квалификационной работы являются самостоятельные предложения и рекомендации, направленные на совершенствование оказания услуг в организации, явившейся объектом исследования. Слова «Основная часть» в содержании не указываются.

Текст ВКР должен опираться на действующие нормативные и законодательные акты, современную научную литературу, актуальные статистические данные. При написании работы студент должен продемонстрировать умение подбирать, анализировать и обобщать теоретический и фактический материал, критически оценивать практику деятельности в сфере сервиса транспортных средств, выявлять проблемы и тенденции, «узкие места», формулировать собственные предложения и рекомендации.

Необходимо обратить особое внимание на современность представляемых законодательных и нормативных актов. Во избежание ошибок рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант», «Консультант», данными официальных сайтов органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления.

Законодательную базу следует изучать в определенной последовательности:

- Международные правовые акты в исследуемой области
- Конституция РФ;
- Федеральные законы;
- Указы Президента;
- Постановления правительства РФ;
- нормативные акты исполнительной власти РФ;
- Законы и иные нормативные акты субъекта Федерации, в котором находится объект исследования (в дипломных работах студентов ГИЭПФТ в большинстве случаев это будут законы и нормативные акты Ленинградской области);
  - акты органов местного самоуправления;
  - государственные стандарты, регламенты, методические указания, типовые инструкции и т.п.
  - внутренние нормативные документы организации (устав, должностные инструкции и т.п.).

В той же последовательности использованные при написании работы элементы законодательной базы указываются в списке использованной литературы.

*Основная часть разбивается на главы, главы на параграфы.* Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. *В конце каждой главы приводятся выводы.*

**В первой главе** рассматриваются теоретические аспекты поставленной проблемы, приводится обзор работ, посвященных тем или иным сторонам проблемы, даются основные определения. Содержанием первой главы может являться анализ сущности, особенностей организации и перспектив развития одного из направлений строительной деятельности. Целесообразным является анализ рынка соответствующих услуг в выбранном регионе. Однако по согласованию с научным руководителем такой анализ может быть представлен и во второй главе, если это соответствует логике работы. Даётся характеристика деятельности предприятия. При представлении теоретической части ссылки на источники, включенные в список используемой литературы, обязательны. Анализ зарубежного опыта приветствуется.

Представленная структура первой главы является примерной. Структура первой главы разрабатывается в соответствии с целью и задачами ВКР.

**Во второй главе** представляется, как правило, анализ объекта исследования. Рекомендуется отражать следующие основные стороны деятельности:

- общая характеристика деятельности организации (краткие исторические сведения об организации, направления деятельности, характеристика организационной структуры, функций и направлений деятельности подразделений и служб предприятия, их координации, внутренняя документация предприятия и организация документооборота, характеристика внутрифирменного контроля, включая контроль качества);

- характеристика предлагаемых строительных услуг (либо – характеристика реализуемых направлений деятельности);
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций, включая международные и национальные стандарты, а также правила оказания услуг
- общий анализ среды деятельности предприятия (инженерные схемы, чертежи, описание оборудования)
- характеристика материальных ресурсов (здания, оборудования, сырья и материалов), контактной зоны, уровня технико-технологической оснащенности и обеспеченности материальными ресурсами на предприятии, в том числе анализ использования технологических новаций, информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения на предприятии)
- комплексная характеристика потребителей и деловых партнёров предприятия,
- комплексная характеристика персонала(по полу, возрасту, квалификации; профессионально-этические требования к персоналу при взаимодействии с потребителями и деловыми партнёрами, система оплаты труда и премирования)
- финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность подразделений предприятия (налогообложение, финансовая документация и основные финансово-экономические показатели, их расчёт и анализ, ценообразование и ценовая политика, оценка эффективности направлений деятельности организации)
- методы продвижения, технологии продаж и каналы сбыта продуктов и услуг; рекламная деятельность
- стратегический анализ деятельности предприятия сервиса (SWOT-анализ деятельности предприятия; определение стратегических направлений развития предприятия и тактических задач по их реализации).

Представленная структура второй главы является примерной. Структура второй главы разрабатывается в соответствии с целью и задачами ВКР. Глубина проработки параграфов, их конкретный перечень зависит от цели и задач работы и определяется по согласованию с научным руководителем.

Если выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер, содержание второй главы носит индивидуальный характер, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой.

Основной задачей написания второй главы является выявление проблемных сторон деятельности, нуждающихся в совершенствовании

**Третья глава** носит прикладной, практический характер. Здесь излагаются результаты анализа перспектив развития соответствующего направления сервисной деятельности в сфере сервиса транспортных средств, предлагаются меры по совершенствованию организации работы,

представляются собственные разработки в соответствии с темой ВКР. Эти предложения подробно раскрываются, доказывается их целесообразность. Приводится технико-экономическое обоснование предложений, где представляется оценка затрат, источников их финансирования, предполагаемого дохода, эффективности. Возможна формулировка предложений на основании зарубежного опыта, опыта других регионов, деятельности других организаций, выполняющих схожие функции.

*Вторая и третья главы работы выполняются на материалах, собранных во время преддипломной практики.*

**Заключение** характеризует итог всей проделанной работы, в нем представлены выводы и предложения. Они должны вытекать из результатов исследований по каждому разделу работы, включая обзор литературы. Формулировать выводы и предложения следует кратко и более конкретно дать оценку полноты решений поставленных задач, разработанных рекомендаций с точки зрения их практической значимости. Следует указать, в чем заключается самостоятельный вклад автора (что именно сделано самостоятельно: что проанализировано, что предложено по результатам анализа с целью совершенствования деятельности объекта исследования).

. Структура третьей главы разрабатывается в соответствии с целью и задачами ВКР. Соответственно, перечень параграфов может быть изменен. Обязательным является определение эффекта или эффективности реализации предложенных мероприятий

**Список используемой литературы** должен включать не менее 10 источников. В списке литературы должно быть не менее двух источников на иностранном языке по теме работы, которые автор использовал при написании текста ВКР. После списка литературы необходимо поставить свою подпись и дату завершения написания выпускной квалификационной работы.

**Приложения.** Здесь помещается материал, иллюстрирующий основной текст работы. Кроме того, в ВКР должно быть ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ приложение:

**Приложение: Техника безопасности и охрана труда на предприятии  
В этом приложении должны быть кратко отражены следующие вопросы:**

- 1.1. Нормативно-правовая база правил и требований охраны труда и техники безопасности в деятельности предприятия сферы услуг (места прохождения практики);
- 1.2. Вредные и опасные факторы среды в деятельности конкретного предприятия сферы услуг – объекта производственной практики
- 1.3. Правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 1.4. Организация охраны труда и соблюдения техники безопасности на предприятии

Объем приложений НЕ включается в общий объем работы. По желанию студента при проверке на заимствования Приложения могут не включаться в программу проверки.

*Необходимо подчеркнуть, что описательные работы, в которых отсутствует самостоятельный вклад автора, а выводы и рекомендации носят слишком общий характер, не конкретизируются применительно к объекту исследования, не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и не допускаются до защиты.*

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на персональном компьютере и распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 97 мм), шрифт 14 пт (Times New Roman), с межстрочным интервалом – 1,5. Требования к полям: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Каждая глава, а также введение, выводы и предложения начинаются с новой страницы. Расстояние между названием главы и текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние делают между названиями главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого по ширине с абзацного отступа строки, не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Абзацы начинаются с новой (красной) строки, их печатают с отступом, равным 1,25 см.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на текущей странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы, рисунка от их содержания.

Введение, заключение, главы, печатаются с новой страницы. Каждый следующий параграф внутри главы начинается с той же страницы, на которой закончился предыдущий. Если на странице помещается только заголовок нового параграфа либо 2-3 строки, рекомендуется начать его с новой страницы, а предыдущий текст выровнять либо добавить материал.

Перед новым параграфом (начиная со второго) пропускаются две строчки. Перед первым параграфом каждой главы пропускается одна строчка. Перед подпараграфом строчка не пропускается. После заголовков разделов работы, параграфов и подпараграфов пропускается строчка.

В тексте работы названия разделов выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (введение, содержание, главы, заключение), а также названия параграфов выравниваются по ширине с абзацным отступом, начинаются с заглавной буквы (далее используются строчные), выделяются **полужирным шрифтом**. В конце названий точка не ставится.

Выпускная квалификационная работа должна быть надлежащим образом оформлена. Все листы работы и приложения следует аккуратно подшить (сброшюровать) в папку для дипломных работ.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки (от руки чертежным шрифтом), а также выполнять схемы и рисунки допускается только черными чернилами или черной тушью. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления текста, должны быть исправлены на пишущей машинке (компьютере) или от руки черными чернилами.

Логика изложения материала должна быть построена так, чтобы было увязано содержание отдельных глав между собой и отдельных подразделов внутри глав. Изложение должно вестись в безличной форме, а при изложении своей точки зрения, позиции по отдельным вопросам изложение ведется от первого лица во множественном числе (например "полагаем", "по нашему мнению", "наш анализ" и т. п.).

Разделы (главы) и подразделы (параграфы) должны иметь содержательные заголовки. Если заголовок состоит из двух или более предложений (хотя этого желательно избегать), их разделяют точкой. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается.

***Номера страниц проставляются арабскими цифрами вправом верхнем углу страницы.*** Титульный лист не нумеруется, но считается.

Страницы выпускной квалификационной работы бакалаврадолжны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами и т.п., расположеннымими внутри текста. На титульном листе и задании номер страницы не ставится, хотя в общую нумерацию они входят. Лист «Содержание» нумеруется как лист № 3.

Главы выпускной квалификационной работы бакалаврадолжны иметь порядковые номера в пределах работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записаны с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Слова глава, параграф не пишутся ни в разделе «Содержание», ни в заголовках в основной части. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится.

Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной по всей ВКР работе, включая приложения.

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов (глав), подразделов (параграфов) и приложений и указываются номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки.

Все иллюстративные материалы, включаемые в работу (рисунки, схемы, диаграммы, графики), должны быть аккуратно оформлены. Иллюстрации обозначаются словом "Рисунок " и нумеруются арабскими

цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте. Размещать их следует так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы, или чтобы для их рассматривания надо было повернуть работу по часовой стрелке. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая печатается под рисунком по ширине страницы в одну строку с номером. Например:

**Рисунок 1 – Структура управления**

Цифровой материал, классификации и т. п. рекомендуется оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, помещаемый под словом "Таблица" над соответствующей таблицей. Слово "Таблица" и заголовок начинаются с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркиваются.

Заголовки граф таблиц должны начинаться с прописных букв; подзаголовки со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Таблицы следует размещать так, чтобы их можно было читать без поворота работы или так, чтобы для ее чтения надо было повернуть работу по часовой стрелке. При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить, и над ней помещают слова "*Продолжение таблицы*" с указанием ее номера. Если заголовок таблицы громоздкий, допускается его не повторять; в этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Не допускается оставлять в таблице пустые графы. В этом случае либо ставится прочерк, либо пишется «нет данных».

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. При оформлении таблицы в левом верхнем углу начиная с красной строки с прописной буквы пишут слово «Таблица», далее ставится ее номер и без абзацного отступа через тире пишется заголовок таблицы. Заголовок (название таблицы) следует писать с прописной буквы, без точки в конце. Например:

**Таблица 2 – Сравнительная характеристика**

Объект	Цена работ	
	Высокий сезон	Низкий сезон
X		
Z		
E		
R		

Разделение заголовков боковых и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение необходимо помещать над таблицей в ее названии через запятую.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разделы чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графике должно

соблюдено одинаковое число десятичных знаков для всех значений величин.

При ссылке на таблицу указывают ее полный номер; слово "Таблица" пишется в сокращенном виде, например: "Табл. 12". При повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например: см. табл. 2, см. рис. 3.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. При ссылке в тексте на формулу указывается ее полный номер в скобках, например: "В формуле (12)". Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него.

Пример 1:

$$U(x,y)=2x+y \quad (4).$$

Пример 2:

$$U(x,y)=2x+y \quad (4),$$

где  $x = \dots;$

$y = \dots$

На все приведенные в работе заимствования, цитаты, цифровые и иллюстративные материалы, положения, аргументирующие позицию автора, должны быть сделаны ссылки на источник информации. Ссылки должны даваться постранично с указанием после заимствованного материала в квадратных скобках номера источника по библиографическому списку (списку источников), например, [18, с. 125].

Гост 1.5-85 допускает:

- сокращения слов, употребляемых только с цифрами или буквами. Например: раз. 1-раздел 1, п. 2-пункт 2, рис. 4 – рисунок 4, табл. 8 – таблица 8, с. 8-13 – страница 8-13.
- общепринятые сокращения употребляются в любом контексте, независимо от того, с какими словами они соседствуют.

Например:

год, годы – г. гг. (при цифрах)

область – обл.

город – г. (при названии)

поселок – пос.

дом – д.

прочее – пр.

другой (другие) – др.

пункт – п.

железнодорожный – ж.д.

район – р-н, (при названии)

и так далее – и т.д.

рубль – руб.

и тому подобное - и т.п.

село – с. (при названии)

копейка – коп.

смотри – см.

миллиард – млд.

то есть – т.е.

миллион – млн.

тысяча – тыс.

статья – ст. (при цифрах)

- сокращение слов при датах в цифровой форме. Например:

г. – год, гг. – годы (2001 г., 2003-2007 гг.). При использовании в тексте курсовой работы других сокращений следует во введении указать какие сокращения слов использовались при написании курсовой работы, например: Технико-экономическое обоснование (ТЭО).

Список использованной литературы может быть составлен в алфавитном порядке в последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная и научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы на последующих его страницах располагая их в порядке ссылок в тексте.

Если приложение одно, его помещают сразу после списка использованной литературы. Если приложений несколько, то после списка используемой литературы помещают страницу, на которой посередине, выравнивая от центра, помещают заголовок «ПРИЛОЖЕНИЯ», который печатается заглавными буквами вразрядку 24 размером шрифта, полужирное выделение. Этот лист и сами приложения имеют сквозную нумерацию.

В правом верхнем углу каждого нового приложения пишется заглавными буквами слово ПРИЛОЖЕНИЕ без кавычек и ставится его номер (знак № не указывается), полужирное выделение отсутствует. Каждое приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения указывается в верхней части, с прописной буквы (далее строчные), выделяется полужирным шрифтом, выравнивается от центра. Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) В общий объем работы объем приложений не входит.

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты изложения результатов ВКР:

- справки о внедрении результатов исследования;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
- инструкции и методики, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, разрабатываемых в процессе выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- первичную документацию социальной организации,
- грамоты и дипломы выступлений на конференциях и конкурсах по тематике ВКР.

Нумеруют приложения последовательно арабскими цифрами (без знака №). Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В содержании ВКР указывается слово «Приложение» («Приложения») и номер первой страницы, с которой приложения начинаются. Названия приложений в содержании не приводятся.

Рекомендуется следующая *структура выступления (доклада)* на защите выпускной квалификационной работы:

*Уважаемые члены государственной аттестационной комиссии!*

*Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».*

*Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).*

*Основной целью работы является ....*

*Задачи работы ....*

*Объект исследования....*

*В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).*

*Выводы по первой главе.*

*Во второй главе рассмотрены следующие вопросы ....*

*Выводы по второй главе.*

*.....*  
*В третьей главе на основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации .... Эффективность предложений и рекомендаций определяется следующим....*

*Доклад окончен. Спасибо за внимание.*

## **10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**12. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Специализированные аудитории (для написания/оформления ВКР):  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 43 (ул. Рошинская, 5)	1
2.	Технические средства обучения:	

компьютер с программным обеспечением № 43		17
3.	Специализированные аудитории (для консультирования, проведения экзамена, защиты ВКР):	
	Межкафедральная лаборатория сервисных и социальных технологий / Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212 (ул. Рощинская, 5)	1
4.	Технические средства обучения:	
	экран настенный № 212	1
	мультимедийный проектор № 212	1
	компьютер с программным обеспечением № 212	4

Приложение 1  
Титульный лист ВКР

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Кафедра инженерного образования

Допустить к защите  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

(18 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)  
**на тему**(14 шрифт, полужирное):

*Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек*

Направление 08.03.01 – Строительство  
Профиль: Организация и управление строительством  
Выполнил(а) студент (ка) группы \_\_\_\_\_

---

*фамилия, имя, отчество полностью*

Научный руководитель \_\_\_\_\_

*уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.*

г. Гатчина

20\_\_

Приложение 2  
Задание по подготовке ВКР

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Кафедра инженерного образования

«Утверждаю»  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» 202\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра**

Студенту \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

группа \_\_\_\_\_  
Направление 08.03.01 – Строительство; профиль: Организация и управление строительством

1. Тема работы:
2. Срок сдачи студентом законченной работы: \_\_\_\_\_
3. Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке:  
1 глава: \_\_\_\_\_

2 глава: \_\_\_\_\_

3 глава: \_\_\_\_\_

5 .Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

6. Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

7. Задание получил: \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Приложение 3  
Отзыв руководителя на ВКР

**ОТЗЫВ**

руководителя на выпускную квалификационную работу бакалавра  
студента (ки)

---

(Ф.И.О., группа)

на тему: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Направление 08.03.01 – Строительство  
Профиль: Организация и управление строительством

*В отзыве должны быть отражены:*

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу.
3. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы.
4. Соответствие квалификационным требованиям по направлению.
5. Общий вывод о допуске к защите.
6. Дата и подпись руководителя.

Приложение 4

Титульный лист раздаточного материала к ВКР

Автономное образовательное учреждение

высшего образования Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Кафедра инженерного образования

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
БАКАЛАВРА  
на тему:**

(название заглавными буквами, 16 шрифт, выделение жирным шрифтом, без кавычек)

Направление 08.03.01 – Строительство

Профиль: Организация и управление строительством

Студент: : \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР: : \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_

Гатчина  
20\_\_

Произумеровано и  
прочитано 68 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

