

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

Календарный план воспитательной работы

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на 2022-2023 учебный год

Профессионально - трудовое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Всероссийский уровень			
1.	В разработке	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Региональный уровень			
2.	В разработке Участие в Региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы»	-	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин,

			кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	В разработке участие в IX Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 Ленинградская область и X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 2023 — Санкт-Петербург с 8 по 24 апреля 2023 года.	-	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Институтские мероприятия (колледжа)			
4.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и других образовательных организаций	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	Организация и проведение мастер-классов для студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Внутренние мероприятия			
8.	Экскурсии по институту для студентов нового набора с целью знакомства с историей АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», лабораториями, кабинетами	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в институте	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Кураторы групп
11.	Организация и проведение декады Прикладная информатика (по отраслям)	в течение года по плану ЦК	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Кураторы групп, преподаватели спец дисциплин
14.	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и

			общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Экскурсии на предприятия города, района, области	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16.	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Выставки творчества студентов и преподавателей	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	апрель-июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Гражданско - патриотическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Акция «Эстафета вечного огня»	3 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Муниципальный уровень			
3.	Участие в городских, областных, районных, поселенческих конкурсах и мероприятиях	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Участие в городских, районных и поселенческих акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
5.	Совместная работа волонтерского отряда «Дорога добра» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам,	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

	пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами других образовательных организаций		спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
6.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	День знаний	1 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Кураторы групп
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

			спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	преподаватель БЖД, руководитель физ. воспитания, Совет студентов
16.	Проведение музейных уроков	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Кураторы групп
18.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------

Региональный уровень			
1.	Участие в городских и областных конкурсах	По плану организаций	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг», «Что, где, когда»	По плану организаций	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в городских и региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), преподаватель Истории
Муниципальный уровень			
4.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Участие в городском и областном конкурсе «Студент года»	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие в городском и областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

			спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
7.	Дни здоровья	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
10.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп
12.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Студенческий Совет, кураторы групп
13.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп, Совет студентов
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
20.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина	Апрель, февраль	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
21.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

**Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика
негативных явлений в молодежной среде.
План мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в городской и областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Преподаватели по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели профессионального цикла
Муниципальный уровень			
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
5.	«День здоровья»	сентябрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, волонтеры, кураторы групп
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
8.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
10.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодежи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
11.	Работа спортивных секций АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
12.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной ра-

			боте, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте АОУ ВОЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16.	Квест «Ступени здоровья»	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Экологическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин,

			кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Экологический субботник: «Институт, колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Июнь, май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы групп
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	апрель	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы групп

9.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, кураторы групп

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- представление интересов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с ректором АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между институтом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в институте;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и групп.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп,
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
12.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
13.	Выступления на педсоветах АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	по плану	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
18.	Участие в работе Совета профилактики АОУ ВОЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
21.	Формирование актива групп нового набора (обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
23.	Дни консультаций	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
24.	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

27.	Сдача отчетов	по графику	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
-----	---------------	------------	--

**Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в
молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на
территории АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ». Работа с родителями**

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
20.	Незамедлительное информирование КДН и ОДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в институте (колледже) характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно–профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды

(отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов *воспитательная деятельность в институте рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.*

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» студентами.

Расширение кругозора.

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность по реализации программы	Сроки выполнения
1. Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Заполнение личных дел обучающихся; · Посещение занятий в группе; · Проведение классных часов; · Выбор членов студсовета;	В течение года
2. Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие группы в генеральных уборках; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику май по графику
3. Привитие любви к профессии	Развитие личностных качеств будущего специалиста; демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности.	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кл. час «Самая гуманная профессия»; Участие в мероприятиях, посвященных «Дню информатики»; Беседы с выпускниками.	Постоянно Октябрь По плану классных часов 13.05.2023 г. Май
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художествен-	Участие мероприятиях День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия,	По плану Октябрь Май Ноябрь Декабрь Февраль

	ного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Посещение театра; Конкурс новогодних поздравлений; Кл. час «Красота природы красота души».	Март Декабрь Апрель
5. Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кл. час, посвященный Дню отказа от курения Кл. час Правовые знания Изучение Основ профессиональной деятельности	Ноябрь Январь Март Февраль Декабрь
6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кл. часов по ЗОЖ.	Сентябрь Сентябрь По плану АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» По плану кл. часов
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кл. час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения. Кл. час, посвященный М.В. Ломоносову. Кл. час, посвященный Дню матери. Кл. час, посвященный Дню Победы в ВОВ.	февраль В течение года

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

Календарный план воспитательной работы

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на 2023-2024 учебный год

Профессионально - трудовое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Всероссийский уровень			
1.	В разработке	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Региональный уровень			
2.	В разработке Участие в Региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы»	-	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин,

			кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	В разработке участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 Ленинградская область и Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 2023 — Санкт-Петербург с 8 по 24 апреля 2024 года.	-	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Институтские мероприятия (колледжа)			
4.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и других образовательных организаций	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	Организация и проведение мастер-классов для студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Внутренние мероприятия			
8.	Экскурсии по институту для студентов нового набора с целью знакомства с историей АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», лабораториями, кабинетами	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в институте	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Кураторы групп
11.	Организация и проведение декады Прикладная информатика (по отраслям)	в течение года по плану ЦК	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Кураторы групп, преподаватели спец дисциплин
14.	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и

			общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Экскурсии на предприятия города, района, области	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16.	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Выставки творчества студентов и преподавателей	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	апрель-июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Гражданско - патриотическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Акция «Эстафета вечного огня»	3 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Муниципальный уровень			
3.	Участие в городских, областных, районных, поселенческих конкурсах и мероприятиях	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Участие в городских, районных и поселенческих акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
5.	Совместная работа волонтерского отряда «Дорога добра» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам,	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

	пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами других образовательных организаций		спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
6.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	День знаний	1 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Кураторы групп
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

			спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	преподаватель БЖД, руководитель физ. воспитания, Совет студентов
16.	Проведение музейных уроков	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Кураторы групп
18.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

Региональный уровень			
1.	Участие в городских и областных конкурсах	По плану организаций	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг», «Что, где, когда»	По плану организаций	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в городских и региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), преподаватель Истории
Муниципальный уровень			
4.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Участие в городском и областном конкурсе «Студент года»	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие в городском и областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

			спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
7.	Дни здоровья	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
10.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп
12.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Студенческий Совет, кураторы групп
13.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп, Совет студентов
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
20.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина	Апрель, февраль	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
21.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

**Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика
негативных явлений в молодежной среде.
План мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в городской и областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Преподаватели по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели профессионального цикла
Муниципальный уровень			
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
5.	«День здоровья»	сентябрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, волонтеры, кураторы групп
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
8.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
10.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодежи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
11.	Работа спортивных секций АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
12.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной ра-

			боте, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте АОУ ВОЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16.	Квест «Ступени здоровья»	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Экологическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин,

			кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Экологический субботник: «Институт, колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Июнь, май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы групп
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	апрель	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы групп

9.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, кураторы групп

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- представление интересов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с ректором АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между институтом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в институте;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и групп.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп,
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
12.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
13.	Выступления на педсоветах АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	по плану	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
18.	Участие в работе Совета профилактики АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
21.	Формирование актива групп нового набора (обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
23.	Дни консультаций	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
24.	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

27.	Сдача отчетов	по графику	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
-----	---------------	------------	--

**Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в
молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на
территории АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ». Работа с родителями**

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
20.	Незамедлительное информирование КДН и ОДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в институте (колледже) характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно–профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

3. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды

(отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

4. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов *воспитательная деятельность в институте рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.*

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» студентами.

Расширение кругозора.

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность по реализации программы	Сроки выполнения
1. Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Заполнение личных дел обучающихся; · Посещение занятий в группе; · Проведение классных часов; · Выбор членов студсовета;	В течение года
2. Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие группы в генеральных уборках; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику май по графику
3. Привитие любви к профессии	Развитие личностных качеств будущего специалиста; демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности.	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кл. час «Самая гуманная профессия»; Участие в мероприятиях, посвященных «Дню информатики»; Беседы с выпускниками.	Постоянно Октябрь По плану классных часов 13.05.2024 г. Май
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художествен-	Участие мероприятиях День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия,	По плану Октябрь Май Ноябрь Декабрь Февраль

	ного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Посещение театра; Конкурс новогодних поздравлений; Кл. час «Красота природы красота души».	Март Декабрь Апрель
5. Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кл. час, посвященный Дню отказа от курения Кл. час Правовые знания Изучение Основ профессиональной деятельности	Ноябрь Январь Март Февраль Декабрь
6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кл. часов по ЗОЖ.	Сентябрь Сентябрь По плану АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» По плану кл. часов
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кл. час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения. Кл. час, посвященный М.В. Ломоносову. Кл. час, посвященный Дню матери. Кл. час, посвященный Дню Победы в ВОВ.	февраль В течение года

Также к основным воспитательным мероприятиям для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

Форма, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
День Повара	1 -4 курс	20 октября	Проректор по воспитательной, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. декана, преподаватели спец. дисциплин, кураторы групп
День Кондитера		3 мая	
День среднего профессионального образования		2 октября	
День славянской письменности и культуры		24 мая	
День русского языка		6 июня	

Отдельно в течении года проводится мероприятие **«День наставника»** по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - **«Мастерская наставника»**. Приглашаются в рамках «Социальное партнёрство и участие работодателей» работодатели, в организациях которых обучающиеся проходят производственную практику и с которыми заключены договора на практику.

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

Календарный план воспитательной работы

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на 2024-2025 учебный год

Профессионально - трудовое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Всероссийский уровень			
1.	В разработке	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Региональный уровень			
2.	В разработке Участие в Региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы»	-	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин,

			кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	В разработке участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 Ленинградская область и Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 2024 — Санкт-Петербург с 8 по 24 апреля 2025 года.	-	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Институтские мероприятия (колледжа)			
4.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и других образовательных организаций	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	Организация и проведение мастер-классов для студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Внутренние мероприятия			
8.	Экскурсии по институту для студентов нового набора с целью знакомства с историей АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», лабораториями, кабинетами	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в институте	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Кураторы групп
11.	Организация и проведение декады Прикладная информатика (по отраслям)	в течение года по плану ЦК	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Кураторы групп, преподаватели спец дисциплин
14.	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и

			общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Экскурсии на предприятия города, района, области	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16.	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Выставки творчества студентов и преподавателей	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	апрель-июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Гражданско - патриотическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Акция «Эстафета вечного огня»	3 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Муниципальный уровень			
3.	Участие в городских, областных, районных, поселенческих конкурсах и мероприятиях	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Участие в городских, районных и поселенческих акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
5.	Совместная работа волонтерского отряда «Дорога добра» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам,	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

	пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами других образовательных организаций		спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
6.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	День знаний	1 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Кураторы групп
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

			спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	преподаватель БЖД, руководитель физ. воспитания, Совет студентов
16.	Проведение музейных уроков	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Кураторы групп
18.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------

Региональный уровень			
1.	Участие в городских и областных конкурсах	По плану организаций	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг», «Что, где, когда»	По плану организаций	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в городских и региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), преподаватель Истории
Муниципальный уровень			
4.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Участие в городском и областном конкурсе «Студент года»	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие в городском и областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

			спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
7.	Дни здоровья	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
10.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп
12.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Студенческий Совет, кураторы групп
13.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп, Совет студентов
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
20.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина	Апрель, февраль	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
21.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

**Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика
негативных явлений в молодежной среде.
План мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в городской и областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Преподаватели по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели профессионального цикла
Муниципальный уровень			
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
5.	«День здоровья»	сентябрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, волонтеры, кураторы групп
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
8.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
10.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодежи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
11.	Работа спортивных секций АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
12.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной ра-

			боте, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте АОУ ВОЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16.	Квест «Ступени здоровья»	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Экологическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин,

			кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Экологический субботник: «Институт, колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Июнь, май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы групп
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	апрель	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы групп

9.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, кураторы групп

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- представление интересов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с ректором АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

Развитие социального взаимодействия

как реальной практической основы

для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между институтом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в институте;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и групп.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп,
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
12.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
13.	Выступления на педсоветах АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	по плану	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
18.	Участие в работе Совета профилактики АОУ ВОЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
21.	Формирование актива групп нового набора (обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
23.	Дни консультаций	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
24.	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

27.	Сдача отчетов	по графику	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
-----	---------------	------------	--

**Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в
молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на
территории АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ». Работа с родителями**

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
20.	Незамедлительное информирование КДН и ОДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в институте (колледже) характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно–профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

5. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды

(отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

6. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов *воспитательная деятельность в институте рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.*

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» студентами.

Расширение кругозора.

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность по реализации программы	Сроки выполнения
1. Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Заполнение личных дел обучающихся; · Посещение занятий в группе; · Проведение классных часов; · Выбор членов студсовета;	В течение года
2. Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие группы в генеральных уборках; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику май по графику
3. Привитие любви к профессии	Развитие личностных качеств будущего специалиста; демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности.	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кл. час «Самая гуманная профессия»; Участие в мероприятиях, посвященных «Дню информатики»; Беседы с выпускниками.	Постоянно Октябрь По плану классных часов 13.05.2025 г. Май
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художествен-	Участие мероприятиях День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия,	По плану Октябрь Май Ноябрь Декабрь Февраль

	ного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Посещение театра; Конкурс новогодних поздравлений; Кл. час «Красота природы красота души».	Март Декабрь Апрель
5. Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кл. час, посвященный Дню отказа от курения Кл. час Правовые знания Изучение Основ профессиональной деятельности	Ноябрь Январь Март Февраль Декабрь
6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кл. часов по ЗОЖ.	Сентябрь Сентябрь По плану АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» По плану кл. часов
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кл. час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения. Кл. час, посвященный М.В. Ломоносову. Кл. час, посвященный Дню матери. Кл. час, посвященный Дню Победы в ВОВ.	февраль В течение года

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

Календарный план воспитательной работы по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело**на 2025-2026 учебный год****Профессионально - трудовое воспитание****План мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Всероссийский уровень			
1.	В разработке	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Региональный уровень			
2.	В разработке Участие в Региональном чемпионате Ленинградской области «Профессионалы»	-	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	В разработке участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 202_ Ленинградская область и Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» — 202_ — Санкт-Петербург с 8 по 24 апреля 202_ года.	-	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Институтские мероприятия (колледжа)			
4.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин,

			кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и других образовательных организаций	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	Организация и проведение мастер-классов для студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Внутренние мероприятия			
8.	Экскурсии по институту для студентов нового набора с целью знакомства с историей АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ», лабораториями, кабинетами	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в институте	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

10.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Кураторы групп
11.	Организация и проведение декады Прикладная информатика (по отраслям)	в течение года по плану ЦК	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Кураторы групп, преподаватели спец дисциплин
14.	Организация и проведение Дней открытых дверей	март - май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Экскурсии на предприятия города, района, области	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16.	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин,

			кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Выставки творчества студентов и преподавателей	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	апрель-июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Гражданско - патриотическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

2.	Акция «Эстафета вечного огня»	3 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Муниципальный уровень			
3.	Участие в городских, областных, районных, поселенческих конкурсах и мероприятиях	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Участие в городских, районных и поселенческих акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
5.	Совместная работа волонтерского отряда «Дорога добра» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами других образовательных организаций	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
6.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	День знаний	1 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели

			спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Кураторы групп
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	преподаватель БЖД, руководитель физ. воспитания, Совет студентов
16.	Проведение музейных уроков	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Кураторы групп
18.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в городских и областных конкурсах	По плану организаций	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг», «Что, где, когда»	По плану организаций	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в городских и региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной по-

	и по профилактике межнациональных конфликтов		литике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся), преподаватель Истории
Муниципальный уровень			
4.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Участие в городском и областном конкурсе «Студент года»	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Участие в городском и областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
7.	Дни здоровья	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

9.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»			
10.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп
12.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Студенческий Совет, кураторы групп
13.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп, Совет студентов
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
19.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

20.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина	Апрель, февраль	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
21.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональный уровень			
1.	Участие в городской и областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Преподаватели по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели профессионального цикла
Муниципальный уровень			
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
5.	«День здоровья»	сентябрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, волонтеры, кураторы групп

7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
8.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
10.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
11.	Работа спортивных секций АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
12.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16.	Квест «Ступени здоровья»	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике,

			декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
--	--	--	---

Экологическое воспитание

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Экологический субботник: «Институт, колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Июнь, май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодёжной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин,

			кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы групп
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	апрель	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы групп
9.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Проректор по воспитательной работе, социальной работе и молодежной политике, декан, зам. Декана по воспитательной работе, преподаватели спец. дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, кураторы групп

Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- представление интересов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;

- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с ректором АОУ ВОЛО «ГИЭФПТ», благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы

для освоения студентами социальных компетентностей

Данное направление служит развитию социального партнерства между институтом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в институте;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» и групп.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп,
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).	в течение года	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
12.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
13.	Выступления на педсоветах АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	по плану	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
18.	Участие в работе Совета профилактики АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
21.	Формирование актива групп нового набора (обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
23.	Дни консультаций	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
24.	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
27.	Сдача отчетов	по графику	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ». Работа с родителями

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	сентябрь	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
20.	Незамедлительное информирование КДН и ОДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	декан, зам. декана по воспитательной работе, кураторы групп.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в институте (колледже) характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-

оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно–профилактическое, развитие студенческого самоуправления;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

7. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

8. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;

- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов *воспитательная деятельность в институте рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.*

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ».

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

- Проявление самостоятельной творческой активности;
- Повышение уровня социальной компортности;
- Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;
- Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;
- Успешное окончание АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» студентами.
- Расширение кругозора.

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность по реализации программы	Сроки выполнения
1. Организационная работа	Создание условий для обучения и получения профессии.	Заполнение личных дел обучающихся; · Посещение занятий в группе; · Проведение классных часов; · Выбор членов студсовета;	В течение года
2. Трудовое воспитание	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие группы в генеральных уборках; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику май по графику

3. Привитие любви к профессии	Развитие личностных качеств будущего специалиста; демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности.	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кл. час «Самая гуманная профессия»; Участие в мероприятиях, посвященных «Дню информатики»; Беседы с выпускниками.	Постоянно Октябрь По плану классных часов 13.05.2026 г. Май
4. Нравственно-эстетическое воспитание	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	Участие мероприятиях День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия, День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Посещение театра; Конкурс новогодних поздравлений; Кл. час «Красота природы красота души».	По плану Октябрь Май Ноябрь Декабрь Февраль Март Декабрь Апрель
5. Воспитание законопослушных граждан.	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кл. час, посвященный Дню отказа от курения Кл. час Правовые знания Изучение Основ профессиональной деятельности	Ноябрь Январь Март Февраль Декабрь
6. Воспитание здорового образа жизни	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кл. часов по ЗОЖ.	Сентябрь Сентябрь По плану АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» По плану кл. часов
7. Гражданское воспитание	Формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	Поздравление ветеранов с праздником. Кл. час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения. Кл. час, посвященный М.В. Ломоносову. Кл. час, посвященный Дню матери. Кл. час, посвященный Дню Победы в ВОВ.	февраль В течение года

Профориентация

В образовательной организации имеет место профориентация, которая заключается в следующих позициях:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (в течении года);
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (в течении года);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (в течении года);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (в течении года);
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (в течении года);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии (в течении года);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования (в соответствующих семестрах).

За профориентацию в образовательной организации отвечают: кураторы групп, назначенные приказом ответственные за воспитательную работу, преподаватели ведущие профильные дисциплины, мастера производственного обучения.

Приложение 5

Портрет выпускника (нормативная таблица)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию ЛР 4 в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.	ЛР 18
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 19
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 20
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; Позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Портрет выпускника АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 2024-2025 г.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 13
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 15
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 16
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ленинградской областью	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.	ЛР 19
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 20

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 21
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; Позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 22
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ленинградской области, понимающий престиж государственной службы и своей специальности	ЛР 23
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные институтом (колледжем) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»	
Пропагандирующий охрану окружающей среды, здоровый образ жизни, патриотизм и любовь к Родине, готовый участвовать во всех важных мероприятиях учебного заведения, вежливый, внимательный, тактичный, обладающий аналитическим и критическим мышлением	ЛР 25
Занимающий активную жизненную позицию, ориентированный на развитие предпринимательских навыков и готового к профессиональной самореализации в современном мире	ЛР 26
Уважающий историю города Гатчины, института и колледжа, занимающийся саморазвитием, профессионально мыслящий, обладающий мобильностью и уважающий культуру труда	ЛР 27

1. Разрабатывалось в соответствии с рекомендациями ФУМО СПО.
2. Разрабатывалось учитывая рекомендации органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, перенесено из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполнено образовательной организацией.
3. Заполнено при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации с учетом мнения всех заинтересованных лиц.
4. Разработано ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполнено при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Портрет выпускника АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Приложение 6

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД Базовые дисциплины	

БД.01 Русский язык	ОК 05., ЛР 1-8
БД.02 Литература	ОК 05., ЛР 1-8
БД.03 Родная литература	ОК 05., ЛР 1-9
БД.04 Иностранный язык	ОК 10., ЛР 1-8
БД.05 История	ОК 06., ЛР 1-8
БД.06 Астрономия	ОК 07., ЛР 1-8
БД.07 Физическая культура	ОК 04., ОК 08., ЛР 1-13
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 06., ОК 08., ЛР 1-8
БД.09 Обществознание	ОК 06., ЛР 1-8
ПД Профильные дисциплины	
ПД.01 Математика	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ПК 5.1., ЛР 1-8
ПД.02 География	ОК 06., ОК 07., ПК 3.7., ЛР все
ПД.03 Экономика	ОК 03., ОК 09., ОК 11., ЛР 1-13
ПОО Предлагаемые ОО	
ПОО.01.01 Основы естествознания (химия, биология, экология, физика)	ОК 07., ПК 1.1., ЛР 1-7
ИП Индивидуальный проект	ОК 01., ОК 09., ЛР все
Дисциплины ОГСЭ. 00 «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»	
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 05., ЛР 1-22
ОГСЭ.02 История	ОК 05., ЛР 1-8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 05., ЛР 1-13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 05., ЛР 3, 7, 9, 13
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 05., ЛР 1-15
Дисциплины ЕН. 00 «Математический и общий естественнонаучный цикл»	
ЕН.01 Химия	ОК 05., ЛР 1-12
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 05., ЛР 1-12

Приложение 7

Формирование общих и профессиональных компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Дисциплины ОГСЭ. 00 «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»	
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 05., ОК 06.
ОГСЭ.02 История	ОК 03., ОК 05.
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 09.
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 08.
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 03., ОК 04.
Дисциплины ЕН. 00 «Математический и общий естественнонаучный цикл»	
ЕН.01 Химия	ОК 01., ОК 02.

ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 01., ОК 07.
Дисциплины ОП. 00 «Общепрофессиональный цикл»	
ОП.01 Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	ОК 04., ОК 07.
ОП.02 Организация хранения и контроль запасов сырья	ОК 02., ОК 03., ПК 1.1.
ОП.03 Техническое оснащение организаций питания	ОК 01., ОК 09., ПК 2.2.
ОП.04 Организация обслуживания	ОК 01., ОК 03., ПК 6.1.
ОП.05 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 03, ПК 6.2.
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 06., ПК 6.4.
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02., ОК 09., ПК 6.1.
ОП.08 Охрана труда	ОК 07., ОК 08.
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ОК 06., ОК 07.
Дисциплины ПЦ. 00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Организация и ведение процесса приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного кулинарного ассортимента	ОК 03., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов сложного ассортимента	ОК 03., ПК 1.1., ПК 1.2.
МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов сложного ассортимента	ПК 1.3., ПК 1.4.
УП.01 Учебная практика	ПК 1.1., ПК 1.2.
ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3., ПК 1.4.
ПМ.02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.
МДК.02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.
УП.02 Учебная практика	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
ПП.02 Производственная практика	ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8.
ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7.
МДК.03.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7.
УП.03 Учебная практика	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
ПП.03 Производственная практика	ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7.
ПМ.04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
МДК.04.01 Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
УП.04 Учебная практика	ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
ПП.04 Производственная практика	ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6.
ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.
МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.
УП.05 Учебная практика	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ПП.05 Производственная практика	ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6.
ПМ.06 Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
УП.06 Учебная практика	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3.
ПП.06 Производственная практика	ПК 6.4., ПК 6.5.
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 2.7., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.4., ПК 5.5.
МДК.07.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16675 Повар	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 2.7., ПК 3.1.
МДК.07.02 Выполнение работ по рабочей профессии 12901 Кондитер	ПК 4.1., ПК 5.1., ПК 5.4., ПК 5.5.
УП.07.01 Учебная практика	ПК 1.2., ПК 2.2.
УП.07.02 Учебная практика	ПК 4.1., ПК 5.1.
ПП.07.01 Производственная практика	ПК 2.7., ПК 3.1.
ПП.07.02 Производственная практика	ПК 5.4., ПК 5.5.
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК

	1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
ГИА. Государственная итоговая аттестация	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4., ПК 5.5., ПК 5.6., ПК 6.1., ПК

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

При наличии в колледже обучающимися с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — будут созданы особые условия:

Программы воспитания и социализации для детей с ОВЗ будут учитывать рекомендации ППк колледжа и направлены на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся с ОВЗ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

На основе рекомендаций ППк будут разработаны рекомендации, каким образом педагогические работники (куратор группы, заместитель директора по воспитательной работе, тьютор и т.п.) и другие специалисты образовательной организации смогут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. Программа воспитания будет адаптирована для обучающихся с ОВЗ, и направлена на:

учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ;

- личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира; приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;

- обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ личностных результатов, указанных во ФГОС СПО, с учетом их особых образовательных потребностей.

Для обучающихся с отклоняющимся поведением будут созданы условия:

Социально-психологическое сопровождение.

Организация педагогической поддержки.

Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога.

Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Помощь в решении семейных и бытовых проблем.

Для обучающихся, попадающих в категорию «Одаренные дети» будут предложены следующие условия:

Консультации педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся колледжа способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни колледжа, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе;

- прозрачности правил поощрения («Положение о материальном стимулировании и других формах материальной поддержки», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (наличие ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения);

- активное участие в волонтерских и общественных проектах, связанных со специальностью;

- публикация научных и профессиональных статей, участие в научных конференциях и симпозиумах;

- проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ;

- разработка и реализация инновационных проектов и идей в профессиональной сфере;

- взаимодействие с промышленными и научными партнерами, вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями.

Формы поощрения:

- предоставление возможностей для участия в международных программах и проектах;

- направление на мастер-классы и семинары от ведущих специалистов в области;

- включение в программы менторства и наставничества с признанными экспертами в своей специальности;

- освещение достижений в корпоративных и отраслевых изданиях, поддержка в создании персонального бренда;

- фото-выставки изделий, работ,

- публичное признание заслуг,

- публикации в СМИ, интервью,

- персональная выставка работ,

- направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

- предоставление возможностей для участия в важных проектах и исследованиях в образовательной организации, дополнительное финансирование таких инициатив.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма и др.

В ходе планирования воспитательной деятельности в рабочей программе воспитания учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.