

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АДМИНИСТРАТИВНАЯ РЕФОРМА И
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»**

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) образовательной программы
Региональное и муниципальное управление

Форма обучения
заочная

Гатчина
2024


Рабочая программа по дисциплине «Административная реформа и методы противодействия коррупции» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.полит.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления,

 /Якимчук Н.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «10» сентября 2024 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего кафедрой  / Е.В. Карпичев

Руководитель ОП  / М.Н. Кузнецова

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22

1. Пояснительная записка

Курс *«Административная реформа и противодействие коррупции»* занимает центральное место при подготовке магистров по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Реформирование системы государственного и муниципального управления в России является одним из условий социально-экономического развития страны. Административная реформа затрагивает, прежде всего, сферу исполнительной власти, но при этом может стимулировать процесс реализации преобразований во всех органах государственной власти и местного самоуправления, их полномочиях, сферах компетенции, методах деятельности и взаимодействия. Иначе говоря, административная реформа может инициировать новые направления и виды реформ в сфере властных отношений: судебные реформы, реформы представительных органов власти, органов местного самоуправления и осуществляться синхронно с данными преобразованиями в едином комплексе мер по рационализации и совершенствованию всей системы государственной власти и местного самоуправления.

Противодействие коррупции является одной из приоритетных задач государственной политики. Коррупция, несмотря на все принимаемые государством усилия, начинает приобретать характер реальной угрозы национальной безопасности страны. Она угрожает стабильности и безопасности общества, нанося ощутимый урон его социально-экономическому и политическому развитию. Совершенствование методов противодействия коррупции основано на комплексном осуществлении правовых, политических, организационных, технических и финансовых мероприятий, обеспечивающих развитие необходимых механизмов, реализация которых позволит создать серьезные предпосылки для коренного изменения ситуации в сфере противодействия масштабным проявлениям коррупции.

Цель освоения дисциплины *«Административная реформа и противодействие коррупции»* состоит в углублённом изучении концепций административной реформы государственного аппарата и методов противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические концепции административной реформы и определить позитивные стороны и негативные последствия административных реформ в зарубежных странах;
- рассмотреть основные этапы, цели, задачи, основные инструменты и промежуточные итоги административной реформы в РФ;
- исследовать исторические аспекты развития законодательства об ответственности за взяточничество в России;

- провести сравнительный анализ методов противодействия коррупции в России и за рубежом;
- изучить систему правовых, политических, организационных, технических и финансовых мер, направленных на противодействие коррупции в РФ на современном этапе;
- научить студентов разрабатывать методические и справочные материалы в области реформирования системы государственного и муниципального управления и противодействия коррупции;
- сформировать у студентов антикоррупционное мировоззрение, нетерпимость ко всем формам коррупционной деятельности и навыки противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Административная реформа и противодействие коррупции» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.И-2. Представляет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти и готов их реализовывать в условиях цифровизации государственного и муниципального управления	Знания: понятия и сущности коррупции как социально-правового явления; способов формирования антикоррупционного мировоззрения; методов противодействия коррупции в РФ и за рубежом; основных направлений антикоррупционной политики в РФ на современном этапе. Умения: подготовить методические и справочные материалы по вопросам противодействия коррупции в сфере публичного управления. Навыки: сбора, анализа и оценки информации, необходимой для разработки методических и справочных материалов по вопросам противодействия коррупции; формирования антикоррупционного мировоззрения; противодействия коррупционным правонарушениям в условиях цифровизации государственного и муниципального управления.

<p>ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>ОПК-2.И-3. Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности на основе риск-ориентированного подхода использованием цифровых инструментов</p>	<p>Знания: правовой основы и основных направлений реформирования контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; инструмента «регуляторная гильотина».</p> <p>Умения: участвовать в реализации контрольно-надзорных функций в условиях цифровизации государственного и муниципального управления.</p> <p>Навыки: сбора, анализа и оценки информации, необходимой для разработки методических и справочных материалов для реализации контрольно-надзорной деятельности в условиях цифровизации государственного и муниципального управления.</p>
<p>ОПК-4 - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>ОПК-4.И-2. Понимает сущность и необходимость требования обеспечения информационной открытости деятельности органа власти и демонстрирует способность организации обеспечения данной открытости в условиях цифровизации государственного и муниципального управления</p>	<p>Знания: основных теоретических концепций и методологии административных реформ; целей, задач и приоритетных направлений совершенствования государственного и муниципального управления в РФ на современном этапе; правовых основ и современных тенденций в организации предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием цифровых технологии; требований обеспечения информационной открытости деятельности органа власти.</p> <p>Умения: разрабатывать методические и аналитические материалы в области реформирования системы государственного и муниципального управления для повышения её информационной открытости; использовать информационно-коммуникационные технологии при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг).</p> <p>Навыки: планирования мероприятий, направленных на реформирование системы</p>

		государственного и муниципального управления; работы с порталом государственных и муниципальных услуг, официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления для решения профессиональных задач.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Административная реформа и противодействие коррупции» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (1 курс) Государственная и муниципальная служба (1 курс)	Учебная практика (ознакомительная практика) (2 курс)	Дисциплина является завершающей в формировании компетенции
ОПК-2	Теория и механизмы государственного и муниципального управления (1 курс)	Стратегическое планирование и организация проектной деятельности в сфере публичного управления (2 курс) Учебная практика (ознакомительная практика) (2 курс)	Дисциплина является завершающей в формировании компетенции
ОПК-4	Цифровое государственное и муниципальное управление (1 курс)	Цифровое государственное и муниципальное управление (2 курс) Учебная практика (ознакомительная практика) (2 курс)	Дисциплина является завершающей в формировании компетенции

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Административная реформа и противодействие коррупции» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		2 курс	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108
Контактная работа	Лекции	6	6
	Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа		87	87
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./ самост. раб.)	Экзамен	0,3 / 8,7	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
2 курс							
1.	Теоретические концепции и методология административны х реформ.	18	1	1	-	16	Причины административных реформ в ведущих странах мира. Понятие, методология и инструментарий административных реформ. Теория «нового государственного управления» («New Public Management»): принципы перехода по Д. Осборну и Т. Геблеру. Бюджетирование по результатам и сервисное администрирование. Принципы концепции Good Governance Концепция «электронного государства». Понятие, цели создания и модели электронного правительства. Индексы электронного государственного управления. Концепция активизирующего государства. Основные (базовые) реформы и передовые реформы. Свобода манёвра как институциональная восприимчивость к реформам в государстве.
2.	Зарубежный опыт разработки и проведения административны х реформ.	19	1	1	-	17	Административные реформы неоконсерваторов и лейбористов в Великобритании. Основные направления реализации программ: «Проверка эффективности», «Следующие шаги», «Хартия для граждан», «Тестирование рынком». Реформы в структурах законодательной и судебной власти.

						<p>Административное реформирование в США. Реформирование правительства А. Гора. Программа «управления качеством». Программа измерения эффективности работы правительства. Оценка эффективности реформ Д.Ф.Кеттлом.</p> <p>Административная реформа во Франции. Информационная стратегия Франции. Децентрализация и деконцентрация государственного управления. Упрощение административных процедур. Конституционная реформа.</p> <p>Особенности административных реформ в Китае: основные направления и этапы. Программа реформы госаппарата 1996-2015гг.</p>
3.	Цели, задачи и основные этапы административной реформы в РФ. Методы принятия организационно-управленческих решений, направленных на реформирование системы государственного и муниципального управления и формирование антикоррупционного мировоззрения. Информационная открытость органов власти.	19	2	1	-	16 <p>Административное реформирование в РФ 1997 – 2003гг. 2004 г. – начало институциональных реформ, создание трехзвенной структуры федеральных органов исполнительной власти в РФ. Концепция административной реформы 2006-2010гг.: цели, задачи и основные направления. Федеральная программа «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009-2013гг.)». Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг в РФ на 2011-2013гг.</p> <p>Промежуточные итоги и актуальные проблемы административного реформирования в РФ. Ограниченность свободы манёвра в процессе реформ. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».</p> <p>Оптимизация контрольно-надзорных и разрешительных функций в отдельных отраслях. Правовая основа, основные тенденции и направления совершенствования процесса предоставления государственных и муниципальных услуг. Подходы к оценке эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Основные административные процессы и процедуры в системе государственного и муниципального управления и методы их моделирования, направленные на исключение дублирования функций. Разработка административных регламентов по предоставлению государственных и (или) муниципальных услуг.</p> <p>Информационная открытость органов государственной власти и местного самоуправления. Информационно-коммуникационные технологии, направленных на совершенствование системы государственного и муниципального управления, обеспечение её открытости и прозрачности, противодействие коррупции.</p>

							<p>Правовая основа, цель и задачи Электронного правительства в РФ. Распоряжение Правительства РФ от 30.01.2014 №93-р «Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти». Принципы и приоритетные направления работы «Открытого правительства».</p> <p>Методы сбора, анализа и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений, направленных на реформирование системы государственного и муниципального управления. Проекты по реформированию системы государственного и муниципального управления в РФ.</p>
4.	<p>Коррупция: понятие, причины, виды и методы противодействия. Антикоррупционная политика зарубежных стран.</p>	21	1	2	-	18	<p>Понятие и сущность коррупции как социально- правового явления. Причины возникновения коррупции.</p> <p>Формы и виды проявления коррупции. Влияние коррупции на национальную безопасность. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции. Методы противодействия коррупции. Взаимодействие государства, негосударственных учреждений и граждан в противодействии коррупции.</p> <p>Понятие антикоррупционной политики. Исследование динамики Индекса Восприятия Коррупции (CorruptionPerceptionsIndex – CPI) за рубежом и в РФ. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные программы как форма реализации антикоррупционной политики. Методы принятия организационно-управленческих решений, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения.</p> <p>Опыт противодействия коррупционным явлениям в Скандинавских странах, Новой Зеландии, Китае.</p>
5.	<p>Антикоррупционная политика в России: история и основные направления на современном этапе. Противодействие коррупции в РФ в</p>	22	1	1	-	20	<p>История развития законодательства России об ответственности за взяточничество: дореволюционный и советский периоды. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных антикоррупционных конвенций.</p> <p>Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы в РФ, на государственных и муниципальных предприятиях и в учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях и способы противодействия. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p>

	рамках проводимой административной реформы.						<p>Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Коррупционные правонарушения при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: порядок его предотвращения и урегулирования.</p> <p>Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Портал государственных и муниципальных услуг, официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления: правила работы. Электронные государственные информационные ресурсы для электронного взаимодействия гражданина и государства.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов (понятие, субъекты, порядок проведения). Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.</p> <p>Методы сбора, анализа и оценки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений, направленных на противодействие коррупции. Способы оценки результатов и последствий принятых управленческих решений с позиций их социальной значимости.</p>
Экзамен		9	0,3			8,7	
Итого		108	6	6	-	87	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	38	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	37	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	12	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	8,7	Устное собеседование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие / С. Ю. Кабашов. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134344>

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цириня. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2023. — 156 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001686>

3. Савельев И.И. Государственные и муниципальные услуги: анализ и методика оценки качества: монография / Савельев И.И. — М.: Русайнс, 2019. — 135 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://book.ru/book/932771>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Административная реформа и противодействие коррупции».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Причины административных реформ в ведущих странах мира.
2. Методы противодействия коррупции.
3. Понятие, методология и инструментарий административных реформ.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов (понятие, субъекты, порядок проведения).
5. Теория «нового государственного управления» («New Public Management»).

Примерные практико-ориентированные задания

1. Приведите примеры результатов реализации административной реформы в муниципальном образовании, в котором Вы проживаете.
2. Какие основные методические рекомендации Вы предложили бы для муниципального служащего, разрабатывающего административный регламент предоставления какой-либо муниципальной услуги?
3. Вы подробно изучали зарубежный опыт проведения административных реформ. Опыт административного реформирования каких стран может быть использован в РФ. Обоснуйте свой ответ.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. **Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции** (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). //Собрание законодательства РФ. - 26.06.2006. - № 26.- ст. 2780.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999). // Собрание законодательства РФ. - 18.05.2009. - № 20. - ст. 2394.
3. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок

(принята в г.Париж 17.12.1997).// Собрание законодательства РФ. – 23.04.2012. - N 17. - ст. 1899.

4. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).// Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - ст. 4398.

5. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ. // Российская газета. Федеральный выпуск. – 12.04.2013. - №6056.

6. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 05.04.2013). // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2010. - № 31. - ст. 4179.

7. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) // Собрание законодательства РФ. - 20.07.2009. - № 29. - ст. 3609.

8. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 01.12.2014). //Собрание законодательства РФ. - 16.02.2009. - № 7. - ст. 776.

9. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - №52 (ч. 1). - ст. 6228.

10. «О муниципальной службе в Российской Федерации». Федеральный закон от 02.03.2007 №25-ФЗ.// Собрание законодательства РФ. - 05.03.2007. - №10. - ст. 1152.

11. «О государственной гражданской службе Российской Федерации».Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. - 02.08.2004. - №31 - ст. 3215.

12. «О системе государственной службы Российской Федерации». Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. - 02.06.2003. - №22. - ст. 2063.

13. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601. // Собрание законодательства РФ. -07.05.2012. - № 19. - ст. 2338.

14. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)»» Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №313. // Собрание законодательства РФ. – 05.05.2014. - N 18 (часть II). - ст. 2159.

б) основная литература:

15. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/540678>

16. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие / Кабашов С.Ю. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221181>

17. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/555025>

18. Сидорова А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/532451>

в) дополнительная литература:

19. Ванновская О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/538900>

20. Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении: монография / Е. Г. Иншакова. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/539968>

21. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2023. — 156 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001686>

22. Мэннинг Н., Парисон Н. Реформа государственного управления: Международный опыт: - М.: Весь мир, 2003. - 495 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/926641468104657504/pdf/361330RUSSIAN01lic120Admin01PUBLIC1.pdf>

23. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2024. — 184 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117060>

24. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1226512>

25. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/533820>

26. Цифровое будущее государственного управления по результатам / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, Е. Н. Ключкова, Э. В. Талапина, Я. Ю. Старцев. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 114 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1043298&spec=1>.

27. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103130>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

1. Журнал "Вопросы государственного и муниципального управления". [Электронный ресурс]. URL: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>

2. Журнал «ARS ADMINISTRANDI» («Искусство управления»). [Электронный ресурс]. URL: <http://ars-administrandi.com>.

3. Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». [Электронный ресурс]. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/page_1.html

4. Электронный научный журнал ФБГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» РЕГИОН: Государственное и муниципальное управление. [Электронный ресурс]. URL: http://regiongm.ru/?page_id=105.

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.

2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>.

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. <http://www.duma.gov.ru>.

5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>

6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

8. Портал государственных программ РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://programs.gov.ru/Portal/>

9. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
10. Федеральный правовой портал Юридическая Россия. [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru>.
11. Официальные сайты органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
12. Портал административной реформы [Электронный ресурс]. URL: <http://ar.gov.ru/>.
13. Официальный сайт Открытого правительства РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://open.gov.ru/>.
14. Официальный сайт Межрегиональной общественной организации «Комитет по борьбе с коррупцией». [Электронный ресурс]. URL: <http://com-cor.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или

схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Административная реформа и противодействие коррупции» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Административная реформа и противодействие коррупции»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания, решения ситуационной задачи, теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Административная реформа и противодействие коррупции»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
Пакет офисных программ (Microsoft Office Professional *Проприетарная*);
Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
Организация видеоконференций (*Яндекс-Телемост*)
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: gks.ru
Информационные справочные системы:
Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропуцеровано и
процито 22 лисгов

Зав. УМО

