

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Учёным советом ГИЭФПТ
Протокол № 12
26 декабря 2024г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)**

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации

Нормативный срок освоения программы - 2 года

Форма обучения – очная

Год набора 2025-2026

Гатчина
2024

Разработчик образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы– «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

Селиванова Л.А. к.э.н., ст.н.с., заведующий кафедрой национальной экономики и организации производства

Образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» рекомендована кафедрой «Национальной экономики и организации производства» протокол №1 от «28» августа 2023 года.

Зав. кафедрой «Национальной экономики и организации производства» к.э.н., ст.н.с. Селиванова Л.А.

Рецензент: генеральный директор

ООО «ИТ-Регион»

Хорцев Н.И.



СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и научной работе ГИЭФПТ

к.э.н. Сипунова Н.В.

Зав.учебно-методическим отделом ГИЭФПТ

к.пс.н. Ковязина М.Г.

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Васильева Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Общие положения.	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»	5
1.2 Нормативные документы.	5
1.3 Перечень сокращений	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика– направленность (профиль) образовательной программы Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации	7
2.1 Общее описание ОПОП по направлению 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы–» Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов.	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).	8
3. Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 38.04.01- Экономика.....	10
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы.....	10
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	10
3.3 Объем программы	10
3.4 Форма обучения	10
3.5 Срок получения образования.	10
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы по Направлению подготовки 38.04.01– Экономика, направленность(профиль) образовательной программы–«Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»	11
4.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО и индикаторы их достижения.	11
4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы установленные ОПОП	14
4.3 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГИЭФПТ	15
4.4 Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры и результатов обучения.	20
5 Структура и содержание ОПОП магистратуры по направлению Подготовки 38.04.01- Экономика, направленность(профиль) образовательной программы–» Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»	21
5.1. Структура программы магистратуры	21

5.2 Объем обязательной части образовательной программы.	21
5.3 Учебный план и календарный график.	22
5.4 Практическая подготовка.	22
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин.	23
5.6 Рекомендуемые типы практик.	24
5.7 Государственная итоговая аттестация.	25
5.8 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению 38.04.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы–«Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».	26
6 Характеристика условий реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы–»Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».	28
6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика, направленность(профиль)образовательной программы– Экономика и управление в условиях цифровизации.	28
6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы–Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации.	29
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».	30
6.4 Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	32
6.5 Финансовое обеспечение ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	32
7 Оценка качества освоения образовательной программы.	33
7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы.	33
7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы.	33
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения программы	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Кадровое обеспечение реализации ОП	
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение ОП	
Приложение 9. Календарный план-график воспитательной работы	
Приложение 10. Результаты проведения IV этапа эксперимента по независимой оценке знаний студентов	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 38.04.01–Экономика (направленность (профиль) образовательной программы–»Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, формат аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) , программ практик, оценочных и методических материалов.

Данная ОПОП разработана и утверждена в Автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее– АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ») с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области.

Уровень образования: магистратура.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации».

Объем программы: 120 з.е.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы–2 года. Язык реализации ОПОП ВО–русский.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 № 939 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59459.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

1.3 Перечень сокращений

ЕКС - единый квалификационный справочник

- з.е. — зачетная единица

- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

- ОТФ - обобщенная трудовая функция

- ОПК — общепрофессиональные компетенции

- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 –

Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление предприятий в условиях цифровизации

- ПК - профессиональные компетенции

- ПКО - профессиональные компетенции обязательные

- ПООП - примерная основная образовательная программа

- ПС - профессиональный стандарт

- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

- УК - универсальные компетенции

- ФЗ - Федеральный закон

- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - 38.04.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ»»

2.1 Общее описание ОПОП по направлению 38.04.01–Экономика, направленность (профиль) образовательной программы–»Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

Основная цель данного вида профессиональной деятельности- обеспечение возможности проведения экономических обоснований стратегического и оперативного характера, создающих возможности динамичного, поступательного развития организации в условиях цифровизации экономики управления.

К сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность (08. Финансы и экономика) можно отнести:

- исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов на микроуровне и на макроуровне производства продукции и услуг;
- анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения;
- продвижение продукции и услуг на рынке;
- планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и получения компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- проектно-экономический.

(или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм;
- крупные и средние компании, холдинги и другие формы интегрированного бизнеса.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.037	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 года, №63289)

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08.037 Экономист предприятия	Организационно-управленческий	- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию в условиях использования цифровых технологий.; - организация деятельности плановых служб предприятия, организации в условиях цифровизации.	коммерческие и некоммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности, в том числе различные формы интегрированного бизнеса
	Аналитический	- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;	коммерческие и некоммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности, в том числе различные формы интегрированного бизнеса

		<p>- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- прогнозирование динамики основных показателей деятельности предприятия, организации.</p>	
	<p>Проектно-экономический</p>	<p>-подготовка заданий и разработка экономических обоснований для формирования стратегических и тактических планов предприятия;</p> <p>-разработка предложений и мероприятий по реализации стратегических и тактических планов предприятий</p>	<p>коммерческие и некоммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности, в том числе различные формы интегрированного бизнеса</p>

**3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИ.
ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ– «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ»**

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» ГИЭФПТ самостоятельно, путем ее ориентации на конкретные области профессиональной деятельности: 08.037 Экономика, «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация «магистр».

3.3 Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4 Форма обучения

Форма обучения – очная.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок обучения по индивидуальному плану, в т.ч. при ускоренном обучении – устанавливается в соответствии с требованиями пп.1.8, 1.9 ФГОС ВО.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ»»

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ФГОС ВО

В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа, доступных источников информации ИУК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению экономическим развитием ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Формирует эффективную командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом поведения ее участников временных и

		прочих ограничений
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1-Составляет в соответствии с нормами государственного и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИУК-4.3 Представляет результаты изучения и анализа различных источников информации на иностранном языке по изучаемой проблеме
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Определяет в области экономической деятельности стимулы, мотивы и приоритеты ИУК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования ИУК- 6.3 Способен собрать и проанализировать исходные данные в области экономической деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования микроэкономики при решении практических и (или) исследовательских задач ИОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области микроэкономики и выявляет наиболее подходящую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИОПК-1.3 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования макроэкономики при решении практических и (или) исследовательских задач ИОПК-1.4 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области макроэкономики и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИОПК-1.5 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов микроэкономики и макроэкономики</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИОПК-2.1 Владеет современными методами эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИОПК-3.1 Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ИОПК- 3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике ИОПК-3.3 Определяет методы и приемы критического анализа современных экономических исследований в области экономики и управления предприятием</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-</p>	<p>ИОПК-4.1- Определяет финансово-экономические цели деятельности организации(предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться</p>

управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	инструментами экономического анализа ИОПК-4.2 Анализирует модели ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия(конкурентов, партнеров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ИОПК- 5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально- экономической статистики ИОПК-5.3 Использует информационные технологии для сбора и обработки экономической информации

4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ПООП

Примерная общая образовательная программа отсутствует в реестре примерных основных образовательных программ.

4.3. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГИЭФПТ
 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, установленными ГИЭФПТ:

Задача ПД	Объект или область знания	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции	Основание
<p>- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; - анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию в условиях использования цифровых технологий.; -организация деятельности плановых служб предприятия, организации в условиях цифровизации.</p>	<p>коммерческие и некоммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности, в том числе различные формы интегрированного бизнеса</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-4 Способен принимать организационно-управленческие решения , направленные на повышение экономической эффективности предприятия и реализующие ориентиры стратегического и тактического планирования в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>ИПК-4.1-Определяет основные направления управления качеством продукции ИПК-4 .2.-Определяет и обосновывает основные направления ресурсосбережения на предприятии ИПК-4.3 Формирует экономические разделы планов предприятий с учетом перспективных направлений развития предприятия ИПК-4.4 Разрабатывает стратегии развития предприятия и рассчитывать их экономическую</p>	<p>08 Финансы и экономика</p>

				<p>эффективность ИПК-4.5</p> <p>Разрабатывает систему мер, направленную на принятие рациональных организационно-управленческих решений в условиях цифровизации экономики</p>	
<p>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>-разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;</p> <p>- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- прогнозирование динамики основных показателей деятельности предприятия,</p>	<p>коммерческие и некоммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности, в том числе различные формы интегрированного бизнеса</p>	аналитический	<p>ПК-1 Способен формировать самостоятельный аналитический проект в области составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления в условиях цифровой экономики</p>	<p>ИПК-1.1 Способен осуществлять формирование проектов стратегических и тактических планов на предприятии с использованием цифровых технологий</p> <p>ИПК-1.2 Определяет совокупность стратегий развития предприятия и способы их реализации</p> <p>ИПК-1.3 Способен принимать управленческие решения в области стратегического и</p>	08 Финансы и экономика

организации.				<p>тактического планирования, реализовывать стратегию предприятия, направленную на обеспечение его конкурентоспособности в условиях цифровой экономики</p>	
			<p>ПК-2 Способен собирать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИПК-2.1- Осуществляет сбор и обработку экономической информации с использованием различных источников информации ИПК-2.2 Анализировать и интерпретировать экономическую информацию о деятельности предприятия с целью принятия обоснованных решений в области стратегического и тактического</p>	

<p>-подготовка заданий и разработка экономических обоснований для формирования стратегических и тактических планов предприятия; -разработка предложений и мероприятий по реализации стратегических и тактических планов предприятий</p>	<p>коммерческие и некоммерческие организации и предприятия различных организационно-правовых форм собственности, в том числе различные формы интегрированного бизнеса</p>	<p>Проектно-экономический</p>	<p>ПК-3 Выполнять экономическое обоснование проектов стратегических и тактических планов по основным направлениям деятельности предприятия в условиях цифровизации</p>	<p>планирования ИПК-3.1 Проводит обоснование использования цифровых технологий в разработке проектов планов предприятия ИПК-3.2 Формирует маркетинговую стратегию, составляет план маркетинга, выбирает наиболее приемлемый метод ценообразования ИПК-3.3 Выполняет финансовое обоснование разработки стратегических и тактических планов ИПК-3.4 Обосновывает формирование логистической инфраструктуры предприятия с целью оптимизации его материально-технического обеспечения ИПК-3.5 Выполнять</p>	<p>08 Финансы и экономика</p>
---	---	-------------------------------	--	---	-------------------------------

				экономическое обоснование проектов стратегических и тактических планов, используя цифровые технологии	
			ПК-5 Разрабатывать экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов в сфере профессиональной деятельности, оценивать и анализировать полученные результаты	<p>ИПК-5.1 Определять систему экономико-математических моделей для решения прикладных задач</p> <p>ИПК-5.2 Анализировать и интерпретировать полученные в результате построения модели данные для оценки и планирования показателей деятельности предприятия</p> <p>ИПК-5.3 Использовать новые подходы к разработке в области экономико-математического моделирования на уровне предприятия</p>	

4.4. Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры

Матрица соответствия составных частей ОП магистратуры и компетенций, формируемых в результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – ««Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»» представлена в Приложении 3.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП магистратуры ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ–»ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ»

5.1 Структура программы магистратуры

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практик»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы магистратуры в з.е. в АУ ВО ЛО ГИЭФПТ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	78
	обязательная часть	-	27
	часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	51
	- обязательные дисциплины	-	
	- дисциплины по выбору	-	
Блок 2	Практики, всего	не менее 16	33
	в том числе:	-	-
	- обязательная часть	-	9
	- часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы магистратуры		120	120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии ПООП в реестре).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Программа магистратуры в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает

реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем программы магистратуры.

5.3. Учебный план и календарный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, нерабочие праздничные дни и периоды каникул.

Указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Годовой календарный учебный график по образовательной программе 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации представлены в Приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОП магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 2 данной образовательной программы.

5.4 Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие непосредственное выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01. – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы ««Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»» предусматривает реализацию следующих компонентов в форме практической подготовки:

Б2.О.01(П)	Производственная практика (НИР)
Б2.О.02(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика)
Б2.В.01(П)	Производственная практика (Технологическая)
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Преддипломная практика)

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- пояснительную записку;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
 - особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ;
 - фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- Рабочие программы дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативов приведены в Приложении 4.

5.6 Рекомендуемые типы практик

В Блоке 2 «Практика» входят учебная, производственная.

В программе магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

А) учебная практика;

- ознакомительная практика.

Б) производственная практика:

- НИР

- технологическая (проектно-технологическая);

- преддипломная.

Программа практики разрабатывается на каждый тип практики, предусмотренный учебным планом и определяет общие и организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик в соответствии с учебным планом ОП представлены в Приложении 5.

5.7 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы ««Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»»:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 к настоящей образовательной программе.

5.8 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Экономика и управление в условиях цифровизации

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ и Положением о формировании фонда оценочных и методических материалов.

ФОММ для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам создается в целях установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ОПОП на различных этапах обучения и включает в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающегося.

Комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости предназначен для оценивания хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценивания результатов освоения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик.

Оценочные средства, входящие в состав ФОММ, разрабатываются на основе следующих принципов:

- валидности: получаемые с помощью ФОММ результаты должны адекватно отражать качество освоения учебной дисциплины (образовательной программы);
- надежности: демонстрировать относительное постоянство, устойчивость, согласованность результатов при неоднократном использовании ФОММ с одинаковыми категориями обучающихся;
- предметной направленности: соответствие объему и содержанию конкретной учебной дисциплины, практики.

Оценочные средства (контрольные измерительные материалы) в ФОММ разрабатываются в соответствии с формами проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Для осуществления текущего контроля, проводимого в форме тестирования, контрольных работ, письменных и устных опросов, подготовки эссе, рефератов, аналитических обзоров, выполнения творческих и научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых

занятий по разделам (модулям) учебных дисциплин, преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- задания для проведения контрольных работ;
- материалы для проведения письменных и устных опросов;
- тематика и требования к эссе и рефератам, аналитическим обзорам, научным работам по дисциплине;
- вопросы, выносимые для индивидуального собеседования, а также другие необходимые оценочные средства.

При проведении интерактивных форм занятий, в которых текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и других, преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства, разрабатываемые для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, включают в себя:

- вопросы для экзамена/ зачета (зачета с оценкой)/ курсовой работы и критерии оценки знаний обучаемых;
- практико-ориентированные задания.

Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» включает в себя государственный междисциплинарный экзамен (проводимый по решению образовательной организации), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и обязательную защиту ВКР по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере бизнеса.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА представлен в составе программы ГИА в Приложении 6.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01–ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ(ПРОФИЛЬ)ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ– «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ»

6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, а также 1 электронный читальный зал. В учебных аудиториях установлено и поддерживается более 20 программных продуктов. В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система Myteststudent версия 3 для тестирования студентов по локальной сети.

6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

Реализация программы по направлению 38.04.01– Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» – в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГИЭФПТ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ГИЭФПТ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГИЭФПТ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ГИЭФПТ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе Российской Федерации).

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность(профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации»

Перечень материально-технического обеспечения представлен:

- специализированными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы;
- помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые служат для представления учебной информации большой аудитории;
- наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими РПД;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. По направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – «Экономика и управление предприятием в условиях цифровизации» используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационной безопасности, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в РП дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая

необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению.

Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru
3. Национальная электронная библиотека
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
6. Электронный справочник «Информио»
7. Университетская информационная система РОССИЯ

Электронные библиотечные системы ZNANIUM.com. и BOOK.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com и BOOK.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 изданий входящих в перечень ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL 1.18.7, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «КонсультантПлюс», Электронному читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. отечественного, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.4 Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГИЭФПТ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

6.5 Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы

В целях совершенствования программы магистратуры ГИЭФПТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГИЭФПТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Пролуменовано и
прошито _____ листов

Зав. УМО _____

