

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АУДИТА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(академическая магистратура)

Направленность (профиль) подготовки

Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Форма обучения

Очная

Гатчина

2024

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки - Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет

Программа подготовки: Академическая магистратура

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., профессор, профессор
кафедры бухгалтерского учета и статистики _____/С.М. Бычкова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» сентября 2024 г. Протокол № 2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____  _____ / Пушинин А.В.

Руководитель ОП _____  _____ / Бычкова С.М.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» занимает важное место при подготовке магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Аудит, являясь формой финансового контроля, призван обеспечивать полную и достоверную информацию о бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах. В ходе аудиторских проверок формируется информация о финансовом положении экономического субъекта, а также о результатах его деятельности. Данная информация необходима внешним и внутренним пользователям при принятии управленческих решений. В целом согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. аудит является независимой проверкой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

Основными задачами аудита являются:

- 1) установление реальности существования активов и обязательств;
- 2) установление принадлежности аудируемому лицу по состоянию на отчетную дату активов или обязательств, отраженных в бухгалтерской отчетности;
- 3) установление факта полноты раскрытия информации;
- 4) установление правильности стоимостной оценки активов;
- 5) установление факта возникновения обязательства;
- 6) установление точности отражения хозяйственных операций или событий с отнесением доходов или расходов к соответствующему промежутку времени;
- 7) проверка правильности отражения информации об активах, капитале и обязательствах в бухгалтерской отчетности.

Целью изучения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с принципами и порядком проведения аудиторской проверки, с основными категориями, применяемыми в аудите, с ролью аудита в общей системе финансового контроля;
- изучение основных этапов аудита и специфики проведения обязательного и инициативного аудита порядка ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности экономического субъекта;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию информации, полученной по результатам аудита, при принятии управленческих решений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности;
- ознакомление студентов с ролью аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики;

- рассмотрение подходов к проведению аудиторской проверки;
- ознакомление студентов с основными методами сбора аудиторских доказательств;
- рассмотрение принципов формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;
- рассмотрение направлений использования аудиторского заключения при обосновании финансовых решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Теория и практика аудита (продвинутый уровень)»* участвует в формировании следующие компетенции:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 - Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики	ИПК-1.2 Формулирует цели и задачи аналитического проекта и обосновывает выбор применяемых методов экономического анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи системы внутреннего контроля и аудита финансовой отчетности организации; - роль аудита в организации внутреннего контроля на предприятиях; - принципы организации системы внутреннего контроля и методику осуществления аудита финансовой отчетности предприятия; - основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки предприятий; - сущность, содержание и виды аудиторских заключений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение аудиторской проверки на предприятии; - определять основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными подходами к проведению аудита и оформлению его результатов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Финансовый менеджмент и бухгалтерский учет.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (1 этап)	—	—	2 этап – 3 семестр – Современные проблемы аудиторской деятельности 2 этап - 3 семестр- - Производственная практика (практика по профилю производственной деятельности) 3 этап – 4 семестр Производственная практика (Преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов. Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.

Семестр		3 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16

	Практические занятия	32	32
	Лабораторные занятия	–	–
Самостоятельная работа		69	69
Курсовая работа (конт. работа/ сам. работа)		–	–
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Экзамен	2,3/24,7	2,3/24,7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы магистрантов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
1 семестр							
1	Теоретические аспекты и нормативно- правовое регулирование аудита	14	2	4	–	8	Цели и задачи системы внутреннего контроля и аудита финансовой отчетности организации. Роль аудита в организации финансового контроля на предприятиях. Основные понятие, категории и инструменты, применяемые в аудите. Место аудита в системе финансового контроля. Направления и виды аудиторских проверок. Нормативно-правовое регулирование, организация аудиторской деятельности. Статус саморегулируемых организаций аудиторов. Роль международных и национальных (отечественных) стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Значение аудиторских стандартов, необходимость, область применения. Виды аудиторских стандартов. Основные положения Кодекса профессиональной этика аудиторов РФ.
2	Основные	14	2	4	–	8	Система аттестации на право

	требования к осуществлению аудиторской деятельности						<p>осуществления аудиторской деятельности. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Права, обязанности, ответственность аудиторов (аудиторских организаций) и проверяемых экономических субъектов при проведении аудита. Соблюдение основных этических принципов при интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Организация деятельности службы внутреннего контроля и аудита на предприятии.</p>
3	Основные этапы проведения аудиторских проверок	14	2	4	–	8	<p>Задачи, решаемые аудиторами в процессе проведения проверки системы бухгалтерского учета и предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности. Основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки предприятий. Основные подходы к планированию аудиторских проверок. Состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, подлежащей аудиторской проверке. Установленные методы сбора аудиторских доказательств, подготовки рабочих документов аудитора. Письменная информация аудитора, подготавливаемая по итогам аудита; составление аудиторского заключения. Сущность, содержание и виды аудиторских заключений.</p>
4	Порядок проведения аудита учета внеоборотных и оборотных активов	14	2	4	–	8	<p>Основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки внеоборотных и оборотных активов предприятий. Основные этапы проведения аудиторских проверок учета внеоборотных и оборотных активов на предприятии. Основные подходы к планированию аудиторских проверок. Установленные методы сбора</p>

							аудиторских доказательств в ходе аудита внеоборотных и оборотных активов. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудиторской проверки. Составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита. Основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета внеоборотных и оборотных активов и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки.
5	Порядок проведения аудиторской проверки учета собственного и заемного капитала	14	2	4	–	8	Основные подходы, принципы и этапы организации аудиторской проверки учета собственного и заемного капитала предприятий. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудиторской проверки. Оценка последствий, выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита учета собственного и заемного капитала для целей управления деятельностью предприятий. Оценка последствий выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской отчетности для целей управления деятельностью предприятия. Порядок разработки рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита.
6	Порядок аудиторской проверки учета затрат на производство и выпуска готовой продукции	14	2	4	–	8	Основные подходы к проведению аудита учета затрат на производство и выпуска готовой продукции (работ, услуг) предприятия и оформлению его результатов. Основные законодательные и нормативные документы, источники информации для проверки. Методы сбора аудиторских доказательств. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудиторской проверки. Оценка последствий выявленных в ходе аудита преднамеренных и непреднамеренных искажений показателей бухгалтерской

							отчетности для целей управления деятельностью предприятия. Порядок разработки рекомендации по устранению выявленных преднамеренных и непреднамеренных искажений в ходе аудита.
7	Порядок проведения аудита учета финансовых результатов	13	2	4	–	7	Задачи, решаемые аудиторами в процессе проведения проверки учета финансовых результатов на предприятиях. Основные подходы к проведению аудита учета финансовых результатов предприятия. Методы сбора аудиторских доказательств. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудиторской проверки. Основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета финансовых результатов и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки.
8	Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности	20	2	4	–	14	Принципы организации системы внутреннего контроля и методика осуществления аудита финансовой отчетности предприятия. Цели, задачи и источники информации для проверки; использование современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности. Основные подходы к проведению аудита. Оценка, документального оформления, отражения на счетах учета информации финансового характера. Проверка соблюдения требований нормативных актов по бухгалтерскому учету, регламентирующих порядок подготовки бухгалтерской отчетности. Подготовка аудиторского заключения по итогам аудита порядка составления бухгалтерской отчетности. Критическая оценка состояния бухгалтерского учета и отчетности предприятия, разработке обоснованных вариантов

						управленческих решений в целях совершенствования учета и снижения рисков предприятия.
Экзамен	27	-	2,3	-	24,7	
Итого	144	16	34,3	-	93,7	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	13	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	17	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	10	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к экзамену)	33,7	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий,

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530578> (дата обращения: 06.06.2024).

2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-013151-1. — Текст : электронный. — URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2051468> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. ФОММ по дисциплине «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)».

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Сущность аудита и его виды.
2. Роль аудита в контроле за финансовой деятельностью предприятия.
3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
4. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
5. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.
6. Роль саморегулируемых организаций аудиторов в регулировании аудиторской деятельности в России.
7. Виды ответственности аудитора.
8. Основные этические принципы аудиторской деятельности.
9. Основные положения Кодекса профессиональной этики аудиторов Российской Федерации.
10. Принцип независимости в аудите.
11. Принцип конфиденциальности в аудите.
12. Учетная политика как объект аудиторской проверки.
13. Основные этапы аудиторской проверки.
14. Порядок подготовки письма обязательства о согласии на проведении аудита.
15. Правовая оценка договоров на оказание аудиторских услуг.
16. Порядок расчета уровня существенности в ходе осуществления планирования аудита.
17. Основные элементы аудиторского риска.
18. Основные методы оценки аудиторского риска.
19. Основные подходы к оценке состояния системы внутреннего контроля на предприятии при планировании аудита.
20. Аудиторские доказательства: понятия и виды.

21. Методы получения аудиторских доказательств.
22. Использование результатов работы внутреннего аудитора в ходе аудита.
23. Особенности получения внешних подтверждений в ходе аудита.
24. Аналитические процедуры в аудите.
25. Аудиторская выборка: понятие и методы распределения.
26. Классификация методик проведения аудита и объектов проверки.
27. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
28. Оценка операций между связанными сторонами в ходе аудиторской проверки.
29. Основные подходы к аудиту оценочных значений.
30. Порядок подготовки информации аудитором по итогам аудита руководству экономического субъекта.
31. Оценка событий после отчетной даты.
32. Рабочие аудиторские документы: виды и порядок подготовки.
33. Особенности оказания сопутствующих аудиту услуг.
34. Особенности проведения обзорных проверок.
35. Особенности проведения согласованных процедур.
36. Особенности проведения компиляции финансовой информации.
37. Аудиторское заключение: понятие и структура.
38. Виды аудиторских заключений.
39. Порядок выражения модифицированного мнения в аудиторском заключении.
40. Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации.
41. Подготовка аудиторского заключения по специальному аудиторскому заданию.
42. Отражение важных обстоятельств и прочих сведений в аудиторском заключении.
43. Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении.
44. Порядок проведения внутреннего контроля качества аудиторской деятельности.
45. Порядок проведения внешнего контроля качества аудиторской деятельности.
46. Характеристика основных прочих аудиторских услуг.
47. Аудит учета собственного капитала на предприятии.
48. Аудит учета материально-производственных запасов на

предприятия.

49. Порядок проведения аудита учета себестоимости произведенной продукции, выполнения работ, оказанных услуг.

50. Аудит учета денежных средств.

51. Аудит учета основных средств и нематериальных активов.

52. Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда на предприятии.

53. Аудит учета кредитов и займов.

54. Аудит учета финансовых вложений.

55. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.

56. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

57. Аудит учета расходов от обычных видов деятельности.

58. Аудит учета прочих доходов и расходов.

59. Аудит учета и использования прибыли предприятия.

60. Аудит формирования показателей бухгалтерской отчетности предприятия.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1 Ситуация: В отчетном году выбыл объект основных средств, его первоначальная стоимость 400 000 руб., сумма начисленной амортизации - 200 000 руб. В бухгалтерском учете выбытие объекта отражено записью: Дт 91-2 Кт 01 - 200 000 руб. - отражено списание остаточной стоимости объекта основных средств.

2. Организация получила в качестве вклада в уставный капитал исключительное право на программное обеспечение по согласованию с учредителем стоимостью 40 000 руб. Организация понесла определенные расходы по наладке программного обеспечения: стоимость материалов - 25 000 руб.; заработная плата рабочих, занятых наладкой - 20 000 руб., страховые взносы - 6 000 руб. В бухгалтерском учете была сделана запись: Дт 04 Кт 75 - 40 000 руб. - отражено поступление нематериального актива в качестве вклада в уставный капитал.

3. При проверке операций по аренде было установлено, что доходы от аренды бухгалтер начисляет и отражает учетной записью: Дт 76 Кт 91 - 20 000 руб. - отражено начисление суммы арендной платы, причитающейся к поступлению. Однако при проверке уставных документов аудитор выявил, что других видов деятельности организация не осуществляет, а сдача в аренду является основным видом деятельности организации.

Задание: Необходимо оценить правильность применения Плана счетов бухгалтерского учета при отражении операций с внеоборотными активами и разработать рекомендации по устранению выявленных искажений в ходе

аудита. Определить основные направления по совершенствованию системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица по итогам аудиторской проверки.

Задача 2 Ситуация: Аудитор должен рассчитать размер выборки для дебиторской задолженности. Общая сумма дебиторов (генеральная совокупность) - 4500000 руб. Допустимая ошибка - 750 000 руб. Риск при выборке - 5%. Обнаружение ошибок не ожидается.

Задание: Необходимо рассчитать величину аудиторской выборки.

Задача 3 Ситуация: Аудитор должен подтвердить оценку товарных запасов. По данным бухгалтерского учета стоимость товарных запасов составляет 200 000 руб. стоимость выборки составила 65 000 руб. Обнаруженная ошибка - 1000 руб.

Задание: Определить ожидаемую ошибку и общую фактическую ожидаемую ошибку в генеральной совокупности.

Задача 4 Ситуация: Для нахождения уровня существенности предоставлены следующие данные: чистая прибыль - 2 000 тыс. руб., объем продаж (без НДС) - 100 000 тыс. руб., итог баланса - 70 000 тыс. руб., собственный капитал - 20 000 тыс. руб., себестоимость продаж - 98 000 тыс. руб. Для нахождения уровня существенности рекомендуется использовать следующие доли показателей: чистая прибыль - 5 % , объем продаж (без НДС) - 2 % , итог баланса - 2 % , собственный капитал - 10 % , себестоимость продаж - 1 %.

Задание: Определите единый уровень существенности на основе представленных данных учитывая, что согласно порядку его нахождения возможно отклонение нерепрезентативных значений показателей при их отклонении от среднего значения более чем на 40 %. Проанализируйте влияния полученной величины уровня существенности на дальнейшее осуществление аудиторской проверки.

Задача 5 Ситуация: Аудитор в ходе предварительного планирования аудиторской проверки оценил неотъемлемый риск как очень высокий - 80 %, риск средств контроля как средний - 50 %, риск необнаружения был оценен в 20 %.

Задание: Определите в количественном выражении аудиторский риск, приведите технику расчета. Проведите анализ влияния полученной величины аудиторского риска на дальнейшее осуществление аудиторской проверки.

Задача 6 Ситуация: Аудируемая организация в феврале текущего года получила кредит в размере 280 000 руб. на приобретение оборудования производственного назначения под 20% годовых на семь месяцев с условием ежемесячного погашения процентов и полным погашением кредитного долга в сентябре. Оборудование было введено в эксплуатацию 14 июля. Задолженность перед поставщиками полностью погашена в марте. Задолженность перед банком полностью погашена в соответствии с условиями кредитного договора.

В бухгалтерском учете были сделаны следующие бухгалтерские проводки:

Дт 51 Кт 66 – 295 000 – получение кредита;
 Дт 60 Кт 51 – 295 000 – оплата поставщикам;
 Дт 08 Кт 60 – 250 000 – стоимость оборудования;
 Дт 19 Кт 60 – 50 000 – сумма НДС;
 Дт 01 Кт 08 – 250 000 – ввод в эксплуатацию;
 Дт 91 Кт 66 – 34 400 – начисление процентов;
 Дт 91 Кт 19 – 50 000 – списание суммы НДС;
 Дт 66 Кт 51 – 34 400 – перечисление процентов;
 Дт 66 Кт 51 – 295 000 – возврат кредита.

Аудитором выявлены и проверены следующие документы, связанные с ситуацией: кредитный договор, договор поставки, накладная поставщика на сумму 250 000 руб., выписки банка на оплату процентов, кредитного долга, получение кредита, перечисление поставщикам и соответствующие платежные поручения, акт ввода в эксплуатацию, инвентарная карточка.

Задание: Подготовьте письменный отчет и рекомендации аудитора по результатам проверки.

Задача 7 Ситуация: Предприятие получило выручку от продажи товаров в сумме 1 200 000 руб. (в том числе НДС - 200 000 руб.). Себестоимость товаров составила 900 000 руб.

Бухгалтер сделал следующие проводки:

Дт 62 Кт 90-1 - 1 200 000 руб. - отражена выручка от продажи товаров.

Дт 90-3 Кт 68 субсчет «Расчеты по НДС» - 200 000 руб. - начислен НДС с выручки;

Дт 90-2 Кт 41 - 900 000 руб. - списана себестоимость проданных товаров;

Дт 51 Кт 62 - 1 200 000 рублей - поступили денежные средства от покупателя;

Дт 90-9 Кт 99 - 300 000 рублей - выявлен финансовый результат.

Дт 99 Кт 68 субсчет «Расчеты по налогу на прибыль» - 72 000 руб. – начислен налог на прибыль.

Задание: Выявить ошибки, определить, какие нормативные документы нарушены, составить правильные и исправительные бухгалтерские записи, определить показатели финансовой отчетности, на которые влияют данные ошибки, составить рабочий документ аудитора.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
9. Приказ Минфина России от 09.11.2021 № 172н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений приказа Министерства финансов Российской Федерации от 9 января 2019 г. № 2н».
10. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

Основная литература:

1. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530578> (дата обращения: 06.06.2024).
2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051468> (дата обращения: 06.06.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544932> (дата обращения: 06.06.2024).

4. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 06.06.2024).

Дополнительная литература:

1. Арабян К.К. Аудит в России. Новая концепция развития: монография / К. К. Арабян. - Москва: Русайнс, 2020. -162 с.-ISBN 978-5-4365-0762-0. - URL:<https://book.ru/book/934704>. — Текст: электронный.

2. Чая В.Т. Система внутреннего контроля в аудиторской организации: методика, инструменты: учебное пособие / В.Т. Чая, Н.В. Кобозева. — Москва: Русайнс, 2021. — 323 с. URL:<https://book.ru/book/941634>. Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
6. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> -сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;

17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.
18. <https://scholar.google.ru> – Многофункциональная поисковая платформа научных публикаций.
19. <https://auditor-sro.org/> - сайт Саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество».
20. <https://eak-rus.ru/> - официальный сайт Единой Аттестационной Комиссии.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>,
2. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам <http://www.buhgalteria.ru>,
3. Сайт нормативно-правовой системы <http://www.consultant.ru>,
4. Сайт Минфина РФ <http://www1.minfin.ru>,
5. Служба тематических, толковых словарей <http://www.glossary.ru>,
6. Поисковая служба Интернета <http://www.yandex.ru>.
7. Специализированный сайт для аудиторов 4auditors.ru <http://4auditors.ru> .
8. Специализированный сайт для аудиторов: [Audit-it.ru](https://www.audit-it.ru) <https://www.audit-it.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Теория и практика аудита (продвинутый уровень)*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает

противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Теория и практика аудита (продвинутый уровень)»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Теория и практика аудита (продвинутый уровень)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пронумеровано и
прошито 23 листов

Зав. УМО

