

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
Е.В. Карпичев  
«26» декабря 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки  
**38.03.04—Государственное и муниципальное управление**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Государственное и муниципальное управление

Форма обучения  
очно-заочная



Гатчина  
2024

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Разработчики:

к.э.н., ст.н.с, зав. кафедрой национальной экономики и организации производства  / Селиванова Л.А.,  
ст. преподаватель кафедры национальной экономики и организации производства  / Пыженкова Е.С.

Руководитель: к.э.н., ст.н.с Селиванова Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства «27» сентября 2024 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Л.А. Селиванова  
Руководитель ОП  / Н.Н. Якимчук

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	17

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

В условиях перехода от административно-командной системы хозяйствования к рыночной перед экономической наукой стоит ряд важнейших задач.

Их успешному решению в немаловажной степени способствует наука – экономическая теория. Она дает теоретическое обобщение реальных экономических процессов, тесно взаимодействует с другими гуманитарными и естественными науками. Экономическая теория разрабатывает методы, средства, научный инструментарий для проведения исследований всем экономическим наукам.

В этой связи изучение курса «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» является основополагающим, служит средством формирования экономического мировоззрения у студентов, обеспечивает определение обоснованных ориентиров в событиях экономической и политической жизни.

**Цель изучения дисциплины** - приобретение бакалавром знаний, умений и навыков в экономической сфере, которые дают возможность их использования в различных сферах деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными закономерностями современной экономики на микро- и макроуровне.
  2. Изучить микро- и макроэкономические показатели, характеризующие экономические явления и процессы.
  3. Дать студентам основы экономических знаний, которые можно использовать в различных сферах деятельности
- Выработать у студентов умения и навыки поиска и интерпретации экономической информации для экономических систем различного уровня.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>1 этап</b>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	<b>Знания:</b> объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики;

решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	особенностей ведущих школ экономической науки. <b>Умения:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом с учетом критериев социально-экономической эффективности оценки рисков и социально-экономических исследований; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации. <b>Навыки:</b> сбора, обработки, анализа, интерпретации экономической информации и её использования в различных сферах деятельности; анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов с помощью экономических методов.
<b>2 этап</b>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знания:</b> основных понятий и моделей макроэкономики; основных макроэкономических показателей и принципов их расчета; структуры денежно-кредитной и финансовой систем государства; направлений денежно-кредитной и фискальной политики; методов государственного регулирования экономики; этапов развития мирового хозяйства; сущности и структуры мировой экономики. <b>Умения:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; использовать экономический инструментарий для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономических показателей. <b>Навыки:</b> сбора, обработки, интерпретации экономической информации и её использования в различных сферах деятельности; анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление.

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
УК-10	Дисциплина является первой в освоении компетенции	-	Государственное регулирование экономики (3 сем.) Инновационный менеджмент (7 сем.) Налоги и налогообложение / Бухгалтерский учёт(7 сем.) Производственная практика (Преддипломная практика) (9 сем.)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

Семестр		1 семестр	2 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108 / 3	108 / 3	216
Контактная работа	Лекции	16	16	32
	Практические занятия	16	16	32
Самостоятельная работа		67	40	107
Вид промежуточной аттестации (конт. раб./ самост. раб.)	Зачет, экзамен	0,25/8,75	2,3/33,7	45

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
1 семестр							
1.	Введение в экономическую теорию	11	1	2	-	8	Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории, особенности ведущих экономических школ. Функции экономической теории. Основные категории микро-макрэкономии. Базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор. Кругооборот благ и доходов. Методы сбора, обработки, анализа, интерпретации экономической информации и её использования в различных сферах деятельности.
2.	Институциональн ые основы функционирован ия рыночной экономики	12	2	1	-	9	Основные инструменты рыночной экономики. Типы и формы собственности. Экономические системы, модели организации экономических систем. Основные типы рынков. Эффективность деятельности экономических агентов.
3.	Деньги	13	2	3	-	8	Краткая история денег. Функции денег. Функции денег дополнительно выделенные марксистской теорией. Денежное обращение. Типы денежного обращения.
4.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	14	3	2	-	9	Спрос: факторы спроса, кривая спроса, закон спроса. Предложение: факторы предложения, кривая предложения, закон предложения. Рыночное

							равновесие. Эластичность спроса и предложения.
5.	Потребительское поведение	14	2	2	-	10	Кардиналистский подход в теории потребительского поведения. Ординалистский подход при функции поведения потребителя. Современные теории потребительского поведения. Анализ поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов с помощью экономических методов.
6.	Теория издержек производства	11	3	2	-	7	Понятие издержек и прибыли. Закон убывающей отдачи. классификация издержек и теории издержек. Предельные издержки. Издержки в краткосрочном и дополнительном периодах. Прибыль и рентабельность как показатели эффекта и эффективности
7.	Механизм функционирования рынка в условиях различных типов рыночных структур	12	1	3	-	8	Классификация рыночных структур. Современная конкуренция, равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия, ее признаки. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Эффективность функционирования фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации.
8.	Рынки факторов производства	11	2	1	-	8	Рынок труда в условиях современной и несомременной конкуренции. Формы и системы заработной платы. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал фирмы. Рынок земли. Земельная рента, арендная плата, цена земли. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого за 1 семестр		108	16	16	-	67	



2 семестр							
1.	Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство	6	1	2	-	3	Понятие макроэкономики, ее методологический инструментарий. Общая характеристика макроэкономических показателей, в том числе показателей эффективности и принципов их расчета. Модели макроэкономики. Показатели Дефлятор ВВП. Система национальных счетов.
2.	Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики	7	2	1	-	5	Понятия и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Анализ экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
3.	Накопление, потребление, сбережения. Влияние на объем валового национального продукта	7	1	2	-	4	Совокупный спрос, факторы на него влияющие. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики. Инвестиции и факторы, влияющие на их величину. Виды инвестиций, мультипликаторы инвестиционных доходов.
4.	Цикличность развития экономики и экономические кризисы	4	1	1	-	2	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Фазы цикла. Теории циклов. Экономические кризисы, их периодичность, принципы и механизм действия.
5.	Труд, занятость и безработица. Теория занятости	10	2	2	-	6	Уровень занятости трудовых ресурсов. Безработица, ее виды. Экономические и неэкономические издержки безработицы. методы государственного регулирования безработицы.
6.	Денежно-кредитная система. Рынки ссудных капиталов и ценных бумаг	7	1	2	-	4	Денежная масса. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Ссудный процент. Ценные бумаги и их разновидности. Денежно-кредитная система государства.
7.	Инфляция и антиинфляционное регулирование	7	2	1	-	4	Инфляция, ее сущность. Типы инфляции. Причины и источники инфляции. Социально-экономические последствия

							инфляции. Антиинфляционная политика.
8.	Финансовая система и финансовая политика государства	9	2	2	-	5	Социально-экономическое содержание и сущность финансов. Финансовая система государства. Функции финансов, госбюджет, специфика бюджетных отношений. Налоги, их виды и функции. Государственный долг и его виды. Цели и типы фискальной политики государства.
9.	Государственное регулирование макроэкономики	5	2	2	-	3	Эволюция государственного регулирования экономики. Необходимость государственного регулирования экономики. Методы и формы государственного регулирования экономики.
10.	Мировая экономика	8	2	2	-	4	Сущность и структура мировой экономики. Этапы развития мирового хозяйства. Мировая торговля: виды, структура. Международная миграция капитала и рабочей силы. Международная валютно-финансовая система.
Экзамен		36	2,3			33,7	
Итого за 2 семестр		108	16	16	-	40	
Итого		216	32	32	-	45	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	23	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	23	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	20	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации(вопросы к	45	Устное собеседование

	зачету/экзамену)		
--	------------------	--	--

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 390 с. - ISBN 978-5-394-05130-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086368>.
2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987575>.
3. Ларионов И.К., Экономическая теория: Учебник для бакалавров - 3-е изд. М.: Дашков и К, 2018. - 408 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685>.
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономическая теория».

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)**

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Место экономической теории в системе наук. Классификация экономических наук.

### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Макроэкономика и ее основные проблемы.
2. Денежная масса и ее измерение.
3. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1.Предположим, что кривая спроса описывается уравнением  $Q = 400 - P$ , а кривая предложения - уравнением  $Q = 100 + 2P$ . Правительство ввело налог на производителей в размере 15 долл. за единицу продукции.

Определите:

как изменятся равновесные цена и объем продукции;

каков доход государства от введения этого налога;

в какой степени пострадают от введения этого налога потребители.

2. В стране А производство 1 кг винограда обходится в 120 мин рабочего времени, в стране Б — 80 мин, производство картофеля «дороже» в

стране Б: 10 мин против 5 мин в стране А. Как будет организована торговля между этими странами?

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, с изм. на 04.10.2022).// Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 06.10.2022, N 0001202210060013

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ //"Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ //"Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

4. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1915.

### **б) основная литература:**

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 390 с. - ISBN 978-5-394-05130-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086368>.

2. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017095-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987575>.

3. Ларионов И.К., Экономическая теория: Учебник для бакалавров - 3-е изд. М.: Дашков и К, 2018. - 408 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685>.

### **в) дополнительная литература:**

1. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 864 с. [Электронный ресурс]. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>

2. Сажина М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина,

Г.Г. Чибриков.— М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. [Электронный ресурс]. URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=327938>

3. Экономическая теория: метод.указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студ.всех форм обучения / Л. А. Селиванова, Е. С. Пыженкова ; ГИЭФПТ, Каф.национальной экономики и организации производства. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2015. - 18 с.

**г) ресурсы сети «Интернет»:**

*1)электронные профильные журналы*

1. Журнал Экономической теории [Электронный ресурс]. URL: <https://jet-russia.com/>

2. Журнал «Креативная экономика» [Электронный ресурс]. URL: <https://creativeconomy.ru/journals/ce>

3. Журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра» [Электронный ресурс]. URL: <http://publishing-vak.ru/economy.htm>

*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

2. Официальный сайт Президента РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL:[www.government.ru](http://www.government.ru)

4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL:[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

5. Официальный сайт Администрации Ленинградской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lenobl.ru>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только

фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету, экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Экономическая теория*» включают в себя следующие виды занятий:

- *интерактивные лекции*, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное

задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- *групповые дискуссии*, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Экономическая теория*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету, экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет, экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет, экзамен проводятся в форме устного собеседования, выполнения письменного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Экономическая теория»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными



возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропутеровано и  
процито 17 листов

Зав. УМО

