

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения
Очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Квалификация (степень): бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: д.э.н., доц., проф. кафедры финансов и кредита _____



_____/Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «30» сентября 2024 г. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____



/ Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП _____

/ Карпичев В.Е.

Содержание

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 9 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 10 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 17 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 27 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 27 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 29 |

1. Пояснительная записка

Курс «Деньги, кредит, банки» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Экономика предприятий и организаций»).

Наука о деньгах, кредите, банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений. В соединении с экономической теорией, экономикой на микро- и макроуровнях, финансами, финансовым менеджментом и другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды на суть, значение и направление использования денег, кредита, банков в экономическом развитии.

«Деньги, кредит, банки» являются частью общей экономической системы, поэтому от эффективности их функционирования зависит результативность воспроизводства. Будучи частью общей, экономической системы, деньги, кредит, банки отражают закономерности и проблемы общественного развития, которые невозможно рассматривать изолированно от состояния экономики в целом. В курсе рассматривается отечественный и зарубежный опыт, позитивные и негативные свойства некоторых теорий денег и кредита, которые формируют более глубокое представление о путях повышения эффективности денежно-кредитного регулирования.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.

Задачи дисциплины:

- Получение студентами знаний, касающихся основных закономерностей развития форм денег и денежных систем и особенностей их функционирования в современных условиях;
- Получение знаний об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы страны;
- Ознакомление студентов с практическими аспектами организации денежных расчетов предприятий и физических лиц, существующими подходами к выбору способов расчетов и оформлению платежно-расчетных документов;
- Получение прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;
- Ознакомление студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов;
- Получение сведений об организации и функционировании

современного кредитного механизма, об основных формах и видах кредитных отношений;

- Предоставление студентам знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;
- Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с банками и другими финансовыми посредниками.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании следующей компетенции:

| Компетенция | Индикатор | Дескриптор |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИОПК-4.1 Обобщает и анализирует информацию для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | <p>Знать: основы функционирования денежной, кредитной, банковской систем, рынка ссудных капиталов и организации денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели денежно-кредитной, банковской и финансовой статистики, оценивать их взаимосвязь и взаимозависимость с основными макроэкономическими показателями функционирования экономики</p> <p>Владеть: методами экономического анализа денежной, кредитной, банковской систем, а также инструментами и методами денежно-кредитного регулирования экономики</p> |
| | ИОПК-4.2 Обосновывать методы принятия организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов и домохозяйств | Знания: методов использования результатов анализа состояния денежного обращения, индикаторов рынка ссудных капиталов, показателей функционирования кредитно-банковской системы с целью |

| | | |
|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | относительно финансовой политики и финансового плана | <p>обоснования организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов и домохозяйств</p> <p>Умения: Обосновывать методы принятия организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов и домохозяйств, исходя из динамики основных показателей</p> <p>макроэкономической финансовой и денежно-кредитной статистики</p> <p>Навыки: исследования проблем денежного обращения и функционирования кредитно-банковской системы страны и обоснования на этой основе рациональных организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов и домохозяйств</p> |
|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.15 «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной базовой части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика (направленность «Экономика предприятий и организаций»).

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | - | <p>Финансы 4 сем.</p> <p>Учебная практика (Ознакомительная практика) 4 сем.</p> | <p>Корпоративные финансы 5 сем.</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика) 8 сем.</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

| Семестр | | 4 семестр | Всего ак. часов |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 32 | 32 |
| | Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | | 35 | 35 |
| Вид промежуточной аттестации (курс.раб./ сам. раб.) | Экзамен | 4,3/40,7 | 4,3/40,7 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 1. | Сущность, функции, виды и формы денег. Роль денег в человеческом обществе. Денежная | 12 | 4 | 4 | - | 4 | Сущность денег, их происхождение и основные функции. Эволюция денежных форм. Роль денег в экономике. Сущность денежной системы. Виды денежных систем. Элементы современной денежной системы. Источники |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | система государства | | | | | | денежно-кредитной статистики для сбора данных о денежной системе и методы их обработки и анализа для решения задач в области денежного обращения. |
| 2. | Ссудный капитал и ссудный процент | 10 | 3 | 3 | - | 4 | Сущность ссудного капитала и его источники. Рынок ссудного капитала и его основные сегменты. Ссудный процент и его функции. Теории ссудного процента |
| 3. | Сущность кредита, его основные формы. Функции и кредита | 12 | 4 | 4 | - | 4 | Сущность кредита и его функции. Формы кредита. Принципы кредитования. |
| 4. | Спрос на деньги в различных экономических школах | 10 | 3 | 3 | - | 4 | Уравнение денежного спроса классической экономической школы. Уравнение спроса на деньги кейнсианской экономической школы .Монетаристская функция (уравнение) спроса на деньги |
| 5. | Предложение денег. Основы денежной эмиссии | 12 | 4 | 4 | | 4 | Размер предложения денег Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики |
| 6. | Инфляция | 10 | 3 | 3 | - | 4 | Сущность инфляции и ее социально-экономические последствия. Формы и виды инфляции. Основной инструментарий антиинфляционной политики. Источники статистики для сбора данных о ценовой динамике, методы их обработки и анализа для решения задач антиинфляционного регулирования. |
| 7. | Денежно-кредитная политика: цели, задачи, | 12 | 4 | 4 | | 4 | Сущность денежно-кредитной политики и монетарного регулирования. Система |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | инструменты и методы | | | | | | инструментов денежно-кредитного регулирования |
| 8. | Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки | 12 | 4 | 4 | - | 4 | Понятие банковской системы. Место в банковской системе центрального банка. Статус и функции центрального банка. Активные, пассивные и комиссионно-посреднические операции банков |
| 9. | Кредитная система и место в ней небанковских финансовых институтов | 9 | 3 | 3 | - | 3 | Кредитная система и ее основные звенья. Небанковские финансовые институты и их особенности и отличия от других финансовых посредников. |
| Экзамен/курсовая работа | | 45 | | 4,3 | | 40,7 | |
| Итого за 4 семестр | | 144 | 32 | 32 | - | 35 | |
| Итого | | 144 | 32 | 36,3 | | 75,7 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 10 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 15 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 3. | Подготовка к текущей аттестации (тестирование) | 10 | Тесты |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| 4. | Подготовка к промежуточному контролю (курсовая работа, вопросы к экзамену, итоговый тест) | 40,7 | экзамен |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее **учебно-методическое обеспечение**:

- 1) Деньги, кредит, банки + eПриложение: Тесты : учебник / Кроливецкая Л.П., под ред., Кроливецкая В.Э., Байдукова Н.В., Конягина М.Н., Лебедева М.Е., Радковская Н.П., Тихомирова Е.В., Черненко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-406-08154-9. — URL: <https://book.ru/book/939121> — Текст : электронный.
- 2) Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433>
- 3) Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544920>
- 4) Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / Абрамова М.А., под ред., Александрова Л.С., под ред., Бычков В.П., Зайцева Е.В., Афанасьева О.Н., Батырева С.В., Захарова О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641> (дата обращения: 18.07.2021). — Текст : электронный.
- 5) Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532023>
- 6) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения итогового экзаменационного тестирования (здесь приводятся выборочно)

1. Кредит – это:

1. Предоставление товаров или денег с условием возврата этих же самых товаров или той же суммы денег в определенный срок в будущем, обусловленное выплатой процента за пользование ими;
2. Предоставление вещей (товаров) или денег с условием возврата вещей (товаров) такого же рода и качества или той же суммы денег в будущем;
3. Предоставление денег в долг, не обусловленное выплатой процента;
4. Предоставление вещей в прокат (аренду) с условием возврата этих вещей в определенный срок в будущем с учетом нормальной степени износа, обусловленное отдельной платой за прокат (аренду) вещей.

2. К субъектам кредитования/займа относятся:

1. заемщик и займодавец;
2. кредитор и займодавец;
3. заемщик и кредитор;
4. бенефициар и кредитор.

3. Отличием кредита от финансов являются:

1. распределение средств;
2. смена собственника передаваемой стоимости;
3. возвратность;
4. одностороннее движение средств.

4. Ссужаемая стоимость:

1. временно высвобождается из хозяйственного оборота;
2. не задействуется в новом хозяйственном цикле;
3. передается от заемщика к кредитору по истечении срока кредита;
4. передается в собственность заемщику.

5. Объект кредитных отношений - это:

1. возвратность;
2. заемщик;
3. залог;
4. ссуженная стоимость.

6. В число основных принципов кредита входят:

1. срочность;
2. диверсификация;
3. возвратность;
4. контролируемость.

7. Кредит способствует:

1. перераспределению незанятого капитала;
2. аккумуляции капитала;
3. централизации сбережений;
4. амортизации основного капитала.

8. Основное, всеобщее свойство кредита - это:

1. платность;
2. возвратность;
3. обеспеченность;
4. срочность.

9. Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации (далее - ГК РФ), предметом кредитного договора являются:

1. денежные средства;
2. проценты;
3. товары и деньги;

4. товары.

10. Перераспределительная функция кредита проявляется при:

1. уплате процента;
2. возврате ссуженной стоимости;
3. выдаче займа/ссуды;
4. погашении банковского кредита.

11. Согласно договору ссуды (ГК РФ), заемщик обязуется вернуть кредитору:

1. деньги;
2. вещи, определенные родовыми признаками;
3. деньги и вещи, определенные родовыми признаками;
4. те же самые вещи.

12. Заем, согласно ГК РФ, выдается в форме:

1. денежной;
2. вещной;
3. товарной;
4. денежной или вещной.

13. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами предполагает:

1. замену наличных денег безналичными;
2. вытеснение ассигнаций банкнотами;
3. вытеснение полноценных денег кредитными деньгами;
4. вытеснение депозитных денег электронными.

14. Кредит (согласно ГК РФ) может быть предоставлен кредитором заемщику:

1. обычными товарами и услугами;
2. драгоценными металлами и драгоценными камнями;
3. государственными и корпоративными ценными бумагами, номинированными в национальной и иностранной валюте;
4. в национальной и иностранной валюте в безналичной и наличной формах.

15. Выделяют виды кредита:

1. коммерческий;
2. обеспеченный;
3. бланковый;
4. банковский.

16. Критериями классификации форм кредита являются:

1. срок;
2. обеспечение;
3. способ предоставления;
4. характер кредитора.

17. В зависимости от характера ссужаемой стоимости выделяют следующие формы кредита:

1. целевой и нецелевой;
2. коммерческий, банковский, государственный и международный;
3. товарный, денежный, смешанный.

18. Ростовщический кредит — это:

1. Кредит, предоставляемый частными лицами «в обход закона»;
2. Кредит, сопровождающийся высокой ставкой процента;
3. Разновидность частных займов между предприятиями и людьми в современной экономике;
4. Форма кредита, сопровождавшаяся в далекие исторические времена суровостью долгового права по отношению к заемщикам, залогом их свободы и другими кабальными условиями.

19. Коммерческий кредит – это:

1. сделка, в которой коммерческий банк выступает в роли кредитора;

2. форма кредитования, возникающая в ходе торговых отношений;
3. денежные займы, предоставляемые коммерческими организациями друг другу;
4. смешанная форма кредита.

20. Продажа товаров с отсрочкой платежа это кредит:

1. банковский;
2. товарный;
3. коммерческий;
4. денежный.

21. Кредит в денежной форме, предоставляемый покупателем товара продавцу в виде аванса, - это кредит:

1. гражданский;
2. торговый;
3. банковский;
4. коммерческий.

22. Отличительные черты коммерческого кредита заключаются в том, что он:

1. предоставляется как в товарной, так и в денежной форме;
2. как правило, преследует цель извлечения прибыли (получение процента);
3. не ограничен по размерам и срокам;
4. является средством ускорения реализации товаров.

23. Коммерческий кредит может оформляться:

1. облигациями;
2. казначейскими векселями;
3. коммерческими векселями;
4. договорами коммерческого кредита.

24. При коммерческой форме кредита:

1. кредит предоставляется только в денежной форме;
2. кредит предоставляется только физическим лицам;
3. уплата ссудного процента не является обязательным условием кредита;
4. кредит предоставляется хозяйствующими субъектами в торговле.

25. Субъектами коммерческого кредита могут выступать:

1. коммерческие банки;
2. физические лица;
3. хозяйствующие организации;
4. риэлторы.

26. Государственный кредит может проявляться в форме:

1. предоставления государственных гарантий;
2. государственных заимствований на рынке ценных бумаг;
3. финансирования государственных инвестиций;
4. выпуска наличных банкнот.

27. Банковский кредит – это (дать лучшее определение):

1. Кредит, предоставляемый в денежной или товарной форме банком заемщикам - предприятиям, организациям, населению, государству и другим банкам;
2. Кредит в денежной форме, предоставляемый банком юридическим и физическим лицам (в том числе банкам), и предусматривающий уплату процента за пользование ссудой;
3. Кредит, предоставляемый центральным банком коммерческим банкам и правительству для целей пополнения ликвидности и финансирования бюджетного дефицита.

28. Банковский кредит имеет следующие отличительные черты:

1. Предоставляется в товарной и денежной форме;
2. Ограничен по размерам по срокам;
3. Предоставляется только в денежной форме;
4. Предоставляется на основе ряда принципов.

29. Особенности банковской формы кредита состоят в том, что:

1. банк оперирует как собственным, так и заемным капиталом;
2. предметом договора являются деньги или вещи;
3. банк ссужает только собственный капитал;
4. банк не требует уплаты ссудного процента.

30. Кредит имеет банковскую форму, если:

1. кредитор предоставил банку заем;
2. вкладчик положил свои накопления в банк;
3. банк предоставил ссуду предприятию;
4. банк выдал потребительский кредит физическому лицу.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Задача

Рассчитайте агрегаты денежной массы, скорость обращения денег и показатель монетизации экономики в каждом году на основании следующих данных:

| Показатель, млн. руб. | На 1.01 соответствующего года | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. Наличные деньги в обращении, | 6985,6 | 7171,5 | 7239,1 | 7714,8 |
| 2. Средства на счетах до востребования | 8526,3 | 8170 | 9276,4 | 9927,6 |
| 3. Средства на срочных счетах | 15643,7 | 16274,3 | 18664,1 | 20775,6 |
| 4. ВВП | 71016,7 | 79199,7 | 83232,6 | 86043,6 |

2. Кейс

Установите соответствие между функцией денег и ее особенностью.

| | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Функция денег как меры стоимости | А. Базируется на абсолютной ликвидности денег |
| 2. Функция денег как средства обращения | Б. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно |
| 3. Функция денег как средства накопления | В. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно |
| 4. Функция денег как средства платежа | Г. Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен |

3. Кейс

Перечислите критерии, которые вы бы взяли в качестве основы для отделения денег от не-денег.

| № п/п | Критерий сравнения | Цифровой рубль Банка России | Безналичные деньги | Электронные денежные средства |
|-------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. | Эмитент | | | |
| 2. | Форма денег | | | |
| 3. | ... | | | |

| | | | | |
|----|-----|--|--|--|
| 4. | ... | | | |
| 5. | ... | | | |
| 6. | ... | | | |
| 7. | | | | |

Темы курсовых работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Современный кризисный инструментарий денежно-кредитной политики развитых и развивающихся стран
2. Особенности современного этапа денежно-кредитного регулирования Сущность новых денежных теорий монетарной экономики
3. Система денежно-кредитного регулирования и ее основные элементы.
4. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики
5. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики
6. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального банка
7. Влияние различных форм денег на социально-экономические процессы.
8. Влияние различных форм денег на социально-экономические процессы.
9. Особенности эмиссии наличных денег, цифровых национальных валют, депозитных (безналичных) денег, электронных денежных средств, криптовалют, цифровых финансовых активов
10. Особенности эмиссии современных денег
11. Место, роль, функции денежного сектора в системе национальной экономики
12. Деньги как фактор макроэкономической динамики
13. Криптовалюты, цифровые финансовые активы.
14. Проблемы и перспективы развития рынка потребительских кредитов в РФ.
15. Проблемы и перспективы развития рынка ипотечных кредитов в РФ.
16. Проблемы и перспективы развития автокредитного рынка в РФ.
17. Проблемы и перспективы развития дебетовых банковских карт в РФ.
18. Проблемы и перспективы развития кредитных банковских карт в РФ.
19. Проблемы и перспективы развития бесконтактных платежных средств в РФ.
20. Проблемы и перспективы рынка депозитных услуг в РФ.
21. Финансовое консультирование в РФ: проблемы и перспективы развития.
22. Цифровые банковские продукты в РФ: уровень развития и особенности предоставления.
23. Проблемы и перспективы развития кредитов для юридических лиц в РФ.
24. Расчетное-кассовое обслуживание в РФ: особенности сложившейся модели и перспективы развития.

25. Рынок банкострахования: особенности развития в России.
26. Особенности формирования стратегии создания и продвижения банковских продуктов и услуг в условиях перехода к цифровой экономике.
27. Финансовые маркетплейсы: мировой опыт и российская практика.
28. Роль Банка России в развитии рынка банковских продуктов и услуг в РФ.
29. Современное состояние рынка банковских продуктов и услуг в РФ.
30. Финансовые экосистемы в России и мире: сравнительный анализ.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

б) основная литература:

1. Деньги, кредит, банки + eПриложение: Тесты : учебник / Кроливецкая Л.П., под ред., Кроливецкая В.Э., Байдукова Н.В., Конягина М.Н., Лебедева М.Е., Радковская Н.П., Тихомирова Е.В., Черненко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-406-08154-9. — URL: <https://book.ru/book/939121>. — Текст : электронный.
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511386>
4. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511512>

в) дополнительная литература:

1. Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536936>
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514875>
3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516643>.
4. Банковское дело: учебное пособие / Кроливецкая Л.П., Кроливецкая В.Э., Солдатенкова И.В. – Изд-во ГИЭФПТ, 2020.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
2. Информационный портал и финансовый супермаркет «Банки.ру» - www.banki.ru
3. Научный журнал Банка России «Деньги и кредит» - <https://rjmf.econs.online>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru>
5. Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки», способствующая закреплению и углублению освоения учебного

материала, а также развитие практических умений, включает в себя следующие виды:

- **Работа с лекционным материалом и рекомендованной учебной литературой.** Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Студенты должны самостоятельно в индивидуальной форме готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять знания на семинарских и практических занятиях.
- **Подготовка к практическим и семинарским занятиям.** Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, тема, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Практические занятия проводятся с целью освоения практических приемов методов. Для подготовки к данным занятиям студентам необходимо подробно изучить лекционный материал, а также рекомендованную преподавателем основную и дополнительную литературу.
- **Подготовка к текущим аттестациям и экзамену** предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических и семинарских занятий.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины ведется по системе лекционных, практических и самостоятельных занятий. Основное внимание уделяется методическим вопросам изложения материала, приведению практических примеров, привлечению дополнительных данных для проведения лекционных и практических занятий (наглядные пособия, нормативные документы и т.д.), формам и методам организации самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в виде презентаций с помощью мультимедийных средств и демонстрационного оборудования.

Практические занятия проводятся по основным темам курса с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения рекомендуемой учебной литературы, а также выработки необходимых практических навыков. На практических занятиях выполняются задания (из методических материалов по данному курсу или при выполнении курсового проектирования), а также обсуждается правильность выполнения домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять на практике теоретические знания по организации и нормированию труда, управлению персоналом. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Самостоятельная работа носит систематический характер. Её результаты контролируются преподавателем на практических занятиях, при промежуточной аттестации и учитываются при итоговой аттестации студентов.

Текущий контроль (аттестация) знаний в течение семестра осуществляется в процессе проведения тестирования знаний студентов.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в виде экзамена по билетам или в виде итогового теста. При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины. При подготовке к итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включают в себя следующие виды занятий:

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- *анализ ситуаций (кейс-метод)* — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестового задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Составление плана курсовой работы

Подготовка курсовой работы должна вестись в соответствии с заранее разработанным планом. Правильно составленный план является основой успешного написания работы. План определяет основное содержание темы работы, круг вопросов и проблем, которые будут в ней затронуты, а также обеспечивает логику в изложении материала, что позволит студенту последовательно и полным образом раскрыть тему своей курсовой работы.

Рекомендуется следующая типовая структура плана работы:

- введение;
- три главы, каждая из которых должна быть разбита на параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

При использовании рубрикации текста глав по параграфам, деление следует производить с учетом логических правил деления понятия. Эти правила заключаются в следующем:

1. Перечислить все виды делимого понятия, т.е. глава по своему смысловому содержанию должна точно соответствовать суммарному смысловому содержанию всех относящихся к ней параграфов.
2. Избранный признак деления должен оставаться неизменным на протяжении всего деления, т.е. является недопустимой подмена одного признака деления другим, что может привести к неполному делению или/и к частичному совпадению содержания различных параграфов в одной главе.
3. Члены деления должны по смыслу исключать друг друга, а не соотноситься между собой как часть и целое.
4. Непрерывность процесса деления, т.е. при делении следует переходить к ближайшим видам, не перескакивая через них.

Написание и составные части курсовой работы

После составления плана и утверждения его руководителем, студент приступает к написанию работы.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа, оглавления, введения, 3 глав, заключения, списка литературы и приложений (по желанию студента).

Каждая глава и каждый параграф в ее составе должны иметь собственное название. Недопустимо, чтобы названия глав повторяли название параграфов или всей курсовой работы. В каждой главе должно содержаться не менее 2 параграфов (лучше 3). Объем одного параграфа не должен составлять менее 3 страниц. Подпараграфы могут быть менее одной страницы.

Необходимо обратить внимание на то, каким традиционно является содержание каждого раздела.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость.

Первая глава курсовой работы – теоретическая. В ней даются определения и характеристика сущности исследуемого объекта, проводится сравнительный анализ точек зрения отечественных и зарубежных экономистов на природу изучаемого объекта.

Во второй главе уделяется внимание изучению специфических характеристик исследуемого объекта, подробно освещаются отдельные теоретические или практические аспекты его функционирования.

Третья глава – практическая. В ней проводится или сравнительный анализ состояния и функционирования исследуемого объекта в различных странах, или освещается российский и международный опыт использования (применения) объекта, изучаемого в курсовой работе. В этой главе также могут быть освещены перспективы использования (внедрения, введения, развития и т.п.) исследуемого объекта или проблемы его функционирования, спорные вопросы практики его применения и т.д.

Каждая из глав не должна быть слишком большой или маленькой по объему по сравнению с другими главами. В конце каждой главы на полстраницы необходимо сделать выводы в целом по главе. Выводы делаются на той же странице, на которой заканчивается глава, и отделяются от основного текста главы двумя пробелами. Содержание выводов можно озаглавить "Выводы по главе".

Заключение служит разделом, который подводит итоги сделанной работы. Сюда могут быть отнесены выводы, которые уже сделаны по ходу изложения материала, причем необходимо взять главные, существенные моменты. В этой части работы студенту требуется осмыслить и выделить самое главное, что составляет суть его курсовой работы.

Студентам рекомендуется активно использовать имеющиеся зарубежные и российские материалы по теме работы. Следует освещать тему не только в теоретическом, но и в практическом ключе, с учетом тех тенденций и явлений, которые происходят на современном финансовом рынке.

Приводимый в работе статистический материал необходимо увязать с текстом. При правильном использовании такого материала и на его основе могут быть сделаны важные теоретические и практические выводы.

Статистические данные необходимо свести в таблицы, графики, диаграммы и схемы, пронумеровать, указать ссылку на источник, единицы измерения приводимых показателей, указать период времени к которому они относятся (такой материал может быть вынесен в приложение). Статистический материал, не несущий смысловой нагрузки, не следует включать в курсовую работу.

Работы, написанные на основе устаревших литературных источников (более 3 лет), если только работа не посвящена исключительно исторической

теме, утративших силу нормативных актов, неверных статистических данных, а также взятые из Интернета копии чужих курсовых работ, подлежат возврату, и не засчитываются как выполненные.

Представление материала и оформление курсовой работы

Курсовая работа сдается на кафедру в печатном виде на стандартных листах белой бумаги. Работа должна быть обязательно прошита или скреплена (не скрепкой или степлером, а при помощи дырокола), и сдается в папке. Недопустимо сдавать работу в пластиковом прозрачном файле. Также не следует вкладывать в пластиковый файл каждую страницу курсовой работы.

Объем курсовой работы должен составлять 25 машинописных листа (не включая список литературы и приложения). Необоснованное превышение указанного объема может рассматриваться как недостаток работы и указывать на плохое владение студентом темой.

Параметры страницы курсовой работы следующие: 14 шрифт, Times New Roman, выравнивание по ширине страницы. Сноски внизу страницы делаются 12 шрифтом. Левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзацный отступ (красная строка) - 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5.

Страницы текста должны быть обязательно пронумерованы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не указывается. Номера страниц должны находиться в нижнем правом углу страницы. После титульного листа следует оглавление, в котором дается название всех разделов работы с указанием страниц. Например:

Глава 1. (Наименование главы)7

1.1 (Наименование параграфа)7

1.1.1 (Наименование пункта)8

1.1.210

1.1.312

Глава 2. (Наименование главы).....18

и так далее

Курсовая работа должна иметь ссылки на литературные и статистические источники. Работы без таких ссылок не принимаются. Ссылки должны быть сделаны в соответствии с ГОСТ 7.0.5 от 2008г. Ссылки делаются в виде простых сносок (выносятся под черту в нижней части страницы). В сноске указывается автор, название работы,

В курсовой работе по возможности должны быть таблицы, графики, рисунки. Каждая таблица должна быть снабжена текстовым заголовком, расположенным над таблицей (у рисунков – название располагается под иллюстрацией). Элементы каждого **рисунка или** схемы, сделанные в редакторе Word, должны быть сгруппированы, подрисуночные подписи выровнены по ширине.

Все таблицы должны иметь сквозную нумерацию (арабскими цифрами). Номер таблицы располагается в левом верхнем углу над таблицей (например, Таблица 4), далее следует название таблицы. У рисунков номер располагается внизу (например, Рисунок 5), далее следует название рисунка. Под каждой таблицей или рисунком должно содержаться полное библиографическое наименование их источника, а в отсутствии его – подпись «Источник: составлено (рассчитано) автором на основе данных....». Соответствующие примеры приведены ниже.

Пример оформления таблицы

Таблица 3 - Основные показатели экономического роста США и СССР за 1960-1990 гг., %

| Показатель | Индекс роста за отдельные годы (1980=1) | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 1988 | | 1989 | | 1990 | |
| | СССР | США | СССР | США | СССР | США |
| Национальный доход | 1,27 | 1,27 | 1,3 | 1,31 | 1,25 | 1,33 |
| Продукция промышленности | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| Продукция сельского хозяйства | 1,2 | 1,0 | 1,2 | 1,1 | 1,2 | 1,1 |

Источник: Теория капитала и экономического роста: учеб. Пособие / Под ред. С.С. Дзарасова. М.: Изд-во МГУ, 2004. С.226.

Пример оформления рисунка

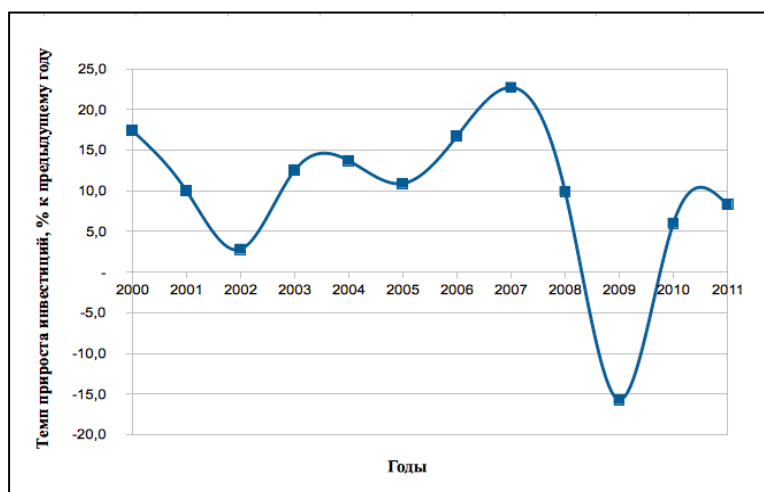


Рисунок 3 - Темпы роста инвестиций в России в период 2000-2011 гг.

Источник: составлено автором на основе данных «Россия в цифрах. 2012»: Крат.стат. сб./Росстат: М., 2012 (электронная версия — www.gks.ru).

Каждая таблица, график или рисунок должны быть прокомментированы в тексте с точки зрения динамики содержащихся в них показателей, а также тенденций, отражаемых данными таблицы, графика или рисунка. Оставлять их без комментариев категорически недопустимо.

Заключение дается с соответствующим заголовком. Выводы могут быть пронумерованы или даны в произвольной форме, они не должны исключать логику проведенного исследования. Объем заключения – 2 – 3 страницы.

После заключения следует список использованной литературы, который должен включать не менее 20 источников (включая интернет-ресурсы), но при этом в него должны входить не менее 5 монографий или учебников по соответствующей тематике (изданных или переизданных за последние 5 лет, исключение составляет случай написания курсовой работы на историческую тему), не менее 10 журналов, газет, статистических бюллетеней и т.п. Список литературы должен содержать также нормативно-правовые акты, касающиеся исследуемого объекта. Последовательность перечисления источников в списке литературы приведена ниже.

Последовательность составления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1) официальные законодательные и нормативно-методические материалы; статистические сборники, инструктивные и отчетные материалы: озаглавивается «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ»

Пример:

Федеральный Закон Российской Федерации «О федеральном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов».

2) монографическая и другая специальная литература в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора, а для сборников – по первой букве названия работы: озаглавивается «КНИГИ»)

Пример:

Бурлачков В.К. Денежная теория и динамичная экономика: выводы для России. – М.: Эдиториал УРСС, 2003.

3) периодические издания (журналы, газеты): озаглавивается «СТАТЬИ»

Пример:

Шабалин А.О. Негативная динамика совокупного национального долга России в 2012-2015 гг. // Бизнес и банки. - 2013. - №5.

4) Интернет-источники: озаглавивается: «ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ»

Пример:

Основные направления единой государственной денежно-кредитной

политики на 2011 год и период 2012 и 2013 годов [Электронный ресурс]. - Официальный сайт Банка России. - Режим доступа: [http://cbr.ru/today/publications_reports/on_2011\(2012-2013\).pdf](http://cbr.ru/today/publications_reports/on_2011(2012-2013).pdf)

Все источники (кроме законодательных актов Федерального собрания Российской Федерации и Постановления Правительства РФ) приводятся в алфавитном порядке. Если автора нет, то дается название источника.

Приложения не входят в объем курсовой работы, но нумеруются по порядку (например, Приложение 1). Объем приложений может быть любой.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) должны начинаться с новой страницы. На новый параграф это требование не распространяется. В основной части работы главы и параграфы должны иметь названия.

Язык и стиль письменной научной работы имеет свои характерные особенности. В основном, научное изложение состоит из рассуждений, целью которых служит доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Классические приемы – это изложение, повествование, критика, собственные предложения.

Характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, которые указывают на:

- последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.),
- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее),
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же),
- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдет к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть),
- итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать...).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.).

Также в научной работе автор, желая изложить свое собственное мнение, должен вести речь от третьего лица множественного числа («мы считаем, что...», «наше мнение сводится к тому, что...» и т.д.). Возможно также выражаться таким образом: «автор пришел к выводу, что...», «по убеждению автора, эта проблема сводится к тому...» и т.п. Писать от первого лица в научной работе не принято.

К экзамену по данной дисциплине допускаются студенты, защитившие курсовую работу на положительную оценку.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);

4. Пакет офисных программ LibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);
5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер ([Google Chrome](#) *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок ([Спутник](#) *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
14. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
15. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Kompas-3D *GNU Image Manipulation Program*);
16. Среда разработки программного обеспечения на языке (Object Pascal Lazarus *GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для разработку бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для управления проектами. (Open Project *GNU Image Manipulation Program*);
19. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);
20. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);

2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

- 1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);
- 2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 3) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);
- 4) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);
- 5) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);
- 6) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);
- 7) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);
- 8) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);
- 9) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Технические средства обучения: |
| мультимедийный комплекс |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11 |

Пронумеровано и
прошито 29 листов

Зав. УМО

М.Т. Ковязина

