

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО  
Учёным советом ГИЭФПТ  
Протокол № 12  
26 декабря 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

А.О.Туфанов

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 – Экономика**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Нормативный срок освоения программы – 4,5 года

Форма обучения – очно-заочная

Год набора 2025-2026

Гатчина  
2024

Разработчики образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

Пушинин А.В. к.э.н., доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и статистики

Образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению 38.03.01 - Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит рекомендована кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики» протокол № 2 от «27» сентября 2024 года.

Зав. кафедрой  
«Бухгалтерского учета и статистики» к.э.н., доцент Пушинин А.В.

Рецензент: главный бухгалтер ООО «Вектор» Куликова В.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по научной работе ГИЭФПТ к.э.н., доцент Бозиев Т.О.

Зав. учебно-методическим отделом ГИЭФПТ к.пс.н. Ковязина М.Г.

Руководитель ОП к.э.н., доцент Пушинин А.В.

Декан факультета экономики и управления к.э.н., доцент Васильева Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1 Назначение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» .....	5
1.2 Нормативные документы .....	5
1.3 Перечень сокращений.....	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» .....	8
2.1 Общее описание ООП по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	8
2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии) .....	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	9
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» .....	11
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы .....	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	11
3.3 Объем программы .....	11
3.4 Форма обучения .....	11
3.5 Срок получения образования.....	11
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ».....	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ФГОС ВО.....	12
4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ПООП.....	17
4.3 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГИЭФПТ .....	18
4.4 Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и результатов обучения.....	23
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» .....	24
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	24

5.2 Учебный план и календарный график .....	25
5.3 Практическая подготовка .....	25
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин .....	26
5.5 Рекомендуемые типы практик .....	27
5.6 Государственная итоговая аттестация .....	28
5.7 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	28
<b>6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» .....</b>	<b>31</b>
6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	31
6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	32
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	33
6.4 Рабочая программа воспитания .....	35
6.5 Особенности реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
6.6 Финансовое обеспечение реализации программы.....	36
<b>7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>37</b>
7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы	37
7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы .	37
_Тос93243844Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Учебный план	
Приложение 3. Матрица соответствия составных частей ОП и компетенций, формируемых в результате освоения программы	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Кадровое обеспечение реализации ОП	
Приложение 8. Материально-техническое обеспечение ОП	
Приложение 9. Календарный план-график воспитательной работы	
Приложение 10. Результаты проведения IV этапа эксперимента по независимой оценке знаний студентов	

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Основная образовательная программа (далее ООП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика; (направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержания, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, при активном использовании элементов цифровых и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации проекта по цифровизации экономики.

Данная ООП разработана и утверждена в Автономном образовательном учреждении высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (далее – АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ») с учетом потребностей рынка труда Ленинградской области в условиях цифровизации экономики.

Уровень образования: бакалавриат.

Направленность (профиль) образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Объем программы: 240 з.е.

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 4,5 года.

Язык реализации ООП ВО – русский.

### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (далее -ФГОС ВО);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369;

- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный N 54154);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **1.3 Перечень сокращений**

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. — зачетная единица
- ООП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК — общепрофессиональные компетенции
- ОС – оценочные средства
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - профессиональные компетенции обязательные

- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН -укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОММ – фонд оценочных и методических материалов

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

### **2.1 Общее описание ООП по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Основная цель вида профессиональной деятельности: формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускник, освоившие программу бакалавриата, может осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика 08.002 Деятельность в области бухгалтерского учета.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах;
- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения;
- сфера продвижения продукции и услуг на рынок;
- сфера планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- сфера операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- сфера внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита;
- сфера финансового консультирования и консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и получения компетенций требованиям к квалификации работника. Возможные наименования должностей, профессий: Главный бухгалтер; Начальник (руководитель, директор) отдела (управления, службы, департамента) бухгалтерского учета.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по следующим видам экономической деятельности:



69.20 Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию;

70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- имущество, капитал, обязательства, доходы и расходы организации;
- хозяйственные операции и хозяйственные процессы;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская финансовая отчетность;
- показатели деятельности субъектов хозяйствования;
- система контроля и контрольные процедуры;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный N 54154)

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08 Финансы и экономика	аналитический	- поиск информации и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с учетом использования различных источников информации; - обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	- показатели деятельности субъектов хозяйствования; - финансово-хозяйственная информация;

	<p>анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- участие в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерская финансовая отчетность</li> </ul>
финансовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества, источников его формирования, доходов, расходов и финансовых результатов организации;</li> <li>- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</li> <li>- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;</li> <li>- составление и предоставление бухгалтерской, управленческой статистической и налоговой отчетности;</li> <li>- осуществление внутреннего и внешнего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имущество, капитал, обязательства, доходы и расходы организации;</li> <li>- хозяйственные операции и хозяйственные процессы;</li> <li>- финансово-хозяйственная информация;</li> <li>- налоговая информация;</li> <li>- бухгалтерская финансовая отчетность;</li> <li>- система контроля и контрольные процедуры</li> </ul>
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация функционирования бухгалтерской службы предприятия;</li> <li>- распределение трудовых функций между сотрудниками бухгалтерии;</li> <li>- контроль и управление сотрудниками бухгалтерии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система контроля и контрольные процедуры;</li> <li>- первичные трудовые коллективы</li> </ul>
расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка исходных данных для проведения расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;</li> <li>- расчет различных показателей, комплексно характеризующих финансовое состояние, финансовые результаты и денежные потоки организации, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- формирование финансовой политики предприятий;</li> <li>- разработка и обоснование финансовых планов, бюджетов, смет предприятий различных форм собственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-хозяйственная информация;</li> <li>- налоговая информация;</li> <li>- бухгалтерская финансовая отчетность</li> </ul>

### **3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

#### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит – в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика сформирована ГИЭФПТ самостоятельно, путем ее ориентации на конкретную область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика.

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Выпускникам образовательной организации присваивается квалификация «бакалавр».

#### **3.3 Объем программы**

Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

#### **3.4 Форма обучения**

Форма обучения: очно-заочная.

#### **3.5 Срок получения образования**

Срок получения образования при очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4,5 года.

Срок обучения по индивидуальному плану, в т.ч. при ускоренном обучении – устанавливается в соответствии с требованиями пп. 1.8, 1.9 ФГОС ВО.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ФГОС ВО

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции, устанавливаемые ФГОС ВО.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи
		ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации, выбирает оптимальный вариант решения задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		ИУК-2.2 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
		ИУК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИУК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
		ИУК-3.3 Анализирует возможные

		<p>последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах, выбирая коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в формате диалога для сотрудничества в социальной профессиональной сферах с учетом особенностей иноязычного профессионального и социального взаимодействия</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>ИУК-5.2 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИУК-5.3 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций различных социальных групп</p>
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим	ИУК-6.1 Определяет приоритеты

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития ИУК-6.3 Управляет своим временем в процессе своей самостоятельной работы, осуществляет самообразование
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий социальной и профессиональной деятельности реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2 Выявляет особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их особые потребности, разрабатывает здоровьесберегающие программы с учетом физиологических особенностей организма данной категории лиц
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИУК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; военных конфликтах оказывает первую

		помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
		ИУК-8.5 Понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, знание нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы, осознание высоких гражданских позиций в выполнении своего долга и обязанности защиты Родины.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-9.2 Исходя из индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья отбирает способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней указанных лиц
		ИУК-9.3 Использует основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывает экономические решения на различных уровнях управления, в том числе на уровне предприятия в различных жизнедеятельности сферах
		ИУК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
		ИУК-10.3 Обосновывает экономические решения на уровне корпоративного управления компанией (предприятием, организацией)

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, экстремизма и терроризма, в том числе собственных действий или бездействия
		ИУК-11.2 Использовать правовые способы решения задач в социальной и правовой сферах
		ИУК-11.3 Использует знания правовых норм по регулированию деятельности предприятий в практической работе

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
	ИОПК-1.2. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
	ИОПК-1.3. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
	ИОПК-1.4. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели экономических субъектов в микроэкономике
	ИОПК-1.5. Принимает экономически обоснованные решения в области стратегии развития экономических субъектов на микроуровне
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Определяет основные методы сбора и обработки экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
	ИОПК-2.2. Проводит обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне
	ИОПК-3.2. Проводит обоснование развития экономических процессов на микро- и макроуровне
	ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы происходящие



	в мировой и отечественной экономике
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Обобщает и анализирует информацию для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2 Осуществляет идентификацию проблемы, опираясь на результаты анализа ситуации и критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, а также разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ИОПК-4.3 Обосновывает выбор метода принятия организационно-управленческого решения с учетом моделируемой ситуации
ОПК-5 Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности
	ИОПК-5.2. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств
	ИОПК-5.3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ИОПК-5.4. Знает и умеет использовать современное программное обеспечение и информационные технологии для решения экономических задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК – 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК – 6.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК – 6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

#### **4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ПООП**

Примерная общая образовательная программа отсутствует в реестре примерных основных образовательных программ.

### 4.3 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, установленные ГИЭФПТ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, установленными ГИЭФПТ:

Задача ПД	Объект или область знания	Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание
<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с учетом использования различных источников информации;</li> <li>- обработка экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- участие в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели деятельности субъектов хозяйствования;</li> <li>- финансово-хозяйственная информация;</li> <li>- бухгалтерская финансовая отчетность</li> </ul>	аналитический	ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.4 - Обосновывает управленческие решения на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер", ОТФ В (ТФ В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности)
– документирование хозяйственных операций и	– имущество, капитал, обязательства,	финансовый	ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и	ИПК - 1.2 - Отражает и документально оформляет	Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер", ОТФ В

<p>ведение бухгалтерского учета имущества, источников его формирования, доходов, расходов и финансовых результатов организации;</p> <p>– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p>– осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;</p> <p>– составление и предоставление бухгалтерской, управленческой статистической и налоговой отчетности;</p> <p>– осуществление внутреннего и внешнего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>доходы и расходы организации;</p> <p>- хозяйственные операции и хозяйственные процессы;</p> <p>- финансово-хозяйственная информация;</p> <p>- налоговая информация;</p> <p>- бухгалтерская финансовая отчетность;</p> <p>- система контроля и контрольные процедуры</p>		<p>составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>информацию в системе бухгалтерского учета в целях последующего формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>(ТФ В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности)</p>
				<p>ИПК - 1.3 – Формирует и предоставляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	
			<p>ПК-2 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ИПК-2.2 – Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер", ОТФ В (ТФ В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности)</p>
				<p>ИПК-2.3 – Формирует отчетность по результатам внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой)</p>	

				отчетности	
			ПК-3 - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ИПК-3.2 – Осуществляет ведение налогового учета	Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер", ОТФ В (ТФ В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование)
		ИПК-3.3 – Составляет и предоставляет налоговые расчеты и декларации			
		ИПК-3.4 – Проводит налоговое планирование			
– организация функционирования бухгалтерской службы предприятия; – распределение трудовых функций между сотрудниками бухгалтерии; – контроль и управление сотрудниками бухгалтерии	- система контроля и контрольные процедуры; - первичные трудовые коллективы	организа- ционно- управлен- ческий	ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.1 - Организует процесс отражения информации в системе бухгалтерского учета в целях последующего формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер", ОТФ В (ТФ В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности)
			ПК-2 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИПК-2.1 – Организует внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер", ОТФ В (ТФ В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой)

					отчетности)
			ПК-3 - Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ИПК-3.1 – Организует ведение налогового учета	Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер", ОТФ В (ТФ В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование)
			ПК-4 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК-4.1 – Организует работу по проведению финансового анализа, бюджетированию и управлению денежными потоками	Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер", ОТФ В (ТФ В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками)
- подготовка исходных данных для проведения расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;	- финансово-хозяйственная информация;	расчетно-экономический	ПК-4 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИПК-4.2 – Осуществляет финансовый анализ	Профессиональный стандарт 08.002 "Бухгалтер", ОТФ В (ТФ В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками)
- расчет различных показателей, комплексно характеризующих финансовое состояние, финансовые результаты и денежные потоки организации, на основе	- налоговая информация;			ИПК-4.3 – Осуществляет процесс бюджетирования и управления денежными потоками	

<p>типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование финансовой политики предприятий;</li> <li>- разработка и обоснование финансовых планов, бюджетов, смет предприятий различных форм собственности</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

#### **4.4 Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и результатов обучения**

Матрица соответствия составных частей ОП бакалавриата и компетенций, формируемых в результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит представлена в Приложении 3.

## **5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Структура ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы – Бухгалтерский учет, анализ и аудит включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1- Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е. в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ
Блок 1	Дисциплины (модули), в т.ч.:	не менее 160	216
	Обязательная часть	не менее 30 %	54%
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

### **5.1 Объем обязательной части образовательной программы**

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных



компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии ПООП в реестре).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем программы бакалавриата.

## **5.2 Учебный план и календарный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, нерабочие праздничные дни и периоды каникул. Указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Годовой календарный учебный график по образовательной программе 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлен в приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (далее – контактная работа обучающегося с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОП бакалавриата, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении 2 данной образовательной программы.

## **5.3 Практическая подготовка**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие непосредственное выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ООП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривает реализацию следующих компонентов в форме практической подготовки:

- Б2.0.01.01(У) Учебная практика (Создание и редактирование информационных ресурсов);
- Б2.0.02(У) Учебная практика (Ознакомительная практика);
- Б2.В.01(П) Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика);
- Б2.0.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика).

#### **5.4 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- пояснительную записку;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативов приведены в Приложении 4.

## **5.5 Рекомендуемые типы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- создание и редактирование информационных ресурсов);
- ознакомительная практика.

б) производственная практика:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика.

Программа практики разрабатывается на каждый тип практики, предусмотренный учебным планом, и определяет общие организационные, учебные, методические и материально-технические условия и характеристики ее проведения.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (выездная, стационарная) и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы с указанием формируемых компетенций;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик в соответствии с учебным планом ОП представлены в Приложении 5.

## **5.6 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника института является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме согласно требованиям ФГОС ВО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 6 к настоящей образовательной программе.

## **5.7 Оценочные средства, определяющие сформированность компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ и Положением о формировании фонда оценочных и методических материалов.

ФОММ для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам создается в целях установления соответствия учебных достижений

обучающихся требованиям ООП на различных этапах обучения и включает в себя:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся.

Комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости предназначен для оценивания хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик. Комплект оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценивания результатов освоения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик.

Оценочные средства, входящие в состав ФОММ, разрабатываются на основе следующих принципов:

- валидности: получаемые с помощью ФОММ результаты должны адекватно отражать качество освоения учебной дисциплины (образовательной программы);
- надежности: демонстрировать относительное постоянство, устойчивость, согласованность результатов при неоднократном использовании ФОС с одинаковыми категориями обучающихся;
- предметной направленности: соответствие объему и содержанию конкретной учебной дисциплины, практики.

Оценочные средства (контрольные измерительные материалы) в ФОММ разрабатываются в соответствии с формами проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.

Для осуществления текущего контроля, проводимого в форме тестирования, контрольных работ, письменных и устных опросов, подготовки эссе, рефератов, аналитических обзоров, выполнения творческих и научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам (модулям) учебных дисциплин, преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- задания для проведения контрольных работ;
- материалы для проведения письменных и устных опросов;
- тематика и требования к эссе и рефератам, аналитическим обзорам, научным работам по дисциплине;
- вопросы, выносимые для индивидуального собеседования, а также другие необходимые оценочные средства.

При проведении интерактивных форм занятий, в которых текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и других, преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства, разрабатываемые для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, включают в себя:

- вопросы для экзамена/ зачета (зачета с оценкой)/ курсовой работы и критерии оценки знаний обучаемых;

- практико-ориентированные задания.

Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает в себя государственный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности (проводимый по решению образовательной организации) и обязательную защиту ВКР по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных и методических материалов для ГИА представлен в составе программы ГИА в Приложении 6.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Материально-техническое обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивается доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используется 8 компьютерных классов, а также 1 электронный читальный зал. В учебных аудиториях установлено и поддерживается более 20 программных продуктов. В процессе обучения и контроля знаний студентов используется система My test student версия 3 для тестирования студентов по локальной сети.

## **6.2 Кадровые условия реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Реализация программы по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГИЭФПТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГИЭФПТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГИЭФПТ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГИЭФПТ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе Российской Федерации).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)



реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%.

Кадровое обеспечение представлено в Приложении 7.

### **6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Перечень материально-технического обеспечения представлен:

- специализированными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы;
- помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые служат для представления учебной информации большой аудитории;
- наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими РПД;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает в себя межкафедральные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. По направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) образовательной программы – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» используются следующие межкафедральные лаборатории: лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория сервисных и социальных технологий, лаборатория информационной безопасности, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении, которые созданы для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), проведения практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП содержится в РП дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации, обеспечивая необходимый уровень и объём образования, включая и самостоятельную работу студентов, контроль качества освоения студентами ОП в целом и отдельных её компонентов.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит ежегодному обновлению. Среди них:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com)
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru
3. Национальная электронная библиотека
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)
5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
6. Электронный справочник «Информиио»
7. Университетская информационная система РОССИЯ

Электронные библиотечные системы ZNANIUM.com. и BOOK.ru обеспечивают возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах по дисциплинам, практик из расчёта не менее 50 экземпляров данных изданий на 100 обучающихся и дополнительной литературой - не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Библиотека ГИЭФПТ обеспечивает широкий доступ обучающихся к работе с периодическими изданиями.

В электронных базах данных znanium.com и BOOK.ru свыше 500 названий периодических изданий, из них около 200 ВАК.

В учебном процессе используются материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступна работа с фондом Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале, с использованием Автоматизированной информационной библиотечной системы MARK-SQL 1.18.7, которая обеспечивает поиск необходимых изданий из фонда библиотеки и их выдачу читателям на руки. Для обучающихся в читальном зале библиотеки ГИЭФПТ обеспечен доступ к Нормативно-правовой базе «Консультант Плюс», Электронному читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Все издания, выходящие в ГИЭФПТ, имеются в библиотеке в печатном и электронном виде. Ведется картотека книгообеспеченности по дисциплинам. Фонд библиотеки ежегодно обновляется, приобретаются новые издания, в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

ГИЭФПТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в т.ч. отечественного, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 % обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ (в т.ч. удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении 8.

#### **6.4 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ГИЭФПТ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей народов РФ и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Методы воспитания строятся на сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, способах влияния организатора воспитательной деятельности на поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через разъяснение, убеждение, совет, пример, требование, упражнение, соревнование, контроль и другие формы.

Основные направления воспитательной работы направлены на:

- развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к культурному наследию и традициям народов РФ;
- реализацию научно-образовательных профессиональных проектов и инициатив обучающихся;
- формирование физической культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся. Инструментом реализации программы является Календарный план воспитательной работы (Приложение 9)

## **6.5 Особенности реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по ООП лиц с ограниченными возможностями здоровья, ГИЭФПТ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ООП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ООП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья

## **6.6 Финансовое обеспечение реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Внутренняя система оценки качества освоения образовательной программы**

В целях совершенствования программы бакалавриата ГИЭФПТ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГИЭФПТ. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного.

### **7.2 Внешняя система оценки качества освоения образовательной программы**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Результаты внешней оценки представлены в Приложении 10.

Пролуменовано и  
прошито 37 листов

Зав. УМО \_\_\_\_\_

