



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.11

по специальности среднего профессионального
образования
35.02.08

()

Гатчина

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности с (—) 35.02.08

()

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.11 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 ().

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве РФ;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков.

знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый Кодекс РФ;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» способствует формированию **общих компетенций:**

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» способствует формированию **профессиональных компетенций**:

- ПК 3.1. - ; -
,
.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - .	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности			36	
Тема 1.1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства	Соде	ржание учебного материала	2	ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4
	1.	Понятие, содержание предпринимательства. Развитие российского предпринимательства. Сущность предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV - XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.2. Концепция и родовые признаки бизнеса.	Соде	ржание учебного материала	2	ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4
	1.	Концепция и родовые признаки бизнеса. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности	Соде	ржание учебного материала	2	ОК 1-6, 9-11; ПК 3.4
	1.	Виды предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Соде	ржание учебного материала	6	ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4
	1.	Организационно-правовые формы бизнеса. Регистрация бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Регистрация самозанятых. Мобильные приложения и сервисы для самозанятых.		
	Практическое занятие 1		2	
	1.	Проведение функционально-стоимостного анализа.		

	Самостоятельная работа		2	
	Составление таблицы «Аналитика мер поддержки предпринимателям и самозанятым» Составление таблицы «Формирование целевых аудиторий»			
Тема 1.5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6	ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4
	1.	Финансовая и инвестиционная деятельность организаций. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.		
	Практическое занятие 2		2	
	1.	Анализ материально-технической базы организации.		
	Самостоятельная работа		2	
	Решение задач на расчет налогов самозанятого Решение задач на расчет себестоимости продукта/услуги			
Тема 1.6. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4
	1.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.7. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Риски в предпринимательстве. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		ОК 1-6, 9-11; ПК 3.2, 3.4
	Практическое занятие 3		2	
	1.	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.8. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4
	1.	Налоги и налогообложение в предпринимательстве. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		
	Практическое занятие 4		2	
	1.	Решение задач по расчету налогов		
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.9. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6	ОК 1-6, 9-11; ПК 3.1 - 3.4
	1.	Разработка бизнес - плана. Методические основы разработки бизнес - плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.		

	Практическое занятие 5,6		2	
	1.	Формирование плана вывода продукта-услуги на рынок		
	2.	Построение финансовой модели бизнес - плана		
	Самостоятельная работа		0	
.			Всего:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обучением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.- 4-е изд. - 486 с. - ISBN 978-5-9614-6668-3. - Текст: печатный.

3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макаренни, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.

4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).

5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод - Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». - Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительные источники:

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. - 2-е изд. - Минск : Попурри, 2016. - 240 с. - ISBN 978-985-15-2826-0
2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyuy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]
5. Онлайн - урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн - уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dnifg.ru/business> [электронный ресурс]
6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
7. Секрет фирмы. Интернет - журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим

- доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа :
<http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических заданий;
составить план действия;	Оценка анализа законов и целевой программы;
определить необходимые ресурсы;	Оценка защиты презентации бизнес-проекта;
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы;
определять необходимые источники информации;	Оценка результатов контрольной работы;
структурировать получаемую информацию;	Оценка результатов решения ситуационных задач.
выделять наиболее значимое в перечне информации;	Дифференцированный зачет.
оформлять результаты поиска;	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	
оформлять бизнес-план;	
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	
презентовать бизнес-идею;	
определять источники финансирования;	
проводить формальную проверку документов, проверку по существу,	

арифметическую проверку.	
осуществлять деятельность по снижению и смягчению предпринимательских рисков. *	
Знания:	
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов выполнения тестирования; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы; Дифференцированный зачет.
структуру плана для решения задач;	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
приемы структурирования информации;	
формат оформления результатов поиска информации;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
правила оформления документов и построения устных сообщений;	
современные средства и устройства информатизации;	
основы предпринимательской деятельности;	
основы финансовой грамотности;	
правила разработки бизнес-планов;	
порядок выстраивания презентации;	
кредитные банковские продукты;	
порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки.	