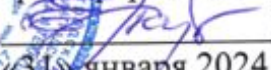


Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07

по специальности среднего профессионального
образования

35.02.08

()

Гатчина

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности с (—) 35.02.08

()

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 «СВЕТОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 «Светотехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК04, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 3.1, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1 Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.	У 1.1.01 производить монтаж и наладку осветительных систем; У 1.1.02 производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства	З 1.1. 06 правила монтажа и технической эксплуатации электроустановок правила охраны труда на рабочем месте <i>З 1.1. 07 требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, техническому обслуживанию, диагностике, настройке и испытаниям автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции</i>
ПК1.2 Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	У 1.2.04 выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования <i>У 1.2.06 оперативно принимать и реализовать решения</i>	З 1.2.01 технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования
ПК3.1 Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	У 3.1. 03 проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; У 3.1. 04 осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства	З 3.1.02 методы диагностики и выявление неисправностей З 3.1.04 методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства

ПК 3.2 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.	У 3.2.02 определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации У 3.2.04 применять в работе требования нормативной документации	З 3.2.02 технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования; З 3.2.04 инструменты и приспособления для осуществления контроля состояния электрооборудования
ОК0.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определить необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной деятельности	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.07 оформлять результаты поиска; Уо 02.08 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.09 использовать современное программное обеспе-	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	чение; Уо 02.10 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты (ЛР) в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности.

Код личностных результатов	Дескрипторы
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Способный к профессиональной мобильности и обладающий универсальностью в профессии
ЛР 20	Способный соблюдать технологии процесса ремонта систем и агрегатов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	24
	6
теоретическое обучение	60
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Коды умений, знаний
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы светотехники		10/24		
Тема 1.1. «Использование высокоэффективных электрических источников оптического излучения»	Дидактические единицы, содержание	8/24		
	1. Введение в дисциплину	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01,ОК02,ОК04 КК 1,2,4,6 ЛР 10,14,17,18,20	У1.1.01,У1.1.02,У1.2.04, У1.2.06,У3.1.03,У3.1.04 У3.2.02,У3.2.04 31.1.06 ,31.1.07;31.2.01 33.1.02,33.1.04;33.2.02, 33.2.04 Уо 02. 01 - Уо 02. 10 Уо 04. 01 Уо 04. 02 Зо 02. 01- Зо 02. 04 Зо 04. 01 Зо 04. 02
	2 Величины оптического излучения, единицы их измерения	2		
	3 Электрические, светотехнические и эксплуатационные характеристики источников оптического излучения	2		
	4. Схемы включения в сеть газоразрядных ламп низкого и высокого давления.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/10		

	Практическое занятие №1 Расчет электрического освещения методом коэффициента использования светового потока	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01,ОК02,ОК04 КК 1,2,4,6 ЛР 10,14,17,18,20	У1.1.01,У1.1.02,У1.2.04, У1.2.06,У3.1.03,У3.1.04 У3.2.02,У3.2.04 31.1.06 ,31.1.07;31.2.01 33.1.02,33.1.04;33.2.02, 33.2.04 Зо 01. 01- Зо 01. 06 Уо 01. 01- Уо 01 07
	Практическое занятие №2 Расчет электрического освещения помещений методом коэффициента использования светового потока с лампами накаливания.	2		
	Практическое занятие №3 Расчет электрического освещения помещений методом коэффициента светового потока с люминесцентными лампами.	2		
	Практическое занятие №4 Расчет электрического освещения помещений методом удельной мощности	2		
	Практическое занятие №5 Изучение конструкций и принцип действия оптического излучения.	2		
	Практическое занятие №6 Изучение работы схем источников оптического излучения.	2		
	Практическое занятие №7 Компановка, выбор и расчёт внутренних осветительных проводок.	2		
	Лабораторное занятие №1 Исследование электрических и световых характеристик ламп накаливания.	2		
	Лабораторное занятие №2 Исследование электрических и световых характеристик люминесцентных ламп.	2		
	Лабораторное занятие №3 Исследование электрических и световых характеристик компактных энергосберегающих люминесцентных ламп.	2		
	Лабораторное занятие №4 Исследование дуговой люминесцентной лампы типа ДРЛ.	2		
	Лабораторное занятие №5 Исследование дуговой люминесцентной лампы типа ДРТ.	2		
	Самостоятельная работа студентов 1 Составить опорный конспект по теме: «Основы проектирования электрического освещения помещений»	2 2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01,ОК02,ОК04 КК 1,2,4,6 ЛР 10,14,17,18,20	У1.1.01,У1.1.02,У1.2.04, У1.2.06,У3.1.03,У3.1.04 У3.2.02,У3.2.04 31.1.06 ,31.1.07;31.2.01 33.1.02,33.1.04;33.2.02, 33.2.04

				Уо 02. 01 - Уо 02. 10 Уо 04. 01 Уо 04. 02 Зо 02. 01- Зо 02. 04 Зо 04. 01 Зо 04. 02
Раздел 2 «Установка облучений»		8/10		
Тема 2.1. «Облучение и светодиодное освещение»	Дидактические единицы, содержание	8/18		
	1 Электрические светотехнические характеристики облучателей.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2.	У1.1.01,У1.1.02,У1.2.04, У1.2.06,У3.1.03,У3.1.04
	2 Установки для инфракрасного облучения.	2	ОК 01,ОК02,ОК04 КК 1,2,4,6 ЛР 10,14,17,18,20	У3.2.02,У3.2.04 31.1.06 ,31.1.07;31.2.01 33.1.02,33.1.04;33.2.02, 33.2.04
	3 Светодиодное освещение. Устройство светодиодных ламп.	2		Уо 02. 01 - Уо 02. 10 Уо 04. 01 Уо 04. 02 Зо 02. 01- Зо 02. 04 Зо 04. 01 Зо 04. 02
	4 Схемы включения светодиодных ламп.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/2		
	Практическое занятие № 8 Определение освещённости помещения опытным и расчётным путём.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 3.2.	У1.1.01,У1.1.02,У1.2.04, У1.2.06,У3.1.03,У3.1.04
	Лабораторное занятие № 6 Исследование характеристик источников инфракрасного излучения.	2	ОК 01,ОК02,ОК04 КК 1,2,4,6 ЛР 10,14,17,18,20	У3.2.02,У3.2.04 31.1.06 ,31.1.07;31.2.01 33.1.02,33.1.04;33.2.02, 33.2.04
	Практическое занятие № 9 Изучение облучательной установки ИКУФ-1 и “Луч”.	2		Зо 01. 01- Зо 01. 06 Уо 01. 01- Уо 01 07
	Практическое занятие № 10 Изучение облучательной установки КСО-3.	2		
	Практическое занятие № 11 Изучение автотрансформаторного и тиристорного способов регулирования светового потока ламп.	2		
	Практическое занятие № 12 Изучение автоматического управления осветительных и облучательных установок.	2		

	Практическое занятие № 13 Изучение автоматизации дозированного облучения.	2		
	Практическое занятие № 14 Расчёт установок для ультрафиолетового облучения животных и птиц.	2		
	Практическое занятие № 15. Исследование электрических и световых характеристик светодиодных ламп.	2		
Промежуточная аттестация -		6		
Всего		102		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника и электроника. Техническое обслуживание и ремонт», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программой по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК):

Лаборатория «Светотехники и электротехники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.2 образовательной программы специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1 Нормативные документы:

1. Гост 12.3.032-84 Общие требования безопасности.
2. Гост 20074-83 Электрооборудование и электроустановки.
3. СНиП 111-4-80 «Техника безопасности в строительстве» п.2.26
4. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), седьмое издание, 2002.
5. Гост 2.702-2000 ЕСКД. Правила выполнения электрических схем.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации газового хозяйства организаций. ПОТ РМ-026-2008-СПб.: ДЕАН, 2008.
9. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве (действующая редакция).

3.2.2 Основные печатные и электронные издания:

- 1.Баев, В. И. Светотехника: практикум по электрическому освещению и облучению : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Баев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13976-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514039>
- 2 Юденич Л.М. Светотехника и электротехнология. 4-е издание, Издательств ЛАНЬ,2023.

3.2.3 Дополнительные источники:

- 11 Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472681>
- 2 Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453822>

- 3 Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04342-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472683>
- 4 Новости электротехники. Ежемесячный отраслевой информационно - справочный журнал. Учредитель и издатель ЗАО «Новости электротехники».
- ЭнергоЭксперт. Ежемесячный информационно- аналитический журнал. Основан 2007 году. Издательский дом «Вся электротехника».
- 5 Энергетик. Ежемесячный производственно-массовый журнал. Основан 1954 году. Учредитель: Министерство энергетики Российской Федерации. Издатель НТФ «Энергопрогресс».
- 6 Энергетика и промышленность. Ежемесячная научно- производственная газета. Основана 2000 году. Издательство Санкт- Петербург.
- 7 Электронный журнал «Электрик»- <http://www.electrik.org>.
- 8 Электронная электротехническая библиотека- <http://www.electrolibrary.info>.
- 9 Электронная газета «Энергетика и промышленность России»- <http://www.eprussia.ru>.
- 10 Энергетика. Оборудование. Документация - <http://forca.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
З 1.1. 06 правила монтажа и технической эксплуатации электроустановок правила охраны труда на рабочем месте	-знает правила монтажа и технической эксплуатации электроустановок, правила охраны труда на рабочем месте	Все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа Промежуточная аттестация
З 1.1. 07 требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, техническому обслуживанию, диагностике, настройке и испытаниям автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	-знает требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, техническому обслуживанию, диагностике, настройке и испытаниям автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	
З 1.2.01 технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования	-знает технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования	
З 3.1.02 методы диагностики и выявление неисправностей	-знает методы диагностики и выявление неисправностей	
З 3.1.04 методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства	-знает методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства	
З 3.2.02 технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования;	-знает технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования;	
З 3.2.04 инструменты и приспособления для осуществления контроля состояния электрооборудования	- знает инструменты и приспособления для осуществления контроля состояния электрооборудования	

дования		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	- знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;	- знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
Зо 01.05 структуру плана для решения задач;	- знает структуру плана для решения задач;	
Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
Зо 02.02 приемы структурирования информации	- знает приемы структурирования информации	
Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	- знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	- знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

Зо 04.02 основы проектной деятельности	- знает основы проектной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У 1.1.01 производить монтаж и наладку осветительных систем;	-умеет производить монтаж и наладку осветительных систем	Оценка результатов выполнения практических занятий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия Промежуточная аттестация
У 1.1.02 производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства	- умеет производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства	
У 1.2.04 выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования	-умеет выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования	
У 1.2.06 <i>оперативно принимать и реализовать решения</i>	- <i>умеет оперативно принимать и реализовать решения</i>	
У 3.1. 03 проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;	- умеет проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;	
У 3.1. 04 осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства	- умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства	
У 3.2.02 определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации	- умеет определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации	
У 3.2.04 применять в работе требования нормативной документации	- умеет применять в работе требования нормативной документации	

Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	- определяет этапы решения задачи;	
Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- выявляет эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
Уо 01.05 составлять план действия;	- составляет план действий;	
Уо 01.06 определить необходимые ресурсы;	- определяет необходимые ресурсы;	
Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной деятельности	- владеет актуальными методами работы в профессиональной деятельности	
Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	- определяет задачи для поиска информации;	
Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	- определяет необходимые источники информации;	
Уо 02.03 планировать процесс поиска;	- планирует процесс поиска;	
Уо 02.04 структурировать получаемую информацию;	- структурирует получаемую информацию;	
Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации;	
Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;	- оценивает практическую значимость результатов поиска	
Уо 02.07 оформлять результаты поиска;	- оформляет результаты поиска	
Уо 02.08 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
Уо 02.09 использовать современное программное обеспечение;	- использует современное программное обеспечение;	

Уо 02.10 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	- организует работу коллектива и команды;	
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Перечень корпоративных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины		
КК 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
КК 2 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат	Промежуточная аттестация
КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию	
КК 6 Здоровый образ жизни	Не имеет вредных привычек, занимается физкультурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, соблюдает морально-нравственные нормы поведения; создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что	

	снижает вероятность различных заболеваний, увеличивает продолжительность жизни, позволяет полноценно выполнять социальные функции, активно участвовать в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности	
Перечень личностных результатов, формируемых в соответствии с рабочей программой воспитания		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре искусств, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Проявляет ценностное отношение к культуре искусств, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	
ЛР 18 Способный к профессиональной мобильности и обладающий универсальностью в профессии	Способен к профессиональной мобильности и обладает универсальностью в профессии	
ЛР20 Способный планировать и организовывать землеустроительные работы	Проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	