

«

,

,

»



Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

« .03
/

»

15.02.19 «

»

:

-

:

-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения и мышления, а также подготовка к защите от опасных факторов природного, техногенного и социального характера, на производстве и в быту, воспитание ответственного отношения к окружающей среде, личному здоровью, безопасности личности, общества и государства.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия реализовывать составленный план	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте структура плана для решения задач
ОК 02	определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> средства профилактики перенапряжения
ПК 1.3.		правила безопасной эксплуатации механического оборудования; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
ПК 4.5.	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; оказывать первую помощь пострадавшим.	классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

		<p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды;</p> <p>методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
	72	34
	38	
Промежуточная аттестация		
Всего	72	34

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем ак. часов/в том числе в форме практической подготовки, ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий		18 / 7	
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения	Содержание	11/3	
	ЧС - виды, источники, классификация. Мероприятия по защите населения от ЧС Порядок действий при ЧС Порядок действий при ЧС	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 4.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	№1 Отработка действий при ЧС природного характера.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 4.5.
	№2 Отработка действий при ЧС техногенного характера.	1	
	№3 Отработка действий при ЧС военного характера.	1	
Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.	Содержание	7/4	
	Понятие устойчивости объекта. Мероприятия по повышению устойчивости объекта Планирование мероприятий по повышению устойчивости	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 4.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	№4. Планирование мероприятий по устойчивости ОЭ	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	№5. Отработка действий по тревогам	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	№6. Отработка действий с ПСП	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
	№7. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06,
Раздел 2. Охрана труда.		14 / 4	
Тема 2.1. Охрана труда и безопасность на производстве	Содержание	14/4	
	Правовые основы ОТ Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ Инструктажи СИЗ и СКЗ на производстве Электробезопасность Пожаро- и взрывобезопасность.	10	ОК 01, ОК 07, ПК 4.5.

	Экобиозащита ОПФ и ВПФ НС и проф. заболевания Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	№8. Изучение факторов производства	1	ОК 01, ОК 07, ПК 4.5.
	№9. Изучение микроклимата на производстве	1	ОК 01, ОК 07, ПК 4.5.
	№10. Отработка действий с СИЗ и СКЗ на производстве	1	ОК 01, ОК 07, ПК 4.5.
	№11. Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте	1	ОК 01, ОК 07, ПК 4.5.
Раздел 3. Основы военной службы.		40 / 9	
Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ	Содержание	5/0	
	Военно-профессиональная ориентация. Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка Здоровый образ жизни Психологическая подготовка	5	ОК 02, ОК 08,
Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание	2/0	
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ	2	ОК 01, ОК 05,
Тема 3.3. Военная служба	Содержание	9/0	
	Служба: по призыву, контракту, альтернативная Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих Размещение и быт военнослужащих. Обязанности военнослужащего Суточный наряд. Караульная служба. Межличностные взаимоотношения между военнослужащими. Конфликты в воинских коллективах (сущность, виды, характеристика) Основы неконфликтного поведения	9	ОК 04, ОК 08
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание	5/2	
	Устройство АК Подготовка АК к стрельбе Правила стрельбы. Техника безопасности.	3	ОК 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	№12. Отработка разборки и сборки АК	1	ОК 4,
	№13. Отработка приёмов стрельбы	1	ОК 4,
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	1/1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	№ 14. Отработка основных строевых приёмов	1	ОК 04, ОК 08
Тема 3.6. Основы топографии	Содержание	4/1	
	Основы ориентирования и целеуказания Ориентирование на местности без карты Топографическая карта	3	ОК 01, ОК 04,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	№15. Отработка ориентирования и целеуказания	1	ОК 01, ОК 04,
Тема 3.7. Основы тактики	Содержание	3/1	
	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	2	ОК 04,
	В том числе практических занятий	1	
	№16. Отработка действий солдата в бою и обороне	1	ОК 04,
Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание	9/4	
	Травмы.Раны. Кровотечения. Терминальные состояния Действия при травмах и НС	5	ОК 01, ОК 04,
	В том числе практических занятий	4	
	№17. Отработка остановки кровотечения	1	ОК 01, ОК 04,
	№18. Отработка наложения повязок	1	ОК 01, ОК 04,
	№19. Отработка реанимационных мероприятий	1	ОК 01, ОК 04,
	№20. Отработка иммобилизации и транспортировки	1	ОК 01, ОК 04,
Тема 3.9. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Содержание	2/0	
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05,
Промежуточная аттестация (зачёт)			
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух.— Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 380 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-02527-9.

3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.

4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – <https://new.znaniy.com/catalog/product/995045>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие

5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков».– М.: Дискурс, 2020. – 160 с.32

7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с.

8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1087921> – Режим доступа: по подписке.

9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

Интернет-источники

23. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
24. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
25. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
26. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
27. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
28. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
29. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
30. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
31. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
32. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
33. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
34. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
35. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
36. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
37. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
38. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
39. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
40. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
41. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
42. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
43. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.2.2. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Правильное использование способов борьбы с терроризмом Определять на производстве и в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование,

<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • структуру плана для решения задач; • приемы структурирования информации; • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности • особенности социального и культурного контекста; • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения • правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • правила поведения в чрезвычайных ситуациях • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; • роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • основы здорового образа жизни; • условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии • классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • действие токсичных веществ на организм человека; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; 	<p>Правильно применять способы защиты населения и персонала от оружия массового поражения</p> <p>Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах</p> <p>Корректно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p> <p>Не уклоняться от службы в армии</p> <p>Оценивать возможность применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Рассказать безопасные приёмы и правила работы</p>	<p>контрольные работы)</p>
--	--	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; • правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; • профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; • технику безопасности проведения сварочных работ и 		
---	--	--

<p>меры экологической защиты окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • реализовывать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе • применять стандарты антикоррупционного поведения; • соблюдать нормы экологической безопасности; 	<p>Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС</p> <p>Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида</p> <p>Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p>Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС</p> <p>Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</p> <p>Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Эффективное использование способов бесконфликтного общения в экстремальных условиях; адекватность саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p> <p>Придерживаться правил здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.</p> <p>Демонстрировать алгоритм безопасной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; • эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях • использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; • пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; • применять средства индивидуальной и коллективной защиты; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; • проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от 		
---	--	--

<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • оказывать первую помощь пострадавшим. 		
--	--	--