

«

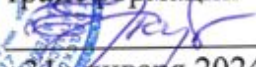
,

,

»



Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

.02 «

»

/

15.02.09 «

»

:

:(

-

/

/

-

/

)

-

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023г. №907, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29 декабря 2023 г (рег. № 76769) и примерной программы дисциплины «Охрана труда» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик рабочей программы:

« »

Составители:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	Уп01	организовать рабочее место сварщика		
ПК 1.3			Зп01	правила безопасной эксплуатации механического оборудования
ПК 1.4	Уп02	правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	Зп02	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин
ПК 4.5	Уп03	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации	Зп03	классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов
	Уп04	применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Зп04	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
	Уп05	использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Зп05	действие токсичных веществ на организм человека
	Уп06	организовывать и проводить мероприятия	Зп06	меры предупреждения пожаров и взрывов

		по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	Уп07	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Зп07	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
	Уп08	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	Зп08	основные причины возникновения пожаров и взрывов
	Уп09	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Зп09	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации
	Уп10	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зп10	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
	Уп11	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зп11	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
	Уп12	оказывать первую помощь пострадавшим	Зп12	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
			Зп13	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
			Зп14	принципы обеспечения устойчивости объектов

				экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
			Зп15	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
			Зп16	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
			Зп17	технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
			Зп18	методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
ПК 5.1			Зп19	правила безопасности при эксплуатации оборудования для ручной дуговой сварки;
ПК 6.1			Зп20	правила безопасности при эксплуатации оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
ОК 01	Уо01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо01.02	анализировать задачу и/или проблему и	Зо01.02	основные источники информации

		выделять её составные части;		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо01.05	составлять план действия;	Зо01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо01.08	реализовывать составленный план;	Зо01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 07	У07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо07.04	принципы бережливого производства;

			Зо07.05	основные направления изменения климатических условий региона
--	--	--	---------	--------------------------------------------------------------------

ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами

ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса

ПК 4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

ПК 5.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

ПК 6.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва

ОК 01 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	48
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	Зачет .

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
Раздел 1. Охрана труда (безопасность труда)		38		
Тема 1.1 Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм	Содержание			Уп01
	Классификация опасных и вредных производственных факторов	4	ОК 01	Уп02
	Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов		ОК 07	Уп03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1	Уп04
	Анализ воздействия опасных и вредных производственных факторов на организм человека	2	ПК 1.3	Уп05
Тема 1.2 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов			ПК 1.4	Уп06
			ПК 4.5	Уп07
			ПК 5.1	Уп08
			ПК 6.1	Уп09
	Содержание			Уп10
	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов. Основы электромагнитной и радиационной безопасности. Промышленная вентиляция и отопление.	4	ОК 01	Уп11
	Обеспечение безопасного производства погрузочно-разгрузочных работ.		ОК 07	Уп12
	Обеспечение безопасной эксплуатации систем, работающих под повышенным давлением.		ПК 1.1	Уо01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.3	Уо01.02
	Защита от шума и вибрации. Методы оценки и измерения вибрации и шумового загрязнения.	2	ПК 1.4	Уо01.03
Тема 1.3 Обеспечение безопасности основных производственных процессов в машиностроении			ПК 4.5	Уо01.04
			ПК 5.1	Уо01.05
			ПК 6.1	Уо01.06
	Содержание			Уо01.07
	Общие требования безопасности к производственному оборудованию и процессам.	4	ОК 01	Уо01.08
	Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов.		ОК 07	Уо01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.1	Уо07.01
			ПК 1.3	Уо07.02
			ПК 1.4	Уо07.03
	Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ	2	ПК 4.5	Зп01

			ПК 5.1 ПК 6.1	Зп06 Зп07 Зп08 Зп09 Зп10 Зп11 Зп12 Зп13 Зп14 Зп15 Зп16 Зп17
Тема 1.4 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Содержание			
	Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочем месте. Обеспечение благоприятных условий зрительных работ (производственное освещение). Классификация и предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ, и индивидуальные средства защиты	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 5.1 ПК 6.1	
	Расчет искусственного освещения производственного участка.	2		
Тема 1.5 Эргономические и психофизиологические основы безопасности труда	Содержание			
	Эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Санитарно-бытовое обеспечение работников	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 6.1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.6 Пожарная безопасность	Содержание			
	Пожарная безопасность производств. Основные направления обеспечения пожарной безопасности. Система предотвращения пожаров. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности.	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 6.1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Система противопожарной защиты. Средства и способы пожаротушения.	2		
Тема 1.7 Управление безопасностью труда (охраной труда)	Содержание			
	Законодательное обеспечение безопасности и охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Основы государственной политики России в области охраны труда и промышленной безопасности	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 6.1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Раздел 2. Промышленная экология		12		
	Содержание			

Тема 2.1 Общие вопросы промышленной экологии	Общие понятия и определения. Законодательство и управление в области промышленной экологии. Антропогенное воздействие на гидросферу. Защита водных объектов от загрязнений. Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Основные источники и последствия загрязнения атмосферы для человека и окружающей среды. Технические средства и методы защиты атмосферы. Санитарно-защитные зоны предприятий. Классификация систем мониторинга окружающей среды. Построение системы мониторинга окружающей среды	8	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.5 ПК 5.1 ПК 6.1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Расчет СЗЗ предприятия по воздействию вредных факторов на окружающую среду.	2		
		2		
Консультации				
Промежуточная аттестация				
Всего		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Основы законодательства РФ об охране труда
2. Кодекс законов РФ об охране труда
3. ГОСТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
4. ГОСТ 12.1.003-83 Шум. Общие требования безопасности.
5. ГОСТ 12.2.061-81 Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.
6. СНиП 2.04.05-91 Отопление, вентиляция и кондиционирование.
7. СНиП 21.01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ot.ros-test.info/Охрана-труда
2. kadriruem.ru>ohrana-truda-na-proizvodstve/
3. fb.ru>article/44196/ohrana-truda-na-proizvodstve...
4. syl.ru>article...ohrana-truda-na-proizvodstve...

3.2.3. Дополнительные источники

1. Минько В.М., Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений СПО - М.: ИЦ Академия, 2016
2. Медведев В.Т., Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений СПО - М.: ИЦ Академия, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>правила безопасной эксплуатации механического оборудования</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин</p> <p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации</p> <p>правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты</p> <p>профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>систему мер по безопасной эксплуатации опасных</p>	<p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p><u>Теоретическая часть зачета:</u></p> <p>Оценка за тестовые задания определяется после сравнения с эталоном:</p> <p>30-25 правильных ответа - оценка 5 (отлично)</p> <p>24-20 правильных ответа - оценка 4 (хорошо)</p> <p>19-15 правильных ответа - оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p>

<p>производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p> <p>методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>правила безопасности при эксплуатации оборудования для ручной дуговой сварки; правила безопасности при эксплуатации оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>14 и менее правильных ответа - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--

<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>организовать рабочее место сварщика правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации</p>	<p>Практические занятия: - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу,</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения практических занятий; Практическая часть дифференцированного зачета Экспертная оценка процесса и результатов деятельности обучающегося при выполнении практических</p>

<p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса</p> <p>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</p> <p>Практическая часть зачета:</p> <p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся за задание, выполненное безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся за задание, выполненное в полном объеме с недочетами;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся за задание, выполненное в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы)</p>	<p>занятий, дифференцированного зачета</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--