

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области

«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Профессионально - трудовое воспитание

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	В разработке	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
<b>Региональный уровень</b>			
2.	В разработке Участие в Региональном чемпионате Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Молодые профессионалы»	-	Зам.руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
<b>Мероприятия отделения</b>			
3.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета, «Я и моя будущая специальность»	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета и других образовательных организаций	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Участие студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета в студенческих научно-практических конференциях	по положению	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
6.	Организация и проведение мастер-классов для студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и

	правах) факультета и учащихся школ в рамках профориентационной работы		общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
<b>Внутренние мероприятия</b>			
8.	Экскурсии по отделению для студентов нового набора с целью знакомства с историей АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета лабораториями, кабинетами	сентябрь	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	в течение года	Кураторы групп
8.	Организация и проведение декады Индивидуального проекта (по отраслям)	в течение года по плану ЦК	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль - март	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) групп, Совет студентов (обучающихся)
10.	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин
11.	Организация и проведение Дней открытых дверей	апрель	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Экскурсии на предприятия города, района, области	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и

			общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
14.	Выставки творчества студентов и преподавателей	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Организация студентов для работы в студенческих трудовых отрядах	апрель-июнь	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
16.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

## Гражданско - патриотическое воспитание

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Акция «Эстафета вечного огня»	3 сентября	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
<b>Муниципальный уровень</b>			

3.	Участие в городских, областных, районных, поселенческих конкурсах и мероприятиях	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
4.	Участие в городских, районных и поселенческих акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
<b>Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленное отделение (на правах факультета)</b>			
5.	Совместная работа волонтерского отряда «Дорога добра» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами других образовательных организаций	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
<b>Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета)</b>			
6.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
7.	День знаний	1 сентября	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
8.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
9.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	октябрь	Кураторы групп
10.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных	в течение года	Заведующий библиотекой, библиотекарь, кураторы групп

	праздничным дням и памятным датам.		
11.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
12.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
13.	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	ноябрь	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
14.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	февраль	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	преподаватель БЖД, руководитель физ. воспитания, Совет студентов
16.	Проведение музейных уроков	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
17.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Кураторы групп
18.	Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.	июнь	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)

### Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п			
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Участие в городских и областных конкурсах	По плану организаций	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
2.	Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг», «Что, где, когда»	По плану организаций	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
3.	Участие в городских и региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	По положению	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) преподаватель Истории
<b>Муниципальный уровень</b>			
4.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	По положению	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)
5.	Участие в городском и областном конкурсе «Студент года»	По положению	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
6.	Участие в городском и областном конкурсе «Студенческая весна»	По положению	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
<b>Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета)</b>			

7.	Дни здоровья	В течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
8.	Участие в трудовых десантах	В течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
9.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
<b>Мероприятия внутри АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета)</b>			
10.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп
12.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Студенческий Совет, кураторы групп
13.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой, кураторы групп, Совет студентов
14.	Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей	октябрь	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
17.	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
18.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году	декабрь	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет

			студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
19.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
20.	Творческие конкурсы ко Дню смеха, Дню святого Валентина	Февраль, апрель	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся) студентов (обучающихся)
21.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Руководитель отделения, зам.руководителя по воспитательной работе, зам. руководителя учебной практической работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет студентов (обучающихся)

**Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.**

**План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Участие в городской и областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	Преподаватели по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели профессионального цикла
<b>Муниципальный уровень</b>			
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ

3.	Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
5.	«День здоровья»	сентябрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
6.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»	декабрь	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, волонтеры, кураторы групп
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
8.	Участие в спортивных акциях города и области	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
10.	Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Классный час», «Родительский урок»	март – апрель	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
11.	Работа спортивных секций АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета	в течение года	Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ
12.	Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
15.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
16.	Квест «Ступени здоровья»	май	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
17.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	май	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп

18.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
-----	---	----------------	---

## Экологическое воспитание

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийский экологический субботник	сентябрь	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
2.	Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
3.	Экологический субботник: «Институт, колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	Июнь, май	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
4.	Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
5.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы групп
6.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Кураторы групп
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы»	апрель	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и

	родного края»		общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
8.	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кураторы групп
9.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла в благоустройстве приусадебных участков	апрель - май	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
10.	Помощь в уборке, памятных мест «Борницкий рубеж», мемориал Елизаветино	май	Зам руководителя по воспитательной работе, преподаватели спец дисциплин и общеобразовательных дисциплин, кураторы групп
11.	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	Преподаватели истории, кураторы групп

### **Развитие студенческого самоуправления**

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у студентов;
- формирование и обучение студенческого актива АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета);
- представление интересов АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета) на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета);
- развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в т. ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

### **Виды деятельности:**

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

**Примерные мероприятия по направлению:** развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с руководителем АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета), благотворительные акции, «Посвящение в студенты», организация и проведение мероприятий и т.д.

### **Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы,**

#### **для освоения студентами социальных компетентностей**

Данное направление служит развитию социального партнерства между институтом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

### **Виды деятельности:**

- развитие музейной деятельности на Агропромышленном отделении (на правах факультета);
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

**Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студента. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной**

**социальной и психологической помощи молодым людям,  
оказавшимся в трудной жизненной ситуации.**

**План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. Составление социального паспорта групп АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета	сентябрь	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.	сентябрь	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Первичная диагностика (мониторинг здоровья)	сентябрь, октябрь	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
4.	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	сентябрь	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
5.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе,

	(методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).		кураторы групп
10.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
11.	Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на в КДН и ЗП.	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
12.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
13.	Выступления на педсоветах и МО АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленное отделение( на правах факультета)	по плану	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
14.	Выступление на родительских собраниях (по запросу)	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
15.	Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.	в течение года (по плану)	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
16.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
17.	Рейды по неблагополучным семьям.	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
18.	Участие в работе Совета профилактики АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
19.	Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания	по мере проведения	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
20.	Оформление базовой и текущей документации.	ежемесячно	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
21.	Формирование актива групп нового набора (обучение в форме тренингов, выявление лидеров)	Сентябрь-декабрь	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп

22.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска» и «группы динамического контроля»	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
23.	Дни консультаций	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
24.	Мониторинг социальных сетей	в течение года (ежемесячно)	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
25.	Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов	по мере необходимости	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
26.	Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария	по мере необходимости	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
27.	Сдача отчетов	по графику	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп

**Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленное отделение (на правах факультета). Работа с родителями**

**План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
2.	Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	сентябрь-декабрь	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности,	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп

	расположенности к суицидальному поведению		
4.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
5.	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
6.	Выявление обучающихся «группы риска»	сентябрь - апрель	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
7.	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
8.	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению)	сентябрь - июнь	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
9.	Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
10.	Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
11.	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	в течении года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
12.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся;	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы

	жестокое обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми		групп
13.	Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)	по мере необходимости согласно плану	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
14.	Организация досуга и занятости обучающихся	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
15.	Исследование уровня адаптации первокурсников	октябрь, март	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
16.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
17.	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
18.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
19.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
20.	Незамедлительное информирование КДН и ОДН о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп
21.	Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.	в течение года	Зам. руководителя по воспитательной работе, кураторы групп

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы на отделении характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно-профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности

воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах) факультета;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета) сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

*В рамках названных документов воспитательная деятельность в институте рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.*

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное

развитие АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленное отделение (на правах факультета).

**Результат воспитательной деятельности** – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения профессией;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета) студентами.

Расширение кругозора.

Направление деятельности	Цель	Воспитательная деятельность по реализации программы	Сроки выполнения
<b>1. Организационная работа</b>	Создание условий для обучения и получения профессии.	Заполнение личных дел обучающихся; · Посещение занятий в группе; · Проведение классных часов; · Выбор членов студсовета;	В течение года
<b>2. Трудовое воспитание</b>	Совершенствование навыка организации индивидуального и коллективного труда.	Участие группы в генеральных уборках; Уборка территории; Дежурство по группе.	по графику май по графику
<b>3. Привитие любви к профессии</b>	.Развитие личностных качеств будущего специалиста; демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка студентов к самостоятельной	Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кл. час «Самая гуманная профессия»;	Постоянно Октябрь По плану классных часов

	трудовой деятельности.	Участие в мероприятиях, посвященных «День работников сельского хозяйства»;  Беседы с выпускниками.	13.10.2024 г.  Октябрь
<b>4. Нравственно-эстетическое воспитание</b>	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное.	Участие мероприятиях День солидарности в борьбе с терроризмом,  День пожилых людей,  День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия,  День защитников Отечества,  Международный День 8 марта. Посещение театра;  Конкурс новогодних поздравлений;  Кл.час «Красота природы красота души».	По плану  Октябрь  Май  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Декабрь  Апрель
<b>5. Воспитание законопослушных граждан.</b>	Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно.	Кл.час, посвященный Дню отказа от курения  Кл.час Правовые знания  Изучение Основ профессиональной деятельности	Ноябрь  Январь  Март  Февраль  Декабрь
<b>6. Воспитание здорового образа жизни</b>	Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью.	Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы;  Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций;  Участие в соревнованиях;  Проведение серии кл. часов по ЗОЖ.	Сентябрь  Сентябрь  По плану АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»Агро промышленного отделения(на правах) факультета  По плану кл. часов
<b>7. Гражданское</b>	Формирование чувства	Поздравление ветеранов с	февраль

<i>воспитание</i>	любви и уважения к своей стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции.	<p>праздником.</p> <p>Кл. час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения.</p> <p>Кл. час, посвященный М.В. Ломоносову.</p> <p>Кл. час, посвященный Дню Отца</p> <p>Кл. час, посвященный Дню матери.</p> <p>Кл. час, посвященный Дню Победы в ВОВ.</p>	В течение года
-------------------	--	--	----------------

Портрет выпускника  
(нормативная таблица)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию ЛР 4 в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.	ЛР 18
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 19
Содействующий формированию положительного образа и	ЛР 20

поддержанию престижа своей профессии.	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; Позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территорияльном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
--	--

**Портрет выпускника АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного  
отделения (на правах факультета)**

на 2024-2025 г.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 13
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 15
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 16
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ленинградской областью</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.	ЛР 19
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.	ЛР 20
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 21
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; Позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 22
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ленинградской области, понимающий престиж государственной службы и своей	ЛР 23

специальности	
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные институтом АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» Агропромышленного отделения (на правах факультета)</b>	
Пропагандирующий охрану окружающей среды, здоровый образ жизни, патриотизм и любовь к Родине, готовый участвовать во всех важных мероприятиях учебного заведения, вежливый, внимательный, тактичный, обладающий аналитическим и критическим мышлением	ЛР 25
Занимающий активную жизненную позицию, ориентированный на развитие предпринимательских навыков и готового к профессиональной самореализации в современном мире	ЛР 26
Уважающий историю города Гатчины, поселка Елизаветино института и Агропромышленного отделения ( на правах) факультета, занимающийся саморазвитием, профессионально мыслящий, обладающий мобильностью и уважающий культуру труда	ЛР 27