

Правительство Ленинградской области  
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области

**«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

ОДОБРЕНО

Учёным советом ГИЭФПТ

Протокол №1

31 января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

А.О.Туфанов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

вид подготовки - базовая

форма подготовки – очная  
(год поступления 2024)

Гатчина  
2024

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на 2024-2025 учебный год

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: заместитель руководителя по УПР Кожина Н.В., преподаватель специальных дисциплин Травин А.В.

Рассмотрено на заседании Ученого совета АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» протокол № 1 от 31 января 2024г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Пояснительная записка к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	5
1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	
1.4. Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	7
1.5. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	16
4.1. Учебный план профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Приложение 1.	
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки. Приложение 2.	
4.3 Программы практик. Приложение 3.	
4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки. Приложение 4.	16
4.4 Календарный учебный график. Приложение 5.	17

	19
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	21
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	21
5.4. Формирование социокультурной среды, способствующей развитию воспитательного компонента образовательного процесса: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации	22
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	23
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	24
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	24

## **1. Общие положения**

*1.1. Пояснительная записка к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.*

Настоящая ООП по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства».

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

*1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.*

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и 5 специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Устав АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

*1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:*

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

*1.4. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.*

ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Основное общее образование	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 540
Практика	Не менее 468
Государственная итоговая аттестация	36

Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952

Трудоемкость ППКРС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	60
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	10
Промежуточная аттестация	3
Государственная (итоговая аттестация)	1
Каникулярное время	13
Итого	95

### *1.6. Требования к абитуриенту*

Прием граждан в институт для получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

Условиями к зачислению в институт гарантировано соблюдение прав граждан на образование, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

### *2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:*

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, работ по профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.

### *2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

### *2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:*

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **3. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b></p>	<p>ПК 1.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p><b>Навыки:</b>                      комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;                      подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;                      текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p>
		<p><b>Умения:</b>                      настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;                      устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;                      выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>
		<p><b>Знания:</b>                      основы технологии механизированных работ в растениеводстве;                      технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;                      принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;                      контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы                      правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p><b>Навыки:</b>                      внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p>
		<p><b>Умения:</b>                      настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;                      устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
		<p><b>Знания:</b>                      виды минеральных и органических удобрений;                      технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и</p>

	<p>органических удобрений;          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;          контроль и оценка качества внесения удобрений;          правила и нормы охраны труда</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;          текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>
	<p><b>Умения:</b>          настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;          устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;          пользоваться надлежащими средствами защиты.</p>
	<p><b>Знания:</b>          агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;          контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;          правила и нормы охраны труда</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p><b>Навыки:</b>          комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;          проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;          текущего контроля качества уборочных работ</p>
	<p><b>Умения:</b>          настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;          устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
	<p><b>Знания:</b>          агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;          технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы,</p>

		кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	<b>Навыки:</b>	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	<b>Умения:</b>	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
	<b>Знания:</b>	классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	<b>Навыки:</b>	выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ
	<b>Умения:</b>	комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
	<b>Знания:</b>	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<b>Навыки:</b>	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
	<b>Умения:</b>	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;

		<p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b>          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;          технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;          правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умения:</b>          выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;          заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;          заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p><b>Знания:</b>          порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;          виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятию с хранения;          требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;          свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;          правила и нормы охраны труда</p>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.**

##### *4.1. Учебный план профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

В социально-гуманитарном цикле, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов:

- общеобразовательный (БД);
- социально-гуманитарный цикл (СГ)
- общепрофессиональный (ОП)
- профессиональный цикл (ПМ);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем обязательной части ППССЗ без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем: учебных занятий, практики (в профессиональном цикле), самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть образовательной программы предусматривает изучение дисциплин профессионального цикла».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 78 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) -48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

*4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки. Приложение 2.*

*4.3 Программы практик. Приложение 3.*

Согласно Положению «О практической подготовке обучающихся», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью ППКРС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение,

моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на каждом курсе и составляет 432 часа, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### *Программа учебной практики*

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Содержание учебной практики определяет программа профессиональных модулей ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемой профессии.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, которые самостоятельно на основании

программ модулей разрабатывают программы учебных практик, формы отчетности и оценочный материал. Учебная практика проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется согласно графику учебного процесса в 3-4 семестрах очной формы обучения. Объем учебной практики составляет 8 недель. Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности с оформлением в журнале практики. При проведении учебной практики группа студентов делится на подгруппы. Учебная практика проводится в форме практических занятий или уроков производственного обучения. Результаты обучения по учебной практике фиксируются в журнале производственного обучения.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

#### *Программа производственной практики*

При реализации ППКРС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Объем производственной практики по профилю предусмотрен графиком учебного процесса и реализуется концентрированно 10 недель в 3-4 семестре очной формы обучения.

Производственная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе заключенных договоров.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов, дневников практики, отзывов-характеристик и аттестационных листов с мест прохождения практики. Итоговая оценка выставляется отдельно за каждый вид практики.

*4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки. Приложение 4.*

#### *4.5 Календарный учебный график*

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Приложение 5.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение.

### *5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса*

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## *5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса*

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## *5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса*

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
инженерной графики;  
материаловедения;  
технической механики;  
агрономии;  
зоотехнии;

бережливого производства;  
безопасности жизнедеятельности.

### **Лаборатории:**

технических измерений;  
микробиологии, санитарии и гигиены;  
электротехники;  
механизации сельскохозяйственных работ;  
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;  
тракторов и автомобилей;  
эксплуатации машинно-тракторного парка;  
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

### **Мастерские:**

слесарная;  
пункт технического обслуживания.

### **Полигон:**

учебно-производственное хозяйство

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также проведения текущего контроля, промежуточной и государственной аттестации;

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы и воспитательной обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (1Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах online и off-line. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

*5.4 Формирование социокультурной среды, способствующей развитию воспитательного компонента образовательного процесса: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации*

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Приложение 6.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей. Приложение 7.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППКРС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.**

В соответствии с ФГОС СПО данной профессии оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

### *6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация*

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе СПО ППКРС осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса и Положением о промежуточной аттестации, разработанными в ГИЭФПТ.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и представляет собой проверку усвоения учебного материала, систематически осуществляемую на протяжении

семестра. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный ответ, контрольные работы, лабораторные работы, тестирование (письменной или компьютерное), рефераты, выполнение комплексных задач, контроль самостоятельной работы (в устной или письменной форме).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год в виде дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, квалификационных экзаменов, защиты курсовых работ. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

#### *6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*

Государственная итоговая аттестация выпускника ППКРС является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план

застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена. Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

Студентам, освоившим ППКРС в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разработанную  
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов,  
права и технологий»  
на 2024/2025 учебный год

Основная образовательная программа ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разработанная в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 мая 2022 года № 355, разработана с учетом запросов работодателей и потребностей регионального рынка труда.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» программа состоит из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практических и самостоятельных работ, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей и гарантируют объективность оценки.

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разработанная в АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке студентов по указанной профессии.

Директор



С.В. Гурченко

М.П.

