

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения
Очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Финансово-экономические риски предприятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент
кафедры финансов и кредита



Харитонов А.П.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «17» января 2024 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП

Карпичев Е.В.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 12 |
| 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 13 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |
| 11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 18 |
| 12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансово-экономические риски предприятия» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – Экономика предприятий и организаций.

Сегодня для предприятий успешное управление рисками – это важная проблема. Понятия «риск» и «кризис» неразрывно связаны между собой. Эффективное управление рисками, своевременное их выявление и, по возможности, устранение, могут в значительной мере способствовать снижению вероятности возникновения кризисной ситуации на предприятии. Таким образом, эффективные мероприятия по управлению рисками можно рассматривать как «профилактические» меры возникновения кризиса.

Целями освоения дисциплины «Финансово-экономические риски предприятия» являются приобретение студентами знаний и умений в области идентификации, оценки и управления рисками и принятие эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических и методологических подходов к оценке финансово-экономических рисков;
- 2) изучение теоретических и практических основ разработки, внедрения и контроля системы управления рисками на предприятии.

Знания, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи, связанные с созданием системы управления рисками на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики и форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Финансово-экономические риски предприятия» участвует в формировании следующей компетенции:

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|---|---|---|
| ПК-2 - Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации | ПК-2. И-2 Проводить оценку эффективности и рисков ведения бизнеса | Знать: основные характеристики и классификация рисков, методы и модели оценки рисков, отличительные особенности статистических и экспертных методов оценки рисков Уметь: выявлять риски, присущие деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать и анализировать риски с использованием различных источников информации, интерпретировать результаты; учитывать различные виды рисков при расчётах финансово-экономических показателей, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>характеризующих деятельность организации.</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик в рамках нормативных правовых актов с учётом различных видов рисков.</p> |
|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Финансово-экономические риски предприятия» является элективной дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – «Экономика предприятий и организаций».

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|---|---|
| ПК-2 | <p>Охрана труда и техника безопасности 2 сем.,</p> <p>Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия 4 сем.,</p> <p>Государственное регулирование деятельности предприятия 4 сем.,</p> <p>Организация и планирование деятельности предприятия 4, 5 сем.,</p> <p>Цифровая трансформация бизнеса 5 сем.,</p> <p>Финансовая аналитика и финансовый менеджмент 5, 6 сем.,</p> <p>Диагностика экономического потенциала предприятия 6 сем.,</p> <p>Корпоративное банковское</p> | <p>Экономика отраслевых рынков, 7 сем.</p> <p>Внешекономическая деятельность предприятия 7 сем.,</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование 7 сем.</p> | <p>Финансовое планирование и бюджетирование 7, 8 сем.,</p> <p>Методы и технологии антикризисного управления на предприятии 8 сем.,</p> <p>Производственная практика (Преддипломная практика) 8 сем.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | обслуживание 6 сем., Инновационное развитие предприятия 6 сем., Управление затратами и результатами деятельности предприятия 6 сем., Электронная коммерция 6 сем., Производственная практика 6 сем. | | |
|--|--|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Финансово-экономические риски предприятия» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

| Семестр | | № 7 | Всего, ак. часов |
|---|----------------------|----------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 32 | 32 |
| | Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа | | 44 | 44 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. работа/сам. работа) | Экзамен | 2,3/33,7 | 2,3/33,7 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| 7 семестр | | | | | | | |
| 1. | Теоретические основы риск- | 12 | 4 | 4 | | 4 | Современные концепции риск – менеджмента. Причины |

| | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|--|
| | менеджмента | | | | | возникновения рисков на предприятиях. Общие принципы классификации рисков. Основные виды классификации предпринимательских рисков. |
| 2. | Методические аспекты оценки и анализа рисков | 16 | 4 | 4 | 8 | Анализ финансовой отчетности предприятия с целью принятия эффективных управленческих решений. Методические подходы к проведению анализа и оценки риска. |
| 3. | Основные методы управления рисками | 20 | 6 | 6 | 8 | Избежание или уклонение от риска. Удержание или сохранение риска. Снижение риска. Передача риска. Методы снижения финансовых рисков. Диверсификация. Лимитирование концентрации финансовых рисков. Повышение уровня информационного обеспечения. |
| 4. | Учет риска при принятии управленческих решений | 20 | 6 | 6 | 6 | Элементы неопределенности при функционировании экономических процессов. Основные подходы к принятию решений. |
| 5. | Управление кредитными рисками | 14 | 4 | 4 | 6 | Значение кредитных рисков в деятельности предприятия. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика на основании анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации. Контроль над использованием кредита. |
| 6. | Управление риском ликвидности | 14 | 4 | 4 | 6 | Понятие риска ликвидности. Источники возникновения риска ликвидности. Структура риска ликвидности. Основные направления минимизации риска ликвидности с целью эффективного управления и планирования деятельности предприятий. |
| 7. | Управление рисками инвестиционных проектов | 14 | 4 | 4 | 6 | Методические подходы к оценке экономической целесообразности инвестиционных проектов. Источники возникновения рисков инвестиционных проектов. Анализ финансовой отчетности с целью оценки рисков инвестиционных |

| | | | | | | |
|--------------------|--|-----|----|------|---|---|
| | | | | | | проектов для принятия эффективных управленческих решений. |
| | | | | | | |
| Экзамен | | 36 | - | 2,3 | - | 33,7 |
| Итого за 7 семестр | | 144 | 32 | 34,3 | - | 77,7 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----|--|------------------------|--|
| 1. | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 16 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации | 16 | Представление информации в обработанном виде (презентации, коллоквиум) |
| 3. | Подготовка к текущему контролю (тестирование) | 12 | Тесты по темам |
| 4. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест) | 33,7 | Экзамен |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005>
2. Рызин, Д.А., Управление финансовыми рисками: учебник / Д.А. Рызин, ; под ред. В.В. Мануйленко. — Москва: КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10744-7. — URL: <https://book.ru/book/947619>
3. Управление финансовыми рисками. Практикум: учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497605>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Финансово-экономические риски предприятия»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Риск как экономическая категория.
2. Соотношение риска и неопределенности.
3. Понятие и виды рисков.
4. Методы оценки риска.
5. Характеристика методов управления рисками.
6. Система банковского риск-менеджмента.
7. Внутренний контроль: сущность и особенности реализации.
8. Стратегические подходы к организации риск-менеджмента.
9. Понятие, виды и причины рыночного риска.
10. Показатели оценки риска с позиций волатильности и чувствительности.
11. Показатели оценки риска производных финансовых инструментов.
12. Показатель Value-at-risk и методы его расчета.
13. Порядок расчета кредитными организациями величины рыночного риска.
14. Понятие, виды и факторы процентного риска.
15. Политика процентного дохода.
16. Способы минимизации процентного риска.
17. Лимитирование как способ управления валютным риском.
18. Понятие и виды кредитного риска.
19. Внешние и внутренние кредитные рейтинги.
20. Классификация моделей оценки кредитного риска.
21. Методы оценки дефолта контрагента.
22. Понятие и структура риска ликвидности.
23. Механизм управления риском ликвидности.
24. Оценка риска ликвидности актива и портфеля активов.
25. Понятие и виды операционных рисков. Проблемы управления операционными рисками.
26. Подходы и способы управления операционными рисками.

Примерные практико-ориентированные задания

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Финансово-экономические риски предприятия»

1. По степени неопределенность подразделяется на:
 - а) устранимая и неустранимая;
 - б) параметрическая, структурная и ситуационная;
 - в) вероятностная, лингвистическая, интервальная и полная.
2. Разновидности теории риска:
 - а) классическая, неоклассическая и кейнсианская;
 - б) рыночная, плановая и директивная;
 - в) административно-хозяйственная и плановая
3. Стадии риска:
 - а) зарождение, рост, падение;
 - б) выпуск; обращение, гашение;
 - в) рисковая ситуация, действие, результат.
4. Функции риска:
 - а) регулятивная, защитная, компенсирующая и социально-экономическая
 - б) распределительная, регулирующая и контрольная;
 - в) распределительная и контрольная
5. Какие черты не свойственны риску?
 - а) альтернативность
 - б) безразличность
 - в) целесообразность
 - г) всеобщность
 - д) факторность
 - е) ситуационность
6. Нейтивные рискообразующие факторы – это факторы:
 - а) воздействующие только на конкретный вид риска
 - б) оказывающие влияние на риски сразу нескольких видов
7. По времени возникновения риски распределяются на:
 - а) ситуационные, плановые и оперативные,
 - б) ретроспективные, текущие и перспективные
 - в) финансовые и предпринимательские
8. По характеру последствий риски подразделяют на:
 - а) коммерческие и политические
 - б) прямые и финансовые
 - в) чистые и спекулятивные
 - г) чистые и селективные
 - д) производственные и коммерческие
9. Какие методы управления и анализа риска используют в условиях полной неопределенности:
 - а) финансовые

- б) диссипации
- в) статистические
- г) математические
- д) экспертные

10. Риск потерь в процессе финансово – хозяйственной деятельности это:

- а) спекулятивные риски
- б) производственный риск
- в) коммерческий риск
- г) финансовый риск

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

по дисциплине «Финансово-экономические риски предприятия»

1. Организационные методы управления рисками на предприятии.
2. Методы контроля процесса выполнения планируемой программы мероприятий по снижению риска от реализации стратегии функционирования предприятия.
3. Концепции анализа рисков, различающихся по исследуемым сферам его проявления.
4. Анализ рисков на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях.
5. Блок-схема анализа риска.
6. Качественный анализ риска: определение, преимущества. Концепция качественного анализа рисков.
7. Методы количественного анализа рисков.
8. Характеристики этапов экономического анализа рисков инвестиционной деятельности.

ЗАДАЧИ

по дисциплине «Финансово-экономические риски предприятия»

1. Инвестору на рассмотрение предлагается два альтернативных проекта. Ставка банковского кредита для первого проекта (А) – 10,5%, капиталовложения составят 50 тыс. руб. Процентная ставка по второму проекту (Б) – 14%, стартовые инвестиции – 59 тыс. руб. Кроме того, экспертами прогнозируется величина риска, равная для первого проекта – 12%, для второго – 14%. Определите, какой проект следует принять к рассмотрению с помощью расчета поправки на риск коэффициента дисконтирования.
2. Выбрать наименее рискованный вариант выпуска продукции, если количество выпускаемых изделий по первому варианту 340 шт., по второму 300 шт., предполагаемая себестоимость единицы продукции по первому варианту 8,4 млн. руб., а по второму – 8,6 млн. руб. В случае нереализации продукции, предприятие недополучит прибыли по первому варианту на сумму 550 млн. руб., а по второму – на 720 млн. руб. Расходы по переделке

продукции составят: по первому варианту 150 млн. руб., по второму – 100 млн. руб.

3. Торгово-посредническая фирма (ООО) обратилась в банк за кредитом на покупку товаров в сумме 15 млн. руб. на три месяца. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты торговым и снабженческо-сбытовым организациям не должны превышать 350% от капитала банка. Капитал банка составляет 78 млн. руб., а выдано кредитов таким организациям на сумму 270 млн. руб.

Какое решение по данной кредитной заявке должны принять работники кредитного отдела?

8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рызин, Д.А., Управление финансовыми рисками: учебник / Д.А. Рызин, ; под ред. В.В. Мануйленко. — Москва: КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10744-7. — [URL:https://book.ru/book/947619](https://book.ru/book/947619)

2. Управление финансовыми рисками. Практикум: учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497605>

3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536005>

б) дополнительная литература:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489580>

2. Травкина, Е.В. Управление рисками в современном банке : учебное пособие / Травкина Е.В., Мешкова Е.И. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-06549-5. — URL: <https://book.ru/book/940059>

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18872-1.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/554991>

4. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543567>

5. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Электронная библиотека www.znanium.com
3. Электронная библиотека www.urait.ru/
4. Электронный журнал «Финансы и кредит» // <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
5. Электронный журнал «Управление финансовыми рисками» // <https://grebennikon.ru/journal-23.html>
6. Электронный Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» // <http://www.risk-online.ru/about/>
7. Профессиональный портал для риск – менеджеров «Рисковик» // <http://www.riskovik.com/journal/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для

эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансово-экономические риски» включают в себя следующие виды занятий:

- **коллоквиум**, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансово-экономические риски предприятия» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решенной ситуационной задачи, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Финансово-экономические риски предприятия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми

или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. Пакет офисных программ LibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);
5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок ([Спутник](https://sputnik.ru/) *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);

12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY Fine Reader *Проприетарная*);
14. Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad *Проприетарная*);
15. Программное обеспечение для визуализации (3ds Max *Проприетарная*);
16. Среда разработки (Codeblocks *GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
19. Программное обеспечение для подготовки данных до моделирования, развертывания и платформа для реализации всех аналитических процессов (Loginom *Проприетарная*);
20. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
21. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
22. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
23. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Kompas-3D *GNU Image Manipulation Program*);
24. Среда разработки программного обеспечения на языке (Object Pascal Lazarus *GNU Image Manipulation Program*);
25. Программное обеспечение для разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);
26. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);
27. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);

2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);

2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);

3) Организация видеоконференций. (Яндекс Телемост <https://telemost.yandex.ru/>);

4) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);

5) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);

6) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);

7) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

8) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);

9) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

10) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>).

12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| |
|---|
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы |
| Технические средства обучения: |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |

| |
|---|
| образовательную среду |
| Специализированные аудитории: |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Технические средства обучения: |
| мультимедийный комплекс |
| компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11 |