

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения
Очная

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Уровень: бакалавр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.э.н., доцент
кафедры финансов и кредита



Харитонов А.П.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «17» января 2024 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



Кроливецкая В.Э

Руководитель ОП

Карпичев Е.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7 Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Внешекономическая деятельность предприятия» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль – «Экономика предприятий и организаций»

Целью освоения дисциплины «Внешекономическая деятельность предприятия» является приобретение студентами знаний об основных понятиях и терминах, ключевых теориях, характеризующих современное состояние и тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России и других странах мира, изучение состояния, проблем и перспектив эффективного управления внешнеэкономической деятельностью организаций РФ.

Задачи дисциплины:

- 1) получение теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности;
- 2) получение системных знаний об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий;
- 3) изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности, статистической и финансовой отчетности предприятий
- 4) получение практических навыков определения организации и техники операций во внешнеэкономической деятельности;
- 5) получение практических навыков, связанных с организацией и техникой проведения международных операций и расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и иностранных фирм.

Знания, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи в рамках различных форм взаимодействия российских предприятий с зарубежными контрагентами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Внешекономическая деятельность предприятия» участвует в формировании следующей компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2 - Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2. И-3 Определять резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: место и роль внешнеэкономической деятельности в процессе функционирования предприятия; теоретические и правовые аспекты внешнеэкономической деятельности; порядок ведения договорной работы. Уметь: на основе отечественных и зарубежных статистических данных о социально-

		<p>экономических процессах и явлениях анализировать основные формы и методы внешнеэкономического сотрудничества, способы выхода предприятия на внешний рынок, анализировать внешнеэкономические сделки.</p> <p>Владеть: методами организации внешнеэкономической деятельности предприятия; практическими навыками подготовки и заключения внешнеэкономического контракта, используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике; навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Внешеэкономическая деятельность предприятия» является дисциплиной вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки – «Экономика предприятий и организаций».

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Охрана труда и техника безопасности 2 сем., Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия 4 сем., Государственное регулирование деятельности предприятия 4 сем., Организация и планирование	Экономика отраслевых рынков, Финансово-экономические риски предприятия, Финансовое планирование и бюджетирование	Финансовое планирование и бюджетирование 7, 8 сем., Методы и технологии антикризисного управления на предприятии 8 сем., Производственная практика (Преддипломная практика) 8 сем.

	деятельности предприятия 4, 5 сем., Цифровая трансформация бизнеса 5 сем., Финансовая аналитика и финансовый менеджмент 5, 6 сем., Диагностика экономического потенциала предприятия 6 сем., Корпоративное банковское обслуживание 6 сем., Инновационное развитие предприятия 6 сем., Управление затратами и результатами деятельности предприятия 6 сем., Электронная коммерция 6 сем., Производственная практика 6 сем.		
--	---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины Б1.В.14 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Семестр		№ 7	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		60	60
Вид промежуточной аттестации (конт. работа/сам. работа)	Экзамен	2,3/33,7	2,3/33,7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
7 семестр							
1.	Место и роль внешнеэкономической деятельности предприятия. Правовые основы организации и планирования работы по внешнеэкономической деятельности предприятий	27	4	8		15	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии: сущность и функции. Организационная структура: понятие и факторы ее определяющие. Отдел внешнеэкономической деятельности на предприятия, его структура и функции. Основные способы выхода фирмы на внешний рынок.
2.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и выход российских предприятий на внешний рынок	27	4	8		15	Основные формы международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический и валютный союз. Основные принципы разработки стратегии выхода предприятия на внешний рынок
3.	Программы развития внешнеэкономической деятельности предприятия, с учетом правил международного маркетинга и стандартов менеджмента по качеству продукции	27	4	8		15	Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу. Сертификация ввозимой и импортируемой продукции. Порядок валютного регулирования экспортно-импортных операций.
4.	Типовой внешнеэкономический контракт: подготовка, заключение и контроль исполнения Риски при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий	27	4	8		15	Особенности внешнеэкономических операций по основным товарным группам. Особенности определения результатов от различных видов внешнеэкономической деятельности. Влияние конъюнктурных изменений на результаты внешнеэкономической деятельности. Торговые и валютные риски.

Экзамен	36	-	2,3	-	33,7	
Итого за 7 семестр	144	16	62,3	-	93,7	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	26	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	26	Представление информации в обработанном виде (презентации, коллоквиум)
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	8	Тесты по темам
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	33,7	Экзамен

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544398>
2. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия: учебник / под ред. И.Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023802. - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023802>
3. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045371>
4. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: учеб. пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и

доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107989-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/959007>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, виды, типы.
2. Экономические предпосылки развития ВЭД предприятия.
3. Основные показатели внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Правовые и организационные аспекты регулирования ВЭД.
5. Стратегии развития внешнеэкономической деятельности на уровне государства.
6. Стратегии развития внешнеэкономической деятельности на уровне региона.
7. Стратегии развития внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия.
8. Классификация фирм по виду хозяйственной деятельности.
10. Классификация фирм по принадлежности капитала.
11. Принципы анализа фирм по виду хозяйственной деятельности в регионе.
12. Анализ внешнеторговой деятельности предприятия.
13. Дисконтирование при расчете эффективности внешнеторговых операций.
14. Влияние валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
15. Основы организации международных расчетов
16. Формы международных расчетов.
17. Банковская гарантия в практике международных расчетов.
18. Валютно-финансовые условия контрактов.
19. Кредитование внешней торговли.
20. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
21. Арендные операции во внешнеэкономической деятельности.
22. Посредническая деятельность на рынке.
23. Договоры консигнации.

24. Задачи транспортной службы предприятия во внешнеэкономической деятельности.
25. Логистический выбор.
26. Перспективы развития транспортной логистики.
27. Корпоративное управление.
28. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия.
29. Инновационная основа внешнеэкономической деятельности предприятий.

Примерные практико-ориентированные задания

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Внешеэкономическая деятельность предприятия»

1. Виды ВЭД:
 - a) внешняя торговля;
 - b) совместные предприятия;
 - c) международное производственное сотрудничество;
 - d) международное инвестиционное сотрудничество;
 - e) валютно-финансовые и кредитные операции;
2. Внешнеторговая политика является частью:
 - a) внешнеэкономической политики;
 - b) таможенной политики;
 - c) не имеет отношения к данным понятиям.
3. Функции управления ВЭД:
 - a) планирование;
 - b) организация;
 - c) логистика;
 - d) стимулирование;
 - e) контроль;
 - f) анализ.
4. Союз предпринимателей – это:
 - a) коммерческое объединение бизнесменов с целью получения дополнительной
 - b) прибыли;
 - c) некоммерческое объединение предпринимателей, созданное для защиты и
 - d) представления их интересов;
 - e) криминальное нелегальное объединение экспортеров.
5. Международные стандарты – это:
 - a) стандарты, разработанные специальными международными организациями;
 - b) общепринятые на рынке негласные правила;

- с) национальные стандарты наиболее крупного экспортера.
- 6. Орган исполнительной власти, осуществляющий руководство сферой внешнеэкономических связей:
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) Министерство промышленности и торговли РФ;
 - с) Министерство экономического развития РФ;
 - д) Министерство социального развития и здравоохранения РФ;
 - е) Федеральное агентство по техническому и экспортному контролю;
 - ф) Министерство образования и науки РФ.
- 7. Паспорт сделки – это:
 - а) инструмент налогового контроля;
 - б) инструмент валютного контроля;
 - с) аналог таможенной декларации.
- 8. Концепция ВЭД представляет собой:
 - а) миссию предприятия;
 - б) генеральную стратегию выхода предприятия на внешние рынки;
 - с) организационную структуру отдела ВЭД.
- 9. Подберите соответствия:
 - 1) агент;
 - 2) комиссионер;
 - 3) дилер;
 - а) действует от своего имени и за свой счет;
 - б) действует от имени принципала и за свой счет;
 - с) действует от имени принципала и за его счет;
 - д) действует от своего имени, за счет принципала.
- 10. На международных товарных биржах реализуют:
 - а) массовые сырьевые товары;
 - б) заказы на сооружение строительных объектов;
 - с) товары с индивидуальными свойствами.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

по дисциплине «Внешеэкономическая деятельность предприятия»

1. Проблемы стимулирования российского экспорта и пути их решения.
2. Совершенствование таможенного регулирования внешней торговли России.
3. Научно-техническое сотрудничество во внешнеэкономической деятельности.
4. Проблемы развития внешнеэкономических связей России.
5. Проблемы развития современных форм промышленного сотрудничества российских и зарубежных партнеров.
6. Состояние и проблемы развития внешнеэкономических связей России со странами СНГ.

7. Система управления рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

8. Оценка экономической эффективности ВЭД предприятия.

ЗАДАЧИ

по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

1. Рассчитать эффективность бартерной операции:

Предприятие поставляет по бартеру 60 т металла. Затраты на 1 т с учетом транспорта и прочих расходов составляют 50 000 руб. Взамен предприятие получает 20 персональных компьютеров (ПК). Цена одного компьютера на внутреннем рынке – 100 000 руб.

2. Внешнеторговая посредническая фирма из Гамбурга получила от торгового дома импортера, расположенного в Сиднее, заказ на поставку 100 электроприборов. На основе предложения цен на условиях СИФ импортер рассчитывает на торговую надбавку в 12%. Внешнеторговая посредническая фирма из Гамбурга занимается поиском предложений от различных 20 производителей и выбирает в качестве более выгодных следующие условия: цена 100 единиц приборов со склада в Дортмунде с упаковкой и транспортировкой 400000 Евро. Скидка за количество со стороны производителя 5% и скидка «сконто» 2% в случае оплаты в течение 10 дней. Внешнеторговая посредническая фирма работает с торговой надбавкой 16%. Стоимость банковских услуг 1,5%. С транспортировкой товара в Сидней связаны следующие расходы: экспедиторские расходы от Дортмунда до Сиднея составляют 18660 Евро; погрузочно-разгрузочные расходы 2150 Евро; оформление таможенной документации 870 Евро; величина страховой премии 3100 Евро. Составьте экспортную калькуляцию и рассчитайте цену импортера в Сиднее. На какую величину может сократиться рассчитанная цена при осуществлении прямого экспорта?

8 Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ // [Consultant.ru>document/cons_doc_LAW_5142/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ // [Consultant.ru>document/cons](http://Consultant.ru/document/cons)
3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // [Consultant.ru>document/cons](http://Consultant.ru/document/cons)

б) основная литература:

1. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544398>
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535638>
3. Сысоева, Г. Ф. Анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17420-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544656>
4. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19636-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556810>

в) дополнительная литература:

1. Сысоева, Г. Ф. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17421-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545040>
2. Иванов, М. Ю. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - Москва: РИОР: Инфра-М, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-369-00980-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052246>
3. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия: учебник / под ред. И.Н. Иванова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023802>
4. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: учеб. пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

— ISBN 978-5-16-107989-8. - Текст: электронный. - URL:
<https://new.znaniy.com/catalog/product/959007>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральная служба государственной статистики России. - www.gks.ru
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент - <http://ecsocman.hse.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znaniy - <http://znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com/>

**9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом

доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятия» включают в себя следующие виды занятий:

- **коллоквиум**, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятия» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля

знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и решенной ситуационной задачи, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Внешекономическая деятельность предприятия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11 Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Пакет офисных программ Open Office (*GNU Lesser General Public License*);
4. Пакет офисных программ LibreOffice(*GNU Lesser General Public License*);
5. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
6. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
7. Web-браузер ([Google Chrome](https://www.google.com/chrome/) *GNU Lesser General Public License*);
8. Web-браузер для работы на портале закупок и торговых площадок ([Спутник](https://sputnik.ru/) *GNU Lesser General Public License*);
9. Программное обеспечение для просмотра изображений (Fast Stone Image Viewer *GNU Lesser General Public License*);
10. Растровый графический редактор (GIMP Image Manipulation Program *GNU Image Manipulation Program*);
11. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
12. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
13. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY Fine Reader *Проприетарная*);
14. Система автоматизированного проектирования и черчения (Autocad *Проприетарная*);
15. Программное обеспечение для визуализации (3ds Max *Проприетарная*);
16. Среда разработки (Codeblocks *GNU Image Manipulation Program*);
17. Программное обеспечение для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов(K-Lite Codec Pack *GNU Image Manipulation Program*);
18. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
19. Программное обеспечение для подготовки данных до моделирования, развертывания и платформа для реализации всех аналитических процессов (Loginom *Проприетарная*);
20. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);

21. Компьютерная программа для статистической обработки данных (SPSS Statistics *Проприетарная*);
22. Векторный графический редактор (Inkscape *GNU Image Manipulation Program*);
23. Система автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС (Kompas-3D *GNU Image Manipulation Program*);
24. Среда разработки программного обеспечения на языке (Object Pascal Lazarus *GNU Image Manipulation Program*);
25. Программное обеспечение для разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов (Project Expert *GNU Image Manipulation Program*);
26. Программное обеспечение для комплексной защиты персонального компьютера от вирусов и других типов вредоносных программ. (Kaspersky Total Security *Проприетарная*);
27. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других. (Налогоплательщик ЮЛ *GNU Image Manipulation Program*);

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

1. Программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия (1С:Предприятие *Проприетарная*);
2. Программное обеспечение для автоматизации управления деятельностью многопрофильных предприятий (1С ERP Управление предприятием *Проприетарная*).

Веб-сервисы

- 1) Организация видеоконференций. (Яндекс-телемост - <https://telemost.yandex.ru/>);
- 2) Хранение данных на серверах в облаке, совместное использование данных пользователями. (Яндекс-диск - <https://disk.yandex.ru/>);
- 3) Организация видеоконференций. (Яндекс Телемост <https://telemost.yandex.ru/>);
- 4) Облачный сервис для управления проектами (Trello - <https://trello.com/>);

5) Сервис по ведению бизнеса и сдачи отчётности через интернет. (Контур.Эльба - <https://elba.kontur.ru/>);

6) Облачный сервис для решений от компании 1С (1С:Fresh - <https://1cfresh.com/>);

7) Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);

8) Сервис для отслеживания и анализа индексирования страниц сайта, его позиций в поиске и технического состояния. (Яндекс.Вебмастер - <https://webmaster.yandex.ru/>);

9) Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

10) Сервис для анализа поведения пользователей на сайте (Google Analytics - <https://analytics.google.com/>).

12 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11