

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА»

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

кандидат филологических наук, доктор культурологии, доцент
_____/ А.В. Зыкин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «09» января 2023 г. Протокол №6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / А.В. Зыкин

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Пояснительная записка

Курс «История и культура стран первого иностранного языка» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Целью освоения дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» является получение достаточно полного представления об истории, географии, населении, культуре, быте и традициях англоговорящих стран. Особенностью курса служит установление тесной связи культуры и истории той или иной страны с языком.

Задачи дисциплины:

- овладение лингвострановедческим знанием (основными фактами развития истории, культуры и языка англоговорящих стран);
- умение применять фактический и языковой лингвострановедческий материал в своей профессиональной деятельности;
- умение осуществлять межкультурную коммуникацию, привлекая знания лингвострановедческого характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы
ОПК-1:Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1: Знает систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-1.2: Умеет применить систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-1.3: Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-4:Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное	ОПК-4.1: Знает языковые нормы культуры устного общения, традиционные, общепринятые и деловые этикетные формы коммуникации в устной и письменной

взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	<p>формам в общей и профессиональной сферах общения, культурно-исторические реалии и новейшие тенденции страны</p> <p>ОПК-4.2: Умеет использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии и импровизированные речевые конструкции, в процессе речевого взаимодействия с представителями иноязычного социума в поликультурной среде</p> <p>ОПК-4.3: Владеет навыками этико-культурного речевого оформления иноязычной межкультурной коммуникации различных уровней, стилей и регистров общения; разработки стратегии ситуационно эффективной модели коммуникации на иностранном языке, с учетом норм, правил и критериев оценки качества социального взаимодействия и толерантного восприятия ценностных ориентаций и страновых особенностей участников коммуникации</p>
---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История и культура стран первого иностранного языка» является дисциплиной обязательной части для подготовки студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-1		<p>Основы языкознания</p> <p>Латинский язык и античная культура</p> <p>Практика устной и письменной речи первого иностранного языка</p>	<p>Латинский язык и античная культура</p> <p>Практика устной и письменной речи первого иностранного языка</p> <p>Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</p> <p>История и культура стран второго иностранного языка</p> <p>Стилистика русского языка и литературное редактирование</p> <p>Основы теории первого</p>

			иностранного языка Основы теории второго иностранного языка Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Учебная практика (Переводческая практика) Производственная практика (Переводческая практика)
ОПК-4		Теория межкультурной коммуникации	История и культура стран второго иностранного языка Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Учебная практика (Переводческая практика) Производственная практика (Переводческая практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа.

Семестр		1 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		144/4	144/4
Контактная работа	Лекции	16	16

	Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа		60	60
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	36	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа			самост. работа	
			лекции	практич. занятия	лабор. занятия		
1 семестр							
1.	Великобритания	54	8	16		30	Исторические периоды развития Великобритании. Первые поселенцы, древние памятники. Римляне. Датское завоевание. Нормандское завоевание. Династия Тюдоров. Династия Стюартов. Английская революция 17 века. Колониальная система. Великобритания в 19 веке. Викторианская эпоха. Великобритания в 20 веке. Великобритания в глобальном мире. Основная характеристика Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение Великобритании. Национальный и социальный состав. Государственное устройство. Культура страны.
2.	Основные англоязычные страны	54	8	16		30	США и Канада. Доколумбовская Америка. История открытия Америки. Война олоний за независимость. Развитие США во второй половине 19 в. США и Канада в глобальном мире. Австралия и Новая Зеландия. История, культура и искусство, современная жизнь.
Экзамен		36					
Итого		144	16	32		60	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	20	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	20	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование)	20	Тесты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест)	36	Устное собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039730>.

2) Беляева Е.В. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379850>

3) Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «История и культура стран первого иностранного языка»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Экономика Великобритании. Состав территории. Площадь королевства, географическое положение. Климат. Растительность. Минерально-сырьевые ресурсы. Значение залежей нефти и природного газа шельфовой зоны. Традиционные и новейшие отрасли промышленности.

Сельское хозяйство. Транспорт. Экспорт капитала. Общая характеристика экономики и экономических районов. Лондон - политический, экономический и культурный центр страны.

2. Культура Великобритании. Образование: государственное и частное, дошкольное, школьное и послешкольное. Истоки и реформы. Викторианские ценности в системе образования. Высшее образование. Старейшие университеты: Оксфордский и Кембриджский. Культура Великобритании. Богатое культурное наследие и вклад народов Великобритании в сокровищницу культуры, науки и технического прогресса человечества. Литература. Театр. Искусство.

6 Колумб и его плавания. Америго Веспуччи и исследование побережья Южной Америки.

7 Колонии Великобритании в XVIII веке: политический, социально-экономический аспекты.

8 Противостояние колоний и Британской империи.

9 «Бостонское чаепитие» и начало войны за независимость.

10 Т. Джефферсон и принятие Конституции США.

11 Дж. Вашингтон - первый президент США.

12 Основание Вашингтона как политического центра страны. Государственная символика. Взаимоотношения новой страны и Европы.

13 Война колоний за независимость. Конституция США. Основные положения Конституции США. Билль о правах. Поправки к Конституции.

14 Северные и Южные штаты США: особенности экономического развития.

15 Образование Конфедерации южных штатов. А. Линкольн и попытка объединить страну.

16 Гражданская война: основные события, результаты, политические и социально-экономические последствия для жизни страны.

17 История рабства в южных штатах, положение рабов.

18 Аболиционисты и отмена рабства в США. Ку-клукс-клан. Положение афроамериканцев в США после окончания Гражданской войны.

19 Американские индейцы и их положение в XIX веке.

20 Потеря американскими индейцами своих территорий на Великих равнинах. Борьба индейцев против захвата земель. Вожди индейских племен: Сидящий Бык, Большая Нога. Битва при Вундед-Ни Крик и поражение индейцев.

21 Резервации. Положение индейцев в американском обществе сегодня.

22 Экономика США. Состав территории. Площадь США, географическое положение. Климат. Растительность. Минеральносырьевые ресурсы. Традиционные и новейшие отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Транспорт. Экспорт капитала. Общая характеристика экономики и экономических районов.

23 Культура США. Богатое культурное наследие США. Литература. Театр. Искусство. Архитектура. Музеи. Национальные праздники, традиции, образ жизни американцев. Американская система ценностей.

24 Мультикультурализм в США. Многонациональные черты американской культуры. Теории мультикультурализма в США сегодня, их эффективность. Гражданское право: дискриминация в США и движение женщин, этнических меньшинств и других групп населения за свои права. Вклад этнических культур в американскую культуру в целом.

Комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

3) Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран : учеб. пособие / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 214 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039730>.

4) Беляева Е.В. История языка и введение в спецфилологию [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379850>

б) дополнительная литература:

1) Зубарева, А. В. Страноведение : учебное пособие для иностранных обучающихся (довузовская подготовка) / А. В. Зубарева, О. А. Фролова ; под. ред. Д. Н. Ильина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 110 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894427>.

2) Новик, Н. А. Страноведение. США: география, история, экономика, культура: Учебное пособие / Новик Н.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 245 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011078>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1) Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

2) Электронно-библиотечная система "Znanium.com". Режим доступа: <https://znanium.com/>

- 3) Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
- 4) Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 5) Электронно-библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*История и культура стран первого иностранного языка*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*История и культура стран первого иностранного языка*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования, выполнения письменного задания, теста

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*История и культура стран первого иностранного языка*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1) Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- 5) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 6) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 7) Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
- 8) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
- 9) Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

10) База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

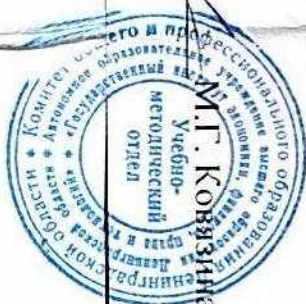
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

Пропутеровано и
прошито 15 листов

Зав. УМО

М.Т. Ковалева



ФОНД ОЦЕНЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Темы для устного опроса:

1. Доисторический (дописьменный) период.
2. Древнейшее население Британии. Кельты.
3. Римское владычество.
4. Англо-саксонское завоевание. Государственное устройство и общественный строй англо-саксов. Набеги викингов.
5. Англия в период правления Альфреда Великого.
6. Норманнское завоевание Англии. Феодалная монархия и централизованное государство Вильгельма I Завоевателя.
7. Книга “Страшного суда”.
8. Основные черты эпохи правления Генриха VIII.
9. Политическая и общественная жизнь Англии в начале XVI века.
10. Взаимоотношения короля и парламента.
11. Реформация и образование англиканской церкви в Англии, последствия данной реформы для жизни страны.
12. Смерть Елизаветы I и смена династий на английском троне.
13. Династия Стюартов. Карл I и усиление абсолютизма в Англии.
14. Основные черты внешней и внутренней политики Карла I.
15. Конфликт с парламентом. «Долгий» парламент.
16. Гражданская война и Английская буржуазная революция XVII века.
17. Оливер Кромвель и период его правления в Англии. Установление республики, затем протектората в стране. Пуританизм. Последствия революции для жизни страны.
18. Экономическое развитие Британии в XIX веке: развитие крупной машинной индустрии, капиталистическая перестройка сельского хозяйства.
19. Монопольное положение на мировых рынках. Консерваторы и империализм.
20. Развитие науки и культуры.
21. Первая избирательная реформа 1857 г.
22. Чартистское движение (3 этапа). Рабочее движение. Ирландский вопрос.
25. Избирательное право и избирательная система Великобритании. Политические партии современной Великобритании, их классовый состав и роль в общественной и государственной жизни страны. Выдающиеся деятели главных политических партий: У. Черчилль, М. Тэтчер, К. Этли, Т. Блэр и др. Британское право и юридическая система. Суды присяжных. Полиция.

Примерный тест 1:

1. Who compiled the first dictionary of the English language
a. Noah Webster b. Dr Samuel Johnson c. John Milton
2. When was the first dictionary of the English language compiled. a. In 1675 b. In 1755 c. In 1895
3. Who invented the telephone?
a. Newton b. Hogarth c. Bell d. Fleming e. Armstrong
4. What is the capital of Northern Ireland?
a. London b. Belfast c. Cardiff d. Edinburgh e. Dublin f. Bristol
5. What cross appears on the English Flag?
a. The white diagonal cross of St. Andrew on a blue ground.
b. The red cross of St. George on a white ground.
c. The red diagonal cross of St. Patrick on a white ground.

Примерный тест 2:

- I. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Agree or disagree:
 1. There are many differences in education, religion, the legal systems and in language between England, Wales, Scotland and Ireland.
 2. The British Isles are washed by the Atlantic Ocean on the North, by the Irish Sea on the East.
 3. The population of Great Britain is 63 mln people. _____
 4. The British Isles are separated from the European continent by the North Sea on the East.
 5. Four out of five people live in cities. _____
 6. The British Parliament consists of the House of Representatives and the House of Commons. ____
 7. Englishmen are naturally polite and are never tired of saying "Good-bye" and "How's life?" _
 8. The currency is the pound. _____
 9. The anthem of GB is "God save the King". _____
 10. The national flag of GB is called "Jolly Roger". _____
2. Темы рефератов:
 1. Australia as a part of Commonwealth.
 2. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of Australia.
 3. The GDP and GNP of Australia.
 4. Science, Inventions and Inventors of Australia.
 5. Aboriginal Australia.
 6. The citizens of Australia: Who are they?
 7. National Character of Australians: Is it fixed?
 8. Peculiarities of Australian English.
 9. Political Symbols.

1. Итоговое тестирование:

The USA

Choose the most suitable option.

1. The USA is a federal union of independent states.
 - a) forty b) fifty c) sixty d) fifty-one
2. The most recent state to join the union was
 - a) Hawaii b) Alaska c) Puerto Rico d) Canada
3. _____ is not a US citizen.
 - a) Keanu Reeves b) Julia Roberts c) Gwyneth Paltrow d) Leonardo Di Caprio
4. The USA is...
 - a) bigger than Canada b) bigger than Brazil c) bigger than Russia d) bigger than Australia
5. In the USA the laws are
 - a) The same in all the states b) different in every state c) different in richer state d) different for different races
6. Most of the population of the mainland USA lives
 - a) on the east coast b) on the west coast c) in the centre d) on the west and east coasts
7. There are _____ stars on the flag of the USA.
 - a) thirty b) thirteen c) fifteen d) fifty
8. _____ was the first President of the USA.
 - a) Abraham Lincoln b) George Washington c) John Kennedy d) Woodrow Wilson
9. The President of the USA lives in
 - a) White House Road b) Pennsylvania Avenue c) Texas Street d) Washington Square
10. The is made up of the Senate and the House of Representatives.
 - a) The Parliament b) the Senate c) the Congress d) the Bundestag

Canada

Choose the correct answer (a, b, c).

1. Canada is
 - a) the largest country in the world b) the second largest country in the world c) the third largest

country in the world

2. The Capital of Canada is

a) Montreal b) Toronto c) Ottawa

3. The country's national anthem is

a) "O Canada" b) "My Canada" c) "Long Live Canada"

4. The national currency of Canada is

a) The Canadian franc b) the Canadian dollar c) the Canadian pound

10. Canadians have a special celebration in honor of this sweet drink. What is it? a) Canadian tea

b) lemonade c) maple syrup Australia

Choose the correct answer (a, b, c or d).

1. What is the national animal of Australia?

a) The kangaroo b) the kookaburra c) the dingo d) there isn't one

2. Australia is the only nation to occupy

a) An entire continent b) half of the continent c) a huge island d) two continents

3. What is one of Australia's most well-known landmarks?

a) The Eiffel Tower b) the Empire State Building c) Ayers Rock d) the Sears Building

4. What is Australian national anthem based on?

a) A version of the 19th century Advance Australia Fair b) the Star Spangled Banner c) Oh Canada! d) God Bless America

5. What is the capital city of Australia?

a) Sydney b) Melbourne c) Perth d) Canberra