

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Учёным советом ГИЭФПТ
Протокол № 1
31 января 2024г.



УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Иноязычное образование: французский и второй иностранные языки

Форма обучения
очная

г. Гатчина
2024

Рабочая программа по учебной практике (ознакомительной): по психологии, по основам методологии педагогического исследования, по педагогике, по методике преподавания иностранных языков, по межкультурной коммуникации, по первому иностранному языку, по второму иностранному языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы – Иноязычное образование: французский и второй иностранные языки.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат филологических наук, доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков А.В. Зыкин.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «17» января 2024 г. Протокол № 6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / А.В. Зыкин

Руководитель ОП / А.В. Зыкин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие профессиональных знаний, умений и навыков студентов на основе приобретаемого ими практического опыта в процессе наблюдения и анализа деятельности педагога в общеобразовательных учреждениях; формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя иностранного языка, активной педагогической позиции и потребности в самосовершенствовании своих педагогических знаний и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	
Знает условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.	
Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
Владеет навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности.	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
Владеет навыками профилактики коррупции. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме.	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	
Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	
Знает структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	
Умеет включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	
Владеет основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	
Умеет обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с	
Владеет способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.
Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.
Владеет способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Знает современные информационные технологии, основы профессиональной деятельности и психолого-педагогические
Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, применять психолого-
Владеть навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умениями организовать профессиональную деятельность на базе психолого-педагогических знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организационный	Раздел			
1.1	определение целей и задач практики, выбор оптимальной формы ее реализации, знакомство с требованиями к отчетной документации	Лек	2	4 / 104	0
	Раздел 2. Основной	Раздел			
2.1	Выполнение заданий	Ср	3,4,5,6,7, 8	28 / 836	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры иностранных языков и являются приложением к рабочей программе учебной практики.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры иностранных языков и являются приложением к рабочей программе учебной практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. - Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		1
Л1.2	Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.		57
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. - Урок иностранного языка - М.: Глоса-Пресс,		40
Л2.2	Зимняя И. А. - Психология обучения иностранным языкам в школе - М.: Просвещение, 1991.		4
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Соловова Е.Н., Махмурян К.С. - Дневник по педагогической практике: Для ст-тов факультетов иностранных языков и профессиональной переподготовки - М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2005.		9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - http://минобрнауки.рф/документы/336		
Э2	Федеральный институт педагогических измерений - http://www.fipi.ru		
Э3	Сайт «Учитель года» - https://teacherofrussia.edu.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		

7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome
7.3.1.5	Программа обработки аудио файлов Audacity
7.3.1.6	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7.3.1.7	Программа для чтения файлов PDF формата Foxit Reader
7.3.1.8	Программа архивации-деархивации 7Zip
7.3.1.9	Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer
7.3.1.10	Программа обработки графики GIMP
7.3.1.11	Система распознавания текстов Fine Reader 9.0
7.3.1.12	Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные образовательные ресурсы
7.3.2.2	1. https://yandex.ru/search/?text - Сайт министерства образования и науки РФ
7.3.2.3	2. http://www.edu.ru/about - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.4	3. http://www.cnb.dvo.ru/links.htm - Библиотеки России.
7.3.2.5	4. http://www.rsl.ru/rus/s1/s11/s104/s188/s1885140 - отдел диссертаций РГБ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты учебных столов и стульев (8 шт)
7.2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (6 шт)
7.3	- Портативный компьютер ноутбук в комплекте с мышью (Lenovo IdeaPad B5030 Pentium Dual Core VDRW/Intel HD/15.6 HD)
7.4	-Проектор (Epson EB-S12 3LCD 800/600/ 2800 лм ANSL 3000:1)
7.5	- Магнитола (SONY CFD-RS60)
7.6	- Настольный компьютер моноблок в комплекте с мышью, клавиатурой, гарнитурой и сетевым фильтром (Philax SF2153)
7.7	- Интерактивная доска SMART BOARD SMB480
7.8	- Телевизор (Samsung 21inch)
7.9	Проектор (Vintek D525ST)
7.10	Интерактивная доска (HITACHI STARBOARD FX-63WL)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В процессе прохождения учебной практики: практики по первому иностранному языку (по психологии, основам методологии педагогического исследования, педагогике, методике преподавания иностранных языков, межкультурной коммуникации) большое место отводится самостоятельной работе студентов, которая включает в себя выполнение следующих заданий: составление визитной карточки школы; анализ урока иностранного языка; составление двух сценарных планов уроков; составление плана и проведение внеклассного мероприятия; самоанализ внеклассного мероприятия.