

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО  
Учёным советом ГИЭФПТ  
Протокол № 1  
31 января 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

А.О.Туфанов

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки  
44.03.05 – Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Иноязычное образование: французский и второй иностранные языки

Форма обучения  
очная

г. Гатчина  
2024

Рабочая программа по педагогической практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы – Иноязычное образование: французский и второй иностранные языки.

Уровень: бакалавриат

**Организация-разработчик:** АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

**Разработчик:** кандидат филологических наук, доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков А.В. Зыкин.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «17» января 2024 г. Протокол № 6.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой / А.В. Зыкин

Руководитель ОП / А.В. Зыкин

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обеспечить адаптацию студентов к профессиональной педагогической деятельности; углубить теоретические знания по психолого-педагогическому курсу, сформировать профессионально-педагогические умения и навыки по организации учебной и воспитательной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.	
<b>Уметь:</b>	
управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>Владеть:</b>	
навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности	
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
Знает основы экономики и основы жизнедеятельности в современном обществе специфику функционирования современного общества в различных областях.	
Умеет принимать и обосновывать решения в области экономики жизнедеятельности, анализировать специфику жизнедеятельности в современных условиях.	
Владеет навыками анализа и принятия обоснованного решения, умениями решать проблемы в сфере жизнедеятельности, навыками применения знаний в области экономики.	
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному</b>	
Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	
Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
Владеет навыками профилактики коррупции. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной деятельности, в социуме.	
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>Знать:</b>	
нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
<b>Уметь:</b>	
обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
<b>Владеть:</b>	
способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
<b>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</b>	
Знает структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	
Умеет включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	
Владеет основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	

<b>Уметь:</b>
обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>Знать:</b>
основы духовно-нравственного воспитания обучающихся
<b>Уметь:</b>
характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
<b>Владеть:</b>
способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>Знать:</b>
требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
<b>Уметь:</b>
разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>Владеть:</b>
методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>Знать:</b>
психолого- педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>
определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
<b>Владеть:</b>
психолого- педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>Знать:</b>
основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Уметь:</b>
выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Владеть:</b>
способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>Знать:</b>
сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний
<b>Уметь:</b>
обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.
<b>Владеть:</b>
способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

<b>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>
Знает современные информационные технологии, основы профессиональной деятельности и психолого-педагогические основы обучения и воспитания.
Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, применять психолого-педагогические основы в обучении и воспитании.
Владеть навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умениями организовать профессиональную деятельность на базе психолого-педагогических знаний.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Организационный</b>	Раздел			
1.1	Содержание и требования к практике	Лек	7	4 / 212	0
	<b>Раздел 2. Основной</b>	Раздел			
2.1	Выполнение заданий	Ср	8,9	8 / 640	0

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации</b>	
Оценочные материалы для текущей аттестации были утверждены на заседании кафедры иностранных языков	
<b>5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</b>	
Оценочные материалы для текущей аттестации были утверждены на заседании кафедры иностранных языков	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. - Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зимняя И. А. - Психология обучения иностранным языкам в школе - М.: Просвещение, 1991.		4
Л2.2	Щукин А. Н. - Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Высшая школа, 2003.		25
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Соловова Е.Н., Махмурян К.С. - Дневник по педагогической практике: Для ст-тов факультетов иностранных языков и профессиональной переподготовки - М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2005.		9
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8		
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)		
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox		
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome		
7.3.1.5	Программа обработки аудио файлов Audacity		
7.3.1.6	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.7	Программа для чтения файлов PDF формата Foxit Reader		
7.3.1.8	Программа архивации-деархивации 7Zip		
7.3.1.9	Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer		
7.3.1.10	Программа обработки графики GIMP		
7.3.1.11	Система распознавания текстов Fine Reader 9.0		
7.3.1.12	Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player)		

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронные образовательные ресурсы
7.3.2.2	1. <a href="https://yandex.ru/search/?text">https://yandex.ru/search/?text</a> - Сайт министерства образования и науки РФ
7.3.2.3	2. <a href="http://www.edu.ru/about">http://www.edu.ru/about</a> - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.4	3. <a href="http://www.cnb.dvo.ru/links.htm">http://www.cnb.dvo.ru/links.htm</a> - Библиотеки России.
7.3.2.5	4. <a href="http://www.rsl.ru/ru/s1/s11/s104/s188/s1885140">http://www.rsl.ru/ru/s1/s11/s104/s188/s1885140</a> - отдел диссертаций РГБ

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты учебных столов и стульев (8 шт)
7.2	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (6 шт)
7.3	- Портативный компьютер ноутбук в комплекте с мышью (Lenovo IdeaPad B5030 Pentium Dual Core VDRW/Intel HD/15.6 HD)
7.4	-Проектор (Epson EB-S12 3LCD 800/600/ 2800 лм ANSL 3000:1)
7.5	- Магнитола (SONY CFD-RS60)
7.6	- Настольный компьютер моноблок в комплекте с мышью, клавиатурой, гарнитурой и сетевым фильтром (Philax SF2153)
7.7	- Интерактивная доска SMART BOARD SMB480
7.8	- Телевизор (Samsung 21inch)
7.9	Проектор (Vintek D525ST)
7.10	Интерактивная доска (HITACHI STARBOARD FX-63WL)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Перечень примерных заданий для самостоятельной работы</p> <p>В ходе " Преддипломной практики" большое место отводится самостоятельной работе студентов, которая включает в себя завершение написания выпускной квалификационной работы, доклада по теме исследования и предоставления отчета. Темы выпускных исследований и докладов согласуются с научными руководителями.</p>	

Требования к организации и проведению экспериментальной работы:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы
- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий,
- накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований,
- ознакомление с различными методами научного поиска,
- выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования.
- оформление результатов работы в виде отчета.

Требования к оформлению результатов экспериментальной работы:

Результатом работы является отчет, в который включены следующие пункты:

- характеристика исследуемых показателей;
- методика проведения эксперимента;
- обработка результатов экспериментальных материалов (математическая (статистическая) обработка и др);
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- оценка достоверности полученных данных;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований;
- общие выводы по исследованию

Требования к подготовке и написанию научного доклада

Научный доклад – это одна из форм представления результатов научного исследования.

Научный доклад – это сообщение по проблеме научного исследования.

Примерная структура доклада:

- актуальность темы;
- аналитический обзор научной литературы по данной теме;
- новизна исследуемой проблемы;
- основное содержание исследования (методики и технологии, используемые при выполнении исследования);
- выводы по результатам исследования.

Специфика доклада как устного сообщения:

- должен восприниматься на слух;
- необходимо четко соблюдать регламент (10 минут);
- необходимо постоянно поддерживать контакт с аудиторией.

Основные критерии оценки доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- актуальность, новизна и значимость темы;
- четкая постановка цели и задач исследования;
- аргументированность и логичность изложения;
- научная новизна и достоверность полученных результатов;
- свободное владение материалом;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- культура речи, ораторское мастерство;
- выдержанность регламента.

Требования к оформлению научного доклада

Доклад представляется в печатном виде в отчетной документации по результатам прохождения практики.

Титульный лист: вверху страницы - название учебного заведения, в середине - тема доклада, ниже, справа, Ф.И.О. исполнителя и Ф.И.О. научного руководителя, внизу - год написания работы.

Текст доклада: печатается на стандартных листах формата А4, размер шрифта - 14 кегель через 1,5 интервала между строк.

Список использованной литературы: оформляется в соответствии с последними требованиями (с 01.01.2009) - по: «ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». <https://www.standartgost.ru>

Требования к подготовке и написанию отчета:

1.Титульный лист (см. Образец титульного листа отчета по преддипломной практике)

2.Введение:

- период прохождения преддипломной практики
- место и условия прохождения практики
- цель и задачи практики
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики: результаты педэксперимента, научная статья, научный доклад,

3.Основная часть

Научный отчёт о проведённом исследовании:

- характеристика исследуемых показателей;
- методика проведения эксперимента;
- обработка результатов экспериментальных материалов (математическая (статистическая) обработка и др.);
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- оценка достоверности полученных данных;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований;
- общие выводы по исследованию

Справка о внедрении из базового образовательного учреждения

Научная статья:

Прилагается текст научной статьи.

Научный доклад:

Прилагается текст научного доклада.

#### 4. Заключение

- самооценка сформированности навыков выполнения педагогического исследования, приобретенных в процессе практики;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации;
- анализ возможности внедрения результатов исследования;
- сведения о возможности участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах;
- сведения о возможности апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
- индивидуальные выводы о роли практики в формировании профессиональных компетенций.

#### 5. Литература

Список использованных источников оформляется в соответствии с последними требованиями (с 01.01.2009) - по: «ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу». <https://www.standardgost.ru>

#### 6. Приложение

- методики, использованные при обработке материала
- материалы обработки экспериментальных данных (фотографии, графики, рисунки, схемы, таблицы и т.д.);

Требования к оформлению отчета:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере, через 1,5 интервала шрифт TimesNewRoman, кегль 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5см;
- рекомендуемый объем отчета – 3-5 страниц машинописного текста (без приложений);
- отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.;
- объем приложений не должен превышать 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета