Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
_____ Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Иноязычное образование: французский и второй иностранные языки

Форма обучения
очная

г. Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы – Иноязычное образование: французский и второй иностранные языки.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат филологических наук, доктор культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков А.В. Зыкин.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «17» января 2024 г. Протокол № 6.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой А.В. Зыкин

Руководитель ОП А.В. Зыкин

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов грамматического аспекта коммуникативной компетенции с учетом функционального назначения учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки будущего учителя иностранных языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке;
нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации;
основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уметь:
свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке;
анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях;
создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).
Владеть:
системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения;
навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке;
навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:
основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Уметь:
выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Владеть:
способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Морфология и синтаксис частей речи	Раздел				
1.1	Тема 1.1. Имя существительное. Род и число существительных.	Пр	1	1	0	0
1.2	Тема 1.1. Имя существительное. Род и число существительных	Ср	1	1	0	0
1.3	Тема 1.2. Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) и его функции.	Пр	1	2	0	0

1.4	Тема 1.2. Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) и его функции.	Ср	1	1	0	0
1.5	Тема 1.3. Имя существительное. Частичный артикль	Пр	1	2	0	0
1.6	Тема 1.3. Имя существительное. Частичный артикль	Пр	1	2	0	0
1.7	Тема 1.4. Местоименные прилагательные: указательные, притяжательные, неопределенные и вопросительное "quel"	Ср	1	1	0	0
1.8	Тема 1.5. Имя прилагательное. Категории рода и числа	Пр	1	2	0	0
1.9	Тема 1.5. Имя прилагательное. Категории рода и числа	Ср	1	1	0	0
1.10	Тема 1.6. Степени сравнения имен прилагательных	Пр	1	3	0	0
1.11	Тема 1.6. Степени сравнения имен прилагательных	Ср	1	1	0	0
1.12	Тема 1.7. Место прилагательных при существительном	Пр	1	2	0	0
1.13	Тема 1.7. Место прилагательных при существительном	Ср	1	1	0	0
1.14	Тема 1.8. Местоимение. Личное и приглагольное	Пр	1	2	0	0
1.15	Тема 1.8. Местоимение. Личное и приглагольное	Ср	1	1	0	0
1.16	Тема 1.9. Личные ударные местоимения	Пр	1	2	0	0
1.17	Тема 1.9. Личные ударные местоимения	Ср	1	1	0	0
1.18	Тема 1.10. Местоимения "le", "en", "y"	Пр	1	2	0	0
1.19	Тема 1.10. Местоимения "le", "en", "y"	Ср	1	1	0	0
1.20	Тема 1.11. Относительные местоимения "qui", "que"	Пр	1	2	0	0
1.21	Тема 1.11. Относительные местоимения "qui", "que"	Ср	1	1	0	0
1.22	Тема 1.12. Наречия на -ment	Ср	1	1	0	0
1.23	Тема 1.13. Отрицательные наречия	Пр	1	2	0	0
1.24	Тема 1.13. Отрицательные наречия	Ср	1	1	0	0
1.25	Тема 1.14. Степени сравнения наречий	Пр	1	2	0	0
1.26	Тема 1.14. Степени сравнения наречий	Ср	1	1	0	0
1.27	Тема 1.15. Глагол. Типы спряжения. Орфографические особенности глаголов первой группы	Пр	1	2	0	0
1.28	Тема 1.15. Глагол. Типы спряжения. Орфографические особенности глаголов первой группы	Ср	1	1	0	0
1.29	Тема 1.16. Глаголы неправильного спряжения. Типы спряжений	Пр	1	1	0	0
1.30	Тема 1.16. Глаголы неправильного спряжения. Типы спряжений	Ср	1	1	0	0
1.31	Тема 1.17. Местоименные глаголы	Пр	1	2	0	0
1.32	Тема 1.17. Местоименные глаголы	Ср	1	1	0	0
1.33	Тема 1.18. Неличные формы глагола: причастие, герундий, инфинитив	Ср	1	1	0	0
1.34	Тема 1.19. Числительные: количественные и порядковые	Пр	1	2	0	0
1.35	Тема 1.19. Числительные: количественные и порядковые	Ср	1	1	0	0

	Раздел 2. Употребление времен и наклонений	Раздел				
2.1	Тема 2.1. Présent	Пр	1	2	0	0
2.2	Тема 2.1. Présent	Ср	1	1	0	0
2.3	Тема 2.2. Futur Simple	Пр	1	2	0	0
2.4	Тема 2.2. Futur Simple	Ср	1	1	0	0
2.5	Тема 2.3. Passé Composé	Пр	1	4	0	0
2.6	Тема 2.3. Passé Composé	Ср	1	1	0	0
2.7	Тема 2.4. Imparfait	Пр	1	4	0	0
2.8	Тема 2.4. Imparfait	Ср	1	1	0	0
2.9	Тема 2.5. Passé Simple	Пр	1	2	0	0
2.10	Тема 2.5. Passé Simple	Ср	1	1	0	0
2.11	Тема 2.6. Plus-que-parfait	Пр	1	2	0	0
2.12	Тема 2.6. Plus-que-parfait	Ср	1	1	0	0
2.13	Тема 2.7. Futur dans le passé	Пр	1	2	0	0
2.14	Тема 2.7. Futur dans le passé	Ср	1	1	0	0
2.15	Тема 2.8. Повелительное наклонение глаголов 1 и 2 группы	Пр	1	2	0	0
2.16	Тема 2.8. Повелительное наклонение глаголов 1 и 2 группы	Ср	1	1	0	0
2.17	Тема 2.9. Повелительное наклонение глаголов 3 группы	Пр	1	1	0	0
2.18	Тема 2.9. Повелительное наклонение глаголов 3 группы	Ср	1	1	0	0
2.19	Тема 2.10. Пассивный залог	Пр	1	2	0	0
2.20	Тема 2.10. Пассивный залог	Ср	1	1	0	0
	Раздел 3. Синтаксис	Раздел				
3.1	Тема 3.1. Синтаксические средства связи (предлоги, союзы)	Пр	1	2	0	0
3.2	Тема 3.1. Синтаксические средства связи (предлоги, союзы)	Ср	1	1	0	0
3.3	Тема 3.2. Повествовательное предложение. Порядок слов	Ср	1	1	0	0
3.4	Тема 3.3. Вопросительное предложение	Пр	1	2	0	0
3.5	Тема 3.3. Вопросительное предложение	Ср	1	1	0	0
3.6	Тема 3.4. Вопросительное предложение. Постановка вопроса к членам предложения	Пр	1	2	0	0
3.7	Тема 3.4. Вопросительное предложение. Постановка вопроса к членам предложения	Ср	1	1	0	0
3.8	Тема 3.5. Отрицательные частицы ne...pas, ne...plus	Пр	1	2	0	0
3.9	Тема 3.5. Отрицательные частицы ne...pas, ne...plus	Ср	1	1	0	0
3.10	Тема 3.6. Отрицательные предложения	Пр	1	2	0	0
3.11	Тема 3.6. Отрицательные предложения	Ср	1	1	0	0
3.12	Тема 3.7. Синтаксические конструкции "C'est ... qui (que) ..."	Пр	1	1	0	0
3.13	Тема 3.8. Согласование времен	Пр	1	2	0	0
3.14	Тема 3.8. Согласование времен	Ср	1	1	0	0
3.15	Тема 3.9. Прямая и косвенная речь	Пр	1	2	0	0
3.16	Тема 3.10. Главные и второстепенные члены предложения	Пр	1	1	0	0
3.17	Тема 3.10. Главные и второстепенные члены предложения	Ср	1	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине "Практическая грамматика первого иностранного языка" являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 22 апреля 2019 г., протокол №8.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Практическая грамматика первого иностранного языка" одобрены на заседании кафедры от 22 апреля 2019 г., протокол №8. и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Попова И.Н., Казакова Ж.А. - Грамматика французского языка: практ. курс для вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2008.		1
Л1.2	Попова И.Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. - Французский язык: учебник для 1 курса вузов и фак. иностр. яз., доп. МО РФ - М.: Нестор Академик, 2010.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. - Французский.ru. A2=Le francais.ru. A2: учебник фр.яз. рек. УМО - М.: Нестор Академик, [2007].		21

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Исхакова Р.О. - Косвенная речь (discours indirect): учеб. пособие для ст-тов 1 курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		25
Л3.2	Исхакова Р.О. - Практикум по грамматике французского языка=(Les temps passes de l`indicatif, concordance des temps): учеб. пособие для ст-тов 1 курса - Курск: КГУ, 2009.		24

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP / 7 / 8
7.3.1.2	Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
7.3.1.3	Интернет-браузер Mozilla Firefox
7.3.1.4	Интернет-браузер Mozilla Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 - электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	Учебная аудитория (Р33/ЛК-197)
7.3	Проектор Epson EB-U32 – 1 шт.
7.4	Мультимедиа-проектор HITACH – 1 шт.
7.5	Радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.
7.6	Компьютер Ноутбук – 1 шт.
7.7	Парта – 91 шт.
7.8	Стол препод. – 1 шт.
7.9	Жалюзи – 10 шт.
7.10	Доска – 1 шт.
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.13	Столов – 61
7.14	Посадочных мест – 162
7.15	Компьютеров:
7.16	Для пользователей – 40
7.17	Для библиотекаря – 2
7.18	Оборудование:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебного материала по дисциплине проводится в форме аудиторных (практических) занятий и самостоятельной работы студентов. Для достижения запланированных результатов обучения освоение грамматического материала осуществляется в тесной взаимосвязи с другими аспектами языка и видами речевой деятельности: говорение, чтение, письмо, аудирование и языковыми уровнями: фонетическим и лексическим, а также его употреблением в составе предложения, умением употреблять данное грамматическое явление в устной (монологе и диалоге) и письменной речи.Формирование грамматических навыков целесообразно проводить в три этапа: ознакомление и первичное закрепление, тренировочные упражнения, применение грамматического явления в устной и письменной речи.