

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

И.о. проректора по научной
работе и инновационной
деятельности



Т.О. Бозиев

«20» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

Программа аспирантуры
по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Социальная и политическая философия» разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 №951

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: доктор философских наук, доцент А.О. Туфанов;
доктор философских наук, профессор М.А. Арефьев;
доктор культурологии, доцент А.В. Зыкин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, философии и социальных дисциплин «02» ноября 2023 г. Протокол № 03.

СОГЛАСОВАНО:

И.О. зав. кафедрой Н.Н. Бухаров

Руководитель ОП М.А. Арефьев

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Пояснительная записка.....4
2. Требования к результату освоения дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Фонд оценочных и методических материалов **Ошибка! Закладка не определена.** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля). **Ошибка! Закладка не определена.**
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Ошибка! Закладка не определена.**
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... **Ошибка! Закладка не определена.**
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем **Ошибка! Закладка не определена.**
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Пояснительная записка

Процессы модернизации, начавшиеся в начале XIX в., превратились к XX в. в технологический прогресс, что способствовало становлению в развитых странах Запада и Востока нового качества жизни. Разработка производственных технологий с опорой на предваряющие научные исследования оказалась весьма продуктивной. Наука революционизировала сферу производства, но она же оказала влияние и на многие другие сферы человеческой деятельности, в том числе и на духовную культуру.

Как форма духовной культуры научное знание играет решающую роль в формировании личности современного человека. Мировоззренческие представления общества о структуре окружающей действительности и различного рода отношениях и взаимодействиях в ней складываются во многом под воздействием складывающейся в это время научной картины мира. Для обычного человека (неспециалиста) такая картина мира предстает в качестве некоторого «неявного знания».

Таким образом, в отношении общества наука продолжает выполнять культурно-историческую функцию, которую с тем или иным успехом, она исполняла ранее. Отличие состоит в том, что к середине XX в. научное знание становится не только фактором повышения эффективности производительных сил общества, но и получения продукта нужного качества. В это же время философское знание испытывает новую тенденцию – влияние практической действенности научного знания, которое очень часто несет в себе принципиальную новизну сделанного открытия. Тем самым, усиливаются мировоззренческие функции науки, сфера научных исследований получает статус социального института.

Философия науки – относительно молодой раздел современного философского знания. Это направление гуманитарной мысли активизировалось в XX в. В настоящее время в крупных университетах открываются кафедры «История и философия науки», проводятся конгрессы, издаются соответствующая научная литература и учебники и учебные пособия.

Настоящая рабочая программа опирается на монографические исследования и публикации современных авторов, занимающихся историей, философией и методологией науки. Программа содержит список соответствующей литературы и перечень наиболее значимых статей, опубликованных в научной периодике.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины Б.1.1.3 Социальная и политическая философия являются формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых научным и научно-педагогическим кадрам высшей квалификации в области социальной и политической философии; закрепление высокого теоретического уровня знаний для преподавания социальной и политической философии и проведения системных исследований в этой области науки.

1.2. Дисциплина относится к Б.1.1 Дисциплины (модули). Обязательная часть Блока 1. «Образовательный компонент».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения	Результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: общие методы и методику научно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии организации научной работы в области социально-гуманитарного знания с акцентом на общественно-политические проблемы; Умеет: анализировать социально-политические процессы, ясно формулировать выводы и рекомендации; Владеет: приёмами выстраивания и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования.
ПК-1 Способность к анализу социально-политической действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции	Знает: особенности методологии и методики научной деятельности; Умеет: применять социально-политические методы для оценки реальных фактов и событий; Владеет: способами анализа социальной действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции.
ПК-2 Готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин	Знает: современные парадигмы социальной теории; Умеет: использовать современные парадигмы социальной теории; Владеет: способами творческого использования современных парадигм социальной теории, интегрирования и актуализации результатов собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин.
ПК-3 Способность понимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов	Знает: историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; Умеет: оценить историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; Владеет: приёмами оценки истории как событийного процесса развития и взаимодействия стран и народов.
ПК-4 Способность аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности, разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики	Знает: как аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности; Умеет: аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности; Владеет: приёмами аргументированного противостояния попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности и грамотно разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики.

ПК-5 Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	<p>Знает: как осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</p> <p>Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</p> <p>Владеет: приёмами осуществления научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.</p>
ПК-6 Способность вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	<p>Знает: как осуществлять педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы;</p> <p>Умеет: вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации;</p> <p>Владеет: приёмами ведения педагогической деятельности в области социальной философии; разработкой соответствующих учебно-методических материалов</p>
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает: современные достижения науки в изучении проблем социальной и политической философии</p> <p>Умеет: критически анализировать исследования по социально- философской проблематике, видеть в них новые научные идеи</p> <p>Владеет: методами критического анализа достижений науки в области социальной и политической философии</p>
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знает: методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Умеет: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеет: методами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 3.1 Объем дисциплины и виды учебных занятий

Семестр №	Зачётных единиц	Учебных часов					Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Часы практической подготовки	Курсовая работа (кр), курсовой проект (кп), реферат(р), контрольная работа (к), графическая работа (гр), расчётная работа (рр), расчётно-	Форма промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа и промежу-				
			Лекц.	Лаб.	Практ. Семина.					

						точная аттестация			графическая работа (ргр), тест (т), реферативно- практическая работа (рпр)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	3	108	18	-	14	76	38,03	-	р	экза- мен
Ито го:	3	108	18	-	14	76	38,03	-		

р - реферат, к - контрольная работа, гр - графическая работа, рр - расчётная работа, ргр - расчётно-графическая работа, кр – курсовая работа, кп – курсовой проект

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННЫЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ)

4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4.1.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины.	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
Семестр № 4		
1.	Предмет и структура социальной философии	Общая и социальная философия о сущности общества: сходство/различие. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология, социальная гносеология, социальная антропология, социальная методология; философия истории (учение об общественном бытии в его динамике). Основные этапы развития социально-философской мысли. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Поворот западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко). Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Особенность исторического материализма советского периода. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала.
2.	Методология социальной философии	Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

		<p>Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к обществу.</p> <p>Общество с позиции системного подхода. Социум как система, представляющая социальную общность, характеризующую единством условий жизни и деятельности. Применение системного метода к процессам общественной жизни. Функционально-структурный и исторический подходы.</p> <p>Синергетика в методологическом ряду оценок общества. Эвристические возможности и границы применения синергетики. Исторический процесс с позиции синергетики.</p>
3.	Философское и конкретно-научное познание социальной реальности	<p>Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.</p> <p>Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.</p> <p>Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.</p> <p>Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологи, экономики.</p>
4.	Социальная философия в современном обществе	<p>Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.</p> <p>Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции социальной философии.</p> <p>Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.</p>
5.	Общество как целостная система	<p>Общество как надприродная реальность. Общество как органическое целое и диалектичная связь индивидов. Характерные черты общества: самодостаточная</p>

		<p>общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.</p> <p>Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. Функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. Дискуссии относительно понимания сфер жизни общества как системообразующих институтов общественной жизни. Характер функциональных связей сфер общественной жизни.</p>
6.	Социальная сфера жизни общества	<p>Социальная сфера жизни общества в широком и узком смысле. Сущность и различия социальных и общественных отношений.</p> <p>Социальная структура общества. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл. Интеллигенция как субъект социальной деятельности.</p> <p>Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение. Понятие гендера.</p> <p>Социальная сфера жизни российского общества: научный и административный подход.</p>
7.	Проблема человека и личности в социальной философии	<p>Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного и социального в человеке. Понятия индивида, индивидуальности, личности, персоны.</p> <p>Исторические типы личности. Этапы социализации личности. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в становлении и развитии личности.</p> <p>Деятельностная сущность человека, личности. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих потребностей и способностей.</p> <p>Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность челове-</p>

		<p>ской жизни в истории общества.</p> <p>Жизненный цикл человека.</p> <p>Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма.</p>
8.	Философия политики как наука о сущности политики	<p>Понятие политики. Структура политического знания. Общее и особенное политического знания. Развитие методов изучения политики. Современные методы политических исследований. Бихевиоризм. Политическое прогнозирование. Нормативный и эмпирический подходы в политических исследованиях. Исторический подход. Сравнительный анализ. Структурно-функциональный метод. Системный анализ политики. Особенности применения многомерного, статистического, вероятностного методов изучения политики. Типы политических исследований: описательный, аналитический, проблемный. Роль традиций в изучении политики. Виды политических наук: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая антропология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.</p>
9.	Основные парадигмы политической науки	<p>Мир политики в реальном отношении. Многозначность понятия политики. Широкое понимание политики. Становление представлений о политике и их эволюция в процессе усложнения самой сферы политики. Стадии эволюции представлений о политике: государственно-центристская стадия (политика как сфера государственных отношений); стадия представлений о политике как области взаимодействия государства и гражданского общества (Новое время); социоцентристская стадия представлений о политике как области социальной жизни и искусстве посредничества между субъектами общественных отношений; стадия новых подходов к политике как реакция на усиление роли негосударственных факторов в современной политике.</p> <p>Наиболее известные парадигмы. Теологическая парадигма: учение о божественном происхождении политики и власти. Фома Аквинский – политика и власть как некая комбинация провиденциального управления и человеческих усилий. Натуралистическая парадигма и три подхода к объяснению природы политики – географический, биополитический и психологизаторский. Социоцентрист-</p>

		<p>ская парадигма: политика есть некая форма социальной организации жизни, определяющая сторона жизни общества. Теория политики Карла Шмитта как особого типа социального отношения «враг-друг». Культурологическая парадигма – «homo homini homo est». Парадигма конфликта – политика рассматривается как конфликтогенный феномен. Парадигма консенсуса – политика является средством достижения всеобщего согласия.</p>
10.	История развития научных взглядов на политику	<p>Политическая философия и её классические представители: Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо. Политическая социология О. Конта и К. Маркса. Крупнейшие представители политической мысли конца XIX - начала XX веков: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Вебер. Выдающиеся политологи XX века: Т. Парсонс, Г. Алмонд, Р. Даль, М. Дюверже, Х. Арендт, Э. Тоффлер, С. Хантингтон и др.</p> <p>Развитие современной политической науки: 1) период становления – вторая половина XIX - конец 40-х годов XX столетий; 2) период активного расширения сфер политологических исследований – конец 40-х - вторая половина 70-х годов XX в.; 3) период поиска новых парадигм развития политической науки – конец XX – первая половина XXI в.</p> <p>Развитие политических исследований в Российской Федерации и достижения современной российской политической мысли.</p> <p>Рационалистическое и сциентистское направления в формировании современной мировой политической науки. Основные представления о политике как социальном феномене, подходы к её определению и существующие концепции. Объекты и субъекты политики. «Новая революция» в политической науке современности, связанная с втягиванием человечества в постиндустриальную фазу своего цивилизационного развития, трансформацией общественных структур и социальных отношений.</p>
11.	Политическая власть и её характеристика	<p>Власть как ключевой момент политики, центральная тема политологии и общественный феномен. Кратология как особое направление исследований, занимающееся феноменом власти. Власть как метафора обыденной речи и как научная категория. Различные понимания власти: как сущности и как отношения, как цели и как средства. Связь власти с влиянием, силой, богатством, правами, полномочиями, нормами и т. п. Власть неполитическая и политическая. Сущность политической власти. Ресурсы, источники, функции и эффективность власти. Фор-</p>

		<p>мула власти по М. Веберу. Власть в терминах структурно-функционального анализа. Власть как распоряжение ресурсами (Р. Адамс). Директивный, функциональный и коммуникационный аспекты власти. Принуждение, насилие и власть. Несводимость власти к господству или насилию. Власть как посредник в концепции Т. Парсонса.</p>
12.	Политические системы	<p>Системный подход как универсальный общенаучный подход. Политическая система как форма конкретизации общей теории систем: связи элементов системы, взаимодействие системы и среды и т.д. Развитие системных представлений об обществе и политике. Признаки политической системы и её исторические границы. Структура и функции политической системы. Основные элементы политической системы общества: государство, политические партии, общественно-политические движения, средства массовой информации. Типология политических систем по внутренним критериям (представительские и модернизационные, примитивные, традиционные и современные). Политическая система как субструктура социальной системы. Институциональная и ролевая структура политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, Г. Спиро. Типологизация политических систем по внешним критериям: роль природных, демографических, экономических, культурно-цивилизационных факторов. «Закрытое» и «открытое» общество с политической точки зрения (К. Поппер, Р. Дарендорф). Политическая система и окружающая среда: особенности взаимодействия. Закономерности развития политических систем.</p> <p>Сущность политического режима. Политический режим как механизм политического властвования. Типология политических режимов Х. Линца (демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный, султанистский) и критерии их классификации: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность власти лидера/правлящей группы. Разновидности современных политических режимов: авторитарный, тоталитарный, демократический.</p>
13.	Сущность и типы политических процессов	<p>Общее понятие политического процесса. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Групповой плюрализм А. Бентли и Д. Трумэна. Системный подход в исследовании политического процесса Т. Парсонса и Д. Истона. Динамическая модель политического процесса Г. Ал-</p>

		<p>монда. Разновидности политических процессов: локально-региональные и глобальные; внутрисистемные и переходные (транзитные); стабильные и кризисные; легальные и теневые. Структура и фазы политического процесса. Параметры активности политического процесса.</p> <p>Политический процесс и политическое развитие. Политическое развитие и проблема общественного прогресса. Основные виды изменений в политическом развитии – политическая реформа, политическая революция, политический переворот, реставрация, пересмотр конституций. Сущность эволюции, реформы и революции. Классификации реформ и революций. Реформы и революции: общие закономерности и ситуативные особенности. Политические конфликты, их источники, сущность и значение. Типология политических конфликтов. Современные технологии управления политическими конфликтами.</p>
14.	Государство как институт политической системы общества	<p>Сущность государства. Функции государства. Унитарная, федеративная и конфедеративная формы государственного устройства. Формы государственного правления. Абсолютные, дуалистические и парламентские монархии. Парламентские и президентские республики в современном мире. Правовое и социальное государства на рубеже XX-XXI столетий. Государственное устройство современной России. Институциональные характеристики современных федераций, их типология и модели федерализма в концепции Дэниела Элейзера. Государственная власть. Институты власти. Формы, структура и функции представительной власти. Современный парламентаризм. Исполнительная власть, её типы, структура и функции. Назначение и организация судебной власти в современных государствах. Организация, соотношение и взаимодействие основных властей в России на современном этапе. Государственный аппарат и его роль. Природа бюрократии (М. Вебер) и её роль в обществе. Проблема соотношения бюрократии и элиты. Деформации государственного аппарата. Бюрократия: особенности взаимоотношений с массами и элитами. Проблемы дебюрократизации в современном мире. Российская бюрократия и судьбы российской государственности.</p>
15.	Личность и массы в политике	<p>Человек и его действия как исходная сущность политики. Теории человеческой природы политики. Индивидуализм и личная свобода как продукт западной цивилизации и общечеловеческая ценность.</p>

		<p>Человек как субъект политики. Homo politicus. Три модели взаимодействия человека с государством. Права и свободы человека как фундамент его участия в политике. Естественные права и свободы, права «второго» и «третьего поколений». Современные объяснения политического поведения. Политическая социализация. Субъекты политической социализации, этапы процесса. Модели политической социализации. Объект и субъект политического поведения. Понятия политического действия и политического поведения. Рациональное и иррациональное в политическом поведении.</p> <p>Формы проявления человеческой активности: инстинкты, навыки и разумные действия. Инстинкты в политике: самосохранение, жестокость, насилие, агрессия, солидарность. Политическое поведение как действия отдельных субъектов и массовые выступления; как активность организованных субъектов власти и стихийные действия толпы; как акции в поддержку системы и действия, направленные против неё. Факторы участия индивида в политической жизни и его политического поведения: внешняя среда; потребности; мотивы; установки; ценности; ориентации; убеждения; особенности мышления; действия и поступки; обратная связь между поведением и условиями. Абрахам Маслоу и классификация потребностей человека. Материалистические и духовные потребности. Типология политического участия Г. Алмонда и С. Вербы.</p> <p>Коллективные субъекты политики. Социальные группы и политика. Социальная стратификация, её влияние на политику. Территориальные общности людей как субъекты политики. Автономное и мобилизованное политическое участие. Причины и формы политической активности и абсентизма. Феномен толпы. Электоральное поведение. Политическое поведение масс в современной России. Гуманистический смысл современной политики.</p>
16.	Политическая модернизация	<p>Формирование теории политической модернизации. Сущность политической модернизации. Этапы политической модернизации. Понятие политической модернизации и развития. Суть либерального и консервативного вариантов политической модернизации. Основные этапы политических переходных преобразований: либерализация, демократизация, консолидация. Особенности перехода к демократии в современных условиях. Кризис легитимности политической власти. Контрмодернистские политические тенден-</p>

		ции. Характер политической модернизации в Российской Федерации. Политическая модернизация – Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, С. Блэк. Прогрессистская парадигма и три варианта теории модернизации. Типология модернизаций. Модернизация, вестернизация, эндогенное и догоняющее развитие. Элементы политической модернизации. Модернизация и демократия: неоднозначность связей. Консервативная и революционная «модели» модернизаций. Коммунистическая и посткоммунистическая модернизации в странах Европы и Азии. Причины, характер, этапы и альтернативы модернизации в современной России.
--	--	--

4.2. Тематический план дисциплины

Таблица 4.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды учебных занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля). Темы занятия	Аудиторная работа, час.			Формы текущего контроля успеваемости		
		Лекц.	Лаб.	Практ. Семин.	Лекц.	Лаб.	Практ. Семин.
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр № 4							
1.	Предмет и структура социальной философии	1		1			Устный опрос
2.	Методология социальной философии	2		-	Устный опрос		
3.	Философское и конкретно-научное познание социальной реальности	1		1			Устный опрос
4.	Социальная философия в современном обществе	1		1			Устный опрос
5.	Общество как целостная система	1		1			Устный опрос
6.	Социальная сфера жизни общества	1		1			Устный опрос
7.	Проблема человека и личности в социальной философии	1		1			Устный опрос
8.	Философия политики как наука о сущности политики	1		1			Устный опрос

9.	Основные парадигмы политической науки	1		1			Устный опрос
10.	История развития научных взглядов на политику	1		1			Устный опрос
11.	Политическая власть и её характеристика	1		1			Устный опрос
12.	Политические системы	1		1			Устный опрос
13.	Сущность и типы политических процессов	1		1			Устный опрос
14.	Государство как институт политической системы общества	1		1			Устный опрос
15.	Личность и массы в политике	1		1			Устный опрос. Защита реферата
16.	Политическая модернизация	2		-	Устный опрос		
	ИТОГО:	18	-	14			

По дисциплине предусматриваются консультации (групповые и (или) индивидуальные).

4.3. Примерная тематика рефератов, расчетных работ, расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ)

Основные положения научно-квалификационной работы по социальной философии;
 Основные положения научно-квалификационной работы по политической философии;
 Соотношение понятий «общество» и «социум»;
 Оценка концепции локальных цивилизаций А. Тойнби;
 Оценка концепции культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского;
 Государство как политический институт общества;
 Сущность политического режима;
 Политическая система общества.

4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

Таблица 4.4. Содержание и объем самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающегося	Объем в часах
-------	---------------------------------	--	---------------

1	2	3	4
Семестр № 4			
1.	Предмет и структура социальной философии	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
2.	Методология социальной философии	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
3.	Философское и конкретно-научное познание социальной реальности	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	4
4.	Социальная философия в современном обществе	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
5.	Общество как целостная система	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
6.	Социальная сфера жизни общества	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	4
7.	Проблема человека и личности в социальной философии	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
8.	Философия политики как наука о сущности политики	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
9.	Основные парадигмы политической науки	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
10.	История развития научных взглядов на политику	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	4
11.	Политическая власть и её характеристика	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
12.	Политические системы	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
13.	Сущность и типы политических процессов	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5

14.	Государство как институт политической системы общества	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	5
15.	Личность и массы в политике	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами	4
16.	Политическая модернизация	Изучение теоретических источников по теме, работа с электронными информационными ресурсами. Подготовка к защите реферата.	5
	ИТОГО:		76

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в Приложении 2 к рабочей программе.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.1.3 Социальная и политическая философия

<i>(цифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным(ыми) планом(ами))</i>	
Группа научных специальностей	5.7 Философия
Научная специальность	5.7.7. Социальная и политическая философия
Год разработки/обновления	

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине позволяют систематически проводить внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине, выявлять уровень освоения дисциплины обучающимся на протяжении всего периода её изучения, а также для регулярно контролировать процесс освоения дисциплины обучающимся.

Оценочные материалы предназначены как для контактной работы обучающегося с преподавателем, так и для самостоятельной работы обучающихся (в том числе, с использованием ЭИОС ННГАСУ).

Перечень оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по дисциплине представлен в таблице 1.1.

1.1. Типовые задания, вопросы для текущего контроля успеваемости

Таблица 1.1. Перечень оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Типовые задания, вопросы	Результаты обучения
1	2	3
СЕМЕСТР № 4		
Предмет и структура социальной философии		
1	Устный опрос 1. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера. 2. Особенность исторического материализма советского периода. 3. Философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Методология социальной философии		
2	Устный опрос 1. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. 2. Применение системного метода к процессам общественной жизни. Функционально-структурный и исторический подходы. 3. Эвристические возможности и границы применения синергетики. Исторический процесс с позиции синергетики.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6

Философское и конкретно-научное познание социальной реальности		
3	Устный опрос 1. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. 2. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания. 3. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Социальная философия в современном обществе		
4	Устный опрос 1. Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия. 2. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции социальной философии. 3. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Общество как целостная система		
5	Устный опрос 1. Понятие социального института. 2. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. 3. Функции, необходимые для воспроизводства общества	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Социальная сфера жизни общества		
6	Устный опрос 1. Сущность и различия социальных и общественных отношений. 2. Социальная структура общества. 3. Феминизм как социальное движение.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Проблема человека и личности в социальной философии		
7	Устный опрос 1. Понятия индивида, индивидуальности, личности, персоны. 2. Исторические типы личности. Этапы социализации личности. 3. Ценность человеческой жизни в истории общества.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Философия политики как наука о сущности политики		
8	Устный опрос 1. Понятие политики. 2. Роль традиций в изучении политики. 3. Виды политических наук: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая антропология, международные исследования и мировая политика, сравнительная политология и др.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Основные парадигмы политической науки		
9	Устный опрос 1. Многозначность понятия политики. Становление представлений о политике и их эволюция в процессе усложнения самой сферы политики. 2. Стадии эволюции представлений о политике. 3. Теологическая парадигма: учение о божественном проис-	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6

	хождении политики и власти.	
История развития научных взглядов на политику		
10	Устный опрос 1. Политическая философия и её классические представители: Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо. 2. Развитие политических исследований в Российской Федерации и достижения современной российской политической мысли. 3. Рационалистическое и сциентистское направления в формировании современной мировой политической науки.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Политическая власть и её характеристика		
11	Устный опрос 1. Сущность политической власти. 2. Ресурсы, источники, функции и эффективность власти. 3. Власть как посредник в концепции Т. Парсонса.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Политические системы		
12	Устный опрос 1. Признаки политической системы и её исторические границы. 2. Структура и функции политической системы. 3. Разновидности современных политических режимов: авторитарный, тоталитарный, демократический.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Сущность и типы политических процессов		
13	Устный опрос 1. Разновидности политических процессов: локально-региональные и глобальные; внутрисистемные и переходные (транзитные); стабильные и кризисные; легальные и теневые. 2. Структура и фазы политического процесса. 3. Реформы и революции: общие закономерности и ситуативные особенности.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Государство как институт политической системы общества		
14	Устный опрос 1. Функции государства. 2. Формы, структура и функции представительной власти. 3. Природа бюрократии (М. Вебер) и её роль в обществе.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Личность и массы в политике		
15	Устный опрос 1. Индивидуализм и личная свобода как продукт западной цивилизации и общечеловеческая ценность. 2. Политическая социализация. Субъекты политической социализации, этапы процесса. 3. Коллективные субъекты политики. Социальные группы и политика.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6
Политическая модернизация		
16	Устный опрос 1. Понятие политической модернизации и развития. 2. Суть либерального и консервативного вариантов политической модернизации.	УК-1,2, ОПК-1, ПК-1-6

	3. Типология модернизаций. Модернизация, вестернизация, эндогенное и догоняющее развитие.	
--	---	--

Комплекты оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины, и (или) размещены в ЭИОС ННГАСУ.

1.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания в ходе текущего контроля успеваемости

Призваны сориентировать аспиранта в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого аспиранту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

Так как весь часовый объем курса делится на академический (аудиторный) и самостоятельный, основными формами его реализации являются лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Лекции позволяют в максимально сжатые сроки представить значительный объем структурированной информации. Лекционные материалы по курсу «Социальная и политическая философия» как, правило, имеют проблемно-тематическую структуру и выстраиваются по основным проблемам социальной и политической философии, что позволяет понять сущность и специфику этих областей знания, получить представление о наиболее остро стоящих вопросах и способах их решения.

На семинарских занятиях осуществляется закрепление пройденного лекционного материала, разбор и уточнение отдельных социально-политических тем.

Самостоятельная работа ориентирована на вдумчивую и предметную проработку текущего материала, работу над рефератом.

В конце курса аспирант защищает реферат по одной из выбранных тем. Основные требования к которому – самостоятельность выполнения, научный стиль изложения, логичность построения материала, аналитичность, использование научно-справочного аппарата, оригинальность и обоснованность выводов, презентабельность комплекса используемой литературы и источников, проблемная постановка цели и задач., соответствие им основного содержания реферата грамотная компиляция текста, свободное владение содержанием темы реферата и способность отвечать на сопутствующие вопросы по теме работы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать:	Показатели оценивания достижения компетенции	Критерии оценивания достижения компетенции
---	--	--

Код и наименование компетенции		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Знает: общие методы и методику научно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии организации научной работы в области социально-гуманитарного знания с акцентом на общественно-политические проблемы; Умеет: анализировать социально-политические процессы, ясно формулировать выводы и рекомендации; Владеет: приёмами выстраивания и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования.
	Результаты освоения дисциплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированных с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Не знает: общие методы и методику научно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии организации научной работы в области социально-гуманитарного знания с акцентом на общественно-политические проблемы; Не умеет: анализировать социально-политические процессы, ясно формулировать выводы и рекомендации; Не владеет: приёмами выстраивания и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, профессионального саморазвития и самосовершенствования.
ПК-1 Способность к анализу социально-политической действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции	Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Знает: особенности методологии и методики научной деятельности; Умеет: применять социально-политические методы для оценки реальных фактов и событий; Владеет: способами анализа социальной действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции.
	Результаты освоения дис-	Не знает: особенности методологии

	циплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	и методики научной деятельности; Не умеет: применять социально-политические методы для оценки реальных фактов и событий; Не владеет: способами анализа социальной действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции.
ПК-2 Готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин	Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Знает: современные парадигмы социальной теории; Умеет: использовать современные парадигмы социальной теории; Владеет: способами творческого использования современных парадигм социальной теории, интегрирования и актуализации результатов собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин.
	Результаты освоения дисциплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Не знает: современные парадигмы социальной теории; Не умеет: использовать современные парадигмы социальной теории; Не владеет: способами творческого использования современных парадигм социальной теории, интегрирования и актуализации результатов собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин.
ПК-3 Способность понимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов	Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Знает: историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; Умеет: оценить историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; Владеет: приёмами оценки истории как событийного процесса развития и взаимодействия стран и народов.
	Результаты освоения дисциплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Не знает: историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; Не умеет: оценить историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; Не владеет: приёмами оценки истории как событийного процесса развития и взаимодействия стран и

		народов.
ПК-4 Способность аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности, разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики	Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с ФГТ, ПООП (при наличии)	Знает: как аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности; Умеет: аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности; Владеет: приёмами аргументированного противостояния попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности и грамотно разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики.
	Результаты освоения дисциплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Не знает: как аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности; Не умеет: аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности; Не владеет: приёмами аргументированного противостояния попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности и грамотно разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики.
ПК-5 Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Знает: как осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; Владеет: приёмами осуществления научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.
	Результаты освоения дис-	Не знает: как осуществлять научно-

	циплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; Не умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; Не владеет: приёмами осуществления научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.
ПК-6 Способность вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы	Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Знает: как осуществлять педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы; Умеет: вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации; Владеет: приёмами ведения педагогической деятельности в области социальной философии; разработкой соответствующих учебно-методических материалов
	Результаты освоения дисциплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	Не знает: как осуществлять педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы; Не умеет: вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы, участвовать в подготовке и аттестации; Не владеет: приёмами ведения педагогической деятельности в области социальной философии; разработкой соответствующих учебно-методических материалов; участвовать в подготовке и аттестации кадров по направлению «Философия».
УК-1 Способность к крити-	Результаты освоения дис-	Знает: современные достижения

<p>ческому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>циплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)</p>	<p>науки в изучении проблем социальной и политической философии Умеет: критически анализировать исследования по социально- философской проблематике, видеть в них новые научные идеи Владеет: методами критического анализа достижений науки в области социальной и политической философии</p>
	<p>Результаты освоения дисциплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)</p>	<p>Не знает: современные достижения науки в изучении проблем социальной и политической философии Не умеет: критически анализировать исследования по социально- философской проблематике, видеть в них новые научные идеи Не владеет: методами критического анализа достижений науки в области социальной и политической философии</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)</p>	<p>Знает: методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Умеет: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеет: методами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
	<p>Результаты освоения дисциплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)</p>	<p>Не знает: методы осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Не умеет: осуществлять комплекс-</p>

		<p>ные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Не владеет: методами осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
--	--	--

Таблица 2.2. Описание шкал оценивания

Показатели оценивания достижений компетенции	Баллы	Оценка	Критерий оценки
СЕМЕСТР № 4			
Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)	4,5 – 5,0	«отлично» («зачтено»)	ставится обучающемуся, показавшему всестороннее и глубокие теоретические знания учебного материала, и практические умения, и навыки, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении поставленных задач, подтвердившему полную сформированность компетенций.
Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом требований ФГОС, ПООП (при наличии)	3,5 – 4,4	«хорошо» («зачтено»)	ставится обучающемуся, показавшему средний уровень теоретических знаний и практических умений и навыков, в целом соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускника, способность к их самосто-

			<p>ательному восполнению и обновлению в ходе решения поставленных задач, допустившему неточности в ответах, в целом подтвердившему сформированность компетенций.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом требований ФГОС, ПООП (при наличии)</p>	2,5 – 3,4	<p>«удовлетворительно» («зачтено»)</p>	<p>ставится обучающемуся, показавшему уровень теоретических знаний и практических умений и навыков в объёме, минимально необходимом для решения поставленных задач, допустившему несущественные ошибки в ответах, подтвердившему формирование компетенций на минимально допустимом уровне</p>
<p>Результаты освоения дисциплины не соответствуют требованиям ОПОП, сформированным с учетом ФГТ, ПООП (при наличии)</p>	0,0 – 2,4	<p>«неудовлетворительно» («не зачтено»)</p>	<p>ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению поставленных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему сформированность компетенций</p>

2.3. Типовые задания, вопросы для оценки результатов обучения по дисциплине

Таблица 2.3. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы (задания, тестовые вопросы и др.)	Проверяемые компетенции								
	УК-1	УК-2	ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8
1. Структура современного социально- философского знания.	+	+	+		+			+	+
2. Социальная онтология.	+	+	+		+		+		+
3. Социальная гносеология.	+	+	+	+	+		+		+
4. Современное состояние западной социально- философской мысли.	+	+	+			+	+	+	+
5. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли.	+	+	+			+		+	+
6. Проблема метода в социальной философии.	+	+	+	+	+		+	+	+
7. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8. Общество с позиции системного подхода.	+	+	+	+		+	+	+	+
9. Исторический процесс с позиции синергетики.	+	+					+		+
10. Проблема истины в социальном познании.	+	+	+	+	+		+	+	+
11. Мировоззренческая и методологическая функции социальной философии.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12. Социальное пространство и социальное время	+	+		+		+	+	+	+
13. Понятия социального института и системообразующего института жизни общества.	+	+				+		+	+
14. Социальная сфера жизни общества.	+	+			+	+		+	+
15. Сущность и различия социальных и общественных отношений.	+	+		+		+	+	+	+
16. Социальная структура общества.	+	+			+	+			+
17. Оценка исторических типов личности.	+	+		+			+	+	+
18. Понятие исторической реальности.	+	+		+	+	+	+		+
19. Сущность онтологического и гносеологического анализа исторического процесса.	+	+		+		+	+		+
20. Культура как мера развития человека и общества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21. Сущность политики.	+	+				+	+		+
22. Особенность политической мысли от эпохи Античности до Нового времени.	+	+		+	+		+	+	
23. Политическая мысль современной России.	+	+	+			+	+	+	
24. Сущность политической власти.	+	+		+	+		+		+
25. Политическое лидерство.	+	+	+		+	+	+	+	
26. Политический режим: сущность, разновидности, признаки.	+	+				+		+	
27. Политическая система общества.	+	+		+	+		+		+
28. Государство как основной институт полити-	+	+				+		+	+

ческой системы общества общества									
29. Демократия в прошлом и настоящем.	+	+	+	+	+			+	
30. Гражданское общество и правовое государство.	+	+				+	+		+
31. Сущность и задачи политических партий.	+	+		+	+			+	+
32. Либерализм: прошлое и настоящее.	+	+	+			+	+		+
33. Партийная система Российской Федерации.	+	+			+				+
34. Политический плюрализм.	+	+				+	+	+	+
35. Соотношение политики и морали.	+	+	+			+	+		+
36. Политические конфликты и их типы.	+	+	+	+	+				
37. Характеристика политических технологий.	+	+					+	+	
38. Типы модернизаций.	+	+		+		+			+
39. Особенности мирового политического процесса.	+	+			+		+	+	
40. Роль России в современной международной политике.	+	+	+			+	+	+	+

Комплекты оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме, в отдельных случаях допускается дистанционный формат.

Аспирант выбирает экзаменационный билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки к ответу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.1.3 Социальная и политическая философия

<i>(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным(ыми) планом(ами))</i>	
Группа научных специальностей	5.7 Философия
Научная специальность	5.7.7. Социальная и политическая философия
Год разработки/обновления	

1.1. Печатные и электронные издания и методические материалы, используемые для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать печатные и электронные издания и методические материалы, имеющиеся в библиотеке ННГАСУ и/или размещённые в электронных библиотечных системах (ЭБС), предоставляющих право использования изданий на основании договорных отношений с университетом, а также иные общедоступные ресурсы сети «Интернет».

Печатные и электронные издания

1. Петров Вадим Петрович. Философия: курс лекций: учеб. для вузов по дисциплине "Философия" для естественнонауч. и техн. спец. / Петров Вадим Петрович; М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 552 с. – ISBN 978-5-691-01858-9.
2. Гобозов И. А. Введение в философию истории / 2-е изд., перераб. и доп. Гобозов И. А. – М.: ТЕ-ИС, 1999. - 364 с. – ISBN 5-7218-0220-0.
3. История и философия науки: учеб. для вузов для студентов вузов по гуманитар. и естеств.-науч. направлениям и спец.. / под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – М.: Юрайт, 2013. – 360 с. – ISBN 978-5-9916-2525-8.
4. Зеленов Лев Александрович. Собрание сочинений: в 4 т. Т.1: Философия / Зеленов Лев Александрович; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т, Общерос. акад. человековедения, Нижегород. филос. клуб. – Нижний Новгород: Издатель Гладкова, 2006. – 172 с. – ISBN 5-93530-176-8.
5. Социальная философия и социология: учеб. пособие. / ред. С. А. Хмелевской. – Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 160 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88229.html>. – ISBN 978-5-4486-0890-2.
6. Зеленов Лев Александрович. История и философия науки: учеб. пособие. / Зеленов Лев Александрович, Владимиров Александр Анатольевич, Щуров Владимир Александрович; Москва: Флинта: Наука, 2008. – 472 с. – ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука).
7. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т.1: А - Д / Ин-т философии РАН, Нац. обществ. -науч. фонд; науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др.. – Москва: Мысль, 2010. – 744 с. – ISBN 978-2-244-01116-6 (т.1).

8. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т.2: Е - М / Ин-т философии РАН, Нац. обществ. -науч. фонд; науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др. – Москва: Мысль, 2010. – 638 с. – ISBN 978-2-244-01117-3 (т.2).
9. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т.3: Н - С / Ин-т философии РАН, Нац. обществ. -науч. фонд; науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др. – Москва: Мысль, 2010. – 696 с. – ISBN 978-2-244-01118-0 (т.3).
10. Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т.4: Т - Я / Ин-т философии РАН, Нац. обществ. -науч. фонд; науч.-ред. совет: В.С. Степин (пред.) и др. – Москва: Мысль, 2010. – 736 с. – ISBN 978-2-244-01119-7 (т.4).
11. Петров Вадим Петрович. Социально-философский анализ особенностей формирования личности современной России: монография. / Петров Вадим Петрович; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2011. – 1 CD ROM.
12. Керимов Т. Х. Социальная философия: учебник. / Т. Х. Керимов. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 304 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/106786.html>. – ISBN 978-5-7996-2305-0.

Методические материалы по дисциплине

1. Лысак И.В. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И.В. Лысак. - Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011. - 37 с. - <http://www.iprbookshop.ru/23595.html>.

1.2. Перечень иных общедоступных ресурсов сети «Интернет»

1. vak.ed.gov.ru.
2. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а так же содержит материалы по точным и естественным наукам.
3. IPRbooks. Электронно-библиотечная система. Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

1.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы для изучения дисциплины не требуются.

1.4. Учебные аудитории (помещения) для проведения учебных занятий по дисциплине

Для проведения учебных занятий по дисциплине предусматриваются следующие аудитории (помещения):

1. Типовая(ые) учебная(ые) аудитория(и) лекционного и семинарского типа (учебные аудитории для проведения лекций и семинаров/практических занятий по дисциплине, оборудованные комплектом учебной мебели (парты, стулья, учебная доска))

При реализации дисциплины предусматривается использование помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

1.5. Технические средства обучения, используемые при реализации дисциплины

1. Типовые стационарные или мобильные ТСО (проектор, ноутбук, экран) с установленным на них (на ноутбуке) программным обеспечением для визуализации учебного материала.

1.6. Оборудование, используемое при реализации дисциплины

Оборудование при изучении дисциплины не требуется.

1.7. Программное обеспечение (ПО), используемое при реализации дисциплины

При проведении контактной и(или) самостоятельной работы по дисциплине предусматривается использование лицензионного и/или свободно распространяемого ПО, в следующем составе:

1. **Типовое** ПО, установленное на технических средствах обучения (на ноутбуке / компьютере) и используемое для визуализации учебного материала, а также на компьютерах в помещениях для самостоятельной работы обучающихся:

- ПО для обеспечения управлением компонентами компьютерной системы (операционные системы: MS Windows, Linux и т.п.);
- ПО для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц, презентаций (MS Office, Libre Office и т.п.);
- ПО для воспроизведения аудиофайлов (AIMP, Audacity и т.п.);
- ПО для воспроизведения видеофайлов (Media Player Classic - HC, VLC media player и т.п.);
- ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Acrobat Reader и т.п.);
- ПО для работы в сети интернет (интернет-браузеры: Google, Спутник и т.п.).

2. **Специализированное** ПО:

Специализированное ПО при изучении дисциплины не требуется.