

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.08 Обществознание**

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Гатчина

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.09 Обществознание**

### **1.1. Область применения программы**

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** изучается как базовый учебный предмет технических специальностей среднего профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (в том числе экономика и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***Личностные:*** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности и; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии

с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности — участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные:** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы — деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку

зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**предметные:** сформированность знаний об обществе как целостной

Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы -117 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право).

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	1   Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	2	2
	2   <b>Практическая работа № 1</b> Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	2
<b>Тема 1.2</b> Общество как сложная система	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1   Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа	2	2
	2   <b>Практическая работа № 2</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Контрольный тест № 1	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	2
	2   <b>Практическая работа № 3</b> Культура народная, массовая и элитарная.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1   Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.	2	2
		2	2
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного плана	<b>6</b>	
	1   Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.	2	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Дискуссия по теме. Дискуссия по теме: Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	2	2
	Контрольный тест № 2	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>28</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Экономика как наука и хозяйство.	2	2
	2.	Главные вопросы экономики. Фактора производства. Ограниченность ресурсов.	2	
	3.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) экономика, смешанная экономика	2	
	4.	<b>Практическая работа № 5</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рынок. Фирма.</b> <b>Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Равновесная цена.	2	2
	2.	Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда	2	
	3.	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	2	2
	4.	Государственные расходы. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Понятие ВВП, и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
	2.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	2
	3.	Деньги. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.	2	1
		<b>Практическое занятие</b>	2	
		<b>Практическая работа №6</b> Дискуссия по теме: Рынок труда и безработица	1	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2	2
		Контрольный тест № 3	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Социальная роль и стратификация</b>	1	Социальные отношения. Понятие социальных общностей и группах.	2	
	2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	2	1
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	

<b>Социальные нормы и конфликты.</b>	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение.	2	2
	2	<b>Практическая работа №7</b> Опасность наркомании, алкоголизма <b>Социальный конфликт.</b>	2	
	3	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Молодежь как социальная группа.	2	2
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения,. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей..	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	<b>Практическая работа №8</b> Дискуссия по теме: <b>Межнациональные отношения.</b>		2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика как общественное явление.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть.</b> <b>Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	2
	2	Внутренние и внешние функции государства	2	
	3	<b>Практическая работа № 9</b> Формы государства: формы правления, политический режим. Типология политических режимов.	2	2
<b>Тема 5.2.</b> <b>Участники политического процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	2	2
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы	2	2
	3	Политические партии и движения, их классификация. Современные	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>Практическая работа №10</b> Дискуссия по теме: <b>Гражданское общество</b>		2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>		<b>31</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	1.	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм.	2	2
	2.	Правовые и моральные нормы.	2	
	3.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	2
<b>Тема 6.2.</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ.	2	2
	2.	Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление.. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	

	3.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2
	4.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду..	2	
		<b>Практическое занятие</b>	2	
		<b>Практическая работа №11 Дискуссия по теме: Обязанность защиты Отечества.</b>	2	
<b>Тема 6.3. Отрасли Российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	2	2
	2.	Семейное право и семейные правоотношения.	2	2
	3.	Трудовое право .	2	2
	4.	Административное право и административные правоотношения.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>	2	
		<b>Практическая работа №12 Дискуссия по теме: Трудовые правоотношения.</b>	2	
		Контрольный тест №5	1	2
<b>ТЕМА 6.4. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
		Дифференцированный зачет.	2	2
<b>Объем образовательной программы</b>			<b>72</b>	
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 15 – социально-экономических дисциплин).

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения учебников и методических материалов, доска меловая,

Технические средства обучения:

ноутбук acer с программным обеспечением: ос Microsoft Windows Professional, Microsoft Office, Архиватор 7-Zip, Foxit Reader, Free Commander, Adobe Acrobat Reader; Mozilla Firefox, Google Chrome, Антивирус Kaspersky для Windows; экран, проектор BenQ; МФУ canon, телевизор samsung.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

- 1. Губин В.Д.** Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-08548-6. — URL: <https://book.ru/book/940159>
- 2. Косаренко Н.Н.** Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник — Москва : КноРус, 2021. — 375 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/940113>

3. **Сычев, А.А.** Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 380 с. — (СПО). —[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/932116>

#### **Дополнительная литература:**

1. **Косаренко Н.Н.** Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. — (СПО). —[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/932601>
2. **Шиповская, Л.П.** Обществознание : учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва : КноРус, 2018. — 196 с. — (СПО). —[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/924129>
3. **Губин В.Д.** Обществознание : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — (СПО). — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://book.ru/book/924138>

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения дискуссий, практических занятий, контрольного тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Фронтальный опрос
1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Фронтальный опрос. Практическая работа № 1. Практическая работа № 2
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.	Интерактивный урок – семинар на тему «Глобальные

	<p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».</p> <p>Понимать и анализировать особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	<p>проблемы современности».</p> <p>Методы контроля: индивидуальные доклады, ответы на проблемные вопросы, ведение дискуссии, работа в группе и индивидуальная, аналитическая работа по обобщению представленных докладов.</p> <p>Практическая работа № 3</p> <p>Контрольный тест № 1</p>
<b>2. Духовная культура человека и общества.</b>		
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснение понятий: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная, субкультура. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Практическая работа № 4</p>
2.2. Наука и образование в современном мире.	<p>Естественные и социально-гуманитарные науки. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.</p>	<p>Практическая работа № 5</p>
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>	<p>Практическая работа № 6</p> <p>Контрольный тест № 2</p>
<b>3 Экономика</b>		
3.1. Экономика и экономическая наука.	<p>Экономические системы</p> <p>Характеристика понятий: «экономика»; «типы экономических систем»;</p>	<p>Практическая работа № 7 - 8</p>

	традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Раскрытие тем: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Практическая работа № 9-10
3.3. Рынок труда и безработица.	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Фронтальный опрос.
3.4. Основные проблемы экономики России.	Элементы международной экономики Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Контрольный тест № 3
4. Социальные отношения.		
4.1. Социальная роль и стратификация	Раскрытие понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Фронтальный опрос. Практическая работа № 11
4.2. Социальные нормы и конфликты.	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Фронтальный опрос.
4.3. Социальные общности и группы.	Особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	Фронтальный опрос. Контрольный тест.
5. Политика.		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Фронтальный опрос. Практическая работа № 12
5.2. Участники	Характеристика взаимоотношений	Фронтальный

политического процесса.	личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации	опрос. Контрольный тест № 4
6.Право.		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права	Дискуссия
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Конституционный строй Российской Федерации, система государственной власти РФ, права и свободы граждан.	Фронтальный опрос
6.3. Отрасли российского права.	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право.	Фронтальный опрос. Контрольный тест № 5.