

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОО.01.03 Социально - правовая грамотность (обществознание)

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Гатчина
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель истории и обществознания, высшей квалификационной категории, Кройтор Елена Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>4</i>
<i>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>7</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>20</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>21</i>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы для специальности среднего профессионального образования **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих для специальности среднего профессионального образования **21.02.05** «Земельно-имущественные отношения»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **Развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
составление конспектов	28
написание рефератов	14
подготовка сообщений	8
составление кроссвордов	8
Промежуточная аттестация - в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика изучаемого предмета. 2. Необходимость знаний обществоведческого курса для современного человека. 	2	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе		10	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек. Индивид. Личность. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человечества. 5. Деятельность. 6. Мировоззрение, его типы. 	6	1
Тема 1.2. Общество как сложная система	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общества. Общество как сложная динамическая система 2. Пути развития общества. Типология обществ. 3. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 4. Глобальные проблемы современности. 	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. «Человек как биосоциальное и духовное существо».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Творческое начало в человеке. 3. Характеристика информационного общества. <p>Составление кроссворда по теме 1.2</p> <p>Реферат на тему: Общество и его регуляторы.</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Общество как часть природы</p> <p>Подготовка к проверочной работе по темам: 1.1; 1.2</p>	8	2

	Домашнее задание. 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Индивидуально-психологические характеристики человека 3. Сознательное и бессознательное в человеке 4. Творческая природа человека 5. Виды и мотивация деятельности 6. Моральная оценка личности 7. Мировоззрение, его типы. 8. Понятие общества. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей 9. Общество как сложная динамическая система 10. Общество в системе гуманитарных наук. Пути развития общества. 11. Типология обществ. 12. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций. 13. Глобальные проблемы современности.		2
	Контрольная работа по разделу №1 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Сознательное и бессознательное в человеке 3. Виды и мотивация деятельности 4. Мировоззрение, его типы. 5. Общество как сложная динамическая система 6. Инновационная модель развития общества. Виды инноваций.		3
Раздел 2. Основы культуры человека и общества		14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала 1. Понятие «культура» 2. Культура и цивилизация	2	1
Тема 2.2 Наука и образование	Содержание учебного материала 1. Рационализм и сенсуализм. 2. Агностицизм и иррационализм. 3. Понятие и критерии истины. 4. Научное познание, его методы. 5. Структура и уровни научного познания.	8	1

	6. Ненаучное познание. 7. Образование в современном мире. 8. Инновации в сфере образования.		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала 1. Религиозная и светская мораль. 2. Мировые религии. 3. Искусство как эстетическая деятельность. 4. Виды искусства.	4	1
	Самостоятельная работа : Подготовка к написанию рефератов на темы: 1. Культура и цивилизация. 2. Роль искусства в современном мире. 3. Проблемы современного образования. Составление кроссворда по теме 2.2 Сообщение на тему: Ненаучное познание. Подготовка к проверочной работе по темам: 2.1; 2.2;2.3	7	2
	Домашнее задание. 1. Понятие и функции культуры. 2. Формы культуры. 3. Мораль как регулятор общественного поведения. Религиозная и светская мораль. 4. Искусство как эстетическая деятельность. 5. Научное познание, его методы. 6. Структура и уровни научного познания. 7. Искусство как эстетическая деятельность.		2
	Контрольная работа по разделу №1 1. Понятие и функции культуры 2. Религиозная и светская мораль. 3. Искусство как часть культуры. 4. Научные методы познания.		3
Раздел 3. Экономика		26	

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала 1. Понятие «экономика» и роль экономики в жизни общества. 2. Факторы производства. 3. Экономические системы. 4. Ограниченность ресурсов. 5. Заработная плата и ее функции. 6. Экономика семьи.	6	1
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация рынков. 2. Рыночные механизмы. 3. Понятие фирмы и ее функции. 4. Конкуренция. 5. Фондовый рынок. 6. Банковская система. 7. Инфляция. 8. ВВП и ВВП.	8	1
Тема 3.3. Рынок труда безработица.	Содержание учебного материала 1. Спрос и предложение на рынке труда. 2. Человеческий капитал. 3. Занятость и безработица. 4,5. Защита прав потребителя. 6. Реальный и номинальный доход. 7. Основные доходы и расходы семьи. 8. Профсоюз.	8	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала 1,2 Проблемы и решения экономических проблем в современной России. 3,4 развитие международной экономики в современных условиях.	4	1

	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Развитие предпринимательства в современной России. 2. Проблема безработицы. 3. Денежные отношения при рыночной экономике. Составление кроссворда по теме «Банки, их виды и функции». Сообщение на тему: Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Подготовка к проверочной работе по темам: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4	8	2
	Домашнее задание: 1. Экономические системы. 2. Предпринимательская деятельность 3. Заработная плата и ее функции. 4. Валовый национальный продукт. 5. Рынок труда. 6. Занятость и безработица. 7. Понятие инфляции. 8. Деньги и их функции. Банки, их виды и функции		2
	Контрольная работа по разделу № 3. 1. Экономические системы. 2. Валовый национальный продукт. 3. Рынок труда 4. Деньги и их функции.		3
Раздел 4. Социальные отношения		16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2. Социальная роль и социальный статус. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность.	4	1

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала 1. Социализация личности. 2. Социальные нормы. 3. Отклоняющееся поведение. 4. Социальный конфликт. 5. Социальный контроль. 6. Социальная справедливость.	6	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация социальных групп. 2. Молодежь как социальная группа. 3. Социальное взаимодействие. 4. Социальные отношения. 5. Социальные общности. 6. Семья.	6	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Социальная структура современного российского общества. 2. Социальные группы. 3. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Составление кроссворда по теме «Классификация социальных групп». Социально-регулируемое рыночное хозяйство. Сообщение на тему: Лидер – кто он? Подготовка к проверочной работе по темам: 4.1; 4.2; 4.3;	8	2
	Домашнее задание: 1. Социальная структура общества и ее элементы. 2,3 Социальная роль и социальный статус. 4 Социальная стратификация. 5. Социальная мобильность. 6. Социализация личности. 7. Понятие социальных норм и их виды. 8. Отклоняющееся поведение.		2

	9. Социальный конфликт, его динамика и пути разрешения. 10. Социальная справедливость. 11. Понятие социальной группы, их виды. 12. Характеристика социальных групп. 13. Социальные отношения. 14. Социальные общности		
	Контрольная работа по разделу №4 1. Социальная роль и социальный статус. 2. Социализация личности. 3. Понятие социальных норм и их виды. 4. Характеристика социальных групп.		3
Раздел 5. Политика как общественное явление		12	
Тема 5.1. Политика и государство в политической системе.	Содержание учебного материала 1. Понятие и типы власти. 2. Политическая система. 3. Политические институты. 4. Понятие, признаки и функции государства. 5,6. Формы государства.	6	1
Тема 5.2 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала 1. Политические организации. 2. Политический плюрализм. 3. Политические партии. 4. Общественно-политические движения. 5. Политические действия и политическое участие. 6. Политическая культура и политическая идеология.	6	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Роль политики в жизни общества. 2. Общественно-политические движения. 3. Политическая культура.	9	2

	Сообщение на тему: Политические реформы в современной России. Подготовка к проверочным работам по темам: 5.1; 5.2		
	Домашнее задание: 1. Понятие политики. 2. Роль политики в жизни общества. 3. Власть, ее происхождение и виды. 4. Политическая система общества. 5. Государство как элемент политической системы общества. 6. Признаки государства как элемента политической системы. 7. Политические организации. 8. Политический плюрализм. 9. Политические партии. 10. Общественно-политические движения. 11. Профессиональные союзы. 12. Добровольные объединения. 13. Политические действия и политическое участие. 14. Политическая культура. 15. Политическая идеология.		2
	Контрольная работа по разделу №5. 1. Политическая система общества. 2. Власть, ее происхождение и виды. 3. Политические партии. 4. Политическая идеология.		3
Раздел 6. Право		28	
Тема 6.1. правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки и функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Правоотношение. 6. Правонарушение.	6	1

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала 1. Источники конституционного права. 2,3. Конституция РФ. 4. Основы конституционного строя РФ. 5,6 Конституционные права и обязанности человека и гражданина. 7. Система государственных органов. 8. Местное самоуправление. 9. Правоохранительные органы РФ. 10. Международная защита прав человека.	10	1
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала 1,2. Административное право. 3,4. Гражданское право. 5,6. Трудовое право. 7,8. Семейное право. 9,10 Уголовное право 9. Международная защита прав человека. 10. Итоговая контрольная работа	12	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на темы: 1. Всеобщая декларация прав человека и гражданина. 2. Особенности международной защиты прав человека и гражданина. Обобщение на тему: Права человека – эволюция развития. Подготовка к проверочным работам по темам: 6.1; 6.2; 6.3; Подготовка к проверочной работе по темам: 6.1; 6.2; 6.3;		2
	Домашнее задание: 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Право и мораль. 3. Источники права. 4. Понятие и виды законов. 5. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 6. Понятие, виды и признаки правонарушений.		2

	7. Источники конституционного права. 7. Понятие конституции, ее признаки и значение. 8. Конституция РФ, ее структура и задачи. 9. Основы конституционного строя РФ 10. Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. референдум. 11. Конституционные обязанности человека и гражданина. 12. Личные конституционные права		
	Контрольная работа по разделу №6 1. Понятие и признаки права. Функции права. 2. Источники права. 3. Понятие правоотношения, его субъекты и объекты. 4. Понятие, виды и признаки правонарушений. 5. Конституция РФ, ее структура и задачи. 6. Конституционные обязанности человека и гражданина.		3
	Итоговая контрольная работа: 1. Биосоциальная сущность человека. 2. Типология обществ. 3. Понятие и формы культуры. 4. Экономические системы. 5. Классификация социальных групп. 6. Политические организации. 7. Понятие и функции права. 8. Трудовое право.		3
	Зачет	2	
	Всего	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИП

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 21 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- диски, дополнительная литература;
- технические средства обучения: телевизор, DVD
- переносной ноутбук и проектор
- аудиторная доска
- информационные стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сычев, А.А., Обществознание. : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва :КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL:<https://book.ru/book/940081>Дополнительная литература
2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980>
3. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>
4. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Л.В. Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т. Гусько [и др.] ; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва :КноРус, 2022. — 375 с. — ISBN 978-5-406-10164-3. — [URL:https://book.ru/book/944671](https://book.ru/book/944671)
5. Губин, В.Д., Обществознание. : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва :КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — URL:<https://book.ru/book/943672>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования, самостоятельная работа представлена комплекте оценочных средств по дисциплине «Обществознание».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> · Развитие личности в период ранней жизни, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности личному самоопределению и самореализации; · воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; · овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; · овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение методов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; · формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и религий, в семейно-бытовой сфере; для суждения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. 	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>