

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**  
**для специальности**  
**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Гатчина 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель первой категории, ОБЖ, БЖД, Коротченко С.А.

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1  
от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Вагина Т.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### **1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в разделе общепрофессиональных дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников специальности Технология продукции общественного питания теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных

хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

6. Организация работы структурного подразделения.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов; самостоятельной работы 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа студентов	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/ Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Человек и среда обитания</b>		
<b>Тема 1</b> <b>Введение в дисциплину</b>	1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. 2. Цели и задачи дисциплины. 3. Основные понятия и определения.	2 1 1	1 1 1 ОК 1- 9, ПК 1.1. - 1.3.
<b>Тема 2</b> <b>Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>	1. Понятие чрезвычайной ситуации. Практические занятия 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Проверочная работа	1 1	1 1 ОК 1- 9, ПК 1.1. - 1.3.
<b>Тема 3</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>	1. Общая характеристика. Практические занятия 2. Чрезвычайные ситуации геологического характера. 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. 5. Природные пожары. 6. Биологические чрезвычайные ситуации. 7. Экологические чрезвычайные ситуации. 8. Космические чрезвычайные ситуации. Проверочная работа	1 1 1 1 1 1 1 1	2 2 3 3 3 2 2 2 ОК 1- 9, ПК 1.1. - 1.3., ПК 2.1. – 2.3., ПК 3.1. – 3.4., ПК 4.1. – 4.4., ПК 5.1. – 5.2., ПК 6.1 – 6.5.

1	2	3	4
<b>Тема 4</b> <b>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	1. Классификация ЧС техногенного происхождения. Практические занятия 2. ЧС без загрязнения окружающей среды. 3. ЧС с загрязнением окружающей среды.	1  1 2	2  1 1 ОК 1- 9, ПК 1.1. - 1.3.
	Проверочная работа		
<b>Тема 5</b> <b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	Практические занятия 1. Социальные опасности. 2. Терроризм.	2 2	2 3 ОК 1- 9, ПК 1.1. - 1.3.
	Проверочная работа		
<b>Тема 6</b> <b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	Практические занятия 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Химическое оружие и его характеристика. 3. Биологическое оружие и его характеристика. 4. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2 2 2 4	2 2 1 2 ОК 1- 9, ПК 1.1. - 1.3., ПК 2.1. – 2.3., ПК 3.1. – 3.4., ПК 4.1. – 4.4., ПК 5.1. – 5.2., ПК 6.1 – 6.5.
	Проверочная работа		

1	2	3	4
<b>Тема 7</b> <b>Организация</b> <b>защиты населения</b> <b>и территорий в</b> <b>условиях ЧС</b>	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	1
	Практические занятия		
	2. Гражданская оборона.	2	1
	3. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	4. Средства индивидуальной защиты.	2	2
			ОК 1- 9, ПК 1.1. - 1.3., ПК 2.1. – 2.3., ПК 3.1. – 3.4., ПК 4.1. – 4.4., ПК 5.1. – 5.2., ПК 6.1 – 6.5.
<b>Тема 8</b> <b>Устойчивость</b> <b>объектов</b> <b>экономики в</b> <b>условиях ЧС</b>	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	1	1
	2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	1	1
	Практические занятия		
	3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	2	1
			ОК 1- 9, ПК 1.1. - 1.3., ПК 2.1. – 2.3., ПК 3.1. – 3.4., ПК 4.1. – 4.4., ПК 5.1. – 5.2., ПК 6.1 – 6.5.
	Проверочная работа		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.</p> <p>3. Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".</p> <p>4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".</p> <p>5. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 9</b> <b>Основы обороны государства</b>	<p>1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.</p> <p>2. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p>4. Военно-патриотическое воспитание.</p> <p>5. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Проверочная работа</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".</p> <p>2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.</p> <p>3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих".</p> <p>4. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>5. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1- 9, ПК 1.1. - 1.3., ПК 2.1. – 2.3., ПК 3.1. – 3.4., ПК 4.1. – 4.4., ПК 5.1. – 5.2., ПК 6.1 – 6.5.</p>

1	2	3	4
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 10</b> <b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1	1
	2. Факторы, формирующие здоровье.	1	1
	3. Факторы риска для здоровья.	1	1
	Практические занятия		
	4. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	2
	5. Первая помощь при ранениях.	1	3
	6. Первая помощь при кровотечениях.	1	3
	7. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.	2	3
	Проверочная работа		ОК 3, ОК 7, ПК 6.1. – 6.5
Дифференцированный зачет по всем разделам программы			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т. ч.:		68	
теоретические занятия		20	
практические занятия		48	
Самостоятельная работа студентов		34	
		102	

Контроль осуществляется на основе выделения трех уровней, последний из которых соответствует уровню сформированности предметных компетенций обучающихся.

Первый (1) уровень соответствует знаниям-знакомствам. На этом уровне студенты должны среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое им предъявлено для узнавания.

Второй (2) уровень - студенты самостоятельно должны воспроизвести определение, характеризующее это понятие и уметь использовать его при выполнении упражнений в стандартных ситуациях.

Третий (3) уровень - студенты не только знают понятие, но и умеют использовать его при выполнении упражнений в нестандартных ситуациях.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета № 29 безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и проверочных работ.

Технические средства обучения

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- медиапроектор;
- массогабаритный макет автомата Калашникова ММГ АК-47;
- интерактивный стрелковый тренажер/ТИР;
- средства индивидуальной защиты, общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в электронном формате;
- макет убежища в разрезе или в электронном формате;
- компас;
- комплект чертежных инструментов для работы у доски.

Индивидуальные средства медицинской защиты

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- перевязочные средства: лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x14см, 5м x 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук;
- врачебные предметы: жгут кровоостанавливающий эластичный; манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные; знак нарукавный Красного Креста; флаг Красного Креста.

Набор плакатов (презентаций) и электронные издания

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- Приемы и правила метания ручных гранат;
- Мины Российской армии;
- Фортификационные сооружения;
- Индивидуальные средства защиты;
- Приборы радиационной разведки;
- Приборы химической разведки;
- Организация и несение караульной службы;
- Строевая подготовка;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Гражданская оборона.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

**Безопасность жизнедеятельности:** учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва.: КноРус, 2016. - 192 с. - Для ССУЗов.  
<https://www.book.ru/book/918760>

**Безопасность жизнедеятельности. Практикум:** учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва.: КноРус, 2016. - 156 с. - СПО.  
<https://www.book.ru/book/918439>

#### **Дополнительная литература**

**Безопасность жизнедеятельности:** учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва.: КноРус, 2017. - 283 с. - СПО.  
<https://www.book.ru/book/918804>

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.book.ru/book/918760> - Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - 8-е изд., - М.: КНОРУС, 2016 г. – 192 стр. - (Среднее профессиональное образование).
2. <http://www.book.ru/book/918439> - Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – 8-е изд., - М.: КНОРУС, 2016 г. – 156 стр. - (Среднее профессиональное образование).

## Дополнительная литература, нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О статусе военнослужащих».
7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
11. Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки и защиты рефератов, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование; экспертная оценка решения ситуационных задач и результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование; экспертная оценка решения ситуационных задач и результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация использования средств индивидуальной защиты и экспертная оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	тестирование, устный опрос
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий

военной службы;	
1	2
- оказывать первую помощь пострадавшим.	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- основы военной службы и обороны государства;	экспертная оценка подготовленности к военной службе
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тестирование; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование; устный опрос;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	тестирование; устный опрос;

родственные специальностям СПО;	
1	2
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование; устный опрос; оценка правильности выполнения заданий