

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 ИНФОРМАТИКА**

по специальности среднего профессионального образования

19.02.10 Технология продукции общественного питания

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель, высшей квалификационной категории, Голубева Надежда Ивановна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии



Вагина Т.А.

\

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.02 «Информатика»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации федерального компонента среднего (полного) общего образования по информатике; является частью основной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» может быть использована в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

математический и естественнонаучный цикл, общеобразовательная дисциплина.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- выделять информационный аспект в деятельности человека, информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
- строить информационные модели объектов, систем, процессов используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислить логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующие среды;
- выполнить требование техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации;
- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основных алгоритмических конструкций; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначения и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания каналов со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной информации;
- способ и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;

- представление информации в виде мультимедиа объектов; создание собственных баз данных, цифровых архивов;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программ и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические работы	<i>87</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>· систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям преподавателя);</li><li>· поиск и использование необходимой информации из различных источников для подготовки рефератов, докладов, презентаций;</li><li>· подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</li><li>· Выполнение практических работ</li></ul>	
Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социальная информатика</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Информационная деятельность человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	0.5	2
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	0.5	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 1 .Виртуальные компьютерные музеи	0.5	2
	2	Практическая работа № 2 .Защита от компьютерных вирусов	0.5	2
	3	Практическая работа № 3 .Защита от сетевых червей	0.5	2
	4	Практическая работа № 4 .Защита от троянских программ	0.5	2
	5	Практическая работа № 5 .Защита от хакерских атак	0.5	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест. № 1. История развития вычислительной техники.	0.25	3
	2	Тест. № 2. Правила компьютерной безопасности.	0.25	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Информация и ее свойства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Кодирование и декодирование информации.	0.5	2
	2	Системы счисления. Перевод чисел в различных системах счисления.	0.5	
	3	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	0.5	2



	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 6 Единицы измерения количества информации. Определение количества информации. Вероятностный и алфавитный подход.	0.5	2
	2	Практическая работа № 7. Перевод чисел из одной системы в другую, вычисления с помощью калькулятора	1	2
	3	Практическая работа № 8. Кодировки русских букв. Кодирование текстовой информации.	0.5	2
	4	Практическая работа № 9. Растровая графика	0.5	2
	5	Практическая работа № 10. Кодирование графической информации	1	2
	6	Практическая работа № 11. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации	0.5	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 3. Перевод чисел в различные системы счисления	0.5	3
	2	Тест № 4. Информация. Кодирование информации	0.5	3
	3	Тест № 5. Кодирование текстовой информации	0.5	3
<b>Тема 2.2. Информационные процессы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Скорость передачи информации. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	2
	2	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	0.5	2
	3	Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма, способы записи. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы	0.5	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 12. Создание и редактирование оцифрованного звука	1	2
	2	Практическая работа № 13. Перевод текста с помощью онлайн-словаря и переводчика	0.5	2
	3	Практическая работа № 14. Сканирование бумажного и распознавание электронного текстового документа	0.5	2
	4	Практическая работа № 15. Работа с файловыми архивами	1	2

	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 6. Компьютерные словари и системы перевода текстов	0.5	3
	2	Тест № 7. Системы оптического распознавания документов	0.5	3
<b>Тема 2.3. Информационные модели</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Моделирование, как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1	2
	2	. Графические возможности языка программирования PascalABC.	1	
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 16. Построение геометрических фигур	2	2
	2	Практическая работа № 17. Использование растровых изображений	2	2
	3	Практическая работа № 18. Построение графиков и диаграмм	2	2
	4	Практическая работа № 19. Выполнение практических заданий по темам учебного предмета Астрономии	2	2
	5	Практическая работа № 20. Выполнение практических заданий по темам учебного предмета биология и экология	2	2
	6	Практическая работа №21. Выполнение практических заданий по темам учебного предмета Физика	2	2
<i>Контрольные работы</i>				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства ИКТ</b>			
<b>Тема 3.1 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	0.5	2
	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Понятие о системном администрировании.	0.5	2
	3	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	0.5	2
	4	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	0.5	2
	<i>Практические работы:</i>			

	1	Практическая работа № 22. Сведения об архитектуре компьютера	1	2
	2	Практическая работа № 23. Сведения о логических разделах дисков	1	2
	3	Практическая работа № 24. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами.	1	2
	4	Практическая работа № 25. Биометрическая защита: Идентификация по характеристикам речи	0.5	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 8. Архитектура ПК	0.5	3
	2	Тест № 9. Основные характеристики ОС	0.5	3
	3	Тест № 10. Локальные компьютерные сети	0.5	3
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
	<b>Тема 4.1. Технологии создания и обработки текстовой информации</b>			
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Технология создания и обработки текстовой информации. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем распознавания текстов.	2	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 26. MS Word. Создание и форматирование текста (разметка страницы, шрифты)	1	2
	2	Практическая работа № 27. MS Word. Абзац.	0.5	2
	3	Практическая работа № 28. MS Word. Вставка буквицы. Формирование многоколонного текста	1	2
	4	Практическая работа № 29. MS Word. Формирование списков	1	2
	5	Практическая работа № 30. MS Word. Работа с индексами	0.5	2
	6	Практическая работа № 31. MS Word. Вставка символов	0.5	2
	7	Практическая работа № 32. MS Word. Создание таблиц	1	2
	8	Практическая работа № 33. MS Word. Форматирование таблиц.	1	2
	9	Практическая работа № 34. MS Word. Стили оформления документа	1	2
	10	Практическая работа № 35. MS Word. Создание оглавления. Колонтитулы.	1	2
	11	Практическая работа № 36. MS Word. Работа с шаблонами.	1	2
	<i>Контрольные работы</i>			
		Тест № 11. Создание и форматирование текстовых документов.	0.5	3
	<b>Тема 4.2.</b>			
	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Технология обработки числовой информации</b>	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование инструментов решения статических и расчетно-графических задач. Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию.	2	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 37. MS Excel. Форматирование таблиц.	2	2
	2	Практическая работа № 38. MS Excel. Автозаполнение таблиц.	2	2
	3	Практическая работа № 39. MS Excel. Построение диаграмм.	2	2
	4	Практическая работа № 40. MS Excel. Ввод формул. Вычисления по формулам.	2	
	5	Практическая работа № 41. MS Excel. Стандартные функции. Вычисление математических функций. Построение графиков.	2	2
	<i>Контрольные работы</i>			
<b>Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 42. MS Access. Создание табличной базы данных.	2	2
	2	Практическая работа № 43. MS Access. Создание формы в табличной базе данных.	2	2
	3	Практическая работа № 44. MS Access. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов	2	2
	4	Практическая работа № 45. MS Access. Сортировка записей в табличной базе данных	2	2
	5	Практическая работа № 46. MS Access. Создание отчета в табличной базе данных	2	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Тема 4.4. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации</b>	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.	1	2

	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 47. Работа с растровой графикой. Paint.	2	2
	2	Практическая работа № 48. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	2	2
	3	Практическая работа № 49. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» с использованием приложения Microsoft PowerPoint	2	2
		<i>Контрольные работы</i>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Компьютерные сети</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	2
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Осуществление поиска в сети Интернет. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 50. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети	1	2
	2	Практическая работа № 51. Создание подключения к интернету	1	2
	3	Практическая работа № 52. Подключение к Интернету и определение IP-адреса	0.5	2
	4	Практическая работа № 53. Настройка браузера	0.5	2
	5	Практическая работа № 54. Работа с электронной почтой	0.5	2
	6	Практическая работа № 55. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях	1	2
	8	Практическая работа № 56. Геоинформационные системы в интернете	2	2
	9	Практическая работа № 57. Поиск в интернете	2	2
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 12. Глобальная компьютерная сеть Интернет	0.5	3
	2	Тест № 13. Подключение к Интернету	0.5	3
	3	Тест № 14. Геоинформационные системы	0.5	3

<b>Тема 5.2.</b> <b>Методы и средства создания и сопровождения сайта.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Методы и средства создания и сопровождения сайта. Основы языка гипертекстовой разметки html.	1.5	2
	<i>Практические работы:</i>			
	1	Практическая работа № 58. Создание Web- сайта в текстовом процессоре MS Word.	2.5	2
	<i>Контрольные работы</i>			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Технологии управления, планирования и организации деятельности</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Технологии управления, планирования и организации деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Технологии автоматизированного управления в учебной среде. Технологии управления, планирования и организации деятельности человека. Автоматизация контроля их выполнения. Системы автоматического тестирования и контроля знаний. Использование тестирующих систем в учебной деятельности. Инструменты создания простых тестов и учета результатов тестирования.	1	2
	<i>Практические работы:</i>			
	<i>Контрольные работы</i>			
	1	Тест № 15. Итоговый тест	1	3
<b>Аудиторных часов:</b>			<b>100</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>50</b>	
<b>Всего</b>			<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Информатика» имеется в наличии учебный кабинет № 34 «Информатика»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочее место преподавателя (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, оснащен акустическими системами, может быть стационарным или переносным) - 1
2. Рабочие места для обучающихся (основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши)- 13
3. Мультимедийный проектор (в комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам) - 1
4. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета
5. Комплект учебно-методической документации
6. Учебные наглядные пособия и презентации по дисциплине (диски, плакаты, слайды)
7. Задания для лабораторных работ, методические указания по их выполнению
8. Учебно-методическая литература
9. Электронные учебники
10. Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины

##### **Технические средства обучения:**

1. Автоматизированное рабочее место обучающегося 13
2. Источник бесперебойного питания
3. Комплект сетевого оборудования (должен обеспечивать соединение всех компьютеров, установленных в образовательном заведении в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет)
4. Комплект оборудования для подключения к сети Лицензионное программное обеспечение

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

1. Правила техники безопасности и производственной санитарии;
2. Инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows XP, 7, 10;
2. Пакет программ Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010;
3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet.;

4. Антивирусная программа;
5. Программа-архиватор;
6. Редакторы векторной и растровой графики;
7. Программа для просмотра статических изображений;
8. Мультимедиа проигрыватель (ходящий в состав операционных систем или другой);
9. Браузер;
10. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования;
11. Система программирования PascalABC;
12. Коллекции цифровых образовательных ресурсов

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. **Информатика.** Учебник/ Угринович Н.Д.- КноРус, 2020 – 377 с. - BOOK.ru, СПО для ТОП-50.
2. **Информатика.** Практикум/ Угринович Н.Д.- КноРус, 2020 – 263 с. - BOOK.ru, СПО для ТОП-50.
3. **Основы информатики:** учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2016. — 347 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/919275>
4. **Кравченко, Л.В.** Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop : учеб.-метод.пособие / Л. В. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 168 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.167

##### **Дополнительные источники:**

1. Угринович Н.Д. и др. Информатика Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Угринович Н.Д. и др. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
3. Угринович Н.Д. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень практикум - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
1. Гоолицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.А., Попов И.И. Информационные технологии: учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Форум: ИНФРА – М, 2014.
2. Епанешников А.С. Епанешников В.С. Программирование в среде Турбо Паскаль7.0. «Диалог Мифи».: 2010 г.



3. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений: учебное пособие/ под редакцией Л.Г. Гагариной – М.: «Форум»: ИНФРА – М, 2012 г.
4. Семакин И.Г. информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
5. Храмцов Л.Б. Основы Web – технологий: учебное пособие: Интернет-Университет Информационные технологии, БИНОМ Лаборатория знаний, 2010 г.
6. Информатика. Задачник – практикум в 2т./Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. –М.: Лаборатория базовых знаний,2011 г.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.videouroki.net> - Видеоуроки в интернет — сайт для учителей.
2. <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет
3. <http://www.metod-kopilka.ru/> - Библиотека методических материалов для учителя
4. <http://iit.metodist.ru/> – Московский институт открытого образования
5. <http://shkolaedu.ru/> - Школам России. Программное обеспечение, техническая поддержка, дистанционное обучение для учителей.
6. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
7. <http://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx> - Портал «Информационные технологии для работников»
8. <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика
9. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - ИКТ в образовании
10. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный федеральный портал

Поисковые системы: Yandex.ru; Mail.ru; Google.ru.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальной домашней работы,...

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>выделять информационный аспект в деятельности человека, информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических систем;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>строить информационные модели объектов, систем, процессов используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>вычислить логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующие среды;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнить требование техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения информации;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• логическую символику;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные конструкции языка программирования;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• свойства алгоритмов и основных алгоритмических конструкций; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначения и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания каналов со скоростью передачи информации;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной информации;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способ и средства обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• представление информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылкой (например, для размещения в сети); создание собственных баз данных, цифровых архивов;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• личного и коллективного общения с использованием современных программ и аппаратных средств коммуникаций;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Оценка выполнения домашней работы</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Тесты</p>