

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественно работ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Гатчина 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

преподаватель высшей квалификационной категории, мастер производственного обучения, Вахнюк Елена Петровна;

преподаватель высшей квалификационной категории, мастер производственного обучения, Вагина Татьяна Алексеевна;

преподаватель высшей квалификационной категории, мастер производственного обучения, Орехова Ирина Викторовна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол № 1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии

Кругова К.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работ соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК 3.3.	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий.
ПК 3.7.	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

1.2.2 Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Спецификация профессиональных компетенций ПМ 03. «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
1	2	3	4
Раздел модуля 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Очистка поверхностей и предохранение отнабрызгов краски; протравливание и обработка поверхностей; окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов. пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную; разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав	Правила организации рабочего места и техники безопасности; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений; правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски; инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком; отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

1	2	3	4
<p>ПК 3.1.</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды <i>(продолжение)</i></p>			<p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
<p>ПК 3.2.</p> <p>Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Приготовление составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>перемешивать компоненты составов;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов;</p> <p>технология перемешивания составов для малярных и декоративных работ;</p> <p>способы и правила приготовления окрасочных составов;</p> <p>способы и правила подбора колера;</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>

1	2	3	4
<p>ПК 3.3.</p> <p>Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Шпатлевание поверхностей вручную.</p> <p>Грунтование и шлифование поверхностей.</p> <p>Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</p> <p>шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</p> <p>отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p> <p>способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p>

1	2	3	4
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда (продолжение)</p>			<p>инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей; сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом; сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>

1	2	3	4
Раздел модуля 2. Производство малярных работ			
<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	Окрашивание поверхностей	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок; вытягивать филенки без подтушевывания; пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; накладывать трафарет на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок; требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способы и правила приготовления окрасочных составов; способы и правила подбора колера; способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления); устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>

1	2	3	4
Раздел модуля 3. Производство обойных работ			
ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев. обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков; способы и правила оклеивания поверхностей обоями; сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев

1	2	3	4
Раздел модуля 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей			
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей</p>	<p>Пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой; накладывать трафареты на поверхность; пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности; пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона; пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами; пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности; пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой. формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента; пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием; пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакиро-</p>	<p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие; устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления; способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способы подбора окрасочных составов; способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня; правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; правила и способы составления tonальной гаммы; способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способы и правила аэрографической отделки; поверхностей и декоративного лакирования; способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей; виды росписей и шрифтов; способы подбора и составления трафаретов; способы и приемы росписи поверхностей;</p>

		вания поверхностей;	правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
1	2	3	4
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда (продолжение)</p>		<p>пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро; составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи; пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припокроху; Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; производить ремонт без ухудшения качества ремонтируемых поверхностей</p>	<p>требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ; требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей; правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>

Спецификация общих компетенций ПМ 01. «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
1	2	3	4
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Определение этапов решения задачи; Определение потребности в информации; Осуществление эффективного поиска; Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; Разработка детального плана действий; Оценка рисков на каждом шагу; Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации

1	2	3	4
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); Применение современной научной профессиональной терминологии; Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; Планирование в профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психология коллектива; Психология личности; Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке; Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности); Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения

1	2	3	4
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности

1	2	3	4
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес план; Презентовать бизнес-идею; Определение источников финансирования; Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; Основы финансовой грамотности; Правила разработки бизнес-планов; Порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего – 756 часов, в том числе:

Из них на освоение

МДК – 162 часов;

учебной практики – 288 часов;

производственной практики – 288 часов.

Квалификационный экзамен – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК, час			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-11	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ	116	44	16	-	72	0		
ПК 3.4. ПК 3.7. ОК 01-11	Раздел 2. Производство малярных работ	108	36	20	-	72			
ПК 3.5. ОК 01-11	Раздел 3. Производство обойных работ	104	32	12	-	72			
ПК 3.6. ПК 3.7. ОК 01-11	Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей	140	107	64	-	72			
	Производственная практика	288						288	0
	Всего	756	219	112		288	288		

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения, компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ			116	
Тема 1.1. Организация производства малярных и декоративно-художественных работ	Содержание		10	2, 3 ПК 3.1. ОК 01-11
	Теоретические занятия		6	
	1/1	Назначение и виды малярных работ. Виды лакокрасочных покрытий. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ. Требования, предъявляемые к лакокрасочным малярным и декоративным покрытиям.	1	
	1/2	Общая готовность зданий под малярные отделки. Требования к поверхностям и технологические операции при малярных окрасках.	1	
	1/3	Организация производства отделочных работ на объекте. Организация труда рабочих-маляров. Организация рабочего места и техника безопасности. Оценка качества отделочных работ	1	
	1/4	Правила техники безопасности при выполнении декоративно-художественных и ремонтных работ	1	
	1/5	Общие правила техники безопасности при выполнении отделочных работ. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Гигиена труда. Экология окружающей среды.	1	
	1/6	Подмости для производства внутренних малярных работ. Леса, подмости и люльки для производства малярных работ на фасадах. Техника безопасности при работе на высоте	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	2/8	1. Практическое занятие. Составление схемы «Виды малярных отделок и их применение»	2	
2/10	2. Практическое занятие. Построение схемы организации рабочего места при выполнении малярных работ	2		

1	2		3	4
Темам 1.2. Инструменты, приспособления и инструменты для выполнения малярных и декоративно-художественных работ	Содержание		14	2, 3 ПК 3.1. ОК 01-11
	Теоретические занятия		10	
	1/11	Необходимые инструменты. Кисти. Валики. Уход за кистями и валиками. Инструменты для декоративной отделки. Краскопульты. Аэрографы.	1	
	1/12	Значение механизации в повышении производительности и качества труда. Общие сведения о механизации малярных работ	1	
	1/13	Организация и охрана труда при выполнении малярных работ механизированным способом	1	
	1/14	Машины для приготовления малярных составов и подготовки их к работе: мелотерки, краскотерки, смесители, мешалки, вибросита	1	
	1/15	Машины и механизмы для очистки поверхностей и подготовки их под окраску, для шлифования поверхностей	1	
	1/16	Красконагнетательные баки. Форсунки	1	
	1/17	Машины для нанесения шпатлевки	1	
	1/18	Машины для приготовления эмульсий. Краскотерки	1	
	1/19	Ручные пневматические краскораспылители	1	
	1/20	Малярные станции. Компрессоры	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	2/2	1. Практическое занятие. Заполнение таблицы на тему: «Виды инструментов и их применение»	2	
	2/24	2. Практическое занятие. Заполнение таблицы на тему: «Виды механизмов и их применение»	2	
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов	Содержание		12	2, 3 ПК 3.2. ОК 01-11
	Теоретические занятия		8	
	1/25	Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах	1	
	1/26	Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов. Требования, предъявляемые к качеству материалов	1	
	1/27	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре	1	
	1/28	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов	1	

1	2		3	4
Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов <i>(продолжение)</i>	1/29	Составы для малярных и декоративных работ, способы дозирования их компонентов	1	2, 3
	1/30	Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера	1	ПК 3.2. ОК 01-11
	1/31	Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	1	
	1/32	Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	
	2/32	1. Практическое занятие. «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешнему виду»	2	
	2/34	2. Практическое занятие. «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»	2	
Тема 1.4. Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание	Содержание		10	2, 3
	Теоретические занятия		6	ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01-11
	1/35	Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест, расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование.	1	
	1/36	Особенности подготовки под окраску новых оштукатуренных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения	1	
	1/37	Особенности подготовки под окраску деревянных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения	1	
	1/38	Особенности подготовки под окраску металлических поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения	1	
	1/39	Подготовка ранее окрашенных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Особенности подготовки поверхностей, ранее окрашенных известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками и др. Удаление старой краски химическими составами	1	
	1/40	Подготовка проблемных мест: удаление старых высохших ржавых пятен; сырых пятен от протечек; обработка закопченных поверхностей. Заделка трещин на штукатурке перед окраской	1	

1	2		3	4
Тема 1.4. Технология подготовки различных поверхностей под окрасивание <i>(продолжение)</i>	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	2, 3 ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01-11
	2/42	1. Практическое занятие. Разработка ИТК на подготовку различных поверхностей под окраску	2	
	2/44	2. Практическое занятие. Выполнение заданий по подбору подготовительных, вспомогательных и окрасочных материалов для заданного вида малярной отделки	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы				
УП. 03.Учебная практика при изучении раздела 1. Виды работ 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. 6. Нанесение на поверхность олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование прошпатлеванных поверхностей			72	2, 3 ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01-11
Раздел 2. Производство малярных работ			108	
Тема 2.1. Технологические процессы обработки поверхностей	Содержание		4	2, 3 ПК 3.4. ОК 01-11
	Теоретические занятия		4	
	1/45	Огрунтовывание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды грунтовочных составов. Приемы нанесения	1	
	2/47	Шпатлевание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды шпатлевочных составов. Способы нанесения шпатлевки шпателями. Механизация работ по нанесению шпатлевки	2	

	1/48	Шлифование прошпатлеванных поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции. Шлифование с использованием шлифовальных машин	1	
--	------	---	---	--

1	2		3	4
Тема 2.2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами	Содержание		16	2, 3 ПК 3.4. ОК 01-11
	Теоретические занятия		8	
	1/49	Виды и область применения водных окрасочных составов. Приготовление водных малярных составов	1	
	1/50	Приемы нанесения водных окрасочных составов на поверхности вручную и механизированным способом	1	
	1/51	Показатели качества водных окрасок, предупреждение и устранение возможных дефектов	1	
	1/52	Организация рабочего места и охрана труда при работе с водными окрасочными составами	1	
	1/53	Виды и область применения неводных малярных составов. Требования к неводным малярным составам для ручного и механизированного нанесения	1	
	1/54	Подготовка окрасочных составов к работе, подбор цвета, растворителя, проверка вязкости	1	
	1/55	Приемы нанесения неводных окрасочных составов на различные поверхности вручную и механизированным способом	1	
	1/56	Требования к качеству, предупреждение и устранение возможных дефектов неводной окраски. Организация рабочего места и охрана труда при работе с неводными окрасочными составами	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	4/60	1. Практическое занятие. Разработка технологических карт на простую, улучшенную и высококачественную окраску различных поверхностей	4	
	2/62	2. Практическое занятие. Подбор материалов и оборудования для окраски поверхностей водными и неводными составами	2	
	2/64	3. Практическое занятие. Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски водными и неводными составами	2	

1	2	3	4
Тема 2.3. Окраска фасадов	Содержание	16	2, 3 ПК 3.4. ОК 01-11
	Теоретические занятия	4	
	1/65 Виды и назначение наружной малярной отделки зданий. Готовность наружных поверхностей зданий к производству малярных работ	1	
	1/66 Особенности малярной отделки фасадов. Технологические операции по подготовке и окраске наружных поверхностей зданий различными составами	1	
	1/67 Область и условия применения водных и неводных малярных составов для наружной отделки. Приемы нанесения красок на поверхности вручную и механизированным способом	1	
	1/68 Организация работ по окраске фасадов. Охрана труда при выполнении наружных малярных работ. Малярные работы зимой. Требования к качеству наружной малярной отделки, предупреждение и устранение возможных дефектов	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12	
	2/70 1. Практическое занятие. Разбивка поверхности фасада на захватки для выполнения малярной отделки (на чертеже)	2	
	4/74 2. Практическое занятие. Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада	4	
	2/76 3. Практическое занятие. Составление ИТК по теме «Окраска фасадов»	2	
	4/80 4. Практическое занятие. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2 Определяется при формировании рабочей программы			
УП. 03. Учебная практика при изучении раздела 2. Виды работ 1. Подсчет объема работ и потребности в материалах 2. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 3. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов 4. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов 5. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 6. Окраска поверхности водными составами 7. Окраска поверхности неводными составами 8. Контроль качества выполненных работ 9. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды		72	2, 3 ПК 3.4. ОК 01-11

1	2	3	4
Раздел 3. Производство обоевых работ		104	
Тема 3.1. Технология подготовки различных поверхностей под оклеивание	Содержание	10	2, 3 ПК 3.5. ОК 01-11
	Теоретические занятия	10	
	1/81 Назначение и область применения рулонных отделочных материалов	1	
	1/82 Обои, линкруст, пленки: свойства, условные обозначения, виды	1	
	1/83 Клеи, применяемые для выполнения обоевых работ	1	
	1/84 Инструменты и инвентарь, применяемые для обоевых работ	1	
	1/85 Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Приемы подготовки поверхностей под оклейку обоями	1	
	1/86 Подготовка под оклеивание бетонных поверхностей	1	
	1/87 Подготовка под оклеивание новых оштукатуренных поверхностей	1	
	1/88 Подготовка под оклеивание деревянных поверхностей и поверхностей из ГКЛ	1	
	1/89 Подготовка под оклеивание ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами	1	
	1/90 Подготовка под оклеивание поверхностей, ранее оклеенных обоями	1	
Тема 3.2. Технология оклеивания стен и потолков обоями	Содержание	22	2, 3 ПК 3.5. ОК 01-11
	Теоретические занятия	10	
	1/91 Технологические операции, выполняемые при оклеивании по монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные)	1	
	1/92 Технологические операции, выполняемые при оклеивании поверхности из гипсокартона (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные)	1	
	1/93 Технологические операции, выполняемые при оклеивании деревянной поверхности (обои простые и средней плотности, тисненные и плотные)	1	
	1/94 Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов на полотна. Способы обрезки кромок на обрезальной машине	1	
	1/95 Приемы нанесения клея на приготовленные полотна обоев и поверхности стен	1	
	1/96 Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения	1	
	1/97 Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлестку. Способы и приемы наклеивания бордюра и фриза	1	
	1/98 Технология оклеивания обоями потолков: разметка поверхности и нарезка полотен	1	

1	2		3	4
Тема 3.2. Технология оклеивания стен и потолков обоями <i>(продолжение)</i>	1/99	Технология оклеивания стен поливинилхлоридными пленками на бумажной основе, на тканевой основе, линкрустом и самоклеющимися пленками	1	2, 3 ПК 3.5. ОК 01-11
	1/100	Оценка качества поверхностей, оклеенных обоями. Дефекты обойных работ: причины и способы устранения	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12	
	2/102	1. Практическое занятие. Составление технологической карты по выполнению оклейки стен простыми (бумажными) обоями	2	
	2/104	2. Практическое занятие. Составление технологической карты по выполнению оклейки стен флизелиновыми обоями	2	
	4/108	3. Практическое занятие. Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению оклейки стен обоями в зависимости от высоты стен и размеров обоев	4	
	4/112	4. Практическое занятие. Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению оклейки потолков обоями	4	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 Определяется при формировании рабочей программы				
УП. 03.Учебная практика при изучении раздела 3. Виды работ 1. Подсчет объема работ и потребности в материалах 2. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4. Пакетный раскрой обоев на станке 5. Подготовка клеящего состава для наклеивания материалов 6. Нанесение клеевого состава на поверхности 7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8. Удаление старых и оклейка новых 9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях			72	2, 3 ПК 3.5. ОК 01-11

1	2	3	4
Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей		140	
Тема 4.1. Цвет в отделке интерьеров и фасадов зданий	Содержание	8	2, 3
	Теоретические занятия	4	ПК 3.6. ОК 01-11
	2/114 Эстетическое оформление интерьеров. Понятие о цвете и свете. Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения	2	
	2/116 Психологические особенности восприятия цвета. Смешивание окрасочных составов. Цвет и фактура окрашенной поверхности. Выбор цветовой отделки помещений. Основные закономерности использования цвета в интерьере. Цветовая отделка фасадов	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	2/118 1. Практическое занятие. Практическое смешивание красок для получения заданных тонов	2	
	2/120 2. Практическое занятие. Зарисовка вариантов цветового оформления помещений	2	
Тема 4.2. Отделка по трафарету. Аэрография	Содержание	16	2, 3
	Теоретические занятия	6	ПК 3.6. ОК 01-11
	1/121 Декорирование трафаретами. Виды трафаретов.	1	
	1/122 Способы и примы копирования и вырезания трафаретов. Изготовление трафаретов вручную. Инструменты для трафаретов	1	
	1/123 Инструменты, используемые для нанесения рисунков с помощью трафаретов. Трафареты, тампоны, губки, валики и краскораспылители	1	
	1/124 Приемы отделки поверхности по трафарету. Разметка поверхности. Трафареты для припороха. Нанесение рисунка с использованием штампа	1	

1	2		3	4
Тема 4.2. Отделка по трафарету. Аэро- графия (продолжение)	1/125	Аэрография. Аэрографические росписи. Инструменты и механизмы для выполнения росписей.	1	2, 3
	1/126	Композиция аэрографических росписей. Декоративный рисунок с плоскостным изображением. Декоративный рисунок с объемным изображением.	1	ПК 3.6. ОК 01-11
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		10	
	4/130	1. Практическое занятие. Изготовление простейших трафаретов	4	
	2/132	2. Практическое занятие. Нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием	2	
	2/134	3. Практическое занятие. Нанесение рисунка с помощью фактурного валика	2	
	2/136	4. Практическое занятие. Нанесение рисунка с помощью малярного скотча способом Арлекино	2	
Тема 4.3. Окраска поверхностей декоративными малярными составами	Содержание		2	2, 3
	Теоретические занятия		2	ПК 3.6. ОК 01-11
	1/137	Окраска декоративными эмалевыми составами. Глифталевые эмали общего назначения ГФ-230, нитроглифталевые эмалевые краски НЦ-132, алкидностирольные эмалевые краски марки ЭС, пентафталевые эмали ПФ-115. Правила техники безопасности при выполнении работ	1	
	1/138	Декоративное лакирование поверхностей. Виды лаков по составу. Декоративная отделка лаками поверхностей из древесины. Акриловые лаки, их виды и использование. Декоративные качества лаков. Особенности нанесения. Инструменты и уход за ними.	1	
Тема 4.4. Современные декоративные покрытия гладкой и структурной группы	Содержание		6	2, 3
	Теоретические занятия		6	ПК 3.6. ОК 01-11
	1/139	Декоративные краски с перламутровым эффектом. Общие сведения. Виды красок. Варианты декорирования. Технология нанесения декоративной краски с перламутровым эффектом	1	
	1/140	Декоративные краски с эффектом металлического покрытия. Общие сведения. Технология нанесения «Энканто»	1	

1	2		3	4
Тема 4.4. Современные декоративные покрытия гладкой и структурной группы (продолжение)	1/141	Декоративные краски с эффектом металлического покрытия. Общие сведения. Технология нанесения «Энканто»	1	2, 3
	1/142	Люминесцентные краски. Общие сведения. Область применения. Технология нанесения на поверхность.	1	ПК 3.6. ОК 01-11
	1/143	Мозаичные краски. Общие сведения. Виды мозаичных красок. Технология покрытия.	1	
	1/144	Флоковые краски. Общие сведения. Достоинства и недостатки декоративного покрытия. Технология нанесения флокового покрытия.	1	
Тема 4.5. Виды отделок и подготовка поверхностей под окрашивание	Содержание		6	2, 3
	Теоретические занятия		6	ПК 3.6. ОК 01-11
	1/145	Виды отделок и подготовка поверхностей под окрашивание. Виды отделок. Подготовка поверхностей под фактурное окрашивание. Составы шпатлевок для фактурной отделки поверхностей.	1	
	1/146	Отделка окрашенной поверхности набрызгом. Приемы отделки набрызгом. Набрызгкраскораспылителем.	1	
	1/147	Отделка поверхностей флейцеванием и торцевание. Процесс торцевания. Торцовка по леесировочному слою.	1	
	1/148	Накатка рисунков узорными валиками. Технология нанесения. Гармоничное сочетание красочных составов. Оценка качества	1	
	2/150	Фактурная отделка поверхностей пастами. Виды фактурных отделок.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		16	
	4/154	1. Практическое занятие. Подбор гармоничного сочетания окрасочных составов по таблице.	4	
	4/158	2. Практическое занятие. Накатка рисунков фактурными валиками	4	
	4/162	3. Практическое занятие. Приготовление паст по заданной рецептуре	4	
	4/166	4. Практическое занятие. Выполнение фактурных отделок с помощью кистей, шпателей и других инструментов	4	

1	2		3	4
Тема 4.6. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей	Содержание		9	2, 3 ПК 3.6. ОК 01-11
	Теоретические занятия		6	
	1/167	Традиционные способы нанесения художественной росписи. Декоративная роспись. Техника «Фреска». Техника «Сграффито». Объемная художественная роспись стен	1	
	1/168	Современные способы росписи стен. Современные техники художественной росписи стен: аэрография, «Фреска», Граффити, гризайль, роспись стен акриловой краской. Этапы работы по росписи интерьера	1	
	1/169	Художественная роспись. Подготовка поверхностей к настенной росписи. Процесс художественной росписи.	1	
	1/170	Роспись под лепнину. Роспись под лепнину по трафарету, техникой гризайль	1	
	1/171	Написание шрифтов. Особенности выполнения надписей кистью по трафарету. Виды простых шрифтов. Шаблоны. Особенности выполнения.	1	
	1/172	Техника надписей на стекле. Способы нанесения. Шаблоны. Особенности выполнения надписей на стекле «на просвет»	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
	4/176	1. Практическое занятие. Выполнение росписи техникой аэрография	4	
	4/180	2. Практическое занятие. Выполнение росписи техникой граффити	4	
	4/184	3. Практическое занятие. Выполнение росписи техникой под лепнину по трафарету	4	
	2/186	4. Практическое занятие. Выполнение росписи акриловой краской	2	
	4/190	5. Практическое занятие. Выполнение написания шрифтов акриловой краской	4	
Тема 4.7. Имитационные разделки. Отделка поверхностей под ценные породы дерева и камня	Содержание		12	2, 3 ПК 3.6. ОК 01-11
	Теоретические занятия		6	
	1/191	Отделка под ценные породы дерева. Текстуры древесины. Подготовка поверхностей. Инструменты для разделки поверхности под ценные породы древесины	1	
	1/192	Технология разделки поверхности под дуб. Технология выполнения.	1	
	1/193	Разделка поверхности под красное дерево. Технология выполнения.	1	
	1/194	Разделка поверхности под орех. Технология выполнения.	1	
	1/195	Разделка поверхности под мрамор и гранит	1	

1	2		3	4
Тема 4.7. Имитационные разделки. Отделка поверхностей пол ценные породы дерева и камня <i>(продолжение)</i>	1/196	Окраска поверхностей декоративными красками с эффектом камня. Применение материала. Поверхности для отделки. Декоративные краски с эффектом камня. Техника нанесения краски с эффектом камня.	1	2, 3 ПК 3.6. ОК 01-11
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		12	
	4/200	1. Практическое занятие. Выполнение разделки поверхности под дуб	4	
	4/204	2. Практическое занятие. Выполнение разделки поверхности под красное дерево.	4	
	4/208	3. Практическое занятие. Выполнение разделки поверхности под орех	4	
	4/212	4. Практическое занятие. Выполнение разделки поверхности под мрамор и гранит	4	
Тема 4.8. Бронзирование, золочение и серебрение поверхностей	Содержание		5	2, 3 ПК 3.6. ОК 01-11
	Теоретические занятия		5	
	1/213	Бронзирование поверхностей. Способы и правила бронзирования. Состав смеси для бронзирования и способ приготовления. Оценка качества.	1	
	1/214	Золочение поверхностей. Технология золочения. Особенности золочения сусальным золотом. Имитация золота. Виды заменителей. Особенности нанесения заменителей (потали)	1	
	1/215	Серебрение. Материалы. Способы нанесения	1	
	1/216	Металлизация. Материалы. Инструменты. Способы нанесения	1	
	1/217	Матование и травление стекла. Способы матования красочными составами, с применением шлифовальных кругов, с помощью пескоструйного аппарата	1	
Тема 4.9. Качество декоративно-художественных работ	Содержание		2	2, 3 ПК 3.7. ОК 01-11
	Теоретические занятия		2	
	1/218	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ	1	
	1/219	Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Причины дефектов окрашивания и способы ремонта.	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 Определяется при формировании рабочей программы				

1	2	3	4
УП. 03.Учебная практика при изучении раздела 4.		72	
Виды работ			
1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Окрашивание поверхностей в два и более тона 3. Вытягивание филенок с подтушевкой 4. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретовлюбой сложности 5. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 6. Отделка поверхности по трафарету 7. Отделка поверхности декоративной крошкой 8. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 9. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 10. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания сиспользованием специального инструмента 11. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования 12. Аэрографические работы 13. Декоративное лакирование поверхностей 14. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро 15. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам 16. Выполнение орнаментной и объемной росписи 17. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 18. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 19. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок			

<p>ПП.03 Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филенок с подтушевкой 18. Отделка поверхности по трафарету 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 22. Выполнение аэрографических работ 23. Декоративное лакирование поверхностей 24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро 25. Выполнение орнаментной и объемной росписи 26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок 		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотре- ны следующие специальные помещения:

Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ (Аудитория № 18). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя;ученические столы и стулья;маркерная доска;учебная, справочная и нормативная литература;образцы строительных материалов и изделий;стенд «Квалификационные характеристики»;стенд «Современные материалы и технологии»;стенд «Инструменты. Приспособления»; ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;мультимедийный комплекспереносной

Ноутбук mSiCR400X

ПроекторNECNP210

Экран

Программное обеспечение:

- Windows 7 Профессиональная;
- 7-Zip(Public License);
- Adobe Flash Player(Public License);
- Foxit Reader(Public License);
- FreeCommander(Public License);
- K-Lite Codec PackFull(Public License);
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox(Public License);
- Realtek Gbe & Fe Ethernet Pci-E Nic Driver(Public License);
- Realtek High Definition Audio Driver(Public License);
- Гранд-Смета 4.0.3

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основныеисточники:

1. Дмитриенко, С.А. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07277-6. — URL: <https://book.ru/book/931504>

2. Ткачева, Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Дмитриенко С.А., Шульц Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 178 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07348-3. — URL: <https://book.ru/book/932081>
3. Стельмашенок, С. Монументально-декоративное искусство в интерьере / С. Стельмашенок. - Минск: РИПО, 2015. - 180 с.: ISBN 978-985-503-536-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947372>

Дополнительные источники:

4. [Долгих А. И.](#) Общестроительные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 432 с.: ил.; 60х90 1/16. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192496>
5. [Долгих А. И.](#) Отделочные работы: Учебное пособие / А.И. Долгих. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: ил.; 60х90 1/16.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=234811>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в штукатурной мастерской.

Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение содержания междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего квалификационного экзамена как ком-

плексной оценки выполнения обучающих мероприятий по модулю.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Технология штукатурных работ»:

- Ї Наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение штукатурных работ»;

- Ї Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- Ї Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Оценка процесса подбора и расчета материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием. Оценка процесса приготовления растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием. Оценка процесса обработки и подготовки поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса приготовления обычных и декоративных штукатурных растворов в соответствии с заданием. Оценка процесса дозировки компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Оценка процесса перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей Оценка процесса подбора ручного оборудования и инструмента в соответствии с заданием.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса подготовки поверхностей под различные виды штукатурок. Оценка процесса нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом. Оценка процесса выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Оценка процесса подбора ручного оборудования и инструмента в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов

1	2	3
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса нанесения на поверхности декоративных растворов. Оценка процесса обработки декоративных растворов вручную механизированным инструментом. Оценка процесса подбора ручного оборудования и инструмента в соответствии с заданием</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом. Оценка процесса приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесения и обработки. Оценка процесса подбора ручного оборудования и инструмента в соответствии с заданием</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса подготовки оснований для наливных стяжек пола. Оценка процесса приготовления растворов наливных стяжек пола. Оценка процесса заливки раствора для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом. Оценка процесса подбора ручного оборудования и инструмента в соответствии с заданием</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса подготовки оснований стен перед монтажом СФТК. Оценка процесса приготовления штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК. Оценка процесса приклеивания теплоизоляционных плит и их дополнительной механической фиксации; Оценка процесса оштукатуривания СФТК вручную и механизированным способом. Оценка процесса подбора ручного оборудования и инструмента в соответствии с заданием</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: Оценка процесса Оценка результатов</p>

Разработчики:

Вагина Татьяна Алексеевна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин

Вахнюк Елена Петровна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин

Орехова Ирина Викторовна, мастер производственного обучения, преподаватель специальных дисциплин