

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
«Школа Дизайна» (на правах факультета)

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 и УП.02.02

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»

базовая подготовка

(год начала подготовки 2020)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн по отраслям

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Варакина Т.В. - преподаватель высшей категории
 Любименко Н.В.- преподаватель высшей категории
 Кудрявцева Ю.А. - преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (на правах факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №11 от 13.01.2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Error! Bookmark not defined.
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Error! Bookmark not defined.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики УП.02.01 и УП 02.02 (по ПМ.02) является частью ООП по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) костюма в части освоения основных видов профессиональной деятельности: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия; ПК 2.2 Выполнять технические чертежи; ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации; ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 02 – **13 недель - 468 часов**

УП 02.01(МДК 02.01) - 3 недели 108 часов

УП 02.02(МДК 02.02) -10 недель 360 часов

1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится:

- в мастерских и лабораториях факультета;
- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно (согласно графику практик) или рассредоточено (в связи с производственной необходимостью).

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

- ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
- ПК 2.2 Выполнять технические чертежи;
- ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
- ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
- ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		468	
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	УП.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна (2-3 курс)	360	
Тема 1. Изготовление узлов швейных изделий (тренировочный период)	Обучение практическим навыкам ручных, машинных, влажно-тепловых работ, изготовления узлов швейных изделий	18	
Тема 1.1 Вводное занятие. Выполнения ручных стежков и строчек, приемов влажно-тепловой обработки (ВТО) образцов	Содержание 1.Безопасные условия труда в швейных мастерских. 2.Изготовление образцов ручных стежков и строчек, ВТО	8	Репродуктивный, ПК 2.3-2.4, ОК1-9
Тема 1.2 Выполнения машинных строчек и швов	Содержание 1.Выполнение ручных работ. 2.Работа на оборудовании для ВТО. 3.Работа на стачивающих прямострочных и специальных машинах. Заправка швейных машин. 4.Изготовление образцов машинных строчек и швов	4	Репродуктивный, ПК 2.3-2.4, ОК1-9
Тема 1.3 Начальная обработка деталей кроя. Монтажные	Содержание 1.Выполнение ручных работ.	6	Репродуктивный,

операции. Выполнение влажно-тепловой обработки (ВТО) узлов швейных изделий	2.Работа на стачивающих и специальных машинах. 3.Работа на оборудовании для ВТО. 4.Изготовление образцов		ПК 2.3-2.4, ОК1-9
Тема 2. Конструирование, моделирование и раскрой поясного изделия (юбка прямой формы)	<i>Обучение практическим приёмам и навыкам разработки чертежа конструкции изделия, конструктивного моделирования, изготовления лекал для раскроя, выполнения раскладки деталей кроя на ткани и раскроя поясного изделия (юбки)</i>	36	
Тема 2.1. Подготовка к процессу проектирования юбки	Содержание 1. Создание технического рисунка юбки в соответствии со свойствами материала и требованиями к техническому рисунку; 2. Подготовка ткани к раскрою (декатировка, утюжка); 3. Выбор и определение исходных данных для построения чертежа изделия (размерные признаки фигуры, прибавки на свободное облегание фигуры изделием).	6	Репродуктивный, продуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
Тема 2.2. Расчёты и построение конструкции изделия (юбки прямой формы). Проверка и оформление чертежа	Содержание 1. Определение алгоритма построения конструкции юбки. 2. Расчёты конструкции и построение чертежа. т 3. Приёмы проверки чертежа.	6	Репродуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
Тема 2.3. Изготовления и оформление лекал деталей кроя	Содержание 1. Копирование линий чертежа на плотную бумагу. 2. Нанесение линий направления нитей основы на лекалах и другая информация о лекалах (размер, прибавки и проч.). 3. Проверка и уточнение сопряжений лекал деталей. 4. Расстановка контрольных надсечек для соединения деталей изделия.	6	Репродуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
Тема 2.4. Раскладка лекал деталей кроя на ткани с учётом технических условий (ТУ)	Содержание 1. ТУ на раскрой изделия. 2. Последовательность, приёмы и варианты раскладки на ткани лекал деталей кроя с учётом ТУ. 3. Поиск и определение оптимального (рационального) варианта раскладки.	6	Ознакомительный, Репродуктивный, ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9
Тема 2.5. Раскрой изделий с соблюдением ТУ, приёмы	Содержание 1. Определение припусков на обработку и подгонку изделия.	6	Репродуктивный, ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9

проверки кроя	2. Обводка деталей на ткани и проведение линий припусков на обработку и подгонку изделия. 3. Вырезание деталей из ткани, проверка кроя и его комплектации.		
Тема 2.6. Примерка изделия. Внесение изменений в конструкцию	Содержание 1. Этапы и правила проведения примерки (инструктаж); 2. Внесения изменений в изделие и конструкцию (при необходимости). 3. Оформление отчета (порядок, текстовая часть, иллюстрации).	6	Ознакомительный, Репродуктивный, ПК 2.3- 2.4 ОК 1-9
Тема 3. Изготовление поясного изделия (юбка)	<i>Обучение практическим навыкам изготовления изделий одежды различных ассортиментных групп</i>	54	
	Содержание	1	Репродуктивный, продуктивный ПК 2.1, ОК 1-9
Тема 3.1 Схема сборки изделия	1.Разработка схемы сборки изделия		
	Содержание	8	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
Тема 3.2 Проверка деталей кроя и подготовка изделия к примерке	1.Выполнение влажно-тепловой обработки деталей. 2.Выполнение ручных работ.		
Тема 3.3 Начальная обработка деталей. Обработка мелких и отделочных деталей	Содержание 1.Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д.	8	
Тема 3.4 Монтаж изделия: Обработка боковых швов	Содержание 1.Соединение изделий по боковым срезам.	6	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
Тема 3.5 Обработка застежки	Содержание 1.Обработка застежки разными способами, в зависимости от модели и свойств материалов	8	
Тема 3.6 Обработка верхнего среза юбки	Содержание 1.Дублирование и обработка пояса или обтачки. 2.Обработка верхнего среза юбки	8	
	Содержание	6	
Тема 3.7 Обработка низа изделия	1.Обработка низа разными способами		
Тема 3.8 Окончательная отделка изделия (юбка)	Содержание 1.Обметывание петель и пришивание фурнитуры. 2. Чистка изделия от производственного мусора. 3.Влажно-тепловая обработка юбки. 4.Контроль качества готового изделия.	7	

	Дифференцированный зачет	2	
Тема 4. Конструирование, моделирование и раскрой плечевого изделия (топ) на типовую фигуру	<i>Обучение практическим приёмам разработки чертежей конструкций, конструктивного моделирования, изготовления лекал для раскроя, выполнения раскладки деталей кроя на ткани и раскроя плечевого изделия (топа)</i>	36	
Тема 4.1. Подготовка к процессу проектирования топа	Содержание 1. Создание технического рисунка изделия в соответствии со свойствами материала и требованиями к техническому рисунку; 2. Подготовка ткани к раскрою (декатировка, утюжка); 3. Выбор и определение исходных данных для построения чертежа изделия (размерные признаки фигуры, прибавки на свободное облегание)	6	Репродуктивный, продуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
Тема 4.2 Расчёты и построение конструкции изделия (топа). Проверка и оформление чертежа	Содержание 1. Определение алгоритма построения конструкции изделия. 2. Расчёты конструкции. 3. Приёмы проверки чертежа.	6	Репродуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
Тема 4.3 Изготовление и оформление лекал деталей кроя	Содержание 1. Копирование линий чертежа на плотную бумагу. 2. Нанесение линий направления нитей основы на лекалах и другая информация о лекалах (размер, прибавки и проч.). 3. Проверка и уточнение сопряжений лекал деталей. 4. Расстановка контрольных надсечек для соединения деталей изделия.	6	Репродуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
Тема 4.4 Раскладка лекал деталей кроя на ткани с учётом технических условий (ТУ).	Содержание 1. ТУ на раскрой изделия. 2. Последовательность, приёмы и варианты раскладки на ткани лекал деталей кроя плечевого изделия с учётом ТУ. 3. Поиск и определение оптимального (рационального) варианта раскладки.	6	Ознакомительный, Репродуктивный, ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9
Тема 4.5 Раскрой изделий с соблюдением ТУ, приёмы проверки кроя	Содержание 1. Определение припусков на обработку и подгонку изделия. 2. Обводка деталей на ткани и проведение линий припусков на обработку и подгонку изделия. 3. Вырезание деталей из ткани, проверка кроя и его комплектации.	6	Репродуктивный, ПК 2.1- 2.3 ОК 1-9
Тема 4.6. Примерка изделия на манекене. Уточнение и корректировка конструкции	Содержание 1. Этапы и правила проведения примерки плечевого изделия (инструктаж); 2. Уточнение и корректировка конструкции, внесения поправок в конструкцию (при необходимости). 3. Оформление отчета (порядок, текстовая часть, иллюстрации).	6	Ознакомительный, Репродуктивный, ПК 2.3, 2.4 ОК 1-9

Тема 5. Изготовление плечевого изделия (топ)	<i>Обучение практическим навыкам изготовления изделий одежды различных ассортиментных групп.</i>	72	
Тема 5.1	Содержание	2	Репродуктивный, продуктивный ПК 2.1, ОК 1-9
Схема сборки изделия	1.Разработка схемы сборки изделия.		
Тема 5.2 Проверка деталей кроя и подготовка изделия к примерке	Содержание	12	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Выполнение влажно-тепловой обработки деталей. 2.Выполнение ручных работ.		
Тема 5.3 Начальная обработка деталей переда и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей	Содержание	12	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д. 2.Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
Тема 5.4 Монтаж изделия: Обработка боковых и плечевых швов	Содержание	10	
	1.Соединение переда и спинки по боковым и плечевым срезам.		
Тема 5.5 Промежуточный контроль обработки изделия	Содержание	2	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность		
Тема 5.6 Обработка горловины изделия	Содержание	12	
	1.Обработка горловины различными способами		
Тема 5.7 Обработка проймы	Содержание	12	
	1.Обработка проймы различными способами		
Тема 5.8 Окончательная отделка изделия	Содержание	8	Репродуктивный, продуктивный ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Чистка изделия от производственного мусора. 2.Влажно-тепловая обработка топа. Контроль качества готового изделия.		
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 6. Конструирование, моделирование и раскрой плечевого изделия (платье) на типовую фигуру	<i>Обучение практическим навыкам разработки чертежей конструкций, конструктивного моделирования, изготовления лекал для раскроя, выполнения раскладки лекал на ткани и раскрой плечевого изделия (платье) в соответствии с техническими условиями</i>	54	
Тема 6.1 Подготовка к процессу проектирования изделия	Содержание	6	Репродуктивный, продуктивный, ПК
	1. Создание технического рисунка изделия в соответствии со		

	свойствами материала и требованиями к техническому рисунку; 2. Подготовка ткани к раскрою (декатировка, утюжка); 3. Выбор и определение исходных данных для построения чертежа изделия (размерные признаки фигуры, прибавки на свободное облегание)		2.1- 2.2 ОК 1-9
Тема 6.2 Расчёты и построение конструкции лифа платья. Проверка и оформление чертежа	Содержание	6	Репродуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
	1. Определение алгоритма построения конструкции изделия. 2. Предварительные расчёты 3. Расчёты и построение конструкции лифа.		
Тема 6.3 Конструктивное моделирование	Содержание	6	Репродуктивный, продуктивный ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
	1. Перевод нагрудной вытачки в положение, соответствующее модели; 2. Построение линий, определяющих фасонный характер модели. 3. Приёмы проверки чертежа конструкции.		
Тема 6.4 Расчёты и оформление втачного рукава	Содержание	6	Репродуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
	1. Предварительные расчёты конструкции рукава. 2. Построение чертежа рукава. 3. Приёмы проверки чертежа конструкции рукава и соответствия рукава лифу по линии их соединения. Расстановка контрольных надсечек по линиям проймы и оката.		
Тема 6.5 Изготовление и оформление лекал деталей кроя изделия	Содержание	6	Репродуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
	4. Копирование линий чертежа на плотную бумагу. 5. Нанесение линий направления нитей основы на лекалах и другая информация о лекалах (размер, прибавки и проч.). 6. Проверка и уточнение сопряжений лекал деталей. Расстановка контрольных надсечек для соединения деталей изделия.		
Тема 6. 6 Раскладка лекал деталей кроя на ткани с учётом технических условий (ТУ)	Содержание	6	Ознакомительный Репродуктивный, ПК 2.1, 2.2 ОК 1-9
	1. Технические Условия (ТУ) на раскрой плечевых изделий (платьев). 2. Последовательность, приёмы и варианты раскладки на ткани лекал деталей кроя платья с учётом ТУ. 3. Поиск и определение оптимального (рационального) варианта раскладки.		
Тема 6.7 Раскрой изделий с	Содержание	12	Репродуктивный,

соблюдением ТУ, приёмы проверки кроя	1. Определение припусков на обработку и подгонку изделия. 2. Обводка деталей на ткани и проведение линий припусков на обработку и подгонку изделия. 3. Вырезание деталей из ткани, проверка кроя и его комплектация		ПК 2.1-2.3 ОК 1-9
Тема 6.8. Проведение примерки лифа на манекене. Уточнение фасона модели. Внесение изменений в конструкцию	Содержание	6	Ознакомительный Репродуктивный, ПК 2.3, 2.4 ОК 1-9
	1. Последовательность и приёмы проведения примерки, уточнение пропорций, объёмов и форм. 2. Корректировка и уточнение конструкции. Внесение поправок в чертёж.		
	Оформление отчета		
Тема 7. Изготовление плечевого изделия (платья)	<i>Обучение практическим навыкам изготовления изделий одежды различных ассортиментных групп</i>	90	
Тема 7.1 Схема сборки изделия	Содержание	1	Репродуктивный, ПК 2.1 ОК 1-9
	1.Разработка схемы сборки изделия.		
Тема 7.2 Проверка деталей кроя и подготовка изделия к примерке	Содержание	10	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Выполнение влажно-тепловой обработки деталей. 2.Выполнение ручных работ		
Тема 7.3 Начальная обработка деталей переда и спинки. Обработка мелких и отделочных деталей	Содержание	10	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д. 2.Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, хлястиков, поясов, погон, пат, бретелей, шлевок и т.д. 3.Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
Тема 7.4 Монтаж изделия: Обработка боковых и плечевых срезов	Содержание	4	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Соединение переда и спинки по боковым и плечевым срезам.		
Тема 7.5 Промежуточный контроль обработки изделия	Содержание	4	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность.		
Тема 7.6 Обработка застежки	Содержание	8	
	1.Обработка застежки разными способами, в зависимости от модели и свойств материалов.		
Тема 7.7 Обработка горловины изделия	Содержание	10	Репродуктивный,
	1.Обработка горловины различными способами, в зависимости от модели и		

	свойств материалов: воротником или без воротника.		ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
Тема 7.8 Обработка рукавов	Содержание	10	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Начальная обработка рукава: вытачек, подрезов, вставок, и т.д.		
	2.Обработка швов рукава.		
	3.Обработка низа рукава различными способами, в зависимости от модели и свойств материалов.		
Тема 7.9 Обработка низа изделия	4.Обработка оката рукава		
	Содержание	7	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
Тема 7.10 Подготовка пройм	1.Обработка низа изделия различными способами, в зависимости от модели и свойств материалов.		
	Содержание	8	
	1.Вмётывание рукавов в проймы и д.р. (в зависимости от сложности модели).		
Тема 7.11 Соединение рукавов с изделием	Содержание	10	Репродуктивный, продуктивный ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Соединение рукава с изделием различными способами, в зависимости от модели.		
Тема 7.12 Окончательная отделка изделия.	Содержание	6	
	1.Обметывание петель и пришивание фурнитуры.		
	2.Чистка изделия от производственного мусора.		
	3.Влажно-тепловая обработка платья.		
	4.Контроль качества готового изделия.		
	Дифференцированный зачет	2	
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	УП.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (4 курс)	108	
Тема 8. Изготовление изделия по эскизу	<i>Обучение практическим навыкам изготовления изделий одежды различных ассортиментных групп</i>	108	
Тема 8.1 Схема сборки изделия	Содержание	4	Репродуктивный, продуктивный ПК 2.1 ОК 1-9
	1.Разработка схемы сборки изделия.		
Тема 8.2 Проверка деталей кроя, подготовка изделия к примерке	Содержание	14	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5
	1.Выполнение влажно-тепловой обработки деталей.		

	2. Выполнение ручных работ		ОК 1-9
Тема 8.3 Начальная обработка деталей переда и спинки Обработка мелких и отделочных деталей	Содержание	14	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Обработка вытачек, рельефов, подрезов, складок, кокеток и т.д.		
	2.Обработка мелких деталей: листочек, клапанов, хлястиков, поясов, погон, пат, бретелей, шлевок и т.д. 3.Обработка отделочных деталей: оборок, рюшей, воланов, шнуров и т.д.		
Тема 8.4 Монтаж изделия	Содержание	14	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Соединение деталей или половинок изделия по срезам		
Тема 8.5 Промежуточный контроль обработки изделия	Содержание	4	
	1.Проверка качества обработки узлов, проверка полуфабриката изделия на симметричность.		
Тема 8.6 Обработка застежки	Содержание	14	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Обработка застежки разными способами, в зависимости от модели и свойств материалов.		
Тема 8.7 Обработка горловины изделия или верхнего среза (брюк)	Содержание	12	
	1.Обработка горловины (верхнего среза) различными способами в зависимости от модели и свойств материалов		
Тема 8.8 Обработка низа изделия	Содержание	10	Репродуктивный, ПК 2.3-2.5 ОК 1-9
	1.Обработка низа изделия различными способами, в зависимости от модели и свойств материалов.		
Тема 8.9 Подготовка изделия ко второй примерке.	Содержание	12	
	1.Уточнение фасона и посадки изделия на фигуре в зависимости от сложности модели и фигуры.		
Тема 8.10 Окончательная отделка изделия	Содержание	8	Репродуктивный, продуктивный ПК 2.1-2.5 ОК 1-9
	1.Обметывание петель и пришивание фурнитуры.		
	2.Чистка изделия от производственного мусора. 3.Влажно-тепловая обработка платья. Контроль качества готового изделия.		
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практик

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие лабораторий и учебных мастерских, оснащенных рабочими местами:

Лаборатории:

«Конструирования изделий и раскроя тканей»;
Мастерские швейного производства.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- конструкторские столы;
- манекены;
- зеркала;
- примерочная кабина.

Технические средства обучения:

- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- измерительные, чертежные и раскройные инструменты;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Оборудование учебной мастерской и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения методических материалов;
- информационные стенды;
- универсальные швейные машины:

1022 класс
Brother – S – 1000A -3
Yamata – 747 G C5550

- специальные швейные машины:

25 класс;
Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);
62761-p² «Минерва»

- краеобметочные швейные машины:

51 класс;
Pegasus M 800 – микрооверлок;
Juki – MO – 6504S;

- парогенератор «Профессионал»;
Rotondy;

- отпариватель ДИ-1;
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Махоткина Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). ID: 748841 ISBN: 978-5-16-014935-6
- 2 Шершнева Л. П. Конструирование одежды: теория и практика: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=944313>
- 3 Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий: Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учеб.пособие / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 391 с.: ил. + **Электронную версию книги см. в системе Znanium.com. - (Профессиональное образование).**
- 4 Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник / М. А. Силаева. - М.: АСАСЕМiA, 2021. - 528 с.

Дополнительные источники:

1. Коротеева Л. И. Основы художественного конструирования: Учебник / Коротеева Л.И., Яскин А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=472377>
2. Ермилова, В.В. Моделирование и художественное оформление одежды :учеб.пособие / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: АСАСЕМiA, 2010. - 224 с.: ил. -. - Библиогр.: с.220. - 381-15.
3. Моделирование и художественное оформление одежды: учебник / авт.-сост.Т.О.Бердник. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 352 с. - (Учебники XXI века). - Библиогр.:с.
4. Силаева, М.А. Технология одежды: учебник / М. А. Силаева. - М.: АСАСЕМiA, 2017 - 528 с.
5. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий (2-е изд., стер.) учеб. пособие 2013. - 176 с

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.subscribe.ru/archive/home.modebeauty.charm/200007/19174633.text>
- 2 www.modanews.ru
- 3 www.burdamode.com
- 4 www.fashiontheory.ru

Журналы:

«Ателье» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»), «Индустрия моды» (ЗАО «Эдипресс – Конлига»), «International Textiles» (Интернэшнл текстайлз) / Россия (ЗАО «Эдипресс – Конлига»), «Швейная промышленность» (ООО «Арина») (Научно-технический и производственный журнал)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Задачи практической подготовки:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по ПМ.02 проводится в форме работы студента под руководством конструктора в лаборатории «Конструирования изделий и раскроя ткани» или технолога в швейных мастерских.

Учебная практика по ПМ.02 проводится в 3, 4 и 6 и 8 семестрах по разработке чертежей конструкций, изготовлению шаблонов, раскрою швейных изделий различных ассортиментных групп, проведению примерок согласно тематическому плану программы, изготовлению изделия (пошиву).

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение практик

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p>иметь практический опыт в: разработке технологической карты изготовления изделия</p> <p>уметь: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</p> <p>применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p> <p>знать: технологический процесс изготовления модели</p>	<p>Текущий контроль на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль студентов; – текущий контроль преподавателя приёмом сравнения параметров и элементов конструкции швейного изделия с базовыми расчётными единицами по соответствующим методикам конструирования; – визуальная оценка качества посадки изделия на манекене преподавателем и студентами;
ПК 2.2 Выполнять технические чертежи	<p>иметь практический опыт в: выполнении технических чертежей -</p> <p>уметь: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p>знать: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и экспертное наблюдение на занятиях;
ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием	<p>иметь практический опыт в: выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>уметь: реализовывать творческие идеи в</p>	<p><u>Зачет</u> по учебной практике.</p>

(описанием)	макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии знать: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	иметь практический опыт в: доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации уметь: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств знать: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	иметь практический опыт в: разработке эталона (макета в масштабе) изделия уметь: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании знать: технологию сборки эталонного образца изделия	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в	Экспертная оценка решения ситуационных задач, Наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики - Интерпретация результатов

	<p>профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практики.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>– Уметь определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	Экспертная оценка решения ситуационных задач, Наблюдение в процессе учебной практики, Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практики.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>– Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	– Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	

и команде;	руководством, клиентами. Знать психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– Уметь излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– Уметь описывать значимость своей специальности; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики	

	перенапряжения.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>– Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики.**

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида моделей, фотографий (в М 1:4) чертежей, фотографий (в М 1:4) раскладки лекал моделей на ткани и общей схемы сборки изделий. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ в процессе прохождения практики и результаты работы на практике (фотографии готовых изделий на манекене).