

**Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»**

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности

В.Н. Чумаков
«30» января 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.06.02

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

(год начала подготовки 2021)

2023

Рабочая программа учебной практики УП.06.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Вараксина Т.В. - преподаватель высшей категории;
 Кудрявцева Ю. А. - преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

Протокол № 5 от 16.01.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики УП.06.02 является частью ООП по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Проектирование одежды на индивидуальную фигуру;

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
Проектирование одежды на индивидуальную фигуру	ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами; ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал; ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения МДК 06.02 (УП.06.02) - 4 недели - **144** часа;

1.5. Условия проведения учебной практики

Учебная практика проводится:

- в мастерских и лабораториях факультета;
- преподавателями, ведущими междисциплинарные комплексы;
- непрерывно (согласно графику практик) или рассредоточено (в связи с производственной необходимостью).

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий, привить студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.06 Проектирование одежды на индивидуальную фигуру МДК 06.02 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	УП.06.02 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	144	
Тема 6.2 Изготовление женского плечевого изделия с подкладкой (жакет/пальто и т.п.) на индивидуальную фигуру	Содержание	144	2,3 ОК 1-9, ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,
	1. Разработка схемы сборки изделия	2	
	2. Проверка и дублирование деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке	10	
	3. Начальная обработка плечевого изделия. Обработка мелких деталей	12	
	4. Обработка карманов	12	
	5. Обработка борта, застёжки	12	
	6. Обработка боковых швов	6	
	7. Промежуточный контроль обработки изделия	6	
	8. Обработка плечевых швов	6	
	9. Обработка горловины (воротника и соединение его с изделием)	12	
	10. Обработка низа изделия	6	
	11. Обработка рукавов и соединение их с изделием	12	
	12. Подготовка изделия ко 2-й примерке	12	
	13. Корректировка и обработка изделия после примерки	12	
	14. Обработка и соединение изделия с подкладкой	12	
	15. Окончательная отделка изделия	10	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа студентов: оформление отчёта.		

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практик

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие лабораторий и учебных мастерских, оснащенных рабочими местами:

Мастерские швейного производства.

Технические средства обучения:

- информационные стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам программы;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Оборудование учебной мастерской и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения методических материалов;
- информационные стенды;
- универсальные швейные машины: Pfaff 1051;
1022 класс ПМЗ;
Brother – S – 1000A -3;
Yamata – 747 G C5550;
- специальные швейные машины: 25 класс ПМЗ (петельная);
Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);
62761-p² «Минерва» (петельная с
глазком);
«AURORA» А – 500-01
(плоскошовная);
- краеобметочные швейные машины: 51 класс ПМЗ;
Pegasus M 800 – микрооверлок;
Juki – MO – 6504S;
- парогенератор «Профессионал»; Rotondy group;
STIR 2300S;
- отпариватель ДИ-1;
- электрический утюг: У- 4А;
УТП;
- гладильная доска складная;
- аквадистиллятор ДЭ – 10;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а). Стандарты и нормативные документы:

1. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
2. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.
3. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
4. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
5. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента.
6. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
7. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
8. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
9. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
10. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.

б). Основная литература:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-480с.
2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2021.-528с.
3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2-х частях –М.: Академия,2017

в). Дополнительные источники:

- 1 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
- 2 Официальный сайт Центрального Научно Исследовательского Института Швейной Промышленности <https://cniishp.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Задачи практической подготовки:

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций;
- получение студентом первоначального профессионального опыта;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данные задачи обуславливают преемственность и взаимосвязь практик между собой и с дисциплинами, изучаемыми в рамках учебного плана специальности.

Учебная практика по МДК 06.02 проводится в форме работы студента под руководством технолога в мастерских факультета по изготовлению платья в 6 семестре согласно тематическому плану программы.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «Программой учебной практики»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение практик наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Освоенные профессиональные и общие компетенции

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	уметь: – обрабатывать различные виды одежды; знать: – способы обработки различных видов одежды. иметь практический опыт: – поиска и выбора рациональных способов технологий и технологических режимов производства швейных изделий;	– наблюдение и экспертная оценка на занятиях, в процессе учебной практики – взаимоконтроль студентов; <u>Зачет</u> по учебной практике
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами		
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)		
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебных практик.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебных практик

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация навыков обоснования постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принятия решений стандартных и нестандартных задач в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий; – демонстрация способности нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использование различных источников, включая электронные, в ходе поиска необходимой информации; – реализация условий эффективного поиска необходимой информации; – сопоставление различных видов информации на заданную тему для выбора оптимального содержания	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление отчёта по практике	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – осуществление профессиональных коммуникаций в ходе решения поставленной творческой задачи – планирование личной деятельности в творческой группе; – демонстрация толерантности в ходе формирования коллективного решения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов	– проведение самоанализа и коррекции результатов	

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	собственной работы – проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при получении профессиональных навыков – организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа – планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– выполнение анализа инноваций в области разработки эскизов моделей одежды; – выполнение анализа инноваций в области проектирования образцов моделей одежды; – выполнение анализа потребительских предпочтений и тенденций моды в одежде – проявление интереса к изменениям в технологическо-конструкторских процессах, модных технологиях производства швейных изделий; – анализ инноваций в области конструирования, моделирования и технологии швейных изделий.

4.2. Промежуточная аттестация по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики образовательной организации (ОО) об уровне освоения профессиональных компетенций;
- **дневника-отчета практики**.

ДЗ проходит в форме защиты отчета по практике с иллюстрацией материала, презентаций (на усмотрение ОО).

4.3. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- оформления дневника-отчета практики;
- наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего работу по практике (если требуется);
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике выставляется по 5-ти балльной шкале за представленные материалы с практики.

4.4. Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики

Аттестационный лист

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики от образовательной организации.

Дневник-отчет практики

Дневник-отчет практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики организации.

Презентационный материал

При проведении ДЗ по практике студенты представляют собранный материал по практике в виде приложения к дневнику-отчёту, состоящему из эскиза модели, описания внешнего вида модели и общей схемы сборки изделия, а также модель в материале. Студенты также могут сфотографировать проведение различных видов работ и результаты работы на практике.